

No Daftar FPIPS: 1298/UN40.A2.9/PP/2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA  
SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN  
LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS  
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu  
Indramayu di Kabupaten Indramayu)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan IPS



Oleh  
Ani Rahayu  
NIM 1501271

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA  
SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN  
LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS**

**(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu  
Indramayu di Kabupaten Indramayu)**

Oleh  
ANI RAHAYU

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©ANI RAHAYU  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2019

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lain tanpa seizin penulis

Ani Rahayu, 2019  
NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT  
DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di  
Kabupaten Indramayu)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

ANI RAHAYU

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA  
SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN  
LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS

(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu  
Indramayu di Kabupaten Indramayu)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.  
NIP. 196005291987032002

Pembimbing II

Ir. Yakub Malik, M. Pd  
NIP. 195901011989011001

Mengetahui

Kepala Departemen Pendidikan IPS

Dr. Dadang Sundawa, M. Pd  
NIP. 196005151988031002

Ani Rahayu, 2019  
NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT  
DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di  
Kabupaten Indramayu)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **Ani Rahayu (1501271) Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Ajaran Ngaji Rasa Sejarah Alam Pada Masyarakat Desa Krimun Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu Sebagai Sumber Belajar IPS (Studi Deskriptif Pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu Di Kabupaten Indramayu)**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena peneliti tertarik dengan nilai-nilai kearifan lokal dalam ajaran ngaji rasa sejarah alam pada masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu. Hal tersebut dikarenakan peneliti melihat bahwa nilai-nilai kearifan lokal dalam ajaran ngaji rasa sejarah alam dapat dijadikan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS. Di mana penggunaan sumber belajar berbasis nilai-nilai kearifan lokal dalam masyarakat masih jarang digunakan oleh pendidik. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai kearifan lokal yang ada pada masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu, selain itu tujuan khususnya adalah untuk mengetahui karakteristik, upaya untuk mempertahankan ajaran ngaji rasa sejarah alam dan mengidentifikasi nilai-nilai kearifan lokal yang ada dalam ajaran ngaji rasa sejarah alam pada masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu yang dapat digunakan sebagai sumber belajar IPS. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (a) karakteristik masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu adalah orang yang memakai celana pendek berwarna hitam dan putih, telanjang dada, memakai kalung dan 3 gelang di kaki dan tangannya, berambut panjang, menganut ajaran ngaji rasa sejarah alam dengan tradisinya *kum-kum*, *laku pepe*, ritual malam Jumat kliwon, vegetarian dan berbakti kepada istri dan anak. (b) upaya masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu untuk mempertahankan ajaran ngaji rasa sejarah alam adalah dengan konsisten untuk menjalankan tradisi. (c) nilai-nilai yang terkandung: toleransi, kecerdasan ekologis, gotong-royong, tanggung jawab, dan berperilaku baik tidak menyimpang yang kemudian di implementasikan melalui pembuatan RPP berbasis kearifan kearifan lokal

Kata Kunci: Kearifan lokal, Ajaran ngaji rasa sejarah alam, Sumber belajar IPS

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **Ani Rahayu (1501271) Values of Local Wisdom in the *Ngaji Rasa Sejarah Alam* on Krimun Village Community Losarang District Indramayu Regency as a Source of Social Study Learning (Descriptive Study on Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu Community in the Indramayu Regency)**

This research is motivated by the researcher's interest in the values of local wisdom in the *ngaji rasa sejarah alam* theory on *Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu*. It is caused by the result of the researcher's finding that the values of local wisdom in the *ngaji rasa sejarah alam* theory can be used as a source of learning in social study learning. Where the use of learning resources based on the values of local wisdom in society is still rarely used by educators. The general purpose of this research is to find out the values of local wisdom that exist in the *Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu*, besides the specific purpose is to find out the characteristics, attempts to maintain the *ngaji rasa sejarah alam* Theory and identify the values of it in the *Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu* that can be used as a source of social study learning. In this research, researchers used a descriptive method with a qualitative approach. The results of this search indicate that (a) the characteristics of the *Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu* are people who wear black and white shorts, bare chests, wear necklace and 3 bracelets on their feet and hands, long-haired, adhere to the natural history theory with its traditional *kum-kum*, *laku pepe*, *kliwon* Friday night ritual, vegetarianism, and devotion to the wives and children. (b) the attempts *Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu* in maintaining the *ngaji rasa sejarah alam* theory is to consistently carry out the tradition. (c) values that are contained: tolerance, ecological intelligence, mutual cooperation, responsibility, and good behavior which is then implemented through the making of the lesson plan based on local wisdom.

Keywords: Local wisdom, *ngaji rasa sejarah alam*, social study learning source.

Ani Rahayu, 2019

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di Kabupaten Indramayu)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSATAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Kearifan Loakl dan Nilai Budaya .....	9
2.1.1 Kearifan Lokal .....	9
2.1.2 Nilai Budaya .....	15
2.2 Kajian Sumber Belajar IPS .....	20
2.2.1 Pembelajaran IPS.....	20
2.2.2 Sumber Belajar IPS .....	23
2.3 Penelitian yang Relevan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.1.2 Metode Penelitian .....	32
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian .....	33
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	33
3.2.1 Subjek Penelitian.....	34

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.3.1 Observasi .....	35
3.3.3 Wawancara .....	36
3.3.4 Studi Dokumentasi .....	38
3.3.4 Catatan Lapangan .....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Tahapan Penelitian .....	41
3.5.1 Tahap Persiapan.....	41
3.5.2 Tahap Perizinan .....	42
3.5.3 Tahap Pelaksanaan .....	42
3.6 Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data .....	43
3.6.1 Reduksi Data .....	44
3.6.2 Display Data .....	45
3.6.3 Triangulasi.....	45
3.6.4 Conclusion Drawing And Verification.....	46

**BAB IV NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN  
NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT SUKU  
DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDU INDRAMAYU**

<b>SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS.....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.1.1 Letak Secara Umum Desa Krimun.....	48
4.1.2 Penduduk .....	50
4.1.3 Pendidikan .....	52
4.1.4 Agama dan Etnis.....	53
4.1.5 Ekonomi Masyarakat.....	53
4.2 Karakteristik Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu.....	55
4.3 Upaya Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu Dalam Mempertahankan Nilai Ajaran Ngaji Rasa Sejarah Alam .....	73

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT  
DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di  
Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

4.4 Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Ajaran Ngaji Rasa Sejarah Alam Pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu Yang Dapat Di Jadikan Sebagai Sumber Belajar IPS.....	81
<b>BAB V SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>108</b>
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Implikasi.....	110
5.3 Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Perbatasan Desa Krimun dengan Desa lainnya.....	48
Tabel 4.2	Luas wilayah menurut Penggunaannya.....	50
Tabel 4.3	Jumlah penduduk dan kepala keluarga Desa Krimun Tahun 2012-2015 .....	51
Tabel 4.4	Jumlah penduduk Desa Krimun Tahun 2015 Berdasarkan umur .....	51
Tabel 4.5	Jumlah penduduk Desa Krimun Tahun 2015 Berdasarkan pekerjaan .....	52
Tabel 4.6	Jumlah penduduk Desa Krimun Tahun 2015 Berdasarkan pendidikan.....	52
Tabel 4.7	Data pendidikan/sekolah formal dan non formal di Desa Krimun tahun 2015 .....	53
Tabel 4.8	Pengembangan nilai-nilai Kearifan lokal dalam pembelajaran IPS .....	102
Tabel 4.9	Relevansi nilai-nilai kearifan lokal dengan KD dan materi pokok pembelajaran IPS .....	105

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT  
DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di  
Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu). | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Cone Of Experience</i> Atau Kerucut pengalaman Edgar Dale	26
Gambar 2.2	Kerucut Pengalaman dari Wyatt dan Looper .....	27
Gambar 4.1	Peta Desa Krimun.....	49
Gambar 4.2	Tradisi Kum-kum .....	63
Gambar 4.3	Tradisi Laku pepe.....	63
Gambar 4.4	Tradisi Malam Jumat Kliwon.....	64
Gambar 4.5	Olahan Sayuran yang dikonsumsi masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu .....	65
Gambar 4.6	Kegiatan memotong sayuran untuk di masak .....	66
Gambar 4.7	Kegiatan menyapu.....	66
Gambar 4.8	Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu berbaur dengan masyarakat sekitar.....	67
Gambar 4.9	Foto ciri-ciri masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu.....	71
Gambar 4.10	Toleransi dalam masyarakat.....	90
Gambar 4.11	Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu mengonsumsi buah-buahan.....	96
Gambar 4.12	Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu bersama-sama dengan masyarakat sekitar saling membantu warga yang sedang hajatan.....	97
Gambar 4.13	Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu mengabdikan diri kepada anak.....	99
Gambar 4.14	Alur Pengimplementasian nilai-nilai kearifan lokal dalam ajaran ngaji rasa sejarah alam sebagai sumber belajar IPS .....	103

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT  
DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di  
Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Ahmad, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Alwasilah, C. (2009). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Arikunto, S. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budimansyah, D. dkk. (2011). *Pengantar ilmu sosial*. Bandung: FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia Press
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darwis, R. (2008). *Hukum adat*. Bandung: Laboratorium PKN Universitas Pendidikan Indonesia
- Depdiknas. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter Di SMP*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Gee, Mc. (1997). *Perubahan Struktural Kota Di Dunia Ke Tiga: Suatu Teori Evolusi Kota. Pengangguran, Dan Sektor Informal Di Kota*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intellegence: mengungkap Rahasia di balik produk-produk yang kita beli*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Judistira, K.G. (2008). *Budaya Sunda: Melintasi Waktu Menentang Masa Depan*. Bandung: Lemlit UNPAD
- Keraf, A, S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta: PT. Kanisius
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Komalasri, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama
- Komalasari, K & Sumantri, Y, K. (2012). *Kebudayaan Indonesia*. Bahan Ajar Prodi Pendidikan IPS. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nasution. (2003). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Tarsito

Ani Rahayu, 2019

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di Kabupaten Indramayu)

Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia  
Mardalis. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara

- Marsh, C. J. (2008). *Teaching Studies Of Society and Environment*. Sydney: Prentice Hall
- Maleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2002). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Mujinem, Dkk. (2008). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosidi, A. (2011). *Kearifan Lokal*. Bandung: Kiblat buku Utama
- Sapriya. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Laboratorium PKn FPIPS UPI
- Setiadi, E, M, dkk. (2010). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadia Media Group
- Setiadi, E, M & Kolip. ( 2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi sebagai pengantar*. Jakarta: PT raja Grafindo persada
- Soemarwoto, O. (1979). *Ekologi lingkungan hidup dan pembangunan*. Jakarta: Djambatan
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Supriatna, N. (2017). *Ecopedagogy*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sztompka, P. (2011). *Sosiologi Perubahan*. Jakarta: Prenada
- Ranjabar, J. (2006). *Sistem Sosial Budaya Indoensia*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Wiyono. (2013). *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Bengkulu: Pertelon Media

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

Yin, R, K. (2011). *Qualitative Research from Strat to Finish*. New York: The Guilford Press.

Zen, M.T. (1985). *Menuju Kelestarian Lingkungan Hidup*. Jakarta: Gramedia

### **Sumber Jurnal dan Skripsi**

Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural.

*Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 1, 2 (Juli 2016): 187-198

Hakim, L,N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit:

Review Of Qualitative Method: Interview Of The Elite. *Aspirasi Vol. 4 No.*

*2, Desember 2013*

Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode

Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum,*

*Volume 8, Nomor 1, Juli 2016*

Kasiyan. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Pada Uji Validitas

Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *Imaji, 13,*

*1-13*

Khotimah. (2018). Interaksi Komunitas Muslim Dan Budha Di Kota Pekanbaru.

*TOLERANSI: Media Komunikasi umat Beragama Vol. 10, No. 2, Juli –*

*Desember 2018*

Lasminingrat, G. (2017). *Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Dalam Kegiatan*

*Jurnalistik Pada Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smpn 19*

*Bandung KelasVII C)*. Universitas Pendidikan Indonesia

Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.

*Wacana Volume XIII No.2, Juni 2014*

Noviana,A, dkk. (2018). *Penanaman Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran*

*Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam di Indonesia Pada Siswa Kelas*

*X IPS di SMA Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017/2018. Indonesian*

*Journal of History Education, 6 (1), 2018: p.42-53 E-ISSN: 2549-0354; P-*

*ISSN: 2252-6641*

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

- Ramadhina, A. (2016). *Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Pada Pembelajaran IPS*. FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17 No. 33 Januari – Juni 2018
- Sumaatmaaja, N . (1989). *Geografi Sebagai Nilai Ekstensi Untuk Menunjang Perwujudan Kesatuan Bangsa Dan Negara (Studi Kurikulum Pengajaran Geografi Di SMA di Jawa Barat)*. Disertasi Doktor Pada Kik Yogyakarta. Tidak Diterbitkan
- Sumintarsih. (2007). *Dewi ari dalam tradisi Jawa. Mantra*. Vol II No.3
- Suparno, G, A. dkk. (2018). Mempertahankan Eksistensi Budaya Lokal Nusantara Di tengah Arus Globalisasi Melalui Pelestarian Tradisi Gawai Dayak Sintang. *Jurnal PEKAN Vol. 3 No. 1 Edisi April 2018*
- Syifaurchman, F. (2018). Tradisi Upacara Adat Pareresan Dalam Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kearifan Lokal. FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia
- Winarti, M. dkk. (2018). Do the Cikondang Traditional Village's Values and Local Wisdom Inheritance Need to be Developed for Tourism?. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 259*

### **Penelitian Terdahulu**

- Annisa Mardhatila. (2017). *Peranan Tradisi Masyarakat Adat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu Terhadap Pembentukan Kompetensi Kewarganegaraan*. Skripsi. PKN. FPIPS. UPI
- Suci Nur Lestari. (2017). *Nilai-Nilai Solidaritas Sosial Dalam Tradisi Ngarumpat Pusaka Di Situs Bumi Alit Kabuyutan sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi. Pendidikan IPS. FPIPS. UPI

Ani Rahayu, 2019

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM AJARAN NGAJI RASA SEJARAH ALAM PADA MASYARAKAT DESA KRIMUN KECAMATAN LOSARANG KABUPATEN INDRAMAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu di Kabupaten Indramayu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu