

No. Daftar/FPEB/400/UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN VARIABEL MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Majalengka)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Elis Sundus

1501557

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN VARIABEL MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Majalengka)**

Oleh

Elis Sundus

1501557

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Elis Sundus

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN VARIABEL MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Majalengka)**

Bandung, Agustus 2019

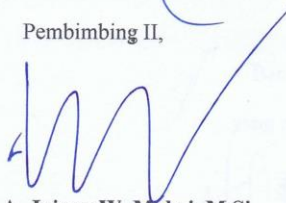
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 195712051982031002

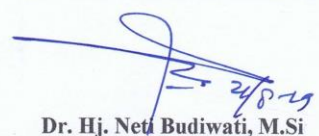
Pembimbing II,



Dr. H. A. Jajang W. Mahri, M.Si
NIP. 196412031993021001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Majalengka)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
yang membuat pernyataan

Elis Sundus
NIM. 1501557

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, sahabat, ulama, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Majalengka” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Ekonomi FPEB UPI. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan gambaran mengenai siswa yang mempunyai kebiasaan belajar dengan adanya motivasi belajar untuk memperoleh hasil belajar ekonomi yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, agar dapat menjadi bahan perbaikan dalam karya-karya selanjutnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia tanpa henti kepada hamba-hamba-Nya, dan atas kekuasaan-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman M.Si., sebagai rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd selaku dosen pembimbing I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
5. Bapak Dr. H. A. Jajang W. Mahri, M.Si, selaku dosen pembimbing II selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Dosen-dosen program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan ilmu, arahan dan kasih sayangnya sehingga banyak memberikan ilmu yang telah diberikan pada penulis semasa perkuliahan.
7. Seluruh staf Akademik FPEB, terimakasih atas segala bantuannya.
8. Orangtua tercinta Bapak Jaya Hanura dan Ibu Yayah Tariah, adik tersayang Annur Ramadhan Paradise serta seluruh keluarga yang telah mendoakan agar penulis dilancarkan dalam segala hal.
9. Entis Sutisna yang telah memberikan dukungan, nasihat ketika penulis sedang terpuruk, dan selalu memberikan semangat serta masukan yang positif.
10. Keponakan Ryan Abdul Muhit yang telah mengantar dan menunggu penulis untuk penelitian lapangan di sekolah.

11. Untuk Mia yang telah membantu banyak penulis dalam mengerjakan skripsi dengan baik.
12. Sahabat yang tercinta Maya, Ami, Firli dan Mia yang telah membantu proses perkuliahan, telah menjadi teman diskusi, teman bermain, yang selalu ada, selalu memberikan motivasi, memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tiada henti.
13. Ilma, Mia, Maya, Widya, Sella dan Vivi, yang telah memberikan doa, dukungan, dan membantu penulis untuk berdiskusi hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2015, khususnya Pendidikan Ekonomi A yang telah menemani selama 4 tahun, baik suka maupun duka.
15. Teman-teman PPL SMA Negeri 23 Bandung, yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi khususnya Maya, Nci, Meidina dan Muthi yang telah berjuang bersama-sama selama PPL dan selama perkuliahan. Terkhususnya untuk Maya seperjuangan PPL ekonomi di SMA Negeri 23 Bandung.
16. Teman-teman KKN Desa Cibeureum Kulon yang telah menjadi keluarga baru, memberikan semangat, dukungan, doa serta motivasi kepada penulis.
17. Seluruh siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Sumberjaya dan SMA Negeri 1 Leuwimunding, yang telah membantu kelancaran proses penelitian penulis.
18. Semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kasih sayang, pengorbanan, penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Elis Sundus (1501557). “**Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Majalengka)**”, pembimbing I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., pembimbing II: Dr. H. A. Jajang W. Mahri, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya hasil belajar siswa yang masih belum mencapai KKM pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari rata-rata Ulangan Akhir Sekolah (UAS) ganjil tahun ajaran 2017/2018 pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Majalengka di Kecamatan Sumberjaya dan Kecamatan Leuwimunding. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa dengan variabel mediasi motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 276 siswa dengan sampel sebanyak 163 siswa dengan menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda dengan variabel mediasi menggunakan *SPSS 21*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. (2) Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. (3) Motivasi belajar memediasi pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar .

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Elis Sundus (1501557). "Effect Learning Habits on Student Learning Outcomes with Mediating Variables of Learning Motivation in Economic Subjects (a Survey of Grade XI IPS High School Students in Majalengka District)", under supervision I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., under supervision II: Dr. H. A. Jajang W. Mahri, M.Si.

ABSTRACT

This research is motivated by the large number of student learning outcomes that have not yet reached the KKM in economic subjects as seen from the average End of School Examination (UAS) in the academic year 2017/2018 in class XI IPS students of Senior High School Majalengka Regency in Sumberjaya and Kecamatan Leuwimunding. This study aims to determine the effect of learning habits on student learning outcomes with mediating variables of learning motivation in economic subjects. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population in this study were 276 students with a sample of 163 students using simple random sampling. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with mediating variables using SPSS 21. The results showed: (1) Learning habits have a positive effect on learning outcomes. (2) Study habits have a positive effect on learning motivation. (3) Learning motivation mediates the effect of learning habits on learning outcomes.

Keywords: Learning Habits, Learning Motivation, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktik.....	7
1.5. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	10
2.1. Tinjauan Pustaka	10
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Ciri-ciri Belajar	12
2.1.3 Teori Belajar.....	13
2.2. Hasil Belajar.....	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Indikator dalam Hasil Belajar	16
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.2.4 Pengukuran Hasil Belajar.....	18
2.3 Kebiasaan Belajar.....	19
2.3.1 Pengertian Kebiasaan Belajar	19
2.3.2 Aspek Kebiasaan Belajar	20
2.3.3 Teori Kebiasaan Belajar.....	21
2.3.4 Indikator Kebiasaan Belajar.....	21
2.4 Motivasi Belajar	25
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.4.2 Teori Motivasi Belajar	26
2.1.4.3 Indikator Motivasi Belajar	26
2.5 Penelitian Terdahulu	27
2.6 Kerangka Pemikiran.....	32
2.7 Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1 Populasi Penelitian	40
3.3.2 Sampel Penelitian.....	41
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	43
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	45

3.5.1	Data	45
3.5.2	Sumber Data.....	46
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7	Instrumen Penelitian.....	47
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.8.1	Uji Validitas	49
3.8.2	Uji Reliabilitas	50
3.9	Teknik Analisis Data.....	51
3.9.1	Uji Asumsi Klasik.....	51
3.9.2	Uji Normalitas.....	51
3.9.3	Uji Multikolinieritas.....	52
3.9.4	Statistika Deskriptif.....	52
3.9.5	Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi.....	53
3.9.5.1	<i>Causal Steps Strategy</i> : Baron & Kenny	54
3.9.5.2	<i>Product of Coefficient Strategy</i>	56
3.10	Pengujian Hipotesis.....	57
3.10.1	Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan Adjusted R^2	57
3.10.2	Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F).....	58
3.10.3	Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
4.2	Deskripsi Responden Penelitian.....	62
4.2.1	Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
4.2.2	Deskripsi Berdasarkan Usia	63
4.2.3	Deskripsi Berdasarkan Asal Sekolah SMP	64
4.3	Deskripsi Variabel Penelitian.....	65
4.3.1	Deskripsi Hasil Belajar Siswa (Y)	65
4.3.2	Deskripsi Kebiasaan Belajar (X).....	66
4.3.3	Deskripsi Motivasi Belajar (M)	79
4.4	Hasil Analisis dan Pengujian Hipotesis	91
4.4.1	Uji Asumsi Klasik.....	91
4.4.1.1	Uji Normalitas.....	91
4.4.1.2	Uji Multikolinieritas.....	91
4.4.2	<i>Causal Step Strategi</i> : Baron & Kenny	92
4.4.2.1	Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Kebiasaan Belajar (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	92
4.4.2.1.1	Pengujian Hipotesis.....	92
4.4.2.1.2.1	Koefisien Determinasi (R^2)	92
4.4.2.1.2.2	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	93
4.4.2.2	Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Kebiasaan Belajar (X) terhadap Motivasi Belajar (M).....	93
4.4.2.2.2	Pengujian Hipotesis.....	94
4.4.2.2.2.1	Koefisien Determinasi (R^2)	94
4.4.2.2.2.2	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	94
4.4.2.3	Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Kebiasaan Belajar (X) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	95

4.4.2.2.3	Pengujian Hipotesis.....	96
4.4.2.2.3.1	Koefisien Determinasi (R^2)	96
4.4.2.2.3.2	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	96
4.4.2.2.3.3	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	96
4.4.3	<i>Product of Coefficient Strategy</i>	98
4.4.3.1	<i>Normal Theory Approach</i>	98
4.5	Pembahasan.....	99
4.5.1	Gambaran Umum Variabel	99
4.5.2	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar.....	102
4.5.3	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Motivasi belajar.....	103
4.5.4	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi belajar Sebagai Variabel Mediasi	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		106
5.1	Kesimpulan	106
5.2	Implikasi.....	107
5.3	Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA		109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Pencapaian Hasil UAS Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018	4
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator dalam Hasil Belajar	16
Tabel 2.2 Perbandingan Indikator dalam Hasil Belajar Menurut Para Ahli	17
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri di Kecamatan Sumberjaya dan Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka...	40
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Sumberjaya dan Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka Ajaran 2017/2018	43
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.5 Variabel Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Kuisisioner Penelitian	50
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Penelitian	51
Tabel 4.1 Pembagian Kecamatan SMA Negeri Kabupaten Majalengka	61
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	62
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Sekolah SMP	64
Tabel 4.6 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar	65
Tabel 4.7 Kategori Hasil Belajar.....	66
Tabel 4.8 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Kebiasaan Belajar	67
Tabel 4.9 Kategori Kebiasaan Belajar	67
Tabel 4.10 Deskripsi Kebiasaan Belajar per Indikator	68
Tabel 4.11 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Pembuatan Jadwal dan Pelaksanaannya	69
Tabel 4.12 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	69
Tabel 4.13 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Membaca dan Mencatat.....	70
Tabel 4.14 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item	70
Tabel 4.15 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Mengulangi Bahan Pelajaran.....	71
Tabel 4.16 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item	71
Tabel 4.17 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Konsentrasi	73
Tabel 4.18 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item	73
Tabel 4.19 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Mengerjakan Tugas	74

Tabel 4.20 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	74
Tabel 4.21 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Memanfaatkan Perpustakaan.....	75
Tabel 4.22 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	75
Tabel 4.23 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Masuk Kelas Tepat Waktu	76
Tabel 4.24 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	76
Tabel 4.25 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Aktif dan Kreatif dalam Kerja Kelompok	77
Tabel 4.26 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	77
Tabel 4.27 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Bertanya Mengenai Hal-hal yang Belum Jelas dalam Belajar	78
Tabel 4.28 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	79
Tabel 4.29 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar	80
Tabel 4.30 Kategori Motivasi Belajar	80
Tabel 4.31 Deskripsi Motivasi Belajar per Indikator.....	81
Tabel 4.32 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Durasi Kegiatan dalam Belajar	82
Tabel 4.33 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	82
Tabel 4.34 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Frekuensi Kegiatan dalam Belajar	83
Tabel 4.35 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	83
Tabel 4.36 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Persistensi terhadap kepada Ketetapan dan Kelekatan pada Tujuan Kegiatan Belajar	84
Tabel 4.37 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	85
Tabel 4.38 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Devosi terhadap kepada Pengabdian dan Pengorbanan Baik Uang, Tenaga, Fikiran dalam Proses Belajar	86
Tabel 4.39 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	86
Tabel 4.40 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Ketabahan dan Keuletan dalam Menghadapi Kesulitan dalam Belajar.....	87
Tabel 4.41 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	88
Tabel 4.42 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Tingkat Kualifikasi dalam Belajar	89

Tabel 4.43 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	89
Tabel 4.44 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Arah Sikap terhadap Kegiatan	90
Tabel 4.45 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Item.....	90
Tabel 4.46 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	91
Tabel 4.47 Hasil Uji Multikolinieritas	91
Tabel 4.48 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	92
Tabel 4.49 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	94
Tabel 4.50 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3	95
Tabel 4.51 Ringkasan Hasil Analisis: <i>Simple Mediation Model</i>	97
Tabel 4.52 <i>The Normal Theory Test</i>	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	26
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	38
Gambar 3.1 Langkah-langkah Uji Model Mediasi	53
Gambar 3.2 <i>Simple Mediation Model</i>	55
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Majalengka.....	60
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	93
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	95
Gambar 4.4 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	97
Gambar 4.5 Gambar <i>Simple Mediation Model</i>	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kisi-kisi Instrumen Penelitian	113
Lampiran B Angket Penelitian.....	115
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran D Hasil Skor Angket.....	129
Lampiran E Tabel Penolong.....	142
Lampiran F Identitas Responden	153
Lampiran G Perhitungan Skor Ideal	155
Lampiran H Statistik Deskriptif Output SPSS	159
Lampiran I Hasil Output SPSS Pernyataan.....	173
Lampiran J Hasil Output SPSS Regresi Berganda.....	190
Lampiran K Hasil Output SPSS Uji Normalitas	193
Lampiran L Hasil Output SPSS Multikolinieritas	195
Lampiran M Hasil Analisis Sobel	197
Lampiran N Surat-surat Penelitian.....	200
Lampiran O Buku Catatan Bimbingan Skripsi	204
Lampiran P Dokumentasi Penelitian.....	207
Lampiran Q Riwayat Penulis	209

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Achmadi dan Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daniel Moehar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Engkoswara dan Aan Komariah. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hergenhahn & Matthew. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta : Kencana.
- Kosasih E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung.
- Kuncoro, Mudrajat. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Bandung.
- L. Arthur Costa dan Kallick Bena. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan Kebiasaan Pikiran*. Jakarta : PT Indeks.
- Mulyasana Dedy. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggukan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2009). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Schunk Dale, R Paul & L Judith. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta : PT Indeks.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis Buku 1 Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.
- Singarimbun dkk. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaenah A. (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Jurnal:**
- A Sarath, Nonis and I Gail. (2010). Performance of College Students : Impact of Study Time and Study Habits. *Journal of Education for Business*, (85), hlm 229-238.
- Adriani Deni. (2018). Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal Pendidikan Ekonomi*, II (1), hlm 19-28.
- Aini Nur, dkk. (2018). Pengaruh Kualitas Pengajaran Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa di SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, IV (1), hlm 1-19.
- Aini Qurratul. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dan SMA NW Pancor Lombok Timur NTB. *Ganec Swara*, X (2), hlm 91-96.
- Astuti, dkk. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP PGRI 16 Brangsong Kabupaten Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, I (2), hlm 1-6.
- Hussain A. (2006). Effect of Guidance Services on Study Attitudes, Study Habits and Academic Achievement of Secondary School Students. *Bulletin of Education & Research*, XVIII (1), hlm 35-45.
- Inayah Ridaul, Trisno Martono, Hery Sawiji. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, I (1), hlm 1-13.

- Laily Zahaira dan Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, IV (1), hlm 164-171.
- Min Chan dan M Jhon. (2008). Effects of Motivational and Volitional Email Messages (MVEM) with Personal Message on Undergraduate Students Motivation, Study Habits and Achievement. *Journal of Educational Technology*, XXXIX (1), hlm 36-51.
- N Bradley dan Carol. (2006). The Effect of Interavtive On-line Learning Systems on Student Learning Outcomes in Accounting. (24), hlm 16-34.
- Nutrisiana Destian. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar, Cara Belajar, dan Kemampuan Sosial-Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MA AL-Asror Semarang Tahun Ajaran 2012/2013, *Economic Education Analysis Journal II* (2), hlm 97-102.
- Prasetyo, A & Kusumantoro. (2015). Pengaruh Pedagogik Guru dan Disiplin Belajar Melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 79-86.
- Rosyida Fatiya, dkk. (2016). Pengaruh Kebiasaan belajar dan *Self-efficacy* terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, (2), hlm 89-100.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, IV (2), hlm 308-314.
- Sustiasih Iyut dan Sri Yustina. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pernalang. *Economic Education Analysis Journal*, III (1), hlm 46-51.
- Sutardi dan Sugiharsono. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran EKonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*, III (2), hlm 188-198.
- Yusuf Muh. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*.

Skripsi:

Hanum Windiara B. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurlitasari, Intan. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Mediasi Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Website:

Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2018). *Indonesia Siap Menyambut Globalisasi Pendidikan dan Revolusi Industri ke-4*. [Forum Online]. RISTEKDIKTI. Diakses dari restekdikti.go.id/siaran-pers/menristekdikti-nasir-indonesia-siap-menyambut-globalisasi-pendidikan-dan-revolusi-industri-ke-4/

Sumber Lain:

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI