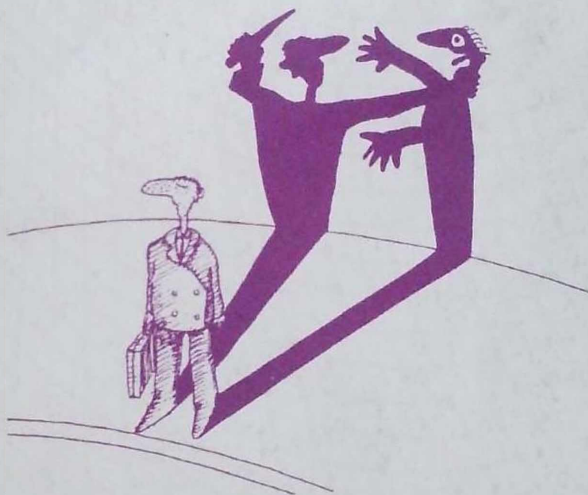


SED
059



NUCLEOS DE EDUCACION FAMILIAR

*PARA LA PREVENCIÓN
DE LA VIOLENCIA*

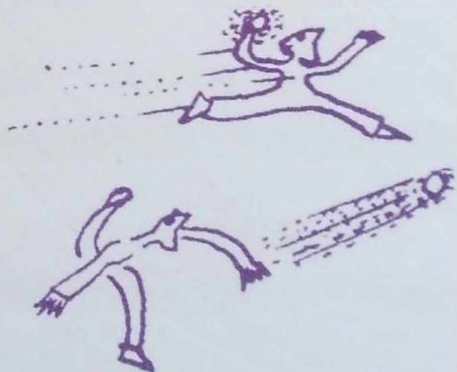


Alcaldía Mayor
de
Santa Fe de Bogotá
Secretaría de Educación
División de Padres

*Programa
Núcleos de Educación Familiar
para la prevención de factores
de violencia
N. E. F.*

“No hay peor mentira, que la que nos duerme el sentimiento,
nos apaga la razón y esconde nuestras palabras”

Germán Pinzón



*Programa
Núcleos de Educación Familiar
para la prevención de factores
de violencia
N. E. F.*

NUCLEOS DE EDUCACION FAMILIAR

*PARA LA PREVENCION
DE LA VIOLENCIA*



Alcaldía Mayor
de
Santa Fe de Bogotá
Secretaría de Educación
División de Padres

SECRETARIO DE EDUCACION DE
SANTA FE DE BOGOTA, D.C.:
JOSE LUIS VILLAVECES

SUB-SECRETARIO:
JESUS HERNANDO PEREZ ALCAZAR

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO:
BARBARA GARCIA SANCHEZ, SOCIOLOGA,
JEFE DIVISION DE PADRES DE FAMILIA,
COORDINADORA DEL PROYECTO EN EL
«PLAN FORMAR CIUDAD».

PROFESIONALES:
HAYDY DUQUE, EDUCADORA ESPECIAL
LUZ MERY MAHECHA, PSICOLOGA
MERCEDES ROJAS, PSICOLOGA
MARIA ELENA SEGURA, PSICOPEDAGOGA
NANCY TORRES, LIC. CIENCIAS SOCIALES

ASESOR EXTERNO:
JAVIER GUERRERO BARON
SOCIOLOGO-HISTORIADOR,
PROFESOR TITULAR
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y
TECNOLOGICA DE COLOMBIA.

COORDINACION EDITORIAL:
CESAR ZABALA

*Santa Fe de Bogotá,
1996*

PRESENTACION

LOS NUCLEOS DE EDUCACION FAMILIAR SON GRUPOS DE ACCION CONJUNTA ESCUELA-COMUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE FACTORES DE VIOLENCIA.

Colombia es un país con altos indicadores de violencia en el contexto mundial. Santa Fe de Bogotá desde hace varios años presenta unas cifras como si se tratara de una ciudad en guerra. Esta situación obedece a múltiples factores y muchos de ellos no son susceptibles de ser modificados a corto plazo por nuestra voluntad de ciudadanos. No obstante hay muchas situaciones que podemos prevenir y conductas que podemos cambiar, actuando desde: la Familia, la Escuela y el barrio, para construir en comunidad y educar en la convivencia.

Las acciones de los N.E.F están orientadas a:

1. Fortalecer los vínculos de la familia.
2. Formar a los padres y madres de familia, y a los jóvenes como dinamizadores para el desarrollo de la comunidad.
3. Impulsar la participación de la comunidad educativa.
4. Promover la organización de grupos de trabajo comunitario para desarrollar acciones de carácter preventivo.



EN LOS NUCLEOS QUEREMOS:

Desarrollar procesos educativos de la familia para la vida comunitaria.

ORIENTAMOS

Nuestros esfuerzos para integrar acciones entre la comunidad y la escuela.

CREEMOS

Que la escuela debe asumirse como núcleo dinámico en el que confluyan situaciones sociales que requieran transformaciones y que hay procesos sociales, que en pequeño podemos cambiar.

SABEMOS

Que el padre y la madre de familia tienen mucho que decir y que hacer en el espacio escolar.

VALORAMOS

La diferencia y la diversidad como una posibilidad de crecimiento colectivo.



IMPULSAMOS

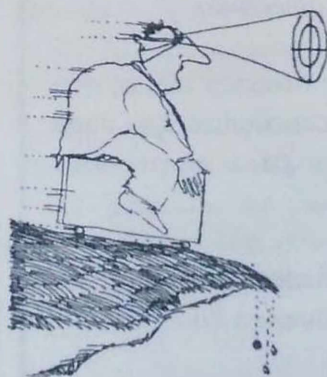
La comunicación, el diálogo de saberes, la expresión de sentimientos y vivencias. Que el saber y la palabra de todos circule.

REALIZAMOS

Una coordinación intra e inter-institucional de diferentes entidades distritales y nacionales (integrando sus recursos al servicio de la solución de problemas de la comunidad).

RECONOCEMOS

La grandeza de lo pequeño. Los núcleos trabajan con grupos que inician con acciones al interior de si mismos, de sus escuelas y de su entorno.



BUSCAMOS

Reconstruir el tejido social, recuperando los nexos de solidaridad y de participación de las personas en la vida ciudadana, desarrollando procesos de conocimiento, de conciliación y reconciliación para aprender a tratar mejor los conflictos.

¿CÓMO SE FORMAN LOS NÚCLEOS DE EDUCACIÓN FAMILIAR?



- Primero invitamos a padres y madres de familia de las instituciones educativas, donde todos podemos dialogar, sentirnos y descubrir que los otros también sienten, disfrutan y aman.

- Nos reunimos y conversamos sobre muchas cosas que son comunes y que a todos nos inquietan.

- Descubrimos que somos necesarios e importantes para emprender acciones de mejoramiento colectivo.

- En las reuniones conversamos sobre diversos temas, que son comunes e inquietan a todos. Reconocemos que cada persona es necesaria e importante para emprender acciones de mejoramiento colectivo.

- Descubrimos las múltiples posibilidades que tienen los padres y las madres de familia para actuar en las escuelas y comunidades.



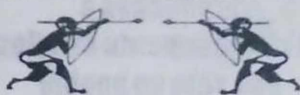
- Leemos y analizamos las dinámicas de los conflictos colombianos, de la ciudad y los del barrio y la familia. Estudiamos lo concerniente a sus derechos y deberes.
- Reflexionamos sobre la necesidad de comprometerse y las diversas formas de hacerlo.
- Identificamos los principales problemas que afectan a la comunidad y que son o pueden ser fuente de conflictos.
- Reconocemos que es urgente emprender estrategias de transformación en las familias, en la escuela y en el barrio, y se diseñan las acciones.
- Nos capacitamos en el tratamiento de conflictos y nos preparamos para intervenir en ellos, como líderes comunitarios.

Una sociedad mejor, es una sociedad capaz de tener mejores conflictos, de reconocerlos y de contenerlos, de vivir no a pesar de ellos sino productiva e inteligentemente en ellos, que sólo un pueblo escéptico sobre la fiesta de la guerra, maduro para el conflicto es un pueblo maduro para la paz.



Los padres de familia conforman una agrupación muy sólida que han denominado ASOCIACION DE AGENTES COMUNITARIOS NUCLEOS DE EDUCACION FAMILIAR (ACONEF SAN CRISTOBAL), su aporte fue darle vida a un nuevo tipo de organización, cuyo objetivo es prevenir la violencia y crear espacios de convivencia. Pero así mismo pueden surgir otras organizaciones o fortalecer las que existen, ocupando espacios democráticos con un nuevo liderazgo

Porque PREVENCIÓN es promoción humana



Sabemos que el solo hecho de ignorar al otro ya es una forma de violencia

“La violencia es muda.
Carece de discurso,
sólo la palabra argumentada,
pensada, reconoce al otro”



Es necesario generar espacios que permitan prevenir factores que inducen a la violencia para evitar que se multipliquen sus escenarios

LA HISTORIA DE LOS NUCLEOS DE EDUCACION FAMILIAR

Podemos empezar contándoles que...



...surgen cuando un pequeño grupo de personas, empiezan a mirar desde la familia, la escuela y el barrio, con el deseo de contribuir para que se fortalezcan sus vínculos, como estrategia para enfrentar procesos de violencia que están a nuestro alcance.

Este grupo son maestros que trabajaban con la Comunidad desde el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de la escuela Juana Escobar en Santa Fe de Bogotá, en el año 1990.

Desde allí se empiezan a conformar grupos de padres de familia, conscientes de las necesidades de la comunidad y con una actitud muy positiva, para emprender acciones de beneficio colectivo en 18 escuelas de la zona.

El Programa luego se extiende por los Centros de Diagnóstico de la localidad 4ª de San Cristóbal con padres y madres de familia, quienes empiezan a conformar numerosos Núcleos de Educación Familiar. Es entonces cuando la Secretaría de Educación institucionaliza el programa NEF.



A través del tiempo muchos profesionales de los Centros de diagnóstico de las diferentes localidades de Bogotá, se vinculan al programa promoviendo la conformación de nuevos Núcleos con padres y madres de familia en las instituciones educativas.

En el año 1995 la Secretaría de Educación desarticula los Centros de Diagnóstico del Programa de Educación Especial y reubica a las profesionales, como orientadoras en las instituciones educativas.

Actualmente se cuenta con el apoyo de orientadoras tanto de primaria como de secundaria, quienes en sus respectivas instituciones educativas conforman Núcleos de Educación Familiar y realizan un trabajo de formación con los distintos actores de la comunidad educativa.

Hoy cualquier comunidad puede conformar un Núcleo de Educación Familiar, para prevenir la violencia que los aqueja.

Construimos un nuevo espacio para
“aligerar este duro peso de nuestros días,
esta soledad que llevamos todos
como islas perdidas”
Victor Heredia.



PREVENCIÓN DE LOS FACTORES DE VIOLENCIA

Desarrollamos áreas temáticas alrededor de: los Derechos Humanos, la Prevención Integral, la función del padre y la madre en la familia, etc.

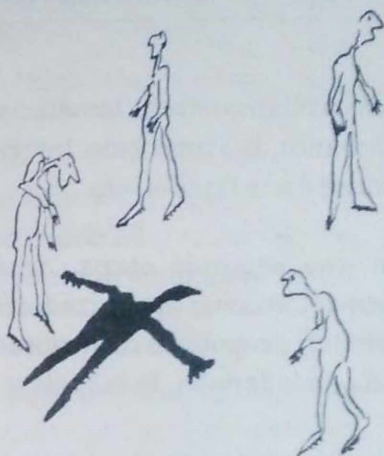
En una segunda etapa, desarrollamos encuentros de formación como dinamizadores o líderes comunitarios, que generen propuestas de mejoramiento de las condiciones de vida de la familia, la escuela y la comunidad.

En una tercera etapa, el programa NEF de la Secretaría de Educación, apoya los proyectos y acompaña la formación de nuevos núcleos, formados a través de los dinamizadores.

En la localidad 4a un grupo de padres y madres de familia de distintas escuelas que participan en el programa NEF, se vienen encontrando con frecuencia para comunicarse sus anhelos, para reinventar mundos posibles, para realizar acciones reales y concretas lo cual ha permitido no solo gestar bienestar en la comunidad, sino la promoción y el crecimiento humano de cada uno de ellos, el sentirse conciliados consigo mismo y con la vida, el descubrir sentido a la existencia y reconocer que se es capaz de experimentar algo por los otros, de hecho no solo es prevención sino humanización del hombre y sus acciones.



**“Cada Núcleo es único,
por eso cada uno debe
saber que hacer para
beneficiar a las
familias con que
trabaja, en el marco de
lo que todos hacen”
Un cuento viejo de
Barbara García**



«Lo difícil, pero también lo esencial
es valorar positivamente el respeto
y la diferencia, no como un mal menor
y un hecho inevitable, sino como lo que
enriquece la vida e impulsa
la creación y el pensamiento....»

Estanislao Zuleta



«He descubierto que tengo el espacio, el derecho y el deber de participar en las decisiones educativas»

«Siento que la escuela es el espacio ideal para hacer propuestas que contribuyan a un mejor estar de la familia»

« Entiendo que para ser líder de una comunidad, es preciso que no haya ninguna contradicción entre los que hacemos en nuestra familia y lo que decimos en los grupos de encuentro»

ACCIONES QUE GENERAN VIOLENCIA

**Son
muchos los factores
de violencia, que se
deben superar**

* El autoritarismo que a lo largo de su historia tienen que afrontar muchas personas y grupos sociales.

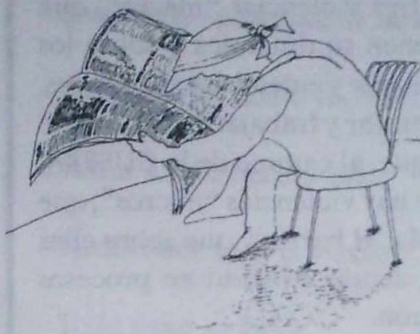
* La soledad que se genera en una persona cuando tiene mucho que decir y no encuentra quien lo escuche.

* La tristeza de las personas cuando se les desconocen sus derechos.



* El desconocer todo aquello que sienten o que piensan otros.

* El desconcierto que se genera cuando no sabemos o no podemos participar en los planes y decisiones de la escuela, la familia o el barrio.



* El malestar que se generan cuando las personas sienten que son aisladas, relegadas, incomunicadas.

* El deterioro de la vida afectiva que conduce a situaciones de auto-exclusión o auto-destrucción como en el caso de la drogadicción y el alcoholismo.

* La distancia entre generaciones.

* La incomprensión frente a las otras generaciones, produciendo grupos, tales como los parches y las pandillas que por sí mismas no son malas, por el contrario, pueden transformarse en organizaciones juveniles de carácter cívico, cultural, deportivo, etc.

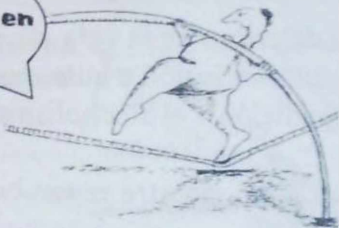
* La “falta de tiempo”, la indiferencia generalizada, la insolidaridad y la mentalidad del “sálvese quién pueda”.



¿COMO ENTENDER LA VIOLENCIA DE ESTOS DIAS?

Debemos reconocer que hay tres violencias “macro”, que afectan a todo al país, que tienen su dinámica y sobre los cuales es poco lo que podemos hacer y entender a sus actores, pero tenemos la obligación de tratar y trabajar para quitarle el oxígeno al incendio del bosque, al camino de la GUERRA; también hay que entender, que hay violencias “micros”, que afectan a la familia, a la escuela, al barrio y que sobre ellas tenemos el deber de prevenir, actuar e incidir en procesos de mediación y de reconciliación.

**Los principios que se han
podido construir y aplicar, en
el trabajo de los N.E.F.,
son:**



- Reconocer al otro como es.
- Entender que las diferencias son un buen punto de partida.
- Todos tenemos que facilitar la expresión de los demás.
- Las grandes injusticias empiezan por pequeños actos, casi intrascendentes, hay que luchar contra las pequeñas injusticias de la vida diaria.



- Es preciso expresar la ternura y los afectos.
- El juego, la risa, el canto, tienen su valor.
- Entre todos podemos alcanzar lo que nos proponemos
- Tanto el otro como yo, deseamos ser tratados con respeto.
- Todos somos necesarios.
- Nadie tiene toda la verdad.
- Todo tiene su valor.
- Lo que otros dicen tiene significado e importancia.
- Autoridad, arbitrariedad, injusticia, antidemocracia, van de la mano.
- A todo lo que se viva, es preciso buscarle sentido.
- Entre todos podemos construir mejores condiciones de vida.
- Todo está en proceso de construcción. Nada está terminado.
- Lo nuestro es realizar la transformación de las pequeñas cosas, que ellas a su vez influirán en los grandes cambios que Colombia necesita.



**“Una sociedad
ordenada puede
reconstruir el sentido
de la justicia en un
acuerdo, en donde se
pueda convivir desde
diversas
concepciones del
bien, de lo bueno. Eso
se denomina
pluralismo, vivirlo con
convicción, aporta
una real convivencia
en la diversidad.”**

Jhon Rawls



LAS COSAS QUE NO SE VEN Y NOS HACEN SER COMO SOMOS

Existen muchos detalles aparentemente pequeños, que en la cotidianidad de las interacciones cobran significado para el desarrollo de los Núcleos



* Una invitación agradablemente diseñada, cálida y oportuna. Porque todos queremos sentirnos personas.

* Un ambiente cuidadosamente dispuesto para nosotros, que nos permite sentirnos acogidos.

“Porque sabemos que la vida
no vale nada si escucho un grito mortal
y no es capaz de tocar mi corazón que se apaga”
Pablo Milanes



* Un texto que anime la reflexión y propicie la discusión e incentive nuevas formas de acción. Porque la lectura es una forma de conocer lo que otros pueden enseñarnos.

* Un alimento cariñosamente compartido. Porque alrededor de él estrechamos nuestros vínculos de afecto.

* Un directorio de teléfonos, direcciones y ocupaciones de los participantes. Porque queremos estar cerca del otro.

* Una actitud de interés por el saber de cada uno.

* Una actitud de respeto por el otro, que se manifiesta en los grandes y en los pequeños detalles, en la puntualidad, en el trato, en la responsabilidad.

* Ante todo, una actitud de querer ser y hacer distinto:

CAMBIAR POR DENTRO Y TRANSFORMAR EL RESTO
y creer en la grandeza de lo pequeño.

La vida no se puede
llenar con cualquier cosa,
para llenarla tenemos que
buscar y encontrar lo mejor



“Porque nos cansamos de los círculos viciosos... Porque como colombianos no podemos volvernos simplemente espectadores de tragedias. Que si alguna negociación de paz, con o sin mediación internacional, con o sin entrega de armas, con diálogos nacionales o regionales, en el país o en el extranjero, con zona de distensión o sin ellas, con o sin campamentos de paz, con treguas “o negociación en medio de la guerra”, cualquiera que sea la modalidad, llegaran a buen término, bienvenidos sean los pactos. Pero mientras el barrio, la escuela, la familia, la vereda, sean el escenario de la más grande cruzada contra la violencia, convirtiendo la participación del ciudadano, del niño, del padre de familia, del adolescente, de las amas de casa, en nuestra forma de construir la Historia”

Por eso siempre vamos a llegar puntuales y mejor, si puntuales, alegres y dispuestos a escuchar, aportar y trabajar por un país distinto, construido todos los días, a partir de nuestro proyecto renovador de persona, de escuela, de barrio y de ciudad...



*«Todo está
listo el agua,
el sol y el
barro,
pero si falta
usted
no habrá
milagro.»*

Serrat

