






## Publicación científica en revistas biomédicas por estudiantes de pregrado.

Scientific publication in biomedical journals by undergraduate students.

 OPEN ACCESS

Onelis Góngora-Gómez<sup>1</sup> , Rolando Zamora-Fung<sup>2</sup> , Wilber Jesús Riverón-Carralero<sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Facultad de Medicina "Mariana Grajales". Holguín, Cuba

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Cabrera". Habana, Cuba

Correspondencia a: Rolando Zamora-Fung. Correo electrónico: [rolandozf97@nauta.cu](mailto:rolandozf97@nauta.cu)

**Publicado:** 27/03/2020

**Recibido:** 07/03/2019; **Aceptado:** 27/09/2019

### Como citar este artículo:

Góngora -Gómez O, Zamora - Fung R, Riverón - Carralero W.J..

Publicación científica en revistas biomédicas por estudiantes de pregrado.

16 de Abril [Internet]. 2020 [fecha de citación]; 59 (275). Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_4/article/view/799](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/799)

### Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflicto de intereses

**E**l estudiante, dentro de una Universidad de Ciencias Médicas, no es solo quien aspira a ser un guardián de la vida; también se encuentra interesado en todas las aristas en que se pueda desempeñar un profesional de la salud, lo que lo convierte en el principal motor de cambio y en la base de continuidad del quehacer de una Institución de Educación Superior.<sup>1</sup>

La investigación forma parte de la formación profesional del estudiante de ciencias médicas pues, además de estar estrechamente ligada al avance de la ciencia médica como tal, el co-

nocimiento del método científico es esencial para la correcta ejecución de la labor asistencial.

La publicación del artículo científico es parte esencial de la investigación, por lo que no se encuentra completo un estudio mientras sus resultados no sean accesibles para la comunidad científica.

Desde que surge la revista 16 de abril, el órgano científico estudiantil de ciencias médicas de Cuba, los galenos en formación han tenido la posibilidad de que sus contribuciones científicas puedan ser publicadas.

Con el devenir de los años los grupos científicos estudiantiles de las universidades de ciencias médicas del país fueron ganando en masividad de buenos estudiantes motivados por la esfera investigativa que tan amplio espectro ofrece a los estudiantes de las carreras de ciencias médicas; este hecho, junto con el aumento de la accesibilidad a diferentes sitios web y bases de datos internacionales, provocó un alce en la calidad de las investigaciones realizadas por los estudiantes de pregrado. El aumento sustancial de estudiantes en las Universidades provocó una mayor competencia en cuanto a calidad de investigaciones, hecho que, desde una perspectiva científica, logró evolucionar las mismas.

El aumento de rigurosidad científica en cuanto a realización de investigaciones por los estudiantes provocó el auge en el deseo de publicar en revistas de mayor impacto y alcance; muchas veces lográndose por algunos pero otras muchas más siendo rechazadas sus contribuciones, alegando que son revistas especializadas donde solo pueden publicarse artículos por especialistas. Esto trae como consecuencia que los estudiantes que, desde su inexperiencia, pero con mucha motivación, realizaron estudios en conjunto con sus tutores ya graduados pierdan interés

en publicar en el mejor de los casos, mientras que otros tengan que aceptar que su artículo sea publicado sin su nombre, solo con sus tutores.

La convicción errónea de que los estudiantes no realizan contribuciones de calidad suficiente ha llevado a editores de diferentes revistas biomédicas cubanas a rechazar envíos sin previa revisión del mismo, solo por presentar estudiantes como autores, incluso si estos no son los autores principales.

Por otra parte se encuentra que muchas publicaciones donde aparece un estudiante no es porque los mismo presenten conocimientos sobre la publicación científica ni sobre la metodología de la investigación sino porque los autores son profesionales ya, quienes no cumplen con los establecido por el Comité Internacional de Editores de Revistas Biomédicas para considerar una persona como autor dentro de una investigación y, con intenciones de ayudar, incluyen estudiantes dentro de la relación de autores.

Con la creación de las Revistas Estudiantiles en las diferentes Universidades de Ciencias Médicas del país existe un auge en cuanto a la publicación científica por estudiantes de todos los años de las diferentes carreras; existe a la par un incremento de la publicación por estudiantes de pregrado en revistas científicas.

Existen diferentes alternativas para la publicación científica en las revistas; pueden redactarse cartas al editor, ya sea comentando un artículo reciente o enviando una investigación a manera de observación; la publicación de casos clínicos son otra opción, aprovechando en especial el tiempo que se emplea en la educación intramuros en los hospitales; se pueden realizar, además, revisiones de temas bajo la tutela de un experto en la materia; lo que expresa que las publicaciones no se enmarcan solamente en artículos originales.

Las revistas estudiantiles son el espacio ideal para empezar a publicar, ya que es más accesible para todos y la finalidad de estas es difundir la investigación realizada por estudiantes.

En un estudio realizado por Huaraca Hilario y colaboradores<sup>1</sup>, donde se analizó el aporte estudiantil en revistas médicas indizadas en Scielo-Perú en los años 2006-2015 se constató que el 12% de las publicaciones tenían, al menos, a un estudiante de medicina como

autor, lo que demostró que existe un aumento de la participación médico-estudiantil en la producción científica peruana.

Por otra parte, en un estudio realizado por Vitón Castillo y colaboradores<sup>2</sup>, donde se describe la implicación de los alumnos de Enfermería y Tecnologías de la Salud, miembros del Movimiento de Vanguardia "Mario Muñoz Monroy" en la publicación científica se apreció que el 72,6 % de los estudiantes no ha

participado en ninguna publicación; este hecho contrasta con la realidad peruana en cuanto a la publicación científica estudiantil.

La investigación es un proceso que recién culmina con la publicación del manuscrito; el ser estudiante de pregrado o médico graduado no determina la calidad de una investigación; es necesario la comprensión de esto por los editores principales de las diferentes revistas biomédicas cubanas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Huaraca Hilario CM, Apaza Alccayhuaman A, Mejía Álvarez C. Publicación científica estudiantil en los últimos diez años: realidad peruana. *Educ Médica Super.* 2017 Sep [citado 2019 Feb 16]; 31 (3). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1019/525>
2. Vitón Castillo AA, Quintana Pereda R, Rodríguez Maqueira Y. Implicación de estudiantes de Enfermería y Tecnologías de la Salud en la Publicación Científica. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud.* 2018 Sep [citado 2019 Feb 16]; 9 (3): 32-41. Disponible en: <http://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1209>



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.