

Nigerian Libraries and Information Literacy in the 21st Century: How Far, So Far?

Alternate Title:

21. Yüzyılda Nijerya Kütüphaneleri ve Bilgi Okuryazarlığı: Nereden Nereye?

Authors:

[ADELEKE, AkinniyiA.](#)¹ erinfaith10@yahoo.com

[KAWE, Samuel ARI](#)² arikawe13@gmail.com

[ASAOLU, Aderonke](#)³ deroyemi@yahoo.com

Source:

[Information World / Bilgi Dunyasi](#). 2015, Vol. 16 Issue 1, p127-140. 14p.

Document Type:

Article

Subject Terms:

*[INFORMATION literacy -- Research](#)

*[LIBRARY science research](#)

*[LIBRARIANS](#)

*[RESEARCH](#)

*[ACADEMIC libraries -- Research](#)

*[LITERACY programs](#)

Author-Supplied Keywords:

[Information literacy](#)

[Nigeria](#)

[Nigerian libraries](#)

[Use of library](#)

[User education](#)

[Bilgi okuryazarlığı](#)

[Kütüphane kullanımı](#)

[Kullanıcı eğitimi](#)

[Nijerya](#)

[Nijerya kütüphaneleri](#)

Language of Keywords: English; Turkish

Abstract (English):

The study examined the status of information literacy in Nigerian libraries by surveying librarians who subscribed to the Nigerian Library Association (NLA) online forum. Seventy three librarians responded to the multi-item, self-developed questionnaire designed for the study. The survey revealed that information literacy was still at the formative stage and that it was more commonly taught in academic libraries than in other types of libraries. Similarly, the study discovered that information literacy was not regularly implemented in the libraries. Stemming from the findings of the study, recommendations were suggested to improve the status of the programme in Nigerian libraries. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Abstract (Turkish):

Bu çalışmada Nijerya Kütüphaneciler Derneği Online Forumuna üye olan kütüphaneciler araştırılarak Nijerya'daki kütüphanelerin bilgi okuryazarlığı durumları incelenmektedir. Araştırma için tasarlanan anketeyetmiş üçkütüphaneciyantı vermiştir. Araştırma sonuçları bilgi okuryazarlığı kavramının halen oluşum aşamasında olduğunu ve diğer türdeki

kütüphanelere nazaran akademik kütüphanelerde daha yaygın öğretildiğini göstermektedir. Benzer şekilde araştırma, bilgi okuryazarlığı programlarının kütüphanelerde düzenli bir şekilde uygulanamadığını ortaya koymaktadır. Bu çalışma araştırmanın bulgularına dayanarak Nijerya kütüphanelerinde bilgi okuryazarlığı programlarının durumunun iyileştirilmesi için önerilerde bulunmaktadır. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Copyright of Information World / Bilgi Dunyasi is the property of University & Research Librarians Associations (UNAK) and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use. This abstract may be abridged. No warranty is given about the accuracy of the copy. Users should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)

Author Affiliations:

¹Redeemer's University, P.M.B. 230, Ede, Osun State, Nigeria

²Rufus Giwa Polytechnic, Owo, Ondo State, Nigeria

³Covenant University, Otta, Ogun State, Nigeria

ISSN:

1302-3217

Accession Number:

110103810

Database:

Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text