



Arbeidsrapport nr.219

Johan Barstad og Geir Tangen

# Frekvensar frå Ung i Møre og Romsdal

Oversikt over data frå spørjegransking  
blant elevar ved vidaregåande skular  
i Møre og Romsdal, hausten 2007



Johan Barstad og Geir Tangen

# **Frekvensar frå Ung i Møre og Romsdal**

Oversikt over data frå spørjegransking  
blant elevar ved vidaregåande skular  
i Møre og Romsdal, hausten 2007

Arbeidsrapport nr. 219

Høgskulen i Volda      Møreforsking Volda

2008

Prosjekt: Ung i Møre og Romsdal: analyse av data frå spørjegransking til elevar i vidaregåande skular  
Prosjektansvarleg: Møreforsking Volda  
Finansiering: Møre og Romsdal fylke  
Forfattarar: Johan Barstad, Møreforsking Volda  
Geir Tangen, Møreforsking Volda  
Ansvarleg utgjevar: Møreforsking Volda  
ISBN: 978-82-7692-285-1 (elektronisk utgåve)  
ISSN: 0805-6609  
Sats: Johan Barstad  
Distribusjon: <http://www.moreforsk.no/volda.htm>  
<http://www.hivolda.no/fou>

© Forfattar/Møreforsking Volda

Føresegnene i åndsverklova gjeld for materialet i denne publikasjonen. Materialet er publisert for at du skal kunne lese det på skjermen eller framstille eksemplar til privat bruk. Utan særskild avtale med forfattar/Møreforsking Volda er all anna eksemplarframstilling og tilgjengeleggjering berre tillate så langt det har heimel i lov eller avtale med Kopinor, interesseorgan for rettshavarar til åndsverk.

**Arbeidsrapportserien** er for faglege og vitskaplege arbeid som ikkje fullt ut stettar krava til forskingsrapportar. Det kan vere delrapportar innanfor større prosjekt, eller læremateriell knytt til undervisningsføremål.

Arbeidsrapportane skal vere godkjende av anten dekanus, gruppeleiar, prosjektleiar (for IAAI: instituttleiar) eller ein annan fagperson dei har utpeika. Kvalitetssikringa skal utførast av ein annan enn forfattar.

## **Kort om denne arbeidsrapporten**

Møreforsking Volda gjennomførte i perioden september til november 2007 eit kartleggingsprosjekt for Møre og Romsdal fylke. Prosjektet gjekk ut på å gjere ei spørjeskjemagransking blant elevar i den vidaregåande skulen. Spørjeskjemaet skulle i utgangspunktet vere tilrettelagt for utfylling via Internett.

Oppdragsgjevar var sjølv ansvarleg for utforming av spørsmåla, Møreforsking Volda si rolle var her å vere konsulent og å gje råd for å tilpasse spørsmåla til det elektroniske mediet. Vidare skulle Møreforsking Volda gjennomføre det praktiske arbeidet, samle og systematisere data og presentere dette i form av enkel frekvensfordeling.

Datainnsamlinga vart gjennomført i vekene 43 og 44 i 2007. I veke 45 bearbeidde vi dei innkomne data, gjennomførte kvalitetssjekk etc. Frekvensfordeling i elektronisk format vart oversendt oppdragsgjevar 7. november 2007 på e-post.

I denne rapporten presenterer vi datamaterialet i form av enkle frekvensfordelingar, vist som tabellar og figurar (stolpediagram). Innleiingsvis vert det gjeve ein kort gjennomgang av arbeidet med gjennomføringa.

Denne rapporten er meint som ein rein dokumentasjonsrapport. Det vert her ikkje gjort analysar og drøftingar av materialet. Dette vil vere tema for seinare rapporteringar.

Volda, 28. januar 2008

Johan Barstad  
Geir Tangen



## **Innhald**

Del 1	Datagrunnlag og metode .....	7
Del 2	Spørjeskjemaet .....	15
Del 3	Enkle frekvensfordelingar .....	21





## Del 1 Datagrunnlag og metode

### Datagrunnlaget

Granskinga var retta mot elevar på tredje årstrinn (for skuleåret 2007/2008 gjeld dette då elevar som gjennomfører VKII). Granskinga omfatta alle elevane, både frå studieførebuande og frå yrkesfaglege retningar. Ut frå at oppdragsgjevar visste at ein relativt stor del av elevane på dei yrkesfaglege retningane ville vere ute i praksis/som lærlingar i gjennomføringsperioden, valde ein også å inkludere elevane frå dei yrkesfaglege retningane på 2. årstrinnet (dei som gjennomfører Vg2 (i skuleåret 07/08).

Denne granskinga vart retta mot dei offentlege skulane, dvs at private gymnas ikkje var med. Berre skular der Møre og Romsdal fylke er eigar vart inkluderte. Tabellen nedanfor viser korleis elevane i grunnlaget fordelte seg på skular og årstrinn.

**Tabell 1 Oversikt over skular som var med i granskinga. Vist for tal elevar på Vg2 og VKII**

	Kommune	Skole	Årstrinn		Elevar i alt	
			Vg2	VKII		
Sunnmøre	Ålesund	Borgund vidaregåande skole	328	56	384	
	Ålesund	Fagerlia vidaregåande skole	41	344	385	
	Haram	Haram vidaregåande skole	31	58	89	
	Herøy	Herøy vidaregåande skole	106	27	133	
	Ålesund	Spjelkavik vidaregåande skole	0	179	179	
	Stranda	Stranda vidaregåande skule	7	62	69	
	Sykkylven	Sykkylven vidaregåande skule	16	62	78	
	Ulstein	Ulstein vidaregåande skule	35	198	233	
	Volda	Volda vidaregåande skule	11	188	199	
	Ørskog	Ørskog vidaregåande skule	64	0	64	
	Ørsta	Ørsta vidaregåande skule	106	38	144	
	Ålesund	Ålesund vidaregåande skole	171	130	301	
	Romsdal	Fræna	Fræna vidaregåande skole	76	130	206
		Vestnes	Gjermundnes vidaregåande skule	33	30	63
Molde		Molde vidaregåande skole	0	239	239	
Rauma		Rauma vidaregåande skole	35	45	80	
Molde		Romsdal vidaregåande skole	257	198	455	
Nordmøre	Kr.sund	Atlanten vidaregåande skole	0	166	166	
	Kr.sund	Kristiansund vidaregåande skole	273	167	440	
	Sunnadal	Sunnadal vidaregåande skole	60	46	106	
	Surnadal	Surnadal vidaregåande skole	40	63	103	
	Tingvoll	Tingvoll vidaregåande skole	7	40	47	
		22	1697	2466	4163	

I alt omfatta dette 4163 elevar, 1697 frå Vg2 (2.åringar) og 2466 frå VKII (3. åringar). Oppdragsgjevar skaffa fram namnelister der det også var påført e-postadresser. Desse e-

postadressene var blitt henta inn frå den enkelte skule ut frå dei meir eller mindre fullstendige oversiktene ein der hadde laga seg. Når vi fekk listene i hende var det i alt kring 700 elevar som mangla e-post adresse. Vi visste heller ikkje om/i kva grad dei e-post adressene vi hadde framleis var gjeldande.

Vårt arbeid starta med å gå gjennom desse listene og kontakte skulane der ein hadde elevar utan e-postadresser (nokre av skulane hadde e-postadresser på alle) for om muleg å skaffe fleire e-postadresser. Oppdragsgjevar kontakta då først skulane og informerte om at vi ville ta kontakt. Vi ringde så skulane og avtala med den enkelte skule korleis vi skulle få fatt i fleire e-post-adresser. Dette resulterte i at vi fekk redusert talet på elevar utan e-postadresse til ca 470.

### **Spørjeskjemaet**

Parallelt med dette arbeidde vi med å gjere spørjeskjemaet klart. Som nemnt var det oppdragsgjevar som utforma spørsmåla. Vår innsats var her avgrensa til å gå gjennom utkast og kommentere desse m.a. med tanke på kva vi visste om korleis spørsmål burde utformast når dei skal med i elektronisk skjema. Utkast til spørjeskjema vart også sirkulert blant fagfolk i høgskulemiljøet med kompetanse innan spørjeskjemaforming og innan problemstillingar som gjeld barn og unge.

Ein kort dialogprosess vart så gjennomført for å ferdigstille spørjeskjemaet, der våre utkast vart sende til oppdragsgjevar for kommentar/godkjenning. I og med at vi ikkje har hatt ansvar for å utforme spørjeskjemaet, vel vi ikkje å gå nærare inn på utforminga i denne rapporteringa. Spørjeskjemaet ligg ved.

### **To strategiar for svar**

Det at vi til slutt sat att med 470 elevar utan e-post adresse, gjorde at vi laut ha to strategiar for gjennomføringa av svaringa:

- dei elevane vi hadde e-postadresser til skulle få invitasjonen tilsendt direkte via e-post
- dei elevane som ikkje hadde e-post laut få eit invitasjonsbrev med informasjon om korleis dei kunne få tilgang til det elektroniske spørjeskjemaet. Dette vart ordna med eit brev retta direkte til den enkelte elev. Brevet vart delt ut gjennom skulane.

I samarbeid med oppdragsgjevar vart det og gjort eit arbeid med å informere skulane om at granskinga skulle gjennomførast. Oppdragsgjevar (skuleeigar) sende ut e-post der skulane v/ rektor m.a. vart oppmoda om å kontakte klassestyrar/kontaktlærer for dei klassene som granskinga omfatta og be dei om å lage ein plan for gjennomføring av granskinga i den enkelte klassen. Det vart t.d. føreslått at ein skulle setje av tid i ein klassesstime for at elevane kunne gjennomføre svaring på same tid, eller at ein kunne gje elevane i ”heimelekse” å svare på skjemaet. Ut frå det vi kunne sjå i ettertid var det så å seie ingen klasser som organiserte gjennomføring på felles tidspunkt. Sporadiske kontaktar vi har hatt med skulane i ettertid tyder også på at det var varierende i kva grad det vart kommunisert ut til kontaktlærarane at granskinga skulle gjennomførast og at skuleeigar ønskte at skulen/kontaktlærer skulle bidra til å gjennomføre granskinga.

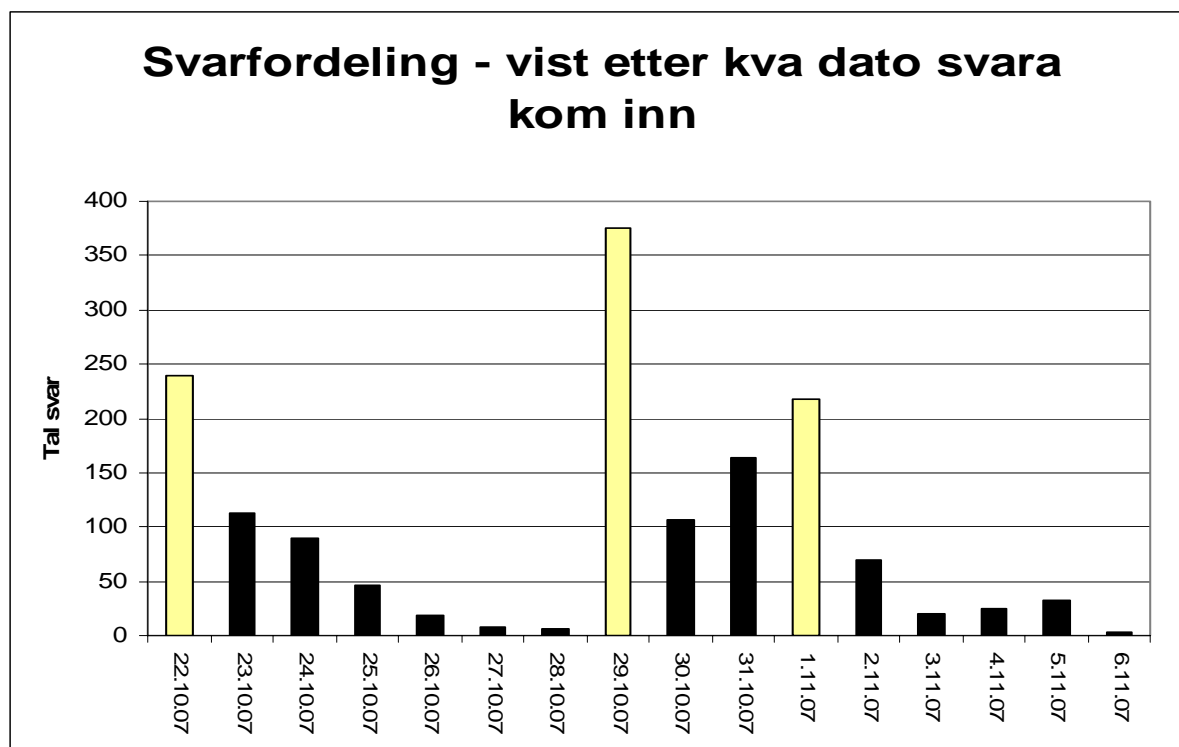
### Bruk av Questback – eit internettbasert program

Som nemnt var det lagt opp til at elevane skulle svare på skjemaet via Internett. Til dette nytta vi programmet Questback, som er svært høveleg til denne typen granskingar. Då mottek respondenten ein e-post med invitasjon til å delta med ein link til ei Web-side der svarsjemaet er å finne. Det vert i denne e-posten også informert om dei meir formelle sidene ved granskinga, at svararane er sikra anonymitet, at det er friviljug å delta etc. Dette er krav som datatilsynet stiller for at ein skal kunne gjennomføre slike granskingar,

Dei elevane som ikkje hadde e-postadresser fekk tilsvarende eit personleg stila brev med den same informasjonen og ein tilsvarende link til spørjeskjemaet. Brev vart sende samla til den enkelte skulen og der delt ut til dei elevane dette gjaldt. Det vart ikkje lagt opp til at ein skulle kunne svare på skjemaet ”på papir”. Dette skuldast i hovudsak tids- og ressursmessige grunnar.

### Svarfristar og purring

Granskinga vart gjennomført i veke 43 og 44 i 2007. Gjennomføringa vart utsett til desse vekene for ikkje å kome i konflikt med haustferien (veke 42). Det vart opna for svar frå og med tysdag 22. oktober 2007. Vi hadde då sendt ut materiale til skulane på førehand slik at dei kunne gje naudsynt informasjon og ha høve til å organisere gjennomføