

Proceso de construcción ciudadana para la solución de problemas que afectan a la comunidad de Aparicio

Lic. **M. Soledad González Ferrín**¹; Ing. Agr. **Daniel Intaschi**¹, Ing. Agr. **Paula Pérez Maté**¹, Ing. Agr. **Gustavo Giaccio**¹ y Med. Vet. **Aldo Vivas**²

¹ Chacra Experimental Integrada Barrow (Convenio MAA-INTA)

² Docente CEPT N° 35 de Aparicio

El presente artículo tiene la finalidad de visibilizar una experiencia de construcción de ciudadanía, y de toma de conciencia sobre una cuestión ambiental local, mediante el trabajo articulado entre la Chacra Experimental Integrada Barrow y el Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N° 35 de Aparicio.

Aparicio es una localidad rural que pertenece al partido de Coronel Dorrego y en estos momentos cuenta con algo más de 100 habitantes, donde funciona una Subdelegación Municipal que depende de la localidad cabecera del distrito.

Si bien los procesos sociales, políticos y económicos muchas veces condicionan fuertemente a las pequeñas localidades, Aparicio ha demostrado que, articulando con otras instituciones, se puede trabajar y pensar en estrategias sustentables.

Descripción de la experiencia

La experiencia de construcción ciudadana se realizó en conjunto entre la Chacra Experimental Integrada Barrow y los representantes, alumnos y docentes del CEPT N° 35. Los Centros Educativos para la Producción Total (CEPT), son escuelas oficiales de gestión pública rural, basada en la organización comunitaria, administrados por una Asociación Civil, la Asociación del Centro Educativo para la Producción Total, entidades ubicadas en el medio rural bonaerense.

Mediante reuniones entre docentes y miembros del Consejo de Administración del CEPT, se acordó una forma de trabajo participativa, donde los jóvenes del CEPT pudieron mostrar sus preocupaciones por el desarrollo de la localidad y de la región, así como también pensar soluciones alternativas con la finalidad de disminuir la brecha entre las necesidades de la comunidad y de los jóvenes en particular, y a su vez, mejo-



rar la calidad de vida de toda la comunidad.

Para la realización de este proceso se llevaron a cabo las siguientes etapas de trabajo:

1. Conocimiento
2. Re- conocimiento
3. Empoderamiento
4. Futuro: Corto y mediano plazo

Primera etapa: de conocimiento. Se generó conocimiento y confianza entre los participantes, mediante talleres que abordaron los siguientes temas: Participación ciudadana; Construcción de consenso, Educación ambiental y problemas ambientales locales, Elaboración de un diagnóstico de la localidad; Elaboración de proyectos comunitarios. Esta etapa se realizó con los alumnos del CEPT N° 35, y la colaboración de los docentes, tomando las áreas temáticas del establecimiento educativo que más se adecuaban a estos temas (Foto 1).

Segunda etapa: re-conocimiento. Se vislumbraron los problemas de la localidad y alternativas de soluciones a ellos, a través de la realización de talleres y charlas informativas. Los talleres contaron con la participación de los adolescentes del CEPT, mientras que para las charlas y jornadas informativas, participó toda la comunidad.

Uno de los problemas priorizados fue el referido a la calidad de agua que consume la población. Para ello, se pidió colaboración al INTA para la toma de muestras de agua del CEPT que la reciben a través de la red de distribución de la localidad. Se mandaron a analizar desde el punto de vista físico-químico, bacteriológico y contenido de arsénico. Los

Proceso de construcción ciudadana...

resultados, indicaron que el agua era no potable por presencia de bacterias, nitritos y elevado contenido de arsénico, (se obtuvieron 0.120mg/l de arsénico, cuando el valor máximo permitido es de 0.050 mg/L). El arsénico es un elemento que proviene del material originario de los suelos y su consumo persistente puede ocasionar ciertas enfermedades en personas susceptibles, como ciertos tipos de cáncer.

Ante esta situación, junto con el CEPT se decidió hacer una reunión informativa destinada a toda la comunidad de Aparicio. La convocatoria estuvo a cargo del CEPT y se invitaron también a las autoridades municipales de Coronel Dorego. La jornada se realizó el 2 de octubre de 2012 y contó con una buena participación de los vecinos (Foto 2). En primer lugar, los alumnos del CEPT presentaron su proyecto, describieron la situación y mostraron los resultados de los análisis. A continuación, uno de los técnicos del grupo de Desarrollo Territorial perteneciente al área de la Coordinación Territorial de la Experimental, hizo una exposición sobre agua potable, elementos que pueden ser perjudiciales para la salud cuando se consumen aguas contaminadas, los niveles de tolerancia, entre otros aspectos.

Lo que llamó la atención, fue el desconocimiento por parte de la población, que estaba consumiendo agua no potable, especialmente por el elevado contenido de arsénico. En ese momento intervino un funcionario y comentó que estaba de acuerdo con los resultados, como desde el municipio se conocía el problema del agua de Aparicio y que también tenía la solución, ya que desde la delegación municipal se estaban entregando bidones de agua potable, tratada por el método de ósmosis inversa en la cabecera del partido. Volvió a llamar la atención que muchos vecinos desconocían este hecho. En consecuencia, aumentó significativamente la demanda de bidones de agua potable hacia el municipio.

Otra etapa de este proceso, fue la exposición del proyecto en el VI Encuentro Zonal de Adolescentes, evento que organiza la Chacra de Barrow todos los años donde los jóvenes de distintos establecimientos educativos presentan sus proyectos. En esta oportunidad, acompañados por docentes, mostraron una maqueta alusiva al tema que desarrollaron en el proyecto.

Tercera etapa: empoderamiento. No obstante tener la solución al alcance de la mano, la comunidad educativa del CEPT comenzó a pensar y actuar en pos de la comunidad a través de la movilización de la población y del gobierno local, en relación a la problemática de la calidad de agua de la localidad. Mediante el trabajo articulado entre el CEPT, los jóvenes y el INTA, se elaboró un proyecto comunitario que intenta solucionar el problema de calidad de agua de Aparicio para no tener que depender de la entrega de bidones por lo incómodo que resulta esta solución, sobre todo para la gente que está alejada de la delegación o no tiene medios como para ir a buscarlos. Lo ideal sería disponer de una planta de tratamiento en la localidad de manera que el agua destinada al consumo humano sea potable. Este proyecto, fue diseñado, elaborado y presentado por los jóvenes del CEPT ante el intendente municipal y el director de obras sanitarias. Las autoridades municipales manifestaron la voluntad de adquirir una planta para el tratamiento del agua de Aparicio, pero no se harían cargo



de su funcionamiento y mantenimiento, para lo cual sugirieron la formación de una cooperativa. En consecuencia, a través de un convenio que la Chacra de Barrow tiene con la Fundación Cultural La Dulce, se realizó el 14 de noviembre de 2012 una capacitación sobre cooperativismo y se tomó como hilo conductor del taller la posibilidad de formar una cooperativa de servicios que se aboque a la solución de este problema.

Cuarta etapa: el futuro. Seguramente, el "cómo seguir", dependerá de todos, no sólo de los alumnos, sino también de los profesores, de la comunidad de Aparicio, del Municipio, de la Fundación La Dulce, de la CEI Barrow, y de todos los nuevos actores que de algún modo u otro, se vayan involucrando en el proyecto y en esta construcción conjunta de ciudadanía

Como conclusión de este trabajo queremos transmitir el siguiente mensaje:

- Este trabajo de investigación acción participativa nos demostró que la construcción del poder ciudadano es posible, entendiéndolo como un proceso de conocimiento y de aprendizaje.
- Es necesario contar con capacidades tangibles e intangibles que promuevan este tipo de procesos.
- También es necesario contar con un Estado (en sus diferentes niveles), que brinde la posibilidad de poder pensar y proyectar el futuro de las comunidades rurales, desde abajo, desde las bases sociales.
- Se requiere entonces de un tipo de democracia, producto de la maduración de una sociedad, que tuvo que soportar vaivenes en distintos ámbitos, sociales, económicos políticos.
- El fortalecimiento del poder ciudadano, se construye con instituciones que posean ideas y acciones planificadas en pos del desarrollo.
- El rol de los jóvenes como constructores de las comunidades rurales es fundamental. Darles un espacio de identificación con el territorio, y de participación con poder en las decisiones públicas resulta fundamental.