

¡Vamos a explorar Europa!



FOLLETO Y JUEGO EDUCATIVO EN LÍNEA PARA NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS

GUÍA DEL PROFESOR

I. OBJETIVOS

- Promover entre los niños de 9 a 12 años el interés por Europa y la Unión Europea.
- Informarles sobre los aspectos clave de la vida en Europa.
- Hacer que tomen conciencia de la historia y el desarrollo comunes de Europa.
- En este contexto, situar la creación y el desarrollo de la Unión Europea.

II. CONTENIDO

En distintos capítulos ilustrados se presentan los aspectos clave de Europa y la vida en Europa, del siguiente modo:

- Un continente por descubrir: Mapa en relieve con las montañas más altas, los mayores lagos y los ríos más largos.
- Desplazarse: Ferrocarril y carretera, los túneles y puentes más largos, viajes aéreos y espaciales.
- Las lenguas de Europa: Germánicas, romances, eslavas, de otros orígenes; las lenguas minoritarias, como las de los gitanos.
- Clima y naturaleza: Temperatura, cambio climático, migraciones de aves y otros animales, las estaciones.
- Agricultura: Cultivos, animales, regadío, disfrute de la naturaleza.
- El mar: Costas, peces y mamíferos marinos, rutas comerciales, pesca, conservación y protección.
- Un viaje en el tiempo: La Edad de Piedra, la Edad del Bronce y la Edad del Hierro, la Grecia antigua, el Imperio romano, la Edad Media, el Renacimiento, la Revolución industrial, descubrimientos e ideas, el mundo moderno, el colonialismo y la esclavitud, de la guerra a la paz.
- La historia de la Unión Europea: De la Comunidad Europea del Carbón y del Acero a las ampliaciones posteriores a 1989.
- Qué hace la Unión Europea: Cambio climático y medio ambiente, el euro, la libre circulación, empleo y formación, el apoyo a las regiones, ayuda a los países pobres, paz.

- La toma de decisiones en la Unión Europea: Funcionamiento de la Unión Europea y sus instituciones.
- El mañana... y más allá: Mejorar la participación democrática de los ciudadanos de Europa.

Entre los cuadernillos interactivos figuran: Cuarenta caras famosas, de la A a la Z; un mapa de la Unión Europea y sus vecinos; el concurso *¡Vamos a explorar Europa!*; juego de preguntas y respuestas, y enlaces útiles para los alumnos y los profesores (véase más adelante).

III. TEMAS CURRICULARES

Geografía: Tipos de paisaje; la influencia del clima; sacar conclusiones de lo que vemos; uso de los mapas; situación y condiciones locales, características físicas y artificiales del impacto humano sobre el medio ambiente; el desarrollo sostenible.

Historia: Saber situar en el tiempo personas, sucesos y cambios; saber usar un vocabulario sobre fechas y épocas; conocer las creencias, actitudes y experiencias de nuestros ancestros; investigar las causas y las consecuencias del cambio; el cambio y la continuidad; interpretar el pasado.

Lenguas modernas: Competencia lectora, oral y de escucha; comunicarse con sentido;

apreciar diferencias y similitudes; apreciar países y culturas diferentes.

Competencias sociales y cívicas: La responsabilidad en los ámbitos privado y público; la democracia; derechos y responsabilidades; prepararse para desempeñar un cometido activo como ciudadanos; identidad étnica; las opciones individuales y colectivas y la utilización de los recursos.

Matemáticas: Datos de población, longitudes, áreas.

Ciencias: Geología, astronomía, evolución.

Tecnología y diseño: Uso de herramientas, inventos, energía eólica.

IV. EJEMPLOS DE POSIBLES ACTIVIDADES DE CLASE

Geografía

- Seleccionar un río y debatir sobre su papel en el ciclo del agua evaporación-condensación-precipitación-recogida. Identificar las características fundamentales de un río; representarlas en un diagrama; utilizarlas (o utilizar el ciclo del agua) para un juego en el que los niños hagan corresponder tarjetas de definiciones con tarjetas de palabras. Utilizar *Google Earth* para ver imágenes de los ríos de Europa (p. 5).

- Preguntar a los alumnos qué países europeos han visitado y si han observado diferencias significativas en la geografía, el clima, el paisaje, etc.
- Investigar los efectos positivos y los negativos del transporte y el turismo en una ciudad o zona costeras. Jugar a periodistas e investigar (por ejemplo, elaborando un cuestionario) por qué aumenta o disminuye el número de visitantes de dichas ciudad o zona costeras (pp. 6, 7, 18 y 34).

Historia

- Elegir a un europeo famoso; que los alumnos escriban un blog «Un día en la vida de...» para que otros lo lean (inspirado en «Cuarenta caras famosas»).
- Debatir el legado griego o romano en el país. Diseñar y construir un juego de tablero, del tipo de «escaleras y serpientes» con números romanos, o una versión griega o romana de «Monopoly» (pp. 20 y 21).
- La Segunda Guerra Mundial: Comentar cómo vivieron sus bisabuelos durante la Segunda Guerra Mundial. ¿Creen que después de la guerra pudieron hacerse amigos de quienes habían sido sus enemigos? (pp. 28 y 29).

Lenguas modernas

- Elaborar un folleto o una guía turística sencilla de una ciudad costera europea en otra lengua. Grabar un videoclip o elaborar un folleto animando a la gente a que visite esa ciudad.
- Buscar el concurso *¡Vamos a explorar Europa!* en la lengua extranjera que se esté aprendiendo. Traducir a su lengua

una sección del folleto y compararla con la versión publicada. (El folleto está publicado en 24 versiones lingüísticas, todas ellas en el sitio web).

Matemáticas

- Con ayuda del mapa de la página 37, buscar las distancias entre ciudades y países, utilizando distintas escalas. Calcular el tiempo que hace falta para cubrir esas distancias en diferentes tipos de transporte.
- Hacer un mapa del tesoro de una ciudad o un país europeos y dar coordenadas cartográficas para encontrarlo.

Ciencias

- Estudiar la durabilidad y la permeabilidad de las rocas. ¿Qué tipo de piedra se utilizó para construir algunas de las estatuas famosas de nuestra ciudad y por qué? (p. 24).

Tecnología

- Utilizar materiales y objetos para diseñar un objeto simbólico de su ciudad o país, o construir una maqueta de un lugar famoso.

V. ENLACES QUE FIGURAN EN EL FOLLETO

- **Este folleto** en línea: <https://europa.eu/!gp66Nx>
¡Vamos a explorar Europa! Juego en línea: <https://europa.eu/!cc68FW>. Se trata de un juego en línea: en el folleto pueden encontrarse las respuestas a todas las preguntas del concurso. Pueden jugar hasta ocho alumnos al mismo tiempo y competir entre sí.
- **Publicaciones de la UE** sobre la UE: <https://publications.europa.eu/es/home>
- **Otro enlace útil:** Erasmus+ (programa de la Unión Europea sobre educación, formación, juventud y deporte): https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_es

Zona de aprendizaje

Material pedagógico, juegos y muchas más cosas sobre la Unión Europea y sus actividades para enseñantes, niños y jóvenes: https://europa.eu/learning-corner/home_es



VI. TEMAS CURRICULARES — ÍNDICE

Geografía

Tipos de paisaje (pp. 13, 14, 15); influencia del clima (pp. 10, 11); sacar conclusiones de lo que vemos (p. 12); uso de los mapas (p. 4, la Unión Europea y sus vecinos); situación y condiciones locales (pp. 13, 14); características físicas y artificiales (pp. 5, 6, 32); impacto humano (pp. 16, 18); desarrollo sostenible (pp. 17, 18, 34).

Historia

Saber situar en el tiempo personas, sucesos y cambios (pp. 19 a 29); saber usar un vocabulario sobre fechas y épocas (pp. 19 a 29); conocer las creencias, actitudes y experiencias de nuestros ancestros (pp. 19 a 29); investigar las causas y las consecuencias del cambio (pp. 23 a 27, 33); el cambio y la continuidad (p. 24); interpretar el pasado (p. 28).

Lenguas modernas

Competencia lectora, oral y de escucha (pp. 8, 9); comunicarse con sentido (p. 30); apreciar diferencias y similitudes (pp. 20, 24, 26, 27); apreciar países y culturas diferentes (p. 29).

Competencias sociales y cívicas

La responsabilidad en los ámbitos privado y público (pp. 18, 30, 31, 34, 35); la democracia (pp. 20, 33); derechos y responsabilidades (pp. 27, 29); prepararse para desempeñar un cometido activo como ciudadanos (pp. 42 y 43); identidad étnica (pp. 20 a 23, 26); las opciones individuales y colectivas y la utilización de los recursos (pp. 17, 35, 36).

Matemáticas

Datos de población (p. 38); longitudes, áreas (pp. 3, 5).

Ciencias

Geología (pp. 15, 27); astronomía (pp. 7, 24); evolución (p. 27).

Tecnología y diseño

Uso de herramientas (p. 19); inventos (p. 27); energía eólica (p. 32).

Comisión Europea

Dirección General de Comunicación, 2020
Unidad «Servicio Editorial y Comunicación»

Reproducción autorizada.

Print ISBN 978-92-76-11084-2 doi:10.2775/77772 NA-02-19-742-ES-C
PDF ISBN 978-92-76-11062-0 doi:10.2775/284030 NA-02-19-742-ES-N
HTML ISBN 978-92-76-11914-2 doi:10.2775/428634 NA-02-19-742-ES-Q



Oficina de Publicaciones
de la Unión Europea

