

# En Memoria de Don Juan Benito Arranz. PRIMERAS GEÓGRAFAS EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: UNA MIRADA DESDE SUS BIOGRAFÍAS Y SUS APORTACIONES AL CONOCIMIENTO DEL TERRITORIO.

Carolina del Valle Ramos<sup>1</sup>

## 1. Introducción:

El pasado mes de marzo de 2018 se produjo el fallecimiento de Don Juan Benito Arranz, quien fue Catedrático del Departamento de Geografía Humana desde que llegó al mismo, en 1968, hasta su jubilación en 1988 con 65 años (con anterioridad a esa fecha la jubilación estaba fijada a los 70 años). La Universidad de Sevilla en el momento en el que él llegó, se encontraba en un periodo de cambios. Uno de ellos era el aumento del número de mujeres que accedían a los estudios universitarios; el otro, la incorporación de las primeras mujeres a la plantilla de docentes que trabajaban en ella. En este sentido, y a raíz de la lectura de dos artículos sobre las que podemos denominar las “*mujeres de la Geografía*” en España (el primero, de Margarita Castañer y Nuria Centelles de 1985, con el título “*La mujer y la Geografía Universitaria Española*” y el segundo, de Herminia Pujol, M. Dolors García y Anna Ortiz del año 2012 sobre “*El profesorado Universitario de Geografía en España y sus trayectorias profesionales: una mirada de Género*”) surge la curiosidad por conocer quienes fueron, y cómo fueron, las primeras mujeres que se incorporaron como profesoras al Departamento de Geografía de la Universidad de Sevilla. Se trata, por tanto, de saber de dónde venimos; de conocer quienes fueron nuestras maestras; a qué se dedicaron durante su vida como docentes e investigadoras, y qué legado han dejado sobre todo en los que respecta al conocimiento del Territorio. Este artículo pretende ser un homenaje al que fue el impulsor del Departamento de Geografía de la Universidad de Sevilla, mediante la puesta en valor y reconocimiento del trabajo de esas mujeres que compartieron con él su vocación por transmitir el conocimiento geográfico en las aulas. Un intento, así, de crear una genealogía de mujeres geógrafas de la Institución a la que pertenecemos, que sirva para mantener siempre el recuerdo de aquellas que dedicaron su vida profesional a formar a todos los que apostaron por seguir cultivando la Ciencia del Territorio.

El Departamento de Geografía Humana, tal y como hoy lo conocemos, se crea en 1986. Su gestación comenzó a raíz de la Ley de Reforma Universitaria (1983) y la aparición de las áreas de conocimiento. Fue un momento en el que se crearon otros departamentos de Geografía Humana en otras Universidades, como por ejemplo en Málaga (1985) o en Granada (1986). Hasta 1978, solo existía en Sevilla una Sección de Historia que pertenecía a la Facultad de Filosofía y Letras, y en la que se integraban tres materias de

---

<sup>1</sup> Departamento de Geografía Humana. Universidad de Sevilla. [cdvalle@us.es](mailto:cdvalle@us.es)

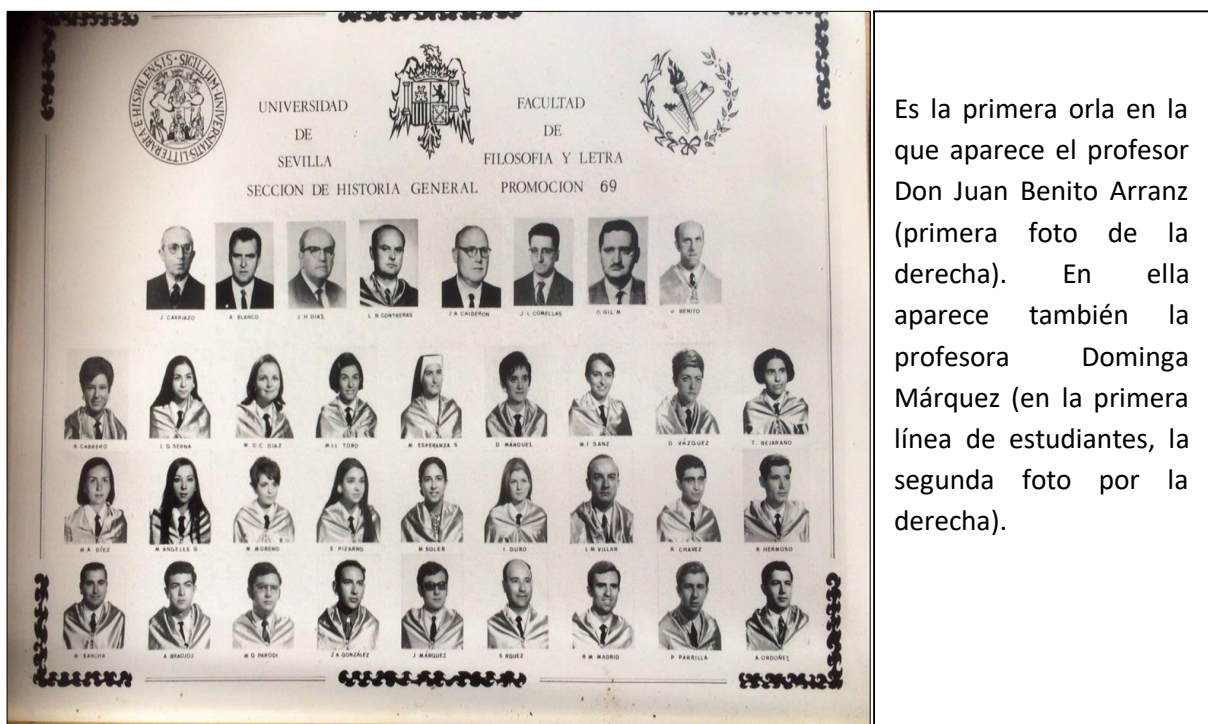
Geografía: Geografía General (I y II), Geografía Regional y de España, y Geografía Descriptiva. A partir de dicho momento, la Facultad pasa a denominarse Facultad de Geografía e Historia, con una sección propia ya de Geografía, y en la que 8 años después se produciría la división de los dos Departamentos de Geografía: uno que integraría las áreas de conocimiento de Física y Análisis Geográfico Regional, y el otro que se correspondería con el área de Humana. En ese momento, y según la normativa, eran necesarios un mínimo de 12 profesores para configurar los departamentos universitarios. Para el de Geografía Humana no fue ningún problema llegar a ese número, ya que se adscribieron a él los profesores del Colegio Universitario de Huelva y de las Escuelas de Magisterio de Sevilla y Huelva, unido a aquellos del área de conocimiento de Geografía Humana de la Facultad (Castillo, 2009). La Ley de Reforma Universitaria había modificado la categorización del profesorado, suprimiendo los agregados y apareciendo los titulares. Así pues, en ese momento, el departamento de Geografía Humana se configuró con profesores y profesoras con cátedra, titulares y los conocidos como profesores no numerarios (PNN). Exactamente, la plantilla la conformaban 10 mujeres y 7 hombres. Ha sido un departamento en el que, desde su creación hasta la actualidad, siempre ha sido mayor el número de profesoras que de profesores. Y no sólo en la docencia, también como encargadas de la Biblioteca de Geografía y las labores de administración del Departamento, las mujeres han ocupado un papel predominante. Este hecho no ha sido algo generalizado que ha ocurrido en otros departamentos de Geografía de otras universidades españolas. De hecho, Castañer y Centelles (1985) destacaban que en nuestro país hubo una incorporación importante de mujeres a los departamentos de Geografía entre 1968 y 1990, a consecuencia de una gran demanda de nuevos docentes en los mismos, pero afirmaban que el número de hombres siempre había estado por encima del de mujeres. Así pues, y en este caso, el departamento de Geografía Humana de Sevilla significaba una excepción a dicha regla. De hecho, hoy día, se encuentra conformado por 11 mujeres y 9 hombres.

Los comienzos de las mujeres como profesoras universitarias no fueron fáciles. Hay que remontarse hasta el 8 de marzo de 1910, momento hasta el cual, las mujeres en España no podían incorporarse a los estudios universitarios como alumnas oficiales. Necesitaban un permiso ministerial para ello, y solo podían acudir a la Universidad para realizar los exámenes (Guil y Flecha, 2015). Ángela Carraffa de Nava se postula como la primera Doctora en Filosofía y Letras (año 1892) pero, si nos centramos en la Geografía, será Luisa Cuesta Gutiérrez quien en 1918 sea la primera profesora auxiliar interina que, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid, se adscribió a las asignaturas de Geografía Política y Descriptiva y de Paleogeografía, aunque con el tiempo se apartó de la docencia para dedicarse a la Biblioteca Nacional (Flecha, 2010). La primera mujer Catedrática de Geografía en nuestro país fue M<sup>a</sup> del Rosario Miralbes Beder (año 1967) en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Santiago de Compostela. En ella permaneció hasta 1981 cuando se volvió a Zaragoza como catedrática de Geografía Humana. En dicha universidad había comenzado su andadura como profesora ayudante en 1952. Podemos destacar también a Adela Gil Crespo, la cual se doctoró en Geografía en 1953 tras haber estado como profesora

ayudante gratuita de Geografía en la Universidad de Valencia desde 1946; o Pilar Torres Luna, la cual se doctoró en Geografía en el año 1962 en la Universidad de Navarra. García Ballesteros (1982) apuntaba como en 1980 sólo el 16% de los profesores numerarios de las universidades de Geografía eran mujeres, y dicho porcentaje se reducía considerablemente si se contabilizaban aquellas que habían conseguido ser catedráticas. Hay que tener en cuenta que la primera promoción de geógrafos/as en España se remonta al curso académico 1971/1972, lo que parece explicar tan bajos porcentajes de mujeres en el profesorado (Puyol, García y Ortiz, 2012)

En la Universidad de Sevilla, las primeras mujeres que se incorporan a sus aulas como estudiantes lo hacen en el año 1889, sin embargo, hasta la aprobación del Real decreto de 1910 no encontramos mujeres matriculadas oficialmente en la Facultad de Filosofía y Letras. Una de las pioneras fue Julia Herráez Sánchez de Escariche, que se doctoró en la Sección de Historia pero que no se dedicó a la docencia, ya que ingresó en el Cuerpo Facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Arqueólogos en 1930. Otra fue Enriqueta Vila Villar, que se doctoró en Historia de América, la cuál en 1971 tras aprobar unas oposiciones al CSIC, se incorpora a dicho organismo como investigadora. Aquellas pioneras que se dedicarían a la docencia y a la investigación llegaron algo más tarde. Así, por ejemplo, la profesora María Luisa de la Bandera Romero, que ingresó como estudiante en la Facultad en 1962, y ha sido profesora Titular de Arqueología hasta su jubilación en el curso 2013-2014; María del Pilar León-Castro Alonso, que terminó su Licenciatura en 1969 y se doctoró en 1974, perteneciendo al departamento de Prehistoria y Arqueología; o la catedrática Cristina García Bernal, que cursó su Licenciatura en la sección de Historia de América y presentó su tesina de Licenciatura en 1970 y su tesis en 1977, cuando ya ejercía como docente en el departamento de América.

Figura 1. Orla de la Sección de Historia General de la Facultad de Filosofía y Letras. Promoción de 1969.



Es la primera orla en la que aparece el profesor Don Juan Benito Arranz (primera foto de la derecha). En ella aparece también la profesora Dominga Márquez (en la primera línea de estudiantes, la segunda foto por la derecha).

En el departamento de Geografía destacan como pioneras 10 mujeres. Aquellas que presentaron sus tesis doctorales con anterioridad a 1990. Así pues, este trabajo se estructura diferenciando entre las que fueron las dos primeras catedráticas del departamento (se corresponde con la primera generación), las dos primeras becarias FPI, junto con aquellas que llegaron procedentes de la Escuela de Magisterio y las que llegaron de otras universidades (que integran la segunda generación), y la denominada tercera generación (que pertenecían al Plan de Estudio de 1973).

## **2. Primera Generación. Las dos primeras catedráticas: Dominga Márquez Fernández y Josefina Cruz Villalón.**

**Dominga Márquez Fernández** nació en Ciudad Real. Llegó a la Facultad de Filosofía y Letras de Sevilla en 1968 para cursar su 3º año de carrera, por lo que tuvo a Juan Benito como profesor durante dos años, impartándole las asignaturas de Geografía de España y Geografía Descriptiva. Venía de una familiar en la que estaba asumido que las mujeres tenían que acceder a la educación superior, y tanto sus hermanas como ella así lo hicieron. En octubre de 1972 terminó su Licenciatura en la Sección de Historia General, con la presentación de su Memoria, que llevaba por título *Estudio de un municipio rural: Cañada de Caltrava (Ciudad Real)* y que le dirigió Juan Benito, al igual que su tesis, la cual realizó sobre *el Paisaje forestal de Huelva y sus industrias derivadas*, y que defendió en junio de 1976. Fue la primera tesis que se presentó de Geografía en el Paraninfo de la Universidad. El Tribunal de la misma estaba formado por los profesores Joan Vilá i Valentí, Jaime García Añoveros, Juan Benito Arranz, José Manuel Rubio Recio y Joaquín Bosque Maurel. Hasta ese momento, y desde el 1 de enero de 1970, estuvo contratada como profesora ayudante de clases prácticas y encargada de curso. Ella recuerda que durante sus estudios en la carrera no era de las alumnas más brillantes, sin embargo, sus años de niñez en su pueblo le habían enseñado a ver y entender el territorio desde una perspectiva distinta a la de sus compañeros. Ello fue lo que llamó la atención del profesor Rubio Recio, el cual le animó a continuar su trayectoria como docente en la Universidad. Coincidió con un momento en el que se necesitaban profesores para incorporarse a las facultades, y fue así como se gesta el inicio de lo que posteriormente sería el departamento de Geografía, integrado por Juan Benito, Antonio Miguel Bernal Rodríguez, José Manuel Rubio y Dominga Márquez.

Durante el año 1976 pasó de profesora adjunta interina del departamento de Geografía a profesora agregada interina, y ya en 1979 adquirió la categoría de profesora adjunta numeraria (actual categoría de profesora titular). En su actividad docente impartió las asignaturas de Geografía General, Geografía Rural de España, Geografía de la Industria y los Servicios de España, Geografía Humana, Historia del Pensamiento Geográfico y Metodología, Paisajes rurales Mediterráneos y La Geografía y el Pensamiento Científico. Además, desde 1981 impartió clases de doctorado y del máster de Geografía “Estrategias territoriales y medio ambiente”. El 29 de abril de 1992 es nombrada profesora catedrática de universidad en el departamento de Geografía Humana.

Figura 2. Las primeras salidas al campo.



Con respecto a su actividad investigadora, ésta empezó bien temprano. Ya en 1970 se incorpora como técnica de investigación en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad, colaborando en dos proyectos: el primero, sobre Relaciones Universidad- Sociedad vistas por el estudiante (1971) y, el segundo, sobre la puesta a punto de un Sistema de Orientación del estudiante (1973). A partir de ese momento, se suceden un número importante de proyectos subvencionados por distintos organismos y Administraciones: IDR, ICONA, CEOTMA, CAYCIT, Mancomunidad de Municipios del Bajo Guadalquivir y el Fondo Social Europeo, Diputación de Sevilla y la Escuela Superior de Arquitectura, M.A.P.A (para formar parte de la Unidad Española del Observatorio Europeo LEADER, para la visita a los Grupos LEADER de las CC.AA de Andalucía y Extremadura), ect. En 1993 creó el grupo de investigación HUM-601 denominado *Estudios Integrados de Geografía Humana*, que dirigió hasta su jubilación.

Su primer libro publicado fue en 1977 sobre su tesis, y llevaba por título *La geoeconomía forestal de Huelva y el dilema de los eucaliptales*. Sin embargo, con anterioridad, ya encontramos artículos publicados en revistas, como en *Estudios Geográficos* en el que realiza un "Estudio de un municipio rural: Cañada de Calatrava" en 1974, que surge de su tesis de licenciatura, o en 1975 en la *Revista Información Comercial Española* donde publicó "Andalucía Occidental, aprovechamiento de sus montes".

Durante toda su carrera ha dirigido un total de 10 tesis doctorales. Algunas de sus doctorandas forman parte como profesoras titulares del departamento de Geografía Humana en la actualidad, por ejemplo, su primera tesis dirigida fue la de la profesora Dolores Requena Sánchez en 1987 sobre la *Organización espacial y funcional de las Residencias Secundarias en la provincia de Sevilla*. En 2002 se presenta la tesis que dirigió a la profesora Concepción Foronda Robles (actualmente vicedecana de

Investigación e Innovación de la Facultad de Turismo y Finanzas), sobre *Turismo rural: repercusiones de las políticas de desarrollo en el territorio andaluz*, o la defendida por Ana García López (actualmente Secretaria del departamento de Geografía Humana) bajo el título *Análisis de la recuperación y valorización de los residuos urbanos en España: Sistemas de tratamiento y planificación a diferentes escalas espaciales*.

Realizó un gran número de estancias en centros extranjeros de países Latinoamericanos: Argentina (1987, 1989, 1991, 1993, 2005), Perú (1988), Costa Rica (1989), Panamá (1990), Chile (1992), Guatemala (1993), Ecuador (1994), República Dominicana (1995), Bolivia (1996, 2000, 2001), México (1998, 1999, 2002, 2004, 2006). En la mayor parte de ellos impartió cursos de Posgrado. Este hecho se relaciona con una de las grandes aportaciones que hizo, que fue fomentar y estrechar las relaciones que la Universidad de Sevilla tenía con universidades de Latinoamérica. Así, entre 1997 y 2001, asumió la coordinación del Área Iberoamericana del Secretariado de la Oficina de Relaciones Internacionales. De hecho, desde 1998 ha coordinado el Programa de Doctorado: *Formación e Investigación en Medio Ambiente en el Contexto Iberoamericano* tras la firma de un Convenio entre la Universidad de Sevilla y la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).

Desde el punto de vista de la gestión, siempre perteneció al Claustro de la Universidad. Recuerda, como anécdota, como la aprobación de los primeros Estatutos (que según mandato de la ley de Reforma Universitaria (LRU) debían redactar cada Universidad) generó importantes revueltas estudiantiles. Ello, en un momento en el que el rector era Rafael Infante Macas. Las protestas generaron que, tras pasar todo el día encerrados en el Rectorado, la policía tuviese que acompañar a todos los miembros del Claustro a su casa, una vez que pudieron salir de la Universidad bien entrada la noche. Durante su permanencia como miembro del Claustro presidió la Comisión de Docencia por votación del alumnado (1993-1996), y durante 8 años (1996-2004) también formó parte de la Comisión de Investigación de la Universidad.

En 2009 se jubila Mingui (así la llamamos todos aquellos que hemos tenido alguna vez relación con ella), dejando todo un legado de conocimientos relacionados con el mundo rural, siempre bajo el prisma del desarrollo territorial sostenible.

**Josefina Cruz Villalón** nace en Huelva en 1949. Durante los años 60 realizó sus estudios en un colegio de monjas. A la hora de elegir la rama del bachillerato que iba a estudiar se decantó por el de Letras, dejándose llevar por la inercia de gran parte del asentimiento social del momento, en el que las Letras eran para las mujeres, y las Ciencias para los hombres. De 4 mujeres que estudiaron el bachillerato con ella, 3 llegaron a la Universidad. En su familia, el que la mujer adquiriese estudios universitarios era algo normal. Eran 7 hermanos y todos realizaron estudios superiores. Aunque a ella le atraía el Derecho, optó por estudiar Geografía, porque le pareció que era lo que más se podía aproximar a los estudios técnicos, que también le gustaban.

Empieza sus estudios universitarios en la Facultad de Filosofía y Letras de Sevilla, en un momento (curso 66-67) en el que se cursaban 2 años de asignaturas comunes, y

luego 3 años de especialidad. Ya como estudiante, empezó a participar en sus primeras labores como docente siendo ayudante de clases prácticas, pero no será hasta el curso 72-73 cuando sea contratada como profesora, compartiendo con el profesor Rubio Recio las prácticas de la asignatura Geografía de España.

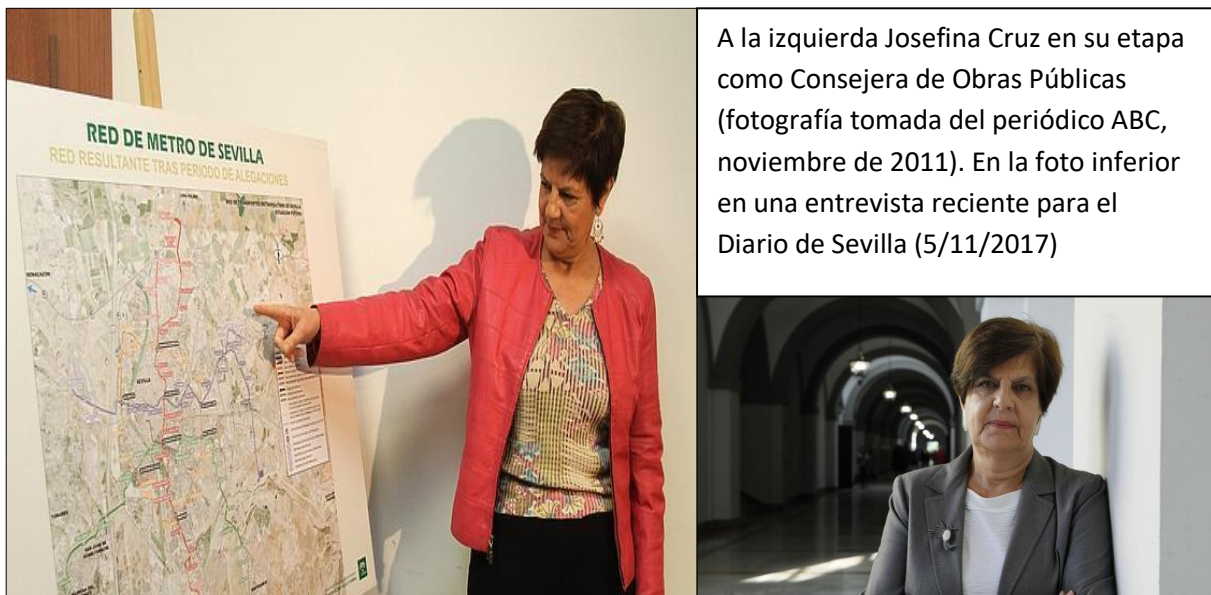
Realizó su tesina de licenciatura, la cual le dirigió Juan Benito Arranz, sobre el abastecimiento de frutas y verduras en Sevilla (1973). En 1978 defiende su tesis doctoral, qué desde una perspectiva sobre la Historia Agraria de Carmona, llevaba por título “*Propiedad y uso de la tierra de la Baja Andalucía. Carmona, siglos XVIII-XX*”, y que fue publicada por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. A ello le animó, además de su director (Benito Arranz), Manuel Jiménez González. Manuel, que era catedrático de Historia Medieval y de Carmona, le habló de la existencia de los libros de Catastro de Ensenada referidos a la propiedad de la tierra en dicho ámbito. Fue así se animó a estudiar la transición de la propiedad feudal a la propiedad burguesa. Su línea de investigación, en sus inicios, se incluía dentro de la Geografía Rural, lo que le sirvió para empezar a formar parte de grupos de investigación. El primer proyecto en el que participó fue entre los años 1978-1980 sobre “*La colonización de la zona regable del Viar*”, que estuvo financiado por el I.R.Y.D.A (Madrid) y cuyo investigador principal fue Florencio Zoido Naranjo. Entre tanto, y antes de presentar su tesis, ya se había casado con Javier Pérez Royo (catedrático de Derecho Constitucional) y habían tenido dos hijos. Es decir, Josefina supo compaginar, aunque con mucho esfuerzo porque era un momento en el que ni si quiera existían las licencias maternas, su vida familiar con su desarrollo laboral.

En 1982 se convierte en profesora adjunta de Geografía (que se corresponde con la actual categoría de profesora Titular de Universidad). Y desde ese año, hasta 1986, ejerce como Secretaria de la Facultad de Geografía e Historia. En ese tiempo impartía las asignaturas de Geografía Regional, Geografía de la Población, Geografía General y Técnicas de cuantificación. Es en este momento, cuando empieza a trabajar en temas de políticas agrarias a nivel europeo, una cuestión de la que poco se conocía. Lo hizo con Miren Etxezarreta (catedrática de Economía Aplicada de la UAB) y a ello ayudaron dos incipientes profesoras (M<sup>a</sup> José Prados Velasco y Rocío Silva Pérez) las cuales colaboraron en la realización de los trabajos de campo. Josefina les dirigiría en años posteriores (1993 y 1994, respectivamente) sus tesis doctorales. Precisamente, la de Rocío Silva estaba centrada en el análisis de las políticas ganaderas en la Unión Europa y su aplicabilidad en Andalucía, mientras que la tesis de M<sup>a</sup> José Prados se centró en las aplicaciones que las nuevas metodologías de imágenes espaciales tenían en los estudios de la agricultura Mediterránea de regadío. Hoy en día, ambas acaban de convertirse en catedráticas del departamento de Geografía Humana.

Josefina adquirió dicha categoría (la de catedrática) en el año 1989. Tenía en ese momento 40 años. Además, coincidió con una situación en la que pasó a dirigir el departamento de Geografía Humana, tomando el testigo dejado por Juan Benito. Mantuvo dicho cargo hasta 1995, momento en el que le pasó el relevo al profesor Juan Luis Suárez de Vivero, para dejar la Facultad y su labor como docente y empezar una

nueva andadura por la política, labor en la que luego estuvo hasta el 2012. En 1995 se incorporó a la Consejería de Obras Públicas y Transportes de la Junta de Andalucía. Primero como Directora General de Ordenación del Territorio y Urbanismo (1995-2003), y luego como Secretaria General (2003-2004). En el 2004 le ofrecen ser Directora General de Planificación y Coordinación territorial del Ministerio de Fomento, y allí estará hasta el 2009, donde llegó a ejercer como Secretaria de Estado de Infraestructuras. En el 2010, es nombrada Consejera de Obras Públicas y Vivienda de la Junta de Andalucía, cargo que abandonó en el 2012, volviendo de nuevo al departamento de Geografía Humana de la Universidad de Sevilla. Hay que destacar cómo durante su etapa en política, contribuyó a la realización de la Ley de Ordenación Urbanística de Andalucía (Ley 7/2002, de 17 de diciembre) y del Plan Estratégico de Infraestructuras y Transporte (2005-2020). Y que toda esa experiencia adquirida en esos años, harían que a su vuelta a la Universidad se decantase por el planeamiento urbano y la Ordenación del Territorio, tanto desde el punto de vista de sus investigaciones como en su actividad docente. De hecho, desde el 2012 viene impartiendo la asignatura de Planeamiento Urbano en el Grado de Geografía y Gestión del Territorio, y es la coordinadora del Máster Universitario Oficial en *Gestión del Territorio. Instrumentos y técnicas de intervención*. En el 2014 asumió de nuevo la dirección del departamento de Geografía Humana, tomando el testigo que dejaba Leandro del Moral Ituarte, cargo que ha mantenido hasta el 2018, momento en el que le sucede Juan Carlos Rodríguez Mateos.

Figura 3. Josefina Cruz en su etapa en la política y en la Universidad.



A la izquierda Josefina Cruz en su etapa como Consejera de Obras Públicas (fotografía tomada del periódico ABC, noviembre de 2011). En la foto inferior en una entrevista reciente para el Diario de Sevilla (5/11/2017)

En noviembre del 2013 participó en el curso de Posgrado *Fuentes para la Historia de las Obras Públicas*, de la Universidad de Córdoba. En su conferencia explicaba qué era la Geografía, y cuál era el papel hoy día del geógrafo como profesional. Lo definió textualmente como “un gestor del territorio; una persona vinculada a la planificación del territorio”. Así lo entendía Josefina, y así lo ha transmitido siempre en las aulas y fuera de ellas.



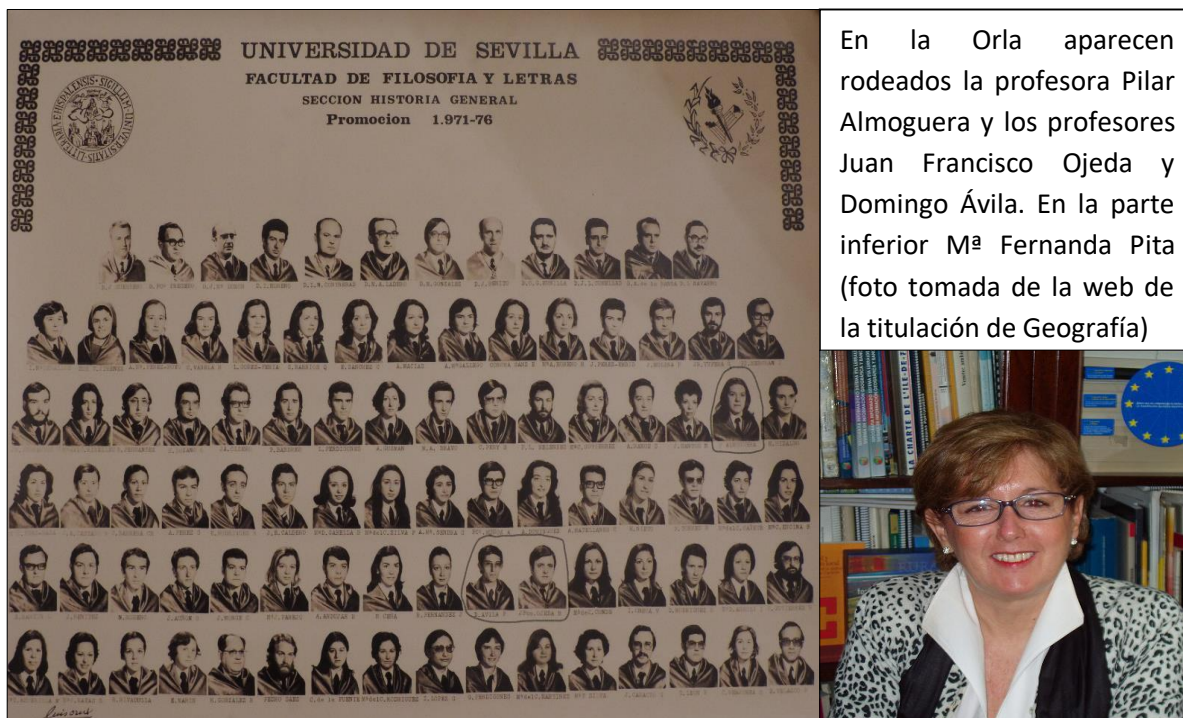
### 3. Segunda Generación.

#### 3.1. Las primeras becarias de Formación Docente e Investigación: M<sup>a</sup> Fernanda Pita López y Pilar Almoguera Sallent.

M<sup>a</sup> Fernanda Pita López llegó a Sevilla desde Málaga donde cursó los primeros años de carrera (cursos 1973 y 1974). A su llegada a la Facultad de Filosofía y Letras de Sevilla, le quedaban los últimos cursos de su Licenciatura en Historia General. Durante esos años Juan Benito Arranz fue su profesor. Dominga Márquez y Josefina Cruz estaban ya contratadas como profesoras en el Departamento. M<sup>a</sup> Fernanda también venía de una familia en la que sus padres se preocuparon porque todas sus hijas (eran 3 hermanas) tuviesen una formación superior, y estudió durante su adolescencia en el único Instituto femenino en el que en ese momento se hacía la PREU. En 5º de carrera comenzó sus primeras prácticas, las cuales estaban relacionadas con el análisis de datos de los censos de población.

En 1976 se le concede una beca de Formación Docente e Investigador. Era la primera vez que se concedía este tipo de becas teniendo en cuenta el expediente académico. Sin embargo, cuando estaba en su segundo año de beca renuncia a la misma, ya que en el departamento de Geografía se convocan 5 ayudantías, y ella se hace con una de esas plazas. Las otras cuatro fueron ocupadas por Pilar Almoguera Sallent, Juan Francisco Ojeda Rivera, Juan Luis Suárez de Vivero y Domingo Ávila Fernández (véase figura 4).

Figura 4. Orla de la Sección de Historia General (Promoción 1971-1976) y foto de la profesora M<sup>a</sup> Fernanda Pita



Su Memoria de Licenciatura se la dirigió Juan Benito, la cual realizó sobre viticultura en el municipio de Pilas. Sin embargo, la tutorización de su tesis la hizo Juan Manuel Rubio Recio, la cual presentó en 1986 con el título *Sequías en el Bajo Guadalquivir*. En

1977, M<sup>a</sup> Fernanda tuvo que impartir la asignatura de Climatología, puesto que el profesor Rubio se marcha a una estancia en Costa Rica, y es ella la que le sustituye en la docencia de dicho contenido. Además, confiesa que le gustaba y se le daba bien, puesto que ella había estudiado el bachillerato de Ciencias.

En 1978 participa en un congreso de Geografía en Burdeos sobre viñedos, y durante los años 1979 y 1980 recibe una beca del gobierno francés para realizar una estancia en el Centro de Investigación de Climatología de Burdeos, adquiriendo allí el Diploma de Estudios Avanzados. En ese momento, era poco habitual que las mujeres se fuesen a realizar estancias de investigación fuera de España.

En 1988 adquiere la categoría de profesora Titular del departamento de Geografía Física y Análisis Regional. En el 2004 se convierte en la primera mujer directora de dicho departamento, tomando el testigo dejado por Fernando Díaz del Olmo.

Ha dirigido un número importante de proyectos, sobre todo los dedicados al análisis de los instrumentos de planificación, información e indicadores de seguimiento para el desarrollo de la estrategia andaluza ante el cambio climático: el subsistema de información de meteorología ambiental. Entre sus grandes contribuciones al conocimiento del Territorio y a la Ciencia Geográfica, destaca la atención que siempre prestó a los riesgos naturales. Contribuyó a formar a geógrafos físicos especialistas en riesgos naturales. Además, participó en la creación del Sistema de Información Climática de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

A escala Nacional, intervino en la formación de la Asociación Española de Climatología, siendo la primera secretaria que tuvo dicha asociación. Finalmente, y a nivel internacional, ha pertenecido siempre a la Junta directiva de la Asociación Internacional de Climatología. Se jubila en octubre de 2018.

**Pilar Almoguera Sallent** comienza sus estudios en la Facultad de Filosofía y Letras en 1975. Recuerda que en su clase había muchas alumnas. Venía de una familia relacionada con la educación, donde su padre por esos años era director del colegio Portaceli de Sevilla (Don José Almoguera). Ella, al igual que M<sup>a</sup> Fernanda, estudió en un colegio solo de niñas. Conoció la Geografía de manos del profesor Rubio, el cuál le levantó el interés por el conocimiento del territorio. Recuerda como Josefina Cruz le daba ya clases prácticas. Su Memoria de Licenciatura la realizó sobre el *Barrio de Los Pajaritos* (Sevilla), y en 1978 el Ministerio le concede una beca para la elaboración de su tesis doctoral. Ello le coincide con la convocatoria de las plazas de ayudantía, consiguiendo una de ellas. Anteriormente había ya impartido docencia como ayudante de clases prácticas.

Solicitó al departamento una subvención para realizar un curso de urbanismo en la Facultad de Arquitectura de Sevilla, y le fue concedida (recuerda que en dicho curso sólo había 4 mujeres y el resto eran varones). Fue en ese momento cuando empezó a tomar contacto con el urbanismo. En 1986 presentó su tesis doctoral sobre el área metropolitana de Sevilla (*El Área de Sevilla como sistema metropolitano: contribución*

al conocimiento de un espacio geográfico, 1986) que le dirigió José Manuel Rubio. Ello le sirvió para recibir ese mismo año el Premio Ciudad de Sevilla.

En 1987 adquiere la categoría de profesora Titular de Universidad, en la que se mantiene en la actualidad. Años más tarde crea el grupo de investigación HUM-774 con la denominación de *Geodemografía y Sociedad: análisis urbanos y territoriales*.

Durante su trayectoria docente ha impartido las asignaturas de planeamiento urbano y análisis demográfico, que han sido sus dos grandes líneas de investigación. De hecho, fue la persona que realizó las primeras tablas de mortalidad de Andalucía, a finales de los años 80. En 2006 se le concedió, como investigadora principal, un proyecto del Ministerio de Educación y Ciencia para el estudio de la *Inmigración y uso del espacio urbano: génesis y evolución de los barrios de inmigrantes y de las redes de acogida en la aglomeración urbana de Andalucía Occidental*. Ha dirigido 5 tesis doctorales y forma parte de la Unión Geográfica Internacional. Cercana a la jubilación sigue manifestando que la docencia ha sido siempre su gran pasión.

Figura 4. La profesora Pilar Almoguera Sallent

<p>48 ABC</p> <p><b>Concedidos los premios «Ciudad de Sevilla» y «Excelentísimo Ayuntamiento»</b></p> <p>Sevilla. S. C.</p> <p>El jurado de los premios «Ciudad de Sevilla», de investigación, y «Excelentísimo Ayuntamiento» ha emitido sus fallos, en virtud de los acuerdos entre el Ayuntamiento y la Universidad para la promoción de la investigación.</p> <p>El dictamen se produjo por unanimidad, y comenzó por otorgar un premio de quinientas mil pesetas a María del Pilar Almoguera Sallent, por su trabajo de investigación titulado «El área de Sevilla como sistema metropolitano». Asimismo, ha concedido premios de medio millón de pesetas a María Isabel González Díez, por su «Estudio geológico del área urbana de Sevilla y sus alrededores», y a Ana Gloria Márquez Redondo, por «Sevilla, ciudad y corte, 1729-1733»..</p>	<p>A la izquierda, extracto de la publicación en ABC (24/12/1986) de la concesión a Pilar Almoguera del Premio “Ciudad de Sevilla”. En la foto de abajo Pilar Almoguera (fotografía tomada de El Giraldillo, 2016)</p> 
---	---

### 3.2. Profesoras de Escuela Universitaria: Matilde Sancho Martínez y Carmen Carranza Ruiz.

Desde principios de los años 70 del pasado siglo (Plan de estudios de 1971), en la Escuela de Magisterio existía un Seminario de Geografía e Historia, con los catedráticos Ángel Martín Moreno y José Ulecía Martínez a la cabeza. En 1980 se inicia un proceso de “separación” de contenidos, y se crea el Seminario de Geografía dentro de la especialidad de Ciencias Humanas, integrado por las profesoras Matilde Sancho Martínez y Carmen Carranza Ruiz, y los profesores José Antonio Lorente Reche,

Antonio Muñoz Sánchez y Miguel Castillo Guerrero. En 1986, con la LRU y la creación de los Departamentos Universitarios, decidieron adscribirse al departamento de Geografía Humana. Fue así como llegaron Matilde y Carmen.

**Matilde Sancho Martínez** realiza sus estudios en la Facultad de Filosofía y Letras de Sevilla. El 6 de octubre de 1969, en el acto de apertura del curso académico 1969-1970, que se realiza en el Rectorado, recibe el Premio extraordinario de Licenciatura de su Facultad. En los años siguientes, pasa a formar parte de la plantilla de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, en la especialidad de Ciencias Humanas, adscribiéndose al Seminario de Geografía.

Con respecto a la docencia, impartió las asignaturas de Geografía General, Geografía de España y Universal y Geografía y Medio Ambiente en la Escuela de Magisterio. En la Licenciatura de Geografía impartió la Geografía Económica. Por resolución del 13 de noviembre de 1989, fue nombrada profesora titular de Escuelas Universitarias de la Universidad de Sevilla del área de conocimiento «Geografía Humana», adscrito al Departamento de Geografía Humana.

Se unió al grupo de investigación que dirigió Pilar Almoguera. Entre sus publicaciones destacan las que realizó sobre nuevas herramientas metodológicas utilizadas en la docencia a través de la utilización de las nuevas tecnologías, como por ejemplo “*La utilización de bases de datos como herramientas de evaluación*” (1996) ó “*Geografía y nuevas tecnologías*” (2001) y también sobre algunos análisis demográficos, como “*El Polígono de San Pablo de Sevilla: estado de la población de 1982 a 1997*” (1998) publicado en la Revista Espacio y Tiempo. En el año 2007 se jubila.

Figura 5. La profesora Matilde Sancho junto a su compañero el profesor Miguel Castillo



Los profesores Matilde y Miguel trabajando en el despacho de la Facultad de Geografía e Historia.

Fotografía tomada de Castillo Guerrero, M (2009): La Geografía y la Escuela de Magisterio de Sevilla. Espacio y Tiempo, nº 23, página 38.

**Carmen Carranza Ruiz** también formó parte de esa primera plantilla de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, en la especialidad de Ciencias Humanas, que se adscribió al Seminario de Geografía. Impartía las asignaturas de Geografía de España y Universal y de Geografía del Entorno. Toda su docencia ha estado concentrada en la Escuela de Magisterio, y hoy día sigue teniéndola en la actual

Facultad de Ciencias de la Educación, donde imparte varios grupos de la asignatura Fundamentos de Geografía.

Durante varios años formó parte del Consejo Asesor de la *Revista Fuentes*, publicada por la Facultad de Ciencias de las Educación; y también de la Comisión de Planes de Estudio para el Grado de Educación Infantil de la Universidad de Sevilla.

No tiene muchas publicaciones, puesto que se ha dedicado principalmente a la actividad docente. Podemos destacar la realizada sobre la población de Umbrete, que llevaba por título “*Umbrete: estudio de población de un pueblo del Aljarafe sevillano*” (1988). También asistió a las Jornadas de Estudio Sobre la Investigación en la Escuela (1988), presentando un artículo sobre “*Propuesta de modelo de contenidos curriculares para un curso general de geografía humana destinado al primer ciclo de enseñanza universitaria*”.

En el curso académico 2009/2010 fue nombrada Vicedecana de Extensión Universitaria, Cultura y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias de la Educación.

### **3.3. Profesoras que llegaron de fuera: Sofía de la Vega Benayas y Rosa María Jordá Borrell.**

Durante los primeros años de conformación de los Departamentos de Geografía, se incorporan a ellos dos nuevas profesoras: Sofía de la Vega en el Departamento de Geografía Humana, y Rosa María Jordá en el Departamento de Geografía Física y Análisis Regional. Lo cierto es, que ambas llegaron a la Universidad de Sevilla por mano de sus respectivos maridos.

