

Prof.ssa Eleonora Marzi – Prof. Fernando Funari

eleonora.marzi2@unibo.it

<https://www.unibo.it/sitoweb/eleonora.marzi2>

BIBLIOGRAPHIE UTILE

<http://www.lepointdufle.net/>

<http://www.francaisfacile.com/>

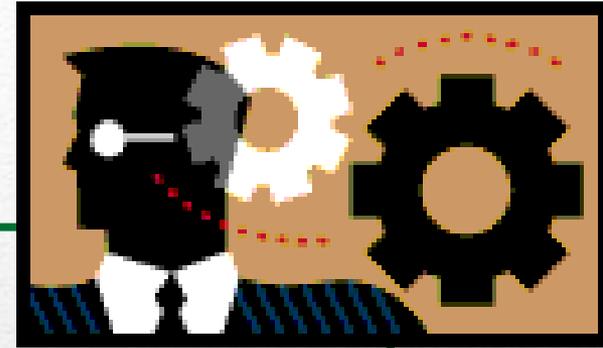
Lingua francese

Scienze Politiche - Sposi (M – Z)

Propedeutico a.a. 2015/2016

ARGUMENTS

- ❖ Présent indicatif verbes irréguliers III (eme groupe)
- ❖ Les gallicismes



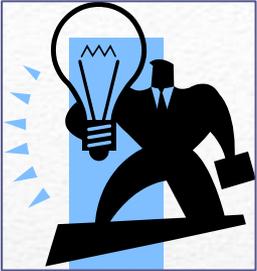
Cours du 11-12 /11/ 2015

Verbes irréguliers

(III GROUPE) Indicatif Présent

- terminaison en **-IR (OIR) – RE**
(**- TRE / -DRE / AITRE**)
- cas de verbes à un / deux / trois radicaux:

OUVRIR	RECEVOIR	VOULOIR	ÉCRIRE	METTRE	CONNAÎTRE
J'ouvr- e	reçoi- s	veu – x	écri- s	met- s	connai- s
Tu ouvr- es	reçoi- s	veu - x	écri- s	met- s	connai- s
Il ouvr- e	reçoi- t	veu - t	écri- t	met	connaî- t
Nous ouvr- ons	recev- ons	voul - ons	écriv- ons	mett- ons	connaiss- ons
Vous ouvr- ez	recev- ez	voul – ez	écriv- ez	mett- ez	connaiss- ez
Ils ouvr- ent	reçoiv- ent	veul - ent	écriv- ent	mett- ent	connaiss- ent



Quel est le rapport entre les différentes typologies de radicaux et les trois groupes?

I^{er} GROUPE	1 radical fixe
II^{eme} GROUPE	2 radicaux
III^{eme} GROUPE	1-2-3 radicaux

MAIS le nombre de radicaux n'est pas en rapport avec les désinences

➤ Verbes à radical unique:

OUVRIR, OFFRIR, ASSAILLIR, COUVRIR, CUEILLIR, DÉCOUVRIR

Les désinences sont les mêmes du 1er groupe:

- e ; - es ; - e; - ons ; - ez ; - ent

<i>OUVRIR</i>	<i>OFFRIR</i>	<i>CUEILLIR</i>
J'ouvr- e	J'offr- e	Je cueill-e
Tu ouvr- es	Tu offr- es	Tu cueill-es
Il/Elle ouvr- e	Il/Elle offr- e	Il / Elle cueill-e
Nous ouvr-ons	Nous offr-ons	Nous cueill-ons
Vous ouvr- ez	Vous offr- ez	Vous cueill-ez
Ils /Elles ouvr- ent	Ils /Elles offr- ent	Ils cueill-ent

➤ Verbes à deux radicaux:

PARTIR, SORTIR, CONSENTIR, MENTIR, DORMIR, SERVIR, SENTIR

Les désinences sont : - s ; - s ; - t; - ons ; - ez ; - ent

PART+ IR = **PAR/PART**

SORT+IR = **SOR/SORT**

MENT+IR = **MEN/ MENT**

DORM+IR = **DOR/ DORM**

SERV+IR = **SER/SERV**

SENT-IR = **SEN/SENT**

<i>PARTIR</i>	<i>SORTIR</i>	<i>DORMIR</i>
Je par-s	Je sor-s	Je dor-s
Tu par-s	Tu sor -s	Tu dor-s
Il/Elle par-t	Il /Elle sor -t	Il / Elle dor-t
Nous part-ons	Nous sort -ons	Nous dorm-ons
Vous part-ez	Vous sort -ez	Vous dorm-ez
Ils /Elles part-ent	Ils /Elles sort - ent	Ils / Elles dorm-ent

➤ Verbes à trois radicaux:

VENIR, TENIR, APPARTENIR, CONTENIR, CONVENIR, DEVENIR, INTERVENIR, MAINTENIR, OBTENIR, SE SOUVENIR

Les désinences sont : - s ; - s ; - t ; - ons ; - ez ; - ent

VEN + IR = V(I)EN / VEN / V(I)ENN

CONTEN+IR = CONT(I)EN / CONTEN /CONT(I)ENN

APPARTEN+IR = APPART(I)EN / APPARTEN/ APPART(I)ENN

SE SOUVEN+IR = SOUV(I)EN / SOUV / SOUV(I)ENN

<i>VENIR</i>	<i>TENIR</i>	<i>CONTENIR</i>	<i>OBTENIR</i>
Je vien-s	tien-s	contien-s	obtien-s
Tu vien-s	tien-s	contien-s	obtien-s
Il /Elle vien-t	tien-t	contien-t	obtien-t
Nous ven-ons	ten-ons	conten-ons	obten-ons
Vous ven-ez	ten-ez	conten-ez	obten-ez
Ils /Elles vienn-ent	tienn-ent	contienn-ent	obtienn-ent

VERBES EN – CEVOIR (I)

Particularités III eme groupe

➤ Les verbes qui se terminent en – **CEVOIR** ont trois radicaux et changent la « c » en ç devant la « o ». Les désinences sont : **-s; -s; -t; ons; - ez; -ent**.
Suivent cette forme les verbes:

RECEVOIR, APERCEVOIR, DÉCEVOIR; CONCEVOIR; PERCEVOIR

RE(CEVO) +IR = RE(ÇOI) / RECEV / REÇOIV

*** LE VERBE DEVOIR SUBIT LES MÊMES TRANSFORMATIONS**

<i>RECEVOIR</i>	<i>DÉCEVOIR</i>	<i>APERCEVOIR</i>	<i>DEVOIR</i>
Je reçoi-s	déçoi-s	aperçoi-s	doi-s
Tu reçoi-s	déçoi-s	aperçoi-s	doi-s
Il /elle reçoi-t	déçoi-t	aperçoi-t	doi-t
Nous recev-ons	décev-ons	apercev-ons	dev-ons
Vous recev-ez	décev-ez	apercev-ez	dev-ez
Ils /Elles reçoiv-ent	déçoiv-ent	aperçoiv-ent	doiv-ent

VERBES EN – OIR ET – OIRE (II)

Particularités III eme groupe

➤ Les verbes **VOIR**, **SAVOIR**, **CROIRE** ET **BOIRE** ont des radicaux irréguliers et se conjuguent de la manière suivante.

* Comme voir se conjuguent ses dérivées : **PRÉVOIR** , **ENTREVOIR**, **REVOIR**

<i>VOIR</i>	<i>SAVOIR</i>	<i>CROIRE</i>	<i>BOIRE</i>
Je voi-s	Je sai-s	Je croi-s	Je boi-s
Tu voi-s	Tu sai-s	Tu croi-s	Tu boi-s
Il /elle voi-t	Il /elle sai-t	Il /elle croi-t	Il /elle boi-t
Nous voy-ons	Nous sav-ons	Nous croy-ons	Nous buv-ons
Vous voy-ez	Vous sav-ez	Vous croy-ez	Vous buv-ez
Ils /Elles voi-ent	Ils /Elles sav-ent	Ils /Elles croi-ent	Ils /Elles boiv-ent

VERBES EN – OIR (III)

Particularités III eme groupe

➤ Les verbes **VOULOIR**, **POUVOIR**, **VALOIR** ont trois radicaux et prennent une **-x** aux deux premières formes du singulier

<i>VOULOIR</i>	<i>POUVOIR</i>	<i>VALOIR</i>
Je veux	Je peu-x	Je vau-x
Tu veux	Tu peu-x	Tu vau-x
Il /Elle veu-t	Il /elle peu-t	Il /Elle vau-t
Nous voul-ons	Nous pouv-ons	Nous val-ons
Vous voul-ez	Vous pouv-ez	Vous val-ez
Ils /Elles veul-ent	Ils /Elles peuv-ent	Ils /Elles vaul-ent

Conjuguez les verbes au présent indicatif (modèle recevoir / devoir)

1. Je (*devoir*) *dois* acheter des timbres. • 2. Je (*boire*) du café noir. • 3. Nous (*voir*) un match de boxe. • 4. Ces élèves (*savoir*) très bien ce qu'ils (*pouvoir*) faire. • 5. Elles (*vouloir*) aller au restaurant. • 6. Ils (*croire*) pouvoir partir demain. • 7. Mes parents (*prévoir*) du mauvais temps. • 8. Tu (*pouvoir*) me prêter 10 euros? • 9. J'(*entrevoir*) une solution pour t'aider. • 10. Vous (*savoir*) résoudre ce problème? • 11. Tu (*décevoir*) tous tes amis. • 12. Ils (*boire*) beaucoup le soir. • 13. Nous (*croire*) que c'est juste. • 14. La police (*savoir*) faire face à cette situation. • 15. Je (*boire*) beaucoup de jus de fruits.

III eme groupe

Transformez les verbes au pluriel (savoir, croire, voir, boire)

- | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---|-------|
| 1. Je vois un lac. | → | <i>Nous voyons un lac.</i> | 7. Je sais parler italien. | → | ..... |
| 2. Tu sais conduire. | → | ..... | 8. Je bois du thé froid. | → | ..... |
| 3. Elle croit à la magie. | → | ..... | 9. Il sait skier. | → | ..... |
| 4. Tu revois ce film. | → | ..... | 10. Tu crois à ça? | → | ..... |
| 5. Il boit de la bière. | → | ..... | 11. Elle prévoit le futur. | → | ..... |
| 6. Je crois en Dieu. | → | ..... | 12. Tu bois trop. | → | ..... |

Conjuguez les verbes

1. Nous _____ t'aider (POUVOIR)
2. Ils _____ partir (VOULOIR)
3. Je _____ te dire un mot? (POUVOIR)
4. Tu _____ boire du thé (VOULOIR)
5. Il ne _____ rien faire (VOULOIR)
6. Ça _____ la peine (VALOIR)
7. Elles _____ beaucoup d'argent (VALOIR)
8. Ils _____ sortir (POUVOIR)
9. Elles _____ partir (VOULOIR)
10. Elle _____ venir ce soir (POUVOIR)
11. Nous _____ boire des bières (VOULOIR)
12. Vous _____ prendre des congés (POUVOIR)

VERBES EN – RE

Les verbes en **-RE** qui terminent en – **TRE** , - **DRE** , comme **ATTENDRE**, **PRENDRE**, **METTRE**, ont des radicaux irréguliers et les désinences sont : - **s**; -**s**; -**t**; -**ons**; -**ez**; -**ent** avec la **–d** ou la **–t** en final à la 3 pers. sing. ils perdent la **–t** de la désinence

<i>ATTENDRE</i>	<i>PRENDRE</i>	<i>METTRE</i>
J'attend-s	Je prend-s	Je met-s
Tu attend-s	Tu prend-s	Tu met-s
Il attend	Il prend	Il met
Nous attend-ons	Nous pren-ons	Nous mett-ons
Vous attend-ez	Vous pren-ez	Vous mett-ez
Ils attend-ent	Ils prenn-ent	Ils mett-ent

VERBES EN – AÎTRE

Le verbes en – AÎTRE, comme CONNAÎTRE, NAÎTRE, DISPARAÎTRE
 CONNAÎT + RE= **CONNAI** / **CONNAÎ** / **CONNAISS**
 DISPARAÎT + RE = **DISPARAI** / **DISPARAÎ** / **DISPARAISS**
 NAÎT + RE= **NAI** / **NAÎ** / **NAISS**

DISPARAÎTRE	NAÎTRE	CONNAÎTRE
Je disparai-s	Je nai-s	Je connai-s
Tu disparai-s	Tu nai-s	Tu connai-s
Il disparaî-t	Il naî-t	Il connaî-t
Nous disparaiss-ons	Nous naiss-ons	Nous connaiss-ons
Vous disparaiss-ez	Vous naiss-ez	Vous connaiss-ez
Ils disparaiss-ent	Ils naiss-ent	Ils connaiss-ent

Modèle : mettre, attendre, prendre, connaître

III eme groupe

Conjuguez les verbes au présent indicatif

1. J'(*apprendre*) *apprends* le latin.
2. Vous (*attendre*) vos amis.
3. Ils (*commettre*) des erreurs.
4. Un ange (*apparaître*) chez eux.
5. Nous (*attendre*) votre réponse.
6. Les clients (*descendre*) l'escalier.
7. Tu (*comprendre*) mes raisons.
8. Il (*naître*) à Rome en 1690.
9. Vous (*confondre*) les questions.
10. Nous (*surprendre*) nos clients.
11. Elles (*admettre*) leurs fautes.
12. Je (*disparaître*) rapidement.
13. Vous (*reconnaître*) ma voix?
14. Tu (*rendre*) ce parapluie.
15. Nous te (*promettre*) notre aide.
16. Je (*répondre*) à ce mél.

Transformez les verbes à la personne indiquée

1. tu prends (*ils*) → *ils prennent*
2. ils connaissent (*tu*) →
3. je parais (*il*) →
4. vous attendez (*je*) →
5. je combats (*nous*) →
6. nous apprenons (*elle*) →
7. il disparaît (*ils*) →
8. je comprends (*nous*) →
9. ils répondent (*je*) →
10. vous surprenez (*tu*) →
11. nous admettons (*il*) →
12. on descend (*vous*) →

VERBES EN – RE: (- AINDRE)

Les verbes qui terminent en *-aindre*; *-eindre*; *-oindre* comme:

CRAINdre, ÉTEINDre, ATTEINDre, PEINDre, JOINDre, PLAINDre

ajoutent la « **gn** » et le son /**ñ**/ aux trois personnes pluriels:

Les désinences sont – **s**; **-s**; **-t**; **-ons**; **-ez**; **-ent**

CRAIND + RE = **CRAIN** / **CRAIGN**

PLAIND+RE = **PLAIN** / **PLAIGN**

ÉTEND+RE = **ÉTEIN** / **ÉTEIGN**

PEIND+RE = **PEIN** / **PEIGN**

CRAINdre	ÉTEINDre	JOINDre
Je crain-s	J' étein-s	Je join-s
Tu crain-s	Tu étein-s	Tu join-s
Il crain-t	Il étein-t	Il /Elle join-t
Nous craign-ons	Nous éteign-ons	Nous joign-ons
Vous craign-ez	Vous éteign-ez	Vous joign-ez
Ils craign-ent	Ils éteign-ent	Ils /Elles joign-ent

VERBES EN – RE: (– UIRE)

Les verbes qui terminent en *-uire* comme: **TRADUIRE**, **CONSTRUIRE**, **CONDUIRE**, **CUIRE**, **INSTRUIRE**, **RÉDUIRE**, **NUIRE**, **DÉTRUIRE**, **PRODUIRE**, **SÉDUIRE** ont deux radicaux et ajoutent la **-s** aux trois personnes pluriels.

Les désinences sont – **s**; **-s**; **-t**; **-ons**; **-ez**; **-ent**

TRADUI + **RE** = **TRADUI** / **TRADUIS**

NUI+**RE** = **NUI** / **NUIS**

CONSTRUI + **RE** = **CONSTRUI** / **CONSTRUIS**

SÉDUI+**RE** = **SÉDUI** / **SÉDUIS**

TRADUIRE	CONSTRUIRE	CUIRE
Je tradui-s	Je construi-s	Je cui-s
Tu tradui-s	Tu construi-s	Tu cui-s
Il tradui-t	Il construi-t	Il / Elle cui-t
Nous traduis-ons	Nous construis-ons	Nous cuis-ons
Vous traduis-ez	Vous construis-ez	Vous cuis-ez
Ils traduis-ent	Ils construis-ent	Ils / Elles cuis-ent

Conjuguez les verbes au présent indicatif (modèle craindre)

- | | |
|--|---|
| 1. Je (<i>craindre</i>) <i>crains</i> une réaction violente. | 5. Alice (<i>craindre</i>) la solitude. |
| 2. Nous (<i>rejoindre</i>) nos amis. | 6. Tu (<i>éteindre</i>) la lumière. |
| 3. Tu (<i>peindre</i>) un grand tableau. | 7. Elles (<i>atteindre</i>) le sommet. |
| 4. Vous (<i>plaindre</i>) les victimes. | 8. Nous (<i>joindre</i>) un chèque. |

Conjuguez les verbes au présent indicatif (modèle traduire)

- | | |
|---|--|
| 1. Tu (<i>conduire</i>) <i>conduis</i> trop vite! | 5. Nous (<i>réduire</i>) les impôts. |
| 2. Vous (<i>détruire</i>) notre œuvre. | 6. Louis (<i>séduire</i>) toutes les filles. |
| 3. Elles (<i>produire</i>) des montres. | 7. Tu (<i>cuire</i>) des carottes. |
| 4. Je (<i>traduire</i>) un roman français. | 8. Ils (<i>construire</i>) des bateaux. |

VERBES IRREGULIERS en – RE (IRE)

Les verbes suivants se forment d'une manière irrégulière

FAIRE: CONTREFAIRE, DÉFAIRE, REFAIRE, SATISFAIRE

DIRE : CONTREDIRE, MÉDIRE, INTERDIRE, PRÉDIRE

ÉCRIRE: DÉCRIRE, INSCRIRE, RÉÉCRIRE

LIRE: RELIRE

<i>écrire</i>	<i>lire</i>	<i>dire</i>	<i>faire</i>
J'écri-s	Je li-s	Je di-s	Je fai-s
Tu écri-s	Tu li-s	Tu di-s	Tu fai-t
Il /Elle écri-t	Il/ Elle li-t	Il di-t	Il fai-t
Nous écriv-ons	Nous lis- ons	Nous dis-ons	Nous fais-ons
Vous écriv-ez	Vous lis- ez	Vous dit-es	Vous fait-es
Ils / Elle écriv-ent	Ils lis-ent	Ils dis-ent	Ils f-ont

Conjuguez les verbes au présent indicatif

prendre • relire • ~~écrire~~ • prédire • dire • interdire • connaître • attendre • apprendre • refaire

1. Tu *écris* une lettre à Albert? • 2. Nous Thomas: nous avons rendez-vous à 5 heures. •
 3. Ce professeur universitaire bien la physique nucléaire. • 4. Nous du thé, tu en
 veux une tasse? • 5. Mes enfants leur lit tous les matins. • 6. Je mon devoir au
 moins deux fois, avant de le remettre au prof! • 7. Tu le russe par correspondance? • 8. Vous
 toujours la vérité, vous? • 9. Les voyantes le futur de la vie amoureuse et
 professionnelle. • 10. On ne peut pas passer: la police la circulation dans cette rue ce matin.

Associer le sujet au verbe

- | | |
|---------|-----------------|
| 1. vous | a. atteins |
| 2. il | b. éteignez |
| 3. j' | c. se plaignent |
| 4. nous | d. craignons |
| 5. ils | e. peint |

- | | |
|------------|---------------|
| B. 1. nous | a. traduisent |
| 2. elles | b. instruisez |
| 3. vous | c. détruis |
| 4. il | d. produisons |
| 5. tu | e. construit |

Transformez les verbes à la personne indiquée

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|---|-------|
| 1. je lis (<i>nous</i>) | → | <i>nous lisons</i> | 8. il fait (<i>on</i>) | → | ..... |
| 2. ils font (<i>tu</i>) | → | ..... | 9. nous décrivons (<i>ils</i>) | → | ..... |
| 3. tu dis (<i>il</i>) | → | ..... | 10. ils interdisent (<i>tu</i>) | → | ..... |
| 4. vous décrivez (<i>je</i>) | → | ..... | 11. tu refais (<i>vous</i>) | → | ..... |
| 5. je défais (<i>elle</i>) | → | ..... | 12. nous lisons (<i>elle</i>) | → | ..... |
| 6. nous disons (<i>ils</i>) | → | ..... | 13. on refait (<i>nous</i>) | → | ..... |
| 7. tu écris (<i>on</i>) | → | ..... | 14. vous dites (<i>on</i>) | → | ..... |

Associer le sujet au verbe

- | | | | |
|---------|-------------|----------|-------------|
| 1. tu | a. écris | B. 1. on | a. arrive |
| 2. vous | b. font | 2. elles | b. lisez |
| 3. ils | c. refais | 3. nous | c. écrivons |
| 4. j' | d. faisons | 4. j' | d. disent |
| 5. nous | e. défaites | 5. vous | e. dit |

VERBES IRREGULIERS en – RE (II)

Les verbes suivants se forment d'une manière irrégulière

VIVRE: SURVIVRE

SUIVRE : POURSUIVRE

PLAIRE: COMPLAIRE

RIRE: SOURIRE

<i>Vivre</i>	<i>Suivre</i>	<i>Plaire</i>	<i>Rire</i>
Je vi-s	Je sui-s	Je plai-s	Je ri-s
Tu vi-s	Tu sui-s	Tu plai-t	Tu ri-s
Il /Elle vi-t	Il/ Elle sui-t	Il plaî-t	Il ri-t
Nous viv-ons	Nous suiv- ons	Nous plais-ons	Nous ri-ons
Vous viv-ez	Vous suiv- ez	Vous plais-ez	Vous ri-ez
Ils / Elle viv-ent	Ils suiv-ent	Ils plais-ent	Ils ri-ent

Conjuguez les verbes au présent indicatif

(misto)

1. Je (*rire*) *ris* parce qu'il est drôle! • 2. Elle (*craindre*) de faire de mauvaises rencontres. •
 3. Vous (*poursuivre*) votre but. • 4. C'est votre faute, vous (*conduire*) très mal. •
 5. Nos oranges et nos mandarines (*plaire*) à tout le monde. • 6. Comment je (*rejoindre*)
 ma famille, maintenant? • 7. Ils (*survivre*) à leur échec. • 8. Vous (*sourire*)
 si joliment! • 9. Nous (*déduire*) que vous avez raison. • 10. Un café, s'il vous
 (*plaire*) • 11. Tu (*vivre*) toujours à la campagne? • 12. Avant d'aller me coucher,
 j'(*éteindre*) toujours la télé. • 13. Nous (*suivre*) toutes les séries télé. • 14. Je sais,
 je (*plaire*) à tout le monde!

Associer le sujet au verbe

- | | |
|---------|--------------|
| 1. nous | a. mettez |
| 2. j' | b. promets |
| 3. ils | c. apprenons |
| 4. vous | d. entends |
| 5. tu | e. prend |
| 6. elle | f. battent |

- | | |
|----------|-------------|
| B. 1. on | a. attends |
| 2. elles | b. attendez |
| 3. nous | c. fais |
| 4. j' | d. prend |
| 5. vous | e. naissons |
| 6. tu | f. vendent |

I, II, III eme groupe

1. Comment est-ce qu'on à Paris ? **ALLER**
2. Comment est-ce que vous ? **S'APPELER**
3. Qu'est-ce que vous ? **ATTENDRE**
4. Nous du jus d'orange tous les matins. **BOIRE**
5. Le matin, il ses enfants à l'école. **CONDUIRE**
6. Est-ce que vous le Maroc ? **CONNAÎTRE**
7. Elle beaucoup plus vite que moi. **COURIR**
8. Je partir, il est tard. **DEVOIR**
9. Pardon, qu'est-ce que vous ? **DIRE**

I, II, III eme groupe

12. J' un peu chaque jour. **ÉCRIRE**
 13. Qu'est-ce que tu demain ? **FAIRE**
 14. Ils leurs devoirs. **FINIR**
 15. Quel livre est-ce que vous en ce moment ? **LIRE**
 16. Où est-ce que vous à midi ? **MANGER**
 17. Je 10 minutes pour aller à l'université. **METTRE**
 18. Qu'est-ce que tu à Jeanne pour son anniversaire ? **OFFRIR**
 19. Tu très bien le français. **PARLER**
 20. Vous rester encore un peu. **POUVOIR**
 21. Je des cours de français. **PRENDRE**
 22. Je des emails tous les jours. **RECEVOIR**
 23. Est-ce que vous nager ? **SAVOIR**
 24. Est-ce que tu la coupe du monde de football ? **SUIVRE**
 25. Vous chez nous ce soir ? **VENIR**
 26. Je que vous comprenez tout ! **VOIR**
 27. Vous continuer ? **VOULOIR**
-

Complétez l'extrait suivant en conjuguant les verbes au **présent de l'indicatif**.

Le pays (continuer) _____ d'être sablonneux, et l'on (passer) _____ dans un bois fort épais avant d'arriver à Twer, très grande ville sur les bords de la Volga. On y (voir) _____ plusieurs rues très larges, droites et bien bâties ; on y traverser) _____ la Volga sur un méchant pont de bateaux tout en sapin. Ce fleuve, en cet endroit, est assez large et se (naviguer) _____ très bien. Les femmes de la région ne (s'habiller) _____ pas aussi bien que dans les endroits où j'ai passé précédemment. Elles (porter) _____ une mantille de mousseline à l'espagnole.

(Adapté de D. Lescallier, Voyage en Angleterre, en Russie et en Suède)

conjuguez-le verbes à la première personne du pluriel du présent de l'indicatif.
Indiquez ensuite à quel groupe appartient chaque verbe

Exercices II et III groupe

partir **nous** _____

groupe : ?

subir **nous** _____

groupe : ?

grandir **nous** _____

groupe : ?

tenir **nous** _____

groupe : ?

adoucir **nous** _____

groupe : ?

mentir **nous** _____

groupe : ?

mourir **nous** _____

groupe : ?

salir **nous** _____

groupe : ?

courir **nous** _____

groupe : ?

attendrir **nous** _____

groupe : ?

sortir **nous** _____

groupe : ?

retenir **nous** _____

groupe : ?

appartenir **nous** _____

groupe : ?

Anéantir **nous** _____

groupe : ?

venir **nous** _____

groupe : ?

pâler **nous** _____

groupe : ?

démolir **nous** _____

groupe : ?

Ouvrir **nous** _____

groupe : ?

Les gallicismes

Les gallicismes sont des constructions verbales particulières de la langue française qui indiquent trois formes temporelles:

le passé récent = *l'action s'est terminé il y a quelques instants*

le futur proche = *l'action doit être accomplie dans un court délai*

le présent progressif = *l'action se déroule pendant qu'on parle*

Passé récent

Présent de **VENIR + de + INFINITIF** du verbe à exprimer

Je viens d'écrire une lettre

Le docteur vient de téléphoner

George et Hélène viennent d'annoncer une bonne nouvelle

Futur proche

Présent de **ALLER** + **INFINITIF** du verbe à exprimer

Tu vas prendre le train de 7 heures?

Mes amis vont chanter pour moi

Je vais raconter une histoire, écoutez bien

Présent progressif

Présent de **ETRE** + **en train de** + **INFINITIF** du verbe à exprimer

Nous sommes en train de vous expliquer une règle de la langue française

Il est en train de regarder la TV

J'étais en train de me demander si j'ai pris mes clés.

Il étudie l'allemand.

→ Ill'allemand.

1. Tu *bois* ton café.
2. Elles *écrivent* une lettre.
3. Vous *faites* un exercice de français.
4. J'*écoute* le professeur parler.
5. Elle *comprend*.
6. Tu en *parles*.
7. Ils *finissent* leur travail.
8. Nous *préparons* la table
9. Tu *lis* un livre très intéressant

- Complétez les dialogues suivants en utilisant le passé récent

- Le rapport est fini?**
- Oui, je _____ le finir.**
- Où sont mes clés?**
- Tu _____ les mettre dans ton tiroir.**
- Paul est là?**
- Oui, il _____ arriver.**
- Je cherche le nouvel employé. Vous savez où il est?**
- Nous _____ le rencontrer au bureau du chef de division.**
- La lettre est finie.**
- Déjà? Mais vous _____ commencer!**
- Est-ce que les entrevues sont terminées?**
- Non, les agents _____ commencer à rencontrer les candidats.**

passé récent

Le passé récent

Répondez aux questions selon le modèle.

« Est-ce que tu vas à la bibliothèque? Réponse: Non, je viens d'aller à la bibliothèque.

1. *Est-ce que tu regardes un film? Non, _____*
 2. *Est-ce que Monique finit son travail? Non, , _____*
 3. *Est-ce que vous réfléchissez à cette question? Non, , _____*
 4. *Est-ce que les étudiants écoutent des cassettes? Non, , _____*
 5. *Est-ce qu'il vend sa voiture? Non, , _____*
 6. *Est-ce que les étudiants prennent l'autobus? Non, , _____*
 7. *Est-ce qu'elle embrasse ses amis? Non, , _____*
 8. *Est-ce que les étudiantes vont en France? Non, , _____*
 9. *Est-ce que les feuilles jaunissent? Non, , _____*
 10. *Il a tort? Non, , _____*
 11. *Est-ce que la pharmacienne va chez le dentiste? Non, , _____*
 12. *Est-ce qu'ils deviennent riches? Non, , _____*
-

Transformez les phrases au passé récent

gallicismes

1. **J'appelle mon médecin**
2. **Tu reçois un SMS d'Amandine**
3. **Vous apprenez une mauvaise nouvelle?**
4. **Nous visitons ce musée**
5. **Ils rentrent de leur voyage de noces.**

Transformez les phrases au présent progressif

6. **Je téléphone au maire de Caen**
 7. **Elle discute avec son avocat**
 8. **Nous attendons le bus pour Montpellier**
 9. **Je réfléchis sur mon avenir**
 10. **Ils prennent leur petit-déjeuner tranquillement**
-

Transformez les phrases au futur proche

1. **Nous vendons notre villa**
2. **J'écoute les infos à la radio**
3. **Vous prenez des décisions importantes**
4. **Ils découvrent tes vraies intentions**
5. **On mange de bonnes crêpes chez « Armor »**

gallicismes

Trouve la bonne couple

Il sort dans 5 minutes

Il lit en ce moment

Il y a l'intention de lire ce livre

Il est sorti il y a 5 minutes

Il a fini ce livre hier

Il a franchit la porte

Il vient de le lire

Il va sortir

Il est en train de lire

Il est en train de sortir

Il va le lire

Il vient de sortir

Complétez ces dialogues avec les verbes entre parenthèses au présent progressif, au passé récent ou au futur proche.

1. - Qu'est-ce que tu _____ (*faire*) ?
- Je répare la télé, l'image n'est pas très claire.
 2. - Qu'est-ce qu'il étudie, ton fils, à l'université ?
- Il termine une licence de droit, après, il _____ (*partir*) pour six mois aux États-Unis.
 3. - Pourquoi est-ce que tu es si pâle en ce moment ?
- Je _____ (*rentrer*) d'Australie et je suis encore un peu fatigué du voyage.
 4. - Quel temps fait-il ?
- Très nuageux, je crois qu'il _____ (*pleuvoir*) .
 5. - Pourquoi tu n'achètes pas de gâteaux ?
- Oh non, je _____ (*rentrer*) du bureau et je n'ai pas envie de ressortir !
-