



Centre d'Estudis Demogràfics

**GÉNERO Y TRABAJO EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN
DE AMÉRICA LATINA: LA CAPTACIÓN DE LA
ACTIVIDAD ECONÓMICA FEMENINA SECUNDARIA
A PARTIR DE LA AMPLIACIÓN DEL CUESTIONARIO
CENSAL CON UNA ÚNICA PREGUNTA**

Antonio LÓPEZ-GAY
Robert McCAA

359

*PAPERS
DE
DEMOGRAFIA*

2009



Centre d'Estudis Demogràfics

**GÉNERO Y TRABAJO EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN
DE AMÉRICA LATINA: LA CAPTACIÓN DE LA
ACTIVIDAD ECONÓMICA FEMENINA SECUNDARIA
A PARTIR DE LA AMPLIACIÓN DEL CUESTIONARIO
CENSAL CON UNA ÚNICA PREGUNTA**

Antonio LÓPEZ-GAY
Robert McCAA

359

Una versió d'aquest document es publicarà a la revista
Diálogos Latinoamericanos.

Centre d'Estudis Demogràfics

2009

Resum.- *Gènere i treball en els censos de població d'Amèrica Llatina: la captació de l'activitat econòmica femenina secundària a partir de l'ampliació del qüestionari censal amb una única pregunta*

En els darrers anys s'ha registrat un considerable augment en el nombre de països d'Amèrica Llatina que han incorporat als qüestionaris censals preguntes que permeten registrar amb més rigor la complexitat de la participació femenina a l'activitat econòmica. La millora en la captació d'aquest tipus d'informació ha permès en alguns països equiparar les dades censals d'activitat als obtinguts a partir de les enquestes de treball dissenyades per un estudi específic. Un dels principals aspectes que tradicionalment han complicat el registre de la participació de la dona en l'activitat econòmica està associat a la pròpia definició d'activitat econòmica i a la distinció entre l'activitat domèstica i l'estrictament remunerada. L'article repassa la forma com els països d'Amèrica Llatina han preguntat sobre aquest tema a les rondes censals de 1990 i 2000, i aprofundeix sobre la incorporació d'una única pregunta que registri de forma més acurada l'activitat econòmica femenina secundària i que permeti superar les limitacions tan criticades als qüestionaris censals convencionals.

Paraules clau.- Censos de població, IPUMS-International, Amèrica Llatina, activitat econòmica femenina.

Resumen.- *Género y trabajo en los censos de población de América Latina: la captación de la actividad económica femenina secundaria a partir de la ampliación del cuestionario censal con una única pregunta*

En los últimos años se ha registrado un considerable aumento del número de países de América Latina que han incorporado a sus cuestionarios censales preguntas que permiten registrar con mayor rigor la complejidad de la participación femenina en la actividad económica. La mejora en la captación de este tipo de información ha permitido en algunos países equiparar los datos censales de actividad a los obtenidos a partir de las encuestas de empleo diseñadas para su estudio específico. Uno de los principales aspectos que tradicionalmente han complicado el registro de la participación de la mujer en la actividad económica está asociado a la propia definición de actividad económica y a la distinción entre la actividad doméstica y la estrictamente remunerada. El artículo repasa la forma cómo los países de América Latina han preguntado sobre este tema en las rondas censales de 1990 y 2000, y ahonda sobre la incorporación de una única pregunta que registre de forma más precisa la actividad económica femenina secundaria y que permita superar las limitaciones tan criticadas de los cuestionarios censales convencionales.

Palabras clave.- Censos de población, IPUMS-International, América Latina, actividad económica femenina.

Abstract.- *Gender and work in population censuses in Latin America: the uptake of secondary female economic activity from the extension of the census questionnaire with a single question*

In recent years a significant increase has been recorded in the number of Latin American countries incorporating questions to their census questionnaires permitting the registration with greater thoroughness of the complexity of the feminine participation in the economic activity. The improvement in the capture of this type of information has permitted in some countries to equate the activity census data to those obtained from the employment polls designed for their research. One of the main aspects that have traditionally complicated the record of women participation in economic activity is associated to the definition itself of economic activities and the distinction between domestic activities and the strictly remunerated. In many cases, the woman, besides being responsible for domestic shores, actively participates in other economic activities, a phenomenon hardly detectable in conventional census questionnaires. This study aims at compiling the different approaches that Latin American countries have developed on their censuses to capture female activity in the 1990 and 2000 rounds, and it probes on the incorporation of a single question that records in a more precise way the secondary feminine economic activity and permits overcoming the much criticized limitations of the conventional census questionnaires.

Keywords.- Population censuses, IPUMS-International, Latin America, female economic activity.

Revisión 1 §2.174 (1998), p. 90:

Un examen de las prácticas nacionales y la investigación experimental indican que cuando sólo se formulan las preguntas básicas hay muchas posibilidades de que las mujeres sean clasificadas como amas de casa y no como personas económicamente activas.

Se han registrado mejores resultados, con proporciones superiores de mujeres económicamente activas, en los casos en que se utilizan otros métodos para averiguar si las personas inscritas como amas de casa participaban en alguna actividad económica que suele estar clasificada erróneamente.

--Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación.

Naciones Unidas ST/ESA/STAT/SER.M/67/Rev. 1.

Revision 2 §2.243 (2007/02/12), p. 142:

There is a high risk of misclassifying women as homemakers when only basic questions are asked.

Better results, showing higher proportions of women as economically active, have been recorded in cases when further probing questions were used during an interview or more detailed questions were included in a self-administered questionnaire, to ensure that those homemakers involved in some typically misclassified economic activities were assigned to their correct economic activity status.

--Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, United Nations

ÍNDICE

1.- Introducción	1
2.- El Proyecto IPUMS-América Latina: pasado, presente y futuro	2
3.- La captación de la actividad femenina secundaria a partir de los cuestionarios Censales	7
4.- La recopilación de la actividad femenina secundaria en los censos de población: el caso de América Latina	10
5.- Conclusiones	16
Referencias bibliográficas	17
Anexos	18

ÍNDICE DE CUADROS

1.- IPUMS-América Latina en perspectiva global. Septiembre de 2007	3
2.- Códigos compuestos de la variable actividad económica (EMPSTAT) en el sistema IPUMSi. Ejemplos de las categorías presentes en Chile (1992-2002) y México (1990-2000)	6
3.- La segunda cuestión sobre actividad en el cuestionario censal de México. Censo de 2000	10
4.- Nivel de captación de la actividad femenina secundaria en los cuestionarios censales de los países latinoamericanos (dos últimas décadas censales)	12
5.- Preguntas sobre actividad económica secundaria en los cuestionarios censales de los países que registran esta variable. Ronda censal de 2000	14
Anexo 1.- Principios y recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas en materia de la captación de la actividad femenina secundaria 1998 y 2007	19
Anexo 2.- Cuestionarios censales	21

**GÉNERO Y TRABAJO EN LOS CENSOS DE POBLACIÓN
DE AMÉRICA LATINA: LA CAPTACIÓN DE
LA ACTIVIDAD ECONÓMICA FEMENINA SECUNDARIA
A PARTIR DE LA AMPLIACIÓN DEL CUESTIONARIO CENSAL
CON UNA ÚNICA PREGUNTA**

Antonio LÓPEZ-GAY
alopez@ced.uab.es

Robert McCAA
rmcaa@umn.edu

1.- Introducción

En los últimos años se ha registrado un considerable aumento del número de países de América Latina que han incorporado a sus cuestionarios censales preguntas que permiten registrar con mayor rigor la complejidad de la participación femenina en la actividad económica. La mejora en la captación de este tipo de información ha permitido en algunos países equiparar los datos censales de actividad a los obtenidos a partir de las encuestas de empleo diseñadas para su estudio específico. En estos casos, el censo de población ha dejado de ser una fuente de datos con un demostrado subregistro de la actividad femenina para configurarse como una fuente de datos adecuada para el estudio de la actividad, y superar, de esta forma, las críticas recibidas en las últimas décadas.

Uno de los principales aspectos que tradicionalmente han complicado el registro de la participación de la mujer en la actividad económica está asociado a la propia definición de actividad económica y a la distinción entre la actividad doméstica y la estrictamente remunerada. En muchos casos, la mujer, además de responsabilizarse de las tareas domésticas, participa activamente en otras actividades económicas, un fenómeno difícilmente detectable en los cuestionarios censales convencionales. Las recientes recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas hacen hincapié en estas

limitaciones y subrayan la importancia de la captación de una información fiable en materia de actividad económica. La instrucción de los entrevistadores en estos aspectos concretos y la modificación del diseño del cuestionario censal son las principales estrategias que se sugieren para superar los citados obstáculos en la captación de la información económica.

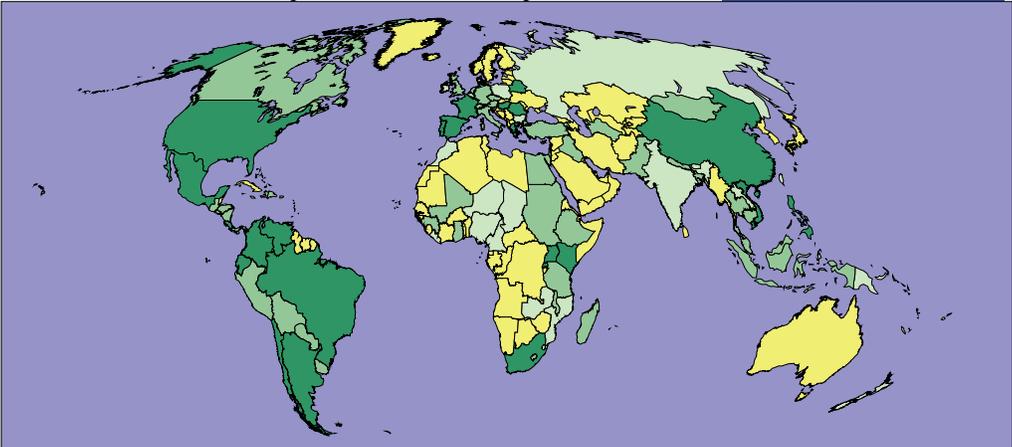
Desde el proyecto IPUMS-América Latina, que ha recopilado las muestras censales de todos los países de la región gracias a los acuerdos con los Institutos de Estadística de cada país, estos cambios se contemplan con atención y entusiasmo. La presente aportación ahonda sobre la incorporación de una única pregunta que registra de forma más precisa la actividad económica femenina secundaria y que permite superar las limitaciones tan criticadas de los cuestionarios censales convencionales. Este nuevo modelo parte de una primera cuestión que permite declarar el estatus de ama de casa como actividad principal, pero que viene seguida de una segunda consulta en la que se invita a la población a identificar otras actividades económicas, independientemente de su remuneración. Bajo esta estructura censal, seguida por un número creciente de países de América Latina, se recoge una información más completa de la actividad económica desarrollada por la población, a la vez que se enfatiza la perspectiva de género en los registros censales.

2.- El Proyecto IPUMS-América Latina: pasado, presente y futuro

El proyecto IPUMS-AL (Integrated Public Use Microdata Series de América Latina) continúa con su triple propósito de recopilar y conservar microdatos censales, de homologar muestras anónimas de acuerdo a unos criterios uniformes, y de proporcionarlas al colectivo de investigadores sin coste alguno. Se dispone en la actualidad de microdatos para casi todos los censos desde los años sesenta hasta la ronda censal del 2000 de casi todos los países de América Latina (ver cuadro 1), gracias a convenios estandarizados con los Institutos de Estadística correspondientes. Estos convenios se han configurado como pieza clave del positivo desarrollo de los primeros años de andadura del proyecto, de forma que han convertido al conjunto de países latinoamericanos en la principal área del mundo cuyos datos y documentación se ha homologado hasta la actualidad.

Cuadro 1.- IPUMS-América Latina en perspectiva global. Septiembre de 2007

Las totalidad de muestras disponibles actualmente se pueden consultar en www.ipums.org/international



País	Muestras	Notas	Década censal				
			2000s	1990s	1980s	1970s	1960s
Muestras anonimizadas y homologadas disponibles actualmente del IPUMS-AL I							
Argentina	4	Completo	2001	1991	1980	1970	1960
Brasil	5	Completo	2001	1991	1980	1970	1960
Colombia	5	'05 en mayo de 2008	2005	1993	1985	1973	1964
Costa Rica	4	Completo	2000		1984	1973	1963
Chile	5	Completo	2002	1992	1982	1970	1960
Ecuador	5	Completo	2001	1990	1982	1974	1962
Estados Unidos	5	'05 en mayo de 2008	2000	1990	1980	1970	1960
México	4	'95 y '05 en 2008; '80 en rescate	2000	1990	1980	1970	1960
Venezuela	4	'01 en mayo de 2008	2001	1990	1981	1971	1961
Muestras para inaugurar en años próximos durante el IPUMS-AL II							
Canadá	4	Completo; 4 en 2008	2001	1991-6	1981-6	1971-6	1961- 6
El Salvador	1	Falta manual 1992 y bases y documentación de 2007	2007	1992		1971	1961
Guatemala	5	Faltan manuales: 2002, 94 y 73	2002	1994	1981	1973	1964
Honduras	4	Falta manual de instrucciones: 1974	2000		1988	1974	1961
Nicaragua	1	Faltan bases y manuales: 2005, 1995	2005	1995		1971	1963
Panamá	5	Completo; 5 en mayo de 2008	2000	1990	1980	1970	1960
Puerto Rico	4	Completo; 4 en mayo de 2008	2000	1990	1980	1970	1960
Saint Lucia	2	Completo; 2 en 2009	2001	1991	1980	1970	1960
Bolivia	3	Completo; 3 en 2008/9	2001	1992		1976	
Paraguay	5	Faltan manuales 1992 y 2002	2002	1992	1982	1972	1962
Perú	1	Falta rescatar '81	¿?	1993	1981?	1972	1961
República Dominicana	4	Faltan bases y manuales 2002	2002	1993	1981	1970	1960
Uruguay	4	Completo; 4 en 2008/9		1996	1985	1975	1963

Nota: **año en negrita** = existencia de microdatos confirmados. "Manual" quiere decir instrucciones a los entrevistadores. Para precisar atrasos en caso específicos, favor de consultar con el delegado de IPUMS o enviar email a rmccaa@umn.edu

Fuente: Elaboración propia. IPUMSi.

Gracias al espíritu científico de los institutos de estadística, la región ya es líder en el proyecto global IPUMS-Internacional. Los microdatos armonizados de 34 muestras censales correspondientes a 8 países latinoamericanos están a la disposición de los más de 2.000 investigadores de todo el mundo que se han registrado en el sistema de extracción de datos del proyecto IPUMSi. Aunque la proporción total de habitantes que residen en América Latina no alcanza la décima parte de la población mundial, su representación en el IPUMSi supera la tercera parte del banco de datos. En la primera fase de IPUMS-AL, el conjunto de países de América Latina suman más de 80 millones de registros anónimos, mientras que el banco de datos IPUMSi contabiliza un total de 202 millones de registros, correspondientes a un total de 26 países de todo el mundo. En la segunda fase de IPUMS-AL que se iniciará en 2009, cumpliendo con los convenios firmados, se pretende completar la homologación de las muestras censales de todos los países hispanoparlantes de la región, tanto de los censos históricos como de los de la década 2010. Asimismo, y con el permiso previo de los institutos nacionales de estadística, se piensa en agregar valor al banco de datos en dos aspectos, con el desarrollo:

1. de un tabulador que permita al investigador mostrar las frecuencias totales de su extracto antes de hacer su pedido (y así poder anticipar la generación de explotaciones inútiles)
2. de un sistema piloto geo-estadístico-informático-histórico similar al NH-GIS, desarrollado por el propio Minnesota Population Center (IPUMS USA) a partir de los microdatos censales homologados de los EE.UU.

El proceso de homologación de microdatos censales requiere del estudio minucioso de los conceptos y definiciones de cada una de las cuestiones en el formulario censal, de forma que el proyecto pretende homologar, simultáneamente, no sólo las bases de datos sino la documentación de los censos tanto en el tiempo como en el espacio. Han cambiado mucho los conceptos censales desde los años sesenta hasta ahora y cada país tiene sus prácticas y convenciones propias. Respecto a la documentación, el sistema de IPUMS ofrece tres tipos disponibles a todos los investigadores (sin necesidad de contraseña) por medio de la página web¹:

¹ El IPUMS facilita la comparación dinámica de cualquier combinación de censos y países en el sistema, en inglés, tanto de la fraseología censal como las secciones correspondientes en los manuales de instrucciones.

1. Fuentes originales de los institutos nacionales de estadística:
 - a. cuestionarios,
 - b. manuales de instrucciones,
 - c. y diccionarios de los bases de microdatos.
2. Metadatos homologados del propio IPUMS:
 - a. descripción general del concepto censal,
 - b. universo (o filtro) a quienes se ha realizado la pregunta,
 - c. códigos compuestos ideados para cada variable (ver cuadro 2),
 - d. descripción particular de los censos de cada país, en la que se pueden reseguir los principales cambios conceptuales y de diseño experimentados en cada cuestionario,
 - e. libro de códigos para cada extracto pedido,
 - f. instrucciones en SPSS, SAS y STATA para la conversión del extracto al correspondiente paquete estadístico.
3. Metadatos en inglés organizados en una base que permite demostrar dinámicamente al investigador la comparación entre uno o más países y censos para cualquier pregunta censal
 - a. de la precisa terminología en el cuestionario censal,
 - b. de las instrucciones al encuestador, extraídas del propio manual.

El sistema IPUMS persigue la homologación de la información a partir de la creación de códigos compuestos para cada una de las cuestiones. Es decir, para cada variable, el objetivo es que el primer dígito contenga información general, común para todos los censos y países, mientras el último dígito esconde información presente en uno o pocos

Es fácil apreciar la utilidad de tal sistema para facilitar la homologación a medida que va introduciendo censos adicionales al banco de datos. Los “homologadores” tienen que leer de nuevo toda la fraseología de cada censo ya en el sistema y por introducir. El web, por medio de páginas XML, es ideal para manejar tal sistema. Una vez perfeccionado, al equipo IPUMS le pareció lógico ofrecer el sistema a los usuarios. Como la información es pública no hay ningún motivo para restringir su acceso al público. Con solo 5 “clics” es posible navegar el sistema. Aunque la descripción que sigue puede parecer pesada, no lo es tanto después de practicar algunas veces. Desde la página principal, el primer “clic” es la palabra “Variables”. Segundo seleccionar el país (o los países) y los censos. Tercero, “clic” “submit selections”. Cuatro, “clic” en el nombre de las variables, como EMPSTAT. Antes de hacer el último “clic”, deténgase un momento para leer los metadatos sobre la descripción general del variable y los particulares de los países y censos. Ya, el quinto “clic” es “Enumeration text”. Aparece el texto de la frase en cada uno de los censos escogidos y las correspondientes instrucciones a los encuestadores (Importancia de la entrega de copias de los manuales de cada censo). Desde luego están disponibles los textos de los documentos originales (en solo 3 “clics”), pero el sistema ofrece los documentos enteros sin tomar en cuenta la pregunta precisa de interés.

censos. En el cuadro 2 se presentan como ejemplo los códigos compuestos de la variable actividad económica, tal y como figuran en el sistema dinámico de metadatos disponible en IPUMS. Se demuestra su utilidad para comparar las nomenclaturas censales.

Cuadro 2.- Códigos compuestos de la variable actividad económica (EMPSTAT) en el sistema IPUMSi. Ejemplos de las categorías presentes en Chile (1992-2002) y México (1990-2000)

Code	Label	CHILE		MÉXICO	
		1992	2002	1990	2000
0	NIU	X	X	X	X
	ACTIVE (In Labor Force)				
100	EMPLOYED, not specified	.	.	.	.
110	At work	X	X	X	X
111	At work, and 'student'	.	.	.	X
112	At work, and 'housework'	.	.	.	X
113	At work, and 'seeking work'	.	.	.	X
114	At work, and 'retired'	.	.	.	X
115	At work, and 'no work'	.	.	.	X
116	At work, and 'other'	.	.	.	X
117	At work, family holding, not specified	.	.	.	.
118	At work, family holding, not agricultural	.	.	.	.
119	At work, family holding, agricultural	.	.	.	.
120	Have job, not at work last week	X	X	X	X
130	Armed forces	.	.	.	.
131	Armed forces, at work	.	.	.	.
132	Armed forces, not at work last week	.	.	.	.
133	Military trainee	.	.	.	.
200	UNEMPLOYED, not specified	.	.	X	X
201	Unemployed (Vietnam, Cambodia)	.	.	.	.
202	Worked less than 6 months, permanent job	.	.	.	.
203	Worked less than 6 months, temporary job	.	.	.	.
210	Unemployed, experienced worker	X	X	.	.
220	Unemployed, new worker	X	X	.	.
230	No work available	.	.	.	.
240	Unemployed, awaiting government job	.	.	.	.
300	INACTIVE (Not In Labor Force)	.	.	.	.
310	Housework	X	X	X	X
320	Unable to work/disabled	X	X	X	X
321	Permanent disability	.	.	.	.
322	Temporary illness	.	.	.	.
323	Disabled or imprisoned	.	.	.	.
330	In school	X	X	X	X
331	Awaiting school enrollment	.	.	.	.
340	Retirees and living on rent	.	X	X	X
341	Living on rents	.	.	.	.
342	Retirees/pensioners	.	.	.	.
343	Retired	X	.	.	.
344	Pensioner	.	.	.	.
345	Non-retirement pension	.	.	.	.
346	Disability pension	.	.	.	.
350	Elderly	.	.	.	.
360	Institutionalized	.	.	.	.
361	Prisoner	.	.	.	.
370	Not working, seasonal worker	.	.	.	.
380	Inactive, other reasons	X	X	X	X
999	UNKNOWN/MISSING	.	.	X	X

Fuente: Sistema dinámico de metadatos disponible en IPUMSi (www.ipums.org/international)

3.- La captación de la actividad femenina secundaria a partir de los cuestionarios censales

El registro de la actividad económica en los censos de población ha estado acompañado tradicionalmente por un debate paralelo sobre la capacidad de cada cuestionario por recopilar el amplio espectro de actividades económicas posibles. La complejidad por distinguir qué es actividad económica -y qué no lo es- parte desde la propia definición del concepto. Wainerman y Moreno (1987) critican el enfoque de “trabajador remunerado” que las recomendaciones internacionales habían potenciado durante el tercer cuarto de siglo XX, y que ha determinado, así, el diseño de los censos en materia de actividad económica. Esta aproximación, que suele discernir entre actividad económica y no económica a partir principalmente del criterio de la remuneración de la actividad laboral, comienza a plasmar sus limitaciones en el momento que es dirigido a estructuras económicas más frágiles, como lo son las de las áreas rurales en las que predomina la producción agrícola para autoconsumo.

Más allá de la evolución que ha experimentado la definición de actividad económica, cuyo debate no se pretende plasmar aquí², se ha demostrado que el diseño de la gran mayoría de los censos elaborados a lo largo de la segunda mitad del siglo XX en América Latina provoca una clara subestimación en la registro de la actividad. Este subregistro se produce entre toda la población, pero su intensidad no es aleatoria, sino que se manifiesta de forma más aguda en determinados grupos de población, una selección regida por el sexo de los individuos (mujeres) y por sus características socioeconómicas (la subestimación es más intensa entre los ocupados en el sector agrícola, entre los familiares no asalariados y entre los menos educados) (Wainerman y Recchini de Lattes, 1981). Wainerman y Moreno (1987) demuestran que cambios en el diseño de los cuestionarios censales de Argentina y Paraguay de la década de 1980, así como un entrenamiento más específico de los agentes censales, habrían generado unas tasas de actividad extraordinariamente más elevadas entre las mujeres que residen en los ámbitos rurales.

² Buenas referencias sobre la evolución de la captación de la actividad económica en los censos de población y sus implicaciones conceptuales en el contexto latinoamericano son las realizadas por Wainerman y Recchini de Lattes (1981), Buvinic (1982), León (1985), Wainerman y Moreno (1987), Bustos y Palacios (1994), McCaa, Esteve, Gutiérrez y Vasques (2004).

La clave de este incremento es, pues, la inclusión de la actividad femenina secundaria como parte de la actividad económica global; en definitiva, el hacer visible a las estadísticas el trabajo realizado por las mujeres y que resta al margen de una remuneración económica o de una producción tangible de bienes que se puedan comercializar (producción para autoconsumo, por ejemplo). Además, otros colectivos de población inactiva, como los individuos que se declaran estudiantes, pueden estar realizando también una actividad económica secundaria y permanecer invisible. El diseño del censo convencional no permite captar estas actividades secundarias, al incluir una única pregunta en la que se interpela sobre la actividad económica del individuo, y que suele obedecer a la estructura “¿Qué hizo usted en la semana X?” o, “¿de las siguientes actividades cuáles desarrolla usted?”. Ambas estrategias permiten la declaración de un único estatus de actividad, de acuerdo a la concepción de actividad anteriormente comentada. Si la persona se declara inactiva (población que realiza tareas del hogar o estudiantes, además de jubilados, pensionistas de invalidez o de viudedad, rentistas...), este acostumbra a ser el punto final del recorrido del individuo por la batería de preguntas sobre actividad económica.

La captación de la actividad económica de la mujer ha suscitado la intervención de los organismos internacionales responsables de emitir las recomendaciones sobre el registro de estadísticas laborales. En 1966, la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas reconoció las dificultades para captar la actividad económica de determinados grupos de población, como las trabajadoras familiares no remuneradas en el sector agrícola, las jóvenes que buscan trabajo por primera vez y los jubilados y pensionados que tienen una ocupación. Más tarde, en 1978, reconocieron de nuevo la difícil captación de las mujeres, especialmente las casadas, a las que los estereotipos tienden a asignarles la condición de amas de casa.

Más recientemente, la Organización de las Naciones Unidas ha multiplicado esfuerzos en esta línea y ha emitido recomendaciones más específicas que persiguen la mejora de la captación de la actividad femenina. La definición de población activa es ahora concreta, e incorpora también a quienes realizan tareas de producción para consumo propio. Los dos párrafos citados al inicio de este trabajo han sido incluidos en las recomendaciones de 1998 y 2007 y forman parte del conjunto de aspectos que tratan sobre este tema particular. En Anexos se detallan las recomendaciones y principios publicados en 1998 y 2007. En ambos documentos se destaca el entrenamiento de los empadronadores y la modificación del

diseño convencional de los cuestionarios como las principales estrategias a seguir para incrementar la captación de la actividad secundaria. Asimismo, y sobre todo en la última versión de las recomendaciones, se subraya la importancia de captar una información fiable de la actividad económica, a la vez que se insiste en la posibilidad de la incorporación de preguntas adicionales sobre la actividad de aquellos colectivos en los que se corre el riesgo de asignarles una inactividad no real.

Los efectos de la ampliación del censo de población con una segunda pregunta sobre actividad se pueden apreciar comparando las tasas de participación laboral en una encuesta de empleo con las de un censo del mismo período. McCaa, Esteve, Gutiérrez y Vásquez (2004) realizaron este ejercicio para los censos de 1990 y 2000 de México. En el caso de México, se incorporó al cuestionario del censo de 2000 una pregunta adicional en la que la población que declara dedicarse a los quehaceres del hogar, además del resto de población considerada inactiva, es invitada a declarar la realización de alguna actividad adicional, tal y como se muestra en el cuadro 3. Según este estudio, en 1990, la tasa global de participación laboral femenina en el censo de población es 14 puntos inferior a la que se desprende de la encuesta de empleo tomada en el mismo trimestre (20,6 a 34,6%). Por medio de un simple regresión logística ajustada por la población muestra (geografía, edad, estado matrimonial y nivel de educación), la diferencia se reduce a 4,2 puntos, bastante menor pero significativa de todos modos. En 2000, la diferencia bruta es de 8 puntos (32,9 a 41,3%), suficiente como para condenar de nuevo el instrumento censal, que ya había incorporado las modificaciones en el cuestionario. Sin embargo, como en el caso de 1990, se debe ajustar la cifra global de acuerdo a los criterios anteriores, y que revelan que la encuesta ni es verdaderamente nacional, ni los factores de expansión reflejan la realidad demográfica de las mujeres por edad, estado civil, y nivel de instrucción. Una vez realizado el ajuste correspondiente, tan sólo 1,9 puntos porcentuales separan los dos valores. La diferencia sigue existiendo, e incluso sigue siendo significativa, pero no es de tal magnitud para condenarla como inaceptable (McCaa, Esteve, Gutiérrez y Vásquez, 2004).

Finalmente, y por lo que respecta al propio sistema de datos de IPUMSi, hay que señalar que la extracción final de datos se puede realizar respetando la definición convencional de actividad económica, además de la que resulta de haber añadido la pregunta adicional en el cuestionario censal.

Cuadro 3.- La segunda cuestión sobre actividad en el cuestionario censal de México. Censo de 2000

22. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	
¿La semana pasada (NOMBRE):	
<small>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
trabajó?	1 <input type="checkbox"/> PASE A 24
tenía trabajo, pero no trabajó?	2 <input type="checkbox"/> PASE A 24
buscó trabajo?	3
¿Es estudiante?	4
¿Se dedica a los quehaceres de su hogar?	5
¿Es jubilado(a) o pensionado(a)?	6
¿Está incapacitado(a) permanentemente para trabajar?	7 <input type="checkbox"/> PASE A 31
¿No trabaja?	8

23. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD	
Además de (RESPUESTA DE 22), ¿la semana pasada (NOMBRE):	
<small>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
ayudó en un negocio familiar?	1
vendió algún producto?	2
hizo algún producto para vender?	3
ayudó trabajando en el campo o en la cría de animales? ..	4
a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad? <small>Por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó coches</small>	5
¿No trabaja?	6 <input type="checkbox"/> PASE A 31

Fuente: Cuestionario del XII Censo de Población y Vivienda 2000. México.

4.- La recopilación de la actividad femenina secundaria en los censos de población: el caso de América Latina

La incorporación de preguntas que permiten un mejor registro de la actividad femenina secundaria ha sido una constante a lo largo de los últimos años. En la década censal de 1990, tan sólo dos censos latinoamericanos incorporaban preguntas adicionales que permitían obtener una buena cobertura de la actividad secundaria de las mujeres, así como la de los otros colectivos en los que la distinción entre actividad principal y secundaria es poco clara (Cuadro 4). En cambio, en trece países de América Latina la ausencia de este tipo de preguntas era total, mientras que en cuatro de ellos aparecían algunas cuestiones que permitían captar parcialmente la participación de las mujeres en otras actividades económicas.

El Censo de Población y Vivienda de Ecuador de 1990 y el de Nicaragua de 1995 son los únicos que incluyen preguntas adicionales sobre actividad secundaria, y manifiestan una

clara convergencia en la forma en que plantean esta cuestión. En ambos casos se repite una primera pregunta convencional que permite establecer la relación con la actividad de los individuos. A todos aquellos que se declaran como población inactiva y a los activos que buscan trabajo por primera vez, se les invita a manifestar la realización de otras actividades, entre las que se incluye la participación en las labores agrícolas, ganaderas y artesanales, propias o a cuenta de otros. Si se responde afirmativamente a alguna de estas cuestiones, el entrevistado continúa cumplimentando el formulario como si de una persona activa se tratase.

Existe, no obstante, un elemento de divergencia entre ambas formas de capturar el tema. Mientras que en el cuestionario de Ecuador la respuesta es dicotómica (si ha realizado o no una actividad secundaria), en Nicaragua la pregunta tiene múltiples respuestas, y se puede profundizar así en el tipo de actividad secundaria realizada.

Con todo, estos dos casos son excepcionales en el contexto de la ronda censal de 1990. Los censos de Argentina, Bolivia, Honduras y Uruguay, adjuntan cuestiones en las que no subyace una capacidad tan clara para registrar la actividad secundaria femenina, aunque probablemente sí que permitan captar parte de esta información. En Honduras, por ejemplo, es previsible que no todas las mujeres que colaboran en el cuidado de sus tierras respondan afirmativamente cuando se les pregunta si realizaron, dentro o fuera de casa, actividades que les reportasen ingresos en dinero o especie. Finalmente, en los trece países restantes se interrumpen las preguntas sobre actividad una vez se ha declarado la condición de inactividad del individuo en la primera de las preguntas. En algún caso, como en el censo de Guatemala, no se incluyen cuestiones que interpelen sobre la actividad económica de la población. El cuadro 4 presenta un resumen de las prácticas de captación de la actividad secundaria en los cuestionarios por país y década censal.

La comparación del nivel de captación de la actividad femenina secundaria en las dos últimas rondas censales de los países latinoamericanos revela la mayor atención que se le ha prestado a esta variable en la última ronda censal. En ninguno de los países analizados, la información que se recopila sobre actividad secundaria es inferior a la que se registraba en la ronda censal anterior. Es más, en la mayoría de los casos la cobertura es notablemente superior. En esta última ronda censal, más de una tercera parte de los países de América Latina incluyen preguntas con una elevada capacidad para registrar la actividad secundaria de las mujeres. Los cuestionarios de cinco países presentan una situación intermedia, de

forma que su diseño, pese a manifestar un interés por recoger un amplio abanico de actividades económicas, no parece que permita captar la actividad secundaria femenina con la misma cobertura que los siete anteriores. La lista de trece países con ausencia de cuestiones que trataban estos aspectos en la ronda de 1990, queda limitada en esta última ronda a únicamente seis.

Cuadro 4.- Nivel de captación de la actividad femenina secundaria en los cuestionarios censales de los países latinoamericanos (dos últimas décadas censales)

	Década censal 1990				Década censal 2000			
	Sí	Parcial	No	Año censo	Sí	Parcial	No	Año censo
Argentina		X		1991		X		2001
Bolivia		X		1992		X		2001
Brasil			X	1991		X'	X'	2001
Colombia			X	1993	X*		X*	2005
Costa Rica			X	1984			X	2000
Cuba			X	1982			X	2002
Chile			X	1992			X	2002
Ecuador	X			1990	X			2001
Guatemala			X	1994	X			2002
Honduras		X		1988	X			2001
México			X	1990	X			2000
Nicaragua	X			1995	X			2005
Panamá			X	1990			X	2000
Paraguay			X	1992		X		2002
Perú			X	1993			X	2005
Rep. Dominicana			X	1993		X		2002
El Salvador			X	1992	X			2007
Uruguay		X		1996				
Venezuela			X	1990		X		2001

Fuente: Elaboración propia a partir de los cuestionarios censales de los países listados.

*En Colombia se dispone de información sobre actividad adicional en el cuestionario ampliado, realizado a una muestra de hogares, mientras que el cuestionario básico, dirigido a toda la población, no incluye dichas cuestiones.

‘En Brasil, el cuestionario de la encuesta incluye cuestiones que captan parcialmente la actividad secundaria, mientras que el que se distribuye entre toda la población no contiene preguntas sobre actividad económica.

A los dos países que en la ronda de 1990 ya presentaban un satisfactorio nivel de recopilación de información sobre la actividad económica secundaria, Ecuador y

Nicaragua, se les han añadido Colombia, Honduras, Guatemala, el comentado caso de México y El Salvador. Pese a todo hay que apuntar que en Colombia tan sólo es posible captar la actividad adicional en la encuesta censal ampliada, que recoge a más de 1.000.000 de hogares, mientras que el cuestionario censal básico, que se distribuye entre toda la población, no incorpora ninguna pregunta que permita registrar estos aspectos.

En el interior del cuestionario, es la pregunta sobre la actividad principal la que suele encabezar el conjunto de cuestiones sobre la actividad económica de los individuos. La población declara su actividad principal mediante una única pregunta que contempla las principales categorías en este ámbito, o bien a partir de diversas preguntas con formato más breve por las que recorre el entrevistado en función de las preguntas anteriores. Estas cuestiones ejercen a su vez como filtro de la población que se someterá a las preguntas sobre actividad secundaria. A excepción del formulario ampliado de Colombia, la población que trabajó durante la semana anterior al censo no debe responder a dichas interpelaciones; en el caso de Colombia, en cambio, se realiza la pregunta a toda la población, sea cual sea la actividad principal realizada.

Entre los siete cuestionarios destacados, se observan dos patrones principales en la forma de tratar la cuestión de la actividad secundaria. El que han seguido los cuestionarios de Colombia, Ecuador, México y Nicaragua, parece que permiten registrar de forma más eficiente la actividad secundaria de las mujeres. Su principal atributo es que tras una primera declaración de inactividad este colectivo es invitado a especificar la realización de actividades adicionales. De esta manera una mujer que se considera como inactiva ya que dedica la mayor parte de su tiempo a la realización de labores del hogar, puede declarar la realización de otras actividades secundarias. El diseño de los cuestionarios de Guatemala, Honduras y El Salvador, pese a que también se sumerge en el tema de la actividad secundaria no permite obtener una respuesta del tipo de las anteriores. Tras una pregunta dicotómica que permite declarar si se trabajó o no durante la semana anterior, estos censos obligan a la población que ha respondido negativamente a escoger una de las múltiples actividades incluidas. Parte de la población, pues, debería elegir entre declarar una dedicación exclusiva a las tareas del hogar, por ejemplo, o la realización o ayuda en las actividades agrarias. Parece claro, y diversos estudios así lo han demostrado (Wainerman y Moreno, 1987), que este aspecto provoca una limitación de la población femenina que declara una actividad secundaria. El Cuadro 5 muestra el abanico de actividades que la incorporación de la pregunta sobre actividad económica secundaria permite recopilar.

Entre las posibles respuestas se recogen actividades remuneradas y no remuneradas, de modo que se muestra, nuevamente, la complejidad en el uso en la definición de actividad económica. Los siete países que han introducido dicha cuestión en sus cuestionarios convergen en el registro de tres tipos de actividades: la venta de productos, la elaboración de productos para su venta y la ayuda en el trabajo agrícola y ganadero. Colombia, Ecuador, Honduras y México incluyen también la ayuda en algún negocio familiar, mientras que El Salvador, por ejemplo, añade una categoría en blanco en la que el entrevistado puede especificar la actividad secundaria realizada. El resultado de estas pesquisas es el comentado a lo largo de esta comunicación: se puede identificar la realización de actividades secundarias entre aquellos colectivos que ante la principal pregunta censal sobre actividad se declaran inactivos.

Cuadro 5.- Preguntas sobre actividad económica secundaria en los cuestionarios censales de los países que registran esta variable. Ronda censal de 2000

COLOMBIA, 2005 (CUESTIONARIO AMPLIADO)

Responden todos los entrevistados.

Adicional a la actividad principal a la que se dedicó durante la semana pasada (trabajo, estudio, oficios del hogar), ¿cuáles de las siguientes actividades complementarias realizó?: ¿Ayudar trabajando en un negocio familiar?, ¿vender por su cuenta algún producto?, ¿hacer algún producto para vender?, ¿ayudar en el campo o en la cría de animales?, ¿realizar oficios del hogar?, ¿realizar otro tipo de actividad?

ECUADOR, 2001.

Responden quienes en la pregunta previa se han declarado como: buscó trabajo habiendo trabajado antes; buscó trabajo por primera vez; sólo quehaceres domésticos; sólo estudiante; sólo jubilado; sólo pensionista; impedido para trabajar; otro; se ignora.

¿A lo mejor la semana pasada realizó o ayudó a realizar alguna actividad, aunque sea sin remuneración? Por ejemplo: sembró, cosechó, crió animales para la venta, lavó, planchó, cosió ropa ajena; capturó peces para la venta; ayudó en la atención de algún negocio; vendió comidas, artesanías, frutas, periódicos, ropa u otros artículos; cuidó o atendió niños o ancianos, curó a personas enfermas, ayudó a dar a luz a madres que no son parte de este hogar, o realizó otras actividades similares. Respuesta dicotómica: Sí o No.

GUATEMALA, 2002

Responden quienes no trabajaron durante la semana pasada:

¿Qué hizo durante la semana del 17 al 23 de noviembre? No trabajó pero tiene trabajo; participó o ayudó en actividades agropecuarias; elaboró o ayudó a elaborar productos alimenticios (tortillas, pan, tamales o tostadas) para la venta; elaboró o ayudó a elaborar artículos como sombreros, canastos, artesanías y muebles para la venta; elaboró o ayudó a hilar, tejer o coser artículos para la venta; buscó trabajo y trabajó antes; buscó trabajo por primera vez; únicamente estudió; únicamente vivió de su renta o jubilación; únicamente realizó quehaceres del hogar; no trabajó.

Continúa

HONDURAS, 2001

Responden quienes no trabajaron durante la semana pasada:

Durante la semana pasada, ¿atendió cultivos agrícolas, forestales o crianza de animales de su propiedad o de un familiar?; ¿atendió o ayudó en algún negocio o taller propio o familiar?; ¿preparó alimentos o elaboró artículos para la venta?; ¿tenía trabajo pero no trabajó por estar de vacaciones, licencia, enfermedad, etc?; ¿buscó trabajo y había trabajado antes?; ¿buscó trabajo y nunca había trabajado?; ¿vivió de su jubilación o pensión?; ¿vivió de sus rentas?; ¿sólo estudió?; ¿sólo realizó quehaceres del hogar?; ¿está incapacitado permanentemente para trabajar?; ¿otro?

MÉXICO, 2000

Responden quienes en la pregunta previa se han declarado como: buscó trabajo; es estudiante; se dedica a los quehaceres de su hogar; es jubilado(a) o pensionado(a); no trabaja.

Además de esa actividad, la semana pasada: ¿ayudó en un negocio familiar?; ¿vendió algún producto?; ¿hizo algún producto para vender?; ¿ayudó trabajando en el campo o en la cría de animales?; ¿a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad (por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó coches)?; ¿no trabaja?

NICARAGUA, 2005

Responden quienes en la pregunta previa se han declarado como: estudia solamente; oficios o quehaceres del hogar; es pensionado(a)/jubilado(a); es incapacitado(a) permanente; es anciano(a); otro; no trabajó ni ha trabajado antes.

Aunque no trabajó la semana pasada, realizó alguna actividad, tales como: vender en un puesto fijo o ambulante; lavar, planchar, coser ajeno u otro; hacer y vender pan, tortilla, dulces, artesanías u otros; ayudante o aprendiz; labores de campo, cultivar y cosechar la tierra, criar animales, ordeñar vacas u otras tareas parecidas; otra actividad remunerada.

EL SALVADOR, 2007

Responden quienes durante la semana anterior no trabajaron por pago en dinero o en especie, ni trabajaron (por enfermedad, huelga, vacaciones, mal tiempo) pese a que tenían empleo, negocio, empresa, finca propia...

Aunque ya me dijo que no trabajó... ¿realizó dentro o fuera de la casa alguna de las actividades siguientes, que le reportó ingreso en dinero o en especie? Vender artículos tales como: ropa, flores, billetes de lotería, alimentos, artesanías, periódicos, dulces, etc.; zapatería, fontanería, albañilería, lavado de autos, etc.; Hacer o fabricar pan, tortillas, alimentos y otros artículos para vender; lavar, planchar, coser u otros servicios domésticos; ayudar en las actividades agrícolas; otros.

Fuente: Cuestionarios de los respectivos censos de población y vivienda. IPUMSi.

Al margen de estos siete países, los cuestionarios de otros seis países permiten aproximarse, parcialmente, a la recopilación de la actividad secundaria. En estos países (Argentina, Bolivia, el cuestionario ampliado de Brasil, Paraguay, República Dominicana y Venezuela) se incluye una respuesta que registra a las personas que ayudaron en actividades agrícolas o ganaderas o a realizar actividades artesanales o de venta que pueden tener retribución en dinero o en especie, como es el caso de Venezuela. Pese a todo, el diseño del cuestionario impide que su respuesta pueda ser recogida simultáneamente junto a la declaración de una situación de inactividad, como la de ama de casa, por ejemplo.

Finalmente, en Costa Rica, Cuba, Chile, Panamá, Perú y en los cuestionario básicos de Brasil y Colombia, el diseño censal convierte en muy complicada la recopilación de información sobre la actividad femenina secundaria.

5.- Conclusiones

A veces se escucha el lamento de parte de un director de un censo sobre qué más quieren los usuarios si les ofrece tabulaciones de actividad económica por sexo. Desde los usuarios es reconocido que la forma de plantear las preguntas influye mucho en las respuestas obtenidas. La experiencia censal en las últimas décadas demuestra como una sencilla pregunta adicional puede influir mucho en la apreciación censal del trabajo femenino, y puede llegar a permitir equilibrar los datos sobre actividad de un censo de población a los de las encuestas específicamente laborales. El contexto socioeconómico de muchas áreas de América Latina lo convierte en un ámbito en el que la dificultad por captar de manera satisfactoria la actividad femenina secundaria se hace evidente. Respondiendo a las recomendaciones emitidas por Naciones Unidas, cada vez son más los países que han modificado sus cuestionarios y han sensibilizado a los instructores para que se pueda obtener una información más completa sobre la actividad económica femenina. La gran mayoría de los países de América Latina han incorporado más información sobre estos aspectos en los censos de la década de 2000 que en los de la década de 1990.

Referencias bibliográficas:

BUSTOS, Beatriz; PALACIOS, Germán (1994). *El trabajo femenino en América Latina: los debates en la década de los noventa*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

BUVINIC, Myra (1982). "La productora invisible en el agro centroamericano: un estudio de caso en Honduras". LEON, Magdalena (Comp.). *Las trabajadoras del agro*. Tomo II. Bogotá: ACEP.

LEÓN, Magdalena (1985). "La medición del trabajo femenino en América Latina: problemas teóricos y metodológicos". BONILLA, Elsy (Comp.). *Mujer y familia en Colombia*. Bogotá, Colombia: ACEP-UNICEF, Plaza y Janés.

McCAA, Robert; ESTEVE, Albert; GUTIÉRREZ, Rodolfo; VÁSQUEZ, Gabriela (2004). "Women in the workforce: Calibrating census microdata against gold standards Mexico 1990-2000". *Bureau of Labor Statistics*, January 6, 2004.

UNITED NATIONS (1998). *Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación. Revisión 1*. Nueva York, 1998.

UNITED NATIONS (2007). *Principles and recommendations for population and housing censuses, Revision 2, Draft*, February 2007.

WAINERMAN, Catalina H.; RECCHINI DE LATTES, Zulma (1981). *El trabajo femenino en el banquillo de los acusados. La medición censal en América Latina*. México City: Terranova / Population Council.

WAINERMAN, Catalina H.; MORENO, Martín (1987). "Incorporando las trabajadoras agrícolas a los censo de población". *Desarrollo Económico*, 27 (107), pp. 347-376.

Anexos:

Anexo 1.- Principios y recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas en materia de la captación de la actividad femenina secundaria. 1998 y 2007

Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación, 1998. Serie M. N° 67/Rev.1. Párrafos 2.174 a 2.176.

2.174. Según cómo se hayan construido las partes pertinentes del cuestionario del censo, en la determinación de la situación laboral de una persona puede influir la forma subjetiva de entender los declarantes y los empadronadores el concepto de trabajo y de actividad económica. Hay que prestar especial atención a grupos especiales para los cuales puede ser difícil la determinación de la situación laboral. Entre esos grupos figuran, por ejemplo, los jóvenes, las mujeres y los ancianos activos, en particular los que son trabajadores familiares no remunerados. La noción común de que las mujeres suelen dedicarse a actividades domésticas o las percepciones culturales sobre las funciones de uno u otro sexo pueden dar lugar a graves omisiones con respecto a la medición de su situación laboral. Un examen de las prácticas nacionales y la investigación experimental indican que cuando sólo se formulan las preguntas básicas hay muchas posibilidades de que las mujeres sean clasificadas como amas de casa y no como personas económicamente activas. Se han registrado mejores resultados, con proporciones superiores de mujeres económicamente activas, en los casos en que se utilizan otros métodos para averiguar si las personas inscritas como amas de casa participaban en alguna actividad económica que suele estar clasificada erróneamente.

2.175. Para reducir este tipo de subestimación, es necesario dar instrucciones explícitas a los empadronadores o diseñar específicamente los cuestionarios de forma que se pregunte sobre la posible actividad económica de cada una de las mujeres del hogar, igual que se hace en el caso de los hombres. En la formación de los empadronadores habría que poner de relieve posibles fuentes de sesgos basados en percepciones sobre los sexos que dan lugar a subestimar la participación de las mujeres en las actividades económicas, entre los cuales figuran los siguientes: una cobertura insuficiente de las actividades económicas no remuneradas, el hecho de que los declarantes y los empadronadores no tengan en cuenta la multiplicidad de actividades de las mujeres, algunas de las cuales son económicas y otras no, y la tendencia a inscribir automáticamente a las mujeres como amas de casa, particularmente si están casadas. Es necesario que el manual de los empadronadores ofrezca una orientación clara sobre la aplicación de indagaciones adicionales, siempre que sea necesario y posible, por ejemplo facilitando al empadronador una lista de actividades que suelen clasificarse erróneamente y dándole instrucciones para que utilice una pregunta complementaria formulada sólo a las mujeres que han sido inscritas como amas de casa (o acerca de ellas). La utilización de una lista de actividades ha resultado útil para aclarar el concepto de actividad económica y podría incluirse en el manual de los empadronadores. También podrían incluirse en el cuestionario ejemplos de actividades concretas, como trabajos no remunerados que forman parte de la actividad económica (véase el párr. 2.166).

2.176. La utilización de averiguaciones complementarias puede prolongar la entrevista y la actividad censal por lo que habrá que sopesar si las ventajas derivadas de la reducción de los errores en las respuestas, compensan los costos adicionales que entraña. Habida cuenta de la importancia de esas estadísticas, habría que considerar seriamente la necesidad de reducir al mínimo los errores de clasificación. Con este fin, hay que hacer especial hincapié en reducir los sesgos atribuibles a los empadronadores y cambiar, mediante la formación, las percepciones de éstos respecto de qué actividades o tipos de producción son económicos.

Principles and recommendations for population and housing censuses. Revision 2. Draft, 12 February 2007. Paragraphs 2.242 a 2.244. (sólo disponible en inglés)

2.242. Depending on the way the relevant parts of the census questionnaire have been constructed, the determination of the economic activity status of a person may be influenced by respondents' and/or enumerators' subjective understanding of the notion of work and economic activity. In this regard, particular attention should be given to special groups for which the determination of activity status may be difficult. These groups include, for example, active youth, women and elderly persons after the normal age of retirement, in particular those working as contributing family members. Their participation in economic activities is frequently overlooked and needs close attention when measuring the economically active population. In particular, the common notion that women are generally engaged in home-making duties, or cultural perceptions relating to sex roles, can result in a serious omission with respect to measuring women's economic activity status. To reduce under-reporting of economic activities, enumerators need to be explicitly instructed or the questionnaires specifically designed to ask about the possible economic activity of every woman and man in the household above the minimum age specified for measuring the economically active population. One possibility is to provide the enumerator with a list of typically misclassified activities. The use of an activity list has been found useful in clarifying the concept of economic activity and could be provided in the enumerators' manual. Examples of specific activities, such as unpaid work that are part of economic activity could also be included in the questionnaire.

2.243. There is a high risk of misclassifying women as homemakers when only basic questions are asked. Better results, showing higher proportions of women as economically active, have been recorded in cases when further probing questions were used during an interview or more detailed questions were included in a self-administered questionnaire, to ensure that those homemakers involved in some typically misclassified economic activities were assigned to their correct economic activity status.

2.244. The addition of probing questions in an interview or more detailed questions in a self-administered questionnaire may lengthen the time required to complete the questionnaire and increase the cost of the census. Accordingly, it will be necessary to balance the gains in terms of minimizing response errors when such questions are used against the added costs associated with their use. Given the importance of reliable data on activity status however, serious consideration should be given to minimizing classification errors. To this end, in the interview situation, as well as adding probing questions, improved training may help to reduce interviewers' bias and change their perceptions of what activities or types of production are economic. Training of enumerators should highlight likely sources of sex biases leading to underestimation of women's participation in economic activities as incomplete coverage of unpaid economic activities, failure of respondents and enumerators to take account of women's multiple activities, some economic and some non-economic, and the tendency to automatically enter women as homemakers, particularly if the women are married. Similar guidance could also be given in the instructions for a self-administered questionnaire.

Fuente: Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación.

Anexo 2.- Cuestionarios censales

Argentina, 1991

PARA TODAS LAS MUJERES Y VARONES DE 14 AÑOS O MAS

17. ¿ DURANTE LA SEMANA PASADA, TRABAJO AUNQUE SEA POR POCAS HORAS ?
 SI
 NO
 IGNORADO → PASE A PREG. 25

18. ¿ HIZO ALGO EN SU CASA PARA AFUERA O AYUDÓ A ALGUIEN EN UN NEGOCIO, CHACRA O TRABAJO ?
 SI
 NO
 IGNORADO → PASE A PREG. 25

19. ¿ ESTUVO DE LICENCIA POR ENFERMEDAD, VACACIONES, ETC.?
 SI
 NO
 IGNORADO → PASE A PREG. 25

20. DURANTE LAS ULTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿ BUSCÓ TRABAJO ?
 SI
 NO
 IGNORADO

21. EN EL TRABAJO PRINCIPAL, EN EL QUE TRABAJA MÁS HORAS, ES...
 ¿ Patrón ? (tiene obreros o empleados).....
 ¿ Obrero o empleado del sector privado ?.....
 ¿ Obrero o empleado del sector público ?.....
 ¿ Empleado en servicio doméstico ?.....
 ¿ Trabajador por cuenta propia ?.....
 ¿ Trabajador familiar sin remuneración fija ?.....
 Ignorado.....

¿ CUÁNTOS OBREROS Y EMPLEADOS HAY EN EL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA ?
 1 a 5
 6 o más
 Ignorado

¿ Obrero o empleado del sector público ?.....
 Nacional
 Provincial
 Municipal
 Ignorado

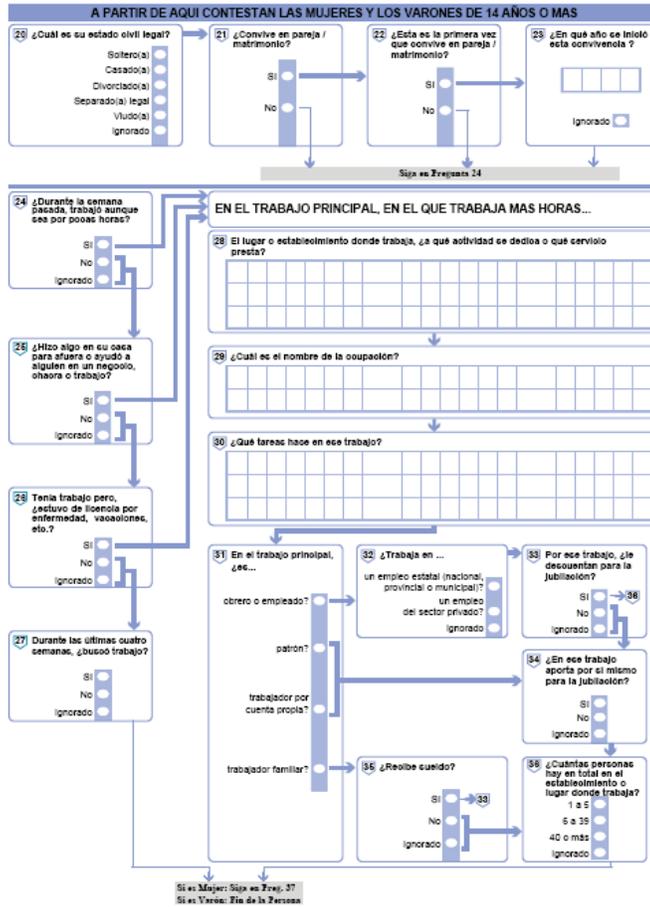
22. ¿ A QUÉ SE DEDICA O QUE PRODUCE EL LUGAR O ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA ?
 (Ej.: Fabricación de cocinas; transporte colectivo de pasajeros; fabricación de zapatos de cuero; enseñanza primaria; elaboración y ventas de tortas.)

23. ¿ QUÉ TAREAS HACE EN ESE TRABAJO ?
 (Ej.: Administrativa; calcula los sueldos /Chofer: maneja colectivo /Cocedor: cose zapatos de cuero con máquina eléctrica /Portero: limpia y cuida la escuela /Pastele- ra: hace tortas y masitas para vender afuera.)

24. POR ESE TRABAJO ¿ LE DESCUENTAN PARA JUBILACIÓN ?
 SI
 NO
 IGNORADO

25. ACTUALMENTE ES...
 ¿ Unidota) ?.....
 ¿ Casada) en unión legal ?.....
 ¿ Separada) de unión o matrimonio ?.....
 ¿ Divorciada) de matrimonio ?.....
 ¿ Viuda) de unión o matrimonio ?.....
 ¿ Soltera) nunca unido ?.....
 Ignorado

Argentina, 2001



Brasil, 1991

45	Trabalhou em todos ou em parte dos últimos 12 meses (01/09/1990 a 31/05/1991). Se assinalou o retângulo 3 — Não trabalhou, passe para o Quesito 58	1 <input type="checkbox"/> Habitualmente 2 <input type="checkbox"/> Eventualmente 3 <input type="checkbox"/> Não trabalhou Trabalhou
46	Qual a ocupação, profissão, cargo, função etc., que exerceu nos últimos 12 meses ou em parte deles (se exerceu duas ou mais ocupações, registre a que considera principal. Se mudou de ocupação, com o fim definitivo, registre a ocupação atual)	
47	Setor ou ramo de atividade, negócio, organização, instituição, etc., em que exerceu a ocupação declarada no Quesito 46	
48	Tipo de estabelecimento, negócio, instituição, etc., onde exerceu a ocupação declarada no Quesito 46	
49	Relação de trabalho ou a posição da ocupação no estabelecimento, negócio, instituição, etc., declarado no Quesito 48	01 <input type="checkbox"/> Trabalhador agrícola volante 02 <input type="checkbox"/> Empregado 03 <input type="checkbox"/> Conta própria 04 <input type="checkbox"/> Empregado 05 <input type="checkbox"/> Conta própria 06 <input type="checkbox"/> Empregado do setor privado 07 <input type="checkbox"/> Servidor público 08 <input type="checkbox"/> De empresa estatal 09 <input type="checkbox"/> Conta própria 10 <input type="checkbox"/> Empregador 11 <input type="checkbox"/> Sem remuneração
50	Tem carteira de trabalho assinada	1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não sabe 3 <input type="checkbox"/> Não tem 4 <input type="checkbox"/> Não é empregado
51	Quantas pessoas trabalham no estabelecimento, negócio, instituição, etc. declarado no Quesito 46	1 <input type="checkbox"/> 1 ou 2 2 <input type="checkbox"/> 3 ou 4 3 <input type="checkbox"/> 5 a 9 4 <input type="checkbox"/> 10 ou mais Nº de empregados 5 <input type="checkbox"/> Trabalha sozinho 6 <input type="checkbox"/> Com sócio ou não remunerado 7 <input type="checkbox"/> Trabalhador doméstico 8 <input type="checkbox"/> Não sabe
52	Local de trabalho onde exerceu a ocupação declarada no Quesito 46	1 <input type="checkbox"/> Sem local exclusivo 2 <input type="checkbox"/> Com local exclusivo 3 <input type="checkbox"/> Com equipamento pesado 4 <input type="checkbox"/> Com equipamento leve ou sem No domicílio Via pública 5 <input type="checkbox"/> Propriedade agropecuária 6 <input type="checkbox"/> Empresa ou firma 7 <input type="checkbox"/> Em casa do cliente ou parceiro 8 <input type="checkbox"/> Outro
53	É contribuinte de Instituto de Previdência Pública	1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não sabe 3 <input type="checkbox"/> Não é
54	55 Horas habitualmente trabalhadas por semana (quando exercer só uma ocupação, registrar 00 no campo. Em outras ocupações)	Na ocupação do Quesito 46 Em outras ocupações
56	Rendimento bruto do mês de agosto de 1991 da ocupação declarada no Quesito 46	0 <input type="checkbox"/> Não tem Nº de dígitos Cr\$,00
57	Rendimento bruto do mês de agosto de 1991 de outra(s) ocupação(ões)	0 <input type="checkbox"/> Não tem Nº de dígitos Cr\$,00
58	Se no Quesito 45 assinalou Não trabalhou, indique a situação ou ocupação que tem, obedecendo a ordem enumerada. Se trabalhou, não preencha este quesito e passe para o Quesito 59.	1 <input type="checkbox"/> Já trabalhou 2 <input type="checkbox"/> Nunca trabalhou 3 <input type="checkbox"/> Aposentado 4 <input type="checkbox"/> Pensionista 5 <input type="checkbox"/> Vive de rendas Procurando trabalho 6 <input type="checkbox"/> Detento 7 <input type="checkbox"/> Estudante 8 <input type="checkbox"/> Doente ou inválido 9 <input type="checkbox"/> Afazeres domésticos 0 <input type="checkbox"/> Sem ocupação
59	Indique se é aposentado e/ou pensionista	0 <input type="checkbox"/> Não é 1 <input type="checkbox"/> Aposentado 2 <input type="checkbox"/> Pensionista 3 <input type="checkbox"/> Aposentado e pensionista
60	Rendimento mensal bruto do mês de agosto de 1991, proveniente de aposentadoria e/ou pensão	0 <input type="checkbox"/> Não tem Nº de dígitos Cr\$,00
61	Rendimento bruto do mês de agosto de 1991, ou média mensal de outros rendimentos que não se enquadraram em nenhuma das categorias anteriormente relacionadas — aluguéis, arrendamentos, doações, emprego de capital, etc.	0 <input type="checkbox"/> Não tem Nº de dígitos Cr\$,00

Colombia, 1993

37. La semana pasada... se dedicó principalmente a:

1. Buscar trabajo, pero había trabajado antes
2. Buscar trabajo por primera vez *(pase a F4)*
3. No trabajó por estar en vacaciones, permiso u otra razón
4. Trabajar
5. Estudiar *(pase a F4)*
6. Realizar oficios del hogar *(pase a F4)*
7. Es incapacitado para trabajar *(pase a F4)*
8. Vivió de una jubilación, pensión o renta *(pase a F4)*
0. Otra situación *(pase a F4)*

38. ¿Qué produce o a qué actividad se dedica la empresa o establecimiento donde... trabaja o trabajó?

a. _____

b. _____

39. En este trabajo... es o era:

1. Obrero, empleado
2. Patrón, empleador
3. Trabajador por cuenta propia
4. Empleado (a) doméstico (a)
5. Trabajador familiar sin remuneración

F4. HAGA ESTAS PREGUNTAS A TODAS LAS MUJERES DE 12 AÑOS O MÁS

Colombia, 2005

47. ¿Durante la SEMANA PASADA ...: (BÁSICO)

1. Trabajó?
 2. No trabajó pero tenía trabajo?
 3. Buscó trabajo pero había trabajado antes?
 4. Buscó trabajo por primera vez?
 5. Estudió y no trabajó ni buscó trabajo?
 6. Realizó oficios del hogar y no trabajó ni buscó trabajo?
 7. Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar?
 8. Vivió de jubilación o renta y no trabajó ni buscó trabajo?
 9. Estuvo en otra situación?
- (pase a 51)

03-10-05

52. ADICIONAL A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL a la que se dedicó ... durante la semana pasada (trabajo, estudio, oficios del hogar) ¿Cuáles de las siguientes ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS realizó: (AMPLIADO)

52.1 Ayudar trabajando en un negocio familiar?

1. Sí
1.1. ¿Cuántas horas en la semana?
2. No

52.2 Vender por su cuenta algún producto?

1. Sí
1.1. ¿Cuántas horas en la semana?
2. No

52.3 Hacer algún producto para vender?

1. Sí
1.1. ¿Cuántas horas en la semana?
2. No

52.4 Ayudar trabajando en el campo o en la cría de animales?

1. Sí
1.1. ¿Cuántas horas en la semana?
2. No

52.5 Realizar oficios del hogar?

1. Sí
1.1. ¿Cuántas horas en la semana?
2. No

52.6 Realizar otro tipo de actividad?

1. Sí
1.1. ¿Cuántas horas en la semana?
2. No

Costa Rica, 1984

Divorciado..... 5 Soltero..... 6

SOLO PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS

12 **CONDICION DE ACTIVIDAD**

¿Qué hizo la semana del 3 al 9 de junio?

Trabajó o tenía empleo..... 1

Estuvo desempleado..... 2

Buscó trabajo por primera vez 3

Pensionado o rentista..... 4

Estudiante..... 5

Oficios domésticos..... 6

Otro..... 7

} Pase a pregunta 17

13 **OCUPACION PRINCIPAL**

¿Qué ocupación o clase de trabajo desempeñó durante la semana del 3 al 9 de junio o en su último empleo?

14 **CATEGORIA OCUPACIONAL**

Asalariado..... 1

Cuenta propia..... 2

Patrono..... 3

Familiar sin sueldo..... 4

15 **RAMA DE ACTIVIDAD**

¿Qué se hace principalmente en el lugar de trabajo o donde trabajó la última vez?

16 **HÓRAS TRABAJADAS**

¿Cuántas horas trabaja usualmente por semana?

Horas.....

SOLO PARA MUJERES DE 15 AÑOS Y MAS

17 **HIJOS TENIDOS NACIDOS VIVOS**

Ninguno..... 00 Hijos.....

Costa Rica 2000

<p>8. ¿Tiene ____ alguna deficiencia permanente como ...</p> <p>... ceguera parcial o total? <input type="radio"/> 1</p> <p>... sordera parcial o total? <input type="radio"/> 2</p> <p>... retardo mental? <input type="radio"/> 3</p> <p>... parálisis, amputación? <input type="radio"/> 4</p> <p>... trastorno mental? <input type="radio"/> 5</p> <p>Otra _____ <input type="radio"/> 6 (Especifique)</p> <p>No tiene <input type="radio"/> 7</p>	<p>14. ¿La semana pasada ____ ...</p> <p>... trabajó? <input type="radio"/> 1</p> <p>... trabajó o ayudó a un familiar sin recibir pago? <input type="radio"/> 2</p> <p>... no trabajó, pero tenía trabajo? ... <input type="radio"/> 3</p> <p>... buscó trabajo y había trabajado antes? <input type="radio"/> 4</p> <p>... buscó trabajo por primera vez? .. <input type="radio"/> 5</p> <p>Es pensionado(a) o rentista y no trabajó? <input type="radio"/> 6</p> <p>Es estudiante y no trabajó? .. <input type="radio"/> 7</p> <p>Trabajó sólo en quehaceres de su hogar? <input type="radio"/> 8</p> <p>Otro? <input type="radio"/> 9</p>																								
<p>PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MAS</p>																									
<p>9. ¿Dónde vivía ____ en junio de 1995?</p> <p>En este mismo cantón <input type="radio"/> 1</p> <p>En otro cantón <input type="radio"/> 2</p> <p>Cantón o lugar _____</p> <p>Provincia _____</p> <p>En otro país _____ <input type="radio"/> 3 (Nombre del país)</p>	<p>PARA EL TRABAJO PRINCIPAL</p> <p>15. ¿Cuál es el nombre del lugar para el que ____ trabaja? (negocio, institución, finca)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																								
<p>10. ¿Asiste ____ a la preparatoria, escuela, colegio o universidad?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2</p>	<p>16. ¿A qué se dedica principalmente ese lugar donde trabaja?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																								
<p>11. ¿Cuál es el último grado o año que aprobó ____ en la enseñanza regular?</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Nivel</td> <td style="text-align: center;">Año aprobado</td> </tr> <tr> <td>Ningún grado</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="radio"/> 0</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="text"/> 0</td> </tr> <tr> <td>Preparatoria o kinder</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="radio"/> 1</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="text"/> 1</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="radio"/> 2</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="text"/> 2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria académica</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="radio"/> 3</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="text"/> 3</td> </tr> <tr> <td>Secundaria técnica</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="radio"/> 4</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="text"/> 4</td> </tr> <tr> <td>Parauniversitaria</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="radio"/> 5</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="text"/> 5</td> </tr> <tr> <td>Universitaria</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="radio"/> 6</td> <td style="text-align: center;">..... <input type="text"/> 6</td> </tr> </table>		Nivel	Año aprobado	Ningún grado <input type="radio"/> 0 <input type="text"/> 0	Preparatoria o kinder <input type="radio"/> 1 <input type="text"/> 1	Primaria <input type="radio"/> 2 <input type="text"/> 2	Secundaria académica <input type="radio"/> 3 <input type="text"/> 3	Secundaria técnica <input type="radio"/> 4 <input type="text"/> 4	Parauniversitaria <input type="radio"/> 5 <input type="text"/> 5	Universitaria <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> 6	<p>17. ¿Cuál es la ocupación u oficio que tiene en ese trabajo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">¿Cuáles son las tareas principales que realiza?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	Nivel	Año aprobado																							
Ningún grado <input type="radio"/> 0 <input type="text"/> 0																							
Preparatoria o kinder <input type="radio"/> 1 <input type="text"/> 1																							
Primaria <input type="radio"/> 2 <input type="text"/> 2																							
Secundaria académica <input type="radio"/> 3 <input type="text"/> 3																							
Secundaria técnica <input type="radio"/> 4 <input type="text"/> 4																							
Parauniversitaria <input type="radio"/> 5 <input type="text"/> 5																							
Universitaria <input type="radio"/> 6 <input type="text"/> 6																							
<p>12. ¿Sabe leer y escribir?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2</p>	<p>18. ¿En ese trabajo ____ es ...</p> <p>... patrono(a)? (contrata empleados) ... <input type="radio"/> 1</p> <p>... trabajador(a) por cuenta propia? <input type="radio"/> 2</p> <p>... trabajador(a) asalariado(a)? <input type="radio"/> 3</p> <p>... trabajador(a) familiar sin recibir pago? . <input type="radio"/> 4</p>																								
<p>PARA MUJERES DE 12 AÑOS O MAS</p>																									
<p>13. ¿Actualmente ____ está ...</p> <p>... unido(a) o juntado(a)? <input type="radio"/> 1</p> <p>... casado(a)? <input type="radio"/> 2</p> <p>... separado(a)? <input type="radio"/> 3</p> <p>... divorciado(a)? <input type="radio"/> 4</p> <p>... viudo(a)? <input type="radio"/> 5</p> <p>... soltero(a)? <input type="radio"/> 6</p>	<p>19. ¿Cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido ____?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/> 00 <input type="text"/> Total</p>																								
<p>20. De ellos, ¿cuántos están vivos actualmente?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/> 00 <input type="text"/> Total</p>																									

Cuba, 1981

<p>14 ¿QUE HIZO LA SEMANA ANTERIOR AL DIA DEL CENSO? SE TURNARA COMO PERIODO DE REFERENCIA LA SEMANA COMPRENDIDA DEL DOMINGO AL SABADO ANTERIOR A LA SEMANA DONDE SE ENFOCABA EL DIA DEL CENSO. PARA LA PERSONA QUE TENGA MARCA EN LA CASILLA 1, 2, 6, 4 PASAR A LA PREGUNTA 15. EN LOS CASOS RESTANTES, SI ES MUJER DE 15 AÑOS O MAS PASAR A LA PREGUNTA 19, SI NO TERMINAR LA ENTREVISTA.</p>	<p>ESTABA TRABAJANDO <input type="checkbox"/> 01 Buscaba trabajo porque lo habia perdido <input type="checkbox"/> 02 BUSCABA TRABAJO POR PRIMERA VEZ <input type="checkbox"/> 03 JUBILADO O PENSIONADO <input type="checkbox"/> 04 Recibiste o recibes ayuda económica ... <input type="checkbox"/> 05 QUEHACERES DEL HOGAR <input type="checkbox"/> 06 ESTUDIANTE <input type="checkbox"/> 07 INCAPACITADO PARA EL TRABAJO .. <input type="checkbox"/> 08 Personas en Ausio o permiso que no trabaja <input type="checkbox"/> 09 PERSONA FUERA DE LA EDAD LABORAL QUE NO TRABAJA NI ESTUDIA <input type="checkbox"/> 10 OTRA SITUACION <input type="checkbox"/> 11</p>	<p>ESTABA TRABAJANDO <input type="checkbox"/> 01 Buscaba trabajo porque lo habia perdido <input type="checkbox"/> 02 BUSCABA TRABAJO POR PRIMERA VEZ <input type="checkbox"/> 03 JUBILADO O PENSIONADO <input type="checkbox"/> 04 Recibiste o recibes ayuda económica ... <input type="checkbox"/> 05 QUEHACERES DEL HOGAR <input type="checkbox"/> 06 ESTUDIANTE <input type="checkbox"/> 07 INCAPACITADO PARA EL TRABAJO .. <input type="checkbox"/> 08 Personas en Ausio o permiso que no trabaja <input type="checkbox"/> 09 PERSONA FUERA DE LA EDAD LABORAL QUE NO TRABAJA NI ESTUDIA <input type="checkbox"/> 10 OTRA SITUACION <input type="checkbox"/> 11</p>
<p>15 ¿QUE LABOR REALIZA O REALIZABA EN SU CENTRO DE TRABAJO? ANOTE LA OCUPACION COMPLETA, EJEMPLO: ELECTRICISTA ENROLLADOR, ELECTRICISTA GENERAL, ETC.</p>	<p>TIPO DE LABOR | | | | |</p>	<p>TIPO DE LABOR | | | | |</p>
<p>16 ¿QUE ACTIVIDAD FUNDAMENTAL REALIZA O REALIZABA LA EMPRESA O UNIDAD PRESUPUESTADA A LA CUAL PERTENECE O PERTENECIA SU CENTRO DE TRABAJO?</p>	<p>ACTIVIDAD FUNDAMENTAL | | | | |</p>	<p>ACTIVIDAD FUNDAMENTAL | | | | |</p>
<p>17 ¿QUE CATEGORIA OCUPACIONAL LE CORRESPONDE O CORRESPONDIA?</p>	<p>TRABAJADOR ESTATAL <input type="checkbox"/> 1 TRABAJADOR ASALARIADO PRIVADO <input type="checkbox"/> 2 COOPERATIVISTA <input type="checkbox"/> 3 PEQUEÑO AGRICULTOR ((Poseedor de Tierra) <input type="checkbox"/> 4 TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA <input type="checkbox"/> 5 AYUDANTE FAMILIAR NO REMUNERADO <input type="checkbox"/> 6</p>	<p>TRABAJADOR ESTATAL <input type="checkbox"/> 1 TRABAJADOR ASALARIADO PRIVADO <input type="checkbox"/> 2 COOPERATIVISTA <input type="checkbox"/> 3 PEQUEÑO AGRICULTOR ((Poseedor de Tierra) <input type="checkbox"/> 4 TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA <input type="checkbox"/> 5 AYUDANTE FAMILIAR NO REMUNERADO <input type="checkbox"/> 6</p>

Cuba, 2002

Para personas de 15 años y más	
17. ¿Qué hizo la semana anterior al día 7 de septiembre?	
-Trabajó.....	01 <input type="checkbox"/>
-Tenía trabajo pero no trabajó.....	02 <input type="checkbox"/>
-Buscaba trabajo porque lo había perdido.....	03 <input type="checkbox"/>
-Buscaba trabajo por primera vez.....	04 <input type="checkbox"/>
-Jubilado o Pensionado.....	05 <input type="checkbox"/>
-Rentista o Recibe ayuda económica.....	06 <input type="checkbox"/>
-Quehaceres del hogar.....	07 <input type="checkbox"/>
-Estudiante.....	08 <input type="checkbox"/>
-Incapacitado para el trabajo.....	09 <input type="checkbox"/>
-No realiza ninguna actividad.....	10 <input type="checkbox"/>
-En hospital, asilo o recluso que no trabaja.....	11 <input type="checkbox"/>
-Otra situación.....	12 <input type="checkbox"/>
Pase a pregunta 18	
Fin de la entrevista	
18. ¿Cuál es la ocupación principal u oficio que realizó en ese trabajo?	
*Ejemplos: electricista enrollador, maestro, secretaria, etc.	

 según el clasificador	
19. A) ¿Cuál es el nombre del lugar donde estuvo vinculado laboralmente en esa semana?	
*Ejemplos: Combinado textil, Hospital materno, cafetería, trabajador individual, cooperativa, etc.	

B) ¿A qué se dedica dicho lugar?	
*Ejemplos: ganadería, reparación de prendas de vestir, alimentación pública, servicios de alojamientos, etc.	

 según el clasificador	
20. ¿Tiene una ocupación secundaria?	
*Para que exista una ocupación secundaria el trabajador debe desempeñarse simultáneamente, en más de un empleo.	
Sí 1 <input type="checkbox"/>	No 3 <input type="checkbox"/>
Fin de la entrevista.	
21. ¿Cuál es la ocupación u oficio que realizó en esa ocupación secundaria?	
*Ejemplos: electricista enrollador, maestro, secretaria, etc.	

 según el clasificador Fin de la entrevista	

Chile, 1992

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 5 AÑOS Y MAS		12. INDIQUE LA OCUPACION O TIPO DE TRABAJO QUE DESEMPEÑA (O DESEMPEÑABA SI ESTA CESANTE) Ej: Albañil, Pediatra, Sastre, Mecánico de Autos, Operario de Máquina Textil, Vendedor Ambulante, etc.	
7. ¿EN QUE COMUNA O LUGAR VIVIA USTED EN ABRIL DE 1987? ① En esta Comuna En otra Comuna _____ Nombre de la Comuna o Lugar Provincia _____ En otro País _____ Nombre del País		13. ¿EN ESTE TRABAJO ES (O ERA)? Patrón o Empleador ① Trabajador por Cuenta Propia ② Trabajador para Servicio Doméstico del Hogar ③ Trabajador Asalariado (Empleado, Obrero, Jornalero) ④ Familiar no Remunerado ⑤	
8. ¿CUAL ES EL ULTIMO CURSO QUE APROBO EN LA ENSEÑANZA REGULAR? CURSO ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ TIPO DE ENSEÑANZA REGULAR Kinder ① Media Marítima ⑩ Básica o Primaria ② Minera ⑨ Media Común ③ Técnica Farmacia ⑪ Humanidades ④ Normal ⑫ Media Comercial ⑤ Centro Formación Técnica ⑬ Media Industrial ⑥ Instituto Profesional ⑭ Media Agrícola ⑦ Universitaria ⑮ NUNCA ASISTIO ⑧		14. ¿A QUE SE DEDICA PRINCIPALMENTE EL ESTABLECIMIENTO, EMPRESA, NEGOCIO, FABRICA, ETC. DONDE TRABAJA (O TRABAJABA SI ESTA CESANTE)? Ej: Fábrica de Camisas, Hospital, Ministerio, Fondo Ganadero, Banco, Supermercado, Taller de Radio y T.V., Tienda de Géneros, etc.	
9. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? SI SOLO LEE O SOLO ESCRIBE RELLENE NO. SI ① NO ②		15. ¿QUE RELIGION PROFESA? Católica ① Protestante ③ Evangélica ② Indiferente o Ateo ④ Otra religión _____ Especificar ⑤	
PARA TODAS LAS PERSONAS DE 14 AÑOS Y MAS		16. SI USTED ES CHILENO, ¿SE CONSIDERA PERTENECIENTE A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES CULTURAS? Mapuche ① Rapanui ③ Aymara ② Ninguna de las anteriores ④	
10. ¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL ACTUAL? Casado ① Viudo ④ Conviviente ② Separado ③ Soltero ③ Anulado ⑥		PARA TODAS LAS MUJERES DE 14 AÑOS Y MAS	
11. ¿EN CUAL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCONTRABA LA SEMANA PASADA? Trabajando por ingreso ① Sin trabajar, pero tiene trabajo ② Trabajando para un familiar sin pago en dinero ③ Buscando trabajo habiendo trabajado antes ④ Buscando trabajo por primera vez ⑤ En quehaceres de su hogar ⑥ Estudiando sin trabajar ⑦ Pensionado o jubilado sin trabajar ⑧ Incapacitado permanente para trabajar ⑨ Otra situación ⑩		17. ¿CUANTOS HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO? Ninguno ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ o más	
SI CONTESTA ALGUNA DE ESTAS ALTERNATIVAS PASAR A PREG. 12 Y SIGUIENTES		18. DE ESTOS ¿CUANTOS ESTAN VIVOS ACTUALMENTE? Ninguno ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ o más	
SI CONTESTA ALGUNA DE ESTAS ALTERNATIVAS: MUJER PASAR A PREG. 16 Y SIGUIENTES HOMBRE PASAR SOLO A PREG. 15 Y 16		18. ¿CUANDO NACIO SU ULTIMO HIJO NACIDO VIVO? MES _____ AÑO _____ MES ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ AÑO ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫	

Chile, 2002

¿vive?

29. ¿EN CUAL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCONTRABA LA MAYOR PARTE DE LA SEMANA PASADA?

Trabajando por ingreso	1	Pasare pregunta 30 y siguientes
Sin trabajar, pero tiene empleo	2	
Buscando trabajo, habiendo trabajado antes	3	
Trabajando para un familiar sin pago en dinero	4	Pasare pregunta 33 y siguientes
Buscando trabajo por 1ª vez	5	
En quehaceres de su hogar	6	
Estudiando	7	
Jubilado o Rentista	8	
Incapacitado permanentemente para trabajar	9	
Otra situación	10	

30. ¿EN ESTE TRABAJO ES (O ERA)?

Trabajador asalariado (Ej.: empleado, obrero, jornalero, etc.) ..	1
Trabajador de servicio doméstico	2
Trabajador por cuenta propia	3
Empleador, empresario o patrón	4
Familiar no remunerado	5

31. ¿QUE OCUPACION O TIPO DE TRABAJO DESEMPEÑA ACTUALMENTE O DESEMPEÑABA SI ESTA CESANTE?

Ej.: Médico asistente; Profesor Universitario; Muebler en tienda; Camarero; Librero gráfico; Copista; Vendedor(a) ... etc.

32. ¿A QUE SE DEDICA PRINCIPALMENTE EL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA O TRABAJABA SI ESTA CESANTE?

Ej.: Fábrica de ...; Mercado de comida preparada; Fondo de pensiones; Empresa constructora; Supermercado; Taller de pensionados; Banco, etc.

33. ¿CUAL ES LA COMUNA DONDE UD. TRABAJA O ESTUDIA? (Vea esta pregunta sólo a las personas que contestaron las alternativas 1, 2, 4, o 7 en la pregunta 29)

En esta Comuna En otra comuna

Nombre de la Comuna

SOLO PARA MUJERES DE 15 AÑOS O MAS

34. ¿CUANTAS HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO EN TOTAL?

NINGUNO Si no ha tenido hijos nacidos vivos, conteste con la siguiente persona del hogar.

CANTIDAD →

35. ¿CUANTOS ESTAN VIVOS ACTUALMENTE?

NINGUNO CANTIDAD →

36. ¿CUANDO NACIO SU ULTIMO HIJO/A NACIDO VIVO?

Mes Año

Ecuador, 1990

C.- Características Económicas: PARA TODAS LAS PERSONAS	
<p>¿QUE HIZO LA SEMANA PASADA?</p> <p>Lea las posibilidades de respuesta en el orden indicado: TRABAJÓ (al menos una hora), TIENE TRABAJO PERO NO TRABAJÓ (por enfermedad, vacaciones, huelga, etc), BUSCÓ TRABAJO HABIENDO TRABAJADO ANTES (cesante), BUSCÓ TRABAJO POR PRIMERA VEZ, ETC. <i>Al recibir una respuesta, marque la casilla respectiva y pase a la pregunta que corresponda.</i></p> <p>Esta pregunta admite una sola respuesta.</p>	<p>Trabajó (al menos una hora) <input type="checkbox"/> 0 } PASE A PREG. 15</p> <p>Tiene trabajo pero no trabajó <input type="checkbox"/> 1 } PREG.</p> <p>Buscó trabajo habiendo trabajado antes (cesante) <input type="checkbox"/> 2 } PREG.</p> <p>Buscó trabajo por primera vez <input type="checkbox"/> 3 } PASE A PREG. 14</p> <p>Sóo quehaceres domésticos <input type="checkbox"/> 4 } PASE A PREG. 14</p> <p>Sóo estudiante <input type="checkbox"/> 5 } PASE A PREG. 14</p> <p>Sóo jubilado <input type="checkbox"/> 6 } PASE A PREG. 14</p> <p>Sóo pensionista <input type="checkbox"/> 7 } PASE A PREG. 14</p> <p>Impedido para trabajar <input type="checkbox"/> 8 } PASE A PREG. 14</p> <p>Se ignora <input type="checkbox"/> 9 } PASE A PREG. 14</p>
<p>¿A LO MEJOR EN LA SEMANA PASADA, REALIZÓ O AYUDÓ A REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD, AUNQUE SEA SIN REMUNERACION? Por Ej.: sembró, cosechó, crió animales para la venta, elaboró tejidos para vender; lavó, planchó, cosió ropa ajena. Ayudó en la atención de algún negocio; vendió comidas, artesanías, frutas, periódicos, ropa u otros artículos. Cuidó o atendió niños o ancianos o realizó otras actividades similares.</p>	<p>SI <input type="checkbox"/> 1 → PASE A PREG. 15</p> <p>NO <input type="checkbox"/> 2 → MUJERES PASE A PREG. 19 HOMBRES PASE A PREG. 23</p>
<p>¿CUAL FUE LA PRINCIPAL OCUPACION O TRABAJO QUE REALIZÓ DURANTE LA SEMANA ANTERIOR, O SU ULTIMO TRABAJO SI ESTUVO CESANTE? Ej.: Profesor de primaria, albañil, peón agrícola, vendedor de comida, lavandera, etc.</p>	<p>15</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>¿CUANTAS HORAS TRABAJÓ LA SEMANA PASADA EN LA OCUPACION INDICADA?</p>	<p>16</p> <p>Número de horas: _____</p>
<p>¿A QUE SE DEDICA O QUE PRODUCE PRINCIPALMENTE EL LUGAR, ESTABLECIMIENTO O NEGOCIO DONDE DESEMPEÑÓ LA OCUPACION ARRIBA INDICADA? Ej.: Enseñanza primaria, industria textil, comercio ambulante, actividad ganadera, etc.</p>	<p>17</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>¿CUAL FUE LA POSICION O CATEGORIA EN LA OCUPACION QUE INDICA?</p> <p>Lea las posibilidades de respuesta en el orden indicado y al recibir la contestación marque la casilla correspondiente.</p>	<p>18</p> <p>Patrón o socio activo <input type="checkbox"/> 1 } Del Estado <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Cuenta propia <input type="checkbox"/> 2 } Del Sec. Privado <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Empresario o asociado <input type="checkbox"/> 3 } Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 6</p> <p>De Munic. o Concejios Provinciales <input type="checkbox"/> 3 } Se ignora <input type="checkbox"/> 9</p>

Guatemala, 1994

No hay módulo de actividad económica.

Guatemala, 2002

DE 7 Años

17. ¿Qué hizo durante la semana del 17 al 23 de noviembre ?

No trabajó o no tiene trabajo (vacaciones, licencia, enfermedad, mal tiempo o falta de insumos, etc).....	01	<input type="radio"/>
Elaboró o ayudó en actividades agropecuarias.....	02	<input type="radio"/>
Elaboró o ayudó a elaborar productos alimenticios (tortillas, tamales o tostados) para la venta.....	03	<input type="radio"/>
Elaboró o ayudó a elaborar artículos como sombreros, canastos, artesanías y muebles para la venta.....	04	<input type="radio"/>
Elaboró o ayudó a hilar, tejer o coser artículos para la venta...	05	<input type="radio"/>
Buscó trabajo y trabajó antes.....	06	<input type="radio"/>
Buscó trabajo por primera vez.....	07	<input type="radio"/>
Únicamente estudió.....	08	<input type="radio"/>
Únicamente vivió de su renta o jubilación.....	09	<input type="radio"/>
Únicamente realizó quehaceres del hogar.....	10	<input type="radio"/>
No trabajó.....	11	<input type="radio"/>

Pase a PREGUNTA 21

18. ¿Cuál es la ocupación, tipo de trabajo u oficio principal que realizó o realiza en ese trabajo ?

19. ¿ En esa ocupación principal, usted trabajaba ó trabaja como:

Patrono (a)?.....1	<input type="radio"/>	Empleado(a) público(a)?...4	<input type="radio"/>
Cuenta propia con local?.....2	<input type="radio"/>	Empleado(a) privado(a)?...5	<input type="radio"/>
Cuenta propia sin local?.....3	<input type="radio"/>	Familiar no remunerado?...6	<input type="radio"/>

20. ¿ A qué se dedica la fábrica, taller, oficina, finca o establecimiento en donde trabajaba o trabaja?

Honduras, 1988

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MAS	PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS
B. CARACTERISTICAS EDUCATIVAS 9. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? (Si sólo lee marque el círculo NO) SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	C. CARACTERISTICAS ECONOMICAS haga esta pregunta a los que contestaron de 5 a 0 en la pregunta anterior. 20. ¿REALIZO EN LA SEMANA PASADA, DENTRO O FUERA DE LA CASA, ALGUNA ACTIVIDAD QUE LE REPORTE INGRESOS EN DINERO O EN ESPECIE? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> Si es mujer pase a la preg. 26 Si es hombre pase a otra persona </div>
10. ¿ASISTE ACTUALMENTE A UN ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA O A UN CENTRO DE ALFABETIZACION? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	21. ¿CUAL ES LA OCUPACION EMPLEO U OFICIO QUE DESEMPEÑA O DESEMPEÑABA? _____
11. ¿CUAL ES EL NIVEL MAS ALTO DE ESTUDIOS QUE CURSA O CURSO? Ninguno <input type="radio"/> 1 Centro de Alfabetizacion <input type="radio"/> 2 Pre-Primaria <input type="radio"/> 3 Primaria <input type="radio"/> 4 Secundaria <input type="radio"/> 5 Superior no Universitaria <input type="radio"/> 6 Superior Universitaria <input type="radio"/> 7 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> Pase a lo 15 </div>	22. ¿CUAL ES SU ULTIMO INGRESO RECIBIDO POR LA OCUPACION DECLARADA EN LA PREGUNTA ANTERIOR? DIA <input type="radio"/> 1 QUINCENA <input type="radio"/> 3 Lps. _____,00 SEMANA <input type="radio"/> 2 MES <input type="radio"/> 4
12. ¿CUAL ES EL ULTIMO AÑO APROBADO? _____	23. ¿EN ESE TRABAJO USTED ES O ERA? Empleado u Obrero del Sector Público <input type="radio"/> 1 Empleado u Obrero del Sector Privado <input type="radio"/> 2 Patrón <input type="radio"/> 3 Trabajador familiar sin sueldo <input type="radio"/> 4 Trabajador independiente <input type="radio"/> 5 Empleado Doméstico <input type="radio"/> 6 Trabajador en Cooperativa de Producción <input type="radio"/> 7
13. ¿FINALIZO ESE NIVEL? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	24. ¿A QUE CLASE DE ESTUDIOS O CARRERA CORRESPONDE ESTE ULTIMO AÑO APROBADO? _____
PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS 15. ¿APRENDIO O ESTA APRENDIENDO ALGUN OFICIO? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pase a 18</div>	25. ¿CUANTAS HORAS TRABAJO EN TOTAL EN LA SEMANA PASADA? NUMERO DE HORAS _____
16. ¿QUE CLASE DE OFICIO APRENDIO O ESTA APRENDIENDO? (Añote el mas importante) _____	26. ¿HA TENIDO ALGUN HIJO NACIDO VIVO? (Sea que este vivo o que haya muerto) SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2 NO SABE <input type="radio"/> 3 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> Finalice la entrevista </div>
17. ¿DONDE LO APRENDIO O ESTA APRENDIENDO? INFOP <input type="radio"/> 1 OTRO <input type="radio"/> 2	27. ¿EN QUE FECHA NACIO SU ULTIMO HIJO? (Sea que este vivo o que haya muerto) DIA _____ MES _____ AÑO 19____
18. ¿CUAL ES SU ESTADO CONYUGAL ACTUAL? Unión Libre <input type="radio"/> 1 Divorciado(a) <input type="radio"/> 4 Casado(a) <input type="radio"/> 2 Viudo(a) <input type="radio"/> 5 Separado(a) <input type="radio"/> 3 Soltero(a) <input type="radio"/> 6	28. ¿ESTA VIVO SU ULTIMO HIJO? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2 NO SABE <input type="radio"/> 3
C. CARACTERISTICAS ECONOMICAS 19. DURANTE LA SEMANA PASADA UD: Trabajó en una ocupación que le dió dinero <input type="radio"/> 1 Trabajó para otra persona sin pago en dinero <input type="radio"/> 2 Tenía trabajo pero no trabajó (por enfermedad, vacaciones, permiso, etc) <input type="radio"/> 3 Buscó trabajo (Había trabajado antes) <input type="radio"/> 4 Buscó trabajo por primera vez (Nunca antes tuvo trabajo) <input type="radio"/> 5 Realizó quehaceres del hogar <input type="radio"/> 6 Estudió exclusivamente <input type="radio"/> 7 Es jubilado o pensionado (que sólo vive de su pensión) <input type="radio"/> 8 Está incapacitado Permanentemente para trabajar <input type="radio"/> 9 Otra <input type="radio"/> 0 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> Pase a lo 21 </div>	29. ¿CUANTOS HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO? TOTAL _____ VARONES _____ MUJERES _____
20. ¿CUAL ES EL ULTIMO AÑO APROBADO? _____	30. DE ESOS HIJOS NACIDOS VIVOS: a) ¿Cuántos han fallecido? TOTAL _____ VARONES _____ MUJERES _____ b) ¿Cuántos están actualmente vivos? TOTAL _____ VARONES _____ MUJERES _____

Honduras, 2001

PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MAS DE EDAD	
12. ¿Durante la semana pasada, trabajó?	P12
Si <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 2
Pase a pregunta 14 ←	
13. ¿Durante la semana pasada:	P13
A	
Aterció cultivos agrícolas, forestales o crianza de animales de su propiedad o de un familiar?	<input type="checkbox"/> 01
Atendió o ayudó en algún negocio o taller propio o familiar?	<input type="checkbox"/> 02
Preparó alimentos o elaboró artículos para la venta?	<input type="checkbox"/> 03
tenía trabajo pero no trabajó por estar de vacaciones, licencia, enfermedad, etc.?	<input type="checkbox"/> 04
Buscó trabajo y había trabajado antes?	<input type="checkbox"/> 05
B	
Buscó trabajo y nunca había trabajado?	<input type="checkbox"/> 06
Vivió de su jubilación o pensión?	<input type="checkbox"/> 07
Vivió de sus rentas?	<input type="checkbox"/> 08
Sólo estudió?	<input type="checkbox"/> 09
Sólo realizó quehaceres del hogar?	<input type="checkbox"/> 10
Está incapacitado permanentemente para trabajar?	<input type="checkbox"/> 11
Otro?	<input type="checkbox"/> 12
Pase a pregunta 17 ←	
14. ¿Cuál es el nombre de la ocupación principal, oficio o puesto que desempeña o desempeñaba en este trabajo? Ejemplo: Agricultor de maíz, carpintero de muebles, conductor de autobuses, etc.	P14

15. ¿En ese trabajo, se desempeña o desempeñaba como:	P15
Empleado(a) u obrero(a) privado?	<input type="checkbox"/> 1
Empleado(a) u obrero(a) público?	<input type="checkbox"/> 2
Patrón(a) con empleados(as)?	<input type="checkbox"/> 3
Trabajador(a) independiente?	<input type="checkbox"/> 4
Trabajador(a) familiar sin pago?	<input type="checkbox"/> 5
Empleado(o) doméstico(o)?	<input type="checkbox"/> 6
Otra?	<input type="checkbox"/> 7
16. ¿A qué actividad se dedica o que produce la empresa, institución o lugar donde trabaja o trabajó por última vez? Ejemplo: Cultivo de maíz, fabricación de muebles, transporte de pasajeros, etc.	P16

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS O MAS DE EDAD	
17. ¿Cuál es su estado conyugal actual?	P17
Unión libre	<input type="checkbox"/> 1
Casado(a)	<input type="checkbox"/> 2
Separado(a)	<input type="checkbox"/> 3
Divorciado(a)	<input type="checkbox"/> 4
Viuvo(a)	<input type="checkbox"/> 5
Soltero(a)	<input type="checkbox"/> 6

Nicaragua 1995

SOLO SI ESTA PERSONA TIENE 10 AÑOS CUMPLIDOS O MAS

<p style="text-align: center;">ESTADO CIVIL</p> <p>12. ¿CUAL ES EL ESTADO CIVIL ACTUAL DE ESTA PERSONA?</p> <p>Menor de 12 años <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Unido(a) o Juntado(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Casado(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Separado(a) <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Divorciado(a) <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Viudo(a) <input type="checkbox"/> 6</p> <p>Soltero(a) <input type="checkbox"/> 7</p>	<p>14. LA SEMANA PASADA ESTA PERSONA SE DEDICO A:</p> <p>Vender en un puesto fijo o ambulante <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Lavar, planchar, coser ajeno u otro <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Hacer y vender pan, tortilla, dulces, artesanías u otros <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Ayudante o aprendiz <input type="checkbox"/> 4</p> <p>A las labores del campo (cultivar y cosechar la tierra, criar animales, ordeñar vacas u otras tareas parecidas) <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Otra actividad <input type="checkbox"/> 6</p> <p>Ninguna actividad <input type="checkbox"/> 7</p> <p style="font-size: small;">Si es mujer de 14 años o más pase a pregunta # 19 Si es hombre pase a la siguiente persona</p>
<p style="text-align: center;">CONDICION DE ACTIVIDAD</p> <p>13. LA SEMANA PASADA ESTA PERSONA:</p> <p>Trabajó <input type="checkbox"/> 01</p> <p>No trabajó porque estaba:</p> <p>de Vacaciones/Permiso <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Enfermo/Subsidio <input type="checkbox"/> 03</p> <p>No trabajó porque esperaba:</p> <p>Continuar labores agrícolas <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Respuestas de un empleador <input type="checkbox"/> 05</p> <p>Esperaba un nuevo trabajo <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Buscó trabajo y trabajó antes <input type="checkbox"/> 07</p> <p>Buscó trabajo por primera vez <input type="checkbox"/> 08</p> <p>Es pensionado, jubilado, rentista <input type="checkbox"/> 09</p> <p>Es ama de casa <input type="checkbox"/> 10</p> <p>Es estudiante <input type="checkbox"/> 11</p> <p>Es incapacitado permanente <input type="checkbox"/> 12</p> <p>Otro <input type="checkbox"/> 13</p> <p style="text-align: right; font-weight: bold; font-size: small;">P A S E A L A P R E G U N T A</p>	<p style="text-align: center;">OCUPACION PRINCIPAL</p> <p>15. ¿QUE HIZO O HACE EN SU TRABAJO PRINCIPAL?</p> <p>_____ / / / / /</p>
<p style="text-align: center;">SITUACION EN EL TRABAJO</p> <p>16. ¿EN ESTA OCUPACION UD. TRABAJA O TRABAJA COMO?</p> <p>Empleado/Obrero <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Jornalero/Peón <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Cuenta propia <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Patrón o empresario <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Trabajador sin pago <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Miembro cooperativo de producción .. <input type="checkbox"/> 6</p> <p>Otro <input type="checkbox"/> 7</p>	<p style="text-align: center;">RAMA DE ACTIVIDAD</p> <p>17. NOMBRE LOS PRODUCTOS QUE SE HACEN, CULTIVAN, VENDEN O LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL LUGAR DONDE ESTA PERSONA TRABAJA O TRABAJO</p> <p>_____ / / / / /</p>
<p style="text-align: center;">HORAS TRABAJADAS</p> <p>18. ¿CUANTAS HORAS TRABAJA O TRABAJA LA SEMANA PASADA?</p> <p>Número de horas / / / / /</p>	

Nicaragua 2005

SECCIÓN VII. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS

19 ¿[...] trabajó durante la semana pasada?

1 Sí → 2 No

(Pase a pregunta 26)

20 ¿Aunque [...] no trabajó, tiene algún trabajo del que estuvo ausente por vacaciones, permiso, subsidio o enfermedad? (Incluyendo, por falta de materia prima, maquinaria dañada, huelga, veda, etc.)

1 Sí → 2 No

(Pase a pregunta 26)

21 ¿[...] buscó trabajo en las dos últimas semanas?

1 Sí → 2 No

(Pase a pregunta 24)

22 [...] no buscó trabajo porque:

1 Espera continuar labores agrícolas / pecuarias → (Pase a pregunta 26)

2 Ya consiguió trabajo

3 Espera respuesta de un empleador → (Pase a pregunta 24)

4 Se cansó de buscar trabajo

5 No sabe donde buscar trabajo

6 No hay trabajo

7 Otro

23 ¿Si [...] no trabaja, ni buscó trabajo, a qué se dedica?

1 Estudia solamente

2 Oficios o quehaceres del hogar

3 Es pensionado(a) / jubilado(a) / rentista

4 Es incapacitado(a) permanente

5 Es anciano(a)

6 Otro

(Pase a pregunta 25)

24 ¿[...] ha trabajado antes?

1 Sí → 2 No

(Pase a pregunta 28)

25 Aunque [...] no trabajó la semana pasada, realizó alguna actividad, tales como:

1 Vender en un puesto fijo o ambulante

2 Lavar, planchar, coser ajeno u otro

3 Hacer y vender pan, tortilla, dulces, artesanías u otros

4 Ayudante o aprendiz

5 Labores de campo, cultivar y cosechar la tierra, criar animales, ordeñar vacas u otras tareas parecidas

6 Otra actividad remunerada

7 Ninguna actividad remunerada →

- Si es mujer de 13 años o más pase a pregunta 32
 - Si es mujer menor de 13 años pase a la siguiente persona
 - Si es varón pase a la siguiente persona

26 El lugar o centro de trabajo de [...], está ubicado en:

1 Este municipio

2 Otro municipio:
 ¿Cuál municipio? _____
 ¿De qué departamento? _____

3 Varios municipios

4 Otro país: _____

COD.

27 El trabajo que realiza [...] es:

1 Temporal 2 Permanente

28 ¿Qué hizo / hacia [...] en su trabajo principal?

COD.

29 En esta ocupación [...] trabaja / trabajó como:

1 Empleado / obrero

2 Jornalero / peón

3 Trabajador sin pago

4 Patrón / empresario

5 Cuenta propia

6 Miembro de cooperativa

7 Otro

Panamá, 1990

VI. TÍTULO OBTENIDO Y CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS:
Para personas de 10 años y más de edad

13. ¿QUÉ DIPLOMA O TÍTULO TIENE?
(especifique) _____
Ninguno..... 000

14. ACTIVIDAD PRINCIPAL DE LA PERSONA:

14a. ¿TRABAJÓ LA SEMANA PASADA O TIENE ALGÚN EMPLEO DEL CUAL ESTUVO AUSENTE TEMPORALMENTE?
Sí 01
No 02

14b. ¿BUSCÓ TRABAJO LA SEMANA PASADA?
Sí 03
No 04

14c. ¿POR QUÉ MOTIVO NO BUSCÓ TRABAJO LA SEMANA PASADA?
Hace trabajos ocasionales..... 03
Buscó antes y espera noticias..... 04
Imposible encontrar trabajo..... 05
Ama de Casa..... 06 (Pase a la pregunta 21)
Estudiante..... 07
Jubilado o pensionado..... 08
Rentista..... 09
Otra condición..... 10

15. ¿QUÉ OCUPACIÓN, OFICIO O TRABAJO REALIZÓ LA SEMANA PASADA O LA ÚLTIMA VEZ QUE TRABAJÓ? (Si la persona nunca ha realizado ningún trabajo escriba "Nunca ha trabajado" y pase a la pregunta 21. Si tiene más de un trabajo, anote la ocupación que le produce mayor ingreso).
(especifique la ocupación) _____

16. ¿DÓNDE TRABAJA O TRABAJÓ LA ÚLTIMA VEZ? (Si la persona trabajó en un establecimiento, empresa o institución, anote el nombre correspondiente; si trabaja en la calle, en su casa, en casa de familia, en finca agropecuaria, etc., escriba lo que declare).

17. ¿A QUÉ SE DEDICA ESE NEGOCIO, ESTABLECIMIENTO, EMPRESA O INSTITUCIÓN, DONDE TRABAJA O TRABAJÓ?
(especifique actividad principal de la empresa)

18. ¿TRABAJA O TRABAJÓ LA ÚLTIMA VEZ COMO:
Lea: -
Empleado o asalariado?..... 1 (Continúa con la pregunta 19)
Independiente o por cuenta propia?..... 2
Trabajador familiar sin sueldo?..... 3 (Pase a la pregunta 21)
Pablero?..... 4
Miembro de Una Cooperativa de Producción o Asentamiento?..... 5

19. ¿PARA QUIÉN TRABAJA O TRABAJÓ:
Lea: -
Empresa Privada?..... 1
Gobierno?..... 2
Cooperativa?..... 3
Casa de Familia?..... 4
Comisión del Canal?..... 5
Fuerzas Armadas de los Estados Unidos?..... 6

20. ¿ES O ERA EMPLEADO PERMANENTE O EVENTUAL?
Permanente..... 1
Eventual..... 2

21. CUAL FUE SU INGRESO EL MES PASADO POR:
a. Sueldo o salario bruto?..... Br. _____
b. Ingreso por trabajo independiente o por cuenta propia?..... Br. _____
c. Ventas agropecuarias?..... Br. _____
d. Jubilaciones, pensiones, becas, ayuda familiar, alquileres, rentas o subsidios? Br. _____
e. Sin ingreso..... 0

VII. CARACTERÍSTICAS DE FECUNDIDAD Y MORTALIDAD:
Para las mujeres de 15 años y más de edad

22. ¿CUÁNTOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS HA TENIDO?
Total hijos(as) tenidos... _____
Ninguno..... 00 (Pase a la siguiente persona)

23. ¿DE ÉSTOS, CUÁNTOS ESTÁN VIVOS?
Total hijos(as) vivos..... _____

SÓLO PARA MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD, CON DECLARACIÓN DE HIJOS NACIDOS VIVOS TENIDOS

24. ¿DE SUS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS, TUVO ALGUNO EN EL PERÍODO DEL 14 DE MAYO DE 1989 A LA FECHA?
Fecha de nacimiento: _____
Sí 1 Día Mes Año (Continúa con la pregunta 25)
No 2 (Pase a la siguiente persona)

25. ¿ESTÁ VIVO ESE NIÑO O NIÑA? Sí 1
No 2

Panamá, 2000

VI. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS:
Para personas de 10 y más años de edad

12. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR?
(Marque si, sólo cuando sabe hacer ambas cosas)
Sí 1 No 2 (Pase al Capítulo VII)

13. ¿QUE DIPLOMA O TÍTULO TIENE?
(especifique) _____
Ninguno 0001

VII. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS:
Para personas de 10 y más años de edad

14. ¿TRABAJÓ LA SEMANA PASADA O TIENE ALGUN EMPLEO DEL CUAL ESTUVO AUSENTE TEMPORALMENTE?
Sí 1 (Pase a la pregunta 18)
No 2 (Continúe con la pregunta 15)

15. ¿BUSCÓ TRABAJO LA SEMANA PASADA?
Sí 1 (Pase a la pregunta 18)
No 2 (Continúe con la pregunta 16)

16. ¿BUSCÓ TRABAJO DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MESES?
Sí 1 (Pase a la pregunta 18)
No 2 (Continúe con la pregunta 17)

17. ¿POR QUÉ MOTIVO NO BUSCÓ TRABAJO LA SEMANA PASADA?
Lea: →
Hace trabajos ocasionales..... 1 (Continúe con la pregunta 18)
Buscó antes y espera noticias..... 2
Imposible encontrar trabajo..... 3
Jubilado o pensionado..... 4
Estudiante..... 5 (Pase a la pregunta 21)
Trabajador(a) del hogar o ama de casa..... 6
Rentista..... 7
Otra condición..... 8

18. ¿QUÉ OCUPACIÓN, OFICIO O TRABAJO REALIZÓ LA SEMANA PASADA O LA ÚLTIMA VEZ QUE TRABAJÓ? Si la persona nunca ha realizado ningún trabajo, marque el círculo "Nunca ha trabajado".
(especifique la ocupación) _____
Nunca ha trabajado 9999 (Pase a la pregunta 22)

19. ¿DÓNDE TRABAJA O TRABAJÓ LA ÚLTIMA VEZ?
(Si la persona trabajó en un establecimiento, empresa o institución, anote el nombre correspondiente; si trabaja en la calle, en su casa, en casa de familia, en finca agropecuaria, etc., escriba lo que declare).

20. ¿A QUÉ SE DEDICA ESE NEGOCIO, ESTABLECIMIENTO, EMPRESA O INSTITUCIÓN, DONDE TRABAJA O TRABAJÓ?
(especifique actividad principal de la empresa) _____

21. ¿TRABAJA O TRABAJÓ LA ÚLTIMA VEZ COMO:
Lea: →
Empleado del Gobierno?..... 01
Empleado de Empresa Privada?..... 02
Empleado de la Comisión del Canal o Sitios de Defensa?..... 03 (Continúe con la pregunta 25)
Empleado de Institución sin fines de lucro?..... 04
Servicio doméstico?..... 05
Independiente o Por cuenta propia?..... 06 (Pase a la pregunta 22)
Patrón o Empleador?..... 07
Trabajador familiar?..... 08
Miembro de una Cooperativa de Producción?..... 09

22. ¿ES O ERA EMPLEADO...
Lea: →
Permanente?..... 1
Contrato por obra determinada?..... 2
Contrato definido?..... 3
Contrato indefinido?..... 4

23. ¿CUÁL FUE SU INGRESO EL MES PASADO POR:
(Para toda la población de 10 y más años de edad)
Lea: →
a. Sueldo o salario bruto?..... _____
b. Ingreso por trabajo independiente o por cuenta propia?..... _____
c. Ventas agropecuarias?..... _____
d. Jubilación o pensión?..... _____
e. Becas o ayuda familiar?..... _____
f. Alquileres, rentas o subsidios?..... _____
g. Otros ingresos?..... _____

23a. Ingreso: Si Tiene 1 No tiene 2 No declarado 3

VIII. CARACTERÍSTICAS DE FECUNDIDAD Y MORTALIDAD:
Para las mujeres de 12 y más años de edad

24. ¿CUÁNTOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS HA TENIDO?
Total hijos(as) nacidos..... _____ (Continúe con la pregunta 25)
Ninguno 00 (Pase a la siguiente persona)

25. ¿DE ÉSTOS, CUÁNTOS ESTÁN VIVOS?
Total hijos(as) vivos..... _____

SÓLO PARA MUJERES DE 12 A 49 AÑOS DE EDAD, CON DECLARACION DE HIJOS NACIDOS VIVOS TENDOS

26. ¿DE SUS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS, TUVO ALGUNO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?
Fecha de nacimiento: _____
Sí 1 (Continúe con la pregunta 27)
No 2 (Pase a la siguiente persona)

27. ¿ESTÁ VIVO ESE NIÑO O NIÑA? Sí 1 No 2

Paraguay, 1992

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS DE EDAD		
¿Cuál es su religión?	12	Ninguna <input type="radio"/> 1 Católica <input type="radio"/> 2 Otra → _____
¿Cuál es su estado civil actual?	13	Casado <input type="radio"/> 1 Viudo <input type="radio"/> 3 Divorc. <input type="radio"/> 5 Unido <input type="radio"/> 2 Separ. <input type="radio"/> 4 Soltero <input type="radio"/> 6
¿Trabajó la mayor parte de la semana pasada? (Del domingo 16 al sábado 22 de agosto)	14	Trabajó <input type="radio"/> 01 Haga preguntas 15 al 17 No trabajó, pero tiene trabajo <input type="radio"/> 02 Buscó trabajo habiendo trabajado antes <input type="radio"/> 03 Buscó su primer trabajo <input type="radio"/> 04 Realizó quehaceres del hogar <input type="radio"/> 05 Es estudiante <input type="radio"/> 06 Vivió de su renta <input type="radio"/> 07 Pase a 18 Es jubilado o pensionado <input type="radio"/> 08 Servicio militar obligatorio <input type="radio"/> 09 Otra situación <input type="radio"/> 10
¿Cuál es (o fue) su ocupación principal en el trabajo? Ejemplos: Modista, secretaria, chofer, zapatero, vendedor, agricultor, albañil, electricista, médico, etc. (Si tiene más de una ocupación anote la que le dio mayor ganancia)	15	_____
En ese trabajo es (o era):	16	Empleado <input type="radio"/> 1 Obrero o jornalero <input type="radio"/> 2 Patrón o empleador <input type="radio"/> 3 Cuenta propia o trabajador independiente <input type="radio"/> 4 Trabajador familiar no remunerado <input type="radio"/> 5 Empleado doméstico <input type="radio"/> 6
¿A qué se dedica o qué produce la empresa, negocio o institución donde trabaja (o trabajaba)? Ejemplos: Cultivo de algodón, de hortalizas, construcción de edificios, enseñanza primaria, Salud, confección de ropa, Comercio, ANTELCO, ANDE, Aterradoro, etc.	17	_____

SOLO PARA MUJERES DE 14 AÑOS Y MAS DE EDAD

Paraguay, 2002

CAPITULO F. PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MAS DE EDAD

9. ¿Dónde vivía hace 5 años, es decir, en agosto de 1997?

En este lugar 1 → **Siga a preg. 10**

En otro lugar del país 2 → Distrito: _____
 Ciudad/Pueblo 1
 Compañía/Colonia/Comunidad indígena 5
 Departamento: _____

En otro país 3 → País: _____

10. ¿Asistió alguna vez a una escuela, colegio o institución de enseñanza regular?

Si 1 No 6 → **Pase a preg. 18**

11. ¿Asistió actualmente a una escuela, colegio o institución de enseñanza regular?

Si 1 No 6

12. ¿Cuál es el nivel y el grado (ciclo) o curso más alto aprobado?

Educación Especial 0

Educación Básica de Adultos 1 2 3

Ninguno 2

Preescolar 3

Primario Educativo 4 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Secundario 5 1 2 3 4 5 6 7 → **Siga a preg. 13**

Superior no Universitario 6 1 2 3 4

Universitario 7 1 2 3 4 5 6 → **Pase a preg. 14**

13. ¿Cursa o cursó una carrera superior no universitaria o universitaria?

Si 1 → **Pase a preg. 15** No 6 → **Pase a preg. 18**

14. ¿Concluyó la carrera superior no universitaria o universitaria?

Si 1 No 6

15. ¿Cuál es el nombre de la carrera superior no universitaria o universitaria que cursa o cursó? (Si cursa o cursó más de una carrera, anote una de ellas)

16. ¿Qué idiomas o lenguas habla? *Puede anotar más de una respuesta*

Guaraní 01 Inglés 05
 Castellano 02 Francés 06
 Portugués 03 No habla 08
 Alemán 04 Indígena (especifique) 9
 Otro idioma (especifique) 9

CAPITULO G. PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS DE EDAD

17. ¿Cuál es su religión?

Católica 01
 Otra religión (especifique) 9

No tiene religión 02

18. ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual?

Casado(a) 1 Separado(a) 4
 Unido(a) 2 Divorciado(a) 5
 Viudo(a) 3 Soltero(a) 6

19. ¿Durante la semana pasada (desde el domingo hasta el sábado) realizó algún trabajo aunque sea por una hora?

Si 1 → **Pase a preg. 25**
 No 6

20. ¿Durante la semana pasada tenía trabajo pero no trabajó, porque estuvo enfermo, de permiso, vacaciones u otras causas?

Si 1 → **Pase a preg. 25**
 No 6

21. ¿Durante la semana pasada realizó alguna changa o hizo algún producto dentro o fuera de su casa para vender o prestó algún servicio o ayudó a alguien en su trabajo, negocio o chacra?

Si 1 → **Pase a preg. 25**
 No 6

22. ¿Durante las últimas 4 semanas buscó trabajo?

Si 1
 No 6 → **Pase a preg. 24**

23. ¿Ha trabajado anteriormente?

Si 1 → **Pase a preg. 25**
 No 6 → **Pase a Capítulo H**

24. ¿Por qué no trabajó la semana pasada? (Razón principal)

Realizó las tareas del hogar 1
 Es estudiante 2
 Es jubilado(a) 3
 Es pensionado(a) 4 → **Pase a Capítulo H**
 Es rentista 5
 Está en el servicio militar obligatorio 6
 Tiene impedimento físico y/o mental 7
 Está en otra situación 8

25. ¿Cuál es (o era) su ocupación principal en el trabajo? Especifique la tarea.

Ejemplos: Agricultor, Horticultor, Peón agrícola, Vendedor de despensa, Modista, Albañil, Mecánico de auto, Chofer de camión de carga, Vendedor ambulante de chips, Cajero en supermercado, Electricista de obra, Profesor de educación escolar básica, Operador de máquina de imprenta.

26. ¿A qué se dedica o qué produce el lugar donde trabaja (o trabajaba)?

Ejemplos: Cultivo de algodón, Construcción de casas, Despensa, Confección de ropas, Cría de gallina, Venta de silla de plástico, Reparación de calzados, Fabricación de panificados, Transporte de animales vacunos, Escuela, Hospital, Supermercado, Ministerio de Hacienda, Casa de familia.

27. ¿En este trabajo es (o era)?

Trabajador por cuenta propia 1
 Trabajador familiar no remunerado 2 → **Pase a preg. 30**
 Patron 3
 Empleado/o doméstico 4 → **Pase a Cap. H**
 Empleado u obrero 5

28. ¿Trabaja (o trabajaba) en el sector...

público? 1
 privado? 2 → **Pase a preg. 30**

29. ¿Es (o era) funcionario...

permanente? 1 → **Pase a Capítulo H**
 contratado? 2

30. ¿Cuántas personas trabajan en la empresa o negocio?

Solo 1 De 11 a 50 personas 4
 De 2 a 5 personas 2 Más de 50 personas 5
 De 6 a 10 personas 3 No sabe 7

CAPITULO H. PARA MUJERES DE 12 AÑOS Y MAS DE EDAD

31. ¿Tuvo hijo (o hija) nacido vivo?

Si 1 No 6 → **Pase a la siguiente persona**

32. ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido en total?

Cantidad de hijos _____

33. ¿Cuántos hijos e hijas viven actualmente?

Cantidad de hijos vivos _____

34. De los hijos e hijas nacidos vivos ¿cuántos murieron?

Cantidad de hijos muertos _____

35. ¿En qué fecha nació su último hijo (o hija) nacido vivo?

Día _____ Mes _____ Año _____

en este hogar formule las preguntas de los Capítulos I y J que están al final del cuestionario

Perú, 1993

<p>8. EL IDIOMA O DIALECTO MATERNO APRENDIDO EN SU NIÑEZ ES: Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Quechua? 1 ¿Aymara? 2 ¿Otra lengua nativa? 3 ¿Castellano? 4 ¿Idioma Extranjero? 5</p>	<p>LAS PREGUNTAS 14 A 17 ESTAN REFERIDAS A LA SEMANA PASADA O LA ÚLTIMA VEZ QUE TRABAJÓ</p>
<p>9. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? Encierre en un círculo el número que corresponda: Sí 1 No 2</p>	<p>14. ¿CUAL ES LA OCUPACION PRINCIPAL QUE DESEMPEÑO? Ej.: Odontólogo, Abogado, Peón agrícola, Vendedor ambulante de comida, etc.</p> <p>_____</p> <p><i>Especifique</i></p>
<p>10. ¿ASISTIO O ASISTE A UN CENTRO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA REGULAR? Encierre en un círculo el número que corresponda: No asiste pero asistió 1 Asiste actualmente 2 Nunca asistió 3 → Pase a Preg. 12</p>	<p>15. ¿A QUE SE DEDICA EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA EN LA QUE TRABAJÓ? Ej.: Fabricación de vestidos, Cultivo de arroz, Cría de ganado vacuno, Tienda de abarrotes al por mayor, etc.</p> <p>_____</p> <p><i>Especifique</i></p>
<p>11. ¿CUAL ES EL ULTIMO AÑO O GRADO DE ESTUDIOS O NIVEL QUE APROBO? Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>Ningún nivel 0 Inicial o pre-escolar 1</p> <p>Primaria 2 <input type="checkbox"/> Secundaria 3 <input type="checkbox"/> Básica regular 4 <input type="checkbox"/> Básica laboral 5 <input type="checkbox"/></p> <p>ANOTE EL AÑO O GRADO APROBADO</p> <p>SUPERIOR NO UNIV.: Incompleta 6 Completa 7</p> <p>SUPERIOR UNIV.: Incompleta 8 Completa 9</p>	<p>16. EN SU CENTRO DE TRABAJO UD. ERA: Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Obrero? 1 ¿Empleado? 2 ¿Trabaj. fam. no remunerado? 3 ¿Trabajador del Hogar? 4 ¿Trabaj. indep. o por cla. prop.? 5 ¿Empleador o Patrono? 6</p>
<p>PARA PERSONAS DE 6 Y MAS AÑOS DE EDAD</p>	<p>17. EN SU CENTRO DE TRABAJO LABORARON: Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Menos de 5 personas? 1 ¿De 5 a 10 personas? 2 ¿Más de 10 personas? 3</p>
<p>12. ¿QUE PROFESION U OFICIO TIENE? Ej.: Ingeniero Civil, Profesor de Educación Secundaria, Electricista, Secretaria, Carpintero, etc.</p> <p>_____</p> <p><i>Especifique</i></p>	<p>PARA PERSONAS DE 12 Y MAS AÑOS DE EDAD</p>
<p>13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA: (La semana pasada es la anterior al Día del Censo) Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Trabajando por algún ingreso? 1 ¿No trabajó pero tenía trabajo? 2 ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno? 3 ¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes? 4</p> <p>¿Buscando trabajo por primera vez? 5 ¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó? 6 ¿Estudiando y no trabajó? 7 ¿Vivia de su pensión o jubilación y no trabajó? 8 ¿Vivia de sus rentas y no trabajó? 9 ¿Otra? 0</p> <p>Pase a Preg. 18, de correspondiente</p> <p><i>Especifique: Menor, anciano, recluta, incapacitado, etc.</i></p>	<p>18. SU ESTADO CIVIL ES: Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Conviviente? 1 ¿Divorciado(a)? 4 ¿Casado(a)? 2 ¿Separado(a)? 5 ¿Viudo(a)? 3 ¿Soltero(a)? 6</p> <p>19. ¿QUE RELIGION TIENE? Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>Evangélica 1 Otra _____ 3 Católica 2 Ninguna 4</p> <p><i>Especifique</i></p>
<p>13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA: (La semana pasada es la anterior al Día del Censo) Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Trabajando por algún ingreso? 1 ¿No trabajó pero tenía trabajo? 2 ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno? 3 ¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes? 4</p> <p>¿Buscando trabajo por primera vez? 5 ¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó? 6 ¿Estudiando y no trabajó? 7 ¿Vivia de su pensión o jubilación y no trabajó? 8 ¿Vivia de sus rentas y no trabajó? 9 ¿Otra? 0</p> <p>Pase a Preg. 18, de correspondiente</p> <p><i>Especifique: Menor, anciano, recluta, incapacitado, etc.</i></p>	<p>PARA MUJERES DE 12 Y MAS AÑOS DE EDAD</p>
<p>13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA: (La semana pasada es la anterior al Día del Censo) Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Trabajando por algún ingreso? 1 ¿No trabajó pero tenía trabajo? 2 ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno? 3 ¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes? 4</p> <p>¿Buscando trabajo por primera vez? 5 ¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó? 6 ¿Estudiando y no trabajó? 7 ¿Vivia de su pensión o jubilación y no trabajó? 8 ¿Vivia de sus rentas y no trabajó? 9 ¿Otra? 0</p> <p>Pase a Preg. 18, de correspondiente</p> <p><i>Especifique: Menor, anciano, recluta, incapacitado, etc.</i></p>	<p>20. ¿CUANTOS HIJOS(AS) NACIDOS VIVOS EN TOTAL HA TENIDO?</p> <p>_____</p> <p>Si no ha tenido hijos anote 0 y concluya la entrevista con esta persona.</p>
<p>13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA: (La semana pasada es la anterior al Día del Censo) Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Trabajando por algún ingreso? 1 ¿No trabajó pero tenía trabajo? 2 ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno? 3 ¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes? 4</p> <p>¿Buscando trabajo por primera vez? 5 ¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó? 6 ¿Estudiando y no trabajó? 7 ¿Vivia de su pensión o jubilación y no trabajó? 8 ¿Vivia de sus rentas y no trabajó? 9 ¿Otra? 0</p> <p>Pase a Preg. 18, de correspondiente</p> <p><i>Especifique: Menor, anciano, recluta, incapacitado, etc.</i></p>	<p>21. ¿CUANTOS DE SUS HIJOS(AS) ESTAN ACTUALMENTE VIVOS?</p> <p>_____</p>
<p>13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA: (La semana pasada es la anterior al Día del Censo) Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Trabajando por algún ingreso? 1 ¿No trabajó pero tenía trabajo? 2 ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno? 3 ¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes? 4</p> <p>¿Buscando trabajo por primera vez? 5 ¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó? 6 ¿Estudiando y no trabajó? 7 ¿Vivia de su pensión o jubilación y no trabajó? 8 ¿Vivia de sus rentas y no trabajó? 9 ¿Otra? 0</p> <p>Pase a Preg. 18, de correspondiente</p> <p><i>Especifique: Menor, anciano, recluta, incapacitado, etc.</i></p>	<p>22. ¿EN QUE MES Y AÑO NACIO SU ULTIMO HIJO(A) NACIDO VIVO?</p> <p>Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/></p>
<p>13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA: (La semana pasada es la anterior al Día del Censo) Encierre en un círculo el número que corresponda:</p> <p>¿Trabajando por algún ingreso? 1 ¿No trabajó pero tenía trabajo? 2 ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno? 3 ¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes? 4</p> <p>¿Buscando trabajo por primera vez? 5 ¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó? 6 ¿Estudiando y no trabajó? 7 ¿Vivia de su pensión o jubilación y no trabajó? 8 ¿Vivia de sus rentas y no trabajó? 9 ¿Otra? 0</p> <p>Pase a Preg. 18, de correspondiente</p> <p><i>Especifique: Menor, anciano, recluta, incapacitado, etc.</i></p>	<p>23. ¿ESTA VIVO ACTUALMENTE ESTE ULTIMO HIJO(A)? Encierre en un círculo el número que corresponda: Sí 1 No 2</p>

República Dominicana, 1993

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS PARA PERSONAS DE 3 AÑOS Y MAS		28 ¿CUANTO GANO EN SU TRABAJO O EMPLEO PRINCIPAL LA SEMANA PASADA? RDS _____
22 ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? SI (1) NO (2)		28A ADEMÁS DE SU INGRESO PRINCIPAL, ¿CUANTO RECIBIÓ POR OTRO TIPO DE ACTIVIDADES LA SEMANA PASADA? RDS _____
23 ¿ASISTE O ASISTIÓ A ALGUN CENTRO DE ENSEÑANZA REGULAR? Asiste a un Centro Público 1 <input type="radio"/> Asiste a un Centro Privado 2 <input type="radio"/> No asisto Pero asistí 3 <input type="radio"/> Nunca ha asistido 4 <input type="radio"/> Pase a la 24 ←		29 ¿RECIBE HABITUALMENTE REMESA O DINERO DEL EXTRANJERO? SI (1) NO (2)
23A ¿CUAL ES EL NIVEL MAS ALTO QUE CURSA O CURSO? Pre-escolar 1 <input type="radio"/> Primario 2 <input type="radio"/> Bachillerato 3 <input type="radio"/> Técnico a nivel Universitario 4 <input type="radio"/> Grado Universitario 5 <input type="radio"/> Qué título obtuvo? _____		FECUNDIDAD Y MORTALIDAD (PARA MUJERES DE 12 AÑOS Y MAS)
23B ¿CUAL ES EL GRADO MAS ALTO QUE APROBO EN LA ESCUELA O UNIVERSIDAD (EN AÑOS)? 0 1 2 3 4 5 6 7 8		30 ¿HA TENIDO USTED HIJOS? SI RESPONDE NO PASE A LA PERSONA SIGUIENTE. SI (1) NO (2)
23C CURSO (A) ESTUDIOS TÉCNICOS VOCACIONALES SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> Cual? _____		31 ¿CUANTOS HIJOS HACIDOS VIVOS EN TOTAL HA TENIDO? TOTAL _____ Varones _____ 0 1 2 3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Hombres _____ 0 1 2 3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS (PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS)		32 ¿CUANTOS HAN FALLECIDO? Varones _____ TOTAL _____ 0 1 2 3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Hembras _____ 0 1 2 3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
24 ¿EN CUAL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCONTRABA LA SEMANA PASADA? • Trabajando por ingreso (1) • Sin trabajar, pero tiene trabajo (2) • Trabajando para un familiar sin pago en dinero (3) • Buscando trabajo habiendo trabajado antes (4) • Pensionado o jubilado sin trabajar (5) • En quehaceres de su hogar (6) Si responde entre las alternativas 6 y 11 pase a la pregunta No. 25 • Estudiando sin trabajar (7) • Buscando trabajo por primera vez (8) • Incapacitado permanente para trabajar (9) • No le interesa trabajar (10) • No busca trabajo, pero aceptaría si se le ofreciera (11) • Rentista (12)		33 ¿EN QUE FECHA TUVO SU ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO? MES _____ AÑO _____ MES 0 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 AÑO 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
25 INDIQUE LA OCUPACION O TIPO DE TRABAJO QUE DESEMPEÑA (O DESEMPEÑABA SI ESTA CESANTE) Ej.: Albañil, Sastre, Mecánico de Autos, Operador de Máquina, etc.		34 ¿ESE ÚLTIMO HIJO ESTA? VIVO (1) MUERTO (2) IGNORADO (3) SI SOBRE LOS ESCRIBA MES Y AÑO EN QUE FALLECIÓ. MES _____ AÑO _____ MES 0 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 AÑO 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
26 ¿EN ESE TRABAJO USTED ES O ERA? Patron o Empleador (1) Trabajador Asalariado (Empleado, Obrero, Jornalero) (4) Trabajador por Cuenta Propia (2) Trabajador Familiar No Pagado (5) Trabajador en Servicio Doméstico del Hogar (3)		35 ¿CUANTOS HIJOS VIVEN EN EL PAIS? VIVIENTES _____ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 MUERTOS _____ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
27 ¿A QUE SE DEDICA PRINCIPALMENTE EL ESTABLECIMIENTO, EMPRESA, NEGOCIO, FABRICA, ETC., DONDE TRABAJA (O TRABAJABA SI ESTA CESANTE)? Ej.: Fábrica, Hospital, Finca, Banco, Supermercado, Taller de Radio y T.V., etc.		¿EN EL EXTRANJERO? VIVIENTES _____ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 MUERTOS _____ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

El Salvador, 1992

Sólo para personas de 10 años y más de edad	
CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS	13- ¿QUE ACTIVIDAD REALIZÓ LA SEMANA ANTERIOR, INMEDIATA AL PRIMER DÍA DEL CENSO O EN QUE SITUACIÓN SE ENCONTRABA? Lea cada una de las categorías 1 a 5, que son excluyentes, de obtener una respuesta afirmativa marque con X el círculo correspondiente. Si marcó el círculo 5 o no obtuvo respuesta afirmativa, en una de las categorías 1 a 4, continúe con las categorías siguientes y marque con X el círculo correspondiente, de ser el caso. De tratarse de un incapacitado para trabajar (enfermo mental, sordo, mudo, ciego, anciano, etc.) pregunte por la clase de incapacidad y especifíquela en el renglón respectivo. Si marcó el círculo 1, 2 ó 3 formule la pregunta 14 y siguientes; en los demás casos pase a la pregunta 17, de corresponder.
	14- ¿QUE OCUPACIÓN, PROFESIÓN U OFICIO DESEMPEÑO PRINCIPALMENTE EN LA SEMANA ANTERIOR O LA ÚLTIMA VEZ QUE TRABAJÓ?
	15- ¿A QUE ACTIVIDAD SE DEDICA LA EMPRESA EN QUE TUVO LA OCUPACIÓN INDICADA EN LA PREGUNTA ANTERIOR O QUE ACTIVIDAD REALIZÓ POR SU CUENTA? Anote el nombre de la empresa, negocio, organismo, etc. y la actividad económica.
	16- ¿CUAL FUE LA POSICIÓN QUE TENIA EN LA OCUPACIÓN INDICADA ANTERIORMENTE? Lea todas las categorías y marque X en el círculo respectivo.
	Trabajó <input type="radio"/> 1 No trabajó pero tiene empleo <input type="radio"/> 2 Buscó trabajo pero trabajó antes <input type="radio"/> 3 Buscó trabajo por primera vez <input type="radio"/> 4 No buscó trab. por creer q' no había <input type="radio"/> 5 Ama de casa <input type="radio"/> 6 Estudiante <input type="radio"/> 7 Jubilado o pensionado <input type="radio"/> 8 Incapacitado... especifique <input type="radio"/> 9 Otro (inactivo) <input type="radio"/> 0
	Emp. <input type="radio"/> 1 Activo <input type="radio"/> 2 Inactivo <input type="radio"/> 3 Empleado u obrero: Público <input type="radio"/> 4, Familiar no remunerado <input type="radio"/> 5 Privado <input type="radio"/> 2 Empleador <input type="radio"/> 3 Cuenta propia <input type="radio"/> 4 Familiar no remunerado <input type="radio"/> 5 Ignorado <input type="radio"/> 9

El Salvador, 2007

3.- PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y

13- ¿ CUAL ES SU ESTADO CONYUGAL ? ACOMPAÑADO (A) 1 CASADO(A) 2 VIUDO(A) 3 SEPARADO(A) 4 DIVORCIADO(A) 5 SOLTERO(A) 6	17- ¿ BUSCO TRABAJO Y HABIA TRABAJADO ANTES ? SI 1 → Pase a Preg. 20 NO 2
14- ¿ TIENE CUENTA DE CORREO ELECTRONICO ? SI 1 NO 2	18- ¿ BUSCO TRABAJO POR PRIMERA VEZ ? SI 1 → Pase a Sección 4 NO 2
15- ¿ RECIBIO AYUDA FAMILIAR DEL EXTERIOR EN DINERO O EN ESPECIE DURANTE LOS ULTIMOS DOCE MESES ? SI 1 → QUIEN LO ENVIA ES : HOMBRE 1 MUJER 2 NO 2	19- ¿ POR QUE NO TRABAJÓ LA SEMANA ANTERIOR AL CENSO ? REALIZO TAREAS DEL HOGAR 1 ES ESTUDIANTE A TIEMPO COMPLETO 2 ES JUBILADO, PENSIONADO O RENTISTA 3 ESTABA RECLUIDO 4 ESTÁ LIMITADO PERMANENTEMENTE PARA TRABAJAR 5 OTROS MOTIVOS (ESPECIFIQUE) 6 <div style="text-align: right; font-size: small; border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-top: -10px;"> P A R A M O T I V O N 4 </div>
16a- DURANTE LA SEMANA ANTERIOR AL INICIO DEL CENSO ¿ TRABAJÓ POR PAGO EN DINERO O EN ESPECIE ? SI 1 NO 2 Pase a Preg. 20	20- ¿ A QUE ACTIVIDAD SE DEDICA O QUE PRODUCE USTED O EL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA O TRABAJÓ POR ÚLTIMA VEZ ? _____ _____ _____
16b- ¿ TENIA EMPLEO, NEGOCIO, EMPRESA, FINCA PROPIA, PERO NO TRABAJÓ (POR ENFERMEDAD, HUELGA, VACACIONES, MAL TIEMPO, ETC.) ? SI 1 NO 2 Pase a Preg. 20	21- ¿ CUAL ES LA OCUPACION EMPLEO U OFICIO QUE DESEMPEÑA O DESEMPEÑABA EN EL TRABAJO ? _____ _____ _____
16c- AUNQUE YA ME DIJO QUE NO TRABAJÓ..... ¿ REALIZO DENTRO O FUERA DE LA CASA ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES SIGUIENTES, QUE LE REPORTO INGRESO EN DINERO O EN ESPECIE ? VENDER ARTICULOS TALES COMO: ROPA, FLORES, BILLETES DE LOTERIA, ALIMENTOS, ARTESANIAS, PERIODICOS, DULCES, ETC. 1 ZAPATERIA, FONTANERIA, ALBAÑILERIA, LAVADO DE AUTOS, ETC. 2 HACER O FABRICAR PAN, TORTILLAS, ALIMENTOS Y OTROS ARTICULOS PARA VENDER 3 LAVAR, PLANCHAR, COSER U OTROS SERVICIOS DOMESTICOS 4 AYUDAR EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS 5 OTROS (ESPECIFIQUE) 6 NINGUNA ACTIVIDAD 7 <div style="text-align: right; font-size: small; border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-top: -10px;"> P A S E A P R E G U N T A 20 </div>	22- ¿ EN ESTE TRABAJO USTED ES O ERA ? EMPLEADO U OBRERO DEL SECTOR PUBLICO 1 EMPLEADO U OBRERO DEL SECTOR PRIVADO 2 PATRON O EMPLEADOR 3 TRABAJADOR FAMILIAR SIN SUELDO 4 TRABAJADOR NO FAMILIAR SIN SUELDO 5 TRABAJADOR INDEPENDIENTE (CUENTA PROPIA) 6 EMPLEADO (A) DOMESTICO (A) 7
16c- AUNQUE YA ME DIJO QUE NO TRABAJÓ..... ¿ REALIZO DENTRO O FUERA DE LA CASA ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES SIGUIENTES, QUE LE REPORTO INGRESO EN DINERO O EN ESPECIE ? VENDER ARTICULOS TALES COMO: ROPA, FLORES, BILLETES DE LOTERIA, ALIMENTOS, ARTESANIAS, PERIODICOS, DULCES, ETC. 1 ZAPATERIA, FONTANERIA, ALBAÑILERIA, LAVADO DE AUTOS, ETC. 2 HACER O FABRICAR PAN, TORTILLAS, ALIMENTOS Y OTROS ARTICULOS PARA VENDER 3 LAVAR, PLANCHAR, COSER U OTROS SERVICIOS DOMESTICOS 4 AYUDAR EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS 5 OTROS (ESPECIFIQUE) 6 NINGUNA ACTIVIDAD 7	23- ¿ CUANTAS HORAS TRABAJÓ EN TOTAL DURANTE LA SEMANA ANTERIOR AL INICIO DEL CENSO O EN SU ÚLTIMO TRABAJO ? <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

Uruguay, 1996

21 DURANTE LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ AL MENOS UNA HORA?

SI NO

22 LA SEMANA PASADA, ¿HIZO ALGO EN SU CASA PARA AJUE-
RA, O AYUDÓ A ALGUIEN EN UN
NEGOCIO, CHACRA O TRABAJO
AUNQUE NO RECIBIERA UN
PAGO REGULAR?

SI NO

23 LA SEMANA PASADA, ¿ESTUVO
DE LICENCIA POR ENFERME-
DAD, VACACIONES, SUSPEN-
DIDO, ETC., PERO TIENE TRABA-
JO?

SI NO

24 DURANTE LAS ÚLTIMAS CUATRO
SEMANAS ¿BUSCÓ TRABAJO?

SI NO

25 ¿ALGUNA VEZ
TRABAJÓ?

SI NO

PASE A 29
SI CORRES-
PONDE

26 ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN, PROFESIÓN U OFICIO QUE LE PROPORCIONA (PROPORCIONABA) LOS MAYORES INGRESOS?

27 ¿A QUÉ SE DEDICA PRINCIPALMENTE EL LUGAR O ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA (TRABAJABA)?

28 DE LAS SIGUIENTES, ¿CUÁL ES (ERA) SU CATEGORÍA EN LA OCUPACION QUE INDICÓ?

Patrón, con obreros o empleados a su cargo Trabajador por cuenta propia Miembro de cooperativa de producción
Obrero o empleado público Trabajador familiar no remunerado Otro

29 PARA TODAS LAS MUJERES DE 15 O MÁS AÑOS DE EDAD
¿CUÁNTOS HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO EN TOTAL?

Ninguno 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 o más No sabe

30 DE ELLOS, ¿CUÁNTOS ESTÁN VIVOS ACTUALMENTE?

Ninguno 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 o más No sabe

31 ¿CUÁNTOS NACIERON EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES?

Uno
Dos o más
Ninguno

Venezuela, 1990

11. ¿EN CUAL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCUENTRA ACTUALMENTE?

Trabajando

Sin trabajar pero tiene trabajo

Buscando trabajo habiendo trabajado antes

Buscando trabajo por primera vez

En quehaceres del hogar sin trabajar

Estudiando sin trabajar

Como pensionado o jubilado sin trabajar

Incapacitado permanentemente para trabajar

Otra situación

Venezuela, 2001

<p>SÓLO PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS</p> <p>20. SU SITUACIÓN CONYUGAL ACTUAL ES:</p> <p><input type="radio"/> Unido(a) <input type="radio"/> Separado(a) de unión o matrimonio <input type="radio"/> Casado(a) <input type="radio"/> Divorciado(a) <input type="radio"/> Soltero(a) <input type="radio"/> Viudo(a) de unión o matrimonio</p>		<p>29. EN ESTE TRABAJO USTED ES (O ERA):</p> <p>Empleado(a) u obrero(a) → <input type="radio"/> Fijo(a) <input type="radio"/> Contratado(a) <input type="radio"/> Ocasional</p> <p><input type="radio"/> Trabajador(a) por cuenta propia (que no tiene empleados ni obreros) <input type="radio"/> Empleador(a) o patrono(a) <input type="radio"/> Miembro de cooperativa <input type="radio"/> Ayudante familiar no remunerado <input type="radio"/> Servicio doméstico</p>
<p>21. LA SEMANA PASADA USTED SE ENCONTRABA:</p> <p><input type="radio"/> Trabajando <input type="radio"/> Sin trabajar pero tiene trabajo <input type="radio"/> Buscando trabajo habiendo trabajado antes → Pase a pregunta 23 <input type="radio"/> Buscando trabajo por primera vez <input type="radio"/> En quehaceres del hogar <input type="radio"/> Estudiando sin trabajar <input type="radio"/> Como pensionado o jubilado sin trabajar <input type="radio"/> Incapacitado permanentemente para trabajar <input type="radio"/> Otra situación</p>	<p>30. DESEMPEÑA (O DESEMPEÑÓ) SU TRABAJO:</p> <p><input type="radio"/> Dentro de su vivienda <input type="radio"/> En kiosco <input type="radio"/> En local anexo a su vivienda <input type="radio"/> En mercado <input type="radio"/> En local o lugar exclusivo <input type="radio"/> En vehículo <input type="radio"/> En la calle (buhonero(a), puesto callejero) <input type="radio"/> Servicio a domicilio</p>	<p>31. ¿RECIBE O HA RECIBIDO FORMACIÓN OCUPACIONAL PARA EL EJERCICIO DEL OFICIO QUE DESEMPEÑA (O DESEMPEÑÓ)? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>32. ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJÓ LA SEMANA PASADA (O ÚLTIMA SEMANA QUE TRABAJÓ) EN TODOS SUS TRABAJOS? Total de horas: | | | | | | | | | |</p> <p>33. ¿CUÁNTO GANÓ EN TOTAL EN TODOS SUS TRABAJOS EL MES PASADO (O ÚLTIMO MES QUE TRABAJÓ)? Bs. <input type="radio"/> No recibí ingresos → Pase a pregunta 35</p>
<p>22. DURANTE LA SEMANA PASADA REALIZÓ EN SU CASA O FUERA DE ÉLLA, ALGUNA ACTIVIDAD POR LA CUAL RECIBIÓ O VA A RECIBIR PAGO EN DINERO O EN ESPECIE? (Ej.: cosió, cocinó, vendió ropa, lavó carros, limpió zapatos, etc.)</p> <p><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No → Pase a pregunta 35</p>	<p>34. ¿BAJO CUÁL MODALIDAD RECIBE (O RECIBÍA) EL INGRESO EN SU TRABAJO PRINCIPAL? <input type="radio"/> Mensual <input type="radio"/> Semanal <input type="radio"/> Diario</p>	<p>35. RECIBIÓ INGRESOS EL MES PASADO POR ALGUNO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y CUÁNTO:</p> <p><input type="radio"/> Renta ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Pensión ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Jubilación ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Becas de origen público o privado ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Ayudas de origen público o privado ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Seguro de paro forzoso ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Pensión alimentaria ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Otros ..... | | | | | | | | | | 00</p> <p><input type="radio"/> Ninguno</p>
<p>23. ¿CUÁL ES EL OFICIO O CLASE DE TRABAJO PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA (O DESEMPEÑABA) EN EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA DONDE TRABAJA (O TRABAJABA)? (Ej.: taxista, abogada, agricultor, visitador médico, maestra, secretaria, etc.)</p> <p>| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |</p>	<p>PARA TODAS LAS MUJERES DE 12 AÑOS O MÁS</p> <p>36. ¿CUÁNTOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS HA TENIDO EN TOTAL? Total de hijos e hijas: <input type="radio"/> Ninguno → Fin de la entrevista</p> <p>37. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ SU ÚLTIMO HIJO O HIA NACIDO VIVO? Mes | | Año | | | |</p> <p>38. DEL TOTAL DE HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS ¿CUÁNTOS ESTÁN VIVOS ACTUALMENTE? Actualmente vivos <input type="radio"/> Ninguno <input type="radio"/> No sabe</p>	
<p>24. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA DONDE REALIZA (O REALIZABA) SU TRABAJO PRINCIPAL? (Ej.: transporte de pasajeros, fábrica de muebles, cultivo de café, educación superior, etc.)</p> <p>| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |</p>	<p>4814</p> <p>FAVOR NO MARQUE EN ESTA ÁREA</p>	
<p>25. CUÁNTAS PERSONAS TRABAJAN (O TRABAJABAN) EN ESE NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA:</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> De 6 a 10 <input type="radio"/> Más de 100 <input type="radio"/> De 2 a 4 <input type="radio"/> De 11 a 20 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> De 21 a 100</p>	<p>26. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA DONDE TRABAJA (O TRABAJABA)?</p> <p>| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |</p>	
<p>27. ESTE NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA DONDE TRABAJA (O TRABAJABA) ES:</p> <p><input type="radio"/> Privado <input type="radio"/> Administración Pública → Pase a pregunta 29</p>	<p>28. ¿ESTE NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA (O TRABAJABA) TIENE REGISTRO MERCANTIL? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/> No sabe</p>	