

Gestion des données de recherche en milieu collégial :

Réflexions sur la mise en place de services par les bibliothèques

Marc Bruyère – Bibliothécaire

Isabelle Laplante – Bibliothécaire, Centre de documentation collégiale

Lyne Da Sylva – Professeure titulaire, École de bibliothéconomie et
des sciences de l'information, Université de Montréal

Plan de présentation

- ▶ Contexte du projet dirigé
- ▶ Centre de documentation collégiale (CDC)
- ▶ Méthodologie
- ▶ Contexte de la recherche au collégial
- ▶ Recommandations saillantes sur les services de GDR en milieu collégial
- ▶ Conclusion

Contexte du projet dirigé

- ▶ Contexte académique de la recherche
 - ▶ Cours de 6 crédits en mode autonome, MSI à l'EBSI, Université de Montréal
 - ▶ Intervention dans un milieu professionnel (merci aussi à Isabelle Bourgey)
- ▶ Intérêt général du projet
 - ▶ Gestion des données de recherche (GDR) : dossier d'importance croissante
 - ▶ Plusieurs réalités différentes selon les milieux et les secteurs
 - ▶ Besoins pas toujours bien identifiés
 - ▶ Occasion de venir en aide à un milieu tout en réalisant une recension des écrits

Contexte du projet dirigé

- ▶ Ébauche de la politique sur la gestion des données de recherche par les trois conseils de recherche canadiens (CRSH, CRSNG et IRSC).
- ▶ Les mêmes exigences subventionnaires s'appliquent aux collèges et à leurs centres de recherche que les universités.

Centre de documentation collégiale (CDC)

- ▶ Bibliothèque spécialisée en éducation
- ▶ Mandat par le MEES d'offrir des services et des ressources documentaires pour l'ensemble du milieu collégial
- ▶ Clientèle : enseignants, chercheurs, conseillers pédagogiques et gestionnaires des collèges privés, cégeps et écoles gouvernementales du Québec

Méthodologie

- ▶ Recension des écrits sur les pratiques exemplaires en gestion des données de recherche et sur la recherche au collégial
- ▶ Analyses bibliométriques :
 - ▶ Cégeps
 - ▶ Centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT)
 - ▶ Exclusions : collèges privés, écoles gouvernementales et centres de recherche non reconnus comme CCTT par le MEES

Contexte de la recherche au collégial

Collège

- ▶ Activités de recherche non obligatoires
- ▶ Recherche encouragée : retombées sur la formation collégiale

Centre collégial de transfert de technologie (CCTT)

- ▶ Recherche en appui au développement régional
- ▶ Toujours lié administrativement à un ou des collèges.
- ▶ Autonomie forte envers leurs collèges affiliés.

Diffusion de la recherche au collégial

- ▶ Publications dans des canaux non traditionnels (colloques, revues professionnelles, etc.)
- ▶ Pour les CCTT : Beaucoup de recherche confidentielle

Diffusion de la recherche au collégial

- ▶ Deux analyses bibliométriques couvrant la période de 2008 à 2017:
 - ▶ cégeps (558 publications recensées)
 - ▶ CCTT (278 publications recensées)
- ▶ Disparité des publications entre cégeps anglophones et cégeps francophones :
 - ▶ 5 cégeps anglophones : un peu plus de 50% des publications
 - ▶ 35 cégeps francophones : le reste des publications

Diffusion de la recherche au collégial

- ▶ Un CCTT publie parfois plus que son collège affilié et vice-versa
- ▶ Forte présence des universités dans les publications au collégial
 - ▶ Piché et Larivière (2012) : Collaboration entre collèges-universités atteignait 74 % selon une analyse bibliométrique des publications de 2006 à 2010

Recommandations

- ▶ **Acquisition de connaissances générales en GDR par les bibliothécaires collégiaux.**
 - ▶ Sur les pratiques exemplaires en GDR
 - ▶ Sur le processus de recherche lui-même
- ▶ Absence de bureau de la recherche dans plusieurs cégeps, mais cela est en voie de changer.
- ▶ Bibliothèque parfois la seule infrastructure de recherche présente dans le collège
- ▶ Moyenne d'un bibliothécaire par établissement

Recommandations

- ▶ **Encourager les bibliothécaires collégiaux à créer ou à se joindre à une communauté de pratique sur la GDR.**
 - ▶ Exemple : REBICQ

Recommandations

- ▶ **Offrir un service de consultation en GDR, selon le principe de subsidiarité, localement dans les bibliothèques collégiales ainsi que par un service réseau.**

Principe de subsidiarité :

Le principe selon lequel l'entité locale la plus proche du besoin exprimé réalise les tâches afin de répondre à la demande exprimée et ne les délègue à une entité centrale ou supérieure que si cette dernière peut réaliser ces tâches de manière plus efficace.

Recommandations

- ▶ 1^{re} ligne = Bibliothécaires locaux
 - ▶ Conseils et de l'accompagnement aux chercheurs sur la GDR (plan de gestion de données, choix de dépôt...)
- ▶ 2^e ligne = Service partagé en soutien au réseau collégial
 - ▶ Appui à la fois aux bibliothécaires et aux chercheurs sur la GDR
 - ▶ Expertise plus poussée en GDR et d'appuyer la coordination d'initiatives en GDR au sein du réseau (métadonnées, préservation...)

Recommandations

- ▶ **Tenir des discussions avec les collèges et les CCTT en vue d'examiner les collaborations possibles pour des infrastructures communes en GDR dans le milieu collégial**
 - ▶ Besoin de connaître les infrastructures existantes en place dans les institutions collégiales
 - ▶ Coût et expertise
 - ▶ Pas seulement les dépôts, mais aussi les infrastructures couvrant la phase active d'un projet de recherche

Recommandations

- ▶ **Explorer la possibilité d'un dépôt institutionnel réseau ou de se joindre à des plateformes de dépôts institutionnels existantes.**
 - ▶ Nombre limité de publications par cégep
 - ▶ Exemple : Entente entre le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) et Scholar Portal (Dataverse)
- ▶ Et les dépôts disciplinaires ou généralistes gratuits?
 - ▶ Question de la pérennité, de la visibilité et du contrôle de ces dépôts

Recommandations

▶ **Créer un comité sur la GDR**

- ▶ Locaux

- ▶ Réseau : comité mixte, REBICQ, Communauté de pratique des conseillères et conseillers à la recherche (ARC)

▶ **Envisager un rapprochement du réseau collégial québécois avec le Réseau Portage**

- ▶ Portage devient un acteur important de la GDR au Canada

- ▶ Collaborations en recherche entre les collèges et les universités sont déjà très présentes

Conclusion

- ▶ Recommandations : pistes de réflexion pour l'établissement de services en GDR

- ▶ Pour le rapport complet :

Bruyère, M. (2018). *Les pratiques exemplaires en gestion de données de recherche en vue d'établissement de services de gestion de données de recherche en milieu collégial*. Repéré à <http://hdl.handle.net/1866/22290>

Bibliographie

ANDS. (2016). ANDS Guide : Data storage. Repéré à <https://www.ands.org.au/guides/data-storage>

Dunning, A., De Smaele, M. et Böhmer, J. (2018). Are the FAIR Data Principles fair? *International Journal of Digital Curation*, 12(2), 177-195. doi:10.2218/ijdc.v12i2.567

Fédération des cégeps. (2017). *Un modèle de financement renouvelé pour des cégeps en évolution*. Repéré à <http://www.fedeccegeps.qc.ca/wp-content/uploads/2018/01/M%C3%A9moire-Un-mod%C3%A8le-de-financement-renouvel%C3%A9-pour-des-c%C3%A9geps-en-%C3%A9volution.pdf>

Gouvernement du Canada. (2018). Ébauche - Politique des trois organismes sur la gestion des données de recherche. Repéré à http://www.science.gc.ca/eic/site/063.nsf/fra/h_97610.html

Bibliographie

- Guy, M. (2013). RDM training for librarians. *DCC RDM Services case studies*. Repéré à <http://www.dcc.ac.uk/resources/developing-rdm-services>
- Kingsbury, F., Doré, A. et Bourgeois, F. (2011). *Optimisation des retombées des activités des centres collégiaux de transfert de technologie sur la formation collégiale pour favoriser des retombées de qualité : rapport de recherche*. Repéré à <https://edug.info/xmlui/handle/11515/32770>
- Piché, S. (2011). *La recherche collégiale : 40 ans de passion scientifique*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Piché, S. et Larivière, V. (2012). État des lieux de la recherche collégiale. Repéré à <http://www.acfas.ca/publications/decouvrir/2012/11/etat-lieux-recherche-collegiale>
- REBICQ. (s.d.-a). Accueil. Repéré à <http://www.rebicq.ca/>

Bibliographie

- République française. Direction de l'information légale et administrative (Premier ministre). (2018). Vie publique - Quels sont les principes de subsidiarité et de proportionnalité ? Repéré à <http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/union-europeenne/fonctionnement/france-ue/qu-est-ce-que-principe-subsidiarite.html>
- Réseau Portage. (2018). Rapport d'étape de Portage : printemps 2018. Repéré à <https://portagenetwork.ca/wp-content/uploads/2018/07/Rapport-d%u2019Etape-de-Portage-printemps-2018.pdf>
- Subsidiarité. (s.d.). Dans *Le Grand Robert de la langue française*. Repéré à <https://gr.bvdep.com/robert.asp>