



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

CONTRIBUIÇÕES DA ATIVIDADE DE MONITORIA VOLUNTÁRIA NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA DE TOPOGRAFIA NO PERÍODO LETIVO DE 2017.2

Eduarda Guimarães Silva (Apresentador)¹ - Unifesspa

Antonio Carlos Santos do Nascimento Passos de Oliveira (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Geociências e Engenharias/Engenharia Civil.

1. INTRODUÇÃO

A constante necessidade do incremento das disciplinas com práticas (interdisciplinaridade) vem sendo observada no decorrer dos anos de existência de curso de Bacharelado em Engenharia Civil para as disciplinas, sobretudo para a de Topografia.

A referida componente é de formação importantíssima na Engenharia Civil, devido as habilidades/competências associadas a esta disciplina que, segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, é a obtenção da “capacidade de modelagem e criticidade da realidade espacial, real ou virtual, conseguindo propor modelos de gestão do espaço” (OLIVEIRA et al., 2017, p. 92).

Diante do exposto acima, entende-se que a monitoria é uma alternativa para o auxílio do professor na elaboração e na realização de práticas relacionadas a esta importante disciplina para a melhor compreensão desta e da realidade da área.

Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo mostrar os resultados obtidos na turma de Topografia no período de 2017.2, que foi assistido pelo programa de monitoria da Unifesspa que está vinculado a Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROEG).

Devido aos altos índices de reprovação e desistência dos discentes indígenas nos cursos de graduação da Universidade Federal do Sul e Sudestes do Pará (Unifesspa), sobretudo nos cursos afins das áreas de Ciências da Natureza, foi regulamentado a seleção de monitores através da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG), por meio da Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais (DPROJ), utilizando-se de recursos da ação Edital Monitoria Indígena – PNAES – PO 000, presente no PGO/2017 desta pró-reitoria.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A monitora da disciplina de Topografia, acompanhou a disciplina ministrada e tinha acesso prévio ao material didático usado em sala pelo professor.

Para a comunicação entre a turma dos monitorados e a monitora foram utilizados canais de comunicação como o e-mail da turma e o WhatsApp.

Além disso, haviam horários de encontros para a realização de atividades práticas e elucidação de dúvidas remanescentes das aulas ministradas pelo professor.

Vale ressaltar que para a elaboração de práticas utilizou-se os softwares Sketchup e Google Earth 2017.

¹ Graduanda em Engenharia Civil, FAEC, (IGE/Unifesspa). Bolsista Voluntária do Programa de Monitoria Geral 2017.2. E-mail: eduardatabasilva@gmail.com.

² Mestrado em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Professor Titular Adjunto da Unifesspa (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: profnascimento@unifesspa.edu.br.



Seminário de Projetos de Ensino

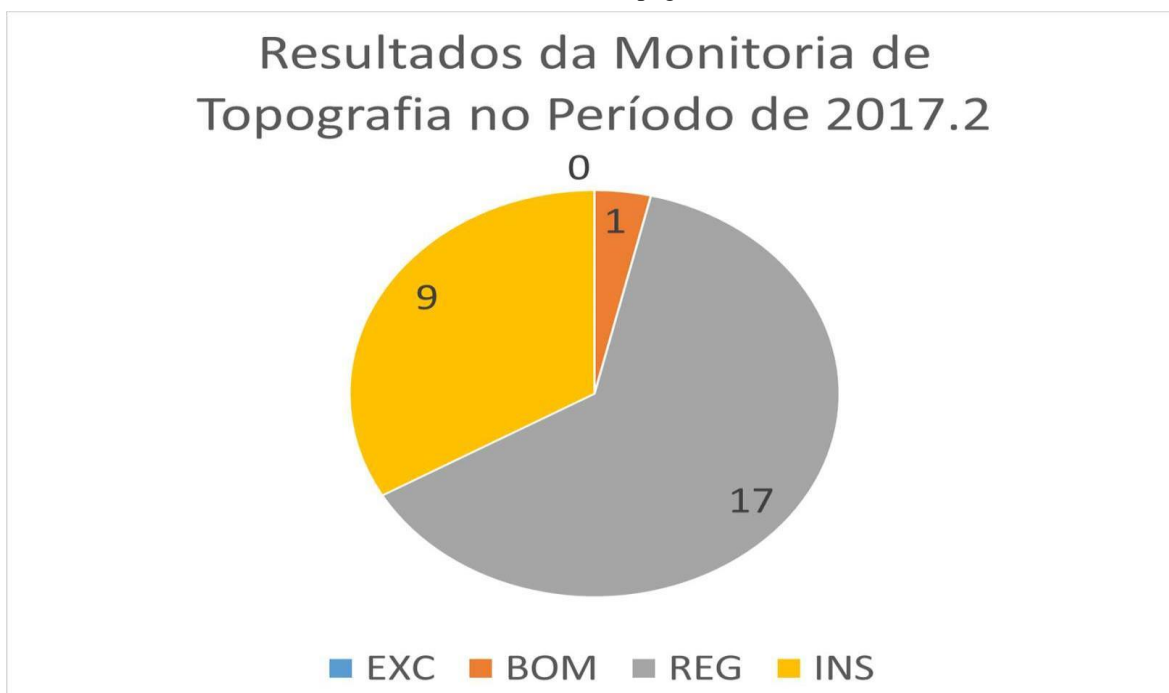
Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Sobre a evasão dos alunos na disciplina de Topografia, não houve nenhuma desistência na turma da Engenharia Civil 2017. Quanto as reprovações, ainda houveram 9 alunos que obtiveram conceito insuficiente (INS). Sendo os aprovados 18 alunos, obtendo 17 o conceito regular (REG) e 1 o conceito BOM. Estando estas informações elucidadas no Gráfico 1, a seguir.

Gráfico 1 - Resultados da Monitoria de Topografia no Período de 2017.2



Fonte: Autores, 2018.

Ressalta-se que no período em que esta monitoria foi aplicada, 2017.2, essa era a única disciplina específica da Engenharia Civil dada no primeiro período de curso, o que justifica a não desistência dos alunos, visto que estes estavam bastante animados por esta característica da disciplina, mas ao mesmo tempo as notas baixas e as reprovações destes, uma vez que esta é um choque e faz parte da transição do aluno do ensino médio, que acaba de passar no vestibular, e o aluno do ensino superior, futuro engenheiro civil.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos apontam que a atuação da monitoria na turma de Topografia no período letivo de 2017.2 foi uma intervenção positiva e eficaz na aprendizagem e na absorção de conceitos dos alunos, visto que estes puderam adquirir já no início do curso certo conhecimento da prática da engenharia civil.

5. REFERÊNCIAS

OLIVEIRA et al. **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL**. Marabá, PA. 2017. Disponível em <<https://civil.unifesspa.edu.br/images/Legislacao/PPC-CIVIL-2018compressed.pdf>>. Acesso em: 24 ago. 2018.