**Sofía de la Vega Benayas** era castellana. Había estudiado Filosofía y Letras en la Universidad de Valladolid. Estaba casada con Juan Benito Arranz. Ambos se trasladaron a Sevilla en 1968, momento en el que el profesor Benito se pone a la cabeza del Departamento de Geografía. Unos cuantos años más tarde se incorpora al mismo Sofía, mediante un contrato de profesora ayudante de clases prácticas. En 1978 ambos se trasladan a Madrid, ya que el profesor Benito se incorpora a la Universidad de Alcalá de Henares. En 1982 ambos regresan a Sevilla. Por ese entonces ya se había producido la división de las áreas de conocimiento, y ambos se adscribieron a la de Geografía Humana. Es en 1983 cuando Sofía presenta su tesis doctoral, que fue dirigida por el profesor José Manuel Rubio con el título “*El centro urbano de Sevilla. Un espacio singular. Análisis geográfico*”.

El 7 de agosto de 1986 es nombrada profesora Titular de Universidad, adscrita al área de conocimiento de Geografía Humana. A partir de ahí comienza su andadura por la Geografía Urbana, la Geopolítica y la Geografía de la percepción y el comportamiento. En este sentido podemos destacar algunos títulos como “*Reflexión metodológica sobre un área urbana*” (1989); “*Ensayo de Geografías personales en Sevilla*” (1990) o “*El canal de Panamá ente el horizonte de su cesión a este país*” (2000), éste último

publicado junto a Juan Benito en un libro homenaje al fallecido José Estébanez Álvarez (quien fue catedrático de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid).

Perteneció al grupo de investigación HUM-396 denominado *Estructuras y Sistemas Territoriales*, que dirigía en ese momento el catedrático Florencio Zoido Naranjo, y en el que se encontraba también la profesora M<sup>a</sup> Fernanda Pita. Compartió despacho y confidencias con una de sus grandes amigas del Departamento como fue Pilar Almoguera (a la que llamaba Pili). Como docente, recuerdo una anécdota que paso a compartir con todos: Sofía impartió durante unos años la asignatura de Paisaje y medioambiente urbano. Cuando llegó el momento de realizar la salida de campo, nos llevó a ver el Paisaje que generaba en la ciudad la vivienda social. Exactamente, en el barrio sevillano de Las Tres Mil Viviendas. Una treintena de personas (alumnos y alumnas) íbamos caminando por sus calles y ella al frente, con su abrigo de piel marrón explicándonos cómo se produjo la configuración de dicho barrio. De repente, dos coches de la policía municipal se acercan al grupo y piden hablar con la responsable. No sabemos lo que Sofía les diría, pero lo cierto es que la dejaron terminar de explicarnos todo, eso sí, acompañándonos durante todo nuestro recorrido hasta que salimos del barrio. Así era ella. Defensora del trabajo de campo como parte esencial de la actividad del geógrafo. Se jubila en el año 2000 y, tras una larga enfermedad, fallece el 1 de febrero de 2013, dejando sólo al que había sido su gran compañero de vida, Juan Benito Arranz.



Fotografía tomada en la Cena de Graduación. Año 1969.

En la parte derecha de la imagen la profesora Dominga Márquez y en el centro la profesora Sofía de la Vega.

**Rosa Jordá Borrell** llegó de la Universidad de Valencia. Allí, en 1971, empezó su actividad docente e investigadora en la Facultad de Filosofía y Letras. Desde el segundo curso de carrera ya tuvo claro que lo que le gustaba era la Geografía, y en 1973 presenta su tesina sobre *“La industria del turrón en Jijona”*. La marcha de Juan Benito Arranz a Madrid, dejó libre una cátedra en el Departamento de Geografía, que sería ocupada en 1979 por el catedrático Gabriel Cano García, marido de Rosa María Jordá. Gabriel estudió en Murcia, pero la concesión de una beca de formación de personal docente e investigador le llevó a la Universidad de Valencia. Allí trabajaron juntos, y juntos se

vinieron a Sevilla. Ambos se adscribieron desde ese momento al área de conocimiento de Análisis Geográfico Regional. En 1982 Rosa María Jordá defiende su tesis doctoral, que fue dirigida por Vicenç M. Rosselló i Verger (catedrático de Geografía de la Universidad de Valencia), y que llevó por título “*La industria en el desarrollo del Área metropolitana de Valencia*”.

Entre 1979 y 1983 tuvo un contrato de ayudante de clases prácticas, para pasar posteriormente a profesora adjunta contratada (1983-1986). En 1986 adquiere la categoría de profesora Titular de Universidad del Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional. Durante todo ese tiempo, su línea preferente de investigación siempre estuvo vinculada a la Geografía Económica. Tiene un número importante de publicaciones, tanto monográficos como artículos de revista sobre ello, por ejemplo, *Transformaciones Recientes de la Economía Andaluza* (1991), “*Modernización Tecnológica como estrategia de desarrollo para Andalucía*” (1992) o “*Dificultades de Formación del Sistema Ciencia-Tecnología-Industria Andaluz*” (1994), entre otros muchos. En el año 2000 se convierte en profesora Catedrática por sexenios.

Dirige el grupo de investigación HUM-136 que lleva por nombre *Estudios Geográficos Andaluces*. En el 2005 el Ministerio de Educación y Ciencia le concede, ya que ella es la investigadora principal, financiación para llevar a cabo un proyecto sobre *El espacio relacional de las empresas innovadoras andaluzas: los procesos de aprendizaje, transferencia y difusión de la innovación*. Posterior a ello ha coordinado otros dos proyectos de I+D: el primero, sobre las *Estrategias de Innovación Empresarial en España. Comportamientos Territoriales*, y el segundo, sobre *La Brecha Digital en la Unión Europea. Modelos Explicativos, Predictivos y Espaciales*. Además, durante toda su carrera profesional ha realizado 3 estancias en el extranjero (en Quebec, Lyon y Mánchester).

Desde el punto de vista de la gestión fue Secretaria del Departamento de Geografía Física y A.G.R entre 1988 y 1993, y actualmente es coordinadora del Programa de Doctorado de Geografía. Rosa María Jordá reconoce que el camino profesional de las mujeres en la Universidad no es fácil, y que en algunas ocasiones hay que renunciar a demasiadas cosas.

### **3. Tercera generación de geógrafas: Inmaculada Caravaca Barroso y Dolores Requena Sánchez**

Inmaculada Caravaca y Dolores Requena (Lola, como todos la conocemos) estudiaron juntas. En ese momento ya era Facultad de Geografía e Historia, y el Plan de Estudios era de 1973. Perteneían a la misma promoción (empezaron en el curso 74/75) y ambas terminaron su Licenciatura en Geografía e Historia (Sección de Geografía) en 1979.

**Inmaculada Caravaca** había estudiado el bachillerato en Ciencias. En su familia era normal que las mujeres realizasen estudios superiores. De hecho, una de sus hermanas (13 años mayor que ella) había estudiado Bellas Artes, en un momento en el que era bastante infrecuente que las mujeres estudiaran en la Universidad. Ya desde el

bachillerato le atraían las Ciencias Políticas, pero por cuestiones familiares no llegó a hacerlo. Se matriculó en la Facultad de Filosofía y Letras para estudiar Historia. La Geografía nunca le había gustado. Sin embargo, cuando estaba en 2º curso de carrera, el profesor Antonio Miguel Bernal le impartió la asignatura de Geografía de España. Su forma de hacerlo fue la que “enganchó” a Inmaculada a dicha disciplina, eligiéndola en 4º curso como especialidad. En 1981 presentó su tesina, con el título “*La industria en la provincia de Sevilla: localización, estructura y evolución*”, aunque desde noviembre de 1979, disfrutaba de un contrato de profesora encargada de curso en el Departamento de Geografía. En 1983 pasa a ser profesora ayudante de clases prácticas, y en 1986 defiende su tesis doctoral titulada “*Industria y territorio en Andalucía*”, dirigida por José Manuel Rubio. Unos meses después de convertirse en doctora, pasa a ser profesora Colaboradora. Hasta ese momento, había impartido clases prácticas de Geografía General y de Análisis Regional, y clases teóricas de una Geografía de España. En 1988 adquiere la categoría de profesora Titular de Universidad. Es a partir de este momento cuando centra su docencia en las asignaturas más relacionadas con su línea de investigación, es decir, con la Geografía Económica y una Geografía de la Industria y los Servicios. Y es que durante su actividad como investigadora se interesó por: la relación entre la industria y el territorio; la población, mercados de trabajo y desigualdades territoriales; la Globalización y territorio; y los procesos de innovación, redes y desarrollo territorial.

Fue investigadora principal, entre el 2004-2008, del grupo HUM-177 denominado *Desarrollo Regional y Urbano*. Anteriormente a ello, ya había sido investigadora principal del grupo *Ciencias Territoriales y Ambientales* (1993-1999). En los años intermedios también perteneció a estos grupos, pero como miembro integrante de los mismos.

Ha dirigido algunos proyectos I+D, como por ejemplo el dedicado a “*Metodología e indicadores para la diagnosis y el análisis de sistemas productivos locales/medios innovadores en Andalucía*” (1998-2000) financiado por el Instituto de Estadística de Andalucía, o “*Cambios organizativos y tecnológicos en los sistemas productivos locales de Andalucía*” del Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento-Fondos FEDER-UE (2000-03), entre otros. Ha realizado distintas estancias en otras Universidades extranjeras, así destacan las realizadas en Argentina (1999, 2003) y en Santiago de Chile (2010). También en centros nacionales de investigación, por ejemplo, el Instituto de Economía y Geografía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (2006), el Instituto de Estudios Metropolitanos y Regionales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2006) o el Instituto de Estudios Sociales Avanzados del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (en la sede de Córdoba). Dirigió cuatro tesis doctorales y una tesis de Máster. Toda esta trayectoria profesional le sirvió para que en el 2007 adquiriese la categoría de Catedrática de Universidad. En octubre del 2010 decidió prejubilarse, obteniendo el Premio de jubilación concedido por la Universidad de Sevilla.



**Dolores Requena** colaboraba en la Biblioteca de Geografía mientras realizaba su tesis doctoral, la cual le dirigía la profesora Dominga Márquez. En el año 1986 la defiende. Llevaba por título “*Organización espacial y funcional de la residencia secundaria en la provincia de Sevilla*”. En 1987 se le concede una beca de colaboración en la Universidad de Huelva, pero sólo estuvo allí dos meses, ya que se incorpora al departamento de Geografía Humana como profesora asociada a tiempo completo. Desde ese momento, su investigación se centró principalmente en el ámbito rural. Realizó artículos sobre las “*Transformación reciente de la agricultura en la costa atlántica andaluza*” (1987); “*Las residencias secundarias en la sierra Norte de Sevilla*” (1986); “*Nuevas tendencias en política rural de la CE: la iniciativa Leader*” (1993) o “*Desarrollo territorial y conservación del Medio Ambiente en la Sierra Norte de Sevilla*” (1994), entre otras. Pertenecía al grupo de investigación HUM-774, que dirigía Pilar Almoguera.

El 11 de agosto de 1999 es nombrada profesora Titular de Universidad, del área de conocimiento de «Geografía Humana», adscrita al Departamento de Geografía Humana de Sevilla. Aunque sigue con su labor como investigadora, ella siempre ha manifestado que lo que más le gusta es dar clases. Solía elegir los turnos de la tarde, y se ha destacado siempre por sus tutorías, a las que les ha dado una gran importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y por las que han pasado gran parte del alumnado que ha tenido. También ha impartido docencia en los cursos de doctorado de Geografía. Lola Requena ha sido una profesora con mucho carácter. Ello generaba amores y odios encontrados. Lo cierto es, que quien asistía a las clases de Lola, nunca salía indiferente. Próxima a jubilarse, sigue transmitiendo en las aulas su pasión por la Geografía.

#### **4. Reflexión final**

Las primeras mujeres docentes e investigadoras del departamento de Geografía de la Universidad de Sevilla, han tenido un papel primordial en la consolidación y relevancia adquirido por mismo, no solo en sus inicios, sino en años posteriores. En una sociedad donde gran parte de las mujeres no solían continuar con sus estudios superiores, y mucho menos incorporarse como docentes al ámbito universitario, ellas decidieron quedarse para seguir así transmitiendo sus conocimientos a futuras generaciones. Y no solo eso, sino que como se ha comprobado, sus aportaciones científicas en el mundo de la investigación, fueron igual de numerosas y alcanzaron la misma calidad que la del resto de sus compañeros varones. En las entrevistas realizadas a las mismas, todas apuntaron que en ningún momento se sintieron discriminadas o subvaloradas por el hecho de ser mujer. Todas, y cada una de ellas, han abierto nuevas líneas de investigación sobre el Territorio, contribuyendo con su trabajo al desarrollo y avance de la disciplina. Mujeres, docentes e investigadoras, que sin ser conscientes ellas mismas, han escrito con sus aportaciones personales y profesionales, la historia de vida del Departamento de Geografía de la Universidad de Sevilla.

## **Agradecimientos**

Quiero manifestar mi agradecimiento a Mingui, Josefina, Pilar, M<sup>a</sup> Fernanda, Carmen, Rosa, Lola e Inmaculada por su colaboración. Sus testimonios han sido imprescindibles para poder elaborar este trabajo. Me regalaron su tiempo y compartieron conmigo sus historias de vida. A todas ellas, muchas gracias.

## **Bibliografía**

- Castillo Guerrero, M (2009): La Geografía y la escuela universitaria de magisterio de Sevilla. Apuntes de 33 años de relación. Espacio Y Tiempo, Revista de Ciencias Humanas, N° 23, 15-38.
- Centelles i Rabadán, N y Castañer i Vives, M (1985): La mujer y la geografía universitaria española. Documents d'anàlisi geogràfica, 7, 103-140.
- Flecha García, C (2010): Profesoras en la Universidad. El tránsito de las pioneras en España. Arenal. Revista de historia de mujeres Vol. 17 Núm. 2, 255-297.
- Guil Bozal, A y Flecha García, C (2015): Universitarias en España. De los inicios a la actualidad. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, Vol. 17, N°. 24, 124-148.
- Puyol, H y otros (2012): El profesorado universitario de Geografía en España y sus trayectorias profesionales: una mirada de género. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles N.º 59 - 2012, 323-344.