



Nit: 891080031-3

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**  
**DECANATURA – COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS**  
**HUMANIDADES –INGLÉS**

**PLANNER (PLAN DE UNIDAD)**

DOCENTE EN FORMACIÓN: Luis Mario Viaña Patrón

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INEM

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 9º

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 4

FECHA DE CLASE: 1 semestre 2016

I. TITULO DE LA UNIDAD: This is me!

II. STANDARDS:

- Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión. (Lectura)
- Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales. (Monólogos)
- Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mis intereses. (Escucha)
- Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos. (Lectura)
- Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. (Escritura)
- Participo en una conversación cuando mi interlocutor me da el tiempo para pensar mis respuestas.(Conversación)

III. COMPENTENCE Pragmática, sociolingüística y lingüística.

IV. AIMS:

- To provide information using the verb to be.
- To share personal information about themselves and other people.
- To use the number adequately while providing information
- To read and comprehend short texts according to the topic.

V. AIM INDICATORS:

- Write a description about themselves and one about their best friend's.
- Make a poster presentation about the personal information provided by a friend.
- A debate in which students discuss characteristics of people from other countries (each student will “be” from a different country), then each student will write down one characteristic from 5 nationalities.
- Read and share with classmates someone else's e-mail message.
- Role play with a friend about their personal information.
- Answer questions about a famous person's information according to a reading (Counting stars contest).
- Write a short paragraph about 1 nationality different from the one the student has.

## VI. MATERIALS

- Flashcards.
- Copies.
- Markers.

## VII. EVALUACIÓN

- Participation during the activities.
- Exercises done in the copies.
- Fluency on oral activities.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

## X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

---



---



---

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR