



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONITORIA DE TOPOGRAFIA NO CURSO DE GEOLOGIA E ENGENHARIA CIVIL

PIRENEUS NETO, N. O.¹ - Unifesspa
MORAES, M. V. S.² - Unifesspa
LIMA, Aderson David Pires de)³ - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Monitoria Geral 2017.4

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Monitoria Geral da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) contempla atividades de caráter didático-pedagógico, desenvolvidas pelos discentes e orientadas por docentes, que contribuem para a formação acadêmica do estudante, tem a duração de um semestre eletivo, iniciou-se em 2016 e abrange a maioria dos cursos da Universidade.

Os Objetivos do Programa são: Melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem; Proporcionar condições de permanência e de sucesso dos discentes no processo ensino- aprendizagem; Contribuir para o envolvimento dos discentes nas atividades de docência, de pesquisa e de extensão; Possibilitar a utilização do potencial do discente assegurando-lhe uma formação profissional qualificada e sua plena inserção nas atividades acadêmicas da Universidade; Intensificar e assegurar a cooperação entre docentes e estudantes nas atividades da Universidade e Implementar ações do Projeto Pedagógico do Curso de graduação (PPC) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A monitoria da disciplina topografia foi regida pelo edital 16/2017-PROEG que conferiu à disciplina dois monitores, sendo um remunerado e outro voluntário, os quais ficavam disponíveis durante 20 horas semanais, para o desenvolvimento de todas as atividades, nela foram atendidos discentes do curso de Geologia e Engenharia Civil.

A monitoria é considerada uma forma de apoio pedagógico oferecido aos alunos que tenham interesse em aprofundar conhecimentos em determinado tema ou ainda para resolver dúvidas relacionadas a disciplina ministrada em sala de aula. Além disso, auxiliar na docência, com a função pedagógica exercida por acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de graduação, estimular o interesse pelo ensino, contribuindo para o aprofundamento técnico e científico do acadêmico e possibilitar a interação destes em atividades didáticas, ampliando a participação dos discentes nas atividades da academia (Haag *et al.* 2008).

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A monitoria de Topografia propõe auxiliar os alunos matriculados na disciplina, das turmas de Geologia 2017 e Engenharia civil 2017, para melhor aproveitamento no conteúdo teórico e prático, e até o suporte ao professor na preparação e supervisão das aulas.

Todas as atividades competentes as disciplinas de topografia foram realizadas dentro da unidade II

¹ Citar titulação, Faculdade, Instituto e Instituição, e-mail, conforme seguem nas notas 2, 3 e 4.

² Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia (FACED/ICH/Unifesspa). Bolsista do Programa de Extensão Relações Étnico-Raciais e Cidadania. E-mail: email2@provedor.com.br.

³ Doutora em Educação: Currículo e Políticas Públicas pela UFPA. Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FACED/ICH/Unifesspa). Coordenadora do Programa de Extensão Relações ÉtnicoRaciais e Cidadania. E-mail: email4@provedor.com.br.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, com aulas teóricas em sala de aula e aulas práticas na área externa do campus II, além de atividade extensiva realizada no dia 23 de fevereiro de 2018 na Escola Estadual Terezinha de Souza Ramos.

Para melhor desempenho, inúmeros materiais foram utilizados com caráter melhorar o aprendizado. Mapas cartográficos, livros, softwares, datashow, GPS, bussola, teodolito e balizas foram principais equipamentos usados nas aulas.

Em sala de aula as atividades foram voltadas a auxiliar os alunos por meio de solução de dúvidas, resoluções de listas de exercícios e acompanhamento no uso dos softwares utilizados. Nas aulas práticas, o monitor acompanhou os alunos no manuseio dos equipamentos utilizados nos levantamentos planimétricos e altimétricos nos limites da Unidade II. Para garantir a integridade física dos alunos todas às regras de segurança foram respeitadas conforme orientação do professor. Em horários alternativos, foram realizadas aulas praticas extras para dar apoio a alunos com maior dificuldade de aprendizado e ate aqueles que tinham maior interesse na disciplina,

No Projeto de Extensão Comunitária desenvolvida e coordenada pelo Prof. Aderson Lima com auxilio do monitor, os alunos de topografia tiveram a oportunidade levar os conhecimentos adquiridos na disciplina a Escola Estadual Terezinha de Souza Ramos, em atividade lúdica desenvolvendo mapas do Brasil e regionais. Nela foi possível interagir de forma muito gratificante com crianças e pré-adolescentes, fomentando o papel da universidade no desenvolvimento social. Os registros fotográficos da monitoria de da disciplina de topografia podem ser observados na Figura 1.

Figura 1: Atividades desenvolvidas durante a Monitoria da disciplina de topografia. A: Atividade prática, B: Atividades em sala, C: Projeto de Extensão Comunitária, D: Atividade prática.





Seminário de Projetos de Ensino

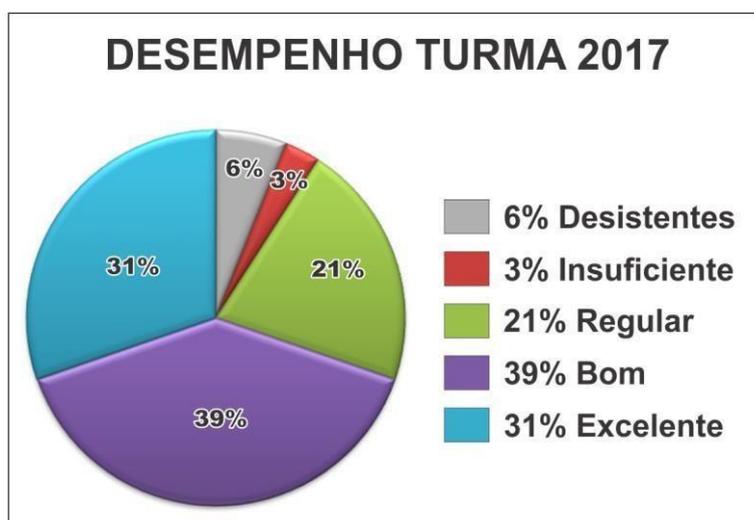
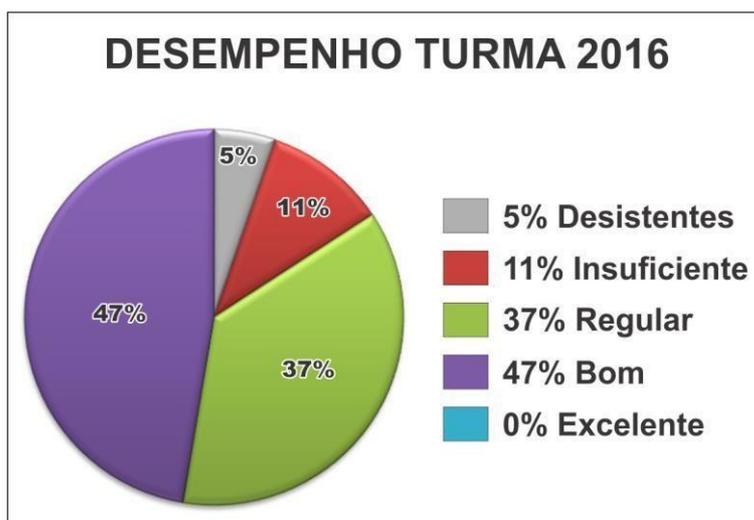
Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A monitoria de topografia permitiu acompanhar a rotina exercida pelo docente, onde foi possível observar sob uma nova ótica as atividades acadêmicas. A responsabilidade de transmitir informações corretas e com segurança aos alunos incentiva a pesquisa, e contribuiu diretamente para o desenvolvimento do monitor no curso de geologia. O interesse dos alunos para tirar dúvidas se mostrou cada vez maior, haja vista a disponibilidade do monitor para auxiliar individualmente os mesmos, o que é dificultado quando apenas o professor exerce sozinho esse papel. Dessa forma, pode-se notar que a monitoria na disciplina promoveu uma melhora significativa na absorção dos conhecimentos e habilidades ofertados pela disciplina.

Com a monitoria, houve uma expressiva melhoria no desempenho dos discentes matriculados em relação à turma anterior (2016). A evasão se manteve semelhante (5% e 6%), o número de reprovados por conceito Insuficiente caiu de 11% para 3%, Regular também houve queda, de 37% para 21%, na turma de 2016 os discentes aprovados com o conceito Bom somaram 47% e não houve nenhum Excelente, já na turma de 2017 os conceitos Bons e Excelentes somaram juntos 70% (39% Bom e 31% Excelente) esses dados podem ser observados nos gráficos a seguir e reforçam a importância do programa de monitoria geral desenvolvido na Unifesspa.

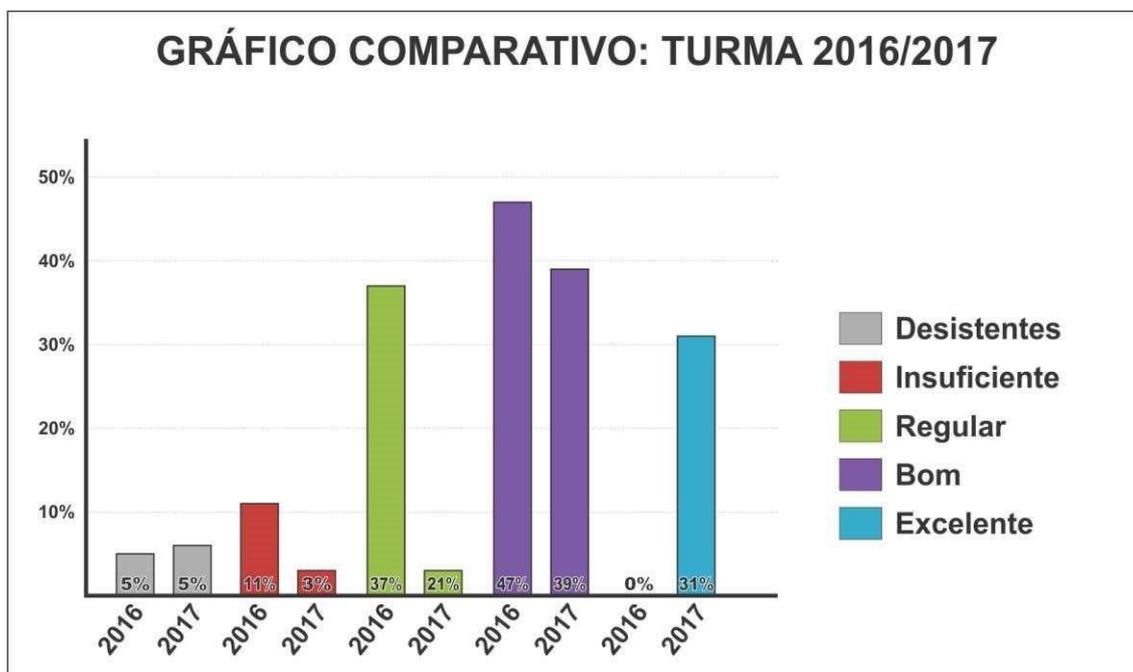




Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**



3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria tem importância no processo de construção do conhecimento dos alunos que cursam a disciplina, no desenvolvimento acadêmico do discente-monitor através da experiência durante a disciplina. Além disso, sua importância está atrelada a troca de conhecimento entre professor-orientador e estudentemonitor.

4. REFERÊNCIAS

HAAG, Guadalupe Scarparo et al. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n2/a11v61n2.pdf>>. Acesso em: 25 de ago 2018 às 20:30h.