

Prof.ssa Eleonora Marzi – Prof. Fernando Funari

[eleonora.marzi2@unibo.it](mailto:eleonora.marzi2@unibo.it)

<https://www.unibo.it/sitoweb/eleonora.marzi2>

BIBLIOGRAPHIE UTILE

<http://www.lepointdufle.net/>

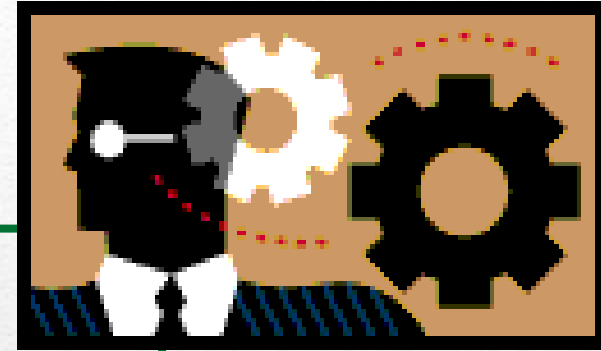
<http://www.francaisfacile.com/>

# Lingua francese

## Scienze Politiche - Sposi (M – Z)

Propedeutico a.a. 2015/2016

# Cours du 4 /11/ 2015



## ARGUMENTS

- ❖ Les Verbes: Introduction aux trois groupes
- ❖ Particularités orthographiques: Verbes en –OYER / AYER; - ELER / ETER, en – CER, en –GER; particularité de la e muet dans la forme conjuguée

# Les Verbes - Introduction



Tu **respir**  
Nous **respir**

- **es**

- **i- ons**

du smog

de l'aire fraiche

• **5 MODES VERBAUX**

<b>Modes Personnelles</b>	Indicatif (6 temps)
	Subjonctif (4 temps)
	Impératif (2 temps)

<b>Modes Impersonnelles</b>	Infinitif (2 temps)
	Participe (2 temps)



# Les Verbes – Les Groupes

<p><b>PREMIÈRE GROUPE</b></p>	<p><b>-ER:</b> câbler., banaliser, objectiver, positiver, zapper...</p> <p><b>Première personne sing. -e</b></p>
<p>• 9/10 verbes sont de ce groupe</p>	<p><b>Le radical ne change pas</b> (sauf exceptions orthographiques)</p>
<p><b>DEUXIÈME GROUPE</b></p>	<p><b>-IR,</b> finir, réussir,</p>
<p>• 300 verbes</p>	<p><b>Le radical se termine en « i » ou « iss »</b></p>
<p><b>TROISIÈME GROUPE</b></p>	<p>- <b>IR</b> , courir, mourir, ouvrir, sortir, tenir, venir...</p>
	<p>- <b>OIR,</b> devoir, pouvoir, recevoir, savoir, vouloir...</p>
<p>• Pas de critères uniformes • Les 10 verbes les plus utilisés</p>	<p>- <b>RE,</b> boire, croire, dire, écrire, lire, vivre...</p> <p>- <b>TRE / - DRE,</b> battre, mettre, attendre, craindre...</p>

# Indicatif - Le présent

Iere GROUPE -	IIeme GROUPE	IIIeme GROUPE -IR / OIR / -RE / -TRE / -DRE			
<b>AIMER</b>	<b>FINIR</b>	<b>OUVRIR</b>	<b>VOULOIR</b>	<b>ÉCRIRE</b>	<b>METTRE</b>
J'aim- <b>e</b>	fini- <b>s</b>	ouvr- <b>e</b>	veu - <b>x</b>	écri- <b>s</b>	met- <b>s</b>
Tu aim- <b>es</b>	fini- <b>s</b>	ouvr- <b>es</b>	veu - <b>x</b>	écri- <b>s</b>	met- <b>s</b>
Il aim- <b>e</b>	fini- <b>t</b>	ouvr- <b>e</b>	veu - <b>t</b>	écri- <b>t</b>	met
Nous aim- <b>ons</b>	fini- ss- <b>ons</b>	ouvr- <b>ons</b>	voul - <b>ons</b>	écriv- <b>ons</b>	mett- <b>ons</b>
Vous aim- <b>ez</b>	fini- ss- <b>ez</b>	ouvr- <b>ez</b>	voul - <b>ez</b>	écriv- <b>ez</b>	mett- <b>ez</b>
Ils aim- <b>ent</b>	fini- ss - <b>ent</b>	ouvr- <b>ent</b>	voul - <b>ent</b>	écriv- <b>ent</b>	mett- <b>ent</b>

# Particularités Orthographiques

➤ Les verbes qui terminent avec - **CER** à l'infinif: **COMMENCER, PLACER, LANCER, ANNONCER, EFFACER, DÉPLACER**

Devant une désinence qui commence par « o » ou la « a » prennent la cédille  
C > Ç

**Je commence – Nous commençons**

**Je place – Je plaçais**

➤ Les verbes qui terminent en - **GER** du type **MANGER, BOUGER, CHANGER, JUGER, INTERROGER, OBLIGER, DIRIGER**

devant une désinence qui commence par « o » ou « a » prennent la « e »

**Tu bouges – Nous bougeons**

**Je dirige - Nous dirigeons**

**Il mange – Ils mangeaient (Imparfait)**

---



Si la désinence de la forme conjuguée se **termine avec une e muet**, dans la « e » de l'avant- dernière syllabe peuvent se produire plusieurs changements

➤ é fermé dans l'avant-dernière syllabe: ACCÉLÉ**ÉR**ER, CONSIDÉ**ÉR**ER, ESPÉ**ÉR**ER, EXAGÉ**ÉR**ER, OPÉ**ÉR**ER, PRÉFÉ**ÉR**ER, RÉPÉ**ÉR**ER

**Changent é > è**

**J'accélère / Vous accélérez**  
**Elle exagère – Elle exagérait**

**Nous espérons / Tu espères**  
**Tu répètes / Tu répéteras**

➤ des verbes qui se terminent en – ELER, – ETER , comme APPELER, JETER, VOLETER, RENOUVELER , PROJETER, FEUILLETER, ÉPELER

**Prennent une double consonne**

**Nous appelons – J'appelle**  
**Vous jetez – Tu jettes**

**J'épelle – Ils épellent**  
**Vous projetez - Elle projette**

➤ des verbes qui ont une e muet dans l'avant-dernière syllabe  
comme **GELER, ACHETER, MODELER, MENER, PESER, AMENER,**  
**MENER, EMMENER, LEVER, SEMER, SOULEVER**

Prendent un accent grave sur le « e » de l'avant- dernière syllabe

**Je gèle - Nous gelons**

**J'achète - Vous achetez**

**Tu modèles – Vous modelez**

**Elle pèse – Nous pesons**

➤ des verbes qui se terminent en - oyer - uyer à l'infinitif, comme  
**NETTOYER, ENVOYER, NOYER, ENNUYER**

Changent Y > I

**Nettoyer : Nous nettoyons – je nettoie**

**Envoyer : Nous envoyons – ils envoient**

**\* POUR LES VERBES EN – AYER LES DEUX FORMES SONT POSSIBLES**



## Verbes en -yer

1. Vous emplo \_\_\_ ez quarante personne aujourd'hui! *EMPLOYER*
  2. Pierre netto \_\_\_ e sa chambre *NETTOYER*
  3. Les filles s'ennu \_\_\_ ent pendant les après- midi de pluie  
*S'ENNUYER*
  4. Elle pa \_\_\_ e tout le loyer *PAYER*
  5. Je tuto \_\_\_ e mes professeurs *TUTOYER*
  6. Nous essu \_\_\_ ons le sol *ESSUYER*
  7. Vous béga \_\_\_ ez à voix trop haute! *BÉGAYER*
  8. Nous nous rela \_\_\_ ons *RELAYER*
  9. Tu déla \_\_\_ es *DÉLAYER*
  10. Vous déplo \_\_\_ ez *DEPLOYER*
-

## Verbes en -yer

1. **ESSAYER** Malgré la forte tempête, le bateau *essa* \_\_\_ e de prendre le large.
2. **BALAYER** Tous les jours, je *bala* \_\_\_ e la cuisine avant de sortir.
3. **PAYER** Chaque fin de mois, nous *pa* \_\_\_ *ons* nos employés.
4. **DÉLAYER** Je *déla* \_\_\_ e le mieux possible la farine avec le lait.
5. **DÉBLAYER** Ce matin, les voisins *débla* \_\_\_ *ent* leur cave.
6. **BÉGAYER** Mon cousin *béga* \_\_\_ *e* toujours lorsqu'il rencontre une fille.
7. **EFFRAYER** Les chauves-souris *effra* \_\_\_ *ent* les personnes
8. **ÉGAYER** : Ce bouquet de fleurs rouges *éga* \_\_\_ *e* le salon.



## Conjuguez les verbes au présent indicatif

1. Vous \_\_\_\_\_ vers le sommet de la montagne (*avancer*)
2. Nous \_\_\_\_\_ notre chambre (*ranger*)
3. Tu \_\_\_\_\_ une bonne nouvelle (*annoncer*)
4. Nous nous \_\_\_\_\_ en français (*exercer*)
5. Je \_\_\_\_\_ mal ces mots (*prononcer*)
6. Nous \_\_\_\_\_ les témoins (*interroger*)
7. Vous \_\_\_\_\_ dans l'espace (*voyager*)
8. Nous \_\_\_\_\_ nos collègues (*remplacer*)
9. Il \_\_\_\_\_ dans cette eau froide (*plonger*)
10. Nous \_\_\_\_\_ souvent dans ce restaurant (*manger*)



1. Ce voleur (*forcer*) \_\_\_\_\_ la serrure,  
l'(*endommager*) \_\_\_\_\_ et (*saccager*)  
\_\_\_\_\_ toute la maison.
2. Les avocats (*interroger*) \_\_\_\_\_ longuement les  
accusés ; à la fin du procès, le juge (*prononcer*) \_\_\_\_\_  
la sentence.
3. Je (*nager*) \_\_\_\_\_ deux fois par semaine à la piscine  
publique ; après mes exercices, je (*manger*) \_\_\_\_\_ bien  
pour regagner mes forces.
4. Le sprinter (*s'élancer*) \_\_\_\_\_ dans la course et  
(*devancer*) \_\_\_\_\_ tous ses adversaires.
5. La tornade (*ravager*) \_\_\_\_\_ la région et (*endommager*)  
\_\_\_\_\_ tous les bâtiments.

Completez avec les verbes en **E** , **È** o **É**

**EMMENER**

Je emm \_\_\_ ne

Nous emm \_\_\_ nons

**SE LEVER**

Tu te l \_\_\_ ves

Vous vous l \_\_\_ vez

**ACHETER**

Il ach \_\_\_ te

Nous ach \_\_\_ tons

**RÉGNER**

Il r \_\_\_ gne

Ils r \_\_\_ gnent

**PESER**

Vous p \_\_\_ sez

Ils p \_\_\_ sent

**CONSIDÉRER**

Je consid \_\_\_ re

Vous conside \_\_\_ rez

**SEMER**

Il s \_\_\_ me

Nous s \_\_\_ mons

**SE PROMENER**

Je me prom \_\_\_ ne

Nous nous prom \_\_\_ nons



**verbes en AYER / OYER / UYER**

**Transforme au singulier**

- 1. Balayer: Nous balayons**
- 2. Employer: Vous employez**
- 3. Essuyer: Ils essuient**
- 4. Tutoyer: Vous tutoyez**
- 5. Payer: Vous payez**
- 6. Noyer: Elles noient**
- 7. Ennuyer : Nous ennuyons**
- 8. Employer: Ils emploient**

**Transforme au pluriel**

- 9. Nettoyer: Tu nettoies**
- 10. Aboyer: Il aboie**
- 11. Essuyer: Tu essuie**
- 12. Employer: J'emploie**
- 13. Appuyer: Elle appuie**
- 14. Payer: Tu paies**
- 15. Vouvoyer: Il vouvoie**
- 16. Renvoyer: Je renvoie**



**Exercices récapitulatifs  
des règles d'orthographe**

Écrivez la forme correcte du verbe *compléter*.

1. Je \_\_\_\_\_ ma formation à l'Université d'Ottawa.
2. Tu \_\_\_\_\_ l'équipe de travail.
3. Elle \_\_\_\_\_ la vérification des données.
4. Nous \_\_\_\_\_ le travail de René.
5. Vous \_\_\_\_\_ la compilation des statistiques.
6. Ils \_\_\_\_\_ la dernière partie du rapport.

7. Écrivez la forme correcte du verbe *appeler*.

8. J' \_\_\_\_\_ au bureau régional tous les jours.
9. Tu \_\_\_\_\_ le chef de section en cas de problèmes.
10. Elle \_\_\_\_\_ le technicien pour avoir de l'aide.
11. Nous \_\_\_\_\_ à Vancouver après trois heures.
12. Vous \_\_\_\_\_ Pierre pour l'informer de votre arrivée.
13. Ils \_\_\_\_\_ leur famille toutes les fins de semaine.

Écrivez la forme correcte du verbe *acheter*.

Exercices récapitulatifs  
des règles d'orthographe

14. J' \_\_\_\_\_ le nouveau mobilier de la division.
15. Tu \_\_\_\_\_ les fournitures de bureau.
16. Elle \_\_\_\_\_ les périodiques pour la bibliothèque.
17. Nous \_\_\_\_\_ le matériel informatique.
18. Vous \_\_\_\_\_ les services d'une firme privée.
19. Ils \_\_\_\_\_ au meilleur prix possible.

Écrivez la forme correcte du verbe *commencer*.

20. Je \_\_\_\_\_ la compilation des données.
  21. Tu \_\_\_\_\_ à travailler à 8h.
  22. Elle \_\_\_\_\_ toujours à l'heure.
  23. Nous \_\_\_\_\_ la deuxième phase du projet.
  24. Vous \_\_\_\_\_ la vérification des statistiques.
  25. Ils \_\_\_\_\_ la réunion en retard.
-



## Exercices récapitulatifs des règles d'orthographe

**Type 1 :commencer**

**Type 2 :manger**

**Type 3 :jeter**

**Type 4 :acheter**

**Type 5 : espérer**

**Type 6 : essayer**

1. Nous (**espérer** / type 5) trouver le coupable.
2. La police (**interroger** / type 2) la population.
3. Nous (**posséder** / type 5) le sac à main.
4. Ils (**envoyer** / type 6) les indices au laboratoire.
5. Nous (**avancer** / type 1) dans l'enquête.
6. Le criminel (**essuyer** / type 6) ses traces dans le sable.
7. Les parents de Bernadette Dejeu (**appeler** / type 3) l'inspecteur.
8. Le frère de la victime déclare : "moi et ma sœur (**voyager** / type 2) beaucoup".
9. Un témoin (**envoyer** / type 2) une lettre anonyme à la famille.
10. L'inspecteur (**travailler**) tard ce soir.



# FOCUS : « e » muet

accent grave : è (voyelle ouverte)	son ouvert : / ɛ /	terra, sei, sella, é.....	terre, sec, père, crème, après...
accent aigu : é (voyelle fermée)	son fermé : / e /	pera, mela, sera, vela , e.....	blé, été, boulangier, dernier

Dans le groupes: **ER, EZ, ED** en fin de mot la voyelle est fermé

Dans le groupe: **ET** en fin de mot la voyelle est ouverte

**S'il n'y a pas d'accents**

**Si elle est en fin de mot**

**Si elle est en fin de syllabe précédée par une voyelle (car-te, ru-e, ou-bli-e-ra)**

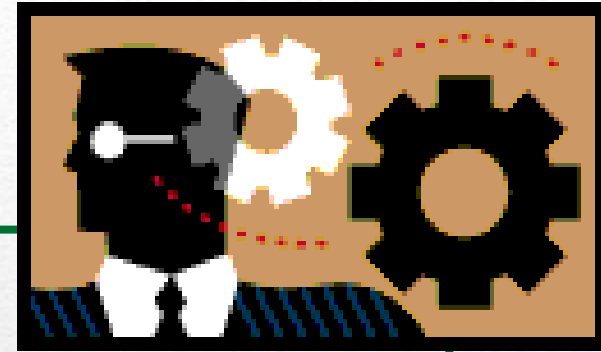
**Si elle est à l'intérieur des mots et ne se trouve pas avant deux consonnes prononcées: Sam(e)di, méd(e)cin, mad(e)moiselle, complèt(e)ment**

**Dans les mots monosyllabiques: je, le, me, te, se, ne, ce, de, que**

**Dans le groupe est-ce que , dan la désinence -ent (verbes)**

## ARGUMENTS

- ❖ Le présent indicatif et la valeur du présent
- ❖ Présent indicatif : Verbes en ER (Iere groupe)



# Cours du 5 /11/ 2015

---

# Le présent indicatif

La morphologie du présent indicatif est très importante, car son radical sert à de nombreuses autres formes verbales.

## La valeur temporelle du présent

- **Présent d'actualité : coïncidence entre le moment où l'on dit et le celui où l'on fait**
  - **Présent de répétition et d'habitude : « Je prends le train tous les matins »**
  - **Présent de validité générale ou permanente: « Deux et deux font quatre »**
  - **Présent vers le futur: « L'année prochaine je pars en voyage pour l'Amérique Latine »**
  - **Présent de narration ou historique : « Le 14 juillet les parisiens prennent la Bastille »**
-



## Cochez la valeur du présent dans les phrases suivantes.

1. Les nouvelles du monde entier *arrivent* chaque jour à l'agence.

*Présent actuel*

*Passé*

*Futur proche*

3. Cette année-là la France *remporte* la coupe du monde.

*Présent actuel*

*Passé*

*Futur proche*

4. Je *plaisante* et, tout à coup, elle se *fâche*.

*Présent actuel*

*Passé*

*Futur proche*

5. Nous comptons sur vous pour nous *transmettre* l'information quand elle arrive.

*Présent actuel*

*Passé*

*Futur proche*

6. À quelle heure *arrives-tu* ce vendredi ?

*Présent actuel*

*Passé*

*Futur proche*

7. L'année où il la *rencontre*, il *prépare* son concours.

*Présent actuel*

*Passé*

*Futur proche*

---

8. Je *suis* le chef d'équipe.

*Présent actuel*

*Passé*

*Futur proche*

# Verbes en – ER

( I GROUPE) indicatif présent

- terminaison en –er /
- première personne singulier en –e

\* Sauf le verbe « ALLER »

\* le radical est unique pour toutes les personnes

(changement orthographique verbes en –eyer / oyer/ ayer et du type manger)

AIMER	ENVOYER	MANGER
Je aim- <b>e</b>	Je envoi- <b>e</b>	Je mang- <b>e</b>
Tu aim- <b>es</b>	Tu envoi- <b>es</b>	Tu mang - <b>es</b>
Il / elle aim- <b>e</b>	Il envoi- <b>e</b>	Il mang- <b>e</b>
Nous aim- <b>ons</b>	Nous envoy- <b>ons</b>	Nous mange - <b>ons</b>
Vous aim- <b>ez</b>	Vous envoy- <b>ez</b>	Vous mang- <b>ez</b>
Ils aim- <b>ent</b>	Ils envoi- <b>ent</b>	Ils mang- <b>ent</b>

## Verbes du I ere groupe

1. Tu *aimes / aiment / aime* les fêtes !
2. Elle n' *aime/ aiment / aimons* pas les oranges.
3. Elles n' *aiment / aimez / aime* pas les oranges.
4. Il *chante / chantes / chantent* aussi !
5. Ils *chantent / chantez / chantons* aussi !
6. Je *déjeune / déjeunez / déjeunent* sur place.
7. Elle *entre / entrez / entrent* dans la maison.
8. Elles *pensent / pensez / pense* à l'avenir.
9. Elle *pense / penses / pensent* à l'avenir.
10. Nous *parlons / parlez / parles* à cette jeune fille



## Verbes du I ere groupe

11. Tu *penses / pense / pensez* à son avenir.
  12. Je *pense / penses / pensent* à toi.
  13. Il *remonte / remontes / remontent* sur la tour Eiffel.
  14. Vous *remontent / remontes / remontez* sur la tour Eiffel.
  15. Tu ne *regarde / regardes / regardons* pas la télévision.
  16. Pauline *regarde / regardes / regardent* des photos.
  17. Ils *regardent / regarde / regardes* l'horizon
  18. Il *regarde / regardes / regardent* sa fille
  19. Elles *parlent / parles / parlez* sans cesse
  20. Je *parle / parles / parlent* à mes amis
-

## Verbes du I ere groupe

1. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ au foot? (*nager, jouer*)
2. Ils \_\_\_\_\_ de la techno. (*écouter, trouver*)
3. Pourquoi vous \_\_\_\_\_ un copain? (*chercher, habiter*)
4. Je/J' \_\_\_\_\_ bien le jazz. (*jouer, aimer*)
5. Notre famille \_\_\_\_\_ souvent en Europe. (*rêver, voyager*)
6. Mon père et moi, nous \_\_\_\_\_ le basket. (*rencontrer, adorer*)
7. A quelle heure est-ce qu'elle \_\_\_\_\_ ce soir? (*travailler, tomber*)
8. Nous \_\_\_\_\_ toujours nos devoirs. (*oublier, parler*)
9. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ quelquefois à Barton Springs? (*détester, nager*)
10. Nadine \_\_\_\_\_ amoureuse de Michel. (*trouver, tomber*)



## Verbes du I ere groupe

1. Tu \_\_\_\_\_ (*jouer*) de la guitare ?
2. Vous \_\_\_\_\_ (*chanter*) souvent ?
3. Nous \_\_\_\_\_ (*télécharger*) de la musique via Internet.
4. Il \_\_\_\_\_ (*danser*) quand il est heureux.
5. Ils \_\_\_\_\_ (*jouer*) du piano.
6. Je \_\_\_\_\_ (*répéter*) la mélodie plusieurs fois.
7. Tu \_\_\_\_\_ (*écouter*) de la musique ?
8. Elles \_\_\_\_\_ (*danser*) beaucoup.
9. Il \_\_\_\_\_ (*télécharger*) des morceaux de musique.
10. Elle \_\_\_\_\_ (*chanter*) d'une voix mélodique.



**Catégories**

**Je**

**Tu**

**Nous**

**Vous**

**Ils**

**Jouez**

**Chantez**

**Téléchargez**

**dancez**

**Répète**

**Répètes**

**Écoutons**

**Chante**

**Téléchargent**

**Jouent**

**joue**

**Chantent**

**Dansent**

**Chantons**

**Téléchargeons**

**Écoutez**

**Répétez**

**Télécharge**

**Télécharges**

**répétons**

**Joues**

**dances**

**Écoutent**

**Répètent**

**Jouons**

**Dansons**

**Écoute**

**Danse**

**écoutes**

**chantes**

**Verbes du I ere groupe**

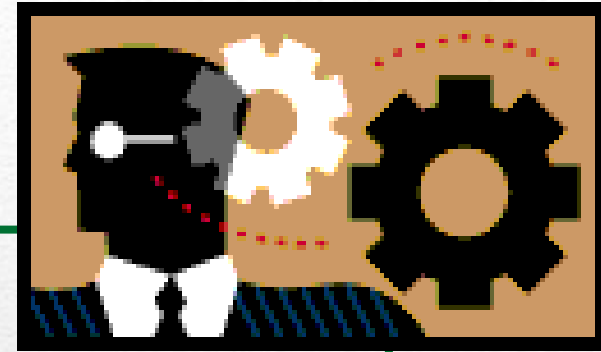
## Verbes du I ere groupe

1. Nous (*fêter*) ..... l'anniversaire de ma grand-mère. • 2. Demain, mes élèves (*disputer*) ..... un match de foot. • 3. Le proviseur (*rechigner*) ..... à signer cette lettre. • 4. Pourquoi tu (*ramasser*) ..... des cailloux? • 5. Deux policiers (*regarder*) ..... de loin la scène. • 6. Il faut que je (*brosser*) ..... mon cheval. • 7. Je (*louer*) ..... son sens de responsabilité. • 8. Ils (*oublier*) ..... souvent leur casse-croûte. • 9. J'(*estimer*) ..... qu'il faut intervenir. • 10. Nos observations (*justifier*) ..... sa décision.



## ARGUMENTS

❖ Présent indicatif : Verbes réguliers en IR (II<sup>eme</sup> groupe)



# Cours du 6 /11/ 2015

---



# Verbes en – IR (réguliers)

( II GROUPE) Indicatif Présent

- terminaison en –IR
- élargissement de – ss
- cas de verbes à deux radical:  
réfléchir, choisir, finir, ralentir, salir

FINIR	RÉFLÉCHIR	CHOISIR
Je fini- <b>s</b>	Je réfléch <i>i</i> - <b>s</b>	Je choisi- <b>s</b>
Tu fini – <b>s</b>	Tu réfléch <i>i</i> - <b>s</b>	Tu choisi- <b>s</b>
Il / elle fini- <b>t</b>	Il réfléch <i>i</i> - <b>t</b>	Il /Elle choisi- <b>t</b>
Nous finiss- <b>ons</b>	Nous réfléch <i>iss</i> - <b>ons</b>	Nous choisiss- <b>ons</b>
Vous finiss- <b>ez</b>	Vous réfléch <i>iss</i> - <b>ez</b>	Vous choisiss – <b>ez</b>
Ils finiss - <b>ent</b>	Ils réfléch <i>iss</i> - <b>ent</b>	Ils choisiss- <b>ent</b>

**Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe approprié.  
Vous pouvez utiliser certains verbes deux fois.**

*réussir, rougir, réfléchir, démolir, obéir, brunir, verdier, établir, punir, vieillir.*

1. Nous \_\_\_\_\_ à l'examen.
2. Ils \_\_\_\_\_ la vieille église.
3. Les enfants \_\_\_\_\_ à leurs parents.
4. Louise \_\_\_\_\_ à l'agent de police.
5. Vous \_\_\_\_\_ devant une jeune fille.
6. Je \_\_\_\_\_ souvent à mes problèmes.
7. Les arbres \_\_\_\_\_ en automne au Québec.
8. Les feuilles \_\_\_\_\_ au printemps.
9. Paul \_\_\_\_\_ son chien.
10. Elle \_\_\_\_\_ toujours en été.
11. Nous \_\_\_\_\_ un nouveau système.
12. Mes parents \_\_\_\_\_ bien.

**Verbes en – IR  
(réguliers)**



**Verbes en – IR  
(réguliers)**

**Ecrivez la forme correcte au présent du verbe entre parenthèses.**

1. Nous \_\_\_\_\_ nos devoirs à minuit. (*finir*)
2. Les étudiants \_\_\_\_\_ quand ils étudient sérieusement.  
(*réussir*)
3. Tu \_\_\_\_\_ toujours à la police. (*obéir*)
4. Je \_\_\_\_\_ souvent à mes problèmes. (*réfléchir*)
5. On \_\_\_\_\_ si on ne mange pas assez. (*maigrir*)
6. Vous \_\_\_\_\_ toujours les cours intéressants. (*choisir*)
7. Richard Simmons ne \_\_\_\_\_ plus. (*grossir*)

## Complétez les phrases en choisissant le verbe et conjuguez-le au présent indicatif (Verbes réguliers en –ER et -IR)

*réagir • employer • geler • échouer • mener • assourdir • abolir • manquer • protéger • désespérer*

1. Avec une rente de 5 000 euros par mois, ils ..... une belle vie. • 2. Cette vieille et petite voiture ..... de confort. • 3. Tu n'es bon à rien, tu ..... dans tous tes projets. • 4. Baissez le volume, vous ..... tout le monde avec votre musique. • 5. Le froid de l'Alaska ..... les fleuves. • 6. Cette loi ..... la peine de mort dans notre pays. • 7. Nous ..... les plus faibles contre les violations des droits de l'homme. • 8. Vous ..... avec trop de nervosité, apprenez à contrôler votre état d'âme. • 9. Je ne ..... pas encore, malgré ce mauvais résultat, tout peut encore s'arranger. • 10. Pour fabriquer leurs chaussures, ils ..... du cuir de première qualité.

### Conjuguez avec l'indicatif et changez les sujets

1. négliger un détail
2. déceler un secret
3. créer des emplois
4. bâtir son avenir
5. lutter contre la pollution
6. recopier ses notes
7. essuyer ses larmes
8. rougir de honte



## Complétez les phrases

**Verbes réguliers  
en – ER et -IR**

1. Elles (regarder) \_\_\_\_\_ par la fenêtre
2. Cette voiture (ressembler) \_\_\_\_\_ à une Ferrari
3. J’(adorer) \_\_\_\_\_ me détendre sur la pelouse
4. Nous (lancer) une idée utile pour notre pays
5. Cette fille (rougir) \_\_\_\_\_ souvent
6. Mon frère (exiger) \_\_\_\_\_ tes excuses
7. Ses cheveux (blanchir) avec l’âge
8. Elle (jeter) \_\_\_\_\_ toutes les lettres
9. Nous (nager) \_\_\_\_\_ seulement le matin
10. Les chiens des voisins n’(aboyer) \_\_\_\_\_ jamais
11. Cette plante (geler) \_\_\_\_\_ avec le froid
12. Tu acheter \_\_\_\_\_ un manteau
13. Les soldats (obéir) \_\_\_\_\_ aux ordres
14. Mais tu ne (vieillir) \_\_\_\_\_ jamais?
15. Je (payer) \_\_\_\_\_ et je sors
16. Ce documentaire (ennuyer) \_\_\_\_\_ les enfants