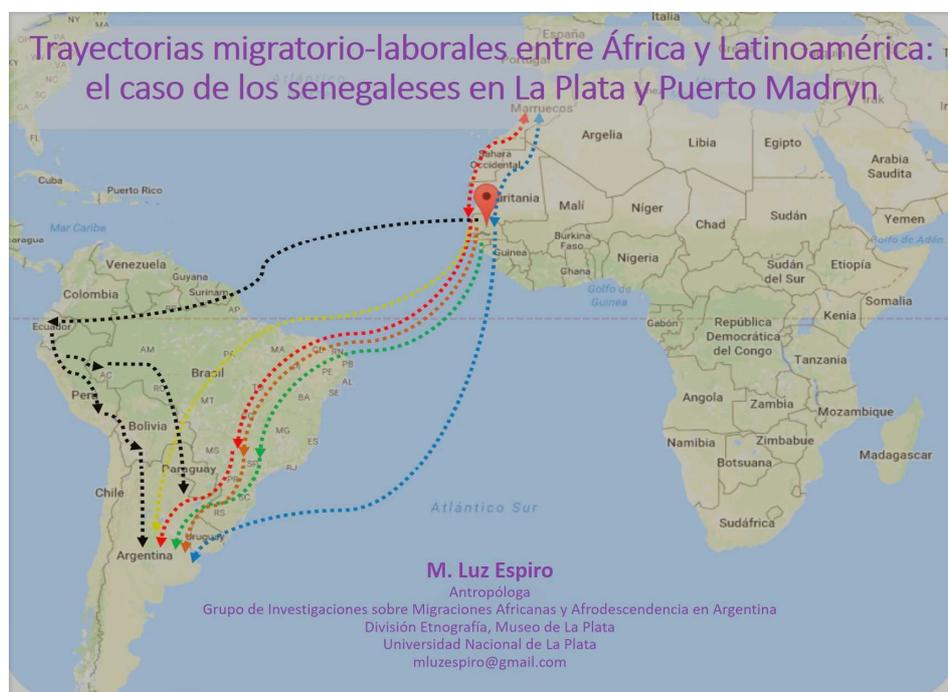


configuradas en los vaivenes de la economía política del contexto argentino contemporáneo y en la desregulación del mercado laboral y su segmentación étnico-nacional.

En la investigación llevada adelante con migrantes senegaleses en las ciudades de La Plata y Puerto Madryn analizamos el mundo del trabajo, atendiendo a las prácticas y representaciones ligadas al comercio, para comprender los modos en que se construyen las trayectorias de los senegaleses y se vertebran sus proyectos migratorios. Desde un trabajo etnográfico con una perspectiva antropológica venimos acompañando hace unos años los itinerarios que trazan esas experiencias, cuyos desenlaces, a modo de bifurcaciones, estancamientos, retrocesos o avances moldean los proyectos migratorios de los senegaleses, estructurados en el trabajo. Al considerar estos proyectos desde una perspectiva transnacional, el contexto de origen senegalés -en sus múltiples escalas- también participa en su proceso de configuración.

En este trabajo retomamos algunos argumentos propuestos en escritos anteriores en los que analizamos ciertos procesos -como la construcción de representaciones y alterizaciones sobre los migrantes senegaleses y las pertenencias construidas por ellos, las formas de violencia institucional identificadas así como las estrategias desplegadas para enfrentarlas y dotar de sentido el curso de sus vidas- que concurren a dar forma y sentido al entramado laboral del que participan los senegaleses. La metodología corresponde a un trabajo de campo etnográfico con migrantes senegaleses en las ciudades de La Plata y Puerto Madryn, desde 2011 a la actualidad. También se realizó una estancia de un mes en Senegal en 2017. Esta propuesta de trayectorias laborales delimita de manera articulada la diversidad de experiencias registradas en entrevistas en profundidad, conversaciones informales y observaciones participantes con los diferentes interlocutores durante este tiempo.



TOXICIDAD DE INSECTICIDAS HACIA EL DEPREDADOR GENERALISTA *Chrysoperla externa* (NEUROPTERA: CHRYSOPIDAE) INCORPORANDO CITOGÉNÉTICA Y MORFOMETRÍA COMO HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICOS

Fernández Acevedo Victoria

Schneider Marcela (Dir.), Gil Sergio (Codir.)

Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE), Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP-CONICET-CIC.

victoriafernandez@cepave.edu.ar

PALABRAS CLAVE: Ecotoxicología, *Chrysoperla*, Enemigo natural.

El control de plagas en Argentina se realiza principalmente utilizando el control químico mediante el uso de plaguicidas. Esta estrategia de control desde el punto de vista ambiental impacta negativamente sobre organismos no blanco y en particular en relación a los agroecosistemas sobre la biodiversidad de los mismos, reduciendo las poblaciones de enemigos naturales de las plagas de los cultivos. En estudios previos se ha

evaluado al depredador *Chrysoperla externa* como organismo diagnóstico, por ser de fácil cría en laboratorio y por esto elegida como modelo de estudio. Se ha avanzado en determinar el efecto de plaguicidas convencionales (organoclorados, piretroides y neonicotinoides) y algunos biorracionales (metoxifenocida, piriproxifen, spinosad y azadiractina) sobre este depredador, utilizando puntos finales de



evaluación toxicológicos relacionados a aspectos bioecológicos de este organismo. (supervivencia, desarrollo y reproducción) Con esta información de base (toxicología y susceptibilidad), e incorporando la citogenética y la morfometría como herramientas de diagnóstico, se plantea evaluar la sensibilidad de estas herramientas novedosas de evaluación ecotoxicológica en artrópodos terrestres. Por otro lado, y de cara a una agricultura sustentable se plantea avanzar en la búsqueda de selectividad de insecticidas, evaluando insecticidas con modo de acción novedosa y de registro reciente en el país.



APRENDIZAJE Y VIDA COTIDIANA ENTRE NIÑOS/AS Y JÓVENES DE EL RETIRO (LISANDRO OLMOS, LA PLATA). IMPLICANCIAS TEÓRICO-EMPÍRICAS DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR

Garriga Inés

Morgante María Gabriela (Dir.), Teves Laura (Codir.)

Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada (LINEA), Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP.

garrigaine@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Etnografía, Educación, Vida cotidiana.

Este proyecto de investigación se propone caracterizar las implicancias teórico-empíricas de la investigación etnográfica en torno al aprendizaje en la vida cotidiana de niños/as y jóvenes de El Retiro, y su alcance ante las actuales condiciones de vida en el contexto de un barrio periurbano de la ciudad de La Plata. Las trayectorias educativas de niños/as y jóvenes se construyen en espacios educativos diversos y más allá de las propias escuelas. De esta manera, se consideran, no sólo las experiencias escolares, sino los modos en que las familias, los medios de comunicación, las organizaciones barriales, forman parte de sus prácticas cotidianas y relacionales, configurando un campo complejo de interacción. Los objetivos principales son la caracterización de las trayectorias educativas escolares en el contexto de las escuelas del barrio; la caracterización de las trayectorias educativas extraescolares a partir del relevamiento de programas gubernamentales y no gubernamentales de finalización de estudios, capacitación y/o apoyo que se desarrollan en el barrio; y la caracterización de las trayectorias educativas extraescolares a través de los conocimientos adquiridos en el contexto de las unidades

domésticas.

En este marco, se propone indagar y vincular el aprender como parte integral de la vida cotidiana a partir de la búsqueda de sentidos entre el aprendizaje escolar y extraescolar con otros aspectos de la cotidianidad de niños/as y jóvenes del Barrio. Por último, busca indagar y analizar los cambios generacionales en torno a expectativas vinculadas con la escolarización de niños/as y jóvenes, desde el discurso de las diferentes generaciones que integran la comunidad del Barrio. La investigación será abordada desde una perspectiva etnográfica, centrada en el entendimiento del significado de las acciones de los actores sociales. El enfoque etnográfico contribuye al análisis a microescala de los procesos sociales intentando recuperar la diversidad de lo humano, desde un análisis dialógico y reflexivo, permitiendo aportar a la desnaturalización y descotidianización de lo propio, así como la familiarización de lo ajeno, a través del análisis en contexto de las prácticas sociales y de la significación atribuida por sus protagonistas.

REDES DE APOYO PARA EL CUIDADO INFANTIL EN EL PARTIDO DE LA PLATA. UNA APLICACIÓN DE MÉTODOS MIXTOS PARA EL ANÁLISIS DEL CAPITAL SOCIAL

Jacob Analía

Remorini Carolina (Dir.), Teves Laura (Codir.)

Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada (LINEA), Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP.

analijacob@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Etnografía, Análisis de redes, Cuidado infantil.

Este proyecto de investigación se propone indagar acerca de las redes de apoyo para el cuidado infantil a las cuales recurren cuidadoras/es de niños/as entre 0 y 3 años en el partido de La Plata. Consideramos al cuidado en tanto actividad multidimensional y compleja, la cual involucra aspectos instrumentales así como también emocionales y éticos. Incluye Encuentro de Becarios UNLP 2018 – La Plata, 27 de noviembre 2018

asimismo el marco normativo, económico y social dentro del cual tal actividad es desarrollada por diversos actores. La presencia de un niño recién nacido o pequeño en el hogar reordena y complejiza en múltiples aspectos la vida cotidiana de las personas del entorno en el que se inserta. Esta reorganización de rutinas se apoya y articula en diferentes