



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI 3
KOTA TEGAL 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata Satu
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
ADE GUNAWAN
NPM 131550001**

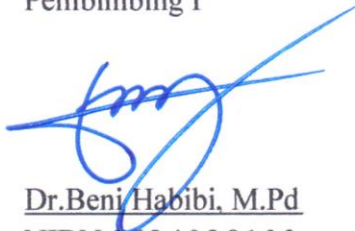
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal” telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal.

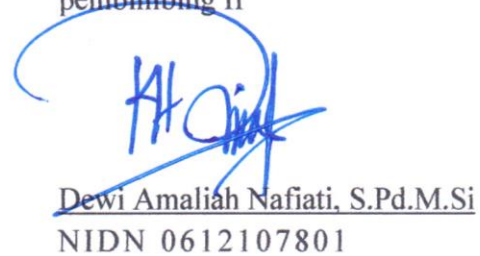
Tegal, januari 2020

Pembimbing I



Dr. Beni Habibi, M.Pd
NIDN 0624028103

pembimbing II



Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd.M.Si
NIDN 0612107801

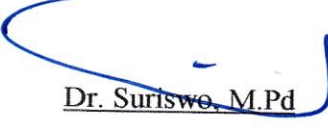
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal” telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, pada :

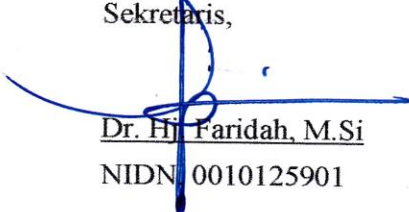
Hari : Kamis

Tanggal : 23 Januari 2020

Ketua,

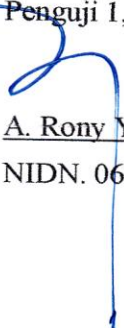

Dr. Suriswo, M.Pd
NIDN. 0616036701

Sekretaris,

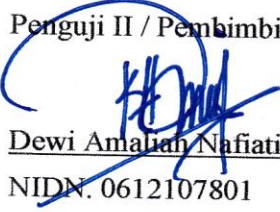

Dr. Hj. Faridah, M.Si
NIDN. 0010125901

Anggota Penguji,

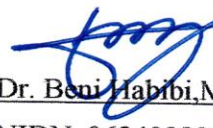
Penguji I,


A. Rony Yulianto, M.Pd
NIDN. 0609077704

Penguji II / Pembimbing II

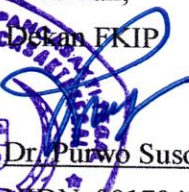

Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd., M.Si
NIDN. 0612107801

Penguji III / Pembimbing I


Dr. Beni Habibi, M.Pd
NIDN. 062402803

Disahkan,

Rektor FKIP


Dr. Purwo Susongko, M.Pd
NIDN. 0017047401



PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar mata pelajaran Ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal” beserta seluruh isinya benar-benar merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada lain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tegal, januari 2020
Yang menyatakan,

Ade Gunawan
NPM 1315500001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- Sura dira jayadiningrat, Lebur dening pangas tuti.
(“Segala kebencian, kemarahan, dan keras hati akan luluh oleh kelembutan, bijaksana dan sabar.” Sunan Kalijaga)

Persembahan:

- Kedua orang tuaku tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tidak terhenti, karena tiada kata seindah lantunan doa yang paling khusus selain doa yang terucap dari orang tua.
- Adiku yang selalu memberikan doa.

PRAKATA

Puji dan syukur peneliri panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-nya dan semata-mata atas kehendak-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar mata pelajaran ekomoni kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal” dengan lancar. Hal ini merupakan karunia dan kenikmatan yang tidak ternilai, karena atas karunia-nya penulis dapat memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Berkenan dengan seliruh kegiatan tersebut, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Bapak Dr. Burhan Eko Purwanto, M.Hum, selaku Rektor Universitas Pancasakti Tegal
2. Bapak Dr. Purwo Susongko, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal.
3. Ibu Dr. Hj. Faridah, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Dr. Beni Habibi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd,M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi arahan selama penyusunan skripsi.

6. Kepala SMA Negeri 3 Tegal dan Bapak Heriyanto, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Tegal yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengarahan baik dalam penyusunan skripsi maupun dalam kelancaran studi dari peneliti.
8. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal.
9. Teman yang selalu memberikan dukungan Maul, Kulub, Risti, Aeni, Nafisa, Diki, Risma, Mas Aji, Fahmi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu mengharap saran dan kritik yang bersifat membangaun bagi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan.

Tegal, januari 2020
Penulis

Ade Gunawan
NPM. 1315500001

ABSTRAK

GUNAWAN, ADE. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pancasakti Tegal.

Pembimbing I : Dr. Beni Habibi, M.Pd

Pembimbing II : Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd,M.Si

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kepercayaan Diri, Prestasi Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar, percaya diri terhadap prestasi belajar siswa ekonomi kelas SMA Negeri 3 Tegal. Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 192. Siswa dengan sampel 66 siswa menggunakan teknik roudom sampling. Teknik analisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana dan regresi linear berganda dengan menggunakan program komputer *Statistical Product and Service solution SPSS versi 25 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa antara motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar.

ABSTRACT

GUNAWAN, ADE. 2020. The Effect of Learning Motivation and Confidence Attitudes on Learning Achievement in Economics Subjects in Class XI MIPA of SMA Negeri 3 Tegal. Thesis. Economic Education. Faculty of Teacher Training and Education. Pancasakti University, Tegal.

Advisor I : Dr. Beni Habibi, M.Pd

Advisor II : Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd, M.Sc

Keywords: Learning Motivation, Self Confidence, Learning Achievement

The purpose of this study was to determine whether there was an influence of motivation to learn, confidence in the learning achievement of economics students in SMA Negeri 3 Tegal. As the population in this study were students of class XI MIPA of SMA Negeri 3 Tegal in 2019/2020 school year as many as 192. Students with a sample of 66 students used the random sampling technique. Researcher's data analysis technique uses descriptive analysis. Data analysis to test hypotheses using simple regression tests and multiple linear regression by using a statistical program computer product and service solution SPSS version 25 for windows. The results showed that between learning motivation and confidence in learning achievement.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PRAKARTA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DARTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
1.Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9

BAB II. LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Teoritis	10
B. Kerangka Berfikir	26
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Hipotesisi	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan, Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	32
C. Populasi dan Sempel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrument Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. DESKRIPSI DATA	44
B. ANALISIS DATA	50
C. PEMBAHASAN	59
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	64
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester.....	3
TABEL 1.2 Nilai Ulangan Tengah Semester.....	4
TABEL 2.1 Kerangka Berfikir.....	38
TABEL 3.2 Populasi Penelitian	43
TABEL 3.3 kisi-kisi Angket	46
TABEL 3.4 Pemberian Skor Angket	34
TABEL 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	49
TABEL 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Percaya Diri	50
TABEL 3.7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen	52
TABEL 3.8 kriteria Analisis Deskriptif	53
TABEL 4.1 Distribusi Variabel Motivasi Belajar.....	62
TABEL 4.2 Distribusi Variabel Percaya Diri	63
TABEL 4.3 Distribusi Variabel Prestasi Belajar	63
TABEL 4.4 Hasil Analisis Regresi Sederhana	64
TABEL 4.5 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	PEDOMAN WAWANCARA.....
LAMPIRAN 2	JAWABAN WAAWANCARA.....
LAMPIRAN 3	ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN.....
LAMPIRAN 4	DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK.....
LAMPIRAN 5	DAFTAR RESPONDEN PENILAIAN.....
LAMPIRAN 6	DAFTAR NILAI TENGAH SEMESTER.....
LAMPIRAN 7	Analisis Deskriptif Presentase Variabel.....
LAMPIRAN 8	Tabulasi Hasil Penelitian Responden Motivasi Belajar.....
LAMPIRAN 9	Tabulasi Hasil Penelitian Responden Percaya Diri.....
LAMPIRAN 10	Uji Validitas Motivasi Belajar
LAMPIRAN 11	Uji Validitas Percaya Diri.....
LAMPIRAN 12	Uji Realibilitas Motivasi Belajar.....
LAMPIRAN 13	Uji Realibilitas Percaya Diri.....
LAMPIRAN 14	Daftar Nilai Peserta didik.....
LAMPIRAN 15	Surat Permohonan Studi Lapangan.....
LAMPIRAN 16	Surat Balasan Studi Lapangan.....
LAMPIRAN 17	Jurnal Bimbingan.....

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya dilakukan untuk mencapai sumber daya manusia (SDM), diharapkan mampu membentuk siswa yang dapat mengembangkan sikap, keterampilan dan kecerdasannya serta berakhlak mulia. Pada proses belajar siswa dapat dikatakan berprestasi apabila hasil belajar mencapai kriteria ketentuan minimum sesuai yang telah ditetapkan sekolah. Salah satu yang mempengaruhi proses pencapaian prestasi belajar ini adalah tergantungnya pada faktor kondisi individu siswa itu sendiri. Salah satu bentuk siswa itu berubah bagaimana cara siswa memotivasi dirinya sendiri untuk giat belajar.

Siswa belajar karena didorong oleh kekuatan berupa keinginan, kemauan, perhatian atau cita-cita. Kekuatan tersebut dapat tergolong rendah atau tinggi, kekuatan yang mendorong terjadinya belajar itulah yang biasa disebut dengan motivasi belajar. Motivasi belajar sangat dibutuhkan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Hal ini akan memberikan dampak yang positif terhadap nilai belajar siswa, siswa akan lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar, sehingga prestasi belajar yang diperoleh akan maksimal.

Proses dalam belajar akan lebih baik apabila digabungkan dengan percaya diri siswa. Percaya diri merupakan suatu keyakinan dan sikap seseorang terhadap kemampuan pada diri sendiri dengan menerima secara baik positif maupun negatif yang melalui proses belajar. Dalam hal ini percaya diri erat kaitanya dengan seorang dalam mencapai sebuah kesuksesan dalam belajar.

Motivasi belajar dan percaya diri siswa sangat penting dalam proses belajar mengajar. Dimana siswa yang memiliki motivasi yang tinggi namun kurang memiliki kepercayaan dalam dirinya maka tentu saja akan berdampak pada prestasi belajar. Prestasi belajar adalah kemampuan seseorang siswa dalam mencapai berfikir yang tinggi dapat dilihat dari terlampauinya nilai kriteria ketentuan minimum siswa sesuai yang telah ditetapkan oleh sekolah. Gurulah yang secara langsung berupaya mempengaruhi, membina dan mengembangkan kemampuan siswa agar menjadi manusia yang cerdas, terampil dan mempunyai moral yang tinggi.

Faktor-faktor internal merupakan segala sesuatu yang dibawa sejak lahir, baik yang bersifat fisik maupun mental. Sedangkan faktor eksternal merupakan segala sesuatu yang ada di luar dari manusia baik yang hidup maupun yang mati, yang nyata maupun yang abstrak. Faktor eksternal ini juga dapat berpengaruh terhadap sikap percaya diri siswa. Adapun yang termasuk faktor eksternal yaitu keluarga, lingkungan sekolah dan sosial atau masyarakat. Faktor dalam sekolah yaitu model pembelajaran, jumlah siswa

yang terlalu banyak dalam kelas dan sikap ragu-ragu siswa dalam berinteraksi dalam proses pembelajaran. Hal tersebut mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Berdasarkan pada pengamatan yang dilakukan pada saat praktek pengalaman lapangan di SMA Negeri 3 Tegal serta observasi awal yang telah dilakukan peneliti, pada dasarnya siswa kelas XI MIPA menyukai pelajaran ekonomi, siswa lebih senang melakukan kegiatan belajar apabila pada penyajiannya menarik, kreatif dan penjelasannya disertai contoh yang kongkrtit. Rasa percaya diri siswa akan muncul apabila mata pelajaran yang mereka sukai mendapatkan nilai yang baik.

Pada pelajaran ekonomi, ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai bagus disebabkan karena siswa tersebut menyukai pelajaran ekonomi sehingga siswa tersebut sangat giat mempelajari pelajaran ekonomi untuk mendapatkan nilai sesuai dengan kriteria masuk ke perguruan tinggi atau ke PT. sedangkang anak yang biasa-biasa saja dan cenderung kurang suka pada mata pelajaran ekonomi, siswa hanya mengikuti pelajaran, tidak seperti halnya siswa yang menyukai pelajaran ekonomi sehingga siswa tersebut hanya mendapatkan nilai mencapai KKM.

**Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester
Tahun 2017-2018**

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Ulangan Tengah Semester			
		Mencapai KKM		Tdk Mencapai KKM	
		Σ	%	Σ	%
MIPA 1	32	13	7,84	19	11,44
MIPA 2	34	16	9,64	18	10,84
MIPA 3	32	13	7,84	19	11,44
MIPA 4	34	16	9,64	18	10,84
MIPA 5	34	15	9,04	19	11,44
	Σ 166	73	44%	93	56%

**Tabel 1.2 Nilai Ulangan Tengah Semester
Tahun 2018-2019**

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Ulangan Tengah Semester			
		Mencapai KKM		Tdk Mencapai KKM	
		Σ	%	Σ	%
MIPA 1	33	14	7.10	19	9,64
MIPA 2	32	13	7.00	19	9,64
MIPA 3	34	18	9.10	16	8.10
MIPA 4	32	15	7.60	17	8.60
MIPA 5	34	18	9.10	16	8.10
MIPA 6	32	16	8.10	16	8.10
	Σ 197	94	48%	103	52%

Sumber : SMA N 3 TEGAL

Berdasarkan tabel di atas, perbandingan nilai ulangan tengah semester tahun 2017-2018 sampai tahun 2018-2019. Siswa yang mencapai KKM lebih rendah dibandingkan dengan nilai siswa yang tidak mencapai KKM. Maka peneliti lebih fokus kepada siswa yang kurang suka pada mata pelajaran ekonomi yang disebabkan guru mata pelajaran ekonomi sering tidak masuk karena ada kepentingan di luar sekolah yang harus menuntut guru tersebut

tidak bisa melakukan pembelajaran seperti biasanya. Hal ini menunjukkan kurangnya motivasi belajar dan sikap percaya diri siswa dalam meningkatkan pelajaran ekonomi, demikian pula prestasi belajar yang didapatkan oleh siswa tergolong bervariasi.

Di samping permasalahan yang muncul pada penelitian ini yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh penelitian pada objek penelitian yaitu SMA Negeri 3 KOTA Tegal, juga didasari dari beberapa penelitian terdahulu yang menjadi referensi yaitu penelitian yang disampaikan oleh Septiana (2018) menunjukkan bahwa prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri siswa. Dalam penelitian tersebut terlihat jelas perbedaan dengan penelitian yang di angkat oleh penulis.

Sedangkang penelitian yang di sampaikan oleh Titin (2017) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran memproses pelajaran dinas siswa kelas XI administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 bantul tahun ajaran 2016/2017. Dalam penelitian tersebut terlihat jelas perbedaan dengan peneliti yang di angkat oleh penulis.

Sedangkan peneliti yang disampaikan oleh Gusti (2016) menyatakan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran menggambar bangunan jurusan teknik

gambar bangunan SMK N 1 seyegan. Dilihat dari hasil penelitian terdahulu di atas terlihat jelas perbedaan dengan peneliti yang penulis angkat yaitu pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi.

Berdasarkan uraian di atas, maka perlunya peneliti untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA di SMA Negeri 3 Tegal.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang ada di SMA Negeri 3 Tegal adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya motivasi belajar siswa kelas XI MIPA pada mata pelajaran ekonomi.
2. Kurangnya percaya diri siswa kelas XI MIPA terhadap mata pelajaran ekonomi.
3. Kurangnya upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran ekonomi di kelas XI MIPA

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah untuk memperjelas permasalahan yang diteliti. Pembatasan masalah dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI MIPA dalam mengikuti kegiatan belajar ekonomi,
2. Sikap percaya diri siswa kelas XI MIPA dalam mengikuti kegiatan belajar ekonomi, dalam lingkup guru memberikan kepada siswa.
3. Prestasi belajar akan ditunjukkan dengan nilai ulangan akhir semester mata pelajaran ekonomi dengan objek siswa kelas XI MIPA

D. Perumusan Masalah

- a. Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar.
- b. Apakah ada pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar.
- c. Apakah ada pengaruh motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar. .

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar pada siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Tegal

F. Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan bagi lanjutan studi dan penelitian lain yang berkaitan dengan pembelajaran KBM.

2. Manfaat Praktis

a. Siswa

Hasil penelitian ini dapat menjadi bagian informasi dan pemikiran terhadap arah pendidikan yang lebih baik ditempuh oleh siswa terkait dengan upaya peningkatan prestasi belajar siswa SMA Negeri 3 Tegal.

b. Guru

Memberikan proses belajar mengajar agar pendidikan lebih memahami faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga memudahkan dalam menangani siswa.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan teoritis

1. Motivasi belajar

Motivasi adalah dorongan yang timbul dari diri sendiri secara sadar dan tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu, atau usaha-usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendaknya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya.

Kompri (2015:218) menyatakan bahwa yang dimaksud belajar berarti usaha mengubah tingkah laku. Jadi belajar akan membawa suatu perubahan pada individu yang belajar. Perubahan tidak hanya berkaitan dengan penambahan ilmu pengetahuan, tetapi juga terbentuk kecakapan, keterampilan, sikap, pengertian, harga diri, minat, watak, penyesuaian diri. motivasi belajar dapat timbulkan karena hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita (intrinsik) sedangkan adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif dan kegiatan belajar yang menarik (ekstrinsik). (Uno 2016:23)

Sedikit berbeda dengan pendapat di atas Rraudlatun (2018:51) mendefinisikan motivasi belajar merupakan kekuatan besar yang menjadi daya penggerak bagi perubahan seseorang. Kekuatan tersebut datangnya bisa dari dalam diri seseorang maupun dari luar diri seseorang. Kekuatan tersebut menciptakan serangkaian usaha atau upaya tertentu yang berproses memberikan arah dan mengantarkan seseorang untuk bertindak demi mencapainya tujuan hidup.

Dari beberapa pengertian diatas penulis menyimpulkan pengertian Motivasi Belajar yaitu merupakan keinginan seseorang menciptakan serangkaian usaha untuk sebuah kondisi yang menjamin kelangsungan dan memberikan arah pada kegiatan belajar. Dengan demikian siswa dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

a. Jenis-jenis Motivasi

Kompri (2015:6) menjelaskan bahwa jenis motivasi ada dua diantaranya :

1. Motivasi ekstrinsik yaitu motif-motif yang berfungsinya karena adanya perangsangan dari luar, misalnya orang belajar giat karena diberi tahu bahwa sebentar lagi akan ada ujian, orang membaca sesuatu karena diberi tahu bahwa hal itu harus dilakukannya sebelum ia dapat melamar pekerjaan dan sebagainya.
2. Motivasi intrinsik yaitu motif-motif yang berfungsi tidak perlu dilaung dari luar, memang dalam individu sendiri telah ada dorongan

itu, misalnya orang yang gemar membaca tidak usah ada yang mendorongnya telah mencari sendiri buku-buku yang dibacanya, orang yang rajin dan bertanggung jawab tidak usah menanti komando sudah belajar sebaik-baiknya.

b. Fungsi Motivasi Belajar

Fungsi Motivasi menurut Raudlatun (2018:56-57) meliputi sebagai berikut :

1. Motivasi mendorong siswa dalam mencapai tujuan belajar dan hasil belajar. Dengan ketekunan dan semangat belajar, siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Motivasi sebagai penggerak kegiatan siswa untuk bertindak mencapai perubahan atau mendapatkan tujuan belajar. Dengan demikian motivasi belajar merupakan penggerak kegiatan yang akan dikerjakan oleh siswa untuk mencapai tujuan belajarnya.
3. Motivasi menentukan arah tindakan siswa. Motivasi belajar yang tinggi siswa dapat bertindak dengan tepat untuk meraih tujuan belajarnya.

c. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar Siswa

Menurut Darmadi (2017:270-271) motivasi tumbuh dan berkembang dalam diri seseorang secara umum dengan jalan sebagai berikut:

1. Motivasi Intrinsik (motivasi belajar intrinsik)

Merupakan motivasi yang tumbuh dari dalam diri individu siswa tanpa ada paksaan dan dorongan dari orang lain. Dalam hal belajar siswa mempunyai keinginan untuk bisa mendapatkan hasil belajar yang maksimal dan terus belajar demi tercapinya keinginan.

2. Motivasi ekstrinsik

Motivasi ini timbul karena pengaruh dari luar individu siswa, disebabkan adanya ajakan dari orang lain. Jadi apabila tidak ada ajakan orang lain maka tidak akan timbul motivasi untuk belajar.

d. Peran Motivasi dalam Belajar

Menurut Uno (2017:27-28) motivasi pada dasarnya dapat membantu dalam memahami dan menjelaskan perilaku individu, termasuk perilaku individu yang sedang belajar. Adanya beberapa peran penting dari motivasi dalam belajar dan pembelajaran antara lain:

1. Menentukan penguatan belajar

Motivasi berperan dalam penguatan belajar siswa yang dihadapkan pada suatu masalah memerlukan pemecahan dan hanya dapat dipecahkan berkat bantuan yang pernah dilaluinya.

2. Memperjelas Tujuan Belajar

Peran motivasi dalam memperjelas tujuan belajar erat kaitannya dengan kemakmuran belajar. Siswa akan tertarik untuk belajar sesuatu, jika

yang dipelajari itu sedikitnya sudah dapat diketahui atau dinikmati manfaatnya bagi siswa.

3. Menentukan Ketekunan Belajar

Siswa yang telah termotivasi untuk belajar sesuatu akan berusaha mempelajarinya dengan baik dan tekun untuk memperoleh hasil yang baik, apabila siswa kurang atau tidak memiliki motivasi belajar, maka siswa tidak akan lama belajar dan siswa tersebut mengerjakan hal yang lain. Dengan demikian motivasi sangat berpengaruh terhadap ketahanan dan ketekunan belajar.

e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan segi kewajiban yang mengalami perkembangan, artinya terpengaruh oleh kondisi fisiologi dan kematangan psikologi siswa. Dimiyati dan Mudiyono (Kompri 2016:231), mengemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar antaranya:

1. Cita-cita dan aspiransi siswa.

Cita-cita akan memperkuat belajar siswa. Sebab tercapainya suatu cita-cita akan mewujudkan aktualisasi diri. Dari segi pembelajaran, penguatan dengan hadiah atau juga hukuman akan mengubah keinginan menjadi kemauan, dan kemudian kemajuan menjadi cita-cita.

2. Kemampuan siswa

Kemampuan akan memperkuat motivasi belajar siswa untuk melaksanakan tugas yang diberikanya. Semakin tinggi kemampuan siswa maka akan semakin tinggi pula motivasi siswa dalam melaksanakan tugasnya.

3. Kondisi siswa

Kondisi siswa yang meliputi kondisi jasmani dan rohani mempengaruhi kondisi motivasi belajar. Siswa yang sedang sakit akan mengganggu perhatian belajar. Sebaliknya siswa yang sehat akan mudah memusatkan perhatian dalam belajar. Kondisi siswa berpengaruh pada tingkat motivasi belajar siswa.

4. Kondisi lingkungan siswa

Lingkungan siswa dapat berupa keadaan alam, lingkungan tempat tinggal, pergaulan sebaya, dan kehidupan bermsyarakat. Kondisi lingkungan sekolah yang sehat, lingkungan yang aman, tentram, tertib, dan indah akan meningkatkan semangat motivasi belajar siswa yang lebih kuat bagi para siswa. Oleh karena itu sekolah perlu meningkatkan kondisi lingkungan sekolah, menjaga dan meningkatkan mutu kondisi sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

f. Indikator Motivasi Belajar

Motivasi berfungsi sebagai pendorong usaha dan mencapai prestasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik pula. Motivasi belajar dipandang sebagai pendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Indikator belajar dapat dilihat dari sikap dan perilaku siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Menurut Darmadi (2016:275-276) indikator motivasi belajar meliputi :

1. Keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Kemauan siswa menyediakan alat-alat atau sumber/bahan pelajaran yang dibutuhkan
3. Keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok
4. Keterlibatan siswa dalam diskusi kelas
5. Keaktifan siswa dalam mendengar penjelasan guru
6. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas individu dan kelompok
7. Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran
8. Timbulnya rasa keingintahuan dan keberanian siswa
9. Adanya keinginan untuk mendapatkan hasil yang terbaik terutama dalam diskusi kelompok
10. Timbulnya semangat atau kegairahan pada diri siswa dalam mengikuti pelajaran.

2. Sikap Percaya Diri

Sikap percaya diri merupakan sebagian percaya pada kemauan kekuatan dan penilaian diri sendiri. Dalam hal ini menekankan pada penilaian tentang diri sendiri adalah berupa penilaian yang positif. Penilaian positif dapat menimbulkan sesuatu motivasi dalam diri seseorang untuk lebih mau menghargai dirinya. Bagi siswa yang memiliki sikap percaya diri menghargai kemampuan berprestasi yang ada pada dirinya.

Menurut Busro (2018:38) bahwa rasa percaya diri dapat dibangun melalui berbagai pelatihan. Dengan rasa percaya diri yang tinggi, akan mampu meningkatkan rasa optimis yang tinggi pula, dan rasa ini akan mengarahkan setiap perilakunya untuk yakin akan keberhasilan, dan yakin dapat mengatasi berbagai kondisi sulit yang akan dihadapi. Mereka yang mempunyai rasa percaya diri yang tinggi akan menjadikan individu yang realistis dalam melihat sesuatu peristiwa.

Percaya diri menurut Risma dalam Syaifullah (2010:11) adalah sebuah sikap diri yang merasa pantas, nyaman, dengan diri sendiri dari penilaian orang lain, serta memiliki keyakinan yang kuat. Maka sifat tidak percaya diri datang apabila pribadi tersebut tidak merasa pantas, nyaman dan tenang dengan dirinya. Orang yang tidak percaya diri akan merasa terus

menerus jauh, takut untuk mencoba, merasa dirinya salah, dan memiliki perasaan khawatir.

Percaya diri yang tinggi sebenarnya hanya merujuk pada adanya beberapa aspek dari kehidupan individu tersebut bahwa ia merasa memiliki kompetensi, yakin, mampu percaya bahwa dia bisa karena dukungan oleh pengalaman, potensi actual, prestasi sarta harapan realistic terhadap diri sendiri. Fatimah (2010:149)

Berdasarkan pengertian dari para ahli di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa rasa percaya diri adalah suatu perilaku individu dalam keyakinan atas potensi positif yang dimiliki untuk bersikap yang seimbang dengan emosiaonal yang ada pasa diri individu dalam upaya menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara yakin bahwa akan yakin kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi dan memecahkan suatu permasalahan.

a. Karakteristik Individu yang Percaya Diri

Kepercayaan diri merupakan faktor penting untuk membantu seseorang agar dapat meraih hasil belajar ataupun prestasi dalam hal apapun. Kepercayaan diri memiliki beberapa ciri atau karakteristik. Berikut individu yang mempunyai percaya diri yang propesional menurut Fatimah (2010:149).

1. Percaya akan kompetensi atau kemampuan diri, hingga tidak membutuhkan pujian, pengakuan, penerimaan, ataupun hormat orang lain.
2. Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain ataupun kelompok.
3. Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, berani menjadi diri sendiri.
4. Punya pengendalian diri yang baik.
5. Memiliki internal locus of control (memandang keberhasilan atau kegagalan, bergantung pada usaha diri sendiri dan tidak mudah menyerah pada nasib atau keadaan serta tidak bergantung atau mengharapkan orang lain)
6. Mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi diluar dirinya
7. Memiliki harapan yang realistic terhadap diri sendiri, sehingga ketika harapan itu tidak terwujud, ia tetap mampu melihat isi positif dirinya dan situasi yang terjadi.

b. Faktor-faktor Mempengaruhi Kepercayaan Diri

Bahwa kepercayaan diri bukanlah diperoleh secara instan, melainkan melalui proses yang berlangsung sejak dini, dalam kehidupan bersama

orang tua. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang yaitu:

1. Masyarakat

Sebagai anggota masyarakat, kita harus berperilaku sesuai dengan norma dan tata nilai yang sudah berlaku. Kelangsungan pada generasi penerus disampaikan melalui orang tua, teman sekolah, teman sebaya, sehingga norma tersebut menjadi bagian dari cita-cita individu. Semakin kita memenuhi norma dan diterima oleh masyarakat. Disamping itu perlakuan masyarakat pada diri kita juga berpengaruh pada pembentukan harga diri dan sikap percaya diri.

2. Sekolah

Lingkungan sekolah, guru adalah panutan utama bagi siswanya. Perilaku dan kepribadian seseorang guru berdampak besar bagi pemahaman dalam pikiran siswa tentang diri mereka. Salah satu segi dalam pendidikan di sekolah, baik secara tertutup atau terbuka persaingan antar siswa dalam berbagai bidang telah menjadi bagian yang melekat dalam kehidupan akademik siswa.

3. Teman Sebaya

Lingkungan sosial kedua setelah keluarga. Dimana mereka terbiasa bergaul dan mengungkapkan perasaan dan pikiran mereka pada orang lain. Dalam interaksi sosial yang dilakukan, populer atau tidaknya

seseorang individu dalam kelompok teman sebaya tersebut sangat menentukan dalam pembentukan sikap percaya diri.

4. Pengalaman

Setiap individu pasti pernah merasakan pengalaman gagal dan berhasil. Perasaan gagal akan membentuk gambaran diri yang buruk dan sangat merugikan perkembangan individu. Sedangkan pengalaman keberhasilan tentu menguntungkan perkembangan diri yang akan membentuk gambaran yang baik sehingga akan timbul rasa percaya diri dalam individu. Berdasarkan faktor percaya diri diatas, jelas terlihat bahwasanya percaya diri sangat ditentukan oleh lingkungan social yaitu orang tua, sekolah, teman sebaya, masyarakat dan pengan-pengalaman pribadinya.

c. Cara Meningkatkan Percaya Diri

Menumbuhkan rasa percaya diri yang professional harus dimulai dalam diri individu. Hal ini penting mengingat bahwa hanya individu yang bersangkutan yang dapat mengatasi rasa tidak percaya diri yang sedang dialaminya. Ada beberapa cara yang bisa dilakukan jika individu mengalami krisis kepercayaan diri. Dr. Busro (2018:39)

1. Berani Mengambil Resiko

Berdasarkan pemahaman yang telah dialami oleh setiap individu menjelaskan resiko setiap tantangan yang dihadapi. Dengan demikian

tidak perlu menghindari setiap resiko, tetapi lebih menggunakan strategi-strategi untuk menghindari, mencegah, ataupun mengatasi resikonya.

2. Tidak Mudah Menyerah

Menguatkan kemauan untuk melangkah, bersikap sabar dalam menghadapi rintangan dan mau berfikir kritis untuk menyelesaikan masalah merupakan sikap yang harus dilakukan seorang individu untuk membentuk rasa percaya diri yang kuat dalam dirinya.

3. Membangun Pendirian Yang kuat

Pendirian yang kuat tertuju jika kita dihadapkan pada berbagai masalah dan pengaruh negative sebagai imbas dari interaksi social. Individu yang percaya diri selalu yakin dengan dirinya dengan tidak berubah pendirianya meskipun banyak pengaruh negative di sekelilinya.

4. Pandai Menempatkan Diri

Seseorang individu bisa menempatkan dirinya pada posisi yang tepat, yang bisa membuat individu tersebut dihargai sehingga harga dirinya akan meningkat.

5. Belajar Mensyukuri dan Menikmati Rahmat Tuhan

Ada pepatah mengatakan “orang yang paling menderitanya hidupnya adalah orang yang tidak bisa bersyukur pada tuhan atas apa yang telah

diterimanya dalam hidup” artinya, individu tersebut tidak pernah berusaha melihat segala sesuatu dari kaca mata positif. Bahkan kehidupan yang dijalannya selama ini pun tidak dilihat sebagai pemberian tuhan, akibatnya tidak bisa bersyukur atas semua berkat, kekayaan, prestasi, kemampuan, kegagalan dan sebagainya. Oleh sebab itu, belajar bersyukur atas apa pun yang dialaminya dan percayalah bahwa tuhan pasti menginginkan yang terbaik.

6. Menetapkan Tujuan Realistik

Individu perlu mengevaluasi tujuan yang telah ditetapkan selama ini, dalam arti apakah tujuan tersebut sudah realistic atau tidak. Dengan menerapkan tujuan yang lebih baik realistik, akan memudahkan dalam mencapai tujuan tersebut. Dengan demikian, individu lebih percaya diri dalam mengambil langkah, tindakan, dan keputusan dalam mencapai masa depan.

Upaya yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan rasa percaya diri seseorang harus terlebih dahulu memahami dirinya sendiri, dengan segala kekuarangan dan kelebihan yang dimilikinya. Sehingga individu tersebut akan selalu berfikiran positif tentang dirinya dan orang lain, yang bisa menimbulkan perasaan yang saling menghargai antar keduanya. Dalam keadaan seperti itu akan memungkinkan terciptanya komunikasi yang akrab, sehingga individu yang

bersangkutan dapat dengan mudah dan nyaman membuka diri dan mengemukakan pendapatnya pada orang lain.

3. Prestasi Belajar

Prestasi belajar menurut peneliti adalah suatu hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai angka atau huruf yang diberikan oleh penguji atau penilai. Untuk mengetahui nilai kecakapan siswa dalam belajar dapat dilihat dari hasil belajar atau prestasi belajar. Prestasi belajar yang diperoleh melalui tes atau evaluasi memberikan gambaran yang lebih umum tentang kemajuan kegiatan di suatu sekolah. Prestasi dapat digunakan untuk mengetahui kesulitan belajar dan untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar.

Menurut Raudlatun (2018:81) prestasi belajar merupakan pencapaian siswa sebagai hasil menyelesaikan tugas atau kegiatan tertentu di sekolah. Prestasi akademik merupakan hasil yang di peroleh dari kegiatan pembelajaran di sekolah yang bersifat kognitif.

Darmadi (2016: 303) prestasi belajar adalah keberhasilan yang dapat dicapai siswa yang terlihat dari pengetahuan, sikap dan keahlian yang dimiliki. Sedangkan menurut Marbun (2016:57) prestasi belajar dapat dirimuskan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai peserta didik ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran disekolah
2. Prestasi belajar tersebut terutama dinilai oleh aspek kognitif karena bersangkutan dengan kemampuan siswa dalam pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintes dan evaluasi.
3. Prestasi belajar siswa dibuktikan dan ditinjauakan melalui nilai atau angka dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap tugas siswa dan ulangan atau ujian yang ditempuhnya.

Setelah menelusuri uraian di atas, maka dapat di pahami bahwa prestasi belajar adalah hasil atau taraf kemampuan yang telah dicapai siswa setelah mengeikuti proses belajar mengajar dalam waktu tertentu baik berupa perubahan tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan dan kemudian akan diukur dan dinilai yang kemudian diwujudkan dalam angka atau pernyataan.

a. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Prestasi belajar sendiri merupakan ukuran keberhasilan yang diperoleh siswa selama proses belajarnya. Keberhasilan ditentukan oleh factor dalam motivasi belajar dan sikap percaya diri yang saling berkaitan.

1. Motivasi belajar

Raudlatun (2018:58) faktor motivasi belajar meliputi

a. Bakat yang mumpuni

Bakat merupakan kemampuan siswa untuk belajar. Siswa yang memiliki bakat harus diasah terus menerus dengan belajar atau berlatih untuk mencapai prestasi belajar.

b. Kepercayaan diri

Siswa memiliki percaya diri yang tinggi dapat memotivasi untuk belajar lebih rajin. Meskipun awalnya siswa tersebut bukan anak yang berprestasi, dengan semangat yang tinggi siswa tersebut mampu membuat perubahan dirinya.

c. Kecakapan tinggi

Siswa yang memiliki kecakapan tinggi mudah dalam menyesuaikan dengan lingkungannya.

2. Sikap percaya diri

Fatimah (2010:109) faktor kepercayaan diri meliputi

a. Lingkungan keluarga

Sangat penting mempengaruhi pembentukan awal rasa percaya diri pada siswa. Rasa percaya diri merupakan suatu keyakinan siswa terhadap segala aspek kelebihan yang ada pada dirinya dan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Lingkungan sekolah

Sekolah merupakan tempat kedua bagi siswa setelah keluarga. Siswa yang dihukum dan ditegur cenderung lebih sulit mengembangkan kepercayaan diri dibandingkan siswa yang dipuji dan mendapatkan karena prestasinya.

c. Keinginan

Ketika siswa menginginkan sesuatu maka siswa tersebut akan belajar dari kesalahan yang telah diperbuat untuk mendapatkannya.

d. Tekat yang kuat

Rasa percaya diri yang datang ketika siswa memiliki tekad yang kuat untuk mencapi tujuan yang diinginkan.

e. Indikator Prestasi Belajar

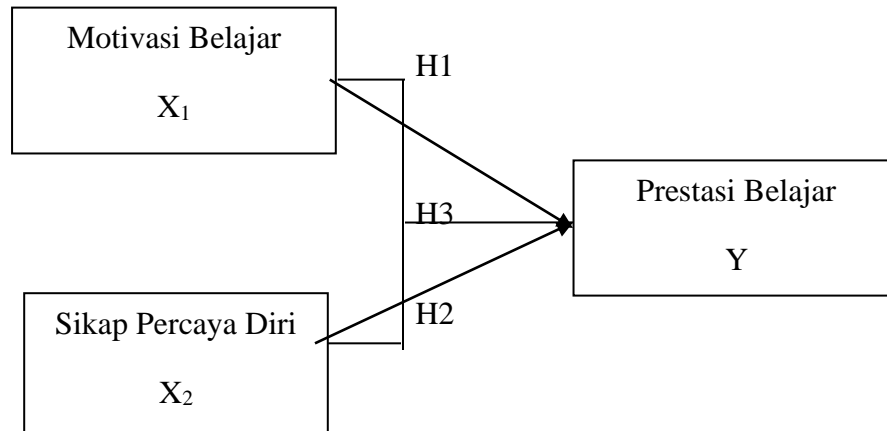
Indikator prestasi belajar dapat dilihat dari nilai mata pelajaran ekonomi kelas IX MIPA SMA N 3 KOTA TEGAL.

B. Kerangka Berfikir

Motivasi belajar merupakan keinginan siswa menciptakan serangkaian usaha, sehingga memberikan arah pada kegiatan belajar. Selain motivasi belajar, sikap rasa percaya diri juga sangat perlu untuk siswa dapat menerima sebuah pembelajaran dengan baik. Oleh karena itu dengan adanya motivasi belajar serta sikap percaya diri maka akan memberikan kepada siswa yang

akan mendapatkan hasil belajar yang maksimal dengan kata lain hasil belajar siswa meningkat.

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir



Keterangan:

Dari bagan diatas dapat disimpulkan bahwa peneliti akan meneliti apakah ada pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal.

C. Penelitian Terdahulu

No	peneliti	Temuan	Metode penelitian
1	Jumalia 2017	Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi matematika terhadap hasil belajar kelas VIII SMP	Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasional.

		NEGERI 5 Majene.	
2	Atiqoh 2018	Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara komunikasi guru dengan motivasi belajar kelas VIII MTS al Fajar Sei Mencirim	Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasional.
3	Afrial 2017	Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar, kreatifitas belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI akuntansi SMK N 1 tempel	Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasional.
4	Rizkia 2016	Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara kepercayaan diri, penyesuaian social pada pesertadidik terhadap prestasi belajar kelas VII SMP N 3 Bandar Lampung.	Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis korelasi.
5	Yuanit 2016	Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara media pembelajaran terhadap motivasi belajar kelas X program keahlian adminitrasi perkantoran SMK N 1 Sinjai.	Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis asosiatif kausal.

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (sugiyono, 2016:96)

1. Hipotesis Pertama

H0: $\text{sig.t1} > 0,05$, Tidak ada pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

H0: $\text{sig.t1} > 0,05$, Ada pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

2. Hipotesis Kedua

H0: $\text{sig.t2} > 0,05$, Tidak ada pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar.

H0: $\text{sig.t2} > 0,05$, Ada pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar.

3. Hipotesis Ketiga

H0 $\text{sig.t3} > 0,05$, Tidak ada pengaruh signifikan motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar.

H0 $\text{sig.t3} > 0,05$, Ada pengaruh signifikan motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis dan Desain Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang data-datanya berhubungan dengan angka. Menurut Sugiyono (2016:14) penelitian ini digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Pada penelitian ini pengukuran data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA di SMA Negeri 3 Kota Tegal.

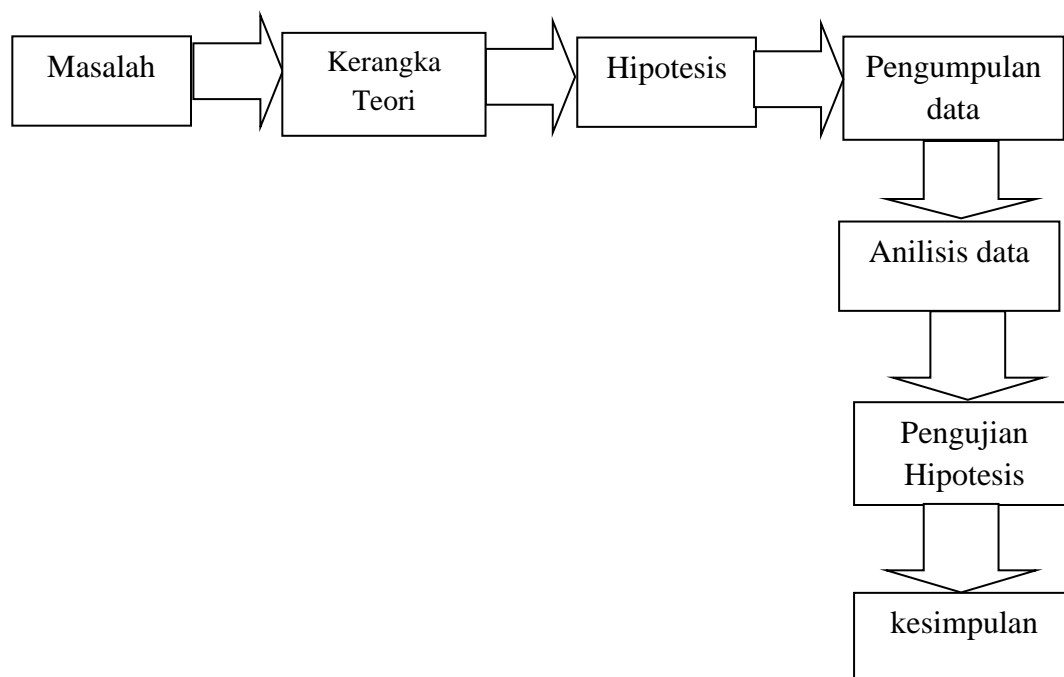
2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal. Penelitian ini sering disebut dengan penelitian hubungan yang bersifat mempengaruhi antara dua variable atau lebih. Ridwan (2014:165). Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar

dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada kelas XI MIPA di SMA Negeri 3 Kota Tegal.

3. Desain Penelitian

Arikunto (2013:13) berpendapat bahwa desain penelitian adalah rencana dan struktur penyelidikan yang disusun sedemikian rupa sehingga peneliti akan dapat memperoleh jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan penelitiannya.



Bagan 3.1 Desain Penelitian

Keterangan

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan korelasi karena dengan melalui permasalahan yang telah ada pada prestasi belajar siswa kelas XI

MIPA di SMA Negeri 3 Tegal didukung oleh teori-teori yang terdapat pada buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian dengan teori yang telah ada, disimpulkan hipotesis, pengumpulan data melalui observasi, angket dan dokumentasi, kemudian data tersebut di analisis agar dapat ditarik kesimpulan. Penulis ingin bermaksud ingin mengetahui “pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal.

B. Variabel Penelitian

Variable penelitian adalah sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan. Ada dua macam variable dalam penelitian yaitu variable bebas (independen) dan variable terkait (dependent). Dalam penelitian ini ada tiga variable yang akan diteliti yaitu:

1. Variabel bebas (Independen Variable) : variable ini sering disebut sebagai variable stimulus, predictor, antecedent, dalam bahasa Indonesia sering disebut variable bebas. Variable bebas merupakan variable mempengaruhi atau menjadi sebab timbulnya variable dependent (terkait) Sugiono (2016:61). Variable bebas penelitian ini adalah motivasi belajar (X_1) dan percaya diri (X_2).
2. Variabel terkait (Dependent Variable) : sering disebut out put, kriteria, konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variable

terkait. Variable terkait merupakan variable yang dipengaruhi atau menjadi akibat, karena adanya variable bebas Sugiono (2016:61). Dalam penelitian ini variable terkait adalah prestasi belajar (Y) mata pelajaran ekonomi.

C. Populasi dan Sempel

1. Populasi

Menurut Arikunto (2013:173) memberikan pengertian bahwa populasi adalah keseluruhan subjek seseorang yang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah peneliti, jadi populasi bukan hanya orang tetapi juga dan benda-benda alam yang lain, populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada subjek/objek yang dipelajari. Popasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 3 TEGAL.

Tabel 3.1
Populasi Peneliti

NO	Kelas	Jumlah
1	MIPA 1	32
2	MIPA 2	32
3	MIPA 3	32
4	MIPA 4	32
5	MIPA 5	32
6	MIPA 6	32
	Jumlah	192

2. Sempel

Sempel adalah bagian dari jumlah populasi dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sempel yang diambil dari populasi harus benar-benar representative. (Sugiono 2015:118) jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 192 siswa.

Dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan rumus dari slovi dalam Yanto (2016:12). Seperti yang telah diketahui jumlah populasi sebanyak 192 siswa. Presentase tingkat kesalahan yang dapat ditoleransi 10% (0,1). Sehingga jumlah sempel yang dapat diambil berdasarkan rumus yaitu 66 siswa.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan

N :Sempel

N :populasi

E :error sampel yaitu 1-15 %

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{192}{1 + 192(0,01)}$$

$$n = \frac{192}{1 + 1,92}$$

$$n = \frac{192}{2,92} = 65,75 (66)$$

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan Sugiyono (2016:308). Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti :

1. Observasi

Suatu usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis, dengan prosedur yang standar Arikunto (2013:165). Tujuan dari observasi ini untuk mengukur dan mengamati variabel yang diteliti. Peneliti melakukan pengamatan langsung dari dekat terhadap objek yang diteliti dari awal sampai akhir penelitian. Dengan tujuan agar peneliti dapat memperoleh data yang lengkap.

2. Dokumentasi

Metode mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda dan sebagainya Arikunto (2013:265). Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data serta informasi tertulis yang berhubungan dengan masalah penelitian.

3. Wawancara

Merupakan percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, dimana salah satu pihak bermaksud untuk memperoleh keterangan atau informasi dari

pihak yang lain. Wawancara juga bisa memberikan angket atau pertanyaan tertulis, kemudian menghimpun keterangan dari responden berdasarkan jawaban dari angket atau jawaban dari pertanyaan yang telah ditulisnya.

4. Angket

Menurut Arikunto (2013:194) sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang dia ketahui. Dalam hal ini menyangkut kuesioner tentang pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar.

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Angket Peneliti

No	Variabel	Devinisi variabel	Indikator	Item Soal
1	Motivasi Belajar Sumber 1. Darmadi. 2017. Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa 2. Uni, B. Hamzah 2017. Teori motivasi dan pengukuranya.	Motivasi belajar adalah dorongan dasar yang menggerakkan siswa untuk belajar	1. Keseriusan peserta didik dalam mengikuti pelajaran	1,2
			2. Kemauan peserta didik menyediakan alat-alat atau sumber /bahan pelajaran yang dibutuhkan	3
			3. Keaktifan pesertadidik dalam mendengar penjelasan guru	4,5
			4. Disiplin pesertadidik dalam mengikuti pelajaran	6,7
			5. Timbulnya rasa keingintahuan dan keberanian	8,9

		pesertadidik	
		6. Keaktifan pesertadidik dalam mengerjakan tugas individu dan kelompok	10
2.	Kepercayaan diri Sumber	Kepercayaan diri adalah sikap positif seseorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.	
	1. Fatimah 2010. Psikologi perkembangan		
		1. Percaya akan kemampuan atau kopetensi diri.	1,2
		2. Tidak terdorong untuk menunjukan sikap konformis demi diterima oleh orang lain	3
		3. Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain.	4,5
		4. Punya pengendalian diri yang baik.	6,7
		5. Memiliki internal locus of control.	8
		6. Mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri.	9
		7. Memiliki harapan yang realistik terhadap diri sendiri.	10

E. Instrument Penelitian

Menurut Sugiono (2016:148) suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun social yang diamati secara spesifik semua fenomena

ini disebut variabel. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah angket. Angket yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan untuk dijawab oleh responden. Angket yang digunakan adalah angket tertutup, yaitu angket yang dilengkapi dengan alternative jawaban sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan. Untuk menguji apakah instrument yang digunakan sudah valid atau reabel atau belum, maka perlu pengujian terhadap instrument.

Tabel 3.3
Pemberian Skor Angket

Pernyataan	Alternatif Jawaban	Skor
	Sangat Setuju	5
	Setuju	4
	Ragu-ragu	3
	Tidak Setuju	2
	Sangat Tidak Setuju	1

(Sugiyono, 2017: 135)

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran atau tingkatan-tingkatan kevalidan suatu instrument, validitas lebih menunjuk pada sejauh mana alat ukur itu mengukur apa yang ingin diukur Arikunto (2013:211). mendefinisikan bahwa validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrument. Instrument yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya, instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah.

Nilai r hitung yang diperoleh dikonsultasikan dengan nilai r table. Instrument dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf kesalahan 5%. Angket instrument dalam penelitian ini memuat 10 pernyataan masing-masing variabel, yaitu Motivasi Belajar (X_1) dan Percaya Diri (X_2). Pengujian instrument ini dilakukan dengan program aplikasi SPSS versi 25 for windowa. Uji coba validitas berjumlah 20 responden adalah 0,444. Hasil dari uji validitas instrumen dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3.4
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X_1)

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,754	0,444	Valid
2	0,643	0,444	Valid
3	0,653	0,444	Valid
4	0,585	0,444	Valid
5	0,499	0,444	Valid
6	0,545	0,444	Valid
7	0,788	0,444	Valid
8	0,678	0,444	Valid
9	0,559	0,444	Valid
10	0,530	0,444	Valid

Sumber: Output SPSS yang diolah, 2019

Tabel 3.5
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Percaya Diri (X_2)

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,619	0,444	Valid
2	0,699	0,444	Valid
3	0,478	0,444	Valid
4	0,697	0,444	Valid

5	0,597	0,444	Valid
6	0,554	0,444	Valid
7	0,590	0,444	Valid
8	0,699	0,444	Valid
9	0,468	0,444	Valid
10	0,670	0,444	Valid

Sumber: Output SPSS yang diolah, 2019

Pada tabel di atas dapat diketahui bahwa masing-masing item pernyataan memiliki $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,444) dan bernilai positif. Dengan demikian butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.

2. Uji Relibilitas

Relibilitas instrument berhubungan dengan ketetapan hasil pengukuran uji reliabilitas diperlukan untuk mengetahui keajegan alat pengumpulan data. Menurut Arikunto (2013:221). Relibilitas menunjukkan pada satu instrument cukup dipercaya sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik. Instrument dikatakan reliabel jika instrument tersebut memiliki keajegan. Instrument yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama Sugiono (2016:173).

Angket instrument dalam penelitian ini 10 pertanyaan dari masing-masing variable, yaitu variabel Motivasi Belajar (X_1) dan variabel Percaya Diri (X_2). Adapun hasil uji realibilitas dari variabel Motivasi Belajar dan Percaya Diri:

Tabel 3.6
Hasil Uji Realibilitas Instrumen

Variable	Reliabilitas Coeffecient	Reliabilitas	Cronbach Alpha	Keterangan
<i>Motivasi Belajar (X₁)</i>	10 butir pernyataan	0,821	0,70	Reliabel
Percaya Diri (X ₂)	10 butir pernyataan	0,808	0,70	Reliabel

Sumber: Output SPSS yang diolah, 2019

Pada keterangan tabel diatas dapat diketahui bahwa variabel memiliki cronbach Alpha > 0,70. Dengan demikian variabel Motivasi Belajar dan Percaya Diri dikatakan reliable.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan Sugiono (2016:333). Teknik analisis yang digunakan untuk mendeskripsikan data yang terkumpul adalah statistic destriptif. Teknik analisis data digunakan untuk memperoleh hasil penelitian yang lengkap tepat dan benar maka diperlukan metode analisis data yang valid untuk menguji hipotesis yang berbunyi pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar mata belajaran ekonomi pada kelas XI MIPA SMA N 3 Tegal.

1. Analisis Deskriptif Presentatif

Model analisis deskriptif presentatif ini digunakan untuk mendeskripsikan data pada instrumen dari masing-masing variabel yaitu, variabel Motivasi Belajar (X_1), Variabel Percaya Diri (X_2). Dengan rumus

$$p\% = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan

P = Presentase Jawaban

F = Jumlah frekuensi jawaban yang diberikan responden

n = Jumlah seluruh skor ideal

% = tingkat keberhasilan yang dicapai

Dalam menentukan interval presentasi untuk menentukan kategori data dilakukan dengan cara sebagai berikut:

Presentase tertinggi : $(5/5) \times 100\% = 100\%$

Presentase terendah : $(1/5) \times 100\% = 20\%$

Rentang dalam % : $100\% - 20\% = 80\%$

Interval kriteria : $80/5 = 16\%$

Dengan panjang interval 16% dan presentase terendah 20% dapat dibuat kategori sebagai berikut:

**Tabel 3.7 Kriteria Analisis Deskriptif
Motivasi Belajar, Percaya Diri dan Pretasi Belajar**

Interval Presentase	Kategori
84%-100%	SS
67%-83%	S
50%-66%	R
33%-49%	TS
16%-32%	STS

2. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk mengetahui seberapa besar efektivitas variabel bebas terhadap variabel terkait.

Adapun rumus yang digunakan menurut Sugiono (2017: 261)

$$Y = a + b (x)$$

Keterangan

Y= variabel terkait/ nilai yang diprediksikan

X= variabel bebas

a= konstanta

b= koefisien regresi y atas x

3. Analisis Regresi Berganda

Analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terkait. Adapun rumus yang digunakan menurut Sugiono (2017: 235)

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Keterangan:

Y = Kriteria (variabel terikat)

a = konstanta

b₁ b₂ = Koefisien regresi masing-masing variabel

X₁ X₂ = Variabel bebas

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian

a. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 3 Tegal

SMA Negeri 3 Tegal berdiri sekitar bulan juni tahun 1987. Awal mula penerimaan peserta didik baru tahun 1987/1988 pada saat itu masih bertempat di SMA Negeri 1 Tegal yang beralamatkan di Jl. Mentri Supeno No. 16 tegal selama 3 tahun. Pada bulan sempember 1987 mulai ada kepala sekolah Definitif yang pertama kali yaitu Ibu Sru Suheni, BA, kemudian pada tanggal 1 february 1988 SMA Negeri 3 Tegal membengun gedung-gedung sendiri di jalan sumbodro No. 51 kota tegal, dengan itulah maka segala sesuatu yang berkenaan dengan SMA Negeri 3 Tegal otomatis pindah ke lokasi tersebut. Sejak itulah pembangunan gedung SMA Negeri 3 Tegal dilaksanakan tahap demi tahap hingga memiliki 24 ruangan kelas di dukung oleh 58 orang guru termasuk kepala sekolah yang terdiri dari 50 orang guru tetap, 8 orang guru tidak tetap.

b. Profil, Visi dan Misi SMA Negeri 3 Tegal

1) Profil Sekolah

a) NPSN : 20329845

b) Status : Negeri

- c) Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
- d) SK Pendirian Sekolah : 0386/0/1986
- e) Tanggal SK Pendirian : 1986-12-22
- f) SK Izin Operasional : 0386/0/1986
- g) Alamat : Jl. Sumbodro No.81, RT/RW 0/0, kel.
Slerok, Kec. Tegak Timur, Kota Tegal,
Provinsi Jawa Tengah
- h) Kode Pos : 52125
- i) Telp/. Fax : 351093/341747
- j) E-mail : sman3kotategal@gmail.com
- k) Websitehttp ://www.sman3kotategal.sch.id
- l) Akreditasi : A
- 2) Visi dan Misi SMA Negeri 3 Tegal
1. Visi Sekolah
Terbentuknya generasi yang beriman, bertaqwa, berbudi perkerti luhur,cerdas, berprestasi, mengembangkan IPTEK, dan berwawasan kebangsaan.
 2. Misi Sekolah
 - a) Menumbuhkan suanana sekolah yang religious dalam bersikap dan bertingkah laku.

- b) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang efektif, berkualitas, menyenangkan, didukung dengan TIK yang memadai serta lingkungan yang bersih, aman, tertib dan asri.
- c) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang mampu menumbuhkan bakat dan minat peserta didik secara optimal. Mengutamakan keteladanan seluruh warga sekolah untuk menumbuhkan rasa cinta dan bangga terhadap tanah air dan bangsa.

3) Tujuan SMA Negeri 3 Tegal

Tujuan umum pendidikan menengah ke atas adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Berdasarkan Visi dan Misi SMA Negeri 3 Tegal, maka tujuan yang hendak dicapai oleh sekolah adalah

- a) Meningkatkan kedisiplinan peserta didik.
- b) Melaksanakan pembinaan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
- c) Meningkatkan efektifitas kegiatan pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi secara nasional maupun global.

- d) Meraih predikat tingkat 1 untuk rata-rata nilai UN tingkat Kota Tegal.
- e) Meningkatkan KKM semua aspek dalam mapel menjadi 80, 00.
- f) Mengembangkan kompetensi peserta didik dalam imtaq dan iptwk sehingga memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan di bidang agama dan kebudayaan yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar.
- g) Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, aman, tertib dan asri.
- h) Guru mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ICT.
- i) Mewujudkan warga sekolah mampu berkomunikasi dalam bahasa inggris.
- j) Mewujudkan kehidupan sekolah yang religious, berbudaya dan berbudi pekerti luhur.
- k) Mempertahankan suasana kebersamaan dan kerjasama baik dalam lingkungan sekolah maupun di keluarga.
- l) Mewujudkan predikat juara tingkat Kota Tegal dalam lomba mapel Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Kebumian, Komputer, Fisika, Kimia, Biologi, Ekonomi.
- m) Mampu meraih predikat juara 3 besar tingkat provinsi jawa tengah dalam lomba keagamaan.

- n) Mewujudkan predikat juara tingkat provinsi lomba KIR karya ilmiah remaja.
 - o) Mempertahankan suasana kebersamaan dan kerjasama baik dalam lingkungan sekolah maupun di dalam keluarga dan masyarakat.
 - p) Mewujudkan predikat juara dan meraih medali emas dalam OSN di tingkat Kota Tegal.
 - q) Mewujudkan hubungan yang harmonis, dinamis antar warga sekolah dan antar warga sekolah dengan masyarakat.
 - r) Mewujudkan mutu kelulusan tingkat satuan pendidik yang meliputi dimensi sikap, pengetahuan dan keterampilan sebagai mana terurai pada tabel disajikan terlampir.
- 4) Strategi SMA Negeri 3 Tegal

Dalam menentukan strategi pelayanan pembelajaran SMA Negeri 3 Tegal memperhatikan konteks dengan pertimbangan strategi yaitu:

- a) Menganalisis kebutuhan pelayanan pembelajaran agar strategi pelayanan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam meningkatkan kompetensi dalam membangun daya saing local, nasional dan global yang direalisasikan dalam berbagai program berikut
 - 1) Peningkatan karakter yang berkepribadian indonesia.
 - 2) Peningkatan kemampuan berkomunikasi.

- 3) Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi yang diintegrasikan dengan keterampilan mengelola informasi.
 - 4) Penguasaan keterampilan kolaborasi pada jenjang local, nasional, bahkan jejaring internasional terutama melalui jejaring teknologi.
- b) Meningkatkan tanggung jawab pengembangan individu dalam kolaborasi peserta didik antar sekolah dalam ruang lingkup lokal, nasional, maupun global.
 - c) Pemanfaatan media pembelajaran, multi media, menggunakan sumber kepustakaan manual dan elektronik, menggunakan sumber daya lingkungan alam dan social oleh guru mata pelajaran untuk meningkatkan penguasaan fakta, konsep, prosedur dan metakognitif.
 - d) Mengenal dan mampu membuat kerajinan tangan dan batik tegal untuk menguatkan jati diri kedaerah dalam rangka meningkatkan keunggulan budaya pada konteks nasional dan global melalui pelajaran kewirausahaan dan seni budaya.

B. Analisis Data

1. Deskriptif Presentase Variabel Penelitian

Penelitian ini membahas tentang deskriptif presentatif data masing-masing Variabel bebas yaitu Motivasi Belajar dan Sikap Percaya Diri SMA Negeri 3 Tegal serta hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA.

a. Deskriptif presentatif variabel Motivasi Belajar

Tabel 4.1 Distribusi Presentase Variabel Motivasi Belajar

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata-rata klasikal	Std. Deviation
84% - 100%	Sangat Setuju	9	13,6%	76,72%	2,503
67% - 83%	Setuju	56	84,8%		
50% - 66%	Ragu	1	1,5%		
33% - 49%	Tidak Setuju	0	0%		
16% - 32%	Sangat Tidak Setuju	0	0%		
Jumlah		66	100%	S	

Sumber Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel distribusi variabel Motivasi Belajar di atas, dari hasil angket yang dibagikan kepada 66 peserta didik diperoleh keterangan sebagai berikut 9 peserta didik (13,6%) menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria sangat setuju, 56 peserta didik (84,8%) menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria setuju, 1 peserta didik (1,5%) menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria ragu, sedangkan tidak ada peserta didik yang menilai pada kriteria tidak setuju dan sangat tidak setuju. secara rata-rata motivasi belajar memperoleh nilai sebesar 76,72%

b. Deskriptif Presentase variabel Percaya Diri

Tabel 4.2 Distribusi Presentase Variabel Percaya Diri

Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentasi	Rata-rata klasikal	Std. Deviation
84% - 100%	Sangat Setuju	16	24,2%	76,55%	4, 052
67% - 83%	Setuju	44	66,7%		
50% - 66%	Ragu	6	9,1%		
33% - 49%	Tidak Setuju	0	0%		
16% - 32%	Sangat Tidak Setuju	0	0%		
Jumlah		66	100%	S	

Sumber Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel distribusi variabel Motivasi Belajar di atas, dari hasil angket yang dibagikan kepada 66 peserta didik diperoleh keterangan sebagai berikut 16 peserta didik (24,2%) menilai bahwa percaya diri dalam kriteria sangat setuju, 44 peserta didik (66,7%) menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria setuju, 6 peserta didik (9,1%) menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria ragu, sedangkan tidak ada peserta didik yang menilai pada kriteria tidak setuju dan sangat tidak setuju. secara rata-rata percaya diri memperoleh nilai sebesar 76,55%

c. Deskriptif Presentase Variabel Prestasi Belajar

Tabel 4.3 Distrubusi Presentase Variabel Prestasi Belajar

Interval Nilai	Kriteria Nilai	Frekuensi	Presentase	Mean	Std. Deviation
Nilai \geq 70	Tuntas	39	59.1%	71,83%	4,622
Nilai \leq 70	Tidak Tuntas	27	40.9%		
Total		66	100%		

Sumber Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel distribusi variabel hasil belajar di atas, menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas XI IS SMA Negeri 3 Tegal untuk mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yaitu sebanyak 70 peserta didik mendapat hasil belajar ≥ 70 yang berarti telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan sekolah. Sedangkan sebanyak 8 peserta didik mendapat hasil belajar ≤ 70 dan termasuk dalam kriteria belum tuntas.

2. Analisis Regresi Sederhana

a. Analisis Regresi Linear Sederhana Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar

Hasil analisis antara variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Regresi linear Sederhana

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.243 ^a	.059	.044	4.518

a. Predictors: (Constant), X1

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.645	8.607		6.349	.000
	X1	.448	.224	.243	2.003	.049

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan pada hasil tabel dapat diketahui bahwa skor koefisien regresi variabel motivasi belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 0,448 dengan konstanta sebesar 54,645. Persamaan regresi terbentuk $Y = 54,645 + 0,448 X1$. Hal ini apabila motivasi belajar tidak ada skornya atau 0, maka prestasi belajar skornya sebesar 54,645. Selanjutnya apabila ditambah dengan kondisi suatu motivasi belajarnya sebesar 1 pon, maka prestasi belajar akan bertambah sebesar 448. Koefisien tersebut memiliki nilai positif berarti antara variabel motivasi belajar (X1) dengan variabel prestasi belajar (Y) memiliki pengaruh positif. Skor koefisien determinasi sebesar 0,059 yang berarti 5,9% motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar, sisanya 94,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Koefisien korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar sebesar 0,243. Berarti motivasi belajar memiliki pengaruh yang kuat dengan prestasi belajar. Koefisien regresi variabel motivasi belajar (X1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan skor probabilitas $Sig.t1 = 0,049$ yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar.

b. Analisis Regresi Linear Sederhana Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar

Hasil analisis antara variabel percaya diri terhadap prestasi belajar dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.277 ^a	.077	.063	4.475

a. Predictors: (Constant), X2

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.735	5.272		11.331	.000
	X2	.316	.137	.277	2.310	.024

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan pada hasil tabel dapat diketahui bahwa skor koefisien regresi variabel percaya diri (X2) terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 0,316 dengan konstanta sebesar 59,735. Persamaan regresi terbentuk $Y = 59,735 + 0,316 X2$. Hal ini apabila percaya diri tidak ada skornya atau 0, maka prestasi belajar skornya sebesar 59,735. Selanjutnya apabila ditambah dengan kondisi suatu percaya diriya sebesar 1 pon, maka prestasi belajar akan bertambah sebesar 0,316. Koefisien tersebut memiliki nilai positif berarti antara variabel percaya diri (X2) dengan

variabel prestasi belajar (Y) memiliki pengaruh positif. Skor koefisien determinasi sebesar 0,077 yang berarti 7,7% percaya diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar, sisanya 92,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Koefisien korelasi antara percaya diri dengan prestasi belajar sebesar 0,277. Berarti percaya diri memiliki pengaruh yang kuat dengan prestasi belajar. Koefisien regresi variabel percaya diri (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan skor probabilitas $\text{Sig.}t_2 = 0,024$ yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa percaya diri memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar

c. Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Motivasi Belajar (X_1), Percaya Diri (X_2) terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Tegal. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan perhitungan SPSS 25.

Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linear Berganda

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.371 ^a	.137	.110	4.360
a. Predictors: (Constant), X_2 , X_1				

ANOVA ^a						
Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.	
1	Regression	190.666	2	95.333	5.014	.010 ^b
	Residual	1197.819	63	19.013		
	Total	1388.485	65			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	42.228	9.795		4.311	.000
X1	.454	.216	.246	2.099	.040
X2	.319	.133	.280	2.392	.020

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan tabel di atas didapatkan hasil sebagai berikut:

Berdasarkan pada tabel diatas bahwa skor koefisien regresi berganda memiliki konstanta sebesar 42,228 hal ini menunjukkan apabila variabel motivasi belajar (X_1) dan percaya diri (X_2) tidak ada atau memiliki 0, maka motivasi belajar sebesar 42,228. Skor koefisien regresi motivasi belajar (X_1) sebesar 0,454. Berarti apabila motivasi belajar meningkat 1 poin dan variabel bebas yang lain tidak berubah, maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,454 Selanjutnya koefisien regresi percaya diri (X_2) sebesar 0,319. Artinya percaya diri apabila naik sebesar 1 poin sedangkan variabel bebas lainnya tidak berubah, maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar

0,319. Oleh karena itu persamaan regresi berganda yang berbentuk pada penelitian ini adalah $Y = 42,228 + 0,454X_1 + 0,319X_2 + e$. Skor koefisien determinasi sebesar 0,137. Hal ini mengidentifikasi bahwa variabel motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar sebesar 13,7% sedangkan sisanya sebesar 86,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

Koefisien korelasi motivasi belajar (X_1) dan percaya diri (X_2) dengan prestasi belajar sebesar 0,371. Berarti motivasi belajar (X_1) dan percaya diri (X_2) memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap prestasi belajar. Koefisien regresi variabel motivasi belajar (X_1) dan percaya diri (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini dapat dibuktikan dengan skor probabilitas $\text{Sig.}f_3 = 0,010$ yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial memiliki pengaruh terhadap kinerja guru

3. Uji Hipotesis

Di dalam penelitian ini menguji tiga hipotesis empirik dan tiga hipotesis sebagai berikut:

- a. Ada pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.
- b. Ada pengaruh signifikan percaya diri terhadap prestasi belajar.
- c. Ada pengaruh signifikan motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar. .

Berdasarkan rumusan hipotesis empirik di atas, maka dapat dirumuskan hipotesis statistik sebagai berikut:

a) H0: Sig.t1 > 0,05, Tidak ada pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

H1: Sig.t1 < 0,05, Ada pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

b) H0: Sig.t2 > 0,05, Tidak ada pengaruh signifikan percaya diri terhadap prestasi belajar.

H2: Sig.t2 < 0,05, Ada pengaruh signifikan percaya diri terhadap prestasi belajar.

c) H0: Sig.f3 > 0,05, Tidak ada pengaruh signifikan motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar.

H3: Sig.f3 < 0,05, Ada pengaruh signifikan motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar.

Dari hasil uji analisis dapat ditemukan beberapa hal sebagai berikut.

1) Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa ada pengaruh signifikan motivasi belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini dapat ditunjukkan dari koefisien signifikansi regresi motivasi belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y) yang memiliki skor Sig.t1 = 0,040, lebih kecil dari skor $\alpha =$

0,05 atau $\text{Sig.t1} < \alpha$, sehingga dari hasil uji hipotesis diatas dapat disimpulkan bahwa H1 diterima H0 ditolak.

- 2) Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa ada pengaruh signifikan percaya diri (X2) terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini dapat ditunjukkan dari koefisien signifikansi regresi percaya diri (X2) terhadap prestasi belajar (Y) yang memiliki skor $\text{Sig.t2} = 0,020$, lebih kecil dari skor $\alpha = 0,05$ atau $\text{Sig.t2} < \alpha$, sehingga dari hasil uji hipotesis diatas dapat disimpulkan bahwa H2diterima H0 ditolak.
- 3) Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar (X1) dan percaya diri (X2) secara bersama-sama memiliki pengaruh yang berarti terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini dapat ditunjukkan dari koefisien signifikansi regresi motivasi belajar (X1) dan percaya diri (X2) terhadap prestasi belajar (Y) yang memiliki skor $\text{Sig.f3} = 0,010$ lebih kecil dari skor $\alpha = 0,05$ atau $\text{sig.f3} < 0,05$, sehingga dari hasil uji hipotesis diatas dapat disimpulkan bahwa H3 diterima H0 ditolak.

C. Pembahasan

1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar

Motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 3 Tegal tergolong sangat baik. Hasil tersebut dibuktikan dengan banyaknya jawaban dari responden menilai bahwa motivasi

belajar dalam kriteria sangat setuju. Data analisis menunjukkan bahwa 22,7% menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria sangat setuju, 65,2% menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria setuju, 12,1% menilai bahwa motivasi belajar dalam kriteria ragu dan rata-rata klasikal. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar SMA Negeri 3 Tegal pada mata pelajaran ekonomi tergolong dalam kategori baik (setuju).

Berdasarkan hasil perhitungan “ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal. Berdasarkan pada penelitian dan pembahasan di atas, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya yaitu Titin, purnamasari (2017) yang mengatakan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat diartikan bahwa seorang siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar

Percaya diri peserta didik terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 3 Tegal tergolong baik. Hasil tersebut dibuktikan dengan banyaknya jawaban dari responden menilai bahwa percaya diri dalam kriteria setuju. Data hasil analisis menunjukkan bahwa 24,2%

menilai bahwa percaya diri dalam kriteria sangat setuju, 63,6% menilai bahwa percaya diri dalam kriteria setuju, 12,1% menilai bahwa percaya diri dalam kriteria ragu. Hal ini menunjukkan bahwa percaya diri peserta didik SMA Negeri 3 pada mata pelajaran ekonomi tergolong dalam kategori baik (setuju).

Berdasarkan hasil “ ada pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal. Berdasarkan pada penelitian dan pembahasan di atas, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa percaya diri berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya yaitu Septiana (2018) yang mengatakan bahwa kepercayaan diri memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat diartikan bahwa seorang siswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda telah diperoleh persamaan $Y = 42,228 + 0,454X_1 + 0,319X_2$ persamaan tersebut dapat dijelaskan bahwa hasil prestasi belajar peserta didik akan naik apabila Motivasi Belajar dan Percaya Diri ditingkatkan. Dari persamaan tersebut dapat dijelaskan bahwa setiap terjadi kenaikan satu skor Motivasi Belajar

dan Percaya Diri ditinggikan maka akan diikuti kenaikan skor Prestasi Belajar peserta didik. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar (X_1), Percaya Diri (X_2) terhadap Prestasi Belajar peserta didik (Y)

Oleh karena itu dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar peserta didik. Berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka sebab itu hipotesis menyatakan “Ada pengaruh secara simultan Motivasi Belajar dan Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal, diperoleh keterangan objektif bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar peserta didik. Artinya apabila Motivasi Belajar dan Percaya Diri tinggi maka akan mempengaruhi dari pada Prestasi Belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya yaitu Titin, Purnamasari (2017) dan Septiana (2018) yang mengatakan bahwa motivasi belajar dan kepercayaan diri memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan Gusti, Bagus Darmawan (2016) bahwa motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat diartikan

bahwa seorang siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan pengaruh motivasi belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal. Hal ini dapat dikatakan bahwa apabila siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh sikap percaya diri terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal. Hal ini dapat dikatakan bahwa apabila siswa memiliki sikap percaya diri yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Ada pengaruh motivasi belajar dan sikap percaya diri terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tegal. Hal ini dapat dikatakan bahwa apabila siswa memiliki sikap percaya diri yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Penulis memberikan saran sebagai bahan masukan dengan harapan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut

1. Guru

Agar dapat memberikan wawasan, pengetahuan dan strategi mengenai motivasi belajar dan percaya diri siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif. Diharap dengan motivasi belajar dan percaya diri peserta didik yang baik akan memudahkan peserta didik untuk memperoleh nilai yang baik dalam proses pembelajaran.

2. Siswa

Agar lebih meningkatkan kembali motivasi belajar dan percaya diri dengan mengupayakan mengerjakan pekerjaan sekolah dengan kemampuan sendiri, meningkatkan kesadaran belajar dalam memahami materi, serta meningkatkan motivasi belajar dalam kegiatan pembelajaran agar hasil yang akan didapatkan baik.

Lampiran 1 Pedoman wawancara

INFORMAN	DAFTAR PERTANYAAN
Guru mata pelajaran ekonomi SMA 3 Kota Tegal	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pendapat bapak tentang motivasi belajar siswa mengenai mata pelajaran ekonomi?2. Menurut bapak apakah siswa mempunyai motivasi lebih dalam mengikuti proses belajar mengajar ekonomi?3. Apakah motivasi mempunyai dampak positif pada hasil belajar siswa?4. Menurut bapak bagaimana rasa percaya diri pada siswa ketika sedang pembelajaran ekonomi?5. Adakah factor yang mempengaruhi rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran ekonomi?6. Adakah pengaruh motivasi dan rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi?

Tegal, Maret 2019

Diketahui

Guru ekonomi SMA 3 Tegal

Sormat Saya

Herianto, S.Pd
NIP. 196111121984211002

Ade Guanwan
1315500001

Kisi-Kisi Angket Peneliti

No	Variabel	Devinisi variabel	Indikator	Item Soal			
1	Motivasi Belajar Sumber 3. Darmadi. 2017. Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa 4. Uni, B. Hamzah 2017. Teori motivasi dan pengukuranya.	Motivasi belajar adalah dorongan dasar yang menggerakkan siswa untuk belajar	7. Keseriusan peserta didik dalam mengikuti pelajaran	1,2			
			8. Kemauan peserta didik menyediakan alat-alat atau sumber /bahan pelajaran yang dibutuhkan	3			
			9. Keaktifan pesertadidik dalam mendengar penjelasan guru	4,5			
			10. Disiplin pesertadidik dalam mengikuti pelajaran	6,7			
			11. Timbulnya rasa keingintahuan dan keberanian pesertadidik	8,9			
			12. Keaktifan pesertadidik dalam mengerjakan tugas individu dan kelompok	10			
			2.	Kepercayaan diri Sumber 2. Fatimah 2010. Psikologi perkembangan	Kepercayaan diri adalah sikap positif seseorang individu yang memungkinkan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.	8. Percaya akan kemampuan atau kopetensi diri.	1,2
						9. Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain	3
						10. Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain.	4,5
						11. Punya pengendalian diri yang baik.	6,7
						12. Memiliki internal locus of control.	8
						13. Mempunyai cara	9

	pandang yang positif terhadap diri sendiri.	
14.	Memiliki harapan yang realistik terhadap diri sendiri.	10

**ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI MIPA
SMA 3 KOTA TEGAL**

I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Sebelum anda menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian beritanda pada jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Isilah angket dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat di jawab. Dan sebelumnya kami ucapkan terima kasih banyak atas segala bantuanya.

II. IDENTITAS SISWA

1. Nama :
2. Kelas :
3. Hari/tanggal :

III. KETERANGAN PENGISIAN

- Jawaban Sangat Setuju (SS)
 Jawaban Setuju (S)
 Jawaban Ragu (RG)
 Jawaban Tidak Setuju (TS)
 Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS)

IV. DAFTAR PERTANYAAN

1. ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya selalu mengikuti pelajaran ekonomi dengan penuh konsentrasi					

2	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan guru dari awal hingga akhir pelajaran					
3	Saya mempunyai buku pelajaran ekonomi sebagai sumber belajar selain dari buku yang dipinjamkan oleh sekolah					
4	Saya aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
5	Saya aktif mencari materi pelajaran ekonomi dari berbagai sumber					
6	Saya selalu mengumpulkan tugas ekonomi yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya					
7	Pada saat ujian atau ulangan saya selalu berusaha mengerjakan sendiri					
8	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran ekonomi yang belum saya pahami					
9	Saya mampu mengemukakan pendapat ketika diberikan kesempatan oleh guru					
10	Saya selalu mengerjakan tugas ekonomi dengan sungguh-sungguh dan menyelesaikannya dengan tuntas					

2. ANGKET KEPERCAYAAN DIRI

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS

1	Saya mempunyai kemauan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik					
2	Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapatkan nilai yang bagus					
3	Saya mudah bergaul dengan teman-teman yang lain					
4	Saya merasa optimis dengan apa yang saya kerjakan pasti berjalan dengan lancar					
5	Saya merasa memiliki kelebihan yang dapat dikembangkan					
6	Saya berusaha bertanggung jawab terhadap apa yang saya lakukan					
7	Jika ada pendapat teman yang berbeda, saya tetap berusaha dengan pendapat saya sendiri					
8	Jika ada kesulitan dalam belajar, saya mampu mengatasi masalah sendiri tanpa bantuan orang lain					
9	Selain LKS dan buku pelajaran dari sekolah. Saya juga mencari referensi lain agar menambah pengetahuan saya					
10	Jika ada kesulitan dalam pelajaran, saya berusaha menyelesaikan dan mempelajari secara berulang					

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 3 TEGAL
TAHUN AJARAN 2019/2020

No	Nama	Kelas
1	AKHMAD RIZKI MAULANA	XI MIPA 1
2	ALIFSIAM ISLAMULMUFLIKHUN	XI MIPA 1
3	AMI WILDAN	XI MIPA 1
4	ANAMSYAH FIKRI FARIQ QIASSALIM	XI MIPA 1
5	AUDY AMELIA PUTRI	XI MIPA 1
6	AZIFAH NURDINI	XI MIPA 1
7	DHEA NUR SHABRINA	XI MIPA 1
8	SILA LISTIA CAHYA PERMATA	XI MIPA 1
9	DWI NANDA MAULIDITIYA	XI MIPA 1
10	FADLI NUR ROCHIM	XI MIPA 1
11	FAIQ UZAIR	XI MIPA 1
12	GHIA ARDEL NABILLA SYAHBAN	XI MIPA 1
13	ILHAM FIKRI MAULANA	XI MIPA 1
14	KENETIKA SYAMSYIAH	XI MIPA 1
15	LAILA SUNDARI	XI MIPA 1
16	MEGA ROSALINA	XI MIPA 1
17	MOH. SYAHRUL MAAJID SAPUTRA	XI MIPA 1
18	MONICA NAVRATILOVA	XI MIPA 1
19	MUHAMMAD AZHAR AUFA	XI MIPA 1
20	MUHAMMAD HAEKAL FADHIL HAKIM	XI MIPA 1
21	MUHAMMAD JA'ABI RAUDIN	XI MIPA 1
22	MUTIA ATHAYA SALSABILA	XI MIPA 1
23	NIBROOS JHODI ZIMSANI	XI MIPA 1
24	PUTRI FEBRIANI	XI MIPA 1
25	RIZKA FITRIA TSALATSA	XI MIPA 1
26	SAKINA GHIFARA	XI MIPA 1
27	SAOFIA AMMARA JASMINE	XI MIPA 1
28	TALITA MAYA SALSABILA	XI MIPA 1
29	WILDAN AEINDRA RAHMAN	XI MIPA 1
30	YUNITA EKA PUTRI KRISTANTO	XI MIPA 1
31	Z Aidan Azka Fadila	XI MIPA 1
32	ZUNIKA DINDA SETISHA	XI MIPA 1
33	ADITYA RIZQI PRATAMA	XI MIPA 2

34	AHMAD FAIZIN FIQRI	XI MIPA 2
35	ANANDA PUTRI NADYA	XI MIPA 2
36	DEVI EFRIYANTI	XI MIPA 2
37	DITA FAUZIYAH MAULIDA	XI MIPA 2
38	ELMA FADILA PUTRI	XI MIPA 2
39	ELYA HANUM HUMAIROH	XI MIPA 2
40	FAYI ANGGRAENI	XI MIPA 2
41	FINA SAFITRI	XI MIPA 2
42	GALLANT APURA KELENDONU	XI MIPA 2
43	HAIQAL AN ABIYYU	XI MIPA 2
44	KHASAB RAFLY	XI MIPA 2
45	LATIFAH JANUARTI	XI MIPA 2
46	MASYSELLA DITA ANJANI	XI MIPA 2
47	MUH DANIEL MUSTOFA	XI MIPA 2
48	MUH YUNUS ERDIANSYAH	XI MIPA 2
49	MUHAMMAD ALI NAVIS	XI MIPA 2
50	MUHAMMAD NAFIIS ADI NUGROHO	XI MIPA 2
51	MUHAMMAD QOLBI HARIS	XI MIPA 2
52	NABILA FIRDA RIZKI	XI MIPA 2
53	NANDA RIZQI RAMADHINA	XI MIPA 2
54	NILA MUYASARI	XI MIPA 2
55	NUR ALVIN RIZKI	XI MIPA 2
56	NUR AMALINA WIDYA PANGESTIKA	XI MIPA 2
57	PUTRU RIZKY AMALIA	XI MIPA 2
58	RAFI TEGAR FACHREZI	XI MIPA 2
59	SEKHA SAFIRA	XI MIPA 2
60	SHARU APRILIA AMANDA	XI MIPA 2
61	SYAH RAFI KAFABI	XI MIPA 2
62	SYAQINA MAHADAYAH	XI MIPA 2
63	TEGAR BIMANTARA	XI MIPA 2
64	TRIANI NUR ISLAM	XI MIPA 2
65	ADNIN TAZILIL AUFA	XI MIPA 3
66	AKHAMD IMAM BUKHORI	XI MIPA 3
67	ALMIRA NUKEL LOKANANDA	XI MIPA 3
68	ATHARIQ BYAN FADHLAN SANTOSO	XI MIPA 3
69	CHOIRUL CHOFI AL AMIRIN	XI MIPA 3

70	DAVINA AULIA MAZAYA	XI MIPA 3
71	DENY FIRMANSYAH	XI MIPA 3
72	DWI AYU ANISAFITRI	XI MIPA 3
73	DWI JAWANTI NURMALASARI	XI MIPA 3
74	FAHRI FARAH NANDA	XI MIPA 3
75	FAIZIN PRASETYO	XI MIPA 3
76	FATIMAH NUROHMAN	XI MIPA 3
77	IHAM M. RAIHAN ATHAILLAH	XI MIPA 3
78	INDRI WIJAYANTI	XI MIPA 3
79	M. REYNALDI TRILAKSONO	XI MIPA 3
80	MARIA EL QIBTHIYA AZ AZHRA	XI MIPA 3
81	MOHAMMAD AVISCENA ZAIDAN	XI MIPA 3
82	MUHAMMAD ARIFIN ILHAM	XI MIPA 3
83	MUHAMMAD ARKAN BADRANI	XI MIPA 3
84	MUSTIKA AMALIA	XI MIPA 3
85	NABILA PUSPITASARI	XI MIPA 3
86	NAILI SILMI	XI MIPA 3
87	NORMATUL UYUN	XI MIPA 3
88	NUR JIHAAN AADILAH	XI MIPA 3
89	NURUL FAJAR SULISTIAWATI	XI MIPA 3
90	RAYHAN EUGEN SAPUTRA	XI MIPA 3
91	REFI RIHADATUL AISYAH	XI MIPA 3
92	RESTI PANCA OKTAVIA	XI MIPA 3
93	RIO HAMDANI	XI MIPA 3
94	RISMA IKHLIMA SARI	XI MIPA 3
95	SITI FARHATUN	XI MIPA 3
96	TIARA SYABILA	XI MIPA 3
97	ANGGELINA WIDYA KUSUMA	XI MIPA 4
98	ARIKO PUNTO YUDHANDI	XI MIPA 4
99	ASQINA DEWI AMALIA	XI MIPA 4
100	AYU DINI ROSIDAH	XI MIPA 4
101	DEVI NURUL ANISA	XI MIPA 4
102	ELKA ARA	XI MIPA 4
103	ERICHA CHISTIAN SIAH	XI MIPA 4
104	FALLAN ARYA SETYAWAN	XI MIPA 4
105	HANIATUL MUKAROMAH	XI MIPA 4

106	INDA KUSUMANING T	XI MIPA 4
107	IRVA SCANTIKA	XI MIPA 4
108	JAMILAH	XI MIPA 4
109	LAELI ISMI N	XI MIPA 4
110	MUHAMMAD TORIQ SALATI	XI MIPA 4
111	MUHAMMAD AZHAR RAMDH	XI MIPA 4
112	MUHAMMAD DANIEL MAZA	XI MIPA 4
113	MUH FADILAN F	XI MIPA 4
114	NABILATUL FIKRIA NIS	XI MIPA 4
115	NAUFAL KOMMARUL A	XI MIPA 4
116	RIFAT SYAUQIH H	XI MIPA 4
117	RIFQI ADITYA RAHMADHA	XI MIPA 4
118	RISKA AULIA PRATIWI	XI MIPA 4
119	RIZKI NUR ANNISA	XI MIPA 4
120	SABRINA AINUN ZUHRIA	XI MIPA 4
121	SALSABILA GH AISANI	XI MIPA 4
122	SAVIRA AWALIA FAJAR	XI MIPA 4
123	TANTYA RIZQI ISTIKA	XI MIPA 4
124	TAUFIK ABI GUNAWAN	XI MIPA 4
125	UMROTUL MAULUDITANAH	XI MIPA 4
126	UNAISA HAADIYA	XI MIPA 4
127	ZAIN MUTTAQIN P	XI MIPA 4
128	ZIYAH NUHA	XI MIPA 4
129	AFIQ ZAHY MU'AZ	XI MIPA 5
130	ALFI ZAHROTUN NISA	XI MIPA 5
131	ALMIRA FAUZIATUL YUMNA	XI MIPA 5
132	DAFFA ABDUL ROZAQ	XI MIPA 5
133	DAVA APRILIA	XI MIPA 5
134	DIAN AYU RAHMAWATI	XI MIPA 5
135	DINDA TRIYA ASTUTI	XI MIPA 5
136	ELSA DWI HERAWATI	XI MIPA 5
137	FADIA NUFUNIKITA	XI MIPA 5
138	FITRI INDAH YANI	XI MIPA 5
139	GIGI SYAFA AZZRIEL	XI MIPA 5
140	HANA ROHADATUL ASIIY SYAKIRA	XI MIPA 5
141	HUSAIN NABIL	XI MIPA 5

142	IQLIMA LINTANG YANUARY	XI MIPA 5
143	KHUSWATUN KHASANA	XI MIPA 5
144	MEYHAN NANDA CANTIKA	XI MIPA 5
145	MIZAN AFFAN	XI MIPA 5
146	MOCHAMMAD ILYAS MAULANA	XI MIPA 5
147	MOH. FAHMI ILKHWANA	XI MIPA 5
148	MUHAMMAD WILDAN DENI ALFIAN	XI MIPA 5
149	MUHAMMAD FARHAN	XI MIPA 5
150	NANDA ABDUL KHARIST	XI MIPA 5
151	NELI MARINA	XI MIPA 5
152	NOVITA ANIS SOLEKHA	XI MIPA 5
153	NUR AFWI SHAFARANI	XI MIPA 5
154	NURUL FAJRIYANA	XI MIPA 5
155	RIZQI MAULIDA	XI MIPA 5
156	ROZIN ARKAN	XI MIPA 5
157	SECHO NUR FAIZAH	XI MIPA 5
158	SUCI AMALINA	XI MIPA 5
159	SURYO GURITNO ADYAKSA	XI MIPA 5
160	ZAH RATINNISA	XI MIPA 5
161	ACHMAD SABILIRRISKI ISHARI	XI MIPA 6
162	AJENG AYU SEKAR WANGI	XI MIPA 6
163	ARDILAH URFATUN FITRIA	XI MIPA 6
164	ARIQ FADHIL MUSYAFA	XI MIPA 6
165	BAYKHAKIM LUKI MAULANA	XI MIPA 6
166	BURHAN BAEHAQI AMRI	XI MIPA 6
167	DEWI NOER LESTARI	XI MIPA 6
168	DHEA NATASA AULIA POETRI	XI MIPA 6
169	DIDYA RIZKA ARDHANI	XI MIPA 6
170	DZUL PEBRIANA	XI MIPA 6
171	FAHMI ARIFIANSYAH	XI MIPA 6
172	FARIZA ISTIFATUL NADHIFA	XI MIPA 6
173	IMTIYAZ YUMNA HUWAUDA	XI MIPA 6
174	LAELI FADHILAH	XI MIPA 6
175	LEINARDO ACRUX	XI MIPA 6
176	MELANIE ANGGITA PUTRI	XI MIPA 6
177	MUHAMMAD ALFIAN MUBAROK	XI MIPA 6

178	MUHAMMAD AVISSENA AS SHAHIH	XI MIPA 6
179	MUHAMMAD DWI PRASETYO	XI MIPA 6
180	MUHAMMAD JA'AB RAYHAN	XI MIPA 6
181	NABILA DWU WULANDARI	XI MIPA 6
182	NAZIFA PUTRI SYYIDINA	XI MIPA 6
183	NELLY PUSPITA AYU	XI MIPA 6
184	NUR HIKMAH	XI MIPA 6
185	PUTRI SEPTIANI ASIDIK	XI MIPA 6
186	RAIHAN IQOMANISA	XI MIPA 6
187	SABRINA AULIA ANDIKY	XI MIPA 6
188	SAHFA ANISA AJI DIVANA	XI MIPA 6
189	SUSI SUSANTI	XI MIPA 6
190	TUBAGUS HENDY PURWANTO	XI MIPA 6
191	UMY PRABAWATY HASYYIKA	XI MIPA 6
192	WAHYU RIFADHUL	XI MIPA 6

DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN

Responden	Nama Responden	Kelas
R-01	AKHAMD RIZKY MAULANA	XI MIPA 1
R-02	ALIFSYAM ISLAMULMUFLIKHUN	XI MIPA 1
R-03	AZIFAH NURDINI	XI MIPA 1
R-04	ANAMSYAH FIKRI FARIQ QIASSALIM	XI MIPA 1
R-05	DWI NANDA MAULIDITIYA	XI MIPA 1
R-06	FAIQ UZAIR	XI MIPA 1
R-07	GHIA ARDEL NABILLA SYAHBAN	XI MIPA 1
R-08	ILHAM FIKRI MAULANA	XI MIPA 1
R-09	MEGA ROSALINA	XI MIPA 1
R-10	MUHAMMAD JA'ABI RAUHIN	XI MIPA 1
R-11	TALITA MAYA SALSABILA	XI MIPA 1
R-12	ADITYA RIZKI PRATAMA	XI MIPA 2
R-13	AHMAD FAIZIN FIQRI	XI MIPA 2
R-14	ELMA FADILA PUTRI	XI MIPA 2
R-15	FAYI ANGGRAENI	XI MIPA 2
R-16	GALLANT APURA KELENDONU	XI MIPA 2
R-17	MUH YUNUS ERDIANSYAH	XI MIPA 2
R-18	MUHAMMAD NAFIS ADI NUGROHO	XI MIPA 2
R-19	NANDA RIZQI RAMADHINA	XI MIPA 2
R-20	SEKHA SAFIRA	XI MIPA 2
R-21	SHARU APRILIA AMANDA	XI MIPA 2
R-22	TEGAR BIMANTARA	XI MIPA 2
R-23	ADNIN TAZILIL AUFA	XI MIPA 3
R-24	AKHMAD IMAM BUKHORI	XI MIPA 3
R-25	DENY FIRMANSYAH	XI MIPA 3
R-26	DWI JAYANTI NURMALASARI	XI MIPA 3
R-27	FAIZIN PRASETYO	XI MIPA 3
R-28	MARIA EL QIBTHIYA AZ AZHRA	XI MIPA 3
R-29	MUHAMMAD ARIFIN ILHAM	XI MIPA 3
R-30	MUSTIKA AMALIA	XI MIPA 3
R-31	NAILI SILMI	XI MIPA 3
R-32	NUR JIHAAN AADILAH	XI MIPA 3
R-33	NURUL FAJAR SULISTIAWATI	XI MIPA 3

R-34	ANGGELINA WIDYA KUSUMA	XI MIPA 4
R-35	ARIKO PUNTO YUDHANDI	XI MIPA 4
R-36	AYU DINI ROSIDAH	XI MIPA 4
R-37	DEVI NURUL ANISA	XI MIPA 4
R-38	ERICHA CHRISTIAN SIAH	XI MIPA 4
R-39	FALLAN ARYA SETYAWAN	XI MIPA 4
R-40	JAMILAH	XI MIPA 4
R-41	NABILATUL FIKRIA NIS	XI MIPA 4
R-42	RIFAT SYAUQIH H	XI MIPA 4
R-43	RIFQI ADITYA RAMDHA	XI MIPA 4
R-44	UNAIISA HAADIYA	XI MIPA 4
R-45	ALFI ZAHROTUN NISA	XI MIPA 5
R-46	ALMIRA FAUZIATUL YUMNA	XI MIPA 5
R-47	DIAN AYU RAHMAWATI	XI MIPA 5
R-48	DINDA TRIYA ASTUTI	XI MIPA 5
R-49	ELSA DWI HERAWATI	XI MIPA 5
R-50	GIGI SYAFA AZZRIER	XI MIPA 5
R-51	IQLIMA LINTANG YANUARY	XI MIPA 5
R-52	KHUSWATUN KHASANA	XI MIPA 5
R-53	MUHAMMAD FARHAN	XI MIPA 5
R-54	NANDA ABDUL KHARIST	XI MIPA 5
R-55	ROZIN ARKAN	XI MIPA 5
R-56	AJENG AYU SEKAR WANGI	XI MIPA 6
R-57	BURHAN BAEHAQI AMRI	XI MIPA 6
R-58	DHEA NATASA AULIA POETRI	XI MIPA 6
R-59	DIDYA RIZKA ARDHANI	XI MIPA 6
R-60	DZULPEBRIANA	XI MIPA 6
R-61	FAHMI ARIFIANSYAH	XI MIPA 6
R-62	MELANIE ANGGITA PUTRI	XI MIPA 6
R-63	MUHAMMAD AVISSENA AS SHAHIH	XI MIPA 6
R-64	NABILA DWI WULANDARI	XI MIPA 6
R-65	RAIHANA IQOMANISA	XI MIPA 6
R-66	SABRINA AULIA ANDIKY	XI MIPA 6

DAFTAR NILAI PERTENGAHAN SEMESTER MATA PELAJARAN EKONOMI
 PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 3 TEGAL TAHUN AJARAN
 2019/2020

Responden	Nama Responden	Kelas	Nilai
R-01	AKHAMD RIZKY MAULANA	XI MIPA 1	67
R-02	ALIFSYAM ISLAMULMUFLIKHUN	XI MIPA 1	75
R-03	AZIFAH NURDINI	XI MIPA 1	67
R-04	ANAMSYAH FIKRI FARIQ QIASSALIM	XI MIPA 1	78
R-05	DWI NANDA MAULIDITIYA	XI MIPA 1	67
R-06	FAIQ UZAIR	XI MIPA 1	72
R-07	GHIA ARDEL NABILLA SYAHBAN	XI MIPA 1	69
R-08	ILHAM FIKRI MAULANA	XI MIPA 1	67
R-09	MEGA ROSALINA	XI MIPA 1	72
R-10	MUHAMMAD JA'ABI RAUHIN	XI MIPA 1	78
R-11	TALITA MAYA SALSABILA	XI MIPA 1	80
R-12	ADITYA RIZQI PRATAMA	XI MIPA 2	67
R-13	AHMAD FAZIN FIQRI	XI MIPA 2	75
R-14	ELMA FADILA PUTRI	XI MIPA 2	67
R-15	FAYI ANGGRAENI	XI MIPA 2	78
R-16	GALLANT APURA KELENDONU	XI MIPA 2	74
R-17	MUH YUNUS ERDIANSYAH	XI MIPA 2	72
R-18	MUHAMMAD NAFIIS ADI NUGROHO	XI MIPA 2	67
R-19	NANDA RIZQI RAMADHINA	XI MIPA 2	78
R-20	SEKHA SAFIRA	XI MIPA 2	67
R-21	SHARU APRILIA AMANDA	XI MIPA 2	80
R-22	TEGAR BIMANTARA	XI MIPA 2	72
R-23	ADNIN TAZILIL AUFA	XI MIPA 3	73
R-24	AKHMAD IMAM BUKHORI	XI MIPA 3	75
R-25	DENY FIRMANSYAH	XI MIPA 3	67
R-26	DWI JAYANTI NURMALASARI	XI MIPA 3	67
R-27	FAZIN PRASETYO	XI MIPA 3	72
R-28	MARIA EL QIBTHIYA AZ AZHRA	XI MIPA 3	72
R-29	MUHAMMAD ARIFIN ILHAM	XI MIPA 3	67
R-30	MUSTIKA AMALIA	XI MIPA 3	67
R-31	NAILI SILMI	XI MIPA 3	72
R-32	NUR JIHAAN AADILAH	XI MIPA 3	73
R-33	NURUL FAJAR SULISTIAWATI	XI MIPA 3	67
R-34	ANGGELINA WIDYA KUSUMA	XI MIPA 4	72
R-35	ARIKO PUNTO YUDHANDI	XI MIPA 4	75
R-36	AYU DINI ROSIDAH	XI MIPA 4	78

R-37	DEVI NURUL ANISA	XI MIPA 4	78
R-38	ERICHA CHRISTIAN SIAH	XI MIPA 4	70
R-39	FALLAN ARYA SETYAWAN	XI MIPA 4	78
R-40	JAMILAH	XI MIPA 4	74
R-41	NABILATUL FIKRIA NIS	XI MIPA 4	65
R-42	RIFAT SYAUQIH H	XI MIPA 4	68
R-43	RIFQI ADITYA RAMDHA	XI MIPA 4	65
R-44	UNAIISA HAADIYA	XI MIPA 4	72
R-45	ALFI ZAHROTUN NISA	XI MIPA 5	75
R-46	ALMIRA FAUZIATUL YUMNA	XI MIPA 5	67
R-47	DIAN AYU RAHMAWATI	XI MIPA 5	67
R-48	DINDA TRIYA ASTUTI	XI MIPA 5	72
R-49	ELSA DWI HERAWATI	XI MIPA 5	78
R-50	GIGI SYAFA AZZRIER	XI MIPA 5	72
R-51	IQLIMA LINTANG YANUARY	XI MIPA 5	74
R-52	KHUSWATUN KHASANA	XI MIPA 5	67
R-53	MUHAMMAD FARHAN	XI MIPA 5	78
R-54	NANDA ABDUL KHARIST	XI MIPA 5	67
R-55	ROZIN ARKAN	XI MIPA 5	80
R-56	AJENG AYU SEKAR WANGI	XI MIPA 6	75
R-57	BURHAN BAEHAQI AMRI	XI MIPA 6	67
R-58	DHEA NATASA AULIA POETRI	XI MIPA 6	78
R-59	DIDYA RIZKA ARDHANI	XI MIPA 6	67
R-60	DZULPEBRIANA	XI MIPA 6	78
R-61	FAHMI ARIFIANSYAH	XI MIPA 6	67
R-62	MELANIE ANGGITA PUTRI	XI MIPA 6	69
R-63	MUHAMMAD AVISSENA AS SHAHIH	XI MIPA 6	72
R-64	NABILA DWI WULANDARI	XI MIPA 6	78
R-65	RAIHANA IQOMANISA	XI MIPA 6	80
R-66	SABRINA AULIA ANDIKY	XI MIPA 6	67

ANALISIS DESKRIFTIF PRESENTASE PERVARIABEL

NO	KODE RESPONDEN	MOTIVASI BELAJAR			PERCAYA DIRI		
		Skor	%	Kriteria	Skor	%	Kriteria
1	R-01	39	78%	2	37	74%	2
2	R-02	39	78%	2	38	76%	2
3	R-03	42	84%	1	34	68%	2
4	R-04	43	86%	1	44	88%	1
5	R-05	45	90%	1	37	74%	2
6	R-06	36	72%	2	44	88%	1
7	R-07	39	78%	2	44	88%	1
8	R-08	38	76%	2	45	90%	1
9	R-09	39	78%	2	34	68%	2
10	R-10	36	72%	2	38	76%	2
11	R-11	37	74%	2	34	68%	2
12	R-12	38	76%	2	33	66%	3
13	R-13	40	80%	2	37	74%	2
14	R-14	36	72%	2	40	80%	2
15	R-15	38	76%	2	46	92%	1
16	R-16	37	74%	2	34	68%	2
17	R-17	36	72%	2	36	72%	2
18	R-18	34	68%	3	36	72%	2
19	R-19	38	76%	2	37	74%	2
20	R-20	37	74%	2	32	64%	2
21	R-21	39	78%	2	32	64%	2
22	R-22	40	80%	2	37	74%	2
23	R-23	39	78%	2	37	74%	2
24	R-24	41	82%	2	35	70%	2
25	R-25	39	78%	2	39	78%	2
26	R-26	38	76%	2	41	82%	2
27	R-27	41	82%	2	43	86%	1
28	R-28	39	78%	2	45	90%	1
29	R-29	42	84%	1	39	78%	2
30	R-30	38	76%	2	42	84%	1
31	R-31	35	70%	2	38	76%	2
32	R-32	38	76%	2	34	68%	2
33	R-33	42	84%	1	33	66%	3
34	R-34	39	78%	2	43	86%	1
35	R-35	38	76%	2	39	78%	2
36	R-36	36	72%	2	46	92%	1
37	R-37	43	86%	1	46	92%	1

38	R-38	37	74%	2	44	88%	1
39	R-39	43	86%	1	32	64%	3
40	R-40	42	84%	1	39	78%	2
41	R-41	41	82%	2	35	70%	2
42	R-42	34	68%	2	38	76%	2
43	R-43	38	76%	2	34	68%	2
44	R-44	34	68%	2	37	74%	2
45	R-45	38	76%	2	38	76%	2
46	R-46	37	74%	2	40	80%	2
47	R-47	40	80%	2	36	72%	2
48	R-48	42	84%	1	33	66%	3
49	R-49	34	68%	2	38	76%	2
50	R-50	36	72%	2	31	62%	3
51	R-51	36	72%	2	34	68%	2
52	R-52	37	74%	2	38	76%	2
53	R-53	35	70%	2	37	74%	2
54	R-54	36	72%	2	39	78%	2
55	R-55	37	74%	2	43	86%	1
56	R-56	35	70%	2	39	78%	2
57	R-57	37	74%	2	41	82%	2
58	R-58	39	78%	2	39	78%	2
59	R-59	41	82%	2	38	76%	2
60	R-60	40	80%	2	45	90%	1
61	R-61	37	74%	2	39	78%	2
62	R-62	40	80%	2	42	84%	1
63	R-63	41	82%	2	38	76%	2
64	R-64	38	76%	2	34	68%	2
65	R-65	37	74%	2	33	66%	3
66	R-66	36	72%	2	43	86%	1
JUMLAH		2532	76,72%	SETUJU	2526	76,55%	SETUJU
KRITERIA							
SANGAT SETUJU		9	13,6%		16	24,2%	
SETUJU		56	84,8%		44	66,7%	
RAGU		1	1,5%		6	9,1%	
TIDAK SETUJU		0	0%		0	0%	
SANGAT TIDAK SETUJU		0	0%		0	0%	

TABULASI HASIL PENELITIAN RESPONDEN

MOTIVASI BELAJAR (X1)

RESPONDEN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
R-01	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39
R-02	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	39
R-03	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	42
R-04	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	43
R-05	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
R-06	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36
R-07	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	39
R-08	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	38
R-09	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	39
R-10	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36
R-11	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	37
R-12	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
R-13	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	40
R-14	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
R-15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
R-16	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	37
R-17	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	36
R-18	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	34
R-19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
R-20	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	37
R-21	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	39
R-22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	40

R-23	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39
R-24	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
R-25	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	39
R-26	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
R-27	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
R-28	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39
R-29	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	42
R-30	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
R-31	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	35
R-32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
R-33	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	42
R-34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
R-35	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
R-36	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
R-37	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	43
R-38	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
R-39	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	43
R-40	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	42
R-41	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	41
R-42	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	34
R-43	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
R-44	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	34
R-45	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
R-46	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
R-47	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	40
R-48	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	42

R-49	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
R-50	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
R-51	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36
R-52	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
R-53	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	35
R-54	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36
R-55	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
R-56	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
R-57	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	37
R-58	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39
R-59	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	41
R-60	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	40
R-61	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	37
R-62	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	40
R-63	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	41
R-64	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
R-65	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	37
R-66	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36

R-22	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	37
R-23	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	37
R-24	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	35
R-25	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39
R-26	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
R-27	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
R-28	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	45
R-29	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39
R-30	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R-31	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	38
R-32	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
R-33	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	33
R-34	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
R-35	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	39
R-36	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	46
R-37	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46
R-38	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	44
R-39	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32
R-40	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	39
R-41	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	35
R-42	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	38
R-43	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
R-44	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	37
R-45	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
R-46	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	40
R-47	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36

R-48	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	33
R-49	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
R-50	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
R-51	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34
R-52	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
R-53	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	37
R-54	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	39
R-55	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
R-56	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	39
R-57	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
R-58	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	39
R-59	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
R-60	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	45
R-61	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	39
R-62	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R-63	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
R-64	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	34
R-65	4	2	4	3	2	3	4	4	4	3	33
R-66	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43

JAWABAN P8	Pearson Correlation	.589**	.571**	.137	.370	.214	.200	.593**	1	.197	.350	.678**
	Sig. (2-tailed)	.006	.009	.566	.109	.365	.399	.006		.406	.130	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
JAWABAN P9	Pearson Correlation	.244	.477*	.323	.074	.326	.264	.244	.197	1	.228	.559*
	Sig. (2-tailed)	.300	.034	.164	.756	.161	.261	.300	.406		.333	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
JAWABAN P10	Pearson Correlation	.110	.298	.350	.261	.082	.141	.419	.350	.228	1	.530*
	Sig. (2-tailed)	.644	.202	.130	.266	.730	.554	.066	.130	.333		.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.754**	.643**	.653**	.585**	.499*	.545*	.788**	.678**	.559*	.530*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.002	.007	.025	.013	.000	.001	.010	.016	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

JAWABAN P8	Pearson Correlation	.274	.568**	.137	.370	.214	.311	.623**	1	.393	.349	.699**
	Sig. (2-tailed)	.242	.009	.566	.109	.365	.182	.003		.087	.131	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
JAWABAN P9	Pearson Correlation	.298	.541*	.096	-.007	.140	.058	.036	.393	1	.270	.468*
	Sig. (2-tailed)	.202	.014	.686	.978	.555	.807	.881	.087		.250	.038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
JAWABAN P10	Pearson Correlation	.180	.349	.495*	.420	.433	.343	.210	.349	.270	1	.670**
	Sig. (2-tailed)	.448	.131	.027	.065	.057	.139	.374	.131	.250		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.619**	.699**	.478*	.697**	.597**	.554*	.590**	.699**	.468*	.670**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.033	.001	.005	.011	.006	.001	.038	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-1

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-003-002-	ANGGELINA WIDYA KUSUMA	14	11	0	40.00	30.00	70.00
2	03-003-003-	ARIKO PUNTO YUDHANDI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-003-004-	ASQINA DEWI AMALIA	15	10	0	42.00	28.00	70.00
4	03-003-005-	AYU DINI ROSIDAH	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-003-006-	DEVI NURUL ANISA	18	7	0	50.00	28.00	78.00
6	03-003-007-	ELKA ARA	14	11	0	40.60	25.00	65.60
7	03-003-008-	ERICHA CHRISTIAN SIAH	14	11	0	40.00	30.00	70.00
8	03-003-009-	FALLAN ARYA SETYAWAN	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-003-010-	HANIATUL MUKAROMAH	14	11	0	40.00	25.00	65.00
10	03-003-012-	INDA KUSUMANING T	14	11	0	40.00	28.00	68.00
11	03-003-013-	IRVA SCANTIKA	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-003-014-	JAMILAH	16	9	0	44.40	30.00	74.40
13	03-003-016-	LAELI ISMI N	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-003-017-	MUHAMMAD TORIQ SALATI	14	11	0	40.00	28.00	68.00
15	03-003-018-	MUHAMMAD AZHAR RAMDH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-003-019-	MUHAMMAD DANIEL MAZA	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-003-020-	MUH FADILAN F	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-003-021-	NABILATUL FIKRIA NIS	14	11	0	40.00	25.00	65.00
19	03-003-022-	NAUFAL KOMMARUL A	18	7	0	50.00	30.00	80.00
20	03-003-023-	RIFAT SYAUQIH H	14	11	0	40.80	28.00	68.80
21	03-003-024-	RIFQI ADITYA RAMDHA	14	11	0	40.00	25.00	65.00
22	03-003-025-	RISKA AULIA PRATIWI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-003-026-	RIZKI NUR ANNISA	14	11	0	40.80	25.00	65.80
24	03-003-027-	SABRINA AINUN ZUHRIA	14	11	0	40.80	28.00	68.80
25	03-003-028-	SALSABILA GH AISANI	14	11	0	40.20	25.00	65.20
26	03-003-029-	SAVIRA AWALIA FAJAR	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-003-031-	TANTYA RIZQI ISTIKA	14	11	0	40.00	25.00	65.00
28	03-003-032-	TAUFIK ABI GUNAWAN	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-003-033-	UMROTUL MAULUDIYANAH	14	11	0	40.20	25.00	65.20
30	03-003-034-	UNAISA HAADIYA	14	11	0	40.20	28.00	68.20
31	03-003-035-	ZAIN MUTTAQIN P	14	11	0	40.00	25.00	65.00
32	03-003-036-	ZIYAH NUHA	15	10	0	42.00	25.00	67.00

Nilai Tertinggi	18	11	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	14	7	0	40.00	25.00	65.00
Nilai Rata-rata	15	10	0	42.92	27.38	70.29
Simpangan Baku	2	2	0	3.72	2.25	5.15
Modus	14	11	0	40.00	25.00	65.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-2

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-003-037-	ADE NAUFAL R	16	9	0	44.40	30.00	74.40
2	03-003-038-	ALFINA SIS ANTI	15	10	0	42.60	30.00	72.60
3	03-003-039-	ALIYYA PUTRI S	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-003-040-	ANNA NOOR SABANYAH	16	9	0	44.00	25.00	69.00
5	03-003-041-	AYU LESTARI	15	10	0	42.60	30.00	72.60
6	03-003-042-	BAYU ARI SASONGKO	15	10	0	42.00	25.00	67.00
7	03-003-043-	DANTI FADILAH AMAELI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
8	03-003-044-	DEDI SETYAWAN	14	11	0	40.00	25.00	65.00
9	03-003-045-	DIAH AYU PUJI LESTARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-003-046-	DIFA IZZATUL HUSNA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
11	03-003-047-	DIMAS SOBARI BUDI S	16	9	0	44.40	25.00	69.40
12	03-003-048-	FARAH GHINA S A	15	10	0	42.00	25.00	67.00
13	03-003-049-	FARKHAN AMMAR DZAKWAN	15	10	0	42.80	25.00	67.80
14	03-003-050-	FAUZAN RAMADAN	14	11	0	40.80	30.00	70.80
15	03-003-051-	FIRSTA SEKARILLY	15	10	0	42.40	30.00	72.40
16	03-003-052-	HARIS MISBAHUDIN ALI	14	11	0	40.00	25.00	65.00

17	03-003-053-	ISNI FATIMATUNNISA	19	6	0	52.80	25.00	77.80
18	03-003-054-	IZA MONALISA	15	10	0	42.20	25.00	67.20
19	03-003-055-	MOH NUR MAKY ADNIN	14	11	0	40.00	30.00	70.00
20	03-003-056-	MUHAMMAD ABDULRROFI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
21	03-003-057-	M HAMMAD NUR MAARUF	16	9	0	44.00	30.00	74.00
22	03-003-058-	NOVITA SALSABILA	13	12	0	50.40	25.00	75.40
23	03-003-059-	NUR IMAN SETIAWAN	17	8	0	48.40	25.00	73.40
24	03-003-060-	PUTRI FEBRIANTI	18	7	0	50.60	25.00	75.60
25	03-003-061-	RIZKI APRILIANI	15	10	0	42.60	25.00	67.60
26	03-003-062-	ROSMALA AGNA ARYANTI	16	9	0	44.60	30.00	74.60
27	03-003-063-	SALMA PERMATA DEWI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-003-064-	SAN YA ALFA SALSABILA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
29	03-003-065-	SAUSAN	15	10	0	42.00	30.00	72.00
30	03-003-066-	SHAFIRA SALSABILA	18	7	0	50.20	30.00	80.20
31	03-003-067-	SHINTA NUR RAMADHANI	13	12	0	44.20	25.00	69.20
32	03-003-068-	SITI NURFADIAH	13	12	0	48.40	25.00	73.40
33	03-003-069-	SULTHAN SHAFI RADITYA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
34	03-003-070-	TRİYOGA HELSAPUTRA	9	16	0	42.20	25.00	67.20

Nilai Tertinggi	19	16	0	52.80	30.00	80.20
Nilai Terendah	9	6	0	40.00	25.00	65.00
Nilai Rata-rata	15	10	0	43.84	26.76	70.61
Simpangan Baku	2	2	0	3.25	2.43	3.81
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG	BIDANG STUDI	Kelas
MIA-3	EKONOMI LM	XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-003-071-	AGASTIA PUTRA	17	8	0	48.00	25.00	73.00
2	03-003-072-	AISYAH KHUMAEROH	16	9	0	44.60	30.00	74.60
3	03-003-073-	ALWAN ZAKI FEBRIANTO	14	11	0	40.00	28.00	68.00
4	03-003-074-	ARDINA NURUL FADILLA	14	11	0	40.00	25.00	65.00
5	03-003-075-	ASTRI SHYNTIA DEVI	14	11	0	42.00	25.00	67.00
6	03-003-076-	CAHYA RIZA HAROMAEN	17	8	0	48.00	25.00	73.00
7	03-003-077-	ENGGAR MARIYANTO	14	11	0	44.00	25.00	69.00
8	03-003-078-	FERI ARDIYANSAH	14	11	0	40.00	28.00	68.00
9	03-003-079-	FERRY ILHAM H	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-003-080-	FINKA AZZAHRA	17	8	0	48.00	28.00	76.00
11	03-003-081-	HALIMATUS SADIYAH	8	17	0	40.40	25.00	65.40
12	03-003-082-	IBNU DWI ANDIKA	12	13	0	33.60	40.00	73.60
13	03-003-083-	INTAN NURUL JANNAH	16	9	0	44.80	25.00	69.80
14	03-003-084-	IRBAH NUR HIDAYAH	14	11	0	40.00	28.00	68.00
15	03-003-085-	JUWITA MAYANG SARI	13	12	0	48.40	30.00	78.40
16	03-003-086-	KHOLISTYA NUR ANNISA	12	13	0	42.00	30.00	72.00

17	03-003-087-	MAEMUNISA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
18	03-003-088-	MOHAMMAD ARINUL HAQU	14	11	0	40.00	28.00	68.00
19	03-003-089-	MUH AFIFUDIN	15	10	0	42.00	25.00	67.00
20	03-003-090-	MUHAMMAD BAGUS S	14	11	0	40.00	28.00	68.00
21	03-003-091-	MUHAMMAD FARIS AKBAR	15	10	0	42.40	30.00	72.40
22	03-003-091-	MUHAMMAD RIZAL PURNA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
23	03-003-092-	M ADI PRAYOGI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
24	03-003-093-	MUTIA PUTRI MAULINA	14	11	0	40.00	28.00	68.00
25	03-003-094-	NANDA AGUNG PAMBUDI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
26	03-003-095-	NAURA FAIRUSARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
27	03-003-096-	PRIO DARMANTO	14	11	0	40.80	25.00	65.80
28	03-003-097-	PUTRI AFRILIA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
29	03-003-098-	SAFIRA SASIANA A	14	11	0	40.00	28.00	68.00
30	03-003-099-	SEVIRA INDRA ARISTA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
31	03-003-100-	TIA MARTANTI	16	9	0	44.00	25.00	69.00
32	03-003-101-	WIDYA PRI W	17	8	0	48.00	25.00	73.00
33	03-003-102-	YOHANA IZHA P S	14	11	0	40.00	28.00	68.00
34	03-003-103-	ZAHRATINNISA	15	10	0	42.00	25.00	67.00

Nilai Tertinggi	18	17	0	50.00	40.00	80.00
Nilai Terendah	8	7	0	33.60	25.00	65.00
Nilai Rata-rata	15	10	0	42.91	27.26	70.18
Simpangan Baku	2	2	0	3.59	3.05	3.79
Modus	14	11	0	40.00	25.00	68.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-4

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-003-104-	ABDILLAH HAMAM	15	10	0	42.40	25.00	67.40
2	03-003-105-	AJENG ZAHRAKINANTI	15	10	0	42.60	30.00	72.60
3	03-003-106-	AMARIRIS PRAMESTI P	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-003-107-	ANIFA SALISA ARDA	14	11	0	40.00	25.00	65.00
5	03-003-108-	ARIF RAHMAN HAKIM	17	8	0	48.00	28.00	76.00
6	03-003-109-	DARMAWAN MUHAMMAD A	19	6	0	52.00	25.00	77.00
7	03-003-110-	DIAH AYU WULANDARI	18	7	0	50.00	30.00	80.00
8	03-003-111-	ELMAFIDA F	15	10	0	42.00	25.00	67.00
9	03-003-112-	FIRDAUS RAMADANI	14	11	0	40.00	30.00	70.00
10	03-003-113-	HUDI ATIYYAH NUR F	15	10	0	42.00	25.00	67.00
11	03-003-114-	IKHDA NI AMI	16	9	0	44.00	25.00	69.00
12	03-003-115-	IKHTIARA RULLY K	14	11	0	40.00	25.00	65.00
13	03-003-116-	JULI WIJAYA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-003-117-	KORI AULIYA SHAAFINA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
15	03-003-118-	LIYA MAULIDINA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-003-119-	MAGDHALENA SHAAFINA	15	10	0	42.00	25.00	67.00

17	03-003-120-	MAHARANI NUUR AZIZAH	18	7	0	50.00	30.00	80.00
18	03-003-121-	M MIRWANRAMADANI	14	11	0	40.00	28.00	68.00
19	03-003-122-	MUHAMMAD MISBAKHUL A	15	10	0	42.00	25.00	67.00
20	03-003-123-	M NUR IKHSANUDIN	14	11	0	40.00	25.00	65.00
21	03-003-124-	MUHAMMAD RIJAL D K	16	9	0	44.00	30.00	74.00
22	03-003125-	NABILA KHOIRULNNISA	13	12	0	52.00	28.00	80.00
23	03-003-126-	NADIA HASNA SYAHARAN	17	8	0	48.00	30.00	78.00
24	03-003-127-	NAELUS SA ADAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
25	03-003-128-	NAUFAL MAULANA F	14	11	0	40.00	28.00	68.00
26	03-003-129-	NURUL INDAH A	15	10	0	42.00	25.00	67.00
27	03-003-130-	RICO TRIYADI BUDIARSO	17	8	0	48.00	25.00	73.00
28	03-003-131-	LILIS LEONITA JASMIN	15	10	0	42.00	25.00	67.00
29	03-003-132-	RISKA SAFITRI	16	9	0	44.00	28.00	72.00
30	03-003-133-	SALSABILA ASSYIFA	19	6	0	52.00	30.00	82.00
31	03-003-134-	SANTIKA KUSUMA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
32	03-003-135-	SITI NURAZIZAH	16	9	0	44.00	28.00	72.00
33	03-003-136-	WAHYU HIDAYAT AZZAOZ	14	11	0	40.00	25.00	65.00
34	03-003-137-	WIRAHUDA ARDI PRADAN	15	10	0	42.00	25.00	67.00

Nilai Tertinggi	19	12	0	52.00	30.00	82.00
Nilai Terendah	13	6	0	40.00	25.00	65.00
Nilai Rata-rata	16	10	0	43.85	26.71	70.56
Simpangan Baku	1	1	0	3.78	2.17	5.09
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG	BIDANG STUDI	Kelas
MIA-5	EKONOMI LM	XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-003-138-	AFIT RAKHMATULLOH	20	5	0	54.00	30.00	84.00
2	03-003-139-	AKHMAD JUFRI FANSYUR	15	10	0	42.00	25.00	67.00
3	03-003-140-	ALDARENI DIAH SAFITRI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-003-141-	ANGGANA PERTIWI	16	9	0	44.00	25.00	69.00
5	03-003-142-	ANINDA HR	16	9	0	44.00	25.00	69.00
6	03-003-143-	ARINIL KHAQ	18	7	0	50.00	25.00	75.00
7	03-003-144-	BIMARIO TRIAS PALESA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
8	03-003-145-	BINAR NH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
9	03-003-146-	DIANTA AYU P	16	9	0	44.00	30.00	74.00
10	03-003-147-	FADHIA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
11	03-003-148-	FIGO AZHAR RAFI S	16	9	0	44.00	25.00	69.00
12	03-003-149-	HAWA DEA NIMIDA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
13	03-003-150-	HAWA NUR HIDAYATI	16	9	0	44.00	25.00	69.00
14	03-003-151-	IKHDA MIFTAHUL U	15	10	0	42.00	30.00	72.00
15	03-003-152-	KARTIKA HIALDHA M	16	9	0	44.00	30.00	74.00
16	03-003-153-	KHOIRUNNIS HASNA	15	10	0	42.00	25.00	67.00

17	03-003-154-	MAULEDY ANGGRAENI	20	5	0	54.00	30.00	84.00
18	03-003-155-	M HIZAM M	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-003-156-	NADA SYAFA TITANIA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
20	03-003-157-	NAELUS SAADAH	15	10	0	42.00	30.00	72.00
21	03-003-158-	NASEEM DINIAGAMA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
22	03-003-159-	NAUFAL DWI ARIANTATO	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-003-160-	NUR NISA AENI QOLBI	15	10	0	42.00	30.00	72.00
24	03-003-161-	RETNO AYU MUYASSAROH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
25	03-003-162-	RISMA NUR HANIFAH	13	12	0	36.60	30.00	66.60
26	03-003-163-	RIZTIANDI A	15	10	0	42.00	25.00	67.00
27	03-003-164-	SHELIA AYU RIDA H	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-003-165-	SISKA AMALIA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
29	03-003-166-	SIYAMI SHELLAWATI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
30	03-003-167-	SRI WULANDARI	17	8	0	48.20	30.00	78.20
31	03-003-168-	SUBBKHI ABDUROHMAN	17	8	0	48.40	30.00	78.40
32	03-003-169-	SYAFIQ AKHDANIL ARKA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
33	03-003-170-	TEGAR NUR FADILA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
34	03-003-171-	WIDI ANDOKO	15	10	0	42.20	25.00	67.20

Nilai Tertinggi	20	12	0	54.00	30.00	84.00
Nilai Terendah	13	5	0	36.60	25.00	66.60
Nilai Rata-rata	16	9	0	43.75	26.91	70.66
Simpangan Baku	1	1	0	3.47	2.47	4.74
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-1

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-011-001-	ADAM ADI SUCIPTO	17	8	0	47.60	25.00	72.60
2	03-011-002-	ADAM FAUZAN HAKIM	15	10	0	42.00	25.00	67.00
3	03-011-003-	ADE ILMA INSANI	18	6	0	50.00	30.00	80.00
4	03-011-004-	AHMAD IMAM KHOFI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
5	03-011-005-	ALYA FATHINNANISA	16	9	0	45.00	30.00	75.00
6	03-011-006-	AMELIA MILADIA HERAS	17	8	0	47.20	30.00	77.20
7	03-011-007-	ANDHIKA PRASETYO S	15	10	0	42.00	25.00	67.00
8	03-011-008-	ANDREAN ANDES PUTRA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
9	03-011-009-	AYUN AINAA RIZQI K	18	7	0	42.00	25.00	67.00
10	03-011-010-	BELA TRI ARIYANI	17	8	0	44.00	30.00	74.00
11	03-011-011-	FERISTYA NURKHIKMAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
12	03-011-012-	GHINAYATUL ILMU	17	8	0	48.00	30.00	78.00
13	03-011-013-	INDY KUSUMA DEWI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-011-014-	IRFA KHUNAINAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
15	03-011-015-	ISTIKHAROH	20	5	0	57.00	30.00	87.00
16	03-011-016-	JAUZA NURUL MAGHFIRO	15	10	0	42.00	25.00	67.00

17	03-011-017-	KAYLA ASFIA M	17	8	0	48.00	30.00	78.00
18	03-011-018-	KUNTUM KHOIRUNNISA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-011-019-	LALA SARFIANA	17	8	0	47.00	30.00	77.00
20	03-011-020-	LU LU UL MAWAR NAFIS	15	10	0	42.00	25.00	67.00
21	03-011-021-	LUTHFI IRMA FITRIA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
22	03-011-022-	MAULANA IRFAN ILYAS	16	9	0	45.40	30.00	75.40
23	03-011-022-	PUTRI MUFTIYAH	18	7	0	50.00	30.00	80.00
24	03-011-023-	MOHAMMAD LUQI WIHART	19	6	0	54.00	30.00	84.00
25	03-011-024-	MUH ABDUL MAJIID	15	10	0	42.00	25.00	67.00
26	03-011-025-	MUH IBNU FATAH	15	10	0	42.00	30.00	72.00
27	03-011-026-	MUHAMMAD NABHAN	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-011-027-	NABILA SHAF AULIA	16	9	0	42.00	25.00	67.00
29	03-011-028-	NENA AMELIA	16	9	0	42.00	25.00	67.00
30	03-011-030-	SALMA SALSABILA	17	8	0	48.00	30.00	78.00
31	03-011-031-	SALSA AYU LESTARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
32	03-011-032-	SILVANA MUSLIMAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
33	03-011-033-	ULYA TRI HERYANTI D	19	6	0	54.60	30.00	84.60

Nilai Tertinggi	20	10	0	57.00	30.00	87.00
Nilai Terendah	15	5	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.96	27.12	72.08
Simpangan Baku	1	2	0	4.26	2.51	6.35
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-2

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-011-034-	ADINDA KHAIRUN NISA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
2	03-011-035-	ANANDA S LSABILA	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-011-036-	ARDI KUSUMA BAHARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-011-037-	AULIA HANIF BAHARI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-011-038-	AULIYA SULISTYAWATI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
6	03-011-039-	AYIFITRI AQOTRUNNADA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
7	03-011-040-	BAGUS FIRMANSYAH	15	10	0	42.00	30.00	72.00
8	03-011-041-	CINDY NUR ANISA	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-011-042-	DAFFA A Q	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-011-043-	DEVI TRI A	15	10	0	42.00	25.00	67.00
11	03-011-044-	DIAZ BAGUS F	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-011-045-	DWI YULIANTO ILHAM R	16	9	0	44.40	30.00	74.40
13	03-011-046-	FADHIL RIZQI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-011-047-	FIKI ALAWIYAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
15	03-011-048-	HANIF REZA FAHLEFI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-011-049-	IKHSANIA RIFDA R	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-011-050-	ISA MASUD	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-011-051-	IZMI NUROKTAVIANI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-011-052-	LAILY WIDYADARI NB	18	7	0	50.00	30.00	80.00
20	03-011-053-	LULU MAMLUATUL K	15	10	0	42.00	25.00	67.00
21	03-011-054-	MAHFUDOH PUTRI TSAL	15	10	0	42.00	25.00	67.00
22	03-011-055-	MOH DAFA MAZIYA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-011-056-	MUFALAH SYIFA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
24	03-011-057-	MUHAMMAD DAFFA ARKAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
25	03-011-058-	MUTIARA HIKMAH	15	10	0	42.20	25.00	67.20
26	03-011-059-	MUTIARA PUTRI F	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-011-060-	NUR AGHNI FAIZATUZZ	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-011-061-	NURIKA RIZQI	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-011-062-	SALWA SALSABILA	15	10	0	40.20	25.00	65.20
30	03-011-063-	SHINTA NURAFNI	15	10	0	42.20	25.00	67.20
31	03-011-064-	SHILAHUDDIN	15	10	0	42.00	25.00	67.00
32	03-011-065-	TARISNA DWI RAHMASAR	15	10	0	42.00	25.00	67.00

Nilai Tertinggi	18	10	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	15	7	0	40.20	25.00	65.20
Nilai Rata-rata	16	9	0	43.83	26.72	70.54
Simpangan Baku	1	1	0	3.14	2.41	4.83
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG	BIDANG STUDI	Kelas
MIA-3	EKONOMI LM	XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-011-066-	ADE MEUTIA C	18	7	0	50.00	30.00	80.00
2	03-011-067-	ADELIA MEISA SAPUTRI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
3	03-011-068-	ADITYA TRI BUDIMAN	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-011-069-	ARIQ REZA RIZKIAWAN	16	9	0	44.00	30.00	74.00
5	03-011-070-	DEFI GALUH	16	9	0	44.00	25.00	69.00
6	03-011-071-	DEVINA	18	7	0	50.00	25.00	75.00
7	03-011-072-	DIVA KARUNIA S	16	9	0	44.00	25.00	69.00
8	03-011-073-	DONA SAFITRI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
9	03-011-074-	FARAH SALWA RAIHANAH	16	9	0	44.00	30.00	74.00
10	03-011-075-	FARKHAN RIZQI R	15	10	0	42.00	25.00	67.00
11	03-011-076-	H Aidar Fatih Ammar S	16	9	0	44.00	25.00	69.00
12	03-011-077-	IKA NURAINI	15	10	0	42.00	30.00	72.00
13	03-011-078-	ILHAM PRAYOGA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
14	03-011-079-	LAYLA NUR R	15	10	0	42.00	30.00	72.00
15	03-011-080-	M FAHRY KAMAL	16	9	0	44.00	30.00	74.00
16	03-011-081-	M RIZAL RIZQI R	15	10	0	42.00	25.00	67.00

17	03-011-082-	MARSA AMANDA	20	5	0	54.00	30.00	84.00
18	03-011-083-	MAULANA ARFAN I	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-011-084-	MELVIANA SANDRINA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
20	03-011-085-	M ILHAM Z	15	10	0	42.00	30.00	72.00
21	03-011-086-	M BAYUNA R R	15	10	0	42.00	30.00	72.00
22	03-011-087-	M REHAN ERWANSYAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-011-088-	NADYA MUMARISATUL H	15	10	0	42.00	30.00	72.00
24	03-011-089-	NANDA SHALWA AULIA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
25	03-011-090-	NELY APRIYANI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
26	03-011-091-	NISA ARIFIANI	15	10	0	42.00	30.00	72.00
27	03-011-092-	PUJI LESTARI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
28	03-011-093-	ROSE AISYAH ANDINI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
29	03-011-094-	SALMA SELFI S	15	10	0	42.00	25.00	67.00
30	03-011-095-	SALSABILA RISMAYANTI	17	8	0	48.20	30.00	78.20
31	03-011-096-	SHAFATAINA	17	8	0	48.40	30.00	78.40
32	03-011-097-	SUKMA N JAYA KRESNA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
33	03-011-098-	VANIA ALIEEN ELVIRA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
34	03-011-099-	ZAYAYANA ILMA	15	10	0	42.20	25.00	67.20

Nilai Tertinggi	20	10	0	54.00	30.00	84.00
Nilai Terendah	15	5	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	43.91	27.50	71.41
Simpangan Baku	1	1	0	2.89	2.54	4.37
Modus	15	10	0	42.00	30.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-4

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-011-100-	ADITYA RIZKY M	15	10	0	42.00	25.00	67.00
2	03-011-101-	ANGGITA APRILIA U	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-011-102-	ASIH KINANTHI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
4	03-011-103-	DAFFA ELFIRA ARIELLI	17	8	0	48.00	25.00	73.00
5	03-011-104-	DIAH RACHMAWATI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
6	03-011-105-	DIAN NISA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
7	03-011-106-	ESA BENING NOORANI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
8	03-011-107-	FIOLA ZAHRA SHAFUSS	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-011-108-	FIRMANSYAH BINTANG B	16	9	0	44.00	25.00	69.00
10	03-011-109-	GUSTI SATYA SENTOSA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
11	03-011-110-	HANIF ABDILLAH	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-011-111-	KYLA VANI ADI K	16	9	0	44.40	30.00	74.40
13	03-011-112-	LASEA PRILA ZULafa	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-011-113-	MENANDA HARTIANINGS	15	10	0	42.00	25.00	67.00
15	03-011-114-	MOHAMAD MIRZA FAWWAZ	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-011-115-	MUHAMMAD AGUNG M	15	10	0	42.60	25.00	67.60

17	03-011-116-	MUKH NURUL IMAN	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-011-117-	NABILA NIR M	17	8	0	48.00	25.00	73.00
19	03-011-118-	NAFAROTUN ASQIYAH S	18	7	0	50.00	30.00	80.00
20	03-011-119-	NUR FITRIANA AZIZAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
21	03-011-120-	NURHALIZA AHMAD	14	11	0	40.00	25.00	65.00
22	03-011-121-	OKTALIA A Y D	17	8	0	48.00	25.00	73.00
23	03-011-122-	PIFRIAH W	14	11	0	40.80	25.00	65.80
24	03-011-123-	RINDY TRILAM O	15	10	0	42.80	25.00	67.80
25	03-011-124-	RIO FAJAR PRABOWO	14	11	0	40.20	25.00	65.20
26	03-011-125-	RIZA YULIANTI	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-011-126-	ROYYAN HALI SATRIAN	14	11	0	40.00	25.00	65.00
28	03-011-127-	SEPTYAN FARHAN B	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-011-128-	SHIFANA ZALFA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
30	03-011-129-	WISNU ADHIETYA W	14	10	0	42.00	25.00	67.00
31	03-011-130-	YUMNU M K	17	8	0	48.00	25.00	73.00
32	03-011-131-	ZALFA MUFIDHA FN	18	7	0	50.00	25.00	75.00

Nilai Tertinggi	18	11	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	14	7	0	40.00	25.00	65.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.74	26.25	70.99
Simpangan Baku	1	1	0	3.56	2.20	4.87
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG	BIDANG STUDI	Kelas
MIA-5	EKONOMI LM	XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-011-132-	ALDHISA AHAF A Z	15	10	0	42.40	25.00	67.40
2	03-011-133-	ALIFA NUR SAYYIDA	15	10	0	42.60	30.00	72.60
3	03-011-134-	ANISA PUTRI AYU	16	9	0	44.00	30.00	74.00
4	03-011-135-	ANNISA NIR U	17	8	0	48.00	25.00	73.00
5	03-011-136-	BELLA AYU NUR PUTRI	17	8	0	48.00	25.00	73.00
6	03-011-137-	BINTAN SANIA	19	6	0	52.00	25.00	77.00
7	03-011-138-	DEA TRINANDA P	18	7	0	50.00	30.00	80.00
8	03-011-139-	DIMAS SETIAWAN	15	10	0	42.00	25.00	67.00
9	03-011-140-	EDRA MAULANA A S	14	11	0	40.00	30.00	70.00
10	03-011-141-	ELVIRA INTAN MARISKA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
11	03-011-142-	FAIZAL AMIR	16	9	0	44.00	25.00	69.00
12	03-011-143-	FATIMAH AZZAHRA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
13	03-011-144-	FEERA ADILA A F	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-011-145-	HAYKAL FAJAR M	16	9	0	44.00	25.00	69.00
15	03-011-146-	HENI NURUL IZZAH	15	10	0	42.00	30.00	72.00
16	03-011-147-	KEMAL AZIZ	15	10	0	42.00	25.00	67.00
17	03-011-148-	MOHAMMAD ADE SAPUTRA	18	7	0	50.00	25.00	75.00

18	03-011-149-	MUHAMAD FADHLUFI	14	11	0	40.00	25.00	65.00
19	03-011-150-	MUHAMMAD AFWI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
20	03-011-151-	MUHAMMAD YUSUF H	14	11	0	40.00	25.00	65.00
21	03-011-152-	MUTSAQQORUL FIKRI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
22	03-011-153-	NABILA INAS P	13	12	0	52.00	25.00	77.00
23	03-011-154-	NAELU AZZ	17	8	0	48.00	30.00	78.00
24	03-011-155-	PUTRI MUTIARA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
25	03-011-156-	RADITYA MUSTAQIM S	14	11	0	40.00	25.00	65.00
26	03-011-157-	RYAN RYZQI HIDAYATUL	15	10	0	42.00	25.00	67.00
27	03-011-158-	SAFIRA HAPSARI M	17	8	0	48.00	25.00	73.00
28	03-113-159-	SALISYA PUTRI Y	15	10	0	42.00	25.00	67.00
29	03-011-160-	SHAFFANI NUSNA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
30	03-011-161-	SHAFIRA RAHMANSAN F	19	6	0	52.00	30.00	82.00
31	03-011-162-	TRIA YULIANI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
32	03-011-163-	WAHYUNI DWI NURLAELA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
33	03-011-164-	WIWIT SAFITRI WULANDAND	14	11	0	40.00	25.00	65.00
34	03-011-165-	YUSUF RINO MAWARDI	15	10	0	42.00	25.00	67.00

Nilai Tertinggi	19	12	0	52.00	30.00	82.00
Nilai Terendah	13	6	0	40.00	25.00	65.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.26	26.76	71.03
Simpangan Baku	1	1	0	3.69	2.43	4.67
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-6

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-011-166-	ADE RACHMAWATI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
2	03-011-167-	AINI KARISMA PUTRI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-011-168-	AJENG BAITTY T	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-011-169-	AMALIA ZAHRA L D	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-011-170-	ANIS NURIL LAELI	18	7	0	50.00	30.00	80.00
6	03-011-171-	ARYA MUHAMMAD AZZAM	15	10	0	42.60	25.00	67.60
7	03-011-172-	BAYU ARYA PRATAMA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
8	03-011-173-	ELASA SAFITRI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-011-174-	ERLANG ALKARKI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-011-175-	EVERST VITO F	16	9	0	44.00	25.00	69.00
11	03-011-176-	FADILAH RAFIF P	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-011-177-	FARID N F	16	9	0	44.40	25.00	69.40
13	03-011-178-	FITRI OKTAVIANI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-011-179-	GHEA ALYA SHAFAN	16	9	0	44.00	30.00	74.00
15	03-011-180-	INDAH PERMATA SARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-011-181-	IQBAL IMAM MAJID	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-011-182-	LILI MAKRFATUL ULYA	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-011-183-	M FAHRI Q	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-011-184-	MUH HANIF FIRDAUS	18	7	0	50.00	25.00	75.00
20	03-011-185-	PUTRU MUGI LEKSANA	15	10	0	42.80	25.00	67.80
21	03-011-186-	RAHMA NURJANAH	17	8	0	48.00	30.00	78.00
22	03-011-187-	REZA RESTU MUBAROK	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-011-188-	RIZQI KBA RKEVIN A	15	10	0	42.80	25.00	67.80
24	03-011-189-	RIZQI ANNISA R	17	8	0	48.00	25.00	73.00
25	03-011-190-	SAUSAN DINDA M	15	10	0	42.20	25.00	67.20
26	03-011-191-	SHELLA SOFIANA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-011-192-	STEPHANIE ERISTADORA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-011-193-	TSALTSA NAZZILA F	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-011-194-	WILUJENG SETIASIH	17	8	0	48.00	25.00	73.00
30	03-011-195-	YULIA SRI WULANSARI	17	8	0	48.20	25.00	73.20
31	03-011-196-	ZAHRA NABILAH C	15	10	0	42.00	25.00	67.00
32	03-011-197-	ASSYIFA SALSABILA	17	8	0	48.00	30.00	78.00

Nilai Tertinggi	18	10	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	15	7	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.95	26.88	71.83
Simpangan Baku	1	1	0	3.20	2.46	4.70
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-1

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-018-001-	AKHAMD RIZKY MAULANA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
2	03-018-002-	ALIFSYAM ISLAMULMUFLIKHUN	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-018-003-	AMI WILDANI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-018-004-	ANAMSYAH FIKRI FARIQ QIASSALIM	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-018-005-	AUDY AMELIA PUTRI	18	7	0	50.00	30.00	80.00
6	03-018-006-	AZIFAH NURDINI	15	10	0	42.60	25.00	67.60
7	03-018-007-	DHEA NUR SHABRINA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
8	03-018-008-	DILA LISTIA CAHYA PERMATA	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-018-009-	DWI NANDA MAULIDITIYA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-018-010-	FADLI NUR ROCHIM	16	9	0	44.00	25.00	69.00
11	03-018-011-	FAIQ UZAIR	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-018-012-	GHIA ARDEL NABILLA SYAHBAN	16	9	0	44.40	25.00	69.40
13	03-018-013-	ILHAM FIKRI MAULANA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-018-014-	KENETIKA SYAMSIYAH	16	9	0	44.00	30.00	74.00
15	03-018-015-	LAILA SUNDARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-018-016-	MEGA ROSALINA	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-018-017-	MOH.SYHRUL MAAJID SAPUTRA	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-018-018-	MONICA NAVRATILOVA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-018-019-	MUHAMMAD AZHAR AUFA	18	7	0	50.00	25.00	75.00
20	03-018-020-	MUHAMMAD HAEKAL FADHILA HAKIM	15	10	0	42.80	25.00	67.80
21	03-018-021-	MUHAMMAD JA'ABI RAUHIN	17	8	0	48.00	30.00	78.00
22	03-018-022-	MUTIA ATHAYA SALSABILA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-018-023-	NIBROOS JHODI ZIMSANI	15	10	0	42.80	25.00	67.80
24	03-018-024-	PUTRI FEBRIANA	17	8	0	48.00	25.00	73.00
25	03-018-025-	RIZKA FITRIA TSALATSA	15	10	0	42.20	25.00	67.20
26	03-018-026-	SAKINA GHIFARA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-018-027-	SOFIA AMMARA JASMINE	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-018-028-	TALITA MAYA SALSABILA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-018-029-	WILDAN AEINDRA RAHMAN	17	8	0	48.00	25.00	73.00
30	03-018-030-	YUNITA EKA PUTRI KRISTANTO	17	8	0	48.20	25.00	73.20
31	03-018-031-	ZAIDAN AZKA FADILA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
32	03-018-032-	ZUNIKA DINDA SETISHA	17	8	0	48.00	30.00	78.00

Nilai Tertinggi	18	10	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	15	7	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.95	26.88	71.83
Simpangan Baku	1	1	0	3.20	2.46	4.70
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-2

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-018-033-	ADITYA RIZQI PRATAMA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
2	03-018-034-	AHMAD FAIZIN FIQRI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-018-035-	ANANDA PUTRI NADYA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-018-036-	DEVI EFRIYANTI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-018-037-	DITA FAUZIYAH MAULIDA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
6	03-018-038-	ELMA FADILA PUTRI	15	10	0	42.60	25.00	67.60
7	03-018-039-	ELYA HANUM HUMAIROH	15	10	0	42.00	30.00	72.00
8	03-018-040-	FAYI ANGGRAENI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-018-041-	FINA SAFITRI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-018-042-	GALLANT APURA KELENDONU	16	9	0	44.00	30.00	74.00
11	03-018-043-	HAIQAL AN ABIYU	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-018-044-	KHASAB RAFLY	16	9	0	44.40	30.00	74.40
13	03-018-045-	LATIFAH JANUARTI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-018-046-	MASYSELLA DITA ANJANI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
15	03-018-047-	MUH DANIEL MUSTOFA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-018-048-	MUH YUNUS ERDIANSYAH	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-018-049-	MUHAMMAD ALI NAVIS	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-018-050-	MUHAMMAD NAFIIS ADI NUGROHO	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-018-051-	MUHAMMAD QOLBI HARIS	18	7	0	50.00	25.00	75.00
20	03-018-052-	NABILLA RIFDA RIZKI	15	10	0	42.80	25.00	67.80
21	03-018-053-	NANDA RIZQI RAMADHINA	17	8	0	48.00	30.00	78.00
22	03-018-054-	NILA MUYASARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-018-055-	NUR ALVIN RIZKI	15	10	0	42.80	25.00	67.80
24	03-018-056-	NUR AMALINA WIDYA PANGESTIKA	17	8	0	48.00	25.00	73.00
25	03-018-057-	PUTRU RIZKY AMALIA	15	10	0	42.20	25.00	67.20
26	03-018-058-	RAFI TEGAR FACHREZI	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-018-059-	SEKHA SAFIRA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-018-060-	SHARU APRILIA AMANDA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-018-061-	SYAH RAFI KAFABI	17	8	0	42.00	25.00	67.00
30	03-018-062-	SYAQINA MAHADAYAH	17	8	0	48.20	25.00	73.20
31	03-018-063-	TEGAR BIMANTARA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
32	03-018-064-	TRIANI NUR ISLAMI	17	8	0	42.00	25.00	67.00

Nilai Tertinggi	18	10	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	15	7	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.58	27.19	71.76
Simpangan Baku	1	1	0	3.17	2.52	4.64
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-3

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-018-065-	ADNIN TAZILIL AUFA	15	10	0	48.00	25.00	73.00
2	03-018-066-	AKHMAD IMAM BUKHORI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-018-067-	ALMIRA NUKEL LOKANANDA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-018-068-	ATHARIQ BYAN FADHLAN SANTOSO	17	8	0	42.00	25.00	67.00
5	03-018-069-	CHOIRUL CHOFI AL AMIRIN	18	7	0	42.00	30.00	72.00
6	03-018-070-	DAVINA AULIA MAZAYA	15	10	0	42.60	25.00	67.60
7	03-018-071-	DENY FIRMANSYAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
8	03-018-072-	DWI AYU ANISAFITRI	17	8	0	48.00	25.00	73.00
9	03-018-073-	DWI JAYANTI NURMALASARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-018-074-	FAHRI FARAH NANDA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
11	03-018-075-	FAIZIN PRASETYO	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-018-076-	FATIMAH NUROHMAN	16	9	0	44.40	25.00	69.40
13	03-018-077-	IHAN M. RAYHAN ATHAILLAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-018-078-	INDRI WIDJAYANTI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
15	03-018-079-	M. REYNALDI TRILAKSONO	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-018-080-	MARIA EL QIBTHIYA AZ AZHRA	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-018-081-	MOHAMMAD AVISCENA ZAIDAN	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-018-082-	MUHAMMAD ARIFIN ILHAM	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-018-083-	MUHAMMAD ARKAN BADRANI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
20	03-018-084-	MUSTIKA AMALIA	15	10	0	42.80	25.00	67.80
21	03-018-085-	NABILA PUSPITASARI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
22	03-018-086-	NAILI SILMI	15	10	0	42.00	30.00	72.00
23	03-018-087-	NORMATUL UYUN	15	10	0	42.80	25.00	67.80
24	03-018-088-	NUR JIHAAN AADILAH	17	8	0	48.00	25.00	73.00
25	03-018-089-	NURUL FAJAR SULISTIAWATI	15	10	0	42.20	25.00	67.20
26	03-018-090-	RAYHAN EUGENE SAPUTRA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-018-091-	REFI RIHADATUL AISYAH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-018-092-	RESTI PANCA OKTAVIA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-018-093-	RIO HAMDANI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
30	03-018-094-	RISMA IKHLIMA SARI	17	8	0	48.20	25.00	73.20
31	03-018-095-	SITI FARKHATUN	15	10	0	42.00	25.00	67.00
32	03-018-096-	TIARA SYABILA	17	8	0	48.00	30.00	78.00

Nilai Tertinggi	18	10	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	15	7	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.51	26.56	71.08
Simpangan Baku	1	1	0	3.08	2.35	4.21
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-4

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-018-097-	ANGGELINA WIDYA KUSUMA	15	10	0	42.00	30.00	72.00
2	03-018-098-	ARIKO PUNTO YUDHANDI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-018-099-	ASQINA DEWI AMALIA	16	9	0	44.00	30.00	74.00
4	03-018-100-	AYU DINI ROSIDAH	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-018-101-	DEVI NURUL ANISA	18	7	0	50.00	28.00	78.00
6	03-018-102-	ELKA ARA	14	11	0	40.60	25.00	65.60
7	03-018-103-	ERICHA CHRISTIAN SIAH	14	11	0	40.00	30.00	70.00
8	03-018-104-	FALLAN ARYA SETYAWAN	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-018-105-	HANIATUL MUKAROMAH	14	11	0	40.00	25.00	65.00
10	03-018-106-	INDA KUSUMANING T	14	11	0	40.00	28.00	68.00
11	03-018-107-	IRVA SCANTIKA	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-018-108-	JAMILAH	16	9	0	44.40	30.00	74.40
13	03-018-109-	LAELI ISMI N	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-018-110-	MUHAMMAD TORIQ SALATI	14	11	0	40.00	28.00	68.00
15	03-018-111-	MUHAMMAD AZHAR RAMDH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-018-112-	MUHAMMAD DANIEL MAZA	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-018-113-	MUH FADILAN F	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-018-114-	NABILATUL FIKRIA NIS	14	11	0	40.00	25.00	65.00
19	03-018-115-	NAUFAL KOMMARUL A	18	7	0	50.00	30.00	80.00
20	03-018-116-	RIFAT SYAUQIH H	14	11	0	40.80	28.00	68.80
21	03-018-117-	RIFQI ADITYA RAMDHA	14	11	0	40.00	25.00	65.00
22	03-018-118-	RISKA AULIA PRATIWI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-018-119-	RIZKI NUR ANNISA	14	11	0	40.80	25.00	65.80
24	03-018-120-	SABRINA AINUN ZUHRIA	14	11	0	44.80	30.00	74.80
25	03-018-121-	SALSABILA GH AISANI	14	11	0	40.20	25.00	65.20
26	03-018-122-	SAVIRA AWALIA FAJAR	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-018-123-	TANTYA RIZQI ISTIKA	14	11	0	40.00	25.00	65.00
28	03-018-124-	TAUFIK ABI GUNAWAN	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-018-125-	UMROTUL MAULUDIYANAH	14	11	0	40.20	25.00	65.20
30	03-018-126-	UNAI SA HAADIYA	14	11	0	42.20	30.00	72.20
31	03-018-127-	ZAIN MUTTAQIN P	14	11	0	40.00	25.00	65.00
32	03-018-128-	ZIYAH NUHA	15	10	0	42.00	30.00	72.00

Nilai Tertinggi	18	11	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	14	7	0	40.00	25.00	65.00
Nilai Rata-rata	15	10	0	43.23	27.72	70.95
Simpangan Baku	1	1	0	3.64	2.37	5.19
Modus	14	11	0	40.00	30.00	65.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-5

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-018-129-	AFIQ ZAHY MU'AZ	15	10	0	42.00	25.00	67.00
2	03-018-130-	ALFI ZAHROTUN NISA	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-018-131-	ALMIRA FAUZIATUL YUMNA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-018-132-	DAFFA ABDUL ROZAQ	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-018-133-	DAVA APRILIA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
6	03-018-134-	DIAN AYU RAHMAWATI	15	10	0	42.60	25.00	67.60
7	03-018-135-	DINDA TRIYA ASTUTI	15	10	0	42.00	30.00	72.00
8	03-018-136-	ELSA DWI HERAWATI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-018-137-	FADIA NUFINIKITA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-018-138-	FITRI INDAH YANI	16	9	0	44.00	30.00	74.00
11	03-018-139-	GIGI SYAFA AZZRIER	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-018-140-	HANA ROHADATUL AISY SYAKIRA	16	9	0	44.40	25.00	69.40
13	03-018-141-	HUSAIN NABIL	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-018-142-	IQLIMA LINTANG YANUARY	16	9	0	44.00	30.00	74.00
15	03-018-143-	KHUSWATUN KHASANA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-018-144-	MEYHAN NANDA CANTIKA	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-018-145-	MIZAN AFFAN	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-018-146-	MOCHAMAD ILYAS MAULANA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-018-147-	MIOH. FAHMI ILKHWANA	18	7	0	50.00	25.00	75.00
20	03-018-148-	MOHAMMADA WILDAN DENI ALFIAN	15	10	0	42.80	25.00	67.80
21	03-018-149-	MUHAMMAD FARHAN	17	8	0	48.00	30.00	78.00
22	03-018-150-	NANDA ABDUL KHARIST	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-018-151-	NELI MARLINA	15	10	0	42.80	25.00	67.80
24	03-018-152-	NOVITA ANIS SOLEKHA	17	8	0	48.00	25.00	73.00
25	03-018-153-	NUR AFWI SHAFARANI	15	10	0	42.20	25.00	67.20
26	03-018-154-	NURUL FAJRIYANA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-018-155-	RIZQI MAULIDA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-018-156-	ROZIN ARKAN	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-018-157-	SECHO NUR FAIZAH	17	8	0	48.00	25.00	73.00
30	03-018-158-	SUCI AMALINA	17	8	0	48.20	25.00	73.20
31	03-018-159-	SURYO GURITNO ADYAKSA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
32	03-018-160-	ZHRATINNISA	17	8	0	48.00	30.00	78.00

Nilai Tertinggi	18	10	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	15	7	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.95	27.03	71.98
Simpangan Baku	1	1	0	3.20	2.49	4.69
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 3 TEGAL

KOTA TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

PROG

BIDANG STUDI

Kelas

MIA-6

EKONOMI LM

XI

No.	Nomor Peserta	Nama Peserta	HASIL KOREKSI			Nilai Soal PG	Nilai Esai	Nilai Akhir
			BNR	SLH	KSG			
1	03-018-161-	ACHMAD SABILIRRISKI ISHARI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
2	03-018-162-	AJENG AYU SEKAR WANGI	18	7	0	50.00	25.00	75.00
3	03-018-163-	ARDILAH URFATUN FITRIA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
4	03-018-164-	ARIQ FADHIL MUSYafa	17	8	0	48.00	30.00	78.00
5	03-018-165-	BAYKHAKIM LUKI MAULANA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
6	03-018-166-	BURHAN BAEHAQI AMRI	15	10	0	42.60	25.00	67.60
7	03-018-167-	DEWI NOER LESTARI	15	10	0	42.00	30.00	72.00
8	03-018-168-	DHEA NATASA AULIA POETRI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
9	03-018-169-	DIDYA RIZKA ARDHANI	15	10	0	42.00	25.00	67.00
10	03-018-170-	DZULPEBRIANA	16	9	0	44.00	25.00	69.00
11	03-018-171-	FAHMI ARIFANSYAH	15	10	0	42.40	30.00	72.40
12	03-018-172-	FARIZA ISTIFATUL NADHIFA	16	9	0	44.40	25.00	69.40
13	03-018-173-	IMTIYAZ YUMNA HUWAIDA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
14	03-018-174-	LAELI FADHILAH	16	9	0	44.00	30.00	74.00
15	03-018-175-	LEONARDO ACRUX	15	10	0	42.00	25.00	67.00
16	03-018-176-	MELANIE ANGGITA PUTRI	15	10	0	42.60	30.00	72.60

17	03-018-177-	MUHAMMAD ALFIAN MUBAROK	16	9	0	44.40	30.00	74.40
18	03-018-178-	MUHAMMAD AVISSENA AS SHAHIH	15	10	0	42.00	25.00	67.00
19	03-018-179-	MUHAMMAD DWI PRASETYO	18	7	0	50.00	25.00	75.00
20	03-018-180-	MUHAMMAD JA'ABI RAYHAN	15	10	0	42.80	25.00	67.80
21	03-018-181-	NABILA DWI WULANDARI	17	8	0	48.00	30.00	78.00
22	03-018-182-	NAZIFA PUTRI SAYYIDINA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
23	03-018-183-	NELLY PUSPITA AYU	15	10	0	42.80	25.00	67.80
24	03-018-184-	NUR HIKMAH	17	8	0	48.00	25.00	73.00
25	03-018-185-	PUTRI SEPTIANI ASIDIK	15	10	0	42.20	25.00	67.20
26	03-018-186-	RAIHANA IQOMANISA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
27	03-018-187-	SABRINA AULIA ANDIKY	15	10	0	42.00	25.00	67.00
28	03-018-188-	SHAFANA ANISA AJI DIVANA	18	7	0	50.00	30.00	80.00
29	03-018-189-	SUSI SUSANTI	17	8	0	48.00	25.00	73.00
30	03-018-190-	TUBAGUS HEDY PURWANTO	17	8	0	48.20	25.00	73.20
31	03-018-191-	UMY PRABAWATY HASTIKA	15	10	0	42.00	25.00	67.00
32	03-018-192-	WAHYU RIFADHUL	17	8	0	48.00	30.00	78.00

Nilai Tertinggi	18	10	0	50.00	30.00	80.00
Nilai Terendah	15	7	0	42.00	25.00	67.00
Nilai Rata-rata	16	9	0	44.95	26.88	71.83
Simpangan Baku	1	1	0	3.20	2.46	4.70
Modus	15	10	0	42.00	25.00	67.00



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI & D, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKOP., DAN PEND. IPA (STATUS TERAKREDITASI)
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

N a m a : Dr. Beni Habibi, M.Pd
NIDN : 0625068402
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

N a m a : Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd, M.Si
NIDN : 0612107801
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

N a m a : Ade Gunawan
NPM : 1315500001
Jurusan / Progd : Pendidikan Ekonomi

Telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIPA di SMA N 3 Kota Tegal 2019/2020
dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut :

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	21 Januari 2019
2.	Penulisan Proposal	28 Januari 2019
3.	Pelaksanaan Penelitian	8 November 2019
4.	Pengumpulan Data	11 November 2019
5.	Analisis Data	3 Desember 2019
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	10 Desember 2019

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2020

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,


Dr. Beni Habibi, M.Pd
NIDN. 0625068402

Tegal, 23 Januari 2020
Pembimbing II,


Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd, M.Si
NIDN. 0612107801

Mengetahui,
Wakil Dekan I,


Dr. Suriswo, M.Pd
NIDN. 0616036701





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI & D, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKOP., DAN PEND. IPA (STATUS TERAKREDITASI)
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No. : 082/K/A-2/FKIP-UPS/1/2020

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 080/K/A-2/FKIP/UPS/XI/2019 tanggal 07 November 2019 menyatakan bahwa pada hari ini Selasa tanggal 23 Januari 2020 pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal :

N A M A : Ade Gunawan
NPM : 1315500001
Jurusan / Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi :
Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIPA di SMA N 3 Kota Tegal 2019/2020
Nilai : Angka Huruf
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 23 Januari 2020
Tim Penguji

1. Ketua : **Dr. Suriswo, M.Pd**
NIDN : 0616036701
Pangkat / Gol. : Penata / III/c
Jabatan : Lektor

(.....)

2. Sekretaris : **Dr. Faridah, M.Si**
NIDN : 0010125901
Pangkat / Gol : Pembina Tk I/ IV B
Jabatan : Lektor Kepala

(.....)

3. Penguji I : **A. Rony Yulianto, M.Pd**
NIDN : 10609077704
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor

(.....)

4. Penguji II/Pembimbing II : **Dewi Amaliah Nafati, S.Pd, M.Si**
NIDN : 0612107801
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor

(.....)

5. Penguji III/Pembimbing I : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor

(.....)

Mengetahui,
a.n Dekan



Dr. Suriswo, M.Pd
NIDN. 0616036701