



“Sexualidad, Normas y Comunicación en la Relación Parento- filial. Transformaciones y Permanencias respecto a las Familias de Origen, en el Estilo de Vida Swinger”

Trabajo de grado para optar el título de Trabajadoras Sociales

Katherine Ginet Agudelo Moreno

Fanny Astrid Vargas Moreno

Asesoras académicas:

Bárbara Zapata Cadavid

Magister en intervención en sistemas humanos

Martha Cecilia Arroyave Gómez

Magister en terapia familiar y de pareja

**Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Trabajo Social**

Medellín, 2017

Dedicatoria

Somos sueños, somos vida, somos todo aquello que un día nos causó admiración; es ahí donde decidimos dedicar esto a nuestras familias de quienes poseemos algo, al ser lo primero que admiramos; con esto nos referimos a una búsqueda, un camino, una investigación en la que adquirimos una nube de conocimientos para acercarnos a lo que quisimos un día, soñamos otro y conseguimos al despertar.

Todo sea en honor a ellos.

Familia Agudelo Moreno.

Familia Vargas Moreno.



Agradecimientos

Un viaje con destino donde el barco no pudo navegar por sí mismo, necesitó de cada uno de ellos a quienes ahora un agradecimiento profundo debemos en el puerto, el puerto de los sueños al que llegamos agotadas pero con el regocijo de haberlo logrado... justo en el fondo estaba el ancla, a la hora de descansar, respirar y volver a intentar, nuestras familias quienes mantuvieron a los navegantes estables y a la hora de la tormenta brindaron la calma confortable; además llegaron nuestras asesoras orientando a los capitanes, que cual velas guiaban el rumbo, marcaban el trayecto del surco y evitaban el naufragio. No es de olvidar cada uno de los tripulantes, todos aquellos que inspiraron este viaje, las familias que abrieron su sollado y nos permitieron conocer más de sus historias con relatos llenos de cambios, construcciones, memoria y sobretodo de vida llevando al asombro y al despertar de la marea. Pero cuando hay un barco navegando no sólo se piensa en el nauto, hay una totalidad justo debajo del buque, es esa mar que se mezcla con la inmensidad inspirando al marinero y obligando al tifón a girar una y otra vez, he ahí la mezcla de todos en uno, nuestras familias, maestras, participantes y nosotras quienes navegamos por las aguas del Trabajo Social, el océano de conocimientos que da lugar a una intervención en la sociedad de las profundidades, a este el pleno agradecimiento y un amor de marinero.

Resumen

Esta investigación denominada “Sexualidad, Normas y Comunicación en la Relación Parento-filial. Transformaciones y Permanencias respecto a las Familias de Origen, en el Estilo de Vida Swinger”, se refiere a nuevas formas de relacionarse en pareja que se observan en la contemporaneidad, y que exigen lecturas múltiples, amplias y con encuadre en la diversidad familiar.

El estudio es de corte cualitativo, el cual por definición, no busca generar una verdad absoluta sino priorizar las voces de los sujetos que se encuentran inmersos en determinada realidad; en este caso se propone la indagación desde el construccionismo social, como dimensión del conocimiento que sustenta la idea de la realidad social como producto de una construcción socio histórica que busca dar cuenta de los significados del proceso mismo de construcción de las relaciones, a partir de las narraciones y relatos de los sujetos que la viven.

En el marco de esta investigación y de acuerdo con los referentes descritos, el objetivo principal fue indagar por las transformaciones y permanencias que se han dado en las prácticas de crianza con respecto a sus familias de origen, en familias conformadas por parejas inscritas en el estilo de vida Swinger en la actualidad, residentes en la ciudad de Medellín; explorando en aspectos relacionados con la orientación sexual, la instauración de normas y los procesos de comunicación. La práctica Swinger se entiende en este contexto como el intercambio de carácter sexual con otras parejas con el fin de fortalecer el lazo erótico afectivo y se reconocen las diversas esferas de relacionamiento de las parejas Swingers, familiar, política, económica, laboral y social.

Palabras clave:

Swinger, pareja, familia, transformaciones, permanencias, socialización, construccionismo social.

Abstract

This investigation called “Sexuality, rules and communication in the relationships between parents and children. Transformations and permanences with respect to the origin families in the Swinger lifestyle”, refers to new ways of related in couple that are observed in the contemporaneity, and that are require multiple reflexive readings with focus in the familiar diversity.

The study is of qualitative corte, which by definition, does not search generate an absolute truth but prioritize the voices of the subjects that they are find immersed in certain reality; in this case it is proposed the indagation from the social constructionism, as knowledge dimension that sustains the social reality idea as product of a socio-historical construction that seeks give account of the process meanings of relationships construction, from narratives and stories of the subjects who living it.

In the framework of this investigation and in accordance with the described referents, the main goal was inquire by the transformations and permanencies that are have been given in the parenting guidelines with respect to their origin families, in families conformed by couples inscribed in the Swinger lifestyle actually, Medellin city residents; exploring in related aspects with the sexual orientation, the establishment of rules y the communication process. The Swinger practice is understood in this context as the sexual exchange with others couples, with the final purpose of strengthen the affective erotic bond and they recognize several relationship spheres of the Swingers couples, as the family, politic, economic, labor and social.

Keywords:

Swinger, couple, family, transformations, permanences, socialization, social constructionism.

Resumo

Esta pesquisa chamada "Sexualidade, normas e comunicação na relação parento-filial. Transformações e permanências em relação às famílias de origem no estilo de vida Swinger " refere-se a novas formas de interagir com a família vistos na contemporaneidade, e exigem múltiplas leituras, grandes e com enquadramento na diversidade familiar.

O estudo é qualitativo, que, por definição não busca gerar uma verdade absoluta, mas priorizar as vozes de indivíduos que estão imersos em certa realidade; neste caso, o inquérito é proposto a partir do construcionismo social, como uma dimensão de conhecimento que apoia a ideia da realidade social como resultado de uma construção sócio-histórica que procura explicar os significados do próprio processo de construção de relações, a partir das narrativas e histórias de pessoas que a vivem.

Como parte desta pesquisa e de acordo com os referentes descritos, o principal objetivo foi pesquisar as transformações e permanências que ocorreram nas práticas de criação dos filhos em famílias formadas por casais registrados no estilo de vida Swinger de hoje, no que diz respeito às suas famílias de origem, residentes na cidade de Medellín; explorando questões relacionadas com a orientação sexual, o estabelecimento de normas e processos de comunicação. A prática Swinger é entendida neste contexto como o intercâmbio de natureza sexual com outros parceiros, a fim de fortalecer o vínculo erótico emocional, as várias esferas das relações de Swingers casais, família, política, econômica, trabalhista e social são reconhecidos.

Palavras chave:

Swinger, casal, família, transformações, permanências, socialização, construcionismo social.

Tabla de contenido.

1	Introducción.....	8
2	Presentación del Proyecto.....	10
2.1	Planteamiento del Problema.....	10
2.2	Antecedentes	13
2.3	Justificación.....	18
3	Objetivo General.....	20
3.1	Objetivos Específicos	20
4	Referentes Teórico y Conceptual	21
4.1	Referente teórico	21
4.2	Referente Conceptual	23
5	Referentes Metodológicos	31
5.1	Diseño, búsqueda, contacto y caracterización de los participantes en la investigación.	31
5.1.1	Fundamentación metodológica.	31
5.1.2	Búsqueda, contacto y caracterización de los participantes de la investigación.	33
5.2	Sumergidos en el estilo de vida Swinger	43
5.2.1	Swinger y Diversidad.....	44
5.2.2	Motivaciones.....	45
5.2.3	Crianza y Socialización.....	46
5.2.4	Mujer y pareja en el estilo de vida Swinger.....	47
5.3	Deconstruyendo los extramuros de lo tradicional	49
5.4	Coexistiendo en la diversidad.	53
6	Reflexión en torno al tema desde el Trabajo Social	56
7	Conclusiones	60
8	Recomendaciones	63
9	Referencias Bibliográficas	65
10	Anexos	68
10.1	Anexo 1 - Guía de entrevista Semiestructurada	68
10.2	Anexo 2 - Guía de Observación Familiar.....	70

1 Introducción

El investigar sobre el tema de familia en la contemporaneidad, implica que los investigadores tengan en cuenta el devenir histórico que gira en torno a la misma, puesto que esta no ha estado ajena a diversas transformaciones que parten desde su posición en la sociedad, hasta su rol en la categoría de la cuestión social, esto implica la necesidad de generar rupturas con aquellos paradigmas que homogenizan el conocimiento en cuanto a las relaciones sociales.

Lo anterior nos posiciona en el presente trabajo de grado, el cual tuvo como finalidad explorar en las transformaciones y permanencias que se han dado en las prácticas de crianza desde la familia de origen a la familia conviviente, de algunas parejas Swingers de la ciudad de Medellín.

Este texto pretende encaminar al lector, por el proceso metodológico, teórico y de interpretación, que se llevó a cabo, y que generó la construcción conjunta de conocimiento que se plasmará a continuación, al tener como ruta el siguiente entramado de capítulos. Esto posibilita aventurarnos; en un primer momento en la inserción de los participantes al estilo de vida, en un segundo momento a aquellas rupturas que se han generado en relación a sus familias de origen, para en un tercer momento centrar la tesis en las permanencias.

En el primer capítulo denominado “Diseño, búsqueda, contacto y caracterización de los participantes de la investigación”, se expone la forma en que se orientó metodológicamente la investigación, cómo se estableció el contacto con los participantes y una breve caracterización de los mismos, apoyada en genogamas y gráficos.

Seguidamente en el capítulo dos, titulado “Sumergidos en el estilo de vida Swinger” se pretende dar cuenta de la práctica del intercambio sexual de parejas, instaurándola en el campo de las diversidades sexuales, y de las transformaciones en la vida de quienes deciden adoptar este estilo de vida, como también de cómo inciden quienes deciden adoptarla como sujetos políticos en estas transformaciones, teniendo en cuenta su proceso en particular.

Luego en el capítulo tres nombrado “Deconstruyendo los extramuros de lo tradicional”, se expone en base a los relatos de las parejas participantes las rupturas con relación a sus familias de origen en torno a la comunicación, las normas, y la sexualidad; ya en el capítulo cuatro llamado “Coexistiendo en la diversidad”, procuramos presentar la práctica Swinger como una construcción cultural, además la pertinencia de las permanencias, ubicando aspectos que han perdurado en las prácticas de crianza con relación a las familias de origen de las parejas Swinger entrevistadas que hicieron parte de este proceso de investigación.

Para finalizar se exponen tres capítulos donde se pone de manifiesto: la reflexión en torno al tema como trabajadoras sociales en formación, como también las conclusiones y recomendaciones en base al construccionismo social y a la interpretación y análisis que se planteó a lo largo del proceso de redacción y consolidación del presente trabajo de grado.

2 Presentación del Proyecto

2.1 Planteamiento del Problema

La presente investigación se interesó por las nuevas formas de relacionamiento que se dan en la contemporaneidad, enmarcadas en una ruptura con lo tradicional, un ejemplo de ello son los cambios de roles que se dieron tanto en hombres como en mujeres en esta etapa histórica, donde las libertades individuales, se convierten para la sociedad en un objetivo, rompiendo así con el esquema establecido por una cultura que pretendía homogenizar por medio de la religión y la moral clasificando los seres humanos y sus formas de relacionamiento desde lo bueno y lo malo, por medio de asuntos relacionados con el ser, estar y vivir.

Tomando en cuenta estas transformaciones, surge el deseo que orientó este trabajo de grado entorno a indagar en dichas formas de relacionamiento, caso concreto aquellas parejas que realizan intercambios sexuales denominadas Swinger, que han construido otros significados en torno al concepto de fidelidad y clasifican la misma, en una categoría desde lo sentimental y no desde lo sexual, rompiendo así con paradigmas tradicionales, en los que prima la exclusividad sexual y se tiene como referente la monogamia en el deber ser de las parejas.

El autor Quevedo J. E (2011) define el concepto de Swinger como una:

Actividad de pareja, la cual debe sustentar sus niveles de compromiso en lo afectivo y no en la exclusividad sexual o monogamia ya que se renuncia a esta condición de la pareja tradicional occidental con el convencimiento de que este estilo de vida antes de promover el detrimento o la ruptura de la pareja, refuerza los lazos afectivos y eróticos de la misma (p.43).

El origen de esta práctica no es muy claro aún, sin embargo, las presunciones históricas más aceptadas por las comunidades Swingers del mundo, lo remontan a los años 50's, donde los miembros de las fuerzas militares de E.E.U.U después de un prolongado tiempo sin ver a sus parejas, permitían que un amigo o compañero elegido por ellos mismos, realizara visitas de carácter sexual a su esposa, con la intencionalidad de impedir la infidelidad, por parte de

ella con un desconocido. Por otro lado en conexión a esta práctica se encuentra, el movimiento cultural y de liberación sexual “Hippies”, que se dio en los años 60’s, donde no existía la exclusividad sexual, ya que se toleraba las relaciones de carácter sexual alternas a la pareja (Gómez, y otros, 2010, p. 30).

Es necesario entonces aclarar la transformación que ha tenido esta práctica desde su génesis, con relación a la realidad contemporánea, donde se encuentra enmarcada en un acuerdo mutuo entre los miembros de la pareja, que establecen reglas específicas para llevarla a cabo y la constituyen como un estilo de vida.

En cuanto a el contexto colombiano, esta práctica ha estado confinada a la exclusión, un ejemplo claro de esto, fueron los debates que se dieron en la Comisión Primera del Senado en el año 2004, donde se pretendía por medio de una ley, cerrar aquellos establecimientos que permitían llevar a cabo las prácticas de intercambio de pareja y penalizando a aquellos que incumplieran dicha ley, suscitando así en la sociedad otros debates que tenían como temas centrales la moralidad, la legalidad y las libertades individuales (Serna, 2011).

A partir de estos debates públicos en torno a las prácticas Swinger y los espacios en que se ejercen, se evidencia una exposición de lo íntimo de aquellas personas que deciden adoptar este estilo de vida, llevándolo a espacios públicos, ocasionando así en la sociedad, una serie de rechazos que no son más que vestigios éticos y morales que aún perviven en el discurso de la sociedad y que conciernen a lo sexual, buscando así desnaturalizar las prácticas diversas a través de juicios de patologización y perversidad, constituyéndolas así, como una amenaza que abarca aspectos diversos como: la familia, la pareja, los valores colectivos, la salud física, emocional y espiritual de los colombianos; promoviendo también el imaginario de que este estilo de vida lleva al declive de la salud, fundamentándose, en la posibilidad de que se dé una epidemia con la expansión de las enfermedades de transmisión sexual, claro está que esta satanización se hace sin fundamentos y sin el conocimiento real de las reglas y todo lo que gira en torno a esta práctica social y sexual.

En consecuencia con lo anterior se evidencia la necesidad del anonimato y la clandestinidad de quienes deciden adoptar este estilo de vida, como resultado de todos estos imaginarios que poseen una fuerte carga negativa, y por ende los afecta en todas las esferas de su vida y de relacionamiento con la sociedad.

Lo anteriormente enunciado sustenta la pertinencia de esta investigación, al pretender generar nuevas lecturas en torno a este estilo de vida, reconociendo que este es solo un aspecto y no la totalidad de lo que integra la pareja, la vida familiar y social; donde el eje transversal será la exploración en las transformaciones que se han dado en las prácticas de crianza que ellos construyen y consideran como válidas para la socialización de sus hijos, en comparación con sus familias de origen.

Por consiguiente, la presente investigación tuvo como eje central dar respuesta al interrogante: ¿Cuáles son las transformaciones y permanencias que se han dado en las prácticas de crianza desde la familia de origen a la familia conviviente, de algunas parejas Swingers de la ciudad de Medellín?, sin dejar de lado la posibilidad de que en el proceso de investigación, aparecen nuevos interrogantes que dan lugar a enriquecer la misma y al mismo tiempo propician la realización de nuevas investigaciones, que de igual forma aborden el tema de una manera integral.

2.2 Antecedentes

Al hacer un rastreo bibliográfico acerca de la práctica Swinger como un estilo de vida, se encontraron un gran número de investigaciones realizadas a partir del siglo XX, se hace pertinente enunciar las siguientes, teniendo en cuenta su fecha de publicación:

Para el año de 1996 el autor Rafael Manrique, abarca el tema en una conferencia realizada en Madrid España, basada en su libro “Sexo, erotismo y amor - Complejidad y libertad en la relación amorosa”, en el capítulo denominado, “Del deseo de la familia: la construcción de lo familiar”, donde expone de manera clara la importancia de la familia en las transformaciones que se han dado a nivel social, argumentando su tesis desde una lectura psicológica y cultural, donde evidencia la connotación de las parejas y el sistema económico, como factores determinantes en dichas transformaciones.

Seguidamente Manrique en el año 2001 en su libro “Conyugal y extraconyugal: nuevas geografías amorosas”, devela las transformaciones del mundo en todos los niveles que lo constituyen, resaltando las relaciones emergentes de parejas, en torno a su sexualidad, donde estas configuraciones inciden también en los diferentes ámbitos de la sociedad, como lo tradicional es fragmentado y como la incorporación y legitimación de estas nuevas formas de relación, dan cuenta de los cambios de paradigmas y de necesidades en la sociedad actual.

En el año 2009 se encuentran dos artículos en base a investigaciones elaboradas en la ciudad de Medellín. Por un lado el artículo denominado: “La angustia masculina y la mujer tradicional en el estilo de vida Swinger: el ideal del amor romántico en época de la pornografía del goce”, producido por los autores Jhon James Gómez Gallego y Carolina Martínez Libreros. Donde se expone la importancia del papel de la mujer en el ámbito del estilo de vida Swinger, en primera instancia viendo a la mujer desde un enfoque tradicional como un objeto, utilizado por el hombre para ingresar al mundo Swinger y posteriormente plantea la preocupación del goce femenino en la contemporaneidad y el impacto de este en las transformaciones de la sexualidad en la relación de pareja.

El segundo texto “Algunas cuestiones en torno a la subjetividad en el estilo de vida Swinger: apertura al debate”, publicado en la revista de psicología social “POIESIS”, el autor Jhon James Gómez Gallego, expone como la moral sexual se ha encargado de crear y

transmitir un discurso negativo en torno a prácticas sexuales no aceptadas culturalmente, pero también establece la importancia de las mismas para el fortalecimiento en las relaciones de pareja.

En este mismo año y contexto, la autora Astrid Liliana Monsalve Cataño realiza una tesis nombrada “Estilo de vida Swinger”, en la cual establece: la definición del concepto de parejas Swinger, el papel de la mujer y el hombre en esta práctica, quienes son los que participan, que los motiva a participar, y el papel de este estilo de vida en el contexto nacional.

Ya en el año 2010 en el libro “Sujeto, amor y goce en el estilo de vida Swinger” de Gómez et al. Se hace una aproximación a la práctica en Colombia, principalmente en la ciudad de Cali; como también sus orígenes, los espacios en los que se da, la ética y la erótica detrás de esta práctica, las reglas del intercambio y una aproximación a la pareja y la familia en el estilo de vida Swinger.

En este mismo texto, se encuentra que en los años 60 del siglo pasado, se evidenció un despliegue significativo en el estilo de vida Swinger, teniendo como referente las comunidades hippie, en las cuales se promovía un alto grado de libertad por parte de los miembros de la pareja y se predicaba la tolerancia de la infidelidad o lo que se llamaba poliamor, según el cual una persona podía tener más de una relación de carácter sexual alternas a su pareja. Estas nuevas formas de enfocar la relación de pareja tienen algunas semejanzas con la práctica Swinger, ya que en ésta, ambos miembros consienten y participaban del encuentro sexual.

Posteriormente en la tesis realizada por la autora Rosa Gisela Bohorges en el año 2011, titulada “Hacia una exploración de las creencias sobre sexualidad en parejas Swinger”, se expone la importancia de la cultura y el contexto social a la hora de reivindicar, incluir, y transformar los significados hacia las nuevas formas de relaciones, que se están dando en la actualidad. En este caso concreto las nuevas relaciones de pareja, por ello se hace importante tomar en cuenta los aportes tanto conceptuales como metodológicos de esta tesis, y tener en cuenta la importancia del enfoque cualitativo a la hora de abordar estos temas.

Por otro lado, en este mismo año el autor José Eduardo Moncayo Quevedo en un artículo elaborado para el Congreso Nacional de Sociología, expone un análisis de la convivencia de las parejas Swingers, en los ámbitos de la vida de pareja y la sexualidad, y aclara el significado del concepto Swinger, también plantea varios ejemplos que ayudan a argumentar la importancia de lo sexual y lo sentimental en la práctica Swinger.

Posteriormente en el año 2012, el libro denominado “La práctica/estilo de vida Swinger: ¿Una práctica social-sexual perversa?” De los autores Johnny Javier Orejuela, John Jairo Piedrahita y Faizury Renza, se proponen citar algunas investigaciones sobre la práctica Swinger, se destaca un estudio francés titulado Intercambismo, comercio y dominación masculina, de Welzer-Lang (2001), que da cuenta de la lógica masculina detrás de la actividad comercial concomitante al desarrollo del mundo Swinger. Otro trabajo de referencia es mexicano: Swinger, ¿Perversidad o diversidad?, realizado por Alvarez-Gayou & Millán (2005), que describe a las parejas Swinger como pertenecientes a las clases media y alta, y que arroja interrogantes sobre las condiciones de clase y su relación con el swinging (Moncayo, 2011).

En esta misma línea, en Brasil, Olivia Von der Weid (2009) realizó una etnografía sobre el lugar de lo masculino y lo femenino en la práctica de intercambio de pareja y sus relaciones con las representaciones de género y los ideales conyugales en la ciudad de Río de Janeiro actual, otra investigación sobre este tópico en el contexto local (Moncayo, 2011), en el que se analiza lo Swinger desde la perspectiva de la identidad social y la inscribe sociológicamente en términos de clase, sexo y raza. En dicho estudio se ponen de manifiesto dos asuntos fundamentales: que la práctica Swinger sería una señal de que existen rupturas y continuidades en la vivencia de la pareja contemporánea, es decir, que los Swinger, a pesar de su práctica sexual no convencional que rompe con los conceptos tradicionales de sexualidad, siguen conservando ideales de la pareja convencional. Y el segundo, que la novedad de los Swinger es que, por primera vez, se pauta en el núcleo de la pareja como unidad relacional e institución, de manera consensuada, la forma de obtener el placer sexual. Así, una conclusión de aquella investigación es que la práctica Swinger entraña rupturas y continuidades en lo relativo a las tensiones producidas por la apertura a nuevas formas de búsqueda del placer, y, a la vez, el deseo de continuar y, más aún, reforzar los lazos afectivos estables (Moncayo, 2011).

Para el año 2013 aparece en la escena un artículo escrito por la profesora Isabel Cristina Bernal para la revista de la Facultad de Trabajo Social, de la Universidad Pontificia Bolivariana, titulado “Juntos aunque separados”, Parejas LAT en la ciudad de Medellín, en este, se ponen de manifiesto las nuevas formas de vinculación de parejas que se han dado en la ciudad de Medellín, lo que conlleva a una reflexión acerca de nuestra sociedad y los imaginarios establecidos alrededor de este tema, también expone la importancia de la pareja y su forma de relacionamiento, en el campo de las transformaciones que se han dado en el pasado y en la actualidad en nuestra sociedad.

Además, otra investigación que permite contextualizar sobre la historia del surgimiento del estilo de vida Swinger, y sobre las diferentes formas que han ido emergiendo en la contemporaneidad, es la realizada en el año 2014, por Paula Andrea Serna y Carlos Andrés Hurtado, “El estilo de vida Swinger desde la libertad sexual vs. La noción de fidelidad desde la exclusividad sexual: una lucha subjetiva”, en la cual se expone un poco sobre el origen de la modalidad de intercambio de parejas, se dice que no se conocen hasta ahora muchos antecedentes de este tipo de práctica, y por ello el génesis de la figura aún no está bien definido.

Se mencionó algo similar por primera vez a principios de la década de los años cincuenta cuando un reportero estadounidense informó un nuevo fenómeno llamado “intercambio de esposas. “Estas parejas eran militares en California y pertenecían al Key Club (club de llaves). En este club los esposos lanzaban todas sus llaves al centro de la habitación o salón y luego las esposas seleccionan una llave al azar; de tal manera que al dueño de éstas le correspondía ser su pareja sexual durante la noche” (Bergstrand & Blevins, 2003, p. 10).

Posteriormente se toma en cuenta, la investigación: “Algunos aspectos del estilo de vida Swinger en una muestra de sujetos en la ciudad de Medellín” publicada en la revista “psicoespacios”, citada con anterioridad, en la que se develan aspectos históricos de gran importancia sobre la práctica Swinger, se dice que su origen se remonta a la cultura de la antigua Grecia y a las culturas precolombinas, en las que se realizaban algunos rituales orgiásticos. No obstante se puede evidenciar que el fenómeno de los intercambios de pareja comenzó en los años sesenta, en la época de la revolución sexual, incluso dio pie para que se escribiera literatura como la de la pareja O’Neill (O’Neill, N., O’Neill, G, Pamies, 1976), sobre la importancia del matrimonio abierto y las relaciones extraconyugales.

Siguiendo esta línea en el año 2014 los autores Astrid Liliana Monsalve Cataño, Antonio José Villa Londoño y José Luis Álvarez Posada, construyen una serie de artículos en torno a un estudio de caso de dos parejas que llevan el estilo de vida Swinger, en los cuales se desarrolla una previa contextualización de la práctica Swinger, explora algunas concepciones de fidelidad, celos y amor construidas por las parejas participantes de la investigación, las normas que establecen para llevar a cabo dicha práctica, como también las implicaciones negativas que esta les puede traer a nivel laboral, personal, familiar y social, y se reconoce que la cultura paisa, aún no han aceptado la práctica de manera abierta como si sucede en otras ciudades del país.

A partir de esta búsqueda bibliográfica, se hace pertinente tomar en cuenta los hallazgos resultantes de este proceso, como aportes teóricos y metodológicos, datos históricos, científicos y culturales, que permitieron orientar esta investigación, a temas no investigados anteriormente, ya que han hecho una lectura de este tema centrados en categorías como lo conyugal, lo psíquico, la historia, y una visión antropológica; puesto que nuestra profesión se centra en las relaciones, esta investigación tuvo como categoría de análisis las prácticas de crianza que se construyen alrededor de las relaciones parento-filiales de las familias conformadas por parejas Swingers de la ciudad de Medellín.

2.3 Justificación

Antes que nada, reconocemos la importancia que tiene para nuestra profesión la investigación en función de construir conocimiento, que contribuya con nuevas lecturas en torno a temas que emergen en la realidad contemporánea, por ello se hizo pertinente la construcción de esta investigación, puesto que al abordar el tema de las parejas que adoptan el estilo de vida Swinger, se pudo evidenciar que aún existen en la cultura, imaginarios que se han encargado de crear ideales negativos y de tachar esta práctica con los calificativos de “degenere y perversión”, preconcepciones de la moral sexual cultural, que aún persisten en el discurso de la sociedad, es necesario resaltar que, esta investigación pretendió irrumpir en estos imaginarios sociales acerca de este estilo de vida, y propiciar que surgieran nuevas miradas, desligadas de mitos y tabúes en torno a este tema.

A causa de lo anterior, ubicamos como investigadoras la importancia de la elaboración de este trabajo de grado, puesto que permitió indagar y construir en conjunto con los participantes de la misma, nuevas lecturas en torno a aquellos significados que toman sentido en las relaciones entre padres e hijos de parejas Swingers, lo que necesariamente conllevó a un compromiso con los participantes del proceso.

En este orden de ideas, como estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, es trascendental indagar en temas que no se han estudiado con anterioridad en nuestra rama, ya que si bien, en el tema de la familia se ha generado un gran campo de conocimiento, en el tema en particular de las nuevas formas de relacionamiento de las parejas contemporáneas, en este caso concreto el de las parejas Swingers, solo se ha abordado en investigaciones realizadas por otras áreas de las ciencias sociales: como la sociología, la psicología y el psicoanálisis, teniendo como objeto de estudio a la pareja desde lo conyugal, lo cual corrobora una vez más la pertinencia de esta investigación.

A su vez esta investigación pretende contribuir a que emerjan nuevas miradas que posibiliten generar un conocimiento desde los saberes de las familias entrevistadas conformadas por parejas Swinger de la ciudad de Medellín, esta vez enfocado en las prácticas de crianza, que estas familias consideran válidas para la socialización de sus hijos, ya que, es allí donde cada individuo se construye como sujeto, por medio del vínculo socializador.

En consecuencia con lo anterior, se tiene en cuenta, que los hallazgos que se generaron de este proyecto de investigación, serán relevantes para la comunidad académica en el área de las ciencias sociales y humanas, que particularmente tengan un interés por indagar en las nuevas formas de relacionamiento de las parejas, caso específico, parejas que hayan adoptado el estilo de vida Swinger y en las prácticas de crianza que han implementado en su vida cotidiana en relación a sus hijos.

En cuanto al enfoque teórico de esta investigación, recogimos algunos aportes del “Construccionismo social”, que son coherentes con la manera en que se quiso orientar la investigación, reconociendo que si bien los investigadores poseen un conocimiento teórico y práctico pertinente al ejecutar dicho proceso, es la población participante la que aportará desde sus diferentes narrativas y concepciones de la realidad, a la construcción en conjunto de nuevos saberes.

Para finalizar, este trabajo de grado da vía libre, a que se indague también desde las libertades individuales, también el tema de la crianza en las nuevas formas de relacionamiento de las parejas, que no están inscritas en lo tradicional, enunciando así la aparición de nuevas concepciones y prácticas, que irrumpen en paradigmas homogenizantes que imponen formas de pensar, hacer y actuar, impidiendo a los sujetos expresarse libremente de acuerdo, a aquello que consideran válido para la construcción de su identidad, como también sus formas de ver y vivir el mundo, en relación con los otros.

3 Objetivo General

El presente trabajo de grado, tiene como finalidad explorar las transformaciones y permanencias en las prácticas de crianza que se han dado desde la familia de origen a la familia conviviente, que las parejas Swingers entrevistadas reconocen como válidas, para la socialización de sus hijos.

3.1 Objetivos Específicos

- Identificar las normas que se conservan y aquellas que se han transformado, desde la familia de origen a la familia conviviente, de las parejas Swingers entrevistadas.
- Indagar acerca de la educación sexual con la que las parejas Swingers fueron orientadas en su familia de origen y con la que orientan a sus hijos para el proceso de socialización.
- Reconocer los procesos de comunicación que se daban al interior de las familias de origen de las parejas Swingers y los que se dan ahora en sus familias convivientes.

4.1 Referente teórico

Esta investigación se sustenta bajo la lectura, de la teoría del construccionismo social, tomando postulados de autores como Gergen y Gergen, pues desde esta visión, se priorizan la construcción de significados mediante el trabajo colaborativo, partiendo de la idea básica que se construye el mundo reconsiderando lo que se piensa de este y de nosotros mismos.

También utiliza el diálogo como base para la existencia de lo que conocemos, es decir, si algo no se pone en conversación, si no se problematiza, no se puede asegurar de su existencia, pues no se ha constituido o construido en el entorno social, de esta manera se puede afirmar que la forma de vida en determinado territorio, es el que le da el significado a las palabras directamente; un hecho social puede ser analizado en diferentes contextos, siendo el mismo suceso, pero se le da un significado diferente, pues este, está sujeto a la comprensión y a los significados que han sido resultado de una construcción histórica en los territorios.

Para Gergen: “El conocimiento es una expresión de la estructura social y de los significados sociales que la comunidad enuncia y acepta como tal. Lo que nosotros llamamos conocimiento, no es un asunto sobre hechos de un mundo externo y objetivo, sino que es la pretensión hegemónica de un grupo social que intenta ilegítimamente proclamar la superioridad de su forma de entender la realidad por sobre otra. Para el construccionismo social todo aquello que referimos del mundo no está determinado por tal así denominado “mundo” sino, más bien, ya está socialmente determinado y, por lo demás, está socialmente determinado de acuerdo al grado de nuestro compromiso previo con una específica comunidad social” (p.14).

Además, los juegos del lenguaje en los cuales emergen las verdades compartidas por una comunidad tienen un valor funcional, es decir, coordinar a los diferentes sujetos en torno a visiones construidas sobre la realidad. En este sentido, Gergen indica que en el construccionismo social: “la verdad parece ser una cuestión de perspectivas, y éstas productos de intercambios y

consensos sociales, es decir, construidas en los sistemas de comunicación social” (1997:20). El conocimiento en esta perspectiva es comprendido como relacional, en tanto mantiene a las comunidades cohesionadas y se crea y renegocia dentro de ellas mismas. Como señalan Ibáñez, la veracidad de cualquier enunciado sobre la realidad solo es determinado por el nivel de argumentación y la posición en la red conversacional que tenga quien lo enuncia, siendo un consenso derivado de una interacción social” (Silva, 2013, p. 6).

El anterior enunciado se encuentra en diálogo con la intencionalidad propuesta por esta investigación, donde la realidad está en constante transformación y responde a un contexto histórico específico, puesto que devela la importancia de la ruptura con esquemas que homogenizan las realidades sociales, al argumentar que dichas realidades, no son más que resultados de construcciones sociales, validadas por los sujetos que vivencian las mismas.

Además, la misma se interesa por el estudio de la vida cotidiana, por lo que guía las acciones en ella y la manera en cómo se construye la realidad social a partir de ese accionar. También, toma en cuenta que tanto la realidad objetiva como la realidad subjetiva están presentes en el proceso de construcción individual y social del mundo.

Por último esta teoría se hace pertinente, en el sentido de que transforma la visión tradicional que se ha venido dando desde la investigación, en la cual se establece una nueva lectura de las realidades sociales, dado que reconoce a los sujetos como portadores de saber, transversalizada por el interés de las voces de los mismos al hacer parte de dichas realidades.

4.2 Referente Conceptual

Con el fin de responder al objetivo general, y ofrecer claridad para la ejecución y análisis del proyecto, se establecieron previamente categorías y subcategorías de la siguiente manera: Swinger- Estilo de vida, Familia dividida en pareja y relación parento-filial, y por último socialización que se desglosará en crianza, normas, comunicación y sexualidad.

El concepto transversal a la investigación es el de estilo de vida Swinger, visto desde dos perspectivas de análisis, desde el texto “Sujeto, amor y goce” y desde los postulados del autor Moncayo, lo que permitirá una visión integral del mismo.

En primera instancia citaremos al autor (Moncayo Quevedo, 2011), quien define este concepto como:

Actividad de pareja, la cual debe sustentar sus niveles de compromiso en lo afectivo y no en la exclusividad sexual o monogamia ya que se renuncia a esta condición de la pareja tradicional occidental con el convencimiento de que este estilo de vida, antes de promover el detrimento o la ruptura de la pareja, refuerza los lazos afectivos y eróticos de la misma (p. 43).

Seguidamente se retoma el concepto de Swinger desde el texto “Sujeto amor y goce en el estilo de vida Swinger: una aproximación psicoanalítica”, el cual es definido, de la siguiente forma:

“La pareja que practica el sexo con otras pero sin separarse, en el mismo espacio físico, es decir, trasladando el placer de uno a otro y mirando al ser amado gozar; es un rasgo muy importante porque caracteriza este estilo de vida” (Gómez, y otros, 2010, p. 30).

Estas aproximaciones y construcciones del concepto de Swinger, permiten ampliar el significado del mismo, ya que si bien ha sido objeto de estudio de diversas disciplinas y autores, se devela la importancia del contexto y los sujetos que participan o se declaran Swingers a la hora de darle sentido al significado del concepto, por lo tanto en esta investigación se concebirá la práctica Swinger, como una actividad sexual y social, donde los miembros de una pareja deciden adoptar un estilo de vida, enmarcado en intercambios sexuales, teniendo como base central un conjunto de normas consensuadas y establecidas por

mutuo acuerdo, donde influye de manera determinante la separación entre el goce y lo sentimental, con el fin de enriquecer los vínculos afectivos y el disfrute sexual en la relación de pareja. Sin embargo es importante aclarar, que este concepto estará sujeto a deconstrucciones que puedan ser aportadas tanto por los participantes, como por los hallazgos resultantes del proceso de investigación.

Entendiendo que la práctica Swinger se constituye como un estilo de vida, se recurre entonces a explorar en la definición de este concepto, según el texto “Sujeto amor y goce en el estilo de vida Swinger: una aproximación psicoanalítica”:

Se deriva de las expresiones inglesas *lifestyle* y *way of life*, que se han hecho muy populares, sobre todo el concepto americano *way of life* o estilo de vida americano. Con ello se hace referencia a una forma de entender y asumir la vida que tiene, o por lo menos aspira, en algún grado o sentido a universalizarse, o a suponerse así (universal) en algunos casos (como algo común a toda la población o a un segmento importante de ella), como cuando presumimos que nuestro particular modo de vida es así (o debería serlo: democrático, moderno, capitalista) para todas las demás culturas. En el mismo sentido, puede entenderse el estilo de vida como el conjunto de comportamientos o actitudes de un grupo específico de personas en relación con un determinado objeto o práctica social.

En términos generales podemos considerar, entonces, que estilo, modo o forma de vida es una manera de entender y asumir la vida en general no tanto en el sentido de una particular concepción del mundo (pues no se trata de una ideología general como tal o de una cosmología) sino con una idiosincrasia, un carácter o impronta particular o de un grupo específico (nacional, regional, local, generacional, de clase o subcultura, entre otros), expresado en todos o en cualquiera de los ámbitos del comportamiento (trabajo, ocio, sexo, alimentación, indumentaria, etc.).

Fundamentalmente en las costumbres o la vida cotidiana, pero también en la vivienda y el urbanismo, en la relación con los objetos y la posesión de bienes, en relación con el entorno o las relaciones interpersonales, en las formas de consumo o en los modos de asumir la vida de acuerdo con una cierta disposición ética, una cierta disciplina científica o también, si se quiere, profesional (Gómez, y otros, 2010, pp. 24-25).

Es importante entonces, explorar el concepto de familia, y como subcategorías pareja y relación parento-filial, por ello inicialmente, se enunciará el concepto de familia, debido a que en esta convergen tanto las relaciones de pareja, como las relaciones parento-filiales.

La autora (Martínez Sánchez, 2003) define la familia como:

La familia no es solamente un grupo de personas que conviven y comparten vínculos de sangre y apellidos. Es también algo más que una organización de individuos que coopera entre sí. La familia debe ser entendida como una comunidad, como un grupo donde las relaciones entre miembros tienen un profundo carácter afectivo y son las que marcan la diferencia respecto de otro tipo de grupos. Bajo esta perspectiva, las reacciones emocionales en el contexto familiar son una fuente constante de retroalimentación de las conductas esperadas entre los miembros de la unidad familiar (p. 25).

Por lo tanto la familia se concibe, como una unidad cambiante, influenciada por todos los ámbitos sociales, culturales y económicos según el contexto al cual pertenece, donde se toman en cuenta las individualidades de cada integrante, reconociendo que cada una de ellas inciden en las construcciones y decisiones de la misma, donde el individuo se desarrolla como sujeto gracias al vínculo social que se establece en esta por medio de emociones, sentimientos e identificaciones, por lo tanto es una unidad dinámica que se construye y reconstruye constantemente.

Siguiendo esta línea se hace pertinente para esta investigación, el concepto de pareja, desde el autor Philippe Caillé en su libro “Uno más Uno son Tres”, ya que va en consonancia con la intencionalidad de esta trabajo de grado a través de la siguiente postura:

En la cultura actual, en particular, la estructura de la pareja parece querer ser tan proteiforme que elude toda posibilidad de descripción. Si se intenta asociarla al matrimonio, resulta que también debe abarcar todas las uniones «sin papeles». Si se intenta asociarla a la sexualidad, se aduce que también ha de abarcar las uniones homosexuales. Si se intenta definirla por la duración ilimitada de la relación, alguien propondrá, como hizo Margaret Mead algunos años atrás, la celebración de matrimonios mediante contratos de cinco años de duración como solución para garantizar el futuro de la pareja.

En última instancia, una característica de la pareja sería que no admite una definición simple. La relación de pareja tiene la propiedad de adoptar múltiples formas sin dejar de ser identificable como tal. Por tanto, puede resultar engañoso, arriesgado incluso, intentar circunscribirla al marco de una definición exhaustiva, que siempre dejaría fuera algunos aspectos significativos.

¿Significa esto que debemos aceptar la imposibilidad de saber qué es la pareja o simplemente es cuestión de ir cambiando de punto de vista? ¿De renunciar a intentar descubrir los rasgos de una pareja, lo que distingue a la pareja de la no-pareja, para intentar descubrir, por el contrario, para qué sirve una pareja, qué sentido tiene en el marco de las relaciones humanas? Desde esta perspectiva, todas las estructuras de relación portadoras de ese sentido serían parejas, por diferentes que puedan ser unas de otras. Un enfoque bastante razonable, al parecer (Caillé, 1992, pp. 21-22).

Para la presente investigación, se concibió la pareja, como la unión de dos personas, mediada por un vínculo erótico afectivo, independientemente de su orientación sexual y la naturaleza de su unión; en la cual las partes establecen una serie de principios de obligatorio cumplimiento para la permanencia de la misma, en cuanto a las parejas Swingers hallamos que construyeron una noción de pareja diferente a la establecida, ubicando la fidelidad desde lo sentimental y no desde lo sexual, lo cual les permite afianzar y fortalecer sus vínculos.

Este postulado, permite cuestionar las percepciones tradicionales y reduccionistas que se tiene sobre la pareja, permitiendo así el paso a nuevas lecturas que permiten la inclusión y reconocimiento de todas las formas emergentes en la actualidad, donde el significado es construido a través de la experiencia de los sujetos que se constituyen como pareja.

Continuando con el hilo conductor integrado por los conceptos de familia, pareja y relaciones parento- filiales, este último según las autoras Blanca Pérez Contreras y Elcie Támara Arrázola, es definido como:

Proceso de interrelaciones que se construye inicialmente con la madre, el padre y luego con otras personas o cuidadores como hermanos, abuelos u otros familiares, implicando una conducta de atención, cuidado y satisfacción de necesidades afectivas que contribuyen al desarrollo de la estructura emocional del niño o la niña. Se valoraron aspectos referidos a personas con quien vive el niño/a, formas de corrección más usuales, definición de normas y reglas en el hogar, participación de los niños en

el manejo de situaciones difíciles o problemas familiares, el tiempo compartido en familia y la adopción de horarios en la realización de actividades cotidianas como tareas escolares, asearse, alimentarse, jugar, entre otros. Aspectos que en su conjunto son esenciales para su sano desarrollo, en especial porque la familia es la encargada de proporcionar vínculos afectivos, emocionales y relacionales imprescindibles para su bienestar y calidad de vida (Elcie, 2013, p. 10).

Por último, abordamos la categoría de socialización, y sus subcategorías crianza, normas y sexualidad, el primero desde la perspectiva del autor (Aguirre Dávila, 2000) él cual lo enuncia de la siguiente manera:

Como un proceso que se da a lo largo de la vida y permite a los individuos, desde la más temprana infancia hasta la vejez, adaptarse a las nuevas circunstancias del entorno, de tal forma que logran en cada etapa de la vida una integración cabal al medio social. Si bien en las acciones diarias de los individuos se destacan algunos rasgos estables, buena parte de su comportamiento se transforma por efecto de los cambios suscitados en el trabajo, la educación, los espacios que habitan, las costumbres y otros muchos campos de la vida diaria.

La socialización es un proceso a través del cual se desarrolla la identidad personal y social del individuo. Esta identidad le da a la persona un sello distintivo, constituye el registro de toda la experiencia a lo largo de su vida y se refleja en su personalidad y en las relaciones que establece con otras personas. Pero la identidad no está dada desde el inicio de la vida de los sujetos sino que se produce, se construye en las múltiples interacciones, alcanzando en la vida adulta una sedimentación en sus principales rasgos. En la construcción de la identidad personal (Aguirre Dávila, 2000, pp. 19-22).

En esta misma línea, exponemos el concepto de crianza, anunciando el mismo como un proceso que transversaliza la vida de cada sujeto, en torno a diferentes esferas que trascienden sus relaciones familiares, que posteriormente se ve reflejada en sus vínculos sociales, por parte de aquellas figuras que establecen diversas formas de orientar y educar a los sujetos, desde lo que cada familia adopta como válido y que se manifiesta en aspectos como la tradición, el sentido común y el sistema de valores.

Este concepto será entendido para esta investigación desde la autora Bárbara Zapata a través del siguiente postulado:

Proceso cotidiano inscrito en una dinámica vincular por medio del cual se construyen subjetividades mediante interacciones entre personas que hacen parte de una familia y cuya forma específica de relación permite desde un registro de datos sensoriales cotidianos hasta las conexiones psicológicas identificadas como filiación, estilos de comunicación e implicación afectiva. Se trata de un conjunto de prácticas de protección, cuidado y enseñanza, tanto implícita como explícita, de creencias, valores, y formas de actuar que los padres desarrollan con sus hijos e hijas, y que en su ausencia, son realizadas por quienes los sustituyen (Zapata, 2009, p. 7).

Como consecuencia y derivada de la categoría mencionada anteriormente, emerge la necesidad de incluir el concepto de normas, ya que este alimenta la integralidad del objetivo que fundamenta la intencionalidad del presente trabajo de grado. El cual será abordado desde los postulados de la autora Ángela María Quintero, quien reconoce las mismas como un puente conector en relación con la familia, enunciando como un elemento que conecta con otras esferas de relación familiar, donde la instauración de las normas se mantienen de generación en generación, sin tener una conciencia de que esto ocurre.

Las normas son pautas que guían el comportamiento de manera inconsciente, exigen explicación y se extienden en razón del manejo de la autoridad del sistema marital, pues es él quien las establece y, por lo tanto, no debe contradecirse, su formulación es acorde con la evolución vital de la vida y por ello, son flexibles y cambiantes, para que permitan el desarrollo individual y familiar; por lo que son incomparadas al funcionamiento del sistema y transmitidos generacionalmente (Quintero, 1997, pp. 128-129).

Para terminar esta secuencia se retoma el concepto de comunicación, según Magaña (2006), (como se citó en (Gallego Henao, 2012) donde considera que:

La comunicación permite que el ser humano se exprese como es, a la par que interactúa con sus semejantes; dicha interacción potencia el desarrollo individual, cultural y social de las diferentes comunidades en tanto existe retroalimentación e intercambios en las ideas, sentimientos y deseos.

Así mismo se toma en cuenta la autora Silvia Gallego, quien elabora un concepto de comunicación pertinente en cuanto a la articulación con la teoría y la mirada con la que se pretende abordar este proyecto de grado.

La comunicación familiar es el proceso por el cual los integrantes de la familia construyen y comparten entre sí una serie de significados que les permite interactuar y comportarse en su vida cotidiana. Cada familia desarrolla una cultura relacional o micro-cultura como un universo compartido que a su vez, puede verse como un sistema singular de comunicación.

La comunicación a la vez que constituye las relaciones familiares las refleja y revela su estado. Ella crea, mantiene y disuelve relaciones, de manera que las personas definen sus identidades, negocian sus relaciones entre sí y con el resto del mundo a través de la conversación (Gallego Uribe, 2006, p. 22).

Lo mencionado con anterioridad en torno al concepto de comunicación evidencia que el mismo, no tiene una sola mirada en cuanto a su significado, pues es presto a múltiples de ellos en el sentido que permiten la construcción y la apropiación del mismo dependiendo del contexto en el que se dé, al aparecer como actor fundamental en los procesos de relacionamiento del sujeto con los otros, siendo responsable de incidir positiva o negativamente en las relaciones sociales; es importante tanto para el proceso investigativo como para la aprehensión personal de las investigadoras conocer e diversas teorizaciones, de dicho concepto y las transformaciones que ha sufrido a través de su devenir histórico en las familias entrevistadas.

Por último, se trabaja la categoría de la sexualidad desde dos perspectivas diferentes, la primera basada en la premisa que plantea La OMS (Organización Mundial de la Salud) y la segunda se retoma desde una lectura constructorista del concepto que será la utilizada para esta investigación, ya que se articula con los intereses de la misma.

Según La OMS (Organización Mundial de la Salud) (citado en (Carvajal, 2009) La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas

dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales (p. 4).

Por otro lado se enuncia la perspectiva de Verónica Zubillaga, expuesta en la Revista mexicana de sociología, donde la sexualidad se encuentra enmarcada en:

La idea de que aprendemos a practicar el sexo de la misma manera que aprendemos a discriminar que tipo de acciones van a ser investidas de significados sexuales y qué tipo de respuesta erótica van a despertar en nosotros. En dicho contexto, el sustrato biológico haría referencia más bien hacia otros potenciales humanos que requieren de la acción social para definir su definición y desarrollo (Padgug, 1999). Es decir, lejos de suponer una experiencia innata universal que asigna el marbete de “impulso”, “estímulo”, o “placer” a las mismas experiencias y que adquiere su versatilidad debido a la acción opresora de la sociedad, la sexualidad (entendida como una de las potencialidades humanas que requieren de contenidos culturales para poder desarrollarse) debe ser abordada desde la lógica de las particularidades culturales. La necesaria activación social y las capacidades sexuales (Zubillaga, 2003, p. 43).

5.1 Diseño, búsqueda, contacto y caracterización de los participantes en la investigación.

5.1.1 Fundamentación metodológica.

En este capítulo expondremos como se llevó a cabo la construcción metodológica de esta investigación y el proceso que se adelantó con la población participante; para ello y con el fin de sustentarla metodológicamente y que a su vez estuviera en consonancia con la teoría y los objetivos e intereses de la misma, se optó por el tipo de investigación de corte cualitativo, el cual se puede entender como:

Una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en ellas y no deductivamente, con base en hipótesis formuladas por el investigador externo. Esto supone que los miembros interactúan con los otros miembros de su contexto social compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de sí mismos y de su realidad (Bonilla Castro & Rodríguez Sehk, 1995, pp. 68).

En esta medida lo cualitativo se orienta a profundizar en algunos casos específicos y no a generalizar con base en grandes volúmenes de datos, su preocupación no es prioritariamente medir, sino describir textualmente y analizar el fenómeno social a partir de sus rasgos determinantes, según sean percibidos por los miembros de la situación estudiada.

Lo anterior fundamentó la intencionalidad de esta investigación, cuyo objetivo principal fue explorar y comprender varios aspectos de la vida de algunas parejas que realizan intercambios sexuales, teniendo en cuenta las percepciones, construcciones y conocimiento que han elaborado a partir de su experiencia.

Paralelamente y en conexión con lo anterior el enfoque utilizado para esta investigación, fue el histórico hermenéutico que se instaura bajo un paradigma interpretativo, y se

entiende, según la perspectiva de las autores Olga Lucía Vélez y María Eumelia Galeano, como:

La hermenéutica tiene como propósito descubrir los significados de las cosas, interpretar las palabras, los escritos, los textos, los gustos, así como cualquier otro acto, es obra pero conservando su singularidad en el contexto de que forman parte.

El proceso hermenéutico del conocer se aplica a cualquier forma que pueda tener algún significado como el comportamiento en general, las formas no verbales de conducta, los sistemas culturales, las organizaciones sociales y los sistemas conceptuales científicos y filosóficos. La hermenéutica es, por tanto, un enfoque general de comprensión, de indagación, concebido y diseñado especialmente para el descubrimiento y la explicación de las estructuras o sistemas dinámicos que se dan en los seres humanos o en la organización o dinámica de los grupos de personas, étnicos o sociales” (Galeano & Vélez, Investigación cualitativa Estado del arte, 2000, pp. 35).

Este enfoque es de suma importancia, al tener en cuenta que a partir de escuchar los relatos y las experiencias de los sujetos participantes de este proyecto de grado, se da una construcción en conjunto, en la cual se develaron, una serie de subjetividades, significados y cosmovisiones, ligados a la realidad que edifican a partir de su cotidianidad.

Con el fin de fortalecer el análisis de la información, se tuvieron en cuenta los postulados de una teoría práctica, denominada como CMM (Manejo Coordinado del significado), para esto se hace necesario, enunciar algunas de las ideas que al respecto plantea Bárbara Zapata:

“El CMM es una teoría práctica propuesta por Vernon Cronen, Barnett Pearce y otros construccionistas sociales (1997). Ha sido utilizada como herramienta heurística interpretativa en contextos de comunicación interpersonal, tales como terapia, resolución de conflictos y proyectos comunitarios colaborativos. Se apoya en la idea de que el significado es contextual y los contextos interactúan mediante distintas fuerzas que explican tanto el cambio como la permanencia y el orden social. Como propuesta metodológica satisface los criterios convencionales de la investigación, en cuanto puede dar cuenta del comportamiento de variables específicas. A la vez, ofrece posibilidades de contrastación y conexión entre significados inscritos en distintos niveles contextuales, y en distintos momentos de las relaciones entre actores sociales” (p. 150).

En el contexto del presente trabajo y, por tratarse de una exploración cualitativa de significados que los protagonistas del estilo de vida Swinger comparten con las investigadoras, se encuentra apropiada esta herramienta de análisis por la manera cómo facilita establecer una orden y relación entre dichos significados.

5.1.2 Búsqueda, contacto y caracterización de los participantes de la investigación.

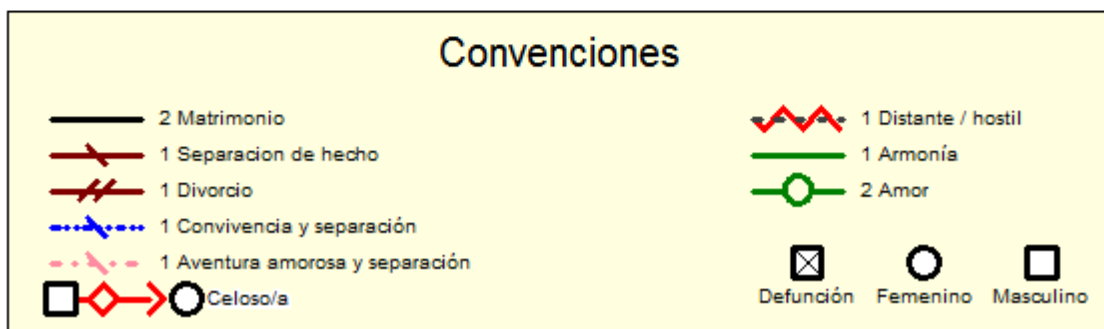
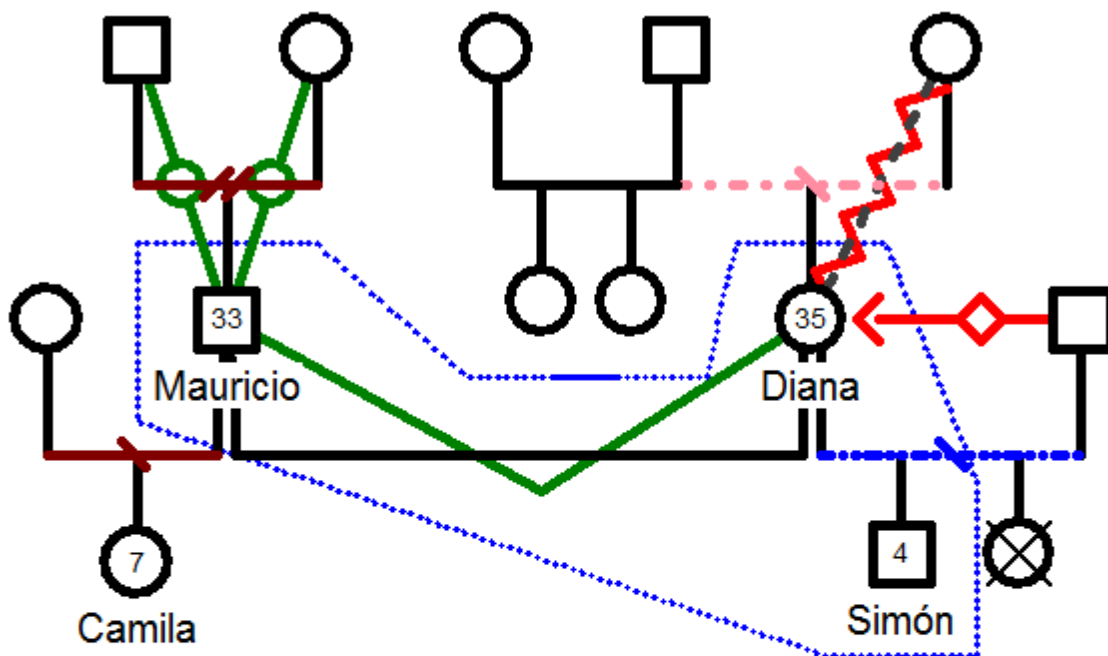
Es necesario hacer mención, que en el momento de búsqueda y establecimiento de contacto con los participantes, se dieron diversas eventualidades, que enriquecieron de manera directa e indirecta nuestro proceso de formación como investigadoras, entre estas, al iniciar el trabajo de campo, ya que si bien se tenía un acercamiento contextual de la población, jamás imaginamos la difícil tarea que se nos cruzaría a la hora de pactar las entrevistas, lo que nos llevó a recurrir a medios de comunicación como las redes sociales específicamente facebook, encontrando allí gran cantidad de grupos Swingers tanto en la ciudad de Medellín como alrededor del mundo.

Además logramos establecer algunos contactos por medio de administradores de reconocidos bares Swingers de la ciudad de Medellín, después de esto construimos una base de datos para iniciar el contacto directo y la presentación de la intencionalidad de la investigación a 80 parejas seleccionadas, que cumplieran con las particularidades de selección previstas, esta presentación suscitó por parte de las parejas diversas respuestas, por un lado algunas se mostraron reacias a participar en la investigación por diversas razones, unas de ellas manifestaron temor a ser juzgadas por la comunidad académica, otras por su parte no estaban interesadas en hacer parte de este tipo de procesos.

Luego de varios meses de búsqueda sin recibir respuestas positivas, logramos establecer contacto con cinco parejas, a las que se les expuso la intencionalidad de la investigación y accedieron a ser parte de la misma, al momento de las entrevistas se procuró que el espacio fuera cómodo y de su agrado, y que en ningún momento pudiéramos herir susceptibilidades, para ello revisamos en varias ocasiones la guía de preguntas, lo cual propició una conversación amena en la que fluyeron relaciones empáticas y en algunos momentos afloraron emociones no previstas.

En el siguiente apartado presentamos una breve descripción de cada una de las parejas participantes de la investigación, basada en sus narraciones e ilustrando su estructura familiar mediante genogramas o árboles genealógicos incluyendo tres generaciones; es necesario aclarar que los nombres que aparecen en los genogramas fueron cambiados por seudónimos con el fin de proteger la identidad de los participantes.

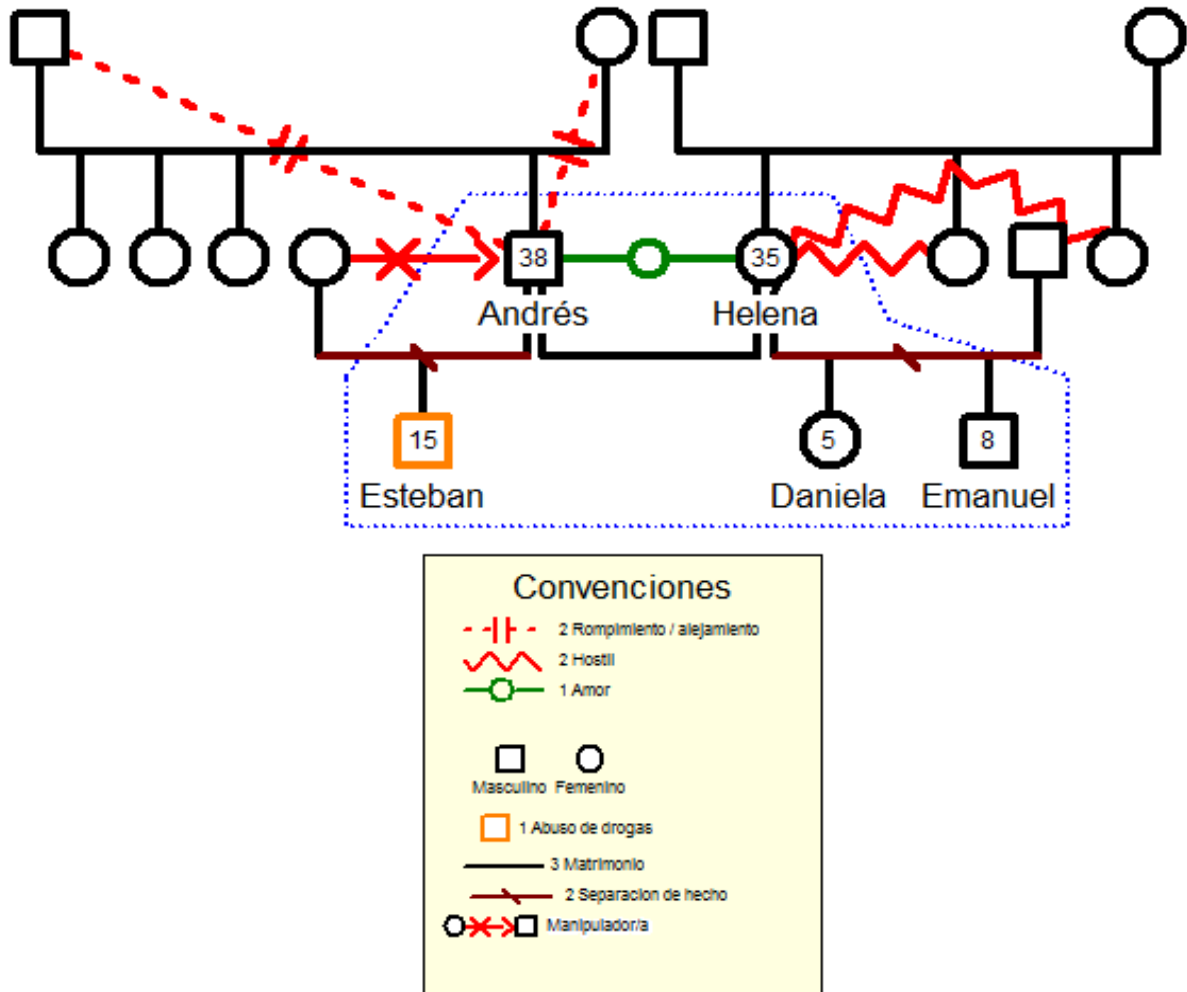
La Pareja “Experiencia”, está conformada por un hombre y una mujer originarios de las ciudades de Medellín y Bogotá, con 33 y 35 años de edad respectivamente, cada uno con un hijo fruto de sus antiguas relaciones, sus profesiones son el diseño gráfico y la enfermería, pero optando por crear su propia empresa, con el fin de generar para ellos y su familia una estabilidad económica que les permitiese vivir tranquilos.



Tipología familiar: Simultánea.

Etaapa del ciclo vital: Hijos en edad escolar – Consolidación.

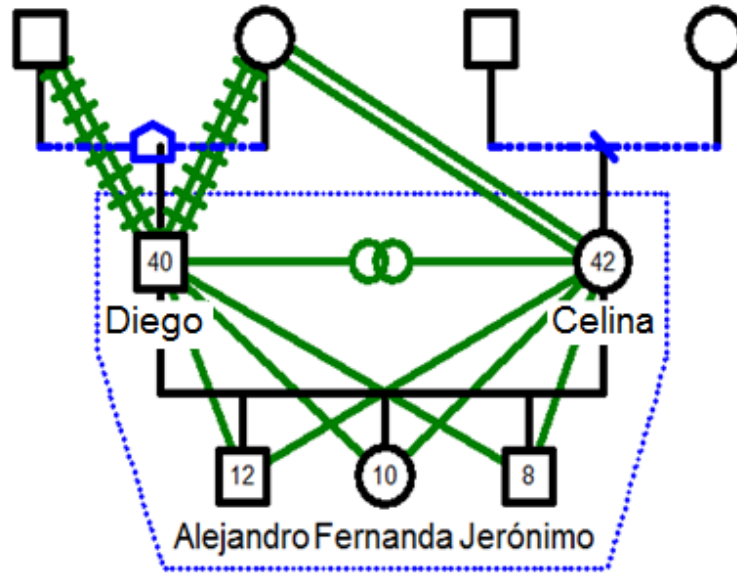
La Pareja “Percepción”, se conoce es su lugar de trabajo, donde ambos desempeñaban el rol de asesores de telecomunicaciones, sus edades son 38 y 35 años, procedentes de antiguas relaciones decidieron dar el paso a conformar una segunda unión, teniendo en cuenta que la mujer tenía para entonces dos hijos, niño de cuatro años y niña de un año, y él tenía un hijo de 11 años, esta pareja es originaria de la ciudad de Medellín.





Tipología familiar: Simultánea.

Etapas del ciclo vital: Adolescencia – Consolidación.

La Pareja “Concepción”, está constituida por un médico y una enfermera de profesión, de 40 y 42 años correspondientemente, ambos nacieron en la ciudad de Medellín, decidieron unirse por medio del matrimonio civil luego de dos años de noviazgo, el fruto de esta unión, son sus tres hijos de 8, 10 y 12 años de edad respectivamente.

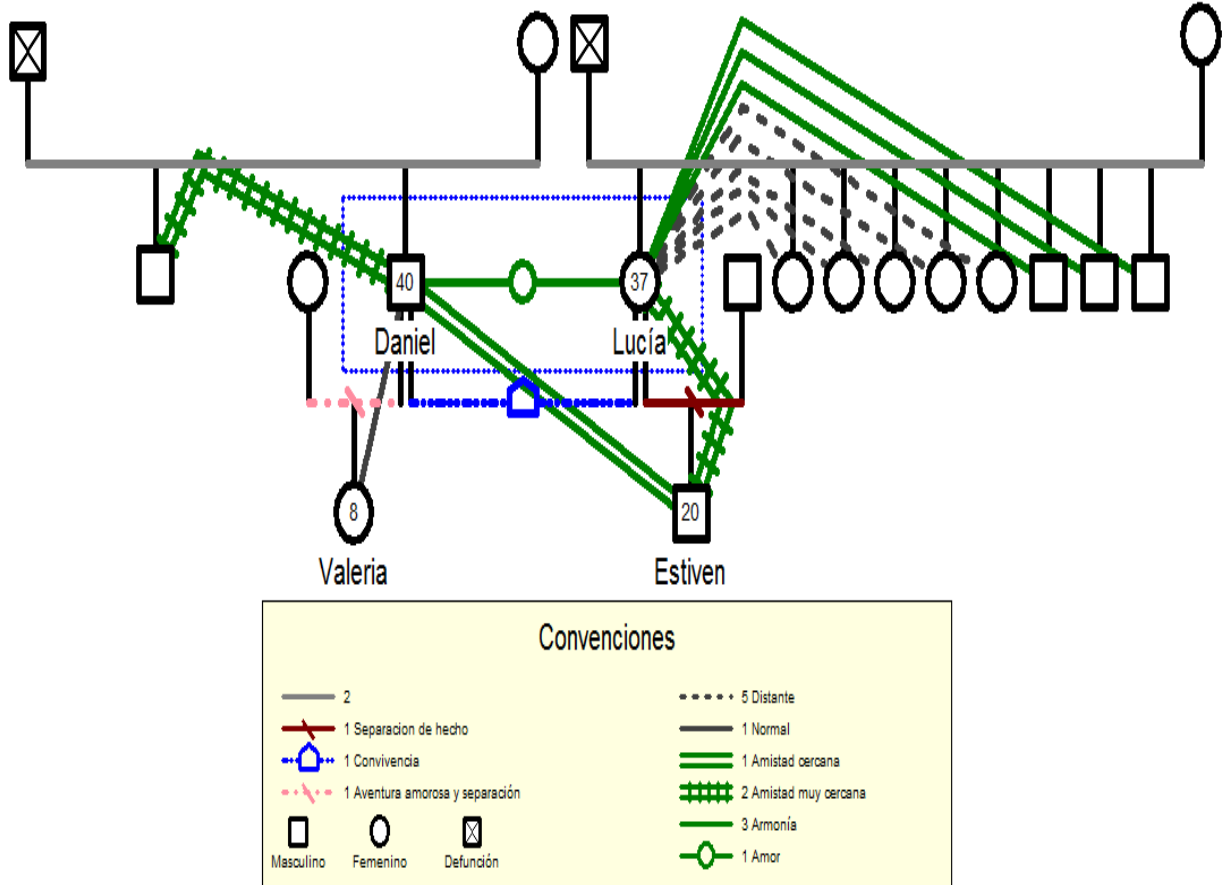


Convenciones			
	1 Matrimonio		1 Relación cercana
	1 Convivencia		2 Relación muy cercana
	1 Convivencia y separación		6 Armonía
	Masculino		1 Enamorado
	Femenino		

Tipología familiar: Nuclear simple.

Etapas del ciclo vital: Adolescencia- Consolidación.

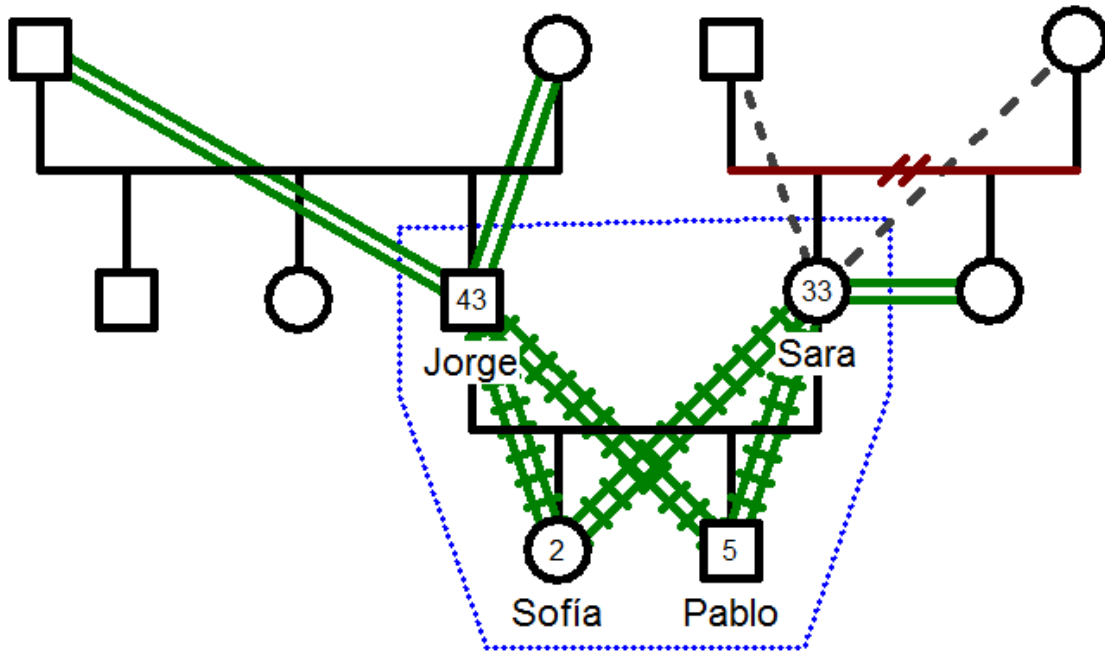
La pareja “Deconstrucción”, está establecida por un uruguayo y una colombiana nacida en la ciudad de Medellín, con 40 y 37 años respectivamente, se conocieron por medio de una reconocida página para solteros de la ciudad de Nueva York, ambos habían estado en antiguas relaciones contando cada uno con un hijo de éstas, de 20 y ocho años respectivamente, esta pareja ha creado su propio negocio ya que facilita su estilo de vida.










Tipología familiar: Simultánea.

Etapas del ciclo vital: Salida de los hijos del hogar- Apertura.

La Pareja “Construcción”, está conformada por un publicista y una negociadora internacional de profesión, sus edades son 43 y 33 años, tomaron la decisión de constituirse como pareja en el año 2009, llegando tres años después su primer hijo y tres años más tarde su segundo hija, una niña que tiene a la fecha dos años de edad.

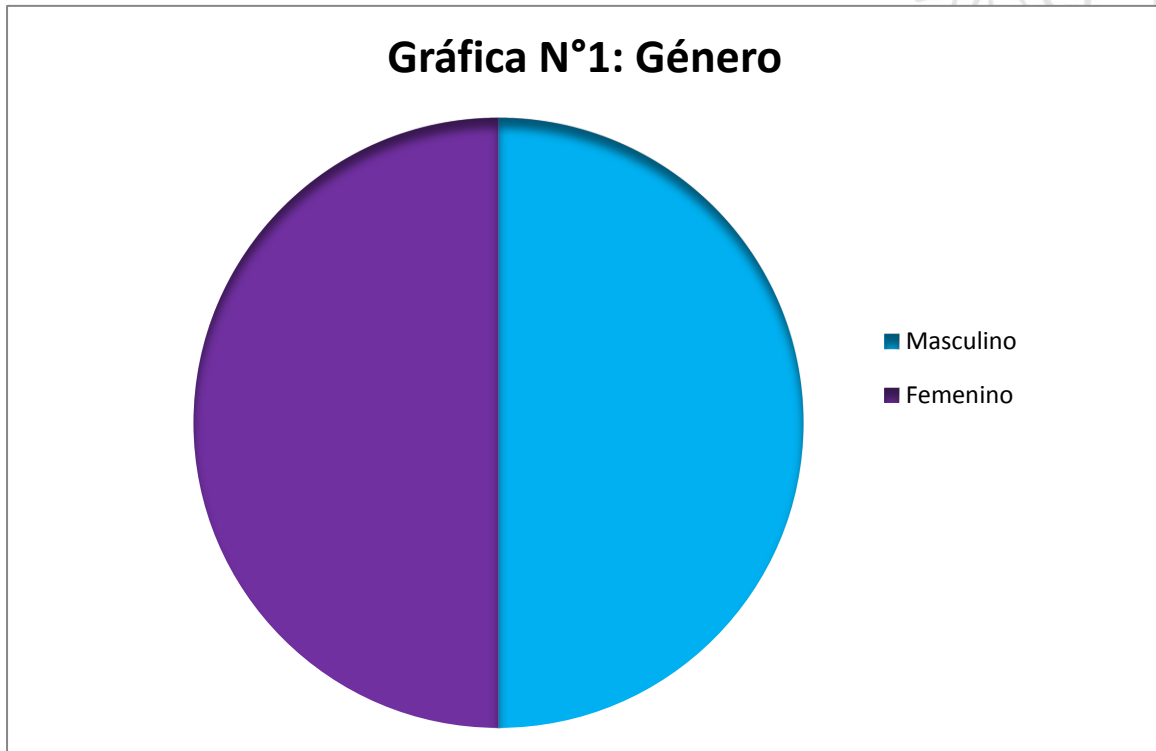


Convenções	
	2 Matrimonio
	1 Divorcio
	Masculino
	Femenino
	2 Distante
	3 Amistad cercana
	4 Buenos amigos / amistad muy cercana

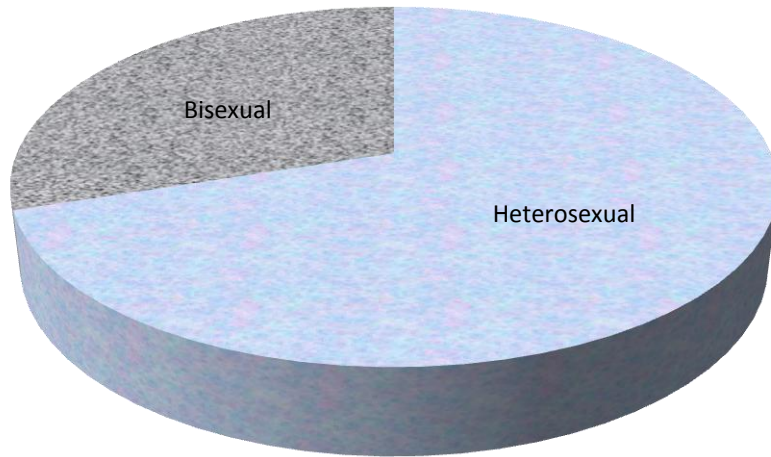
Tipología familiar: Nuclear simple.

Etapas del ciclo vital: Hijos en edad escolar- Consolidación.

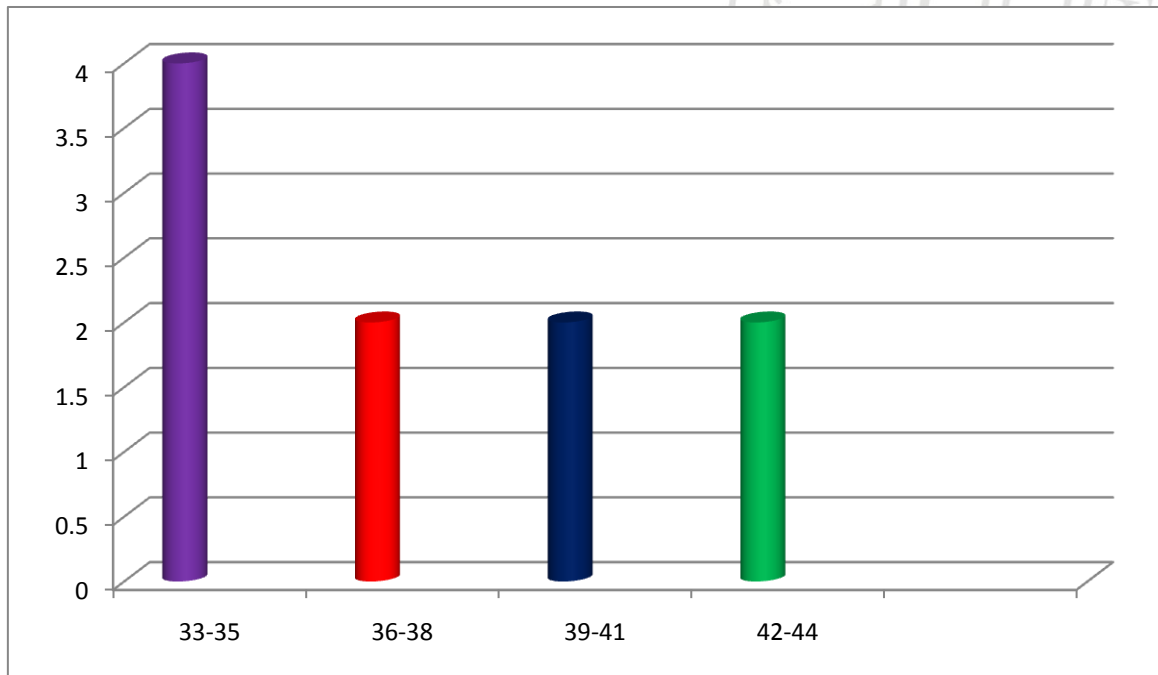
A continuación, presentamos algunos gráficos en los que se visualizan a modo general y a manera de síntesis, la caracterización de las parejas entrevistadas, teniendo en cuenta datos como el género, la orientación sexual, sus rangos de edad, lugar de procedencia y estrato socioeconómico.



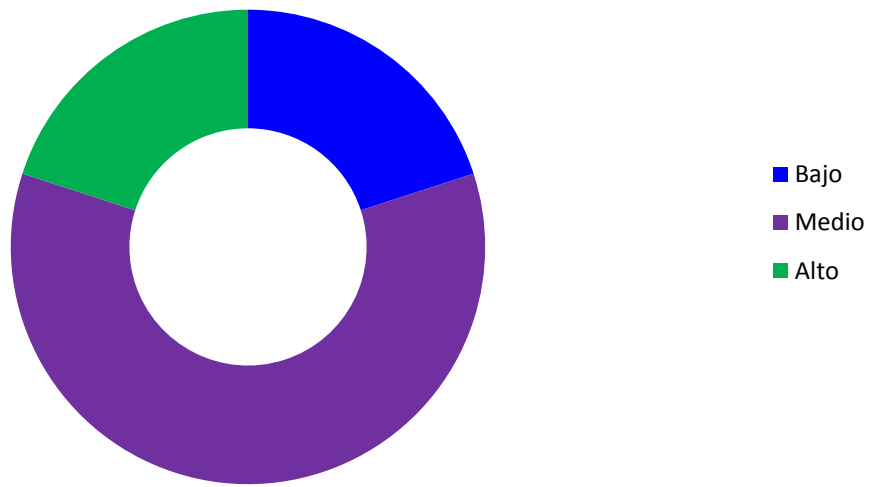
Gráfica N°2: Orientación Sexual



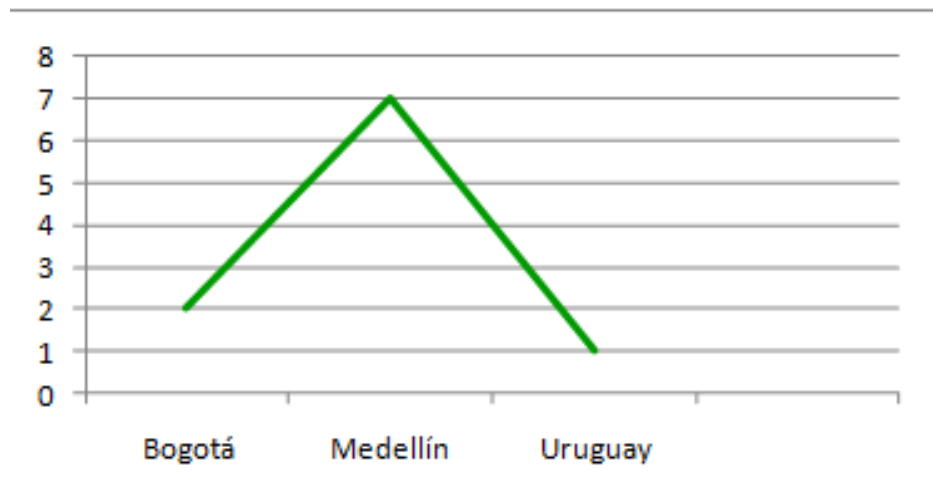
Gráfica N°3: Rangos de edad de los y las participantes



Gráfica N°4: Estrato socioeconómico de los y las participantes



Gráfica N°5: Lugar de procedencia de los y las participantes



A grandes rasgos, las parejas entrevistadas, están conformadas por heterosexuales que han adoptado el estilo de vida Swinger hace varios años, sus edades oscilan entre los 33 y 44 años, pertenecen a los estratos socioeconómicos dos, tres y cuatro, varios de ellos son profesionales y otros se dedican a sus propios negocios; teniendo en cuenta el interés de la investigación, las parejas son padres de uno o varios hijos, sin embargo no hicimos énfasis o distinción en sus edades o sexo, un dato que consideramos relevante es que la mayoría de las familias son constituidas por segunda unión, todos los participantes residentes de Medellín o su área metropolitana.



5.2 Sumergidos en el estilo de vida Swinger

Mucho se ha escrito acerca de las transformaciones que se han dado a nivel económico, político, cultural y social a lo largo de la historia de la humanidad, parte de este conocimiento ha centrado su mirada, en la incidencia de dichas transformaciones en la relaciones de los sujetos que hacen parte de la sociedad.

El presente capítulo busca entonces visibilizar, teniendo en cuenta las voces de las parejas participantes de la investigación, aquellas transformaciones que se han originado en sus vidas, a partir de la experiencia que han tenido tras su elección por el estilo de vida Swinger y cómo las mismas están articuladas en muchos de los casos a su historia de vida y a la necesidad de romper con la tradición de sus familias de origen.

En base a lo mencionado y en consecuencia con la teoría que fundamenta este proceso, se hace pertinente enunciar, los postulados del autor Gergen, el cual plantea lo siguiente:

“El conocimiento es una expresión de la estructura social y de los significados sociales que la comunidad enuncia y acepta como tal. Lo que nosotros llamamos conocimiento, no es un asunto sobre hechos de un mundo externo y objetivo, sino que es la pretensión hegemónica de un grupo social que intenta ilegítimamente proclamar la superioridad de su forma de entender la realidad por sobre otra”.

Este postulado en torno al conocimiento construido y aceptado socialmente, va en consonancia con los planteamientos de las parejas entrevistadas, puesto que estas, generan una ruptura los paradigmas establecidos, desde sus vivencias y visiones en torno al tema específico de la diversidad sexual, generando con esta postura diferentes tensiones, al cuestionar la forma tradicional e ideal, del deber ser de las relaciones amorosas.

Dichas tensiones, han generado para aquellas personas que deciden optar por este estilo de vida, la amenaza de invisibilización de su diversidad, al tener en cuenta, que socialmente se castiga con la exclusión, aquello que no esté inscrito a lo hegemónicamente establecido desde tiempos tan remotos, como el de la colonización.

5.2.1 Swinger y Diversidad

En la presente investigación, incluimos el intercambio de parejas o práctica Swinger en el grupo de las llamadas expresiones sexuales diversas, para ello se hace necesario retomar el concepto de diversidad sexual que consideramos pertinente para este apartado.

Cuando hablamos de diversidad sexual, nos referimos al conjunto amplio de conformaciones, percepciones, prácticas y subjetividades distintas asociadas a la sexualidad, en todas sus dimensiones biológicas, psicológicas y sociales. Dicho conjunto resulta de la combinación en cada persona y en cada cultura de factores biológicos, preceptos culturales y configuraciones individuales, en relación con todo lo que se considere sexual. Ello nos puede llevar a entender, desde una perspectiva amplia, a la diversidad sexual como la multiplicidad de deseos y de los modos de resolución en las relaciones afectivas y eróticas existentes en la humanidad (García 2007, p. 25).

El intercambio de parejas en la ciudad de Medellín es una práctica relativamente reciente, en la cual el mundo virtual juega un papel muy importante, en el sentido que permite a la comunidad Swinger contactarse a través de redes sociales y pactar los encuentros que generalmente tienen lugar en bares Swingers, moteles y en algunos casos en las residencias de los participantes, cabe resaltar que habitualmente el encuentro se lleva a cabo en los lugares que residen los participantes del intercambio, debido a que los otros espacios no son tan íntimos y además tienen un costoso valor económico.

Quienes se inscriben en este estilo de vida, lo hacen desde la clandestinidad, pues aseveran que no serían aceptados en la sociedad, sus familias e incluso sus empleos, teniendo en cuenta los juicios morales que se han encargado de señalar la práctica como perversa y también el hecho de que la cultura antioqueña es aún muy conservadora y además de eso en su mayoría inscrita a la religión católica.

Lo anterior puede sustentarse en las siguientes afirmaciones de los entrevistados:

- “Donde mi familia se dé cuenta pone el grito en el cielo” (Pareja Concepción).*
- “Mi familia es más o menos muy parecida a la de ella, son familias muy tradicionales, familias que donde sepan que nosotros somos Swingers nos excomulgan” (Pareja Deconstrucción).*

Por lo que refiere al estilo de vida Swinger como diversidad y a las transformaciones que se han dado tanto en la vida de los sujetos que han decidido adoptarlo como en sus familias; se evidenciaron diversas semejanzas y particularidades con relación a diferentes aspectos, tales como motivaciones, historias de vida, a la vida en pareja y al papel de la mujer inscrita en este estilo de vida.

5.2.2 Motivaciones

Respecto a las motivaciones que llevaron a las parejas a adoptar el estilo de vida Swinger encontramos una creciente curiosidad y búsqueda de placer natural en los seres humanos y que en estos casos concretos deviene del ejercicio de prácticas sexuales realizadas a lo largo de las vidas de los entrevistados en las que se priorizaba el goce, cabe resaltar que a la hora de constituirse como pareja está fue una de las afinidades en el sentido de que esta búsqueda ya se haría en pareja.

En la misma línea, el supuesto de que esta actividad ayudaría a fortalecer su lazo erótico afectivo, lo cual fue reafirmado, pues muchas de estas parejas lograron a partir de este estilo de vida, mejorar la confianza en el otro, la comunicación, afianzar cada vez más el vínculo y redescubrir cada día de lo que gozaba cada uno, (Mediante el intercambio), para así incluirlo a su vida sexual en pareja.

Lo cual se ve reflejado en la siguiente afirmación:

“El estilo de vida nos ha aportado, en el sentido de que nos ha ayudado a mejorar y crecer muchísimo como pareja, y construir la tolerancia y la confianza” (Pareja Experiencia).

De acuerdo con lo anterior, las parejas entrevistadas revelan que el hecho de adoptar este estilo de vida, además de enriquecer la relación de pareja trae consigo una apertura de perspectiva frente a la sociedad y a las diversas dinámicas que la constituyen, donde replantean para su vida cotidiana, la forma de ser y estar, tanto en lo privado como en lo público de dicha sociedad.

Lo mencionado sustentado en las siguientes narraciones:

-“Sale el conocimiento, sale la experiencia, nos ha incidido en hacer algo que antes no habíamos hecho, nos ha cambiado la manera de ver las cosas, nos ha hecho unirnos más por muchas razones” (Pareja Construcción).

-“Consideramos que la gente abierta mentalmente le va mejor en la vida. Al estar con una persona abierta de mente como vos puedes llegar hacer esto, pero también puedes llegar hacer negocio, que se refleja en la vida personal, social, económica, veo que la gente de este mundo tiene un nivel sociocultural medio alto, que ha viajado, y tiene éxito en otras áreas de tu vida”(Pareja Percepción).

Por último, nos podemos aventurar a decir que algunas experiencias infantiles que vivenciaron las parejas entrevistadas en sus familias de origen, dieron lugar a que optaran por construir otras concepciones y significados en torno a la familia, la sexualidad y la fidelidad, tales como la infidelidad por parte de sus padres, (alguno o ambos), las contradicciones que giraban en torno a la crianza de sus hermanos y hermanas y los conflictos que sobrevienen necesariamente de ello.

Afirma Helena:

-Mi papá le era infiel a mi mamá, aquí no hay infidelidades los dos estamos de acuerdo en lo que hacemos, igual tenemos nuestras reglas” (Pareja Construcción).

5.2.3 Crianza y Socialización

En cuanto a la crianza en sus familias de origen se constataron algunas semejanzas, como la evidente permisividad masculina y represión femenina, con relación a las libertades masculinas, se puede ubicar una gran flexibilidad a la hora de exigir el cumplimiento de reglas, horarios y responsabilidades, por parte de sus padres o cuidadores, (salidas, tareas del hogar y escolares), en contraste a las hermanas o mujeres que residían con ellos, situación que también se vio reflejada, más tarde en la adolescencia, donde se les permitía ejercer libremente su sexualidad sin ningún tipo de prohibición.

Asevera Mauricio:

“Al ser hijo único se puede decir que yo no tenía normas y siempre hacia lo que se me antojaba” (Pareja Deconstrucción).

Por otro lado se evidencia tras los relatos, una enmarcada represión hacia la mujer, resultado de una sociedad tradicional, patriarcal y capitalista, la cual hasta la actualidad, confina a la misma al ámbito de lo privado y al desconocimiento de esferas que la permean; como lo son la sexual, la educación y el acceso a trabajos priorizados para el hombre. Esto materializado en diferentes episodios vivenciados por las mujeres participantes de este estudio, las cuales enuncian restricciones que abarcaban prohibiciones desde: lo emocional, corporal y la vinculación con la sociedad en la cual se encontraban sumergidas.

5.2.4 Mujer y pareja en el estilo de vida Swinger

A través de la historia, se pueden ubicar hitos que favorecieron a la mujer y la sacaron de la esfera privada, permitiendo así, su incursión en lo público, sucesos como la inclusión en el mundo laboral, el reconocimiento de su derecho al voto, los movimientos feministas, entre otros, episodios que propiciaron que no solo estuviera confinada al rol de ama de casa y el cuidado de los hijos y que a su vez dieron cabida a que poco a poco conquistará su libertad sexual y sus derechos reproductivos.

En consonancia con lo anterior, se hace pertinente mencionar la importancia del papel que tiene la mujer en el estilo de vida Swinger, pues es ella quien consciente el intercambio de acuerdo a sus preferencias, instituye las reglas que lo mediaran y además de eso, la importancia de que pueda disfrutar libremente de su sexualidad, sin temor a ser “Juzgada” o “cohibida” por su pareja, quien en lugar de eso se complace al verla disfrutar y siempre busca los medios para ello.

En lo que concierne a la vida en pareja, ubicamos que las parejas Swingers desarrollan un alto grado de confianza y complicidad, declaran estar dispuestos a complacer al otro en todos los aspectos de su vida, es allí donde la libertad sexual juega un papel esencial, pues esta libertad no solo corresponde a lo sexual sino que trasciende a todas las esferas de la pareja; se procura al máximo que el otro se sienta cómodo y no experimente ningún tipo de

malestar en temas relacionados con celos, cohibiciones o represiones; cabe aclarar que esta construcción devino de un largo proceso y que según las narraciones de estas parejas es resultado de adoptar el estilo de vida Swinger.

Para terminar, se puede decir que el adoptar el estilo de vida reafirmó la creencia de que el realizar estos intercambios de carácter sexual con otras parejas, llevaría necesariamente al fortalecimiento de las relaciones de pareja y a enriquecer su vínculo erótico afectivo, viéndose reflejado en el mejoramiento de la comunicación en la familia y a la resolución de conflictos.



5.3 Deconstruyendo los extramuros de lo tradicional

Sin duda, lo mencionado hasta ahora, nos ha ubicado en uno de los diversos componentes que hacen parte de la vida de las parejas participantes de la investigación, caso concreto el estilo de vida Swinger, pero es importante resaltar que dicho componente no da cuenta en su totalidad de la realidad social en que se encuentran las parejas; por lo tanto se hace necesario continuar este análisis tomando como foco central las rupturas en relación a las familias de origen que los participantes han tenido en el ámbito no solo sexual, sino también de la comunicación y las normas.

Para dar paso a dicho análisis es importante centrar la mirada en la relación parento-filial que fue teorizada con anterioridad, enfocando la lectura en el término de ruptura, puesto que éste fundamenta las transformaciones que se han generado en las familias conformadas en la actualidad por parejas Swingers.

Hablar de ruptura remonta siempre al imaginario de quiebre con una situación lineal que lo precede, al tener en cuenta que se tomó la teoría del Manejo Coordinado de los Significados, para el análisis de los relatos, se hace pertinente traer a la escena una de las fuerzas planteadas por dicha teoría, denominada fuerza implicativa, la cual describe la capacidad de algunos eventos para transformar creencias y hábitos alimentados por el peso de la tradición familiar y cultural o influir en contextos en los que ocurre. Un acto verbal puede cambiar una relación.

En consecuencia, los participantes de este estudio, han atravesado episodios en sus familias de origen, que marcaron de tal forma su subjetividad, al generar con esto aperturas y transformaciones con respecto a sus familias de origen.

A nivel general se puede evidenciar en las narraciones de las vidas de las parejas, en sus familias de origen, un episodio que implicó en su actualidad una de las transformaciones más radicales en cuanto a su estilo de vida, dicho episodio trata de la presencia de casos de infidelidad por parte de uno de sus padres, esta experiencia incidió de tal forma en la subjetividad de los sujetos participantes, que los llevó a de-construir sus forma de pensar las relaciones amorosas, generando durante mucho tiempo un eco que permeó relaciones anteriores a las actual y propició choques con los otros y con ellos mismos a lo largo de sus

vidas, sin dejar de lado que este tipo de manifestaciones, inciden a su vez, en la constitución del llamado guión individual y posteriormente el familiar,

Lo anterior sustentado en expresiones como:

-“Mi papá le era infiel a mi mamá, aquí no hay infidelidades, los dos estamos de acuerdo en lo que hacemos, igual tenemos nuestras reglas” (Pareja Construcción).

-“Siempre juntos, la regla es estar presentes con quien sea, la magia del amor, si nos amamos, nos respetamos, nos tenemos confianza, somos tolerantes tanto el uno con el otro, respetamos las diferencias y los diferentes gustos” (Pareja Experiencia).

Se puede enunciar una ruptura con sus familias de origen, en cuanto a sus tipologías, en el sentido de que la mayoría de estas eran de tipo nuclear o extensa, inscritas en un marco religioso, tradicional y por lo tanto extremadamente conservador, a diferencia de esto, en la actualidad las familias de estas parejas son de tipología simultánea, aunque algunas aún conservan una tipología nuclear, también revelan no hacer parte de ninguna religión, declarándose abiertamente progresistas.

Siguiendo la línea de episodios incidentes en las rupturas, aparecen en la escena algunos de estos, relacionados con el guión familiar, en el ámbito sexual, donde al igual que en la relación de pareja, se desdibuja en la relación parento-filial concepciones e ideales de lo existente con respecto a sus familias de orígenes en dicha relación.

En primer lugar, existe en relación con sus hijos un trato diferente, ya que, orientan a sus hijos de una manera clara y natural, dependiendo de la edad y de las preguntas que sus hijos formulan y en el momento preciso que lo hacen, un aspecto importante, es que aseveran que mantendrán una postura abierta y comprensiva, frente a la posibilidad que sus hijos desarrollen comportamientos o preferencias sexuales diversas.

Esto en contraposición a sus familias de origen, en las que el acompañamiento en el aspecto sexual se puede decir que fue casi nulo, y el papel de orientadores en este tema lo ejercían otros, (grupo de amigos, películas, revistas, profesores del colegio, etc.), en efecto cualquier comportamiento que se saliera de lo establecido o “Normal” sería señalado y castigado severamente.

Esto se refleja en la siguiente narración:

“A Emanuel desde pequeño le he hablado y lo he acompañado en sus erecciones involuntarias, buscando la manera de que no le duela y de que sea algo completamente normal para él” (Pareja Concepción).

Lo anterior parece confirmar, que dicha ausencia, por parte de los padres de las parejas entrevistadas, o el hacerlo de una manera muy poco clara o inadecuada, se tradujo más tarde en experiencias negativas para ellos en lo concerniente con la sexualidad, es decir un proceso de descubrimiento muy temprano, marcado por el desconocimiento o en otros casos por el desinterés o el asco.

Continuando con las diversas esferas que componen el vínculo parento-filial de las parejas participantes de esta investigación, aparece como componente central la comunicación, puesto que hace parte fundamental en el establecimiento y fortalecimiento de dicho vínculo, situándose como elemento central para la resolución de conflictos, así mismo se han construido una serie de formas de comunicación no verbal, como los abrazos, los besos, por medio de los cuales expresan el amor familiar. Situación opuesta a sus vivencias familiares, donde se presentaban, repetidos episodios de ausencias por parte de sus figuras maternas y paternas, escasas demostraciones de afecto y poca comunicación familiar.

Narrativa que representa lo mencionado:

“Uno trata de ser muy suelto con ellos, conmigo fueron tan tímidos e introvertidos, en temas de sexualidad no se tocaban” (Pareja Construcción).

Por otro lado y aventurándonos a el componente de normas, encontramos que, el establecimiento de las mismas, también implica una ruptura en relación a sus familias de origen, pues esta, se lleva a cabo por ambos miembros de la pareja, sin desautorizar ni influir en el papel del otro, ellos ubican que coexisten semejanzas con su familia de origen con respecto a temas relacionados con la institución de horarios, distribución de tareas y responsabilidades en el hogar.

Afirma Sara.

“Nos distribuimos todo, lavamos, tendemos la ropa, hacemos el almuerzo” (Pareja Experiencia).

No obstante la diferencia se sitúa en la manera de hacerlo cumplir, pues los castigos son muy diferentes a los que ellos experimentaban en sus familias de origen, en ocasiones enmarcado por el maltrato físico y verbal, a diferencia de los castigos que estas parejas implementan, que van muy ligados al uso de la palabra y a la prohibición de salidas o el uso de la tecnología (celulares, tablets y computadores).

Narración que expresa lo anterior:

“Al desacatar órdenes o contestarle a mi mamá de manera inadecuada, ella me cacheteaba, me pegaba muy duro, mi mamá es una persona demasiado impulsiva y agresiva, que en el momento que le da rabia te puede lanzar lo que tenga en la mano así sea un cuchillo, una vez casi me saca un ojo con un pocillo porque le saque los trapitos al sol como se dice, incluso ella tiene una demanda mía por maltrato” (Pareja Deconstrucción).

En la actualidad, las responsabilidades del hogar son compartidas entre los miembros de la pareja, al igual que se hace una distribución equitativa de las tareas entre los hijos, a diferencia de una de las familias de origen en las que este tipo de tareas recaía solo sobre las mujeres, pues se tenía el imaginario de que: ***“El hombre no hacía nada y para eso estaban las hermanas” (Pareja Concepción).*** Afirma Daniel.

Por último, se evidencia a través del análisis, una concepción ambivalente en cuanto a las relaciones que las parejas participantes establecen con sus hijos, puesto que por un lado han disuelto lo que para ellos eran maneras inapropiadas de construcción de vínculos con estos, teniendo como base aquellas falencias que evidenciaron en sus familias de origen y por otro lado algunas las parejas reproducen de forma inconsciente la delegación del cuidado de sus hijos.

5.4 Coexistiendo en la diversidad.

Para empezar reconocemos que toda práctica social es una construcción cultural, que es validada o rechazada por los sujetos que hacen parte de determinada época y contexto, teniendo en cuenta su cosmovisión del mundo y lo que consideran “adecuado o no”, es allí donde ubicamos el estilo de vida Swinger como una práctica social y sexual que rompe con paradigmas.

No obstante, las parejas entrevistadas inscritas en esta práctica, si bien rompieron con modelos familiares y sociales, en lo que concierne a la relación parento-filial decidieron mantener algunas de las prácticas de crianza vivenciadas o aprehendidas en sus familias de origen.

Teniendo como referente el CMM como teoría pero esta vez utilizando como postulado su planteamiento sobre la fuerza contextual, esta permite articular las narraciones de los participantes y da cuenta del por qué de dichas permanencias, dicha fuerza es denominada contextual en cuanto explica cómo algunas circunstancias de las cuales hacen parte los participantes de dicho estudio están entrelazadas al sistema de creencias y valores de la historia familiar, de sus familias de origen.

En este apartado se identifican las permanencias que se dieron, en torno a aspectos relacionados con las normas, la sexualidad y la comunicación, a partir de un contraste entre las familias de orientación con relación a las familias de origen, de los participantes de la investigación.

Con relación a la crianza de sus hijos, encontramos que perduran diversos componentes como; la transmisión de normas, tradiciones, principios y valores familiares aprehendidos en las familias de origen y que en la actualidad aún validan y son implementados en el proceso de socialización.

En primera instancia aparece la transmisión de normas como narrativa general expresada por los participantes de este estudio, donde manifiestan de manera clara la necesidad de las mismas para la regulación, creación e inclusión del vínculo social en la vida de sus hijos; en

la actualidad no existe distinción entre niños y niñas, permisividad hacia unos y represión hacia otros, sin embargo perduran el establecimiento de horarios, la asignación de tareas en el hogar y unos claros principios de obligatorio cumplimiento como el respeto, la responsabilidad, la sinceridad, la colaboración y sobre todo el amor.

Narraciones con relación a lo anterior:

“La hora de entrada al hijo y si no lo castigo aunque a la media hora ya se me olvide, que sea aplicado en la casa, yo quiero que el haga lo que yo no hice” (Pareja Construcción).

“Los dejo salir hasta cierta hora, no que quieran estar todo el tiempo en la calle, en esta sociedad como esta tan dura” (Pareja Experiencia).

Al analizar los relatos de las parejas se hallan episodios que se vinculan directamente con la necesidad de que lo enunciado con anterioridad perdure en el tiempo, pues al hablar de dichos episodios las emociones que suscitan los mismos y que se expresan al hacer la revisión de sus prácticas son de afirmación, aceptación y orgullo.

En segunda instancia, en lo que corresponde a permanencias en la orientación sexual, aparecen algunos matices que coexisten con las rupturas, si bien el adoptar el estilo de vida Swinger propicia que los sujetos sean más abiertos y comprensivos antes las diversas manifestaciones sexuales de sus hijos, algunos de ellos prefieren educar de una manera un tanto tradicional y mantener veladas sus preferencias sexuales. Cabe aclarar que lo anterior, obedece a la edad de los hijos, ya que, según los entrevistados, algunos de ellos aún no cuentan con la edad suficiente para asimilar diversos temas.

Pese a que existieron episodios de ausencia de los padres, mencionados en el apartado anterior, permanece la delegación del cuidado de los hijos a terceros por diversas razones como el trabajo, el estudio, viajes o negocios, aspecto que también se evidenció en las familias de origen, no obstante las parejas Swinger entrevistadas, procuran mantener la autoridad hacia sus hijos y cultivar el vínculo afectivo.

En lo que concierne a los procesos de comunicación familiar, aún perdura, el intercambio con la familia nuclear a la hora de coordinar celebraciones como día de la madre,

cumpleaños, diciembre y demás fechas especiales, en los cuales se reúne toda la familia, se coordinan cuotas y se celebran juntos. Esto representa para los participantes la reafirmación del vínculo afectivo con sus familias de origen y la articulación de su familia actual con éstas, lo cual genera en la relación parento- filial una carga simbólica que transversaliza su vida cotidiana.

Afirma Celina.

“Mis tías se comunicaban entre ellas mismos, mis papás decían: vamos hacerle una fiestecita a la niña y así” (Pareja Percepción).

Si bien en el ámbito familiar y de pareja, coexisten rupturas marcadas, también persisten algunos valores conservadores que conllevan a la conformación de familias, sin perder la individualidad y la búsqueda de la libertad en pareja, el estudio de esta población y el conocimiento que deviene de la misma, no se presenta como una verdad absoluta sino abierta a múltiples estudios e interpretaciones.

6 Reflexión en torno al tema desde el Trabajo Social

Dado que nuestra propuesta teórica se fundamenta en el construccionismo social, el siguiente apartado estará plasmado en primera persona, puesto que pretende exponer las reflexiones que se originaron a partir de la realización de la investigación, al tener en cuenta que la misma fue el primer acercamiento formal en el campo de la realidad social y tiene como finalidad la obtención del título profesional de trabajadoras sociales.

El devenir histórico de nuestra profesión se encuentra enmarcado en rupturas con la tradición e imposición hegemónica occidental, esto a partir de la reconceptualización teórica y práctica que fundamenta nuestro quehacer; lo mencionado permite entonces, realizar una conexión con lo que significó a nivel reflexivo para las investigadoras este proceso, puesto que él mismo partió de la necesidad de visibilizar las voces de los sujetos que vivencian la realidad, de la cual emerge el conocimiento plasmado en esta tesis de grado.

Analizar y acercarse a las realidades sociales, conlleva desde el Trabajo Social partir de conocimientos previos, que permitan fundamentar nuestro accionar; generando así claridad, no solo para quienes orientan la investigación, sino también para quienes participan de ésta, este caso en particular tiene sus cimientos en la teoría del construccionismo social; lo que inicialmente planteó para las investigadoras retos que se materializan a nivel personal en diferentes esferas.

En consecuencia con lo anterior, dichos retos se manifestaron desde el inicio del proceso investigativo, puesto que según los postulados de la teoría del construccionismo social; la creación de significados se genera mediante el trabajo colaborativo, partiendo de la idea básica que se construye el mundo reconsiderando lo que se piensa de este y de nosotros mismos, en primera instancia se presentó para nosotras la necesidad de introyectar dicha premisa, puesto que la misma generaba un reconocimiento de nuestro rol en la investigación, al cuestionarnos acerca de nuestras epistemologías de vida, los sesgos que se iban vislumbrando en el camino y la incidencia de los mismos en el conocimiento que surja de este.

Así pues, al tener en cuenta lo mencionado con anterioridad y al partir de la idea que la construcción de la realidad es un proceso que se hace en conjunto con el otro de manera

horizontal. Se considera entonces, necesario exponer lo que significó en la praxis tener dichos preceptos y como los mismos transverzalizaron el momento de inserción en el campo, donde inicialmente se puso a prueba todos los conocimientos previos en función a la práctica.

En este sentido, se puede inferir que la teoría tomó gran valor, a la hora de entablar el vínculo con quienes hicieron parte de este proceso, debido a que para este momento, la misma incidió de manera positiva en la relación con los otros, permitiendo así, no sólo un buen ambiente para la investigación sino también, la articulación en tiempo real de todas aquellas herramientas que han hecho parte de nuestro proceso formativo.

Hablar entonces, de nuestro rol como trabajadoras sociales, en el campo de la realidad social, conlleva situarnos particularmente en las relaciones que se entretajan en dichas realidades, para este trabajo se tomó como foco central, específicamente las narraciones de las parejas inscritas al estilo de vida Swinger, en torno a su cotidianidad en la relación parento-filial, singularmente ubicándonos, en correlación a lo vivenciado en sus familias de origen.

La peculiaridad de estas familias conformadas por parejas, pertenecientes al estilo de vida Swinger, suscitó para nosotras un desafío, puesto que dicha peculiaridad nos adentraba en el mundo de la intimidad, no sólo a nivel familiar, sino también de las parejas; aventurarnos en este camino significó en muchos momentos desnudarnos frente al otro, cuestionar nuestros prejuicios e incluso, indagarnos a nosotras mismas sobre la manera de percibir y abordar este tema, que para nuestra sociedad conservadora y patriarcal, está configurado en un tabú.

Uno de los prejuicios que develamos inicialmente, era la percepción que teníamos cada una, en cuanto a nuestra sexualidad, al tener bases diferentes en torno a la misma, para este caso se hizo de suma importancia coartar dichas diferencias e identificar porqué la presencia de estos prejuicios, lo que generó una reflexión en primer lugar de todos los aspectos que constituyen nuestras epistemologías de vidas, mencionadas al inicio de este apartado; dicha reflexión posibilitó entonces llegar aceptando todo nuestro devenir construir con las parejas, un espacio de diálogo de saberes, que se construyó de forma articulada y sin tomar posición por algunas de las partes.

Así pues, deconstruir dicho prejuicio y emprender estos espacios de correspondencia, permitió para las parejas partícipes del trabajo, dar luz de los sentimientos y emociones que construyeron a lo largo de su proceso de socialización en sus vidas, traer a colación diversas experiencias en sus familias de origen y evidenciar las transformaciones que se generaron, a partir de la conciencia de su individualidad, donde los sentimientos negativos partieron al cajón del olvido y como estos antecedentes orientaron la manera en la cual desempeñan su rol como padres en sus familias convivientes.

Sin duda alguna, este acercamiento permitió direccionar este proceso en dos vertientes, en primera instancia la intencionalidad que giraba en torno a la generación de conocimiento, en función de nutrir nuestra formación profesional, por otro lado nuestras preguntas posibilitaron la reflexión, también de las familias participantes, donde se afloraron sentimientos y lograron articular sus narrativas, a cuestionamientos de su diario vivir, llegando muchos así a replantear, la forma en la que abarcan temas, tales como; la resolución de conflictos, el diálogo con sus hijos y la figura que representan, tanto a nivel interno en sus familias, como en la necesidad de contribuir en las rupturas con la tradición excluyente, para crear un ambiente en sociedad de inclusión a todas las formas de pensar y vivir la sexualidad de quienes hacen parte de la misma.

Esto paradójicamente, en un contexto como el antioqueño, donde se ha impuesto en el imaginario colectivo, preceptos que reprimen, desde la corporalidad los sentires de quienes hacemos parte de esta sociedad, generando que dichas prácticas se den desde la clandestinidad y contradiciendo con esto, la consigna constitucional, que tiene nuestro país como un estado laico, en el cual se especifica que ningún residente en Colombia será molestado por razón de sus convicciones o creencias.

Lo anterior, ubica nuestra profesión en un debate, puesto que si bien en el ideal se han fundamentado, un sin fin de derechos que promueven la igualdad y el bienestar de los ciudadanos, la situación planteada precedentemente, indica lo lejos que están los mismos de la realidad, en la cual se inscribe nuestro quehacer profesional, y emerge entonces, la necesidad no solo de visibilizar, sino también de generar alternativas que promuevan acortar la brecha entre la realidad y el ideal de igualdad, en nuestro contextos a nivel: local, regional y nacional.

Si bien, los prejuicios se encuentran instaurados, por una herencia histórica que envuelve la identidad cultural de nuestro país, en un marco de violencia e imposición de lo que nos es nuestro, para las familias participantes de este compromiso las rupturas con dichos prejuicios, se hacen visibles desde su forma de vida, hasta la manera en cómo orientan sus hijos y sus proyectos de vida.

Para finalizar esta reflexión, es importante traer a la escena otra teoría que posibilitó, lo mencionado hasta el momento, esta es la observación de segundo orden, en la cual nuestras limitaciones se ponen en consonancia con las del otro, para así visibilizarlas, donde se permite también, nuevas definiciones de las realidades, posibilitando otras formas de narración e interpretación, esto llevó a trascender las percepciones, ya que en esta se evidencia que todo ser, posee una epistemología (manera de ver, comprender y entender el mundo), facilitando así, una reflexión tanto personal como a nuestro rol de investigadoras, y al tener en cuenta de que todo observador siempre es observado. Lo que hizo que se desarrollara un sentido de responsabilidad ética y profesional social frente a la investigación, la cual se expresa en cambios que experimentamos, con respecto a desprendernos de juicios morales, de preconcepciones con relación a la investigación y a determinadas realidades sociales, lo que propició expandir nuestra mirada y abordar de manera más integra el proceso de indagación y las eventualidades que trajo consigo.

7 Conclusiones

Se hace necesario aclarar que las conclusiones emitidas a continuación, no buscan generalizar a todas las parejas que adoptan el estilo de vida Swinger, sino que se constituyen a partir de la fundamentación teórica y al análisis de las narraciones de los participantes de la investigación desarrollada.

Inicialmente el estilo de vida Swinger ha propiciado en las parejas entrevistadas, ampliar su visión del mundo, enriquecer su lazo erótico afectivo, conocerse y descubrirse constantemente tanto individualmente como en pareja, a través de la vivencia de experiencias nuevas y de la construcción común de acuerdos, metas, logros tanto personales como de pareja y formas de vivir su relación en armonía.

En esta misma línea, la concepción de fidelidad que construyeron estas parejas, dista mucho de la que transmitían sus padres en sus familias de origen, donde la monogamia era el valor principal de la relación de pareja tanto en el ámbito sexual como sentimental, concepción distinta a la que ellos como pareja Swinger han acordado en la actualidad pues ubican la fidelidad a la esfera sentimental y es permitida la libertad sexual, siempre y cuando esta relación sea consentida por ambos miembros de la pareja, este grado de libertad se constituye como elemento principal del vínculo lo cual ha permitido enriquecerlo.

Así pues, se hace necesario, mencionar la transformación que ha tenido el rol de la mujer que se inscribe en el estilo de vida Swinger, con relación a su familia de origen (madres, hermanas), pues la mayoría de las mujeres que hicieron parte de esta investigación aseguran que les permitió establecer una ruptura con visiones tradicionalistas impuestas tanto por la sociedad como por sus familias, reflejada en la capacidad de tomar riesgos como viajar, estudiar, terminar con sus primeras relaciones al reconocer que no les aportaba lo suficiente con relación a sus expectativas e intereses. Y en la actualidad el hacer parte de una comunidad en la que pueden ejercer libremente, su libertad sexual sin temor a ser señaladas o rechazadas por algo que conciben como natural y necesario para vivir sus vidas plenamente.

También es importante resaltar, que la mayoría de las uniones de pareja, sean posteriores a otras uniones, puede responder a que en estas antiguas relaciones se daban diversas situaciones como la manifestación constante de celos, infidelidades, y en ocasiones maltrato,

además de no estar satisfechos con su sexualidad; lo cual no propiciaba un ambiente de confianza y seguridad, cosa distinta a lo que viven hoy en sus relaciones inscritas en el estilo de vida Swinger.

Se hace visible desde los relatos de los participantes de esta investigación, una transformación, en cuanto a la relación que tienen con: su cuerpo, con el medio que los rodea y con las situaciones que se les presentan en su cotidianidad, señalando que su estilo de vida ha incidido de manera positiva, en la búsqueda y construcción de dichas relaciones, al permitir, desde este una lectura diferente de la realidad, que asume una postura crítica de sus condiciones, necesidades y aportes a sus vidas, atravesando las dimensiones desde el individuo, pasando por la familia, sus grupos de trabajo, amigos y la sociedad en general.

Por otro lado, se evidencia, la apertura a nuevas formas de pensar y asumir su postura como padres, genera para las familias diversas capacidades de asumir los retos que se presentan en su cotidianidad, sin embargo se hace importante mencionar que a pesar de las situaciones negativas que puedan enfrentar las familias en cuanto al comportamiento de sus hijos, estas parejas han sido coherentes con su postura abierta al diálogo y han generado junto con sus hijos resiliencia ante tales situaciones.

También, en cuanto a la dimensión de la crianza, aparece ligada la comunicación como eje central de fortalecimiento del vínculo parento-filial, a través de la cultivación de valores como la honestidad sobre temas ligados a diferentes esferas de la vida.

En consecuencia, se devela una estrecha relación entre el estilo de vida y las transformación que se generado en torno al tema de educación sexual de sus hijos, puesto que permite romper con muchos sesgos impuestos en sus familias de origen y aceptar abiertamente las decisiones que estos tomen en base al tema.

Por consiguiente, en la socialización de los hijos, se devela la persistente delegación por parte de los padres del cuidado de los mismos a otros familiares, este aspecto permanece en el tiempo, con respecto a sus familias de origen, puesto, que si bien, esto no se puede enmarcar en un plano de totalidad, queda evidenciado tras las narraciones que las parejas que deciden adoptar el estilo de vida Swinger, tienen en su proyecto de vida prioridades diferentes, a aquellas que se imponen desde la cultura hegemónica, enmarcadas en el

supuesto, del cuidado permanente de los hijos, intentando con esto determinar lo bueno y lo malo, con relación al rol materno y paterno en la sociedad.

Para concluir, se observa por parte de las parejas la necesidad de resarcir a través de la relación con su cónyuge y con sus hijos, aquellas falencias de sus familias de origen que denunciaban en las entrevistas, donde, por un lado realizan rupturas desde lo tradicional en el sentido de la formación de sus hijos y por otro lado insisten en el estilo de vida como medio de fortalecimiento del vínculo con su pareja, que refuerza la confianza en el otro generando un ambiente de transparencia, que reproduce en ellos su placer y goce en el ejercicio del amor.



8 Recomendaciones

Se hace pertinente realizar algunas recomendaciones, que como trabajadoras sociales surgen, a partir del proceso investigativo realizado, las cuales tienen como intencionalidad servir como antecedente que permita nutrir, el acercamiento a realidades sociales, como las aquí plasmadas, no sólo a los científicos sociales que hacen y hacemos parte de las ciencias humanas, sino también a la comunidad en general.

Al partir de la idea, de que el enfoque de género es uno de los ejes transversales de nuestra profesión, se hace un llamado a la institucionalidad a fortalecer dicho ámbito, puesto que en el proceso investigativo se develó la ausencia del mismo, a la hora abordar con las parejas asuntos concernientes a este, no obstante, se reconoce que si bien existen cursos que fortalecen dicha perspectiva, los mismos no son de carácter obligatorio.

Por otro lado, se hace necesario generar espacios académicos, que permitan la articulación con este tipo de realidades, donde el tabú se deje de lado y las narrativas de quienes lo viven, sean las protagonistas, permitiendo con esto la naturalización y libre expresión de temas que pasan por el cuerpo de quienes integramos la sociedad.

También, se recomienda a la comunidad académica, reflexionar en torno, a cómo se están llevando los procesos investigativos, con los diferentes actores que hacen parte de la realidad social, puesto que la investigación genera, imaginarios negativos frente a la misma. Donde incluso, se podría hablar de una deuda con dichos actores, en cuanto a la devolución y construcción conjunta de saberes originados desde sus procesos.

Además, se sugiere a la comunidad en general, utilizar como fundamento para las futuras y presentes generaciones, la formación integral en temas relacionados con la diversidad, con el fin de contribuir a la deconstrucción, de juicios morales y religiosos heredados culturalmente, al tener en cuenta que dichos sesgos, conllevan a la transgresión del otro y a su vez fortalecen la individualización y fragmentación social.

Por último, es importante resaltar que las lecturas realizadas en construcción con las familias participantes, nutren la profesión de trabajo social, donde se pone en el debate un tema encubierto y controversial, como lo es la sexualidad, realizar un proceso que permita

visibilizar la cotidianidad tras quienes deciden adoptar un estilo de vida diferente al establecido socialmente, reafirma la importancia de romper con la forma de investigación tradicional, donde prima la necesidad de crear verdades universales, que sesgan a quienes deciden apostar por dichas posturas e implementan imaginarios homogenizantes de la realidad.



9 Referencias Bibliográficas

- Aguirre Davila, E. (2000). *Socialización y Prácticas de crianza*. Recuperado de:
<http://www.bdigital.unal.edu.co/1548/5/02CAPI01.pdf>
- Alvarez-gayou Jurgenson, J. L. (2003). *Como hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México: Editorial Paidós Mexicana.
- Astrid Liliana Monsalve Cataño, A. J. (2014). *Algunos aspectos del estilo de vida swinger en una muestra de sujetos en la ciudad de Medellín*. Psicoespacios.
- Bohorges, R. G. (2011). *Hacia una exploración de las creencias sobre sexualidad en parejas swingers*. Revista de la Universidad Javeriana.
- Bonilla Castro, E., & Rodriguez Sehk, P. (1995). *La investigación en Ciencias Sociales: Más allá del dilema de los métodos*. Bogota: CEDE Centro de Estudios de Desarrollo Económicos, Facultad de Economía Universidad de los Andes.
- Caillé, P. (1992). *Uno mas uno son tres- La pareja revelada a sí misma*. París: ESF éditeur.
- Cataño, A. L. (2009). *Estilo de vida Swinger*. Recuperado de:
[http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/jspui/bitstream/10019/162/1/Estilo Vida Swinger Monsalve 2009.pdf](http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/jspui/bitstream/10019/162/1/Estilo_Vida_Swinger_Monsalve_2009.pdf)
- García, S, C. (2007). *Diversidad sexual en la escuela*. Recuperado de:
<http://repositorios.educacionbogota.edu.co/jspui/bitstream/123456789/2445/1/cartilla%20diversidad%20sexual%20en%20la%20escuela.%20Carlos%20Iv%EF%BF%BDn%20Garc%EF%BF%BDa%20-Colombia%20Diversa.pdf>
- Elcie, C. P. (2013). *Vínculo afectivo en la relación parento-filial como factor de calidad de vida*. Recuperado de: <file:///C:/Users/User/Documents/Dialnet-VinculoAfectivoEnLaRelacionParentofilialComoFactor-4929410.pdf>
- Galeano, M., & Veléz, O. L. (2000). *Investigación cualitativa- Estado del arte*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Galeano, M., & Veléz, O. L. (2002). *Estado del arte sobre fuentes documentales en investigación cualitativa*. Medellín: Universidad de Antioquia.

- Gallego Henao, A. M. (2012). *Recuperacion critica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*. Revista virtual Universidad Católica del Norte. Recuperado de:
<http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/364/679>
- Gomez, Orejuela, Martinez, Zuñiga, Bueno, & Renza, P. y. (2010). *Sujeto, Amor y Goce en el Estilo de Vida Swinger: una aproximación psicoanalítica*. Cali: Bonaventuriana.
- Johnny Javier Orejuela, J. J. (2012). *La práctica/estilo de vida swinger: ¿Una práctica social-sexual perversa?* Revista latinoamericana de sexualidad, salud y sociedad.
- López Silva, Pablo. *Realidades, Construcciones y Dilemas. Una revisión filosófica al construccionismo social*. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10125578002>>
- Martinez Sanchez , I. (2003). *Estudio transcultural de los estilos de socialización parental*.
Recuperado de:
<https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/933/200%20Estudio%20transcultural.pdf?sequence=1>
- Quevedo, J. E. (2011). *El Swinger, Entre el placer y el afecto. Rupturas y continuidades en la pareja contemporánea*. Cali: Bonaventuriana.
- Ramírez, M, H. (2013). *La investigación y la práctica en Trabajo Social*. Biblioteca Abierta- Trabajo Social.
- Sandoval Casilimas, C. A. (2002). *Investigación Cualitativa*. ARFO editores e impresos Ltda.
- Serna, C. A. (2011). *El estilo de vida swinger y la noción de fidelidad: una lucha subjetiva entre la libertad y la exclusividad sexual*. Textos y sentidos.
- Solana, R. M. (1996). *Del deseo a la familia: La construcción de lo familiar-Sexo, Erotismo y amor. Complejidad y libertad en la relación amorosa*. Madrid: Edicopmes Liertadrias.
- Quintero, Á. M. (1997). *Niveles de intervención con la familia-Trabajo social y procesos familiares*. Buenos Aires: Lumen/Humanitas.

Zapata, B. (2009). *Homoparentalidad en Colombia: Provocación de la diversidad familiar*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Zubillaga, V. (2003). *Un testimonio reflexivo sobre la experiencia de construir historias de vida de jóvenes con violencia*. México: Revista de sociología.



10.1 Anexo 1 - Guía de entrevista Semiestructurada

- Cuéntenos ¿Cómo está conformada su familia de origen?
- ¿Cómo describen a su familia de origen?
- En este sentido, ¿Qué historias recuerdan de su familia de origen? por ejemplo:
 - ¿Qué estaba prohibido para los niños y que para las niñas?
 - ¿Qué normas habían en su familia de origen?
 - ¿Cómo los castigaban?
 - ¿Cómo estaban distribuidas las tareas del hogar en su familia de origen y cómo en su familia conviviente?
 - ¿Quién coordinaba las celebraciones en su familia de origen?


Siguiendo esta línea:

- ¿Cómo está conformada su familia?
- ¿Qué está prohibido para los niños y que para las niñas?
- ¿Qué normas identifican que se mantienen y cuáles se han transformado?
- ¿Cómo se solucionan los desacuerdos?
- ¿Cómo castigan a sus hijos, cuando cometen alguna falta?
- ¿Cómo creen ustedes, que sería una historia narrada por uno de sus hijos, acerca de su familia en la actualidad?
- ¿De qué manera piensan que su estilo de vida, incide a la hora de orientar a sus hijos, en temas relacionados con la sexualidad?
- En su familia de origen ¿quién recuerdan que los orientó en el camino hacia la sexualidad? y en este sentido, ¿creen que alguno de los dos es el encargado de este rol o es compartido por ambos?
- En cuanto a la desnudez ¿Qué restricciones y libertades manejan en su hogar, en relación con sus hijos?
- Cuando se dieron momentos de dificultad en su familia de origen, ¿cómo actuaban sus padres a la hora de dar solución a los mismos?
- En la actualidad ¿cómo resuelven ustedes situaciones difíciles que involucran directamente a sus hijos?
- ¿Qué temas recuerdan ustedes que no se hablaban en su familia de origen?
- ¿Cuáles temas consideran ustedes tabú para su familia?

- Cuando alguno de los miembros de la familia hace algo de lo cual se sientan orgullosos ¿Cómo actúan frente a esto? y ¿cómo recuerdan que los premiaban a la hora de una buena acción en sus familias de origen?
- Cuéntenos, una anécdota de una muestras de cariño por parte de sus hijos que haya sido realmente significativa para ustedes.



10.2 Anexo 2 - Guía de Observación Familiar

	GUIA DE OBSERVACIÓN
OBSERVADORES:	
FECHA:	
LUGAR:	
HORA DE INICIO:	
HORA DE FINALIZACIÓN:	
OBJETIVO: Plasmar los aspectos que emerjan de la interacción entre los miembros de la familia e igualmente entre investigadores y los mismos, teniendo presente que no se tendrá un papel de agentes externos al proceso. En este sentido se consignarán las emociones, gestos y comportamientos de las partes a fin de realizar posteriormente un análisis más completo.	
NOTAS U OBSERVACIONES	



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANAS

