

8-1999

## Jubileo 2000

Elizabeth Soto

Frank Albrecht

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fuller.edu/kinsler-tee>

---

### Recommended Citation

Soto, Elizabeth and Albrecht, Frank, "Jubileo 2000" (1999). *Ross Kinsler & Theological Education by Extension*. 59.

<https://digitalcommons.fuller.edu/kinsler-tee/59>

This Book is brought to you for free and open access by the David du Plessis Ecumenical Archives at Digital Commons @ Fuller. It has been accepted for inclusion in Ross Kinsler & Theological Education by Extension by an authorized administrator of Digital Commons @ Fuller. For more information, please contact [archives@fuller.edu](mailto:archives@fuller.edu).

JUBILEE  
2000

A large, stylized cross graphic is centered on the page. The cross is formed by a thick vertical bar and a thick horizontal bar. In each of the four quadrants created by the cross, there is a decorative element consisting of a curved, leaf-like shape and several small triangles pointing outwards. The word "JUBILEE" is written in a large, outlined, sans-serif font, arching over the top of the cross. The year "2000" is written in a similar outlined, sans-serif font, positioned below the cross. The entire design is rendered in black outlines on a light-colored, textured background.

## Tabla de Contenido

1	Jubileo 2000
2	Trabajando por La Justicia en el Nuevo Milenio
3	Tablado de Contenido
4	Jubileo 1 Un llamado al compromiso con el Dios que nos libero
5	Ejercicio Clamor y Cambios
6	Jubileo 2 Las relaciones interpersonales en la familia y la comunidad que nos rodea
7	Ejercicio: Arbol Familiar
8	Creacion de Tu Propio Arbol Familiar
9	Jubileo 3 Hacia una pastoral Jubilar Ecumenica
10	Documento del Compromiso de Shakertown
11	Ejercicio: Escribiendo una oracion Jubilar
12-13	Jubileo 4 Jubileo un llamado biblico para nosotros hoy
14	Ejercicio: Mi Compromiso al llamado del Jubileo es...
15-22	Estampillas de Latino America
23-24	Compromiso de los Participantes de la Catedra Hans Denck en Centroamerica
25	Hoy
26	El Conflicto es Como un Coco
27-29	Algunas Elementos para la Comprension del Conflicto
30	Como te Sientes Hoy?
31	Yo Soy Yo
32	Procesando el juego de la familia de Sanchez
33-34	Mi Lugar Privado
35	El Mapa de la Estructura del Conflicto
36	Guias Generales para la Comunicacion
37	La Montana de la Rabia
38	Como la Comunicacion Fluye
39	La Ensenanza de Claudia
40	12 Abrazos Diarios
41	La Oracion de la Rana
42	...Por Favor, escuchame
43-46	Enfrentar con Amor
47-48	Citas de la No-Violencia Activa
49	El Pacto con los Coyotes
50	El Arbol de la Realidad
51	El Peso de Nada
52-53	Nuestra Vida Como estos Dialogos
54	Efesios 6:1-4
55	Tu Me Amas?
56	Si Como Maestro no Tengo un Corazon Amoroso...
58	Oracion de San Francisco de Asis
59	Desiderata
60	Instantes
61	Lanzadores de Estrellas
62	Eris Feliz con tu Vida?
63	Bibliographia

Prese  
Campa  
Doc

# ¡Trabajando a favor de la justicia en el Año de Jubileo!

Dios y yo en conjunto resolviendo problemas pacíficamente  
en el nuevo milenio

El Campamento de Jóvenes de La Iglesia Bautista

1 al 8 de agosto de 1999

Presentadores del taller: Elizabeth Soto y Frank Albrecht

255 South Ann Street  
Lancaster, Pennsylvania 17602

Teléfono: 717-293-1938  
E-mail: fesobrite1@juno.com

Presentación sobre Jubileo  
Campamento de Jóvenes  
Doc. Jubileo 1

Primera presentación:

día Lunes 2 de agosto, 1999

UN LLAMAMIENTO AL COMPROMISO CON EL DIOS QUE NOS LIBERO

Tema general del día: La relación con nosotros mismos y con Dios

textos bíblicos: Dt 5:6-11; 6:4-5

Mt 6:1-8; 16-18, 24, 7:21

Bosquejo de presentación

Enfoque en la espiritualidad integral compromiso personal que se manifiesta a nivel social-comunitario.

I. El contraste bíblico de las reformas presentadas por Dt y Mt.

A. breve contexto histórico y razón de ser de cada libro

B. Código de leyes deuteronomista

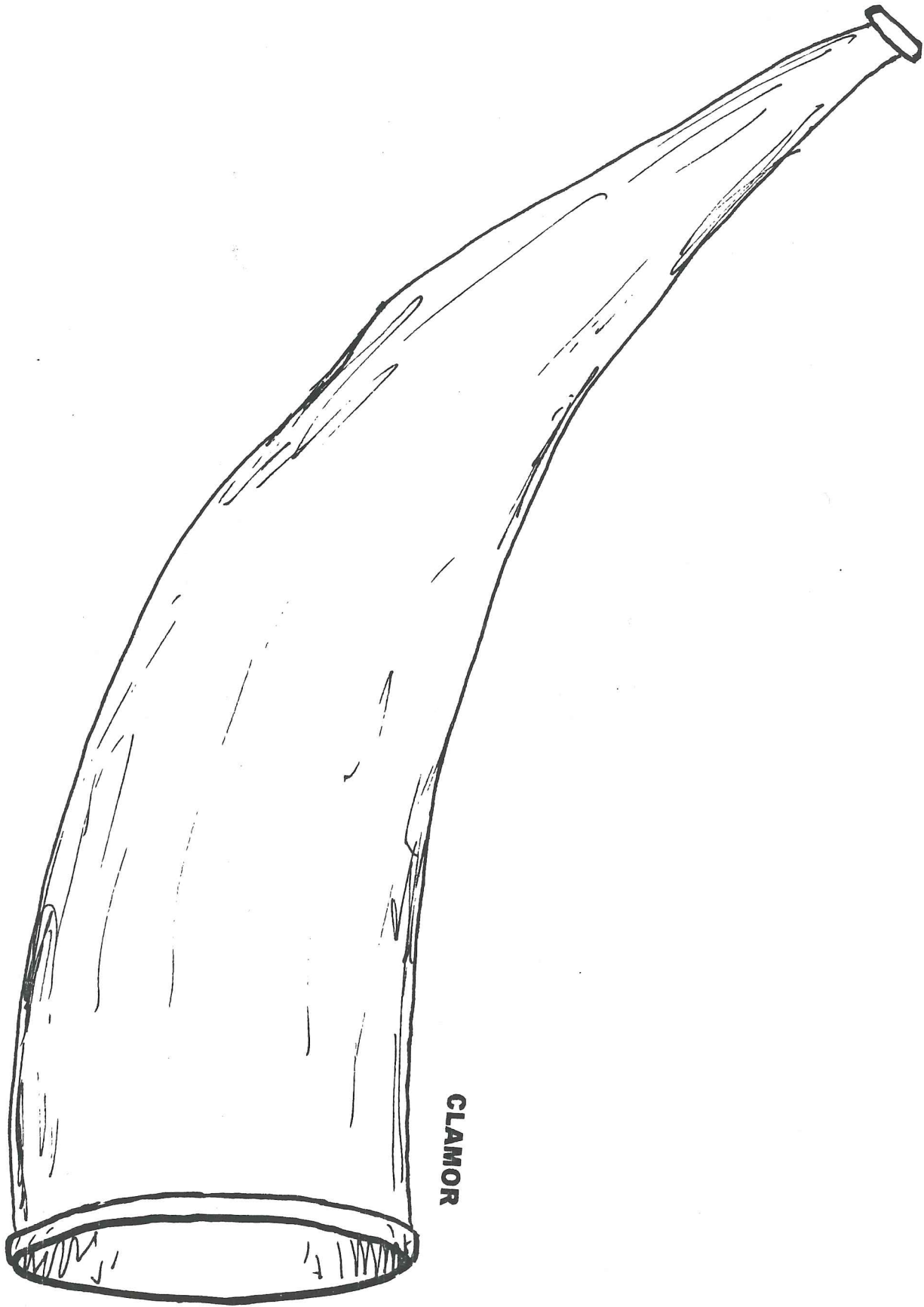
C. Código de instrucciones del Sermón de la Montaña

II. Implicaciones de los cambios sociales y económicos presenta estos texto para el que escuchaba y el que escucha hoy:

A. internalización de la verdad: ponerlo en los marcos, en la frente para recordarlo, para producir el cambio necesario y el compromiso esperado

B. hacia una espiritualidad integral

III Ejercicio: ¿Cuales son los "clamores" y reformas o cambios que somos llamados a impulsar desde nuestros países como líderes jóvenes que somos?



**YOBEL**

**CLAMOR**

**CAMBIOS**

Presentación al Campamento de Jóvenes en Cuba  
Doc Jubileo 2  
día 3 de agosto

Tema del día: LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA FAMILIA Y LA  
COMUNIDAD QUE NOS RODEA.

Tema específico: JUBILEO un llamado a la re-integración de la  
familia y rescate de tradiciones.

Texto bíblico: Génesis 45 re-encuentro de José y sus hermanos  
Lev. 25:35-38 cuidar de su hermano  
Lucas 15:11-32

Bosquejo de Presentación:

- I. Los relatos bíblicos que nos describen los conflictos  
familiares   Árbol Genealógico de Abraham y Sarah  
              Esaú y Jacob,  
              José y sus hermanos  
              Dina la hermana violada

Hijo pródigo o ingrato

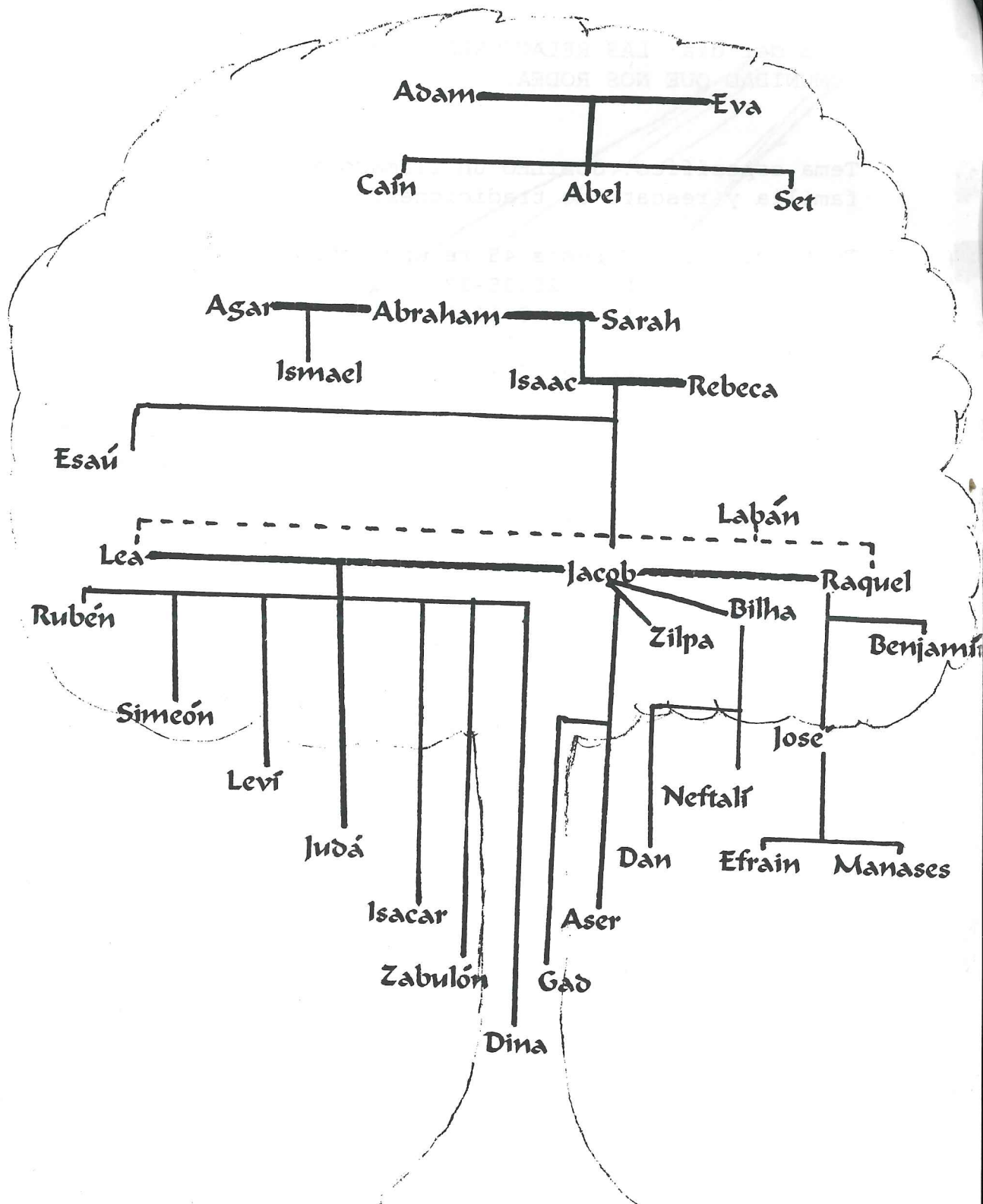
- II. temas presentes del jubileo  
      Perdón-dejar ir- libertar-Shalom-Salvación-Sanidad  
      Re-encuentro=volver a casa  
      obligación de velar por el otro-hermano

- III. Ejercicios de valores que hemos recibido de nuestro núcleo  
      familia y comunidad que nos rodea. Preparar tu propio Árbol  
      Familiar.

Tradiciones: recurso por María Harris

- a) volver a casa-importante paso en nuestro caminar
- b) el jubileo nos ofrece la libertad de volver a  
      recordar
  - remembranza peligrosas
  - remembranza litúrgicas
  - remembranza poética

# ARBOL GENEALÓGICO DE LA PRIMERA DESCENDENCIA EN GENESIS







DAGAN YODER - BONTRAGER

**CREACION DE TU PROPIO ARBOL FAMILIAR**

Presentación en el Campamento de Jóvenes en Cuba  
Doc. Jubileo 3  
Día 4 de agosto

Tema del día: LAS RELACIONES HUMANAS EN LA VIDA DE LA COMUNIDAD  
DE FE

Tema específico: Hacia una Pastoral Jubilar Ecuménica y  
Comunitaria

Textos bíblicos: Hechos 4:32-35  
Marcos 6:34-44  
Efesios 2:14-22

Bosquejo de Presentación:

- I. Trabajar los textos bíblicos intrelazándolos
  - A. Vida en Comunidad
  - B. El milagro de la multiplicación de los panes y los peces
  - C. Uniendo dos pueblos relato en Efesios
- II. Los Valores del Reino de Dios
- III. Jubileo nos ofrece un momento- el **Kairos** de Dios, el tiempo perfecto para:
  1. Luchar juntos por la justicia social para nuestros pueblos.
  2. En que consiste el espíritu ecuménico?

Ejercicio grupal: Escribir una carta pastoral que surja de este encuentro que sea un clamor-grito de injusticia cometida a nuestros pueblos, un compromiso del pueblo presente de luchar juntos para la justicia. Similar a la carta pastoral de Efesios que es una oración. MI ORACIÓN JUBILAR ES.....

El tiempo Jubilar es cotidiano, a cada momento. El espíritu del jubileo debe ser vivido todos los días.

cada semana: el sábado  
cada 7 años: año sabático  
cada 50 años: el Año jubilar  
cada 1000 años: y cada vez que se necesite  
para escuchar el grito de los oprimidos  
para proclamar liberación y comenzar de nuevo  
para pensar y reflexionar  
para recordar el proyecto de Dios  
para reconstruir la conciencia crítica  
para pensar el futuro, para construir alternativas  
para reconstruir la esperanza y la utopía

## EL PACTO DE SHAKERTOWN

Reconocemos que la tierra en su plenitud es un don de Dios y que somos llamados a cuidarla, incrementarla y administrarla sabiamente. asimismo consideramos que la vida es un don, a la vez que un llamamiento a la responsabilidad, la alegría y la celebración, por lo tanto declaramos que:

1. Somos ciudadanos del mundo.
2. Nos comprometemos a llevar una vida responsable en favor del equilibrio ecológico.
3. Nos comprometemos a vivir una vida de austeridad creativa y de compartir nuestra riqueza personal con los pobres.
4. Nos comprometemos a unirnos con otros en la reforma institucional para crear una sociedad mundial más justa, en la cual todos tengamos pleno acceso a los recursos necesarios para nuestro crecimiento físico, intelectual, emocional y espiritual.
5. Nos comprometemos a involucrarnos solamente en ocupaciones que no contribuyan a la creación de productos que atentan contra la vida.
6. Afirmamos que nuestro cuerpo es un don de Dios, y nos comprometemos a alimentarlo correctamente y a procurar su bienestar físico.
7. Nos comprometemos a examinar continuamente nuestras relaciones con otros y a procurar relacionarnos honesta, moral y amorosamente con los que nos rodean.
8. Nos comprometemos a la renovación personal por medio de la oración, la meditación y el estudio.
9. Nos comprometemos a participar responsablemente en una comunidad de fe.

**ESCRIBE TU CARTA PASTORAL ESTILO DE ORACION**

DYB

Presentaciones al Campamento de Jóvenes en Cuba

Doc. jubileo4

Día 6 de agosto

Tema del día: EL JUBILEO BÍBLICO UN LLAMADO PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS DEL MUNDO A LAS PUERTAS DE UN NUEVO MILENIO

Tema específico: Jubileo un llamado bíblico para nosotros hoy a nivel nacional y mundial.

Textos bíblicos: Lev. 19:9-18, 23-25, 29, 33-37

Lucas 4:16-19

Isaías 65:17-25

Bosquejo de presentación:

I. En que consiste el jubileo bíblico

-según Lev. 19 la Regla de Oro

-según Lucas como Jesús entendió que era su llamado,

¿Que características tiene similar al espíritu jubilar que se pretendía establecer en Levíticos 19?

-La promesa en Isaías

II. Como se busca transformar la crisis actuar que sufre nuestros pueblos

-Deuda externa

-deterioro del medio ambiente

-conflicto inter-étnico y religioso

-desigualdad de los géneros

-violencia hacia los más vulnerables las niñas y los niños

III. Ejercicio grupal

Desarrollar un documento que integre el compromiso

-personal

-familiar

-comunidad de fe

-asunto nacionales e internacionales

Recordemos que Justicia yace en el corazón del Jubileo, es la agenda que envuelve una espiritualidad con visión. Jubileo se debe de ejercer-actuar de manera creativa y usar la imaginación y el coraje.



**MI COMPROMISO AL LLAMADO DEL JUBILEO ES...**



Este dibujo presenta a Cristo resucitado ante cinco personas de diversas razas (hombres, mujeres y un niño), quienes estudian el Evangelio de Lucas por un lado y su realidad (hambre, enfermedad, violencia, desempleo, etc.) por el otro lado.



# IGLESIA CONFORMADA Y CONSTRUIDA POR LOS POBRES



Este dibujo presenta un grupo de mujeres, niños y hombres, obreros y campesinos pobres, reunidos alrededor del texto "Dichosos los pobres, porque de ellos es el Reino", mientras en el fondo un banquero y un finquero se saludan ante la catedral y la sede del gobierno.

### 3. IGLESIA IDENTIFICADA CON POBRES Y CONPROMETIDA CON S LUCHAS



Este dibujo es una manifestación de indígenas y obreros con pancartas que dicen "La paz es fruto de la justicia", "La tierra para quienes la trabajan", "Exigimos salarios justos, pan, techo, y educación para todos", "Jesucristo resucita en las luchas de nuestro pueblo".

# IGLESIA ENCARNADA EN LA VIDA DEL PUEBLO



Este dibujo presenta un escenario comunitario donde algunos están construyendo una casa y otros están haciendo un análisis de la realidad. En el fondo pasa una procesión religiosa.

## 5. IGLESIA SOLIDARIA



Este dibujo muestra a un caporal que golpea a unos peones, pero otros los defienden y atienden sus heridas. En el fondo se celebra una jornada de oración por los desaparecidos y por la justicia.

## 6. IGLESIA SERVIDORA



En este dibujo un hombre pobre le lava los pies a otro pobre junto con su familia. Todos están soñando con un futuro en el que haya hospitales, bibliotecas, educación, y hermandad para todos.

## 7. IGLESIA AL SERVICIO DE LA CONSTRUCCION DEL REINO



En este dibujo se realiza un proyecto comunitario entre mujeres, hombres, y niños. En frente preparan un pequeño puente para permitir a las personas desamparadas y con limitaciones físicas entrar en la ronda. En el fondo el pueblo camina a la cumbre, que sin duda representa el Reino de Dios.

## 8. IGLESIA QUE LUCHA POR LA DEFENSA DE LA NATURALEZA



En este último dibujo se ve por un lado la destrucción de los bosques y la contaminación del ambiente, por otro lado el cuidado de la naturaleza y alabanza al creador.

## RECONOCEMOS COMO PERSONAS:

1. Que nos hemos conformado al sistema capitalista que impera en nuestros países y que de una u otra forma somos parte de él, no valoramos al trabajador sino al producto o mercancía.

2. Que tenemos el derecho de utilizar la tecnología. No obstante, debemos discernir sobre la clase de tecnología que vamos a usar, estar conscientes que la industrialización afecta a la mayoría de la población y deteriora el medio ambiente.

3. Que no hemos estudiado detenidamente las leyes ni las bases del sistema económico que rigen nuestros países; nos sorprendemos que la Biblia como palabra de Dios trate sobre principios económicos, que pueden servirnos de alternativa para nuestros días.

4. Que hemos fallado en ignorar la relación que existe entre el sistema económico imperante y los sufrimientos de las personas.

5. Que hemos sido engañados y utilizados en el tipo de formación que desde nuestra educación primaria nos hacen para conformarnos al "status quo".

6. Que nuestro pensamiento y práctica han girado alrededor de la propiedad exclusiva, desde las cosas personales hasta los bienes inmuebles. Los que tenemos propiedades no hemos sido solidarios con las personas que no las tienen.

7. Que la realidad económica de nuestros pueblos es aplastante y degradante, que muchas veces se debe al mal uso, destrucción y mala administración que le hemos dado a la tierra.

8. Que no hemos considerado el trabajo como una vocación, sino como una función de producción que deshumaniza. Hemos caído en el error de clasificar y desvalorizar el trabajo, especialmente el de la mujer.

## RECONOCEMOS COMO IGLESIA:

1. Que hemos estado al margen de la crisis económica y que no existe una verdadera preocupación por las personas necesitadas. Que no colaboramos en crear alternativas a los problemas económicos locales y nacionales.

2. Que nuestro trabajo social abarca mayormente a los miembros de la iglesia y algunas veces se ha hecho con fines proselitistas.

3. Que los recursos que compartimos son los que nos donan otras instituciones. No facilitamos de nuestros propios recursos. Que además dichos fondos que no son nuestros, los mal-administramos.

4. Que no hemos seguido los lineamientos bíblicos en nuestra práctica cotidiana. Hemos espiritualizado los conceptos bíblicos que tratan sobre la economía, el trabajo, y la responsabilidad pastoral hasta caer en la desesperanza.

5. Que no somos verdadera comunidad. Solo somos comunidad el domingo por la mañana. Hemos aceptado sin cuestionamiento el concepto de propiedad privada exclusiva.

6. Que necesitamos reconocer nuestras limitaciones y nuestras deficiencias pastorales, necesitamos ser ayudados por otros, y que como pastores no tenemos la última palabra en todo.



Las iglesias locales y las convenciones estamos  
conformadas por elementos internos y externos. No  
nos ofreciendo a los pastores y empleados lo que nos  
anda la Biblia y que debemos dar de acuerdo a las  
leyes bíblicas.

Que nuestra liturgia e himnología nos lleva a un  
mundo irreal. Su mensaje es de conformidad con las  
situaciones económicas imperantes.

### NOS COMPROMETEMOS COMO PERSONAS A:

No conformarnos al sistema capitalista y valorar más  
a las personas y no los bienes materiales.

Hacer un uso moderado de la tecnología, a rechazar el  
consumismo que aliena y mantiene el sistema. Producir  
dentro de nuestras posibilidades productos alimenticios  
naturales.

3. Compartir estudios partiendo de nuestra realidad.  
buscar respuestas en la palabra de Dios. Tratar de  
entender la lógica de este mundo frente a la lógica de  
Dios. Utilizar la circularidad hermenéutica que parte de  
la realidad, comparada con la Palabra de Dios, y tratar de  
ser práctica en una pastoral humana, humilde y  
comprometida con los que sufren por la situación  
económica, política y social.

4. Como parte de los pobres y oprimidos, solidarizamos  
unos con otros. Denunciar el pecado social, estructural e  
individual.

5. Como Jesucristo despojarnos y compartir en paz y  
justicia una manera de vivir como la que nos sugiere el  
evangelio hebreo donde ya no hay acreedores y deudores,  
donde no hay esclavos y personas que acaparan la tierra.

6. Orientar a nuestras familias en cuanto al concepto de  
propiedad privada, reordenamiento estructural o econó-  
mico, tomarlo desde el punto de vista del jubileo

### NOS COMPROMETEMOS COMO IGLESIA A:

1. Buscar alternativas a los problemas económicos tanto  
locales como nacionales, apoyar con pequeños proyectos  
de desarrollo a las personas necesitadas y ser de ayuda a  
las comunidades.

2. Servir a personas que no son de nuestra iglesia sin  
fines proselitistas sino más bien para mostrarles el amor  
de nuestro Señor Jesucristo.

3. Tener programas autofinanciados; administrar de una  
buena forma los recursos con que contamos.

4. Hacer una relectura de la palabra de Dios, permiti-  
endo mayor comprensión de la misma y no solo  
interpretándola desde nuestros prejuicios teológicos.  
Permitir que la comunidad exponga su pensamiento y así  
comenzar el proceso de una nueva forma de ser iglesia sin  
violentarla.

5. Vivir una vida comunitaria al compartir con las  
personas que nos rodean los recursos que Dios nos ha  
proporcionado.

6. Hacer uso adecuado de los recursos naturales. No  
usar insecticidas tóxicos y descartar los productos de  
plástico.

7. Reforzar la dignidad y vocación de trabajo, pagar el  
precio justo, valorar los trabajos que la mujer hace en el  
hogar.

8. Ser sencillos y humildes, aceptar que tenemos  
limitaciones y deficiencias, acudir a la comunidad en  
busca de consejo económico cuando lo necesitemos.

9. Dar un pago justo a nuestros pastores y empleados, no  
dejarnos guiar por las leyes humanas sino por la palabra  
de Dios.

10. Tener una liturgia más participativa que nos hable  
sobre la realidad de la vida. Revisar nuestra himnología  
para cantar himnos que nos ayuden en la práctica de vida  
comunitaria.

# Hoy



*HOY ES EL COMIENZO DE UN NUEVO DÍA  
DIOS ME DIO ESTE DÍA PARA USARLO COMO YO QUIERA  
PUEDO MALGASTARLO O PUEDO USARLO PARA BIEN.*

*LO QUE HAGA HOY ES IMPORTANTE PORQUE ESTOY  
INTERCAMBIANDO UN DÍA DE MI VIDA POR ESTE DÍA.*

*CUANDO LLEGUE MAÑANA, ESTE DÍA NO SERÁ MÁS,  
DEJANDO EN SU LUGAR  
ALGO QUE YO INTERCAMBIÉ POR ÉL*

*QUIERO QUE SEA GANANCIA, NO PÉRDIDA  
BUENO, NO MALO  
EXITO, NO FRACASO  
PARA NO LAMENTARME DEL PRECIO  
QUE PAGUÉ POR ESTE DÍA*

## EL CONFLICTO ES COMO UN COCO



TU, PUEDES:

Evitarlo,

Dejar que te dé duro,

Pegarle a otros por tu dolor,

Aprovecharlo utilizándolo creativamente.

Eso depende de cada uno. ¿Qué escoges?

# ALGUNOS ELEMENTOS PARA LA COMPRESION DEL CONFLICTO

Por Ricardo Esquivia

## 1. NATURALEZA DEL CONFLICTO

Una de las formas más comunes en las que se condensa la sabiduría del pueblo es en esas pildoritas sabias que son los refranes o adagios. Aquí en Bogotá usamos muchos de estos refranes. Uno dice "El ladrón juzga por su condición" y otro: "El que las usa se las imagina". Qué nos quieren indicar estos dichos populares en cuanto a nuestro tema de hoy, el cual es el conflicto?

Hay multitud de diferentes realidades que determinan al ser humano. Biológicas, físicas, vivenciales, familiares, culturales, geográficas. Estas circunstancias marcan y definen nuestra realidad específica e individual. Esta realidad personal se convierte en el lente y medida por medio de la cual vemos, analizamos, juzgamos y vivimos el mundo, nuestro mundo. Tal vez esto nos quiere indicar la sabiduría popular. Como estas realidades son personales, las sentimos y nos afectan de una manera distinta a cada uno de nosotros y nosotras, nos moldean diferente. Por eso decimos que cada ser humano es único, original, autónomo, independiente, libre, irrepetible... algunos dicen que es un microcosmos. El pueblo repite que "cada cabeza es un mundo". Este pequeño mundo es una síntesis ingeniosa de la multifacética variedad. Dios es el maestro de la variedad.

Ahora imaginemos a todos estos mundos, algunos pequeños dioses, viviendo en el mismo lugar, tratando de alcanzar cada uno los mismos recursos que por medio de ese lente, que es su realidad, necesitan o creen que necesitan.

¿Qué creen que pasa? Que se producen muchos encontrones, rozas, apretones, magullones, choques, rupturas,...y demás.

Cuando hay choque de intereses, entre personas o grupos, decimos que hay conflicto. Como podemos notar, la misma realidad vivencial, por su variante contenido, es el caldo de cultivo o el ingrediente básico para que existan los conflictos.

Podemos entonces decir que aunque el hecho de que las personas tengan diferencias no significa que tengan conflicto, sin embargo esto es una realidad ineludible. El conflicto forma parte de la vida humana. El conflicto es una condición humana, por lo tanto es universal. Aunque su experiencia es individual, su tratamiento es un valor cultural que varía de grupo en grupo.

Por su naturaleza e incidencia podemos decir que el conflicto produce la energía necesaria para que el ser humano avance y crezca como individuo o especie. Sin conflicto no habría humanidad, seríamos ángeles o amebas o cualquier otra cosa, pero no seres humanos.

## 2. LA TRANSFORMACION CREATIVA DEL CONFLICTO

Si es cierto lo que venimos afirmando, que el conflicto forma parte y condición de la naturaleza humana y que es ineludible, entonces qué tenemos o debemos hacer frente a él. Aceptarlo, conocerlo, estudiarlo, para aprovechar positivamente toda la energía que produce.

A lo que forma parte de nuestra naturaleza no le debemos tener miedo. Le tenemos miedo, en el sentido de que nos paraliza y engeuece, a las cosas que no conocemos. Cuando conocemos nos preparamos para enfrentar, cuando no conocemos nos prevenimos subjetivamente.

Como vemos, el conflicto es algo natural, nuestro deber es canalizarlo para ponerlo a favor del crecimiento, de la positividad de la vida. Definitivamente la libertad es un proceso de conocimiento, para librarnos de los malos efectos del conflicto y sentirnos libres de vivirlo positivamente, debemos conocerlo.

## 3. ALGUNAS REALIDADES QUE PRODUCEN CONFLICTOS

### a. Diferentes puntos de vista.

Como vimos nuestra realidad está marcada, definida y la vemos a través del lente que nos ha dejado nuestra vivencia, por lo tanto es bastante personal, a veces subjetivo y parcializado.

### b. Creencias, prioridades o necesidades diferentes.

Las creencias y valores consisten en la importancia que le damos a determinados asuntos. Son el resultado de toda nuestra vivencia, están bien metidos en nuestro ser, son la base de nuestro actuar, nos determinan las prioridades. Cuando tratamos o debemos hacer algo juntos, esto puede traer fuertes conflictos.

### c. Metas y expectativas diferentes.

¿Qué esperamos de algo? ¿A dónde queremos llegar? Cuando no hay claridad sobre estos puntos la confusión crea tensiones que pueden desembocar en conflictos.

### d. Amenaza personal.

Hay situaciones que pueden llegar a que alguien crea que lo están desconociendo, violando sus derechos o tratando de quitarle su posición. Esto puede producir conflicto.

### e. Enfrentamiento de mundos o personalidades.

Hay personas que son contrarias. Por su signo zodiacal, por su voz, etc, pero no nos gustan. Esto trae conflictos. Indudablemente existen muchas otras fuentes o causas de los conflictos humanos, pero aquí solo nos referiremos a éstas.

#### 4. LA NOVIOLENCIA COMO FORMA POSITIVA DE TRANSFORMAR CREATIVAMENTE EL CONFLICTO

El conflicto es parte, condición y motor de la vida humana. Cuando lo analizamos y conocemos para por medio de su energía impulsarnos, el crecimiento, la libertad, la autonomía, la comunicación, los valores...es decir, creativa, positiva y pacíficamente el conflicto. Aquí usamos el estilo de la noviolencia, que permite no acabar con el conflicto pero sí aprovecharlo positivamente con el menor daño posible.

Cuando estudiamos y conocemos el conflicto para repirmir, violar o eliminar la autonomía, la libertad, los derechos o aún la vida de cualquier ser humano, entonces decimos que estamos utilizando la vía de la violencia en el tratamiento del conflicto. Creemos que ésto es un fulminante que aumenta el conflicto y crea más y más violencia.

En ese largo caminar no violento de la transformación creativa del conflicto hacia construcción de la paz positiva hay varias etapas. Escuchar o sentir los efectos. Localizarlo. Analizarlo. Ver su potencial, calidad o magnitud. Buscar las fuentes que lo originan. Detectar sus actores. Realidad de los derechos involucrados. Negociar. Arbitrar. Conciliar. Reconciliar. Asegurar los resultados. Tareas para conservar los logros... Todo dentro del espíritu de la noviolencia y su acción. Allí tenemos nuestro papel según sea nuestro involucramiento. De todas maneras no olvidemos que el conflicto, nunca es un problema, es una oportunidad.

## YO SOY YO\*



Yo soy yo.

En todo el mundo no hay nadie como yo.

Sólo tengo una vida para vivir.

La manera como vivo mi vida hace la diferencia,

Para la gente que está cerca de mí,

para con quienes vivo, juego y trabajo,

y para la comunidad en donde vivo,

Y aún para la gente que no conozco.

Que Jesús sea mi ejemplo diario de amor.

El amor que me ha dado lo puedo usar para ayudar a otros.

Compartiendo este amor me hace más feliz a mi y a los demás.

Cuando violento con otros en palabras o hechos,

yo destruyo algo en mi mismo.

El amor construye y unifica.

La violencia nos separa de otros y nos destruye.

Deja que mi vida sea construida con amor.

Déjame encontrar lo bueno en mi y lo bueno en los otros.

Déjame ser una parte de los que están construyendo un mundo mejor.

Déjame ser realmente yo. Soy una persona valiosa.

Nunca habrá otro yo.

(Adaptado de una meditación por Steve Angell, del Programa Alternativas a la Violencia)

# ¿COMO TE SIENDES HOY?

C.E.C. Justapaz



Agresivo/a



Preocupado/a



Arrogante



Tímido/a



Aburrido/a



Curioso/a



Decidido/a



Decepcionado/a



Enfurecido/a



Envidioso/a



Asustado/a



Desilusionado/a



Frustrado/a



Feliz



Horrorizado/a



Terrible



Herido/a



Indiferente



Idiota



Celoso/a



Alegre



Solitario/a



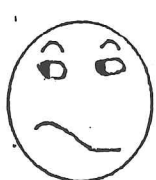
Optimista



Perplejo/a



Satisfecho/a



Intrigado/a



Triste



Sorprendido/a



Inseguro/a



Tranquilo/a



## Procesando a la Familia Sánchez

1. ¿De qué provecho sería realizar un ejercicio como este?
2. ¿Cómo se encontraron las familias?
3. ¿De qué manera parece o no ésta actividad a su propia familia?
4. ¿Es una familia típica la familia Sánchez?
5. ¿Cómo se siente acerca del orden del padre hasta la hija que era necesario para quedarse en el juego?
6. ¿Cuáles son algunos papeles tradicionales de la familia que Ud. conoce? ¿Son de utilidad? ¿Existen papeles que serían más útiles para mejorar las relaciones dentro de la familia?

# Mi habitación privada

Esta es un ejercicio creativo de visualización que utiliza el 92% de nuestro cerebro que generalmente está inactivo.

*Realice este ejercicio con música suave instrumental de fondo, una vela prendida y el mínimo absoluto de interferencia de ruidos.*

Está por entrar en un ejercicio que va a requerir muchísima concentración. Por lo tanto, intente estar lo más cómodo posible. Tenga la libertad de acostarse en el piso si así desea.

Si está sentado en una silla, algunos opinan se puede relajarse mejor si los pies están planos sobre el piso, con las manos descansando y las palmas hacia abajo sobre los muslos y la espalda recta.

Favor de cerrar los ojos. Esté consciente de los ruidos que hay en su entorno. Permita que esos ruidos le ayuden a apagar las preocupaciones de la vida que ha traído a esta reunión. ¿Se escucha algún vehículo? ¿Hay motores de cualquier clase? ¿Hay otros seres humanos que hacen ruido? ¿Hay algún animal, pájaro o insecto?

Hora, en este momento, permítele darse cuenta de sus respiraciones. Vamos a inhalar lentamente contando suavemente hasta diez y luego vamos a exhalar con la misma ternura, nuevamente contando hasta diez. Sienta el ritmo del movimiento de su propio cuerpo. Inhale 2,3,4,5,6,7,8,9,10; exhale 2,3,4,5,6,7,8,9,10. Repita.

Si se siente tensión alguna en su cuerpo, imagine que ésta está alejándose de su cabeza o torso y saliendo por medio de sus extremidades. Mientras que la tensión se mueve hacia abajo a lo largo de sus brazos y piernas hasta las manos y pies, sacúdalos para quitar la tensión.

Favor de viajar al dormitorio suyo en su propia casa. Dé se cuenta de la manera que dejó la habitación. Sobre la pared, a la mano izquierda, hay una puerta nueva que había sido escondida de la vista. Acércase a la puerta y toque la manija con la mano. Dé vuelta a la manija y ábrela. Entre la habitación nueva que está totalmente sin muebles. Ahora le toca equipar a la habitación nueva suya.

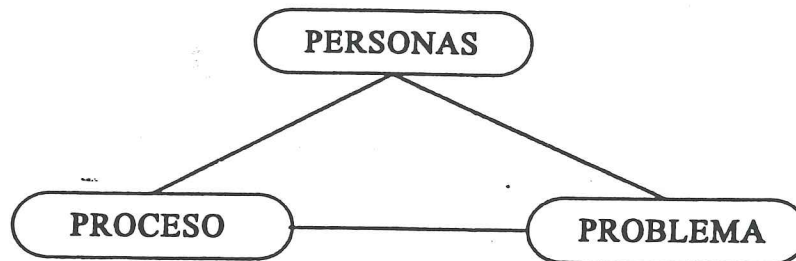
Decida cómo va a pintar las paredes y de qué color serán. Ubique ventanas, tan grande o tan pequeña como desea en las tres paredes. Una persona que realizó este ejercicio dejó la mayor parte de la pared transparente, ¡como una ventana! Decida que paisaje estará a la vista cuando mira hacia fuera. Una mujer creó a su habitación de esta manera: en un paisaje vio a un bosque, en otro, una mirada al mar y una montaña cubierta de nieve en el tercer paisaje. ¿Cuáles son sus paisajes? ¿Habría o no una salida para poder entrar en el ambiente si así desea?

Ahora decida sobre la materia del piso. ¿Cómo estará compuesto la habitación? ¿Cuáles serán los muebles grandes? Es posible que va a considerar la posibilidad de traer algunos elementos desde afuera, tales como cascadas, árboles o una pajarera. ¿Le gustaría tener algún instrumento o un equipo de música? ¿Le gustaría decorar las paredes pintándolas, o colocar algún cuadro o tapiz en ellas? Elija el lugar favorito para orar, escribir y leer. Sea tan creativo y extravagante como quiera con las decoraciones.

Ahora que ha creado el espacio suyo, siéntese y disfrútelo. Piense en quién le gustaría tener como visitante en la habitación. ¿Cómo invitaría a Dios, o a Jesús o al Espíritu Santo para pasar tiempo consigo? ¿Qué podría hacer esta habitación para Ud.? Al sentirse tensión nerviosa, o viajando en un autobús, o experimentando dolor agudo, ¿podría ser o no un refugio esta habitación? ¿Cómo podría utilizar esta habitación para asumir un papel más activo en el manejo de diferencias o conflictos con otras personas? Ocupe unos minutos para sentir la hermosura del espacio suyo y para agradecer a Dios por la habilidad de realizar una visualización tan creativa.

Comience a darse cuenta nuevamente de su respiración. Al estar listo, se puede abrir los ojos y tomar un lápiz y papel para dibujar la habitación que ha creado en su mente.

## EL MAPA DE LA ESTRUCTURA DEL CONFLICTO



**1. Las personas, tener en cuenta:**

- las emociones y los sentimientos
- la necesidad humana de explicarse
- justificarse, desahogarse, tener respeto y dignidad
- las percepciones del problema
- cómo le ha afectado lo ocurrido

**2. El proceso, tener en cuenta:**

- el proceso que el conflicto ha seguido hasta ahora
- la necesidad de un proceso que parezca justo a todos los involucrados
- la comunicación y el lenguaje con que se expresan
- lo que se necesita para establecer un diálogo constructivo

**3. El problema, tener en cuenta:**

- los intereses y las necesidades de cada uno
- las diferencias esenciales y valores que les separan
- las diferencias de cada uno sobre el procedimiento a seguir

## Directivas generales para comunicarse

*Buscad primeramente entender, luego ser entendido*

Haga todo lo que se puede para que no se corte la conversación. La posibilidad de una solución pacífica, y de un acuerdo que será del agrado de ambas partes, es mucho mayor si se mantiene fluida la conversación.

Sea un buen oyente:

a. Utilice mensajes con "Yo"

Cuando...

Yo siento...

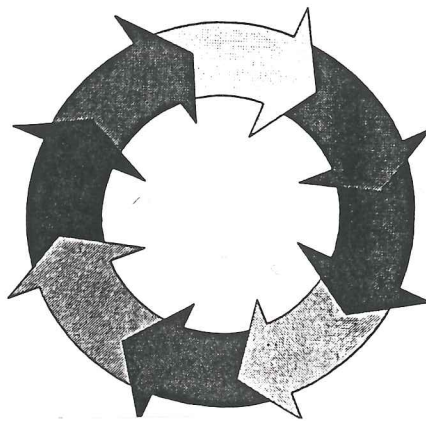
porqué...

b. ¡Intente repetir lo que dijo el otro antes de responder con su propio pensamiento!

Si hace falta, deje que el otro se desahogue sin interrumpirlo.

***¡Acuérdate que realmente quieres mucho a esa persona!***

***¡Piense lo que va a decir y cómo lo va a decir antes de decirlo!***



## Directivas generales para comunicarse

*Buscad primeramente entender, luego ser entendido*

Haga todo lo que se puede para que no se corte la conversación. La posibilidad de una solución pacífica, y de un acuerdo que será del agrado de ambas partes, es mucho mayor si se mantiene fluida la conversación.

Sea un buen oyente:

a. Utilice mensajes con "Yo"

Cuando...

Yo siento...

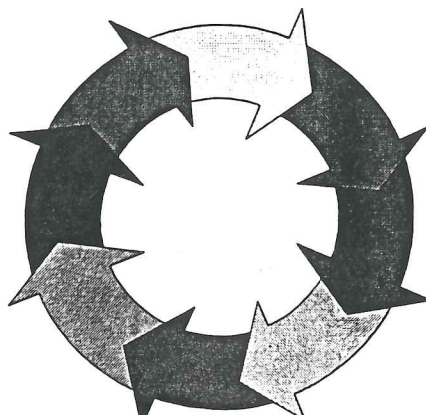
porque...

b. ¡Intente repetir lo que dijo el otro antes de responder con su propio pensamiento!

Si hace falta, deje que el otro se desahogue sin interrumpirlo.

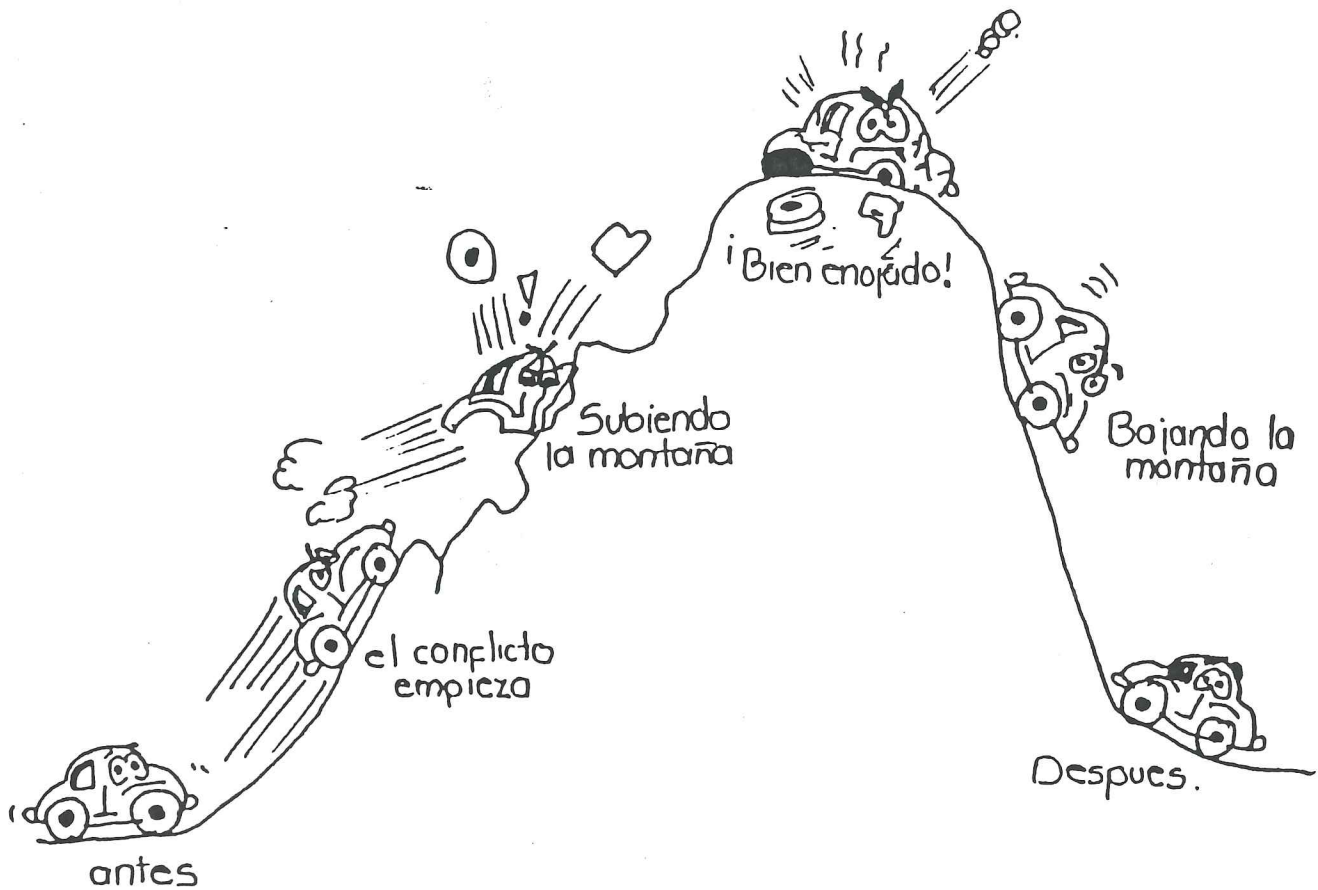
***¡Acuérdate que realmente quieres mucho a esa persona!***

¡Piense lo que va a decir y cómo lo va a decir antes de decirlo!



# Hablemos de...

## La Montaña de la Rabia



Cuando estás muy bravo, es muy difícil manejar bien el problema. En vez de reaccionar impulsivamente, es mejor:

- 1- reconocer la rabia y bajar de la montaña.
- 2- esperar y tratar el problema después.
- 3- pensar en qué fue lo que te molestó

# La comunicación fluida

*Cuando tenemos conflicto con otra persona, siempre hay esperanza de resolver el problema si podemos evitar un corte en la comunicación. Cuando una de las partes hace o dice algo hiriente, existe la posibilidad que no esté resuelto el conflicto.*

¿Qué hago yo y qué hace la otra persona importante (padre / madre /niño[a] / amigo[a]) que corta a comunicación cuando tenemos un desacuerdo sobre algún tema?

¿Qué podía hacer yo o qué podía hacer mi padre / madre / hijo[a] / conjugue / amigo[a] para mantener fluido la comunicación?



## LA ENSEÑANZA DE CLAUDIA

Claudia había sido una de mis estudiantes por algunos años. Era una mujer tremendamente talentosa, una buena consejera, una buena cocinera y sabía de tejidos y de modistería. Ella había nacido con su cuerpo torcido y había truncado su normal desarrollo.

Un día estábamos en clase trabajando frente al tablero. De vez en cuando todos los estudiantes dejaban sus sillas y venían al frente para tomar parte en la actividad que se estaba adelantando en la clase. Claudia permaneció en su lugar. Cuando yo le pregunté, "*¿Puedo alcanzarte el material? o te abro espacio para que puedas poner tu silla aquí adelante?, o...*, -dudé por un momento-, no estaba tan segura de que realmente quería hacerlo. *¿...puedo alzarlo?*

*Quiero que me alces*", respondió ella inmediatamente. Y eso fue lo que hice.

Mi reacción me sorprendió. Realmente yo tenía miedo de tocarla. Su cuerpo no era más largo que el cuerpo de una niña de cinco años. Me gusta alzar los niños, pero ella era un adulto. Ahí estaba su cuerpo torcido. Viejas voces resonaron en mi cabeza, por un breve instante sentí repulsión como si yo pudiera ser contaminado de algo, ¿contaminado de su parálisis?, ¿o de su deformidad?, no!, tocándome a mi misma profundamente, queriendo esconder cosas desagradables, las cuales usualmente yo no le dejaba ver a la gente; yo estaba reconociendo mi propia debilidad, mi propia vulnerabilidad, mi propia mortalidad.

Lágrimas corrieron por mis mejillas y Claudia también estaba llorando; miré alrededor nuestro y vi a la clase entera como un sólo par de ojos fijos sobre nosotros: Muchos otros también estaban llorando.

*"Te pedí que me alzaras"* me dijo Claudia, *porque necesito ser tocada*". Al final de aquella clase todos nos abrazamos, muchos abrazos me rodearon y muchos abrazos recibió Claudia. Los hombres se abrazaron con los hombres y las mujeres con las mujeres; todos habíamos aprendido una valiosísima lección.





## UNA PERSONA NECESITA:



4 ABRAZOS DIARIOS PARA SOBREVIVIR.

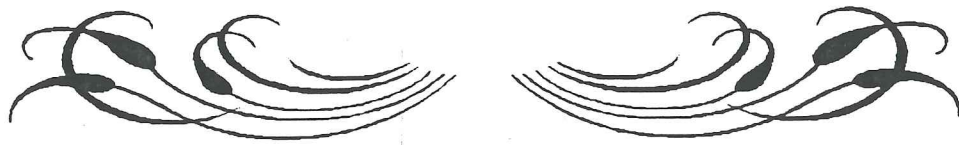


8 ABRAZOS DIARIOS PARA MANTENERSE.



12 ABRAZOS DIARIOS PARA CRECER.

¿Cuántos has recibido hoy?  
¿Cuántos has dado hoy?



## LA ORACION DE LA RANA

**U**na noche, mientras se hallaba en oración, el hermano Bruno se vio interrumpido por el croar de una rana. Pero, al ver que todos sus esfuerzos por ignorar aquel sonido resultaban inútiles, se asomó a la ventana y gritó.  
Silencio! Estoy rezando!

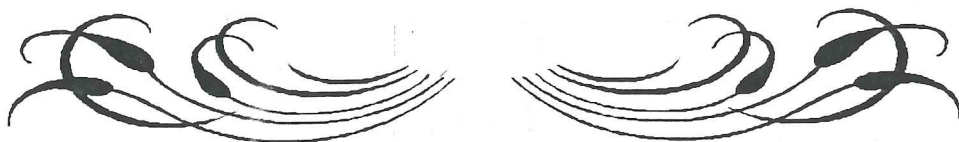
Y como el hermano Bruno era un santo, su orden fue obedecida de inmediato: todo ser viviente acalló su voz para crear un silencio que pudiera favorecer su oración.

Pero otro sonido vino entonces a perturbar a Bruno: una voz interior que decía: "Quizás a Dios le agrade tanto el croar de esa rana como el recitado de tus salmos...¿Qué puede haber en el croar de una rana que resulte agradable a los oídos de Dios?", fue la displicente respuesta de Bruno. Pero lo voz siguió hablando: "¿Por qué crees tú que inventó Dios el sonido?"

Bruno decidió averiguar el porqué. Se asomó de nuevo a la ventana y ordenó: "Canta!" Y el rítmico croar de la rana volvió a llenar el aire, con el acompañamiento de todas las ranas del lugar. Y cuando Bruno prestó atención al sonido, éste dejó de crisperle, porque descubrió que, si dejaba de resistirse a él, el croar de las ranas servía de hecho, para enriquecer el silencio de la noche.

Y una vez descubierto esto, el corazón de Bruno se sintió en armonía con el universo, y por primera vez en su vida comprendió lo que significa orar.

"La Oración de la Rana" por Anthony de Mello



## *...Por Favor, escúchame*

*Cuando yo te pido que me escuches  
y empiezas a aconsejarme,  
no haces lo que te he pedido.*

*Cuando yo te pido que me escuches  
y empiezas a decirme que no debo sentirme así,  
estás pisoteando mis sentimientos.*

*Cuando yo te pido que me escuches  
y sientes que debes hacer algo para resolver mi problema,  
me has fallado, aunque esto suene extraño.*

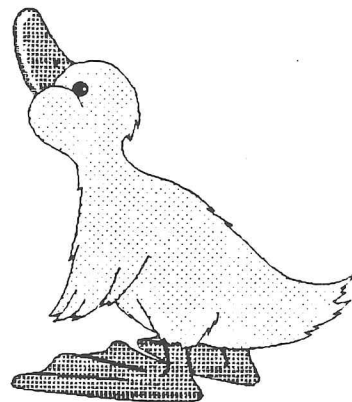
*Escucha,  
todo lo que te pido es que me escuches.  
No hables ni hagas, sólo escucha.*

*Puedo superarme, no estoy indefenso.  
Tal vez desanimado y desubicado, pero no indefenso.*

*Cuando haces algo para mi que yo puedo y necesito hacer para mi mismo,  
contribuyes a mi miedo y sentido de inferioridad.  
Pero cuando aceptas como una realidad que si tengo sentimientos  
no importa cuán irracionales, entonces puedo dejar de tratar de convercerte  
y continuar con la tarea de entender qué hay detrás  
de este sentimiento irracional.  
Y cuando esto está claro, las respuestas son obvias y ya no necesito consejos.*

*Sentimientos irracionales tienen sentido  
cuando entendemos  
qué hay detrás de ellos.*

*Así que por favor  
simplemente escúchame, óyeme.  
Y si quieres hablar,  
espera un minuto y yo te escucharé.*



## ENFRENTAR CON AMOR

### Un estudio bíblico sobre Mateo 18:15-22\*

#### OBJETIVOS

1. Descubrir un proceso bíblico para enfrentar un conflicto, separando a las personas del problema.
2. Iniciar una reflexión sobre el papel de un tercero, en este caso los testigos. Este estudio le puede servir como una introducción al concepto del mediador.
3. Comparar las pautas que nos enseña Jesús con el proceso que generalmente seguimos en la vida cotidiana.

#### TIEMPO

50 a 60 minutos

#### MATERIALES

Biblias (Versión Popular)  
Pizarra y tiza, u hojas grandes de papel y marcadores

#### SECUENCIA

Esta actividad funciona muy bien después de presentar el desarrollo del conflicto (vea la actividad con este nombre).

1. Para introducir el pasaje puede ver todo el capítulo como una lectura sobre diferentes tipos de conflictos. Si hay tiempo, vale la pena preguntar al grupo que tipo de conflicto trata cada sección, por ejemplo, los versículos 1 a 5 hablan de la competencia, o sea, quién es el más importante.
2. Lea el versículo 20: "Donde están congregados dos o tres en mi nombre, allí estoy yo en medio de ustedes," este es un versículo que usamos normalmente para justificar un culto o una reunión con poca gente, y para animarnos, nos decimos: "Hermanos, aunque seamos pocos Dios está aquí." Es cierto, pero, preguntémonos, ¿es éste el significado del versículo? Creo que se entiende mejor si lo ubicamos en su contexto. Después lea todo el pasaje con el propósito de entender mejor el versículo 20 y también para ver la visión de Jesús acerca de la resolución de conflictos.

\* Véase *Enredos...* páginas 81-94

3. Divida a los participantes en grupos pequeños para que trabajen por veinte minutos sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los pasos del proceso?
- ¿Qué es un testigo y qué hace?
- ¿Cómo podemos aplicar este proceso a un caso real?

4. Que cada grupo haga una exposición en plenaria sobre sus respuestas mientras alguien hace una lista de los aportes de todos los grupos. Así, paso a paso los grupos pueden presentar su trabajo agregando lo que nadie ha mencionado hasta el momento. Esto permite la variedad de ideas sin necesidad de presentar las listas diferentes de cada grupo.

5. Una vez que han expuesto, el facilitador puede resumir el proceso y los principios básicos de abajo. Es interesante comparar este proceso con el del desarrollo del conflicto en la vida cotidiana de la actividad anterior.

6. Sería bueno terminar la sesión con una reflexión sobre cómo podemos llevar a cabo este proceso bíblico y prevenir que continúe el proceso destructivo.

## REFLEXIONES Y PRINCIPIOS BASICOS

1. Este, un capítulo sobre el conflicto y el perdón, comienza con el pleito de quién es el mayor. Es decir está en juego el poder. ¿Conocen algún pleito cuya raíz haya sido el poder? Luego viene la situación de las ovejas perdidas. Quizás hoy día podríamos hablar de ovejas que vienen y van, una especie de turistas evangélicos que han perdido su visión y compromiso inicial con la iglesia. Se dice de la iglesia evangélica en Centroamérica que tiene una puerta grande a la entrada y otra más grande a la salida. ¿Será un problema tanto de las personas como de las iglesias (siendo que no se buscan a las ovejas)? El capítulo termina con la historia de los dos deudores, es decir con una cuestión de dinero. Esto nos hace recordar cuantos conflictos surgen por el manejo de fondos. Mateo 18 enfoca en varios tipos de conflictos y en la importancia de tratarlos por medio del perdón.

2. En medio del capítulo tenemos los versículos 15 al 20 que presentan un proceso diferente para afrontar los problemas y conflictos. Se basa en cuatro pasos:

- a. El primer paso es *directo y personal*. Es mejor hablar directamente a solas con la persona que le ha ofendido o con la cual tiene un problema. No es fácil y requiere de mucha responsabilidad, pero lo que Jesús sugiere elimina la mala comunicación, los chismes y la separación innecesaria. ¿Quién toma la iniciativa? Es la víctima, el que se siente ofendido; lo contrario de lo que decimos muchas veces.

b. Si no funciona el primer paso, lleve a *dos o tres testigos* para que acompañen el proceso, es decir, buscar algunas personas que puedan ayudarles a hablar. No son un jurado que deciden sino miembros de la comunidad de restauración. La comunicación se da entre los involucrados.

c. Si no funciona este paso, *llévelo a la iglesia*, es decir, al pueblo de Dios que sirve como un foro para discernir y resolver problemas interpersonales y congregacionales. Buscamos apoyo dentro de la comunidad de fe, al interior de un grupo conocido y de confianza.

d. Si esto no funciona, *tenle por gentil*. ¿Qué significa? En la historia de la iglesia se ha interpretado como separación, distanciamiento o un proceso legal. Sugiero que si queremos saber lo que Jesús quería decir debemos considerar cómo trató Jesús a los gentiles. Veamos, por ejemplo, que los invitó a comer, a hablar con él, es decir, los amó, se relacionó con ellos. Una manera de entender este cuarto paso es el de tener muy claro lo que creemos y a la vez buscar amar a los que nos quieren hacer daño. Claro que ahora significa una relación distinta pero siempre con el propósito de reevangelizar al hermano; también es el último paso, no el primero.

3. El propósito del proceso es para reconciliarse, no solamente para resolver el asunto. Es un proceso donde los dos ganan, diferente al proceso mundano donde uno pierde y el otro gana. El proceso también es directo y personal y cada vez incluye más gente y es más formal. Involucra más que todo a gente de confianza, cerca de la situación (testigos) que han presenciado, oído, o visto el desarrollo del conflicto. Estas personas ayudan a mejorar la comunicación porque presencian lo que ha pasado, lo que está pasando y lo que va a pasar con un arreglo. Se puede ver el proceso como una serie de círculos de influencia y apoyo:



4. Al final de este proceso, Jesús dice que lo que atemos aquí será atado en el cielo, lo que desatemos será desatado y termina diciendo: "Donde dos o tres estén congregados, allí estoy yo con ustedes." El contexto del famoso versículo 20 es el de la reconciliación. El verso quiere decir, "cuando toman en serio el ministerio de la reconciliación, allí estoy yo con ustedes." Es una promesa que apoya el proceso de resolver los pleitos. Jesús reconoce que los problemas forman parte de la vida congregacional y se preocupa por decirnos cómo trabajarlos. Lo que le importa no es que haya conflictos, sino cómo los vamos a resolver.

5. Finalmente, los versículos 21-22 nos enseñan que este proceso se aplica siempre; 70 veces 7, no solamente una vez, porque tiene su base en la reconciliación. Es un proceso que asegura que habrá, en la medida posible, restauración y perdón.





### \*\*\*CITAS DE LA NO-VIOLENCIA ACTIVA

La no-violencia activa es fundamentalmente tres cosas: la resolución de conflictos, la fuerza de la justicia y la llave de la transformación... Excluye neutralidad, huir, pelear y capitular. Se tiene presente que el adversario es humano y que el espíritu de la justicia permanece en los dos.

*Lanza de Vasto*

Al elevar la competencia como un gran valor, al enarbolarla como bandera, el hombre ve al otro como a su enemigo. Prevalece entonces la ley de la selva, donde sobrevive el más fuerte, el más vivo; y al existir un ganador, el más fuerte, surge irremediamente la marginalidad y la opresión.

*José Ignacio Rey*

frente a una sociedad cuya vida cotidiana se explica por las relaciones de competencia (se compete en el trabajo, en la cama, en la calle, en los espacios de recreación, en la educación...); frente a una sociedad que ha desarrollado una visión de un mundo fragmentado, según la cual no podemos asumir nuestras vidas como comunes, nuestros problemas como sociales, nuestras tristezas como colectivas; frente a una sociedad que ya ha definido hasta la diversión y la risa, que ha organizado el placer, que ha hecho del juego un objeto de mercado donde está claramente diseñada la participación y el lugar de la alegría... los juegos cooperativos se presentan como una posibilidad subversiva que nos da la experiencia de sentir que la felicidad, la alegría y el placer, pueden existir sin que haya que aplastar al otro; una posibilidad que elimina el terrible binomio (ganadores-perdedores) con el que han condenado nuestra vida.

*Guillermo Brown*

Debido a nuestra fe en Jesucristo y en la humanidad, tenemos que aplicar nuestros humildes esfuerzos en la construcción de un mundo más humano y justo. Y quiero declarar sin duda que un mundo así es posible. Para crear una nueva sociedad, tenemos que tener las manos, abiertas, sin odio, sin rencor aunque tengamos que demostrar una gran determinación, nunca nos desviaremos de defender la justicia y la verdad. Porque sabemos que no se puede sembrar semillas con las manos cerradas. Para sembrar tenemos que abrir las manos.

*Adolfo Pérez Esquivel*

Y cuando quieras encontrar la Verdad como Dios, el único medio ineludible es el amor, o sea la no-violencia. Y puesto que creo que finalmente los medios y los fines son términos convertibles, no dudo en afirmar que Dios es Amor.\*

*Mahatma Gandhi, 1931*

\*\*\*Tomado de: ¿Conflicto y Violencia?. Juan Pablo Lederach - Marcos Chupp

Es mejor ser violento, si hay violencia en nuestros corazones, que ponerse el vestido de la no violencia para cubrir la impotencia. Existe la esperanza que la persona violenta se pueda convertir en una persona no violenta. No existe esta esperanza para el impotente. Debemos enseñar a los más débiles el arte de enfrentar el peligro y ser responsable.

*Mahatma Gandhi*

Mediremos su capacidad de imponer el sufrimiento con nuestra capacidad de soportar el sufrimiento. Haremos frente a su fuerza física con la fuerza del alma. Hagan con nosotros lo que quieran y aún así los amaremos....Dinamiten nuestros hogares y amenacen a nuestros hijos y por difícil que sea, seguiremos amándolos. Envíen a sus enmascarados perpetradores de la violencia a nuestras comunidades a la media noche para arrastrarnos hasta el borde de algún camino y abandonarnos medio muertos después de golpearnos, y aún así los amaremos.

*Martin Luther King, Jr, 1967*

Lo expresado en la frase "imagen de Dios", es universalmente compartida por todos los hombres en partes iguales. No existe ninguna escala graduada del valor esencial; no hay ningún derecho divino perteneciente a una raza que sea diferente al derecho divino de otra. Todo ser humano lleva grabada en su personalidad la marca indeleble de su Creador. Cada hombre debe ser respetado porque Dios lo ama. El valor de un individuo no yace en la medida de su intelecto, en su origen racial, o en su posición social; radica en su relación con Dios. Un individuo tiene estima porque es valioso para Dios.

*Martin Luther King, Jr, 1965*

La gente con frecuencia se sorprende al enterarse de que soy un optimista. Sabe de las muchas ocasiones en que he sido encarcelado; con qué frecuencia los días y las noches han estado llenos de frustración y tristeza; qué tan amargos y peligrosos son mis adversarios. Ellos esperan que estas experiencias me conviertan en un hombre sombrío y desesperado. Sin embargo, no logran percibir el sentido de afirmación generado por el desafío planteado al abrazar las luchas y sobreponerse a los obstáculos. No comprenden la fortaleza que proviene de la fe en Dios y en el hombre.

*Martin Luther King, Jr*

He tratado de ver mis tribulaciones personales como una oportunidad para transformarme a mí mismo y para aliviar a las personas involucradas en la trágica situación por la que ahora atravesamos. He vivido estos últimos años convencido de que el sufrimiento inmerecido es redentor. El sufrimiento y los momentos de agonía que he tenido que soportar durante los últimos años me han acercado más a Dios. Más que nunca antes, estoy convencido de la existencia de un Dios personal.

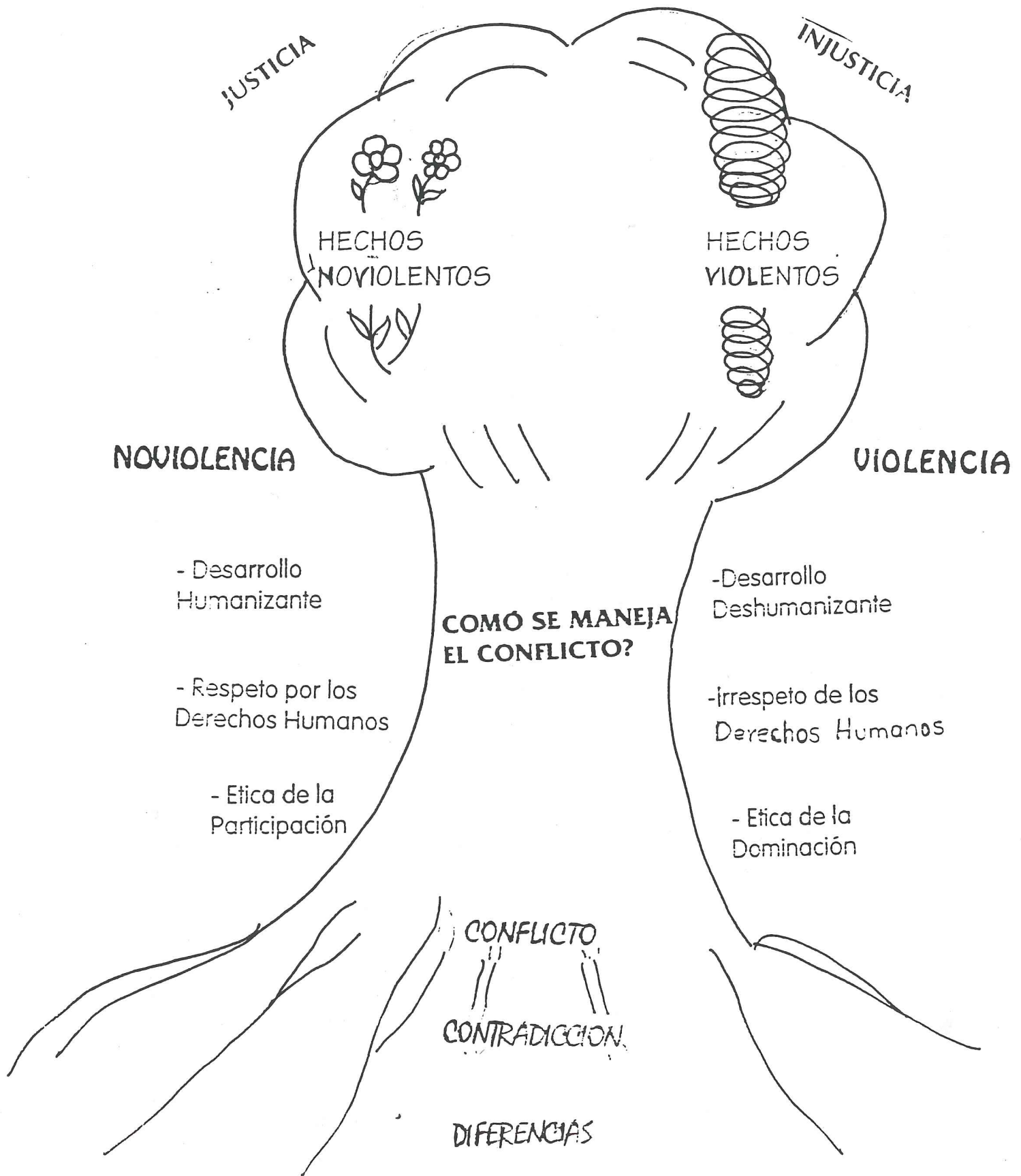
*Martin Luther King, Jr, 1960*

## EL PACTO CON LOS COYOTES

- Antiguamente los del pueblo Kaqchikel todos los años buscaban a un coyote para hacerle una fiesta.
- Una delegación iba visitando todas las comunidades, avisando la fecha en que celebrarían la fiesta, a la vez recolectaban frijol, maíz y arroz o lo que las familias dieran como colaboración.
- Durante la fiesta, paseaban al coyote por las calles del pueblo en un anda, y le ofrendaban incienso y pom.
- Entre danzas y sones negociaban el pacto con el coyote, el cual consistía en alimentarlo, a cambio de que el no dañara a sus gallinas, conejos, cerditos, chompipes, chivitos, etc., durante todo el año.
- Al terminar la fiesta, el coyote regresaba a su pueblo y les informaba del pacto que había hecho.
- de esta forma, las familias que colaboraban con la fiesta no perdían sus animalitos; en cambio las familias que no colaboraban perdían sus animalitos durante el año.



# EL ARBOL DE LA REALIDAD



## **EL PESO DE NADA**

*Dime, ¿cuánto pesa un grano de arena?", le pregunta el cuervo a la paloma.*

*Ella respondió: "nada más que nada".*

*En ese caso, te contaré algo maravilloso. Estaba en la rama de un pino, cerca del tronco, y de pronto empezó a soplar suavemente el viento, no un huracán, no, era casi como una caricia. Como yo no tenía nada que hacer, empecé a contar los diminutos granos de arena que llegaban a la rama.*



*Conté exactamente 3.874.9836, y al llegar el siguiente granito a la rama, como dijiste -nada más que nada-, la rama se rompió.*

*Dicho esto, se fue volando el cuervo.*

*La paloma meditó un momento, y ya que desde Noé, ella era experta en estos asuntos, se dijo: Quizá sólo falta la voz de una persona más, para lograr la paz en el mundo entero.*

*Nuestra vida como estos diálogos  
y como todas las cosas, ha sido prefijada.  
También los temas a los que nos hemos acercado.*

*Como el correr de la conversación  
he advertido que el diálogo es un  
género literario, una forma indirecta  
de escribir.*

*El deber de todas las cosas es ser  
una felicidad; si no son una felicidad  
son inútiles o perjudiciales.*

*A esta altura de mi vida siento  
estos diálogos como una felicidad.  
Las polémicas son inútiles, estar  
de antemano de un lado o del otro  
es un error, sobre todo si se oye  
la conversación como una polémica,  
si se la ve como un juego en el  
cual alguien gana o alguien pierde.*

*El diálogo tiene que ser una investigación  
y poco importa que la verdad.  
Salga de uno o de boca de otro.*

*Yo he tratado de pensar  
al conversar, que es indiferente  
que yo tenga razón o que tenga  
razón usted; lo importante es llegar  
a una conclusión, y de qué lado  
de la mesa llega eso, o de qué boca,  
o de qué rostro  
o desde qué nombre  
es lo de menos.*

*Jorge Luis Borges*

*Vengo a ti con una mente llena de conocimientos...  
y un corazón desbordado de amor.  
El primero puede servirte un poco,  
El último puede darte vida.*

*Cuando me preguntas cómo me siento  
Soy la única persona que puede responderte,  
y me gusta eso.*

*Nosotros no siempre creamos los conflictos que surgen en nuestras vidas, pero siempre podemos escoger nuestra  
respuesta a estos conflictos.*

*El que ofende,  
    escribe en mantequilla,  
Y que recibe la ofensa,  
    escribe en piedra.*

## Efesios 4 y 5

No permitan que salgan de sus bocas palabras que no convienen, sino que sus palabras sean buenas que sirven para levantar cuando sea necesario y hagan bien a las personas que las escuchan.

Eviten toda amargura, ira y furia...

Sean cariñosos y compasivos uno con el otro y perdónense tal como Cristo les ha perdonado.

Como hijos e hijas muy queridos de Dios, deban copiarlo y practicar el amor, tal como Cristo nos amo...

No pequen cuando se enojan. No permitan que llegue la noche estando aún enojados.

*En el contexto de la familia, ¿qué significa practicar estos principios?*

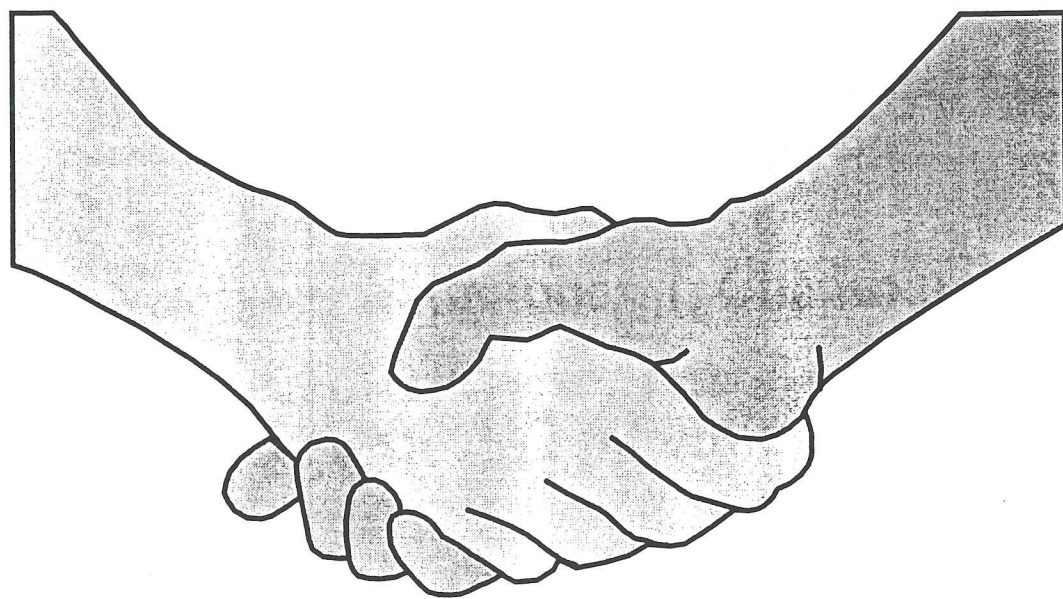


# ¿Me amas?

Toma la mano de tu hijo o hija en la tuya.

Dale 4 apretones. (¿Me amas?)

Espera que te dé 3 apretones. (Sí te amo).



Vuélvele 2 apretones. (¿Cuánto me amas?)

Espera que te dé 1 apretón largo y fuerte.

## *SI COMO MAESTRO NO TENGO UN CORAZON AMOROSO...*

Si al enseñar empleo las técnicas de los mejores maestros pero carezco de amor, soy simplemente un técnico inteligente, un perpetuador de fríos e inertes hechos.

Aunque entienda todas las técnicas y todos los métodos, aunque esté muy bien preparado y me sienta competente, nada de esto es suficiente, si no poseo un corazón sensible.

Si le dedico muchas horas al desarrollo de los currículos y me pongo tenso y nervioso debido a las presiones, pero no comprendo las necesidades de mis estudiantes, tampoco eso es suficiente.

El profesor comprensivo es muy paciente, muy amable. No se molesta cuando los estudiantes le comunican sus confidencias, no es indiscreto, no se desanima fácilmente. No se comporta indignamente; por el contrario, es siempre un ejemplo viviente para sus estudiantes por la forma de vida de la que les habla.

El corazón amoroso de un maestro nunca falla. Aunque existan programas, algún día se volverán obsoletos. Aunque haya nuevos métodos, pasarán de moda. Aunque se hagan planes, se abandonarán, porque nuestros conocimientos son limitados, y lo que podemos transmitirle a nuestra comunidad escolar es muy poco, pero cuando nuestro corazón está pleno de amor, entonces todos nuestros esfuerzos fructificarán y nuestra influencia perdurará por siempre en la vida de nuestros estudiantes.

Cuando era novato, pasaba gran parte de mi tiempo preparando mis clases por escrito y calificando trabajos que captaban principalmente el intelecto de mis alumnos. Disponía de muy poco tiempo para escuchar. Pero ahora que soy más maduro, debo afrontar la vida tal como es y enseñar íntegramente, con valor y comprensión.

Y ahora poseo amor, habilidades para enseñar y conocimientos de los currículos, pero el más importante de todos es el amor.

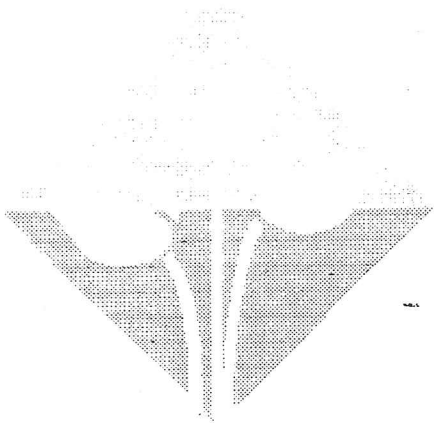
UNA PERSONA AMOROSA,  
VIVE EN UN MUNDO AMOROSO.

UNA PERSONA HOSTIL,  
VIVE EN UN MUNDO HOSTIL

TODO AQUEL  
CON QUIEN TU TE ENCUENTRAS  
ES TU ESPEJO



*Señor...*



*... dame*

*la serenidad para aceptar*

*las cosas que no puedo cambiar,*

*el coraje para cambiar las que puedo,*

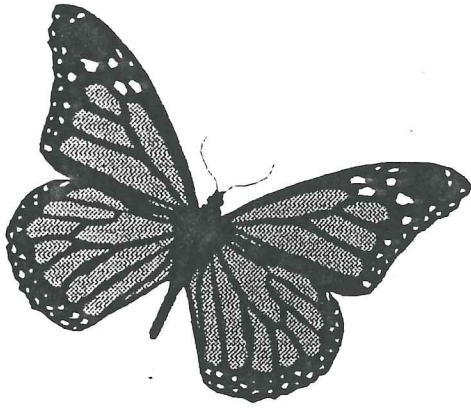
*y la sabiduría para apreciar la*

*diferencia.*

*(San Francisco de Asís)*



## DESIDERATA



*Camina plácido entre el ruido y la prisa y piensa en la paz que se puede encontrar en el silencio. En cuanto te sea posible y sin rendirte, mantén buenas relaciones con todas las personas. Enuncia tu verdad de una manera serena y clara, escucha a los demás, incluso al torpe e ignorante, pues también ellos tienen su propia historia.*

*Esquiva a las personas ruidosas y agresivas, ya que son un fastidio para el espíritu. Si te comparas con los demás te volverás vano y amargado, pues siempre habrá personas más grandes y más pequeñas que tú. Disfruta de tus éxitos lo mismo que tus planes; mantén el interés en tu propia carrera por humilde que sea: ella es un verdadero tesoro en el fortuito cambiar de los tiempos.*

*Sé cauto en tus negocios, pues el mundo está lleno de engaños, mas no dejes que esto te vuelva ciego para la virtud que existe. Hay muchas personas que se esfuerzan por alcanzar nobles ideales, la vida está llena de heroísmos.*

*Sé sincero contigo mismo; en especial no finjas el afecto y no seas cínico en el amor, pues en medio de todas las arideces y desengaños, es perenne como la hierba. Acata dócilmente el consejo de los años y renuncia con gracia a los goces propios de la juventud. Cultiva la firmeza del espíritu para que te proteja en las adversidades repentinas; muchos temores nacen de la fatiga y la soledad. Sobre una sana disciplina, sé benigno contigo mismo. Tú eres una criatura del universo, no menos que las plantas y las estrellas tienes derecho a existir, y sea que te resulte claro o no, indudablemente el universo marcha como debiera. Por eso, debes estar en paz con Dios cualquiera que sea la idea que tengas de El, y sean cuales fueron tus trabajos y aspiraciones, conserva la paz con tu alma en la bulliciosa confusión de la vida; aun con todas las farsas, penalidades y sueños fallidos el mundo todavía es hermoso. Sé prudente, esfuérzate por ser feliz.*

Anónimo



# Instantes

*Si pudiera vivir nuevamente mi vida,  
en la próxima trataría de cometer más errores.*

*No intentaría ser tan perfecto, me relajaría más.*

*Sería más tonto de lo que he sido, de hecho, tomaría muy pocas cosas con seriedad.*

*Sería menos higiénico. Correría más riesgos, haría más viajes, contemplaría más atardeceres, subiría más montañas, nadaría más ríos.*

*Iría a más lugares a donde nunca he ido, comería más helados y menos habas, tendría más problemas reales y menos imaginarios.*

*Yo fui una de esas personas que vivió sensata y prolíficamente cada minuto de su vida; claro que tuve momentos de alegría.*

*Pero si pudiera volver atrás trataría de tener solamente buenos momentos.*

*Por si no lo saben, de esto está hecha la vida, sólo de momentos; no te pierdas el ahora.*

*Yo era uno de esos que nunca iban a ninguna parte sin un termómetro, una bolsa de agua caliente, un paraguas y un paracaídas; si pudiera volver a vivir, viajaría más liviano.*

*Si pudiera volver a vivir comenzaría a andar descalzo a principios de la primavera y seguiría así hasta concluir el otoño.*

*Daría más vueltas en calesita, contemplaría más amaneceres y jugaría con más niños, si tuviera otra vez la vida por delante.*

*Pero ya ven, tengo 85 años y sé que me estoy muriendo.*

Jorge Luis Borges



## • LANZADORES DE ESTRELLAS

Loren Eiseley nos cuenta una historia, que nos ayuda sentir y entender el poder de reconocer las contradicciones de la vida.

Este gran naturalista vivía en una ciudad de la costa que se llamaba Costabel. Inquieto por el insomnio, pasaba muchas horas caminando en la playa durante el amanecer.

Cada día cuando el sol salía encontraba muchas personas buscando estrellas de mar que las olas habían traído a la arena. Después de matarlas, comerciaban con ellas. Esto para Eiseley era un ejemplo, aunque pequeño, de las muchas formas en las que el mundo niega la vida.

Una mañana Eiseley se levantó más temprano que de costumbre y vio una figura solitaria caminando por la playa. Era un hombre que estaba recogiendo estrellas de mar, sin embargo cada vez que encontraba una estrella viva, la lanzaba lo más lejos que podía. Más allá de las olas, regresándola al mar nutritivo que la había traído.

Los días pasaban y Eiseley veía a este hombre haciendo su misión de misericordia cada mañana, durante los siete días de la semana sin importar el clima.

Eiseley bautizó a este hombre, "El Lanzador de Estrellas", y en una meditación que sale de su corazón, escribe cómo este hombre y su fiel trabajo antes del amanecer, contradecían todo lo que había aprendido sobre la evolución y la sobrevivencia de los más fuertes. Aquí en la playa de Costabel, el fuerte se inclinó para salvar al débil sin destruirlo.

Eiseley se preguntó: "¿hay un lanzador de estrellas que está trabajando en el universo, un Dios que contradice la muerte, un Dios que tiene la característica de hacer misericordia dentro de la misericordia?"

Esta historia tiene mucho significado para mí. Me ofrece la imagen de un Dios que arrojó estrellas y aún lo sigue haciendo; me habla de hombres y mujeres comunes y corrientes que pueden participar en la misericordia infinita de Dios; me sugiere una vocación en la que cada uno puede involucrarse en el camino de la cruz; reconocer, identificar e iluminar aquellos momentos, hechos, personas, e historias que contradicen las formas en las cuales el mundo dice no a la vida.

El mundo está lleno de desamor, pero si alguna vez has sido amado, puedes vivir en el poder de ese momento y puedes multiplicarlo.

Me gusta pensar en los cristianos como lanzadores de estrellas; quienes han estado en la rívera de esta historia; quienes han resistido el vaivén y el ímpetu de las olas; quienes luchan contra toda desesperanza y así logran afirmar la vida, no importando qué tan pequeña o insignificante sea.

Cuán efímero y loco es el compromiso con la paz frente a la incesante evolución de la guerra!

Sin embargo, al permanecer todavía en ese lugar, efímero y loco, estamos contradiciendo esa monstruosa evolución social.

Y por vivir la contradicción, participamos en el poder y esperanza de la cruz de Cristo.

♥ Tomado de: *La Promesa de la Paradoja*

## ¿Eres feliz con tu vida?

Medita en lo que has hecho de tí mismo

¿Quién soy? Me pregunto a cada instante.  
Creo ser bueno pero parece ser lo contrario.  
Solo me confundo y contradigo

Tan solo quiero escuchar lo que me gusta  
y que inconforme soy con los tesoros de la vida  
Egoísta soy e hipócrita también, pero que  
tarde me doy cuenta, pienso y medito  
pero no llego a cambiar .... que pasa?  
Acaso se escuchar, acaso se aceptar  
ni tampoco se ayudar.

Solo brindo lo que quiero y regalo lo que sobra  
pensando tan solo en mi y ni a mi madre le he dado  
lo que debiera. ¿Acaso he hecho por alguien  
lo que mi madre por mi? ¿Acaso tu  
eres tan bueno como dices ser?

Resentimiento y odio infundado, si tan solo pensaras  
en los que duermen en la calle y viven del aire.  
Y nos quitáramos nuestra camisa al calor de una  
sonrisa... para brindar calor a alguien que lo necesita.

Tan solo medito, y realmente quiero cambiar. ¡Gracias  
Dios mío! por esta verdad celestial  
y tan solo por recordar, el tiempo que he  
perdido quejándome sin igual, yo creo que es la  
única razón de estar triste por doquier.

¡ ES HORA DE CAMBIAR!



## Bibliographia

Paginas 26, 27-29, 30, 37 y 38, 50 son directamente de:

Albrecht, Frank; Santanilla Martha; Obando Lina Maria; Construyendo La Paz en el Ambiente Escolar  
JustaPaz Av (Cll) 32 No. 14-42  
Tele. O 11 57 2 87 39 68

Paginas 35, 43-46, 47-48 son directamente de:

Lederach, Juan Pablo y Chupp Marcus; Conflicto y Violencia: Buscemos Alternativas Creativas!  
Edicion Semillas 1995