



# Pedagogia umanistica della complessità

## Edgar Morin

### I sette saperi necessari all'educazione

(A.Goussot-Università di Bologna)

**1) La cecità della conoscenza: l'errore e l'illusione-** fare conoscere che cosa è conoscere, la conoscenza della conoscenza, l'errore e l'illusione che parasita in permanenza la mente umana, traduzione, ricostruzione, interpretazione, lo sviluppo dell'intelligenza è inseparabile da quello dell'affettività, l'emozione può soffocare la conoscenza ma anche arricchirla

**2) I principi di una conoscenza pertinente:** globale e particolare, connessioni, la frammentazione iperspecializzata un ostacolo a cogliere il legame tra parti e tutto, un metodo che permette di cogliere le mutue relazioni e influenze reciproche tra le parti e un mondo complesso

**3) Insegnare la condizione umana:** l'essere umano è insieme fisico, biologico, psichico, culturale, sociale e storico. Unità complessa della natura umana. Identità complessa : caratteristica comune con gli altri esseri umani. Legame indissolubile tra unità e diversità.

**4) Insegnare l'identità terrestre:** il destino planetario del genere umano, con la globalizzazione tutti gli esseri umani ormai sono confrontati con gli stessi problemi di vita e morte, una stessa comunità di destino, esso cosmopolito insieme all'essere radicato localmente

# I sette saperi dell'educazione

## Edgar Morin

**5) Affrontare le incertezze:** molti sono i campi dell'incertezza; l'incertezza è presente anche nella ricerca scientifica, navigare nell'oceano dell'inatteso, del'ignoto attraverso gli arcipelaghi di certezza

**6) Insegnare la comprensione:** l'insegnamento alla comprensione è assente dai nostri insegnamenti; la reciproca comprensione per uscire dallo stato barbaro di incomprendimento nel quale ci troviamo, studiare l'incomprendimento nelle sue radici, nelle sue modalità e nei suoi effetti, basi per l'educazione al dialogo, alla comprensione e alla pace (lottare contro intolleranza, razzismo, xenofobia)

**7) L'etica del genere umano:** produrre una antropo-etica capace di riconoscere il carattere ternario della condizione umana, che consiste nell'essere contemporaneo individuo-specie-società, base di una nuova democrazia per il 21° secolo basato sull'eguaglianza, il riconoscimento delle differenze e la solidarietà terrestre. L'umanità come comunità planetaria meticcias e molteplice nelle sue forme . Verso una presa di coscienza della nostra Terra-patria e una cittadinanza planetaria

## Bibliografia di Edgar Morin

1) I sette saperi necessari all'educazione del futuro (R.Cortina-Mi-2011)

2) La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero (R.Cortina-Mi-2000)

3) La Via.per l'avvenire dell'umanità (R.Cortina-Mi-2012)

4) Il metodo: 4 vol, la natura della natura, la vita della vita, la conoscenza della conoscenza, le idee, l'identità umana, l'etica (2002-2008)(R.Cortina-Mi)

5) Terra-Patria (R.Cprtina-Mi-1996)

6) La sfida della complessità (Lettere-Roma-2012)