

Jornadas de Gestión al 100% desde lo local 2015

La Secretaría de Educación del Distrito en diálogo directo



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Resultados de una experiencia de diálogo por toda Bogotá, comprometidos en generar encuentros y caminos para una educación de calidad para las niñas, niños y jóvenes de la ciudad.

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Secretaría de Educación del Distrito

Subsecretaría de Gestión Institucional

**Dirección de Talento Humano
Oficina de Personal
Oficina de Escalafón Docente
Oficina de Nómina**

**Dirección Financiera
Oficina de Presupuesto
Oficina de Tesorería**

**Dirección de Contratación
Oficina de Apoyo Contractual
Oficina de Contratos**

**Dirección de Servicios Administrativos
Oficina de Servicio al Ciudadano
Oficina Administrativa REDP**

**Asesora de Despacho SGI
Miryam Fernanda Cuenca**

Equipo de Gestión al 100%
Pedro Mauricio Núñez
Ruth Soraida Celis Dávila
José Heriberto Aristizabal
César Enrique González
Neil Sebastián Moreno
Antonio Tobías Páez

**Diseño y diagramación
Ruth Soraida Celis Dávila, SGI**

**Archivo fotográfico
Subsecretaría de Gestión Institucional
Oficina Asesora de Comunicación y Prensa**

Bogotá, Diciembre 2015



Direcciones Locales participantes en las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local 2015

Dirección Local de Educación de Usaquéen
Yebrail Guevara Cáceres, Director.

Dirección Local de Educación de Chapinero
Julio Roberto Suárez, Director.

**Dirección Local de Educación de Santa Fe/
La Candelaria**
Fabio Andrés Benavidez, Director.

**Dirección Local de Educación de San
Cristóbal**
José Armando Ruiz Calderón, Director.

Dirección Local de Educación de Usme
Aura María Estupiñán Sánchez, Directora.

Dirección Local de Educación de Tunjuelito
Janeth Amelia Molina, Directora.

Dirección Local de Educación de Bosa
Alirio Pesca Pita, Director.

Dirección Local de Educación de Kennedy
Flor María Díaz Rocha, Directora

Dirección Local de Educación de Fontibón
Támara Paola Ávila Hernández, Directora

Dirección Local de Educación de Engativá
Jenny Iliana Caro Martínez, Directora.

Dirección Local de Educación de Suba
Magnolia Agudelo Velásquez, Directora.

**Dirección Local de Educación de Barrios
Unidos**
Rosa Delia Gómez, Directora.

Dirección Local de Educación de Teusaquillo
Catalina Valencia Gaitán, Directora.

**Dirección Local de Educación de Los
Mártires**
Yolanda Gaitán Moreno, Directora.

**Dirección Local de Educación de Antonio
Nariño**
Irma Helena Vargas Niño, Directora.

**Dirección Local de Educación de Puente
Aranda**
Jahir Antonio Munévar Peñuela, Director.

**Dirección Local de Educación de Rafael
Uribe Uribe**
Miguel Ángel Solano León, Director.

**Dirección Local de Educación de Ciudad
Bolívar**
Miguel Ángel Cortés Piñeros, Director.

Dirección Local de Educación de Sumapaz
Luis Alfonso Rivera Duarte, Director.

Instituciones Educativas anfitrionas participantes en las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local 2015

Colegio Policarpa Salavarrieta

Martha Molina, Rectora.

Colegio Chuniza

Juan C. Rodríguez, Rector.

Colegio Restrepo Millán

Rosario del Pilar Villota, Rectora.

Colegio Rodrigo Lara Bonilla

Jorge Lago Cárdenas, Rector.

Colegio Distrital Ricaurte

Guido Caicedo, Rector.

Colegio I.E.D. Kennedy

Carlos Alfonso Rodríguez, Rector.

Colegio Distrital Fernando Mazuera

Oscar Alba, Rector.

Colegio Juan Evangelista Gómez

Jhon Fredy Fonseca, Rector.

Colegio Distrital Campestre Jaime Garzón

Apolinar Escarria, Rector.

Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas

Wilson Vivas, Rector.

Colegio Chorrillos – Nicolás Buenaventura

Nubia Rocío Torres, Rectora.

Colegio Marco Fidel Suárez

Consuelo Díaz Ortiz, Rectora.

Delegados participantes en las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local 2015

Oficina de Control Interno

Ismael Pulido Ovalle

Oficina Asesora de Planeación

Luz Mireya Rincón Piñeros

Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa

Verónica Ucros Aldana

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

Dirección de Preescolar y básica

Henry Charry

Jornada Completa

Raúl Zanguña

Primera Infancia

Nixon Cárdenas

Dirección de Educación Media y Superior

Manuel Alejandro Tabares

Dirección de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos

José María Salazar

Dirección de Formación de Docentes

Carlos Ortiz Flórez

Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones

Omar Mojica

Dirección de Evaluación de la Educación

Lizeth Zaray Rodríguez

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

Asesor de despacho

Pablo César Prado

Dirección de Cobertura

Orlando Salguero - Germán Hernández

Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos

Armando Hernández Rincón

Dirección de Dotaciones Escolares

Héctor Romero

Dirección de Bienestar Estudiantil

Mauricio Benavides

Subsecretaría de Gestión Institucional

Dirección Financiera

Miryam Barrios Garzón

Dirección de Talento Humano

Veiman Cotrino - Karen Lorena Russi

Dirección de Servicios Administrativos

Xiomara Ruiz Ballén - Nancy Seyne Roa

Oficina de Servicio Al Ciudadano

John Fredy Fernández - Rosa Marina Restrepo

Fernando Benavides - Sandra Mireya Gómez

Oficina Administrativa Redp

Linda Milena Álvarez

Dirección de Contratación

Carlos Fernando Linares

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

Dirección General de Educación y Colegios Distritales

Clara Inés Falla

Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Norma Constanza Tirado - Mario Rojas

Dirección de Relaciones con el Sector Privado

Fernando Valderrama

Dirección de Inspección y Vigilancia

Santiago Ibarra - Camilo Andrés Galindo

Contenido

INTRODUCCIÓN	9
OBJETIVOS DE LAS JORNADAS	10
1. Objetivo general	10
2. Objetivos específicos	10
ALCANCE DE LAS JORNADAS	11
JORNADAS DE GESTIÓN AL 100% DESDE LO LOCAL 2015	12
1. Preparación y organización	12
2. Convocatoria	14
3. Desarrollo de las jornadas	18
a. Sobre las dependencias.....	20
b. Sobre las consultas.....	24
c. De los talleres y encuentros	29
4. Evaluación de las jornadas	30
a. Evaluación de asistentes	31
b. Evaluación de los funcionarios.....	33
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	35
GALERÍA FOTOGRÁFICA	37

Índice de ilustraciones

<i>Ilustración 1. Diseño de afiche Jornadas 2015.....</i>	<i>14</i>
<i>Ilustración 2. Publicación notas INTRASED.....</i>	<i>15</i>
<i>Ilustración 3. Resultados participantes.....</i>	<i>19</i>
<i>Ilustración 4. Resultados consultas.....</i>	<i>20</i>
<i>Ilustración 5. Consultas por localidades</i>	<i>22</i>
<i>Ilustración 6. Tipo de participantes en la encuesta</i>	<i>31</i>
<i>Ilustración 7. Temas de fortalecimiento localidades</i>	<i>33</i>
<i>Ilustración 8. Resultados evaluación de funcionarios.....</i>	<i>34</i>
<i>Ilustración 9. Resultados evaluación de funcionarios.....</i>	<i>34</i>
<i>Ilustración 10. Resultados Jornada del 4 de agosto 2015 con las localidades del centro.....</i>	<i>38</i>
<i>Ilustración 11. Resultados Jornada del 14 de agosto 2015 en la localidad de Usme</i>	<i>40</i>
<i>Ilustración 12. Resultados Jornada del 21 de agosto 2015 en la localidad de Rafael Uribe Uribe</i>	<i>42</i>
<i>Ilustración 13. Resultados Jornada del 2 de septiembre 2015 en la localidad de Ciudad Bolívar</i>	<i>44</i>
<i>Ilustración 14. Resultados Jornada del 11 de septiembre 2015 con las localidades de Mártires y Puente Aranda</i>	<i>46</i>
<i>Ilustración 15. Resultados Jornada del 16 de septiembre en la localidad de Kennedy.....</i>	<i>48</i>
<i>Ilustración 16. Resultados Jornada del 23 de septiembre en la localidad de Bosa.....</i>	<i>50</i>
<i>Ilustración 17. Resultados Jornada del 30 de septiembre en la localidad de San Cristóbal</i>	<i>52</i>
<i>Ilustración 18. Resultados Jornada del 7 de octubre en la localidad de Sumapaz.....</i>	<i>54</i>
<i>Ilustración 19. Resultados Jornada del 15 de octubre con las localidades de Antonio Nariño y Engativá</i>	<i>56</i>
<i>Ilustración 20. Resultados Jornada del 21 de octubre con las localidades de Suba y Usaquén.....</i>	<i>58</i>
<i>Ilustración 21. Resultados Jornada del 4 de noviembre en las localidades Antonio Nariño y Tunjuelito</i>	<i>60</i>

Índice de tablas

<i>Tabla 1. Cronograma general de las jornadas 2015</i>	<i>12</i>
<i>Tabla 2. Relación de colegios visitados</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 3. Resultados generales 2015</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 4. Participación por dependencias 2015</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 5. Resultados de talleres y encuentros</i>	<i>30</i>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
JORNADAS DE GESTIÓN AL 100% DESDE LO LOCAL 2015
INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de fortalecer la Secretaría de Educación, trabajando por la educación de calidad, en el año 2015 se desarrolló la segunda fase de las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local, en las que más de 8 mil participantes de cerca de 300 colegios y de las veinte localidades, representados en padres, estudiantes, docentes y directivos tuvieron un encuentro directo con todas las dependencias de la entidad generando un diálogo asertivo y de intercambio de información y conocimiento.

Bajo los principios de calidad, eficiencia y eficacia, este tipo de acciones son necesarias para dotar de las mejores herramientas y competencias a todos los involucrados en este proceso. Para ello, la estrategia de Gestión al 100%, de la Subsecretaría de Gestión Institucional, generó este mecanismo en el año 2014, con el que se buscó una mayor articulación entre las diferentes áreas técnicas y administrativas de la Secretaría en los niveles central, local e institucional.

Esta otra forma de abordar el territorio tuvo su inicio en el 2014 cuando se realizaron las 12 primeras jornadas entre los meses de mayo y septiembre, abordando la totalidad de localidades de Bogotá y donde cerca de 25 dependencias del nivel central con más de 60 funcionarios, atendieron las inquietudes de cerca de 4 mil asistentes entre funcionarios, padres, estudiantes y comunidad educativa en general.

Este despliegue y los importantes resultados obtenidos propiciaron que se realizara una nueva versión en el año 2015, pero en esta ocasión con una mayor participación de las Direcciones Locales y un número mayor de actividades de capacitación y encuentro que optimizaran la presencia de las todas las dependencias en el territorio.

Este documento muestra de manera sintética el desarrollo, logros y resultados de esta nueva experiencia que nos permitió llegar a espacios como el Colegio Rural Jaime Garzón en la localidad de Sumapaz, donde el encuentro de estudiantes, docentes, directivos y general la Secretaría de Educación del Distrito fue el mejor testimonio de hacer una verdadera Gestión al 100%.

OBJETIVOS DE LAS JORNADAS

1. Objetivo general

Las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local, buscan inicialmente fortalecer la gestión de las instituciones educativas y las direcciones locales de educación a partir del relacionamiento, encuentro y diálogo directo de los funcionarios y servidores de las subsecretarías, direcciones técnicas y oficinas asesoras del nivel central con los estudiantes, padres de familia, docentes y personal administrativo a través de respuestas oportunas y efectivas a sus necesidades y requerimientos.

2. Objetivos específicos

- Propiciar un espacio para el acercamiento y diálogo directo como Secretaría de Educación del Distrito teniendo como escenario el territorio y propiciando una mayor participación de las instituciones educativas.
- Establecer un diálogo directo con los directivos, administrativos y docentes de las instituciones educativas que permita identificar y dar respuestas efectivas a sus inquietudes, comentarios o sugerencias, propiciando una retroalimentación de la labor que se viene desarrollando.
- Fortalecer la relación entre las direcciones locales de educación y las instituciones educativas con el nivel central.
- Reducir el número y tiempo de respuesta de las inquietudes, requerimientos y solicitudes que se generan en las localidades.
- Generar acciones de fortalecimiento a la gestión local.
- Socializar la oferta de servicios disponibles por parte de las dependencias del nivel central.

ALCANCE DE LAS JORNADAS

Las jornadas de Gestión al 100% desde lo local fueron la mejor oportunidad para que a través de la participación de toda la comunidad educativa se pueda generar una interacción permanente de la Secretaría de Educación en todos sus niveles.

Para conseguirlo, en estos escenarios se contó con la presencia de las Direcciones Locales de Educación, el personal administrativo, junto con directivos, docentes y estudiantes con sus familias, a quienes se brindó una atención personalizada por parte de los funcionarios delegados de las áreas técnicas de las Subsecretarías y de la correspondiente dirección local en el sitio de la jornada.



Estudiantes de 11º del Colegio Rural Jaime Garzón. (7/10/2015)

JORNADAS DE GESTIÓN AL 100% DESDE LO LOCAL 2015

1. Preparación y organización

Los resultados iniciales y el reconocimiento que los colegios y Direcciones Locales de Educación le otorgaron a la propuesta de las jornadas, permitió que nuevamente en 2015 se buscara llegar a todas las localidades con una participación más efectiva de las DILE, quienes brindaron todo su apoyo y sus aportes para el desarrollo de esta iniciativa.

Previo a dar inicio a las jornadas, la Subsecretaría de Gestión Institucional, a través del Equipo de Gestión al 100%, participó en varias reuniones preparatorias con las DILE, así como con delegados de las diferentes dependencias de las cuatro subsecretarías y oficinas asesoras para establecer el siguiente cronograma que tuvo su inicio en el mes de agosto.

Localidades	Fecha	Lugar
Barrios Unidos, Chapinero, Teusaquillo, Santa Fe - Candelaria	4 de agosto	Colegio Policarpa Salavarrieta
Usme	14 de agosto	Colegio Chuniza
Rafael Uribe Uribe	21 de agosto	Colegio Restrepo Millán
Ciudad Bolívar	2 de septiembre	Colegio Rodrigo Lara Bonilla
Puente Aranda - Los Mártires	11 de septiembre	Colegio Distrital Ricaurte
Kennedy	16 de septiembre	Colegio Distrital IED Kennedy
Bosa	23 de septiembre	Colegio Distrital Fernando Mazuera Villegas
San Cristóbal	30 de septiembre	Colegio Juan Evangelista Gómez
Sumapaz	7 de octubre	Colegio Jaime Garzón
Fontibón - Engativá	15 de octubre	Instituto Técnico Francisco José de Caldas
Suba - Usaquén	21 de octubre	Colegio Nicolás Buenaventura
Tunjuelito - Antonio Nariño	4 de noviembre	Colegio Marco Fidel Suárez

Tabla 1. Cronograma general de las jornadas 2015

Es importante destacar que las fechas y espacios, fueron concertados con cada uno de los Directores Locales de Educación, quienes a su vez proponían temáticas y énfasis para la realización de encuentros y capacitaciones, así como otro tipo de actividades que pudieran desarrollarse durante las jornadas y de esta forma optimizar la presencia de las áreas técnicas de la Secretaría en las localidades.

En lo relacionado con la organización, desde la Subsecretaria de Gestión Institucional se solicitó el apoyo y acompañamiento a las diferentes subsecretarías con el fin de garantizar la asistencia de todas las dependencias a cada una de las jornadas de Gestión al 100%.

De esta forma se realizaron reuniones preparatorias, y de seguimiento, a la que asistieron delegados de las dependencias participantes, quienes en adelante fueron el vínculo para que desde la SGI se pudieran resolver inquietudes relacionadas con el desarrollo de las jornadas.

En cada uno de estos encuentros se establecieron acuerdos y compromisos que estuvieron directamente relacionados con el desarrollo de las jornadas y se adelantó una memoria detallada de esta información, que a su vez fue enviada y socializada con todas las dependencias para su seguimiento y cumplimiento.

Estas reuniones fueron:

- Reunión de preparación:* 28 de julio de 2015
- Reunión de seguimiento:* 11 de agosto de 2015
- Reunión de seguimiento:* 26 de agosto de 2015
- Reunión de seguimiento:* 17 de septiembre de 2015
- Reunión de seguimiento:* 1 de octubre de 2015

Igualmente fue posible acordar los aspectos en común de las dependencias además de sus requerimientos y otros aspectos de las actividades de capacitación a realizar en el marco de las Jornadas, especialmente con las Direcciones de Participación, Contratación y Financiera.

2. Convocatoria

Además de los encuentros con las Direcciones Locales de Educación, previo a cada jornada, se contó con el apoyo de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa, OACP, desde donde se generó una pieza comunicativa que le dio una imagen visible a las Jornadas de Gestión al 100%, haciendo un especial énfasis en el diálogo y encuentro directo entre la comunidad educativa.

Esta pieza fue inicialmente divulgada de manera virtual a través de los correos electrónicos con los que la SGI reforzaba la convocatoria, adicional a los boletines virtuales de PRENSA SED. Luego esta imagen fue convertido a afiche y distribuido en las instituciones educativas de las localidades que hicieron parte de las últimas cuatro jornadas.



Ilustración 1. Diseño de afiche Jornadas 2015

Esta convocatoria inicial hizo también parte de un plan de comunicaciones establecido por la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa, que involucró el diseño y publicación de varias notas a través de INTRASED y del boletín Educación al Día que circulaba por todas las dependencias de la SED, con el fin de dar cuenta del desarrollo y avance de las jornadas.

Locales

Buscar en este sitio...

EVENTOS

Con asistencia masiva y altísima efectividad concluyeron las Jornadas de Gestión AI 100% Desde Lo Local en 2015

8,338 miembros de la comunidad educativa acudieron a las doce jornadas de diálogo directo entre los tres niveles de la SED este año, las cuales arrojaron un balance del 98% de efectividad en el trámite de las solicitudes surgidas de las 20 localidades de Bogotá.

La SED en pleno, representada por cerca de 65 funcionarios de las 25 dependencias de su nivel central, se trasladó a los territorios para atender directamente las necesidades de padres de familia, estudiantes, docentes, directivos y el personal administrativo de 285 colegios durante las Jornadas de Gestión AI 100% Desde Lo Local, celebradas entre los pasados meses de agosto y noviembre.

A través de esta estrategia, la SED se propuso fortalecer la gobernabilidad de las Direcciones Locales de Educación, empoderar la gestión de los colegios públicos y agilizar la tramitación efectiva en la entidad.

"La comunicación a la que aspiramos en la Bogotá Humana no se puede limitar a los oficinas que van y vienen: tiene que ser mucho más cálida y próxima y por eso hace tanto bien el acercamiento entre el nivel central y las localidades propiciado por las Jornadas de Gestión AI 100% desde Lo Local," dijo Miguel Ángel Cortez, director local de Ciudad Bolívar, mientras se llevaba a cabo la visita a esa localidad.

Las localidades de Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Bosa registraron los niveles más altos de participación por parte de la comunidad educativa, que acudió para diligenciar trámites o solicitar información en torno a temas como la jornada completa, programas de **inclusión** y bilingüismo, **construcciones y mantenimiento de sedes**, oportunidades de **formación para docentes**, proceso de **matrículas y cobertura**, trámites sobre personal y gestión de documentos, entre otros temas.

Durante esta temporada de Jornadas de Gestión AI 100% desde lo local, la SED recibió un total de 2,617 consultas y ha dado hasta el momento respuesta efectiva al 98% de ellas.

Adicionalmente, las Jornadas de Gestión al 100% Desde Lo Local ofrecieron 90 talleres sobre temas como supervisión de contratos, aseo y vigilancia, uso de sustancias psico-activas y autocuidado, y protocolos de servicio al ciudadano. A estas sesiones de capacitación y sensibilización acudieron 6,528 personas de todos los sectores de la comunidad educativa.

A través de dichos talleres la estrategia de Gestión AI 100% brindó asesoría in situ a las instituciones educativas y direcciones locales para que se incorporen prácticas que facilitan la eficiencia en la operación.

Estos encuentros territoriales hacen parte de la estrategia de Gestión AI 100%, impulsada por la sub-secretaría de Gestión Institucional con el propósito de hacer más expedita y eficaz la comunicación entre los tres niveles (central, local e institucional) de la SED, que es la entidad pública más grande de Colombia después de las Fuerzas Armadas.

"Las Jornadas de Gestión AI 100% Desde Lo Local nos permiten sentir las necesidades de las comunidades al tener contacto directo con ellas y emitir soluciones efectivas oportunamente," explica Mauricio Benavides, servidor del nivel central en la dirección de bienestar estudiantil. "Durante las Jornadas de Gestión AI 100% yo puedo ver como cada uno de los esfuerzos de mi dirección se traducen en bienestar para los niños, sus familias y sus maestros," agrega.

Cada vez más, el sistema de educación pública de Bogotá entiende las lógicas territoriales, identifica las barreras institucionales y actúa sobre ambas cosas para ofrecerle a la ciudadanía la más impactante implementación de su política pública: el Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40x40.

Creado el 17/12/2015 04:45 p.m. por JUAN MANUEL CRUZ PINTO
Última modificación realizada el 17/12/2015 05:37 p.m. por JUAN MANUEL CRUZ PINTO

Volver

Ilustración 2. Publicación notas INTRASED

Adicionalmente, por solicitud de la Subsecretaría de Gestión Institucional, algunas de las dependencias generaron sus propias agendas y mecanismos de convocatoria hacia la comunidad educativa, de acuerdo con el cronograma de las jornadas. Esto permitió que dependencias como la Dirección de Cobertura pudieran optimizar su presencia en las localidades en el marco del proceso de matrículas para el año 2016 o la Dirección de Construcciones tuviera un encuentro más nutrido de información con los padres y estudiantes en conocer el futuro de las instalaciones que día a día los alberga.

Desde el equipo de Gestión al 100%, previo a la realización de cada una de las jornadas se visitaron en total 301 instituciones educativas de todas las localidades, con el fin de invitar de manera personal a la comunidad educativa, representada en rectores, administrativos y docentes y propiciar su participación, dando a conocer el propósito de las jornadas, su importancia y sus beneficios.

JORNADA	LOCALIDAD	No. DE COLEGIOS VISITADOS
Agosto 4 de 2015	B. Unidos, Chapinero, Teusaquillo, Santa Fe y Candelaria	11
Agosto 14 de 2015	Usme	30
Agosto 21 de 2015	Rafael Uribe Uribe	25
Agosto 29, 30 y 31 de 2015	Ciudad Bolívar	40
Septiembre 11 de 2015	Puente Aranda y Los Mártires	19
Septiembre 16 de 2015	Kennedy	29
Septiembre 23 de 2015	Bosa	28
Septiembre 30 de 2015	San Cristóbal	29
Octubre 15 de 2015	Engativá y Fontibón	39
Octubre 21 de 2015	Suba y Usaquén	35
Noviembre 4 de 2015	Antonio Nariño y Tunjuelito	16
	TOTAL	301

Tabla 2. Relación de colegios visitados



Se prepara la Jornada en la localidad de San Cristóbal. Colegio Juan Evangelista Gómez

3. Desarrollo de las jornadas

Los encuentros y reuniones con las Direcciones Locales fueron los puntos de partida necesarios para la realización de cada una de las jornadas. No bastaba con entender una estructura similar para cada encuentro. Fue necesario contar con el aporte particular que le imprimía cada una de los directores o directoras, acorde con la realidad y necesidades de los territorios.



No obstante, uno de los ejes principales y motivadores para contar con la asistencia de representantes de la comunidad educativa fue la presencia de un número promedio de 24 dependencias del nivel central vinculadas con el Despacho y las cuatro subsecretarías.

De esta forma se dio inicio a las *Jornadas de Gestión al 100% desde lo local* el 4 de agosto de 2015, convocando las instituciones educativas del centro y muy cerca del centro de la ciudad. Santa Fe y Candelaria, Teusaquillo, Chapinero y Barrios Unidos, fueron localidades encargadas de dar apertura a esta segunda edición de las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local con la participación total de 242 personas quienes a su vez realizaron 186 consultas, en el intervalo de tiempo que iniciara a las 8:00 a.m. y finalizara a las 4:30 p.m.

Entre los meses de agosto y noviembre se realizaron 12 jornadas en 20 localidades con la activa participación de docentes, directivos, estudiantes y padres de familia para un total de 8.338 asistentes, que también tuvieron la oportunidad de recibir e intercambiar información y conocimientos en los 90 talleres y encuentros.

En forma simultánea, se destinaron espacios para encuentros y talleres con temas que atendían temas coyunturales y necesarios tanto para docentes como para estudiantes y personal administrativo.

De esta segunda versión de las Jornadas de Gestión al 100%, de las que desglosamos más adelante otros aspectos relevantes, se obtuvieron los siguientes resultados en general:

Localidades	Fecha	No. de colegios convocados	No de colegios asistentes	Total asistentes	Total consultas	Talleres y encuentros	Total dependencias participantes
Barrios Unidos Chapinero Teusaquillo Santa Fe - Candelaria	4 de agosto	27	17	242	186	3	23
Usme	14 de agosto	37	30	324	234	5	24
Rafael Uribe Uribe	21 de agosto	27	23	1422	160	5	25
Ciudad Bolívar	2 de septiembre	40	35	1397	287	8	25
Puente Aranda - Mártires	11 de septiembre	24	11	227	152	5	25
Kennedy	16 de septiembre	40	35	431	240	7	24
Bosa	23 de septiembre	33	19	775	306	10	26
San Cristóbal	30 de septiembre	35	30	1393	213	15	24
Sumapaz	7 de octubre	2	2	283	166	5	22
Fontibón - Engativá	15 de octubre	44	30	577	190	9	25
Suba - Usaquén	21 de octubre	37	36	656	280	7	24
Tunjuelito - Antonio Nariño	4 de noviembre	17	17	611	203	11	24
Total		363	285	8338	2617	90	24

Tabla 3. Resultados generales 2015

De acuerdo con estos resultados, se observa que el mayor número de participantes lo tuvo la localidad de Rafael Uribe Uribe, donde fue notoria la asistencia de estudiantes a las charlas informativas en relación con el consumo de sustancias psicoactivas. Así mismo, el mayor número de consultas correspondió a la localidad de Bosa, donde la mayor participación fue por parte de los padres de familia y el proceso de matrículas.

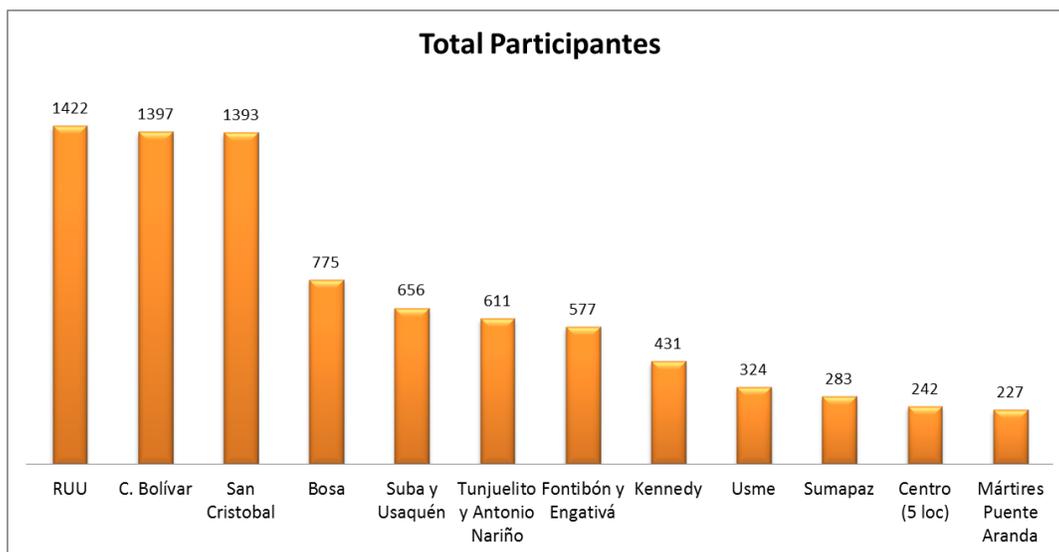


Ilustración 3. Resultados participantes

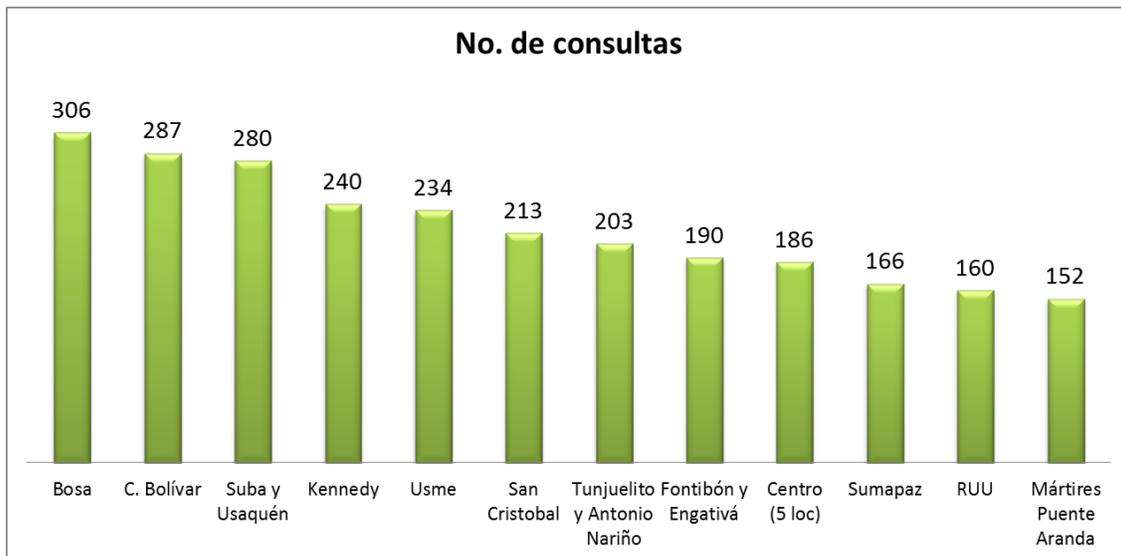


Ilustración 4. Resultados consultas

a. Sobre las dependencias

La naturaleza y éxito de estas jornadas, radicó fundamentalmente en el diálogo e intercambio que se estableció entre los visitantes de las instituciones educativas y los delegados de las dependencias del nivel central, representado en aportes, inquietudes y solicitudes de información.

Al llamado de la Subsecretaría de Gestión Institucional, respondieron oficinas asesoras y demás Subsecretarías con sus dependencias, que decidieron vincularse conociendo las bondades y ventajas que ofrece explorar y conocer el territorio a través de quienes lo habitan de manera permanente.

Así, las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local contaron con la participación de la mayoría de dependencias del nivel central quienes atendieron de manera constante a la comunidad educativa. Por su parte la Oficina de Control Disciplinario brindó su apoyo a través de un taller a rectores sobre temas pertinentes a su labor y la Oficina de Comunicaciones y Prensa estuvo al tanto de la divulgación y el cubrimiento.



Atención a comunidad en octava jornada en Bosa. (23/09/2015)

DESPACHO

- Oficina Asesora de Planeación
- Oficina de Control Interno

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA

- Dirección de Educación Preescolar y Básica – Primera Infancia
- Programa 40 x 40
- Programa Primera Infancia
- Dirección de Educación Media y Superior
- Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos
- Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones
- Dirección de Formación de Docentes
- Dirección de Evaluación de la Educación

SUBSECRETARÍA DE ACCESO Y PERMANENCIA

- Dirección de Bienestar Estudiantil
- Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos
- Dirección de Cobertura
- Dirección de Dotaciones Escolares

SUBSECRETARÍA DE GESTION INSTITUCIONAL

- Dirección de Talento Humano
- Dirección de Contratación
- Dirección Financiera
- Dirección de Servicios Administrativos
- Oficina de Servicio al Ciudadano
- Oficina Administrativa de RedP

SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL

- Dirección General de Educación y Colegios Distritales
- Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado
- Dirección de Inspección y Vigilancia
- Dirección de Participación
- Direcciones Locales de Educación



*Diseño y decoración por estudiantes del Col. Restrepo Millán.
(21/08/2015)*

De los servidores que se unieron a las jornadas, un importante número correspondió a los gestores locales que desarrollan un trabajo permanente en los territorios de la mano con las Direcciones Locales y las instituciones educativas. También se contó con la presencia de personal administrativo y profesional que en algunos casos conocía por primera vez de forma directa la realidad de las instituciones educativas, lo que constituyó para ellos la mejor experiencia como funcionario público.

Para la mayor parte de los funcionarios que acompañaron esta iniciativa de trabajo en los territorios, lo mejor fue haber hecho parte del desplazamiento de más de 80 personas el 7 de octubre de 2015 a la localidad de Sumapaz. Un encuentro que se realizó en la sede del Colegio Rural Jaime Garzón donde la comunidad educativa, que forma parte de 27 sedes de los dos únicos colegios de la localidad, dieron total provecho a la presencia de las diferentes dependencias que estuvieron prestos a responder los 166 requerimientos presentados en las mesas de trabajo.

Esta forma de hacer presencia en las localidades, hizo totalmente enriquecedor el encuentro con los más de 8 mil asistentes a las 12 jornadas, quienes recibieron información directa a sus consultas.

Del total de 2.617 requerimientos, algunas no tuvieron respuesta inmediata en las jornadas, por lo que fue necesario contar con un trazabilidad y el acompañamiento de la Subsecretaría de Gestión Institucional a través del Equipo de Gestión al 100%, con el fin de tener la garantía de una respuesta efectiva para cada uno de los peticionarios.

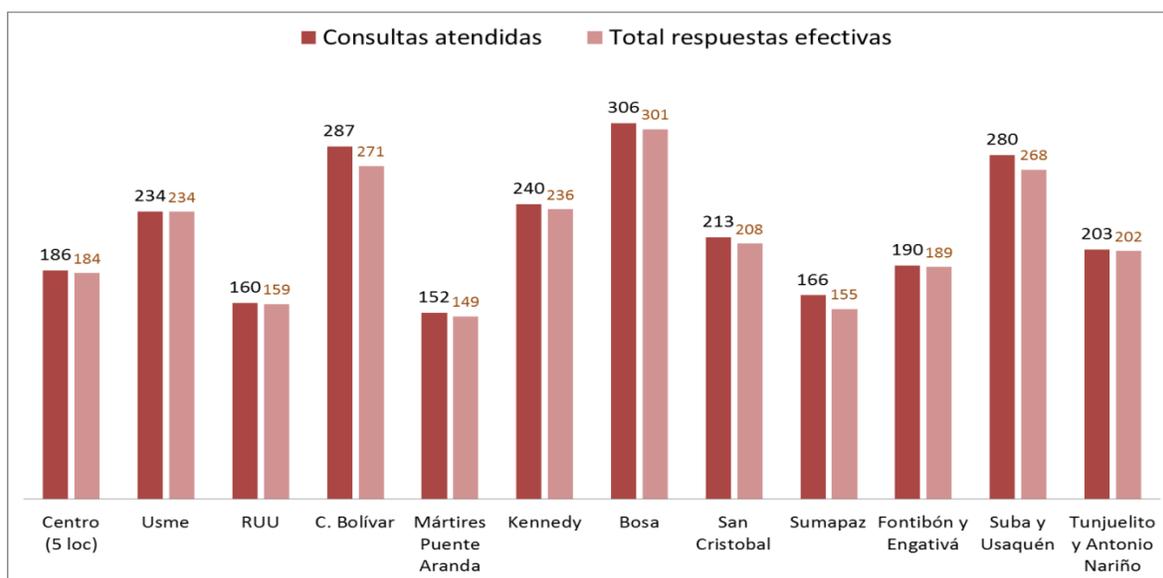


Ilustración 5. Consultas por localidades

Todo este proceso de participación y representación de las dependencias del nivel central de la Secretaría de Educación se ve reflejado en los siguientes resultados:

Dependencia	Asistencia a las jornadas	No. de consultas atendidas	No. de consultas por resolver	% Efectividad en respuestas
Talento Humano	100%	366	30	92%
Planeación	100%	336	0	100%
Construcciones	100%	211	0	100%
Cobertura	100%	206	0	100%
Media y superior	100%	148	4	97%
Dirección Local	100%	130	3	98%
Bienestar Estudiantil	100%	129	0	100%
Servicio al Ciudadano	100%	128	0	100%
Dotaciones Escolares	100%	127	0	100%
REDP	100%	122	16	87%
Inclusión	100%	102	1	99%
Formación de docentes	100%	89	0	100%
Primera Infancia	100%	86	3	97%
Financiera	92%	69	0	100%
Servicios Administrativos	100%	65	1	98%
Contratación	100%	58	0	100%
Participación	100%	53	0	100%
Ciencias, tecnologías y medios	92%	41	2	95%
40 X 40	58%	38	0	100%
Evaluación	75%	34	0	100%
Control Interno	100%	30	0	100%
Inspección y Vigilancia	100%	22	0	100%
Preescolar y básica	67%	13	1	92%
General de Colegios	100%	7	0	100%
Sector privado	83%	7	0	100%
Comunicaciones	58%	0	0	NA

Tabla 4. Participación por dependencias 2015

Según estos resultados, el mayor número de consultas, correspondiente al interés de los asistentes, tuvieron relación con temas de personal y en general Talento Humano. Igualmente las DILE jugaron un papel importante no sólo por el número de trámites atendidos, sino porque su participación permitió un mayor acercamiento con la comunidad educativa, especialmente para resolver las inquietudes de padres de familia en temas de traslados o cupos para sus hijos.

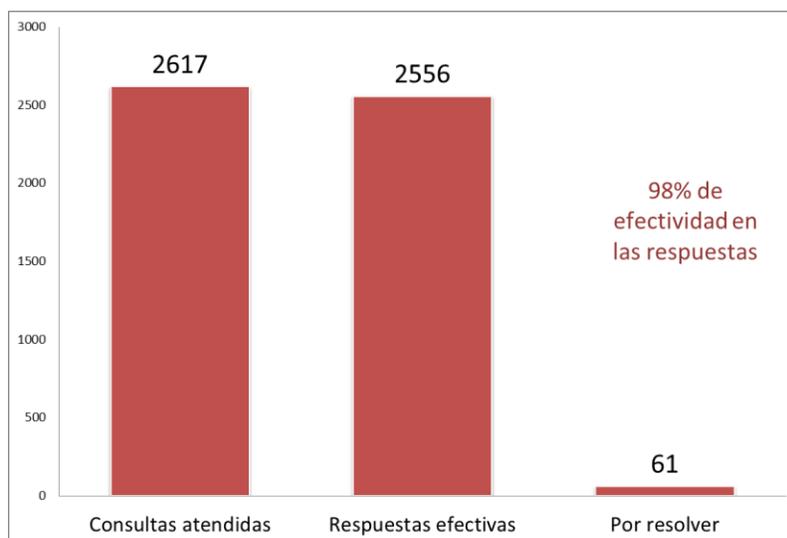
b. Sobre las consultas

Las consultas, eje vertebral de las Jornadas de Gestión al 100%, fueron la forma en que se pudo establecer un diálogo e intercambio no sólo de información, además de posibilitar momentos de reconocimiento sobre la realidad y el trabajo que cada uno desempeña por la educación de la ciudad.

En cuanto a los resultados, se tuvo un total de 2.667 requerimientos, la mayoría relacionados con temas de Talento Humano (366), seguido por Planeación (336) y Construcciones (211) y una efectividad de respuesta del 98%.



Estudiantes del Colegio Juan Evangelista Gómez con la DILE de San Cristóbal. (30/09/2015)



Cada una de las consultas fue tratada con el rigor y la importancia que merece todo requerimiento de quien hace parte de la comunidad educativa. Se espera que este 2% de trámites (61) tengan su respuesta al retomar las actividades cada una de las instituciones educativas.

En cuanto a las temáticas efectivas y haciendo una consulta tanto del material entregado por cada dependencias en las jornadas como de los formatos de evaluación, se logró tener una información más precisa sobre los aspectos que tuvieron el mayor número de trámites o solicitudes de información.

DEPENDENCIA	TEMAS RELEVANTES
DESPACHO SECRETARIO	
Oficina de Control Interno (Apoyó a la Oficina de Control Interno Disciplinario)	Acoso laboral. Convivencia escolar. Relaciones laborales, docentes, aspectos legales.
Oficina Asesora de Planeación	PIGA: Plan Institucional de Gestión Ambiental. Rectores: Actualización nombre rectores y hoja de vida de colegios. POA y mapa de riesgos.
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA	
Primera Infancia	Dotaciones. Infraestructura. Talento Humano.
Dirección de Prescolar y Básica	Apoyo en aprendizaje en inglés.
Dirección de Educación Media y Superior	Fondos y acceso a la educación superior. Continuidad del proyecto 891 en las IED para 2016.
Dirección Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos	Capacitación en herramientas digitales. Dotación bibliotecas escolares. Conectividad.
Dirección de Formación de Docentes	Apoyo a posgrado (especialización, maestría, doctorado). Otros temas de formación (PFPD, diplomados, cursos de actualización). Formación a los docentes para saber abordar a las nuevas poblaciones de alumnos con necesidades educativas especiales.
Dirección de Inclusión	Solicitud de docente de apoyo. Asesoría en diversidad sexual. Jornadas nocturnas incluyentes.

DEPENDENCIA	TEMAS RELEVANTES
Dirección de Evaluación de la Educación	Evaluación docente. Estrategia APROBAR. Pruebas SABER Y Pruebas SER.
SUBSECRETARÍA DE ACCESO Y PERMANENCIA	
Dirección de Cobertura	Gratuidad. Proceso de matrícula. SIMAT.
Dirección de Construcciones	Mantenimiento de la infraestructura. Proyectos a desarrollar. Diseño y obra. Requerimientos Secretaria de Salud.
Dirección de Dotaciones Escolares	Dotación de mobiliario, primera infancia. Manejo de los inventarios por FSE. Pólizas de seguros adscritas a la SED.
Dirección de Bienestar Estudiantil	Movilidad escolar. Pago de subsidios. Solicitud beneficios. Alimentación escolar.
SUBSECRETARÍA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	
Dirección Financiera	Actualización normativa en lo financiero. Fortalecimiento en el manejo de caja menor. Unificación de directrices y criterios en las áreas de la SED.
Dirección de Talento Humano	Traslados ordinarios. Carencia de personal administrativo y docente. Cesantías docentes.
Dirección de Servicios Administrativos	Servicio de vigilancia. Servicio de aseo.

DEPENDENCIA	TEMAS RELEVANTES
	<p>Servicios públicos.</p> <p>Inconformidad con los temas de conectividad.</p> <p>Inconformidad por calidad de insumos de aseo.</p> <p>Solicitud de instalación de cámaras de seguridad.</p>
Oficina de Servicio al Ciudadano	<p>Radicación de documentos.</p> <p>Información y asesoría a docentes con sus trámites de cesantías.</p> <p>Atención a la comunidad educativa mediante cualquier inquietud, duda o requerimiento.</p> <p>Matrículas.</p> <p>Movilidad escolar.</p> <p>Construcciones.</p>
Oficina Administrativa de REDP	<p>Solución WI FI - Aruba - Ampliación de la red.</p> <p>Adecuación e implementación cableado.</p> <p>Ampliación canal ancho de banda.</p> <p>Renovación de equipo tecnológico.</p> <p>Implementación de redes de cableado eléctrico e internet</p>
Dirección de Contratación	<p>Normatividad y su actualización.</p> <p>Importancia de la elaboración del contrato.</p> <p>Unificación de criterios y trabajo en equipo con otras direcciones.</p>
SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
Dirección General de Educación y Colegios Distritales	Propuesta propositiva de un rector para mejorar su gestión.
Dirección de Participación y relaciones interinstitucionales	Solicitud de continuidad del proyecto, interrogantes acerca de cuáles estrategias y apuestas del PECC siguen en los colegios, puesto que referencian las temáticas que importantes

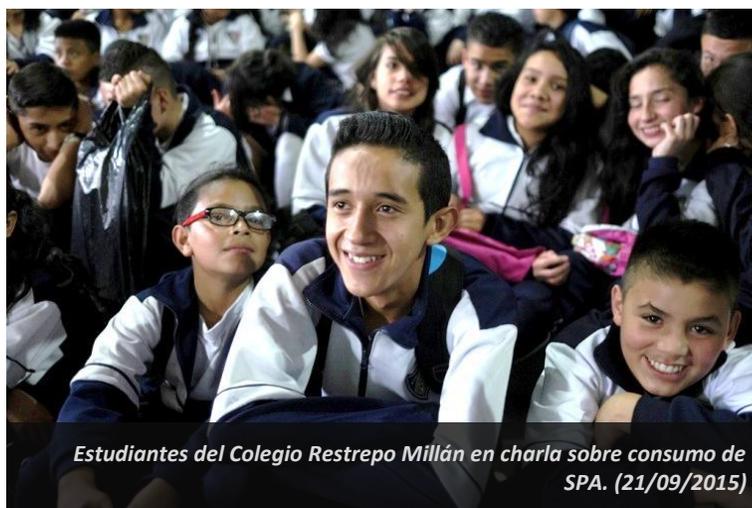
DEPENDENCIA	TEMAS RELEVANTES
	<p>para los y las estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa, además que lo sienten apoyo integral para proyectos institucionales (estrategias RIO, INCITAR, PIECC).</p> <p>Rectores y docentes expresaron gratitud por el acompañamiento de los gestores territoriales en los diferentes procesos.</p> <p>Interés expresado por la Secretaria de la mujer, en cuanto al trabajo en las instituciones educativas sobre equidad de género, violencia de género y rutas de atención.</p> <p>Interés general en los programas y convenios adelantados en el marco del proyecto como lo son en prevención de embarazos y suicidio.</p> <p>Expresiones y propuestas acerca de una mejor comunicación y convivencia interna en los colegios donde el mayor ejemplo a mejorar es: que el material pedagógico y didáctico se está quedando guardado en el nivel directivo.</p> <p>Agradecimiento por las jornadas y talleres brindados a la comunidad educativa acerca de la prevención de sustancias psicoactivas.</p> <p>Continuación del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia</p> <p>Casos de Negligencia frente a situaciones críticas en algún colegio</p> <p>Casos de Consumo de SPA y Suicidio.</p> <p>Hostigamiento escolar (matoneo).</p> <p>Educación sexual.</p>
Dirección de Inspección y Vigilancia	<p>Convivencia escolar: problemáticas y solución a conflictos</p> <p>Aspectos legales: organizacionales y pedagógicos</p> <p>Gestión de la asociación y consejo de padres de familia</p>

El levantamiento de esta información no sólo es importante en temas estadísticos o de resultados, es una posibilidad más para que cada dependencia haga una lectura de los aspectos que son de gran interés para cada uno de los grupos que hacen parte de la comunidad educativa y de esta manera contar con mayores elementos para una permanente planeación en sus acciones y proyectos dirigidos a las localidades.

Fue así como en la jornada de cierre realizada el 2 de diciembre en el Colegio Distrital Palermo, cada uno de los datos y estadísticas fue brindada a los delegados de las dependencias que acompañaron el proceso en el transcurso del segundo semestre del año 2015.

c. De los talleres y encuentros

Haciendo más óptima la participación de todas las dependencias de la Secretaría de Educación y dando el mayor provecho al encuentro con estudiantes, docentes y rectores en un mismo espacio, en el esquema de las Jornadas de Gestión al 100% del 2015, se plantearon como actividades paralelas a la atención en mesas por parte de las dependencias, espacios de capacitación con estudiantes, rectores y personal administrativo en temas que fueron priorizados tanto por las Direcciones Locales de Educación como



Estudiantes del Colegio Restrepo Millán en charla sobre consumo de SPA. (21/09/2015)

por otros instrumentos como el Plan Institucional de Capacitaciones y obedeciendo a las solicitudes y recomendaciones de los encuentros del 2014.

Para responder a estas expectativas se contó con el apoyo de personal idóneo en cada una de las temáticas planteadas.

Para administrativos y rectores, las Direcciones Financiera y de Contratación desarrollaron talleres de actualización en supervisión de contratos y caja menor, en tanto que la Oficina de Servicio al Ciudadano y aspectos trataron los procedimientos alrededor de los protocolos de atención al ciudadano. En total fueron 90 encuentros y talleres, donde cada grupo de convocados tuvo la oportunidad de acceder a información que correspondía a sus intereses. En este sentido, se tuvo una especial atención en la selección de temáticas y grupos con los cuales, éstas pudieran ser abordadas.

Un caso especial fueron las charlas brindadas sobre los temas de prevención en el uso de sustancias psicoactivas, así como los temas de violencia de género, por parte de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales, los cuales fueron dirigidos especialmente a docentes y estudiantes que no sólo deben abordar estas problemáticas en las instituciones educativas, sino también en su entorno familiar.

Encuentro o taller	Total		Público objetivo
	No.	Asist.	
Talleres y encuentros			
Taller de Supervisión de contratos y Mesas de aseo y vigilancia	14	270	Directores Locales y rectores de Instituciones educativas
Taller de Servicio al Ciudadano y TIC (Sumapaz)	12	231	Personal administrativo
Charlas de SPA y autocuidado y prevención en violencia de género	34	3475	Estudiantes de grados 6º, 7º y 8º, docentes y padres de familia.
Charlas de Acceso a la Educación Superior	30	2552	Estudiantes de grados 10º y 11º
Total	90	6528	

Tabla 5. Resultados de talleres y encuentros

4. Evaluación de las jornadas

Además de la información recopilada como resultado de cada una de las jornadas, lo cual reflejaba lo sucedido en términos de números sobre consultas y asistentes, de manera complementaria se aplicaron dos tipos de instrumentos que posibilitaron contar con la opinión tanto de los asistentes como de los contratistas y funcionarios que atendieron cada uno de los requerimientos por dependencia.

Tipo de encuestado	Total
Docente Directivo	23
Docente	44
Administrativo	26
Padre de familia	16
Estudiante	17
Egresado	1
Otro	5

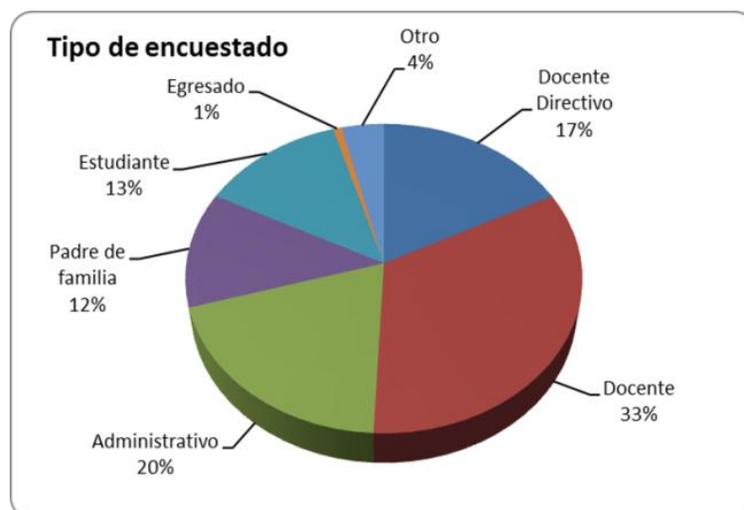


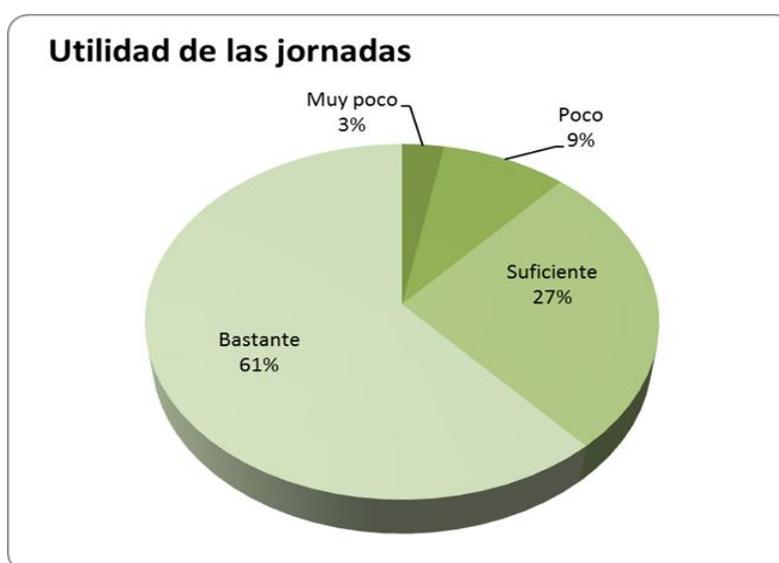
Ilustración 6. Tipo de participantes en la encuesta

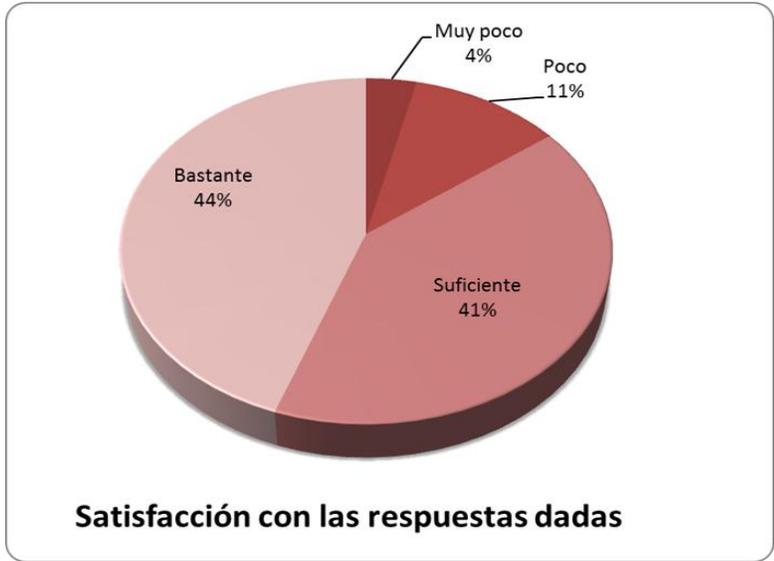
a. Evaluación de asistentes

El primer ejercicio fue el que se realizara en el transcurso de cada jornada que consistió en aplicar un sondeo de percepción, el cual fue respondido por 141 participantes, en temas tanto de contenido como de aspectos logísticos. Estos fueron los resultados.

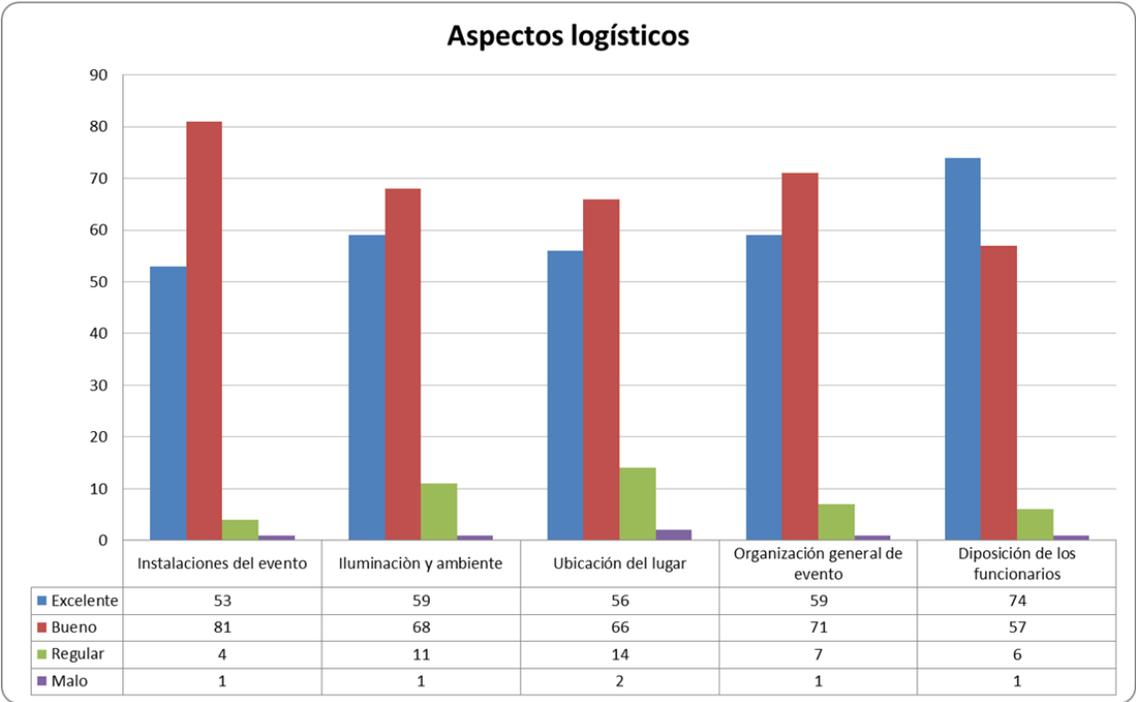
Aunque la mayor participación durante las jornadas fue por parte de estudiantes, quienes se involucraron de manera directa con las charlas y encuentros de reflexión, fueron los docentes los que accedieron a participar de este ejercicio.

De acuerdo con las respuestas, un 91% de los encuestados consideraron adecuada la atención a los requerimientos, así como un 88% de los asistentes consideran útiles las jornadas y 85% se sienten satisfechos con la respuesta.





En los aspectos logísticos, los resultados no fueron muy diferentes, ya que un 93% de los asistentes se mostró a gusto con la organización de las jornadas, incluyendo espacios, alimentación, entre otros.



b. Evaluación de los funcionarios

Una vez realizadas las 12 jornadas, quienes hicieron parte de las mesas de trabajo, tuvieron su momento de aportar a las jornadas de acuerdo con su experiencia. Para ello, desde la Subsecretaría de Gestión Institucional se diseñó un formato a través del cual uno o más delegados por cada dependencia, podían calificar las jornadas desde su estructura, como sus ventajas y aspectos por mejorar. En total fueron 29 los funcionarios participantes, quienes diligenciaron igual número de formatos y que representaron a un total de 24 dependencias del nivel central.

Frente a la pregunta, ¿cuál cree que pudiera ser una acción de fortalecimiento a la gestión local?, la mayoría de participantes, que representaron un 45%, recomendaron brindar mayor acompañamiento a la gestión local, seguido de fortalecer las campañas de información sobre servicios.

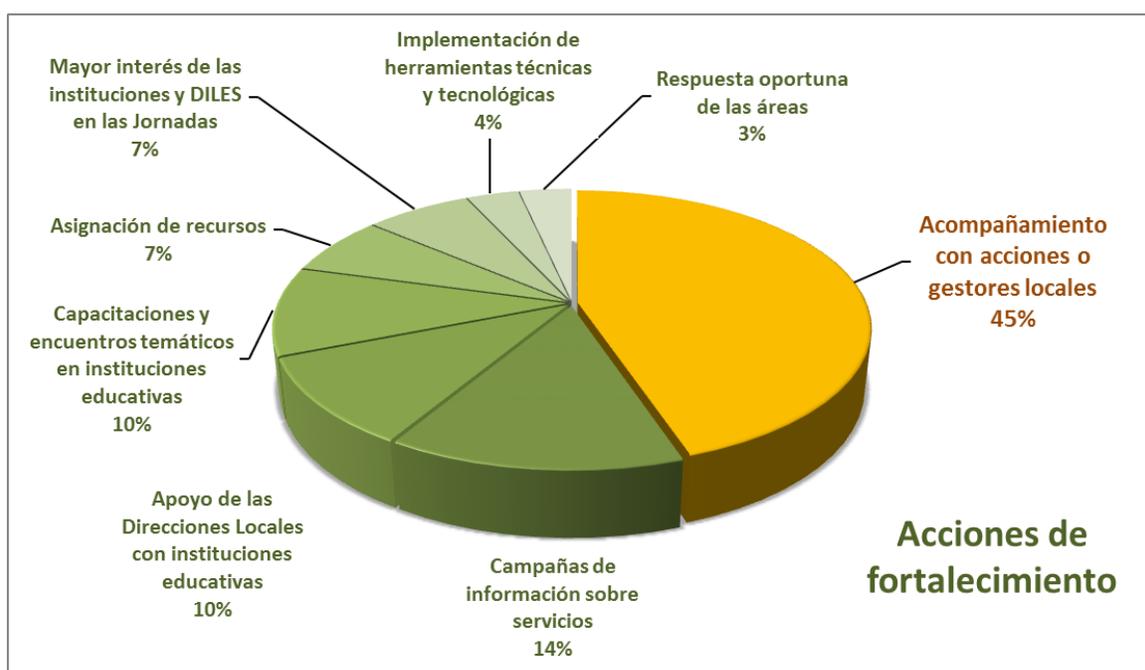


Ilustración 7. Temas de fortalecimiento localidades

En cuanto a los aspectos estructurales de las jornadas, frente al interrogante relacionado con lo que podría mejorarse o cambiarse de las jornadas, el 48% de los funcionarios asistentes recomiendan mejorar el proceso de convocatoria y difusión, seguido por un 14% que sugiere tener una mayor frecuencia en su realización.

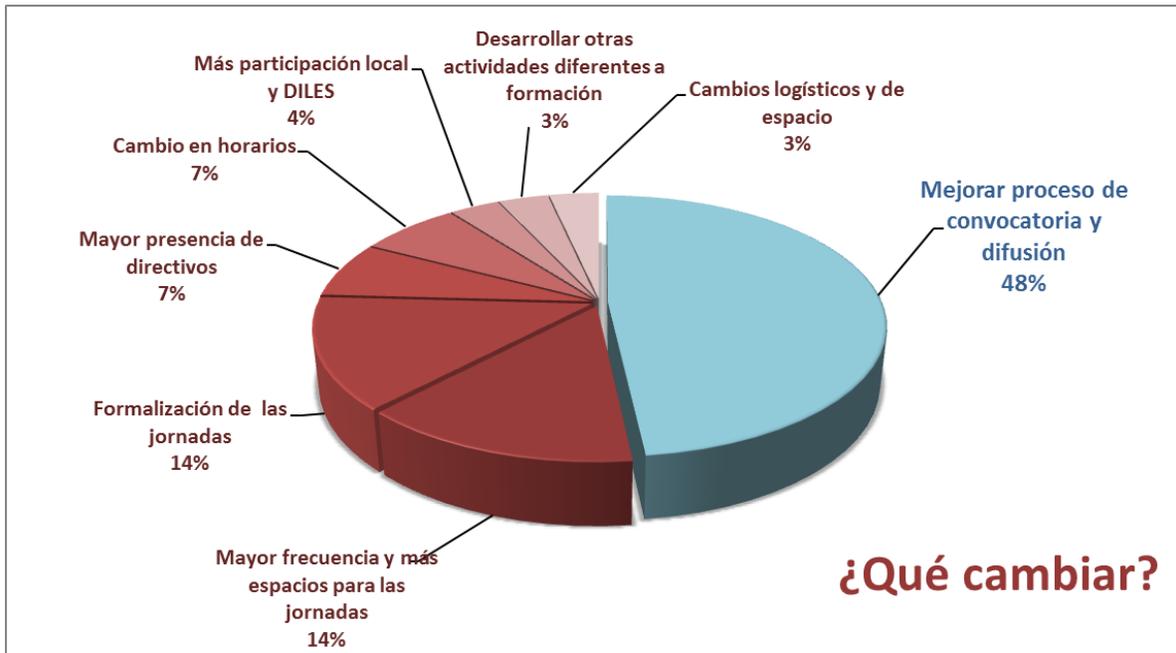


Ilustración 8. Resultados evaluación de funcionarios

Finalmente en lo referente a lo que debería conservarse, un 35% de los funcionarios asistentes consideran importante conservar la participación de las áreas y el diálogo, sumado a un 24% que creen necesario conservar las jornadas como estrategia de acercamiento con la comunidad y sus requerimientos particulares en las localidades.

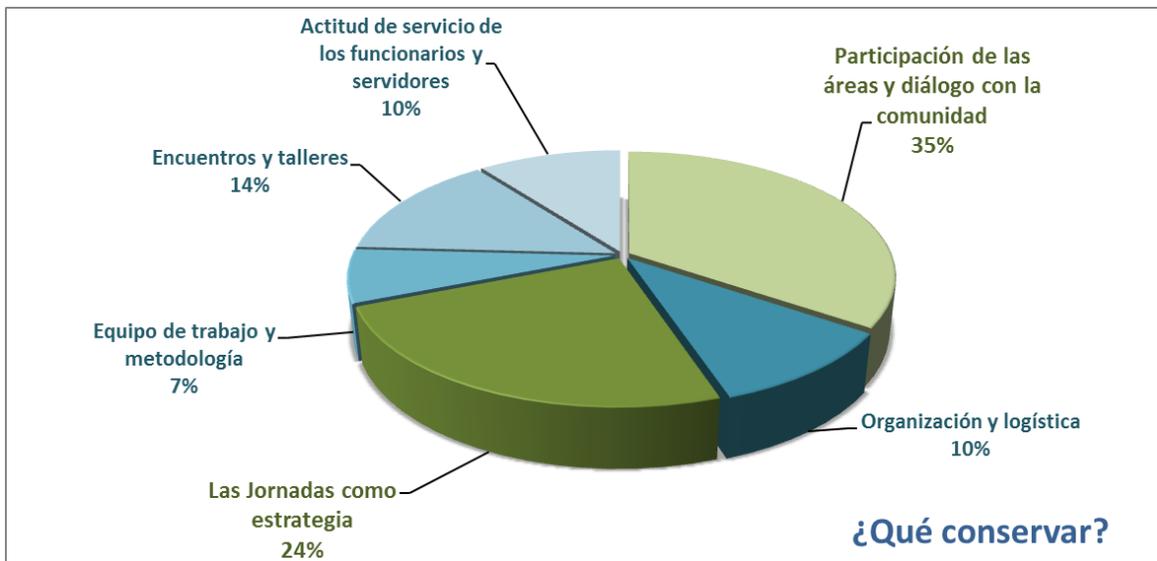


Ilustración 9. Resultados evaluación de funcionarios

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Con las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local se deja en evidencia que el centro de la educación pública en Bogotá está en las instituciones educativas y las localidades.
- Permitieron fortalecer la comunicación de la Secretaría de Educación del Distrito con la comunidad educativa en cada localidad, haciendo visible la necesidad de mantener y mejorar los canales de interacción presencial y directa entre todos los niveles.
- Se evidencia la necesidad de fortalecer las capacidades administrativas de las Direcciones Locales de Educación para responder a los requerimientos de las instituciones educativas en temas como el manejo de personal, lo cual se demuestra por el alto volumen de solicitudes y trámites en las jornadas, tanto de docentes como de administrativos, unido al mayor tiempo que conlleva dar una respuesta efectiva a dichas solicitudes, en comparación con tramites de otras dependencias.
- Se nota la expectativa de una presencia permanente de las dependencias del nivel central en las instituciones educativas, toda vez que se demanda un mayor acompañamiento de las directivas que trazan y diseñan las políticas y coordinan las gestiones misionales y administrativas.

Es recomendable que estos acercamientos siempre cuenten con la presencia de los directivos o funcionarios, debidamente informados, acorde a los requerimientos de cada localidad, como fue el caso en de Kennedy o Antonio Nariño, en donde fue clave la presencia de la Dirección de Construcciones para abordar temas puntuales sobre infraestructura en colegios como el Jaime Pardo Leal y Floresta Sur.

- Las jornadas, como mecanismo o forma de encuentro, hacen evidente la adecuada coordinación y sinergia que debe existir entre todos los niveles de la Secretaría, con el fin de generar las mejores condiciones para conocer las inquietudes que aquejan a la comunidad educativa y brindar prontas y óptimas respuestas a sus requerimientos.
- La presencia de las instituciones educativas en los territorios hace posible la resignificación de espacios que tradicionalmente se han visto afectados por factores como el de la delincuencia y el microtráfico. Para respaldar esta labor las Jornadas de Gestión al 100% se realizaron en colegios como el Distrital Ricaurte y el Marco Fidel Suárez, que se han visto afectados de manera directa.
- El contacto directo con todas las dependencias del nivel central permitió que los participantes en las jornadas, especialmente padres, docentes y estudiantes, tuvieran mayor claridad sobre el rol y funciones específicas de cada una de las áreas, lo que permite una vía más directa en el momento de buscar soluciones. Por lo tanto es necesario que se sigan fortaleciendo los canales de comunicación que manejan las

cuatro subsecretarías y se mejore y fortalezca el funcionamiento de medios virtuales, como la INTRASED.

- Aunque las charlas sobre posibilidades de acceso a educación superior realizadas con los estudiantes de 10 y 11 fueron fundamentales para tratar temas que son coyunturales y prioritarios para su vida, se deben abordar con mayor criterio pedagógico para motivar y mejorar el uso y aprovechamiento de los servicios que brinda hacer parte de la educación pública. Sería recomendable brindar un mejor acompañamiento y asesoría a los futuros profesionales.
- Para futuras realizaciones de estas jornadas es recomendable generar un plan de comunicaciones más preciso en el que se involucren todas las dependencias desde sus programas, gestores y delegados territoriales, contando con la orientación y el aporte permanente de la Oficina de Comunicación y Prensa. Así como también se debería contar con herramientas de evaluación desde cada dependencia que permitan medir el impacto de este tipo de actividades para su continuidad y mejoramiento continuo.
- Finalmente se recomienda, de acuerdo con la solicitud manifestada en los sondeos con los participantes, que las jornadas tengan una mayor frecuencia en el año, llegando al menos en dos oportunidades a todas las localidades durante el año. De esta manera se podrían realizar semestralmente, con una agenda previamente acordada por las dependencias del nivel central en las localidades y con un análisis de caso más riguroso.



Encuentro de la Subsecretaría de Gestión Institucional con los directivos de Ciudad Bolívar (2/09/2015)

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Primera jornada: 4 de agosto de 2015

Localidades: Barrios Unidos, Chapinero, Teusaquillo, Santa Fe y La Candelaria

Lugar: Colegio Distrital Policarpa Salavarrieta



Acto de instalación con la presencia de la rectora del Col Policarpa Salavarrieta, Martha Molina; los Directores de Ciencia y Tecnología y Financiera, César Torres y Jorge Flórez. la Jefe de la Of. de Planeación, Yaneth Sarmiento, Armando Leyton, Jefe de Oficina Redp y la Directora Local de Teusaquillo, Catalina Valencia. (4/08/2015)



Atención a la comunidad educativa y encuentro con rectores para temas de aseo y vigilancia a cargo de la Dirección de Servicios Administrativos. (4/08/2015)



Datos Generales

Participantes en mesa: 127
 Participantes en talleres: 115
 Total participantes: 242

Consultas atendidas: 186
 Consultas resueltas: 133
 Consultas pendientes: 53

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	14	8	22
Coordinadores	7	3	10
Docentes	35		35
Orientadores	2		2
Auxiliares administrativos	7	1	8
Auxiliares financieros	0	1	1
Almacenistas	3	1	4
Pagadores	3		3
Secretarios/as	2	1	3
Padres de familia	8		8
Profesionales	0	6	6
Estudiantes	34	94	128
Colegios privados	0		0
Otros.	12		12
	127	115	242



Datos generales 2015

	Chapinero	Santa Fe	Barrios Unidos	Teusaquillo	Candelaria	Total
Colegios convocados	3	9	10	2	2	26
Colegios asistentes	2	6	5	2	2	17
	67%	67%	50%	100%	100%	65%



Ilustración 10. Resultados Jornada del 4 de agosto 2015 con las localidades del centro.

Primera jornada: 14 de agosto de 2015

Localidad: Usme

Lugar: Colegio Distrital Chuniza



Taller de Supervisión de contratos con rectores y pagadores. (14/08/2015)



Atención a padres de familia y estudiantes asistentes a la jornada. (14/08/2015)

Participantes en mesa: 131
Participantes en talleres: 193
Total participantes: 324
Consultas atendidas: 234
Consultas resueltas: 157
Consultas pendientes: 77

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	25	8	33
Coordinadores	3		3
Docentes	24	1	25
Orientadores	6	1	7
Auxiliares administrativos	16	10	26
Auxiliares financieros	10	9	19
Almacenistas	4	1	5
Bibliotecarios	2		2
Pagadores	5	7	12
Secretarios/as	5	10	15
Padres de familia	11		11
Profesionales	1		1
Estudiantes	11	146	157
Colegios privados	1		1
Otros	7		7
	131	193	324

Datos Generales



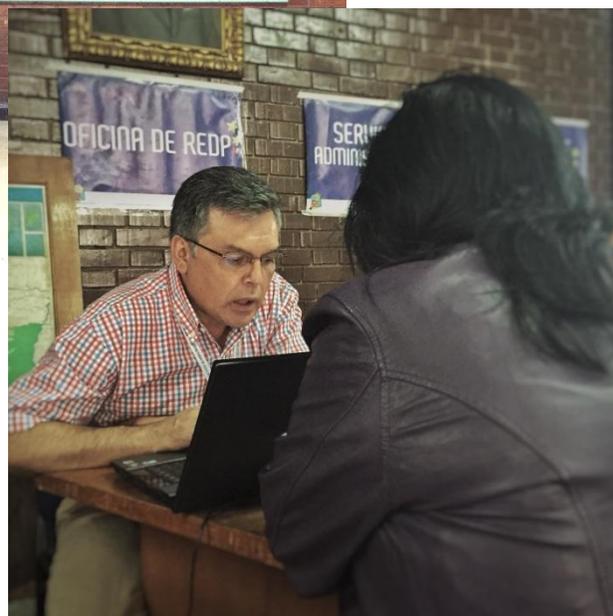
Datos generales 2015

	Usme
Colegios convocados	45
Colegios asistentes	38
	84%



Ilustración 11. Resultados Jornada del 14 de agosto 2015 en la localidad de Usme

Tercera jornada: 21 de agosto de 2015
Localidad: Rafael Uribe Uribe
Lugar: Colegio Distrital Restrepo Millán



Estudiantes del Restrepo Millán captaron la esencia de las Jornadas de Gestión al 100% y así lo manifestaron (21/08/2015)



Varios colegios de la localidad de Rafael Uribe Uribe asistieron a las charlas sobre acceso a la educación superior. (21/08/2015)

Participantes en mesa: 102
Participantes en talleres: 1320
Total participantes: 1422
Consultas atendidas: 160
Consultas efectivas: 124
Consultas pendientes: 36

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	19	11	30
Coordinadores	15	1	16
Docentes	19	3	22
Orientadores	6		6
Auxiliares administrativos	12	1	13
Auxiliares financieros		4	4
Almacenistas		1	1
Bibliotecarios	1	3	4
Pagadores	5		5
Secretarios/as	6	8	14
Padres de familia	5		5
Profesionales	4		4
Estudiantes	1	1286	1287
Colegios privados	1		1
Otros	8	2	10
	102	1320	1422

Datos Generales



Datos generales 2015

	Rafael Uribe
Colegios convocados	27
Colegios asistentes	23
	85%



Ilustración 12. Resultados Jornada del 21 de agosto 2015 en la localidad de Rafael Uribe Uribe

Cuarta jornada: 2 de septiembre de 2015
Localidad: Ciudad Bolívar
Lugar: Colegio Distrital Rodrigo Lara Bonilla



Encuentro de la Subsecretaria de Gestión Institucional, Olga Beatriz Gutiérrez Tovar con el Director Local y rectores de la localidad de Ciudad Bolívar. (2/09/2015)



Primera charla de prevención en el uso de sustancias Psicoactivas y Tabaquismo. (2/09/2015)

Participantes en mesa: 103
 Participantes en talleres: 1294
 Total participantes: 1397
 Consultas atendidas: 287
 Consultas efectivas: 190
 Consultas pendientes: 97

Cargo	ASISTENTES		Total
	Mesas	Talleres	
Rectores	29	13	42
Coordinadores	17	0	17
Docentes	18	0	18
Orientadores	2	0	2
Auxiliares administrativos	10	14	24
Auxiliares financieros			0
Almacenistas			0
Bibliotecarios			0
Pagadores	2	12	14
Secretarios/as	2	4	6
Padres de familia	6	0	6
Profesionales			0
Estudiantes	2	1251	1253
Colegios privados			0
Otros.	15	0	15
	103	1294	1397

Datos Generales



Datos generales 2015

	Ciudad Bolívar
Colegios convocados	40
Colegios asistentes	35
	88%



Ilustración 13. Resultados Jornada del 2 de septiembre 2015 en la localidad de Ciudad Bolívar

Quinta jornada: 11 de septiembre de 2015
Localidades: Los Mártires y Puente Aranda
Lugar: Colegio Distrital Ricaurte



Estudiantes y padres de familia, se unen a las Jornadas de Gestión al 100% (11/09/2015)



Reconocimiento al papel desempeñado por las gestoras de aseo en las instituciones educativas (11/09/2015)

Participantes en mesa: 72
 Participantes en talleres: 155
 Total participantes: 227
 Consultas atendidas: 152
 Consultas efectivas: 116
 Consultas pendientes: 36

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	7	3	10
Coordinadores	4	2	6
Docentes	11	0	11
Orientadores	1	0	1
Auxiliares administrativos	2	13	15
Auxiliares financieros	4	4	8
Almacenistas		0	0
Bibliotecarios	1	0	1
Pagadores		0	0
Secretarios/as	5	2	7
Padres de familia	10	14	24
Profesionales	4	2	6
Estudiantes	17	114	131
Colegios privados	1	0	1
Otros	5	1	6
	72	155	227

Datos Generales



Datos generales 2015

	Puente Aranda	Mártires
Colegios convocados	15	8
Colegios asistentes	3	8
	20%	100%



Ilustración 14. Resultados Jornada del 11 de septiembre 2015 con las localidades de Mártires y Puente Aranda

Sexta jornada: 16 de septiembre de 2015

Localidad: Kennedy

Lugar: Colegio Distrital Kennedy



*En ciclo se da bienestar a lo comunidad educativa
(16/09/2015)*



Los docentes consultan (16/09/2015)



Diálogo con estudiantes de 8º sobre el consumo de SPA y autocuidado (16/09/2015)

Participantes en mesa: 104
Participantes en talleres: 327
Total participantes: 431
Consultas atendidas: 240
Consultas efectivas: 175
Consultas pendientes: 65

Cargo	ASISTENTES		
	Mesas	Talleres	Total
Rectores	25	3	28
Coordinadores	10		10
Docentes	15		15
Orientadores			0
Auxiliares administrativos	15	13	28
Auxiliares financieros	4	6	10
Almacenistas	3	2	5
Bibliotecarios	1		1
Pagadores	1		1
Secretarios/as	7	3	10
Padres de familia	2		2
Profesionales	9		9
Estudiantes	12	300	312
Colegios privados			0
Otros.			0
	104	327	431

Datos Generales



Datos generales 2015

	Kennedy
Colegios convocados	40
Colegios asistentes	35
	88%



Ilustración 15. Resultados Jornada del 16 de septiembre en la localidad de Kennedy

Séptima jornada: 23 de septiembre de 2015
Localidad: Bosa
Lugar: Colegio Distrital Fernando Mazuera Villegas



Activa participación de las familias en las Jornadas de Gestión al 100% (23/09/2015)



Consejo de Seguridad de Bosa sobre entornos escolares (23/09/2015)

Datos Generales

Participantes en mesa: 315
 Participantes en talleres: 460
 Total participantes: 775
 Consultas atendidas: 306
 Consultas efectivas: 252
 Consultas pendientes: 54

Cargo	ASISTENTES		Total
	Mesas	Talleres	
Rectores	12	7	19
Coordinadores	1		1
Docentes	60		60
Orientadores	9		9
Auxiliares administrativos	11	5	16
Auxiliares financieros	2	9	11
Almacenistas	2	1	3
Bibliotecarios			0
Pagadores	2		2
Secretarios/as	4	1	5
Padres de familia	128	32	160
Profesionales		1	1
Estudiantes	73	404	477
Colegios privados	1		1
Otros.	10		10
	315	460	775



Datos generales 2015

	Bosa
Colegios convocados	33
Colegios asistentes	19
	58%



Ilustración 16. Resultados Jornada del 23 de septiembre en la localidad de Bosa

Octava jornada: 30 de septiembre de 2015
Localidad: San Cristóbal
Lugar: Colegio Distrital Juan Evangelista Gómez



Brindando información a nuestro público objetivo (30/09/2015)



Prestando siempre el mejor servicio al ciudadano (30/09/2015)

Participantes en mesa: 246
Participantes en talleres: 1147
Total participantes: 1393

Consultas atendidas: 213
Consultas efectivas: 184
Consultas pendientes: 29

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	18	17	35
Coordinadores	2		2
Docentes	22	20	42
Orientadores	5		5
Auxiliares administrativos	37	9	46
Auxiliares financieros	9	5	14
Almacenistas	17	10	27
Bibliotecarios	7	9	16
Pagadores	6	3	9
Secretarios/as	27	30	57
Padres de familia	13		13
Profesionales	1		1
Estudiantes	75	1041	1116
Colegios privados			0
Otros.	7	3	10
	246	1147	1393

Datos Generales



Datos generales 2015

	San Cristóbal
Colegios convocados	35
Colegios asistentes	30
	86%



Ilustración 17. Resultados Jornada del 30 de septiembre en la localidad de San Cristóbal

Novena jornada: 7 de octubre de 2015

Localidad: Sumapaz

Lugar: Colegio Rural Jaime Garzón



Estudiantes del Colegio Rural Jaime Garzón en el círculo de la participación (7/10/2015)



La SED con la familia sumapaceña. Presencia del Alcalde Local de Sumapaz, William Santoyo (7/10/2015)



Participantes en mesa: 129
Participantes en talleres: 154
Total participantes: 283

Consultas atendidas: 166
Consultas efectivas: 135
Consultas pendientes: 31

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	2		2
Coordinadores	6		6
Docentes	60	3	63
Orientadores			0
Auxiliares administrativos		4	4
Auxiliares financieros	1		1
Almacenistas		1	1
Bibliotecarios			0
Pagadores			0
Secretarios/as		3	3
Padres de familia	10		10
Profesionales	2		2
Estudiantes	41	143	184
Colegios privados			0
Otros.	7		7
	129	154	283

Datos Generales



Datos generales 2015



Ilustración 18. Resultados Jornada del 7 de octubre en la localidad de Sumapaz

Décima jornada: 15 de octubre de 2015

Localidades: Engativá y Fontibón

Lugar: Colegio Instituto Técnico Francisco José de Caldas



Orgullosos de ser SED (15/10/2015)



Estudiantes y padres garantizando el cupo para 2016 (15/10/2015)



Participantes en mesa: 132
 Participantes en talleres: 445
 Total participantes: 577
 Consultas atendidas: 190
 Consultas efectivas: 157
 Consultas pendientes: 33

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	17	9	26
Coordinadores	5		5
Docentes	9	4	13
Orientadores	1		1
Auxiliares administrativos	8	3	11
Auxiliares financieros	5	7	12
Almacenistas	5	7	12
Bibliotecarios	6	10	16
Pagadores			0
Secretarios/as	13	14	27
Padres de familia	2		2
Profesionales			0
Estudiantes	45	391	436
Colegios privados			0
Otros.	16		16
	132	445	577

Datos Generales



Datos generales 2015

	Engativá	Fontibón
Colegios convocados	34	10
Colegios asistentes	20	10
	59%	100%



Ilustración 19. Resultados Jornada del 15 de octubre con las localidades de Antonio Nariño y Engativá

Undécima jornada: 21 de octubre de 2015

Localidades: Suba y Usaquén

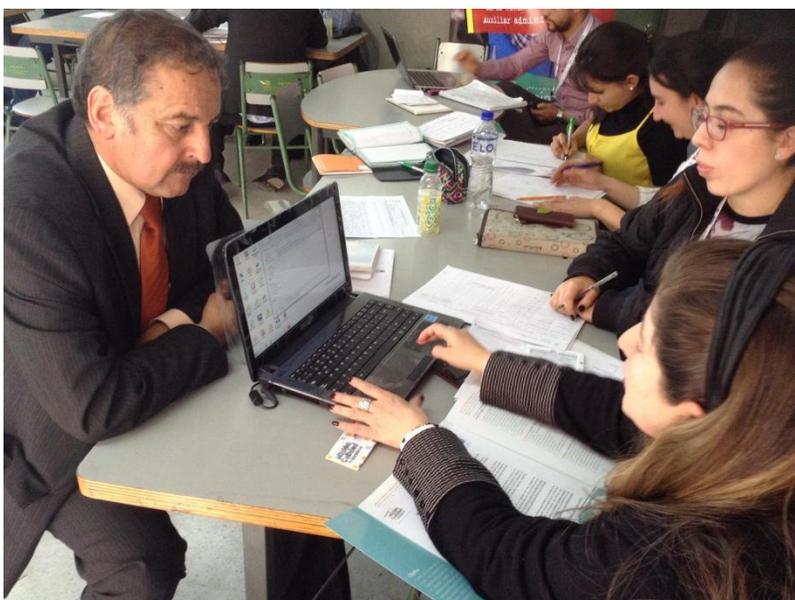
Lugar: Colegio Distrital Chorrillos – sede Nicolás Buenaventura



Estudiantes del Col Chorrillos, muestran orgullosos su proyecto productivo en la Jornada de Gestión al 100% (21/10/2015)



Jean Paul Jiménez, personero del Col Nicolás Buenaventura, la educación le dio poder y hoy es un ejemplo (21/10/2015)



Las Jornadas de Gestión al 100% permitieron que los rectores se pusieran al día en Planeación (21/10/2015)

Participantes en mesa: 173
Participantes en talleres: 483
Total participantes: 656

Consultas atendidas: 190
Consultas efectivas: 157
Consultas pendientes: 33

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	22	20	42
Coordinadores	11	6	17
Docentes	17	10	27
Orientadores			0
Auxiliares administrativos	5	8	13
Auxiliares financieros	5	17	22
Almacenistas	5	4	9
Bibliotecarios	4	1	5
Pagadores			0
Secretarios/as	5	8	13
Padres de familia	23	1	24
Profesionales	2	4	6
Estudiantes	69	391	460
Colegios privados		13	13
Otros.	5		5
	173	483	656

Datos Generales



Datos generales 2015

	Usaquén	Suba
Colegios convocados	11	26
Colegios asistentes	11	25
	100%	96%



Ilustración 20. Resultados Jornada del 21 de octubre con las localidades de Suba y Usaquén

Duodécima jornada: 4 de noviembre de 2015
Localidades: Antonio Nariño y Tunjuelito
Lugar: Colegio Distrital Marco Fidel Suárez



El amor por la palabra en el Colegio Marco Fidel Suárez (4/11/2015)



DILES comprometidas con el desarrollo de las Jornadas de Gestión al 100% desde lo local, Janeth Molina, DILE Tunjuelito (4/11/2015)



Estudiantes del Colegio Ciudad de Bogotá, socializan resultados del Foro Institucional con rectores de Antonio Nariño y Tunjuelito (4/11/2015)

Participantes en mesa: 176
Participantes en talleres: 435
Total participantes: 611

Consultas atendidas: 203
Consultas efectivas: 188
Consultas pendientes: 15

ASISTENTES			
Cargo	Mesas	Talleres	Total
Rectores	16	18	34
Coordinadores	3	0	3
Docentes	23	11	34
Orientadores		0	0
Auxiliares administrativos	19	9	28
Auxiliares financieros	4	4	8
Almacénistas	3	0	3
Bibliotecarios	1	0	1
Pagadores		0	0
Secretarios/as	9	4	13
Padres de familia	69	0	69
Profesionales	4	1	5
Estudiantes	18	386	404
Colegios privados	1	0	1
Otros.	6	2	8
	176	435	611

Datos Generales



Datos generales 2015

	A. Nariño	Tunjuelito
Colegios convocados	5	12
Colegios asistentes	5	12
	100%	100%



Ilustración 21. Resultados Jornada del 4 de noviembre en las localidades Antonio Nariño y Tunjuelito

Jornada de Cierre: 2 de diciembre de 2015
Lugar: Colegio Distrital Palermo







Avenida Eldorado No. 66 - 63
PBX: 3241000 Ext. 3009
www.educacionbogota.edu.co