

**ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA
NIVEL MEDIO SUPERIOR (CUARTO SEMESTRE)**

**MÓDULO IV. TOMA DE DECISIONES PARA EL LOGRO DE
OBJETIVOS**

**TEMA: 4.2 TUS MEJORES ALTERNATIVAS DE ESTUDIO EN
INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.**

**GUIÓN EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 35
DIAPOSITIVAS.**

Bajo la dirección y exposición del orientador/catedrático y en apego a los planes y programas señalados por la DEMS de la UAEMEX correspondientes a 4to semestre se hace la recomendación de emplear el siguiente material didáctico como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje correspondiente al cuarto módulo de la asignatura arriba señalada, con la temática **“Tus mejores alternativas de estudio en instituciones públicas y privadas”**.

El presente material es un apoyo didáctico que en uso conjunto al manual del alumno brinda elementos de análisis que permiten una opción de comprensión y apoyo en el trabajo del docente dentro del aula.

Una vez señalados el propósito, competencia de la dimensión y competencias genéricas del módulo señalado, se hace una actividad con preguntas detonadores a fin de conocer qué tanto conocen los alumnos la oferta educativa de la UAEMex, toda vez que es la Institución que en primera instancia la mayoría de estudiantes pretende seguir sus estudios superiores. Anterior a esta actividad los alumnos han

investigado a partir de las actividades del manual del alumno, éste elemento es un punto de reforzamiento y retroalimentación del tema en cuestión (pudiéndolo utilizar el docente como apoyo o como elemento directo de enseñanza).

Posteriormente se aborda el tema con la exposición de las carreras que ofrece la UAEMex, en sus diferentes Facultades, así como en los Centros Universitarios y en las Unidades Académicas Profesionales. Con esta información, el alumno va haciendo el alumno hace un breve reconocimiento de las opciones que tiene en torno a su elección vocacional, la información con la que cuenta y como podría mejorar esta información para poder facilitar su toma de decisiones.

Deberá observar sus facultades y recursos para la toma de decisiones tanto en el ámbito académico como en su vida cotidiana, siendo de esta forma como el aprendizaje basado en competencias manifiesta de forma clara su resultado metacognitivo.

Para ello se ofrece en el presente material también información sobre las opciones que tiene en otras Instituciones de Nivel Superior aparte de la UAEMex. Invitándole a hacer una búsqueda más sistemática sobre las carreras de su interés al mismo tiempo que una esta información con sus intereses, aptitudes y habilidades. Se recuerda el proceso de toma de decisiones respecto a lo vocacional, considerando los elementos que intervienen en éste proceso, para lo cual debe plantear una serie de metas y objetivos, considerando sus intereses (gustos), aptitudes, valores y el reconocimiento de sus habilidades, académicas y socioemocionales que le permitan de forma clara y objetiva mantener un claro control de la dirección que deberán tener las metas que se proponga lograr.

Bajo este esquema el catedrático tendrá las bases para que los educandos puedan identificar como son y como pretender ser sus metas concernientes a su plan de vida en el ámbito académico, dejando claro que es necesario establecer metodologías que les permitan tener la facultad autónoma de aprender a

aprender, y con ello poder resolver problemas de diversas magnitudes y complejidades en diferentes ámbitos de su vida académica y socioemocional.

A través de este material se ofrecen alternativas que el estudiante conoce y por medio de las cuales reconoce la importancia de contar con información real, suficiente y actualizada sobre las opciones y alternativas que tiene para elegir una carrera, sobre la base de un autoconocimiento y del entorno social en donde se desarrolla. De esta manera se presentan diversas alternativas que el estudiante puede analizar de acuerdo a sus intereses, habilidades, aptitudes etc.

Con el uso de las TIC como apoyo en el proceso de elección vocacional (Exporienta virtual de la UAEMex y otros sitios similares) los jóvenes bachilleres tienen una mayor posibilidad de obtener información y así analizar las diferentes alternativas de las cuales elegirá la que sea mejor para el.

La metodología sugerida para el uso del presente material didáctico es:

- 1.-El catedrático expone el tema en base a los contenidos señalados en el plan y programa, apoyado por el manual de orientación educativa.
- 2.- Se coloca en el salón de clases lap top y cañón con el material didáctico en cuestión.
- 3.- Se exhorta a los alumnos a reflexionar, analizar, discutir los temas señalados en las dispositivas, con objeto de profundizar su conocimiento y postura en referencia a su **proceso de elección vocacional**.
- 4.- De acuerdo a la programación señalada en planes y programas (DEMS) invitar a los jóvenes estudiantes a definir metas realistas considerando sus características personales, así como elementos del entorno social.
- 5.- Señalar las ventajas de hacer una buena toma de decisiones respecto a su futuro profesional u ocupacional.

En base a su conocimiento previo señalado en su manual y a través de la exposición del orientador /catedrático y de la identificación de su perfil de conocimiento y solución de problemas en materia decisional, identificará claras áreas de oportunidad para analizar la información teniendo como referencia sus metas que quiera lograr a corto, mediano y largo plazo, lo que conformará su proyecto de vida y carrera.

Elaboró:

Mtro. En Ed. Jaime Luis Arce Trueba

Junio de 2019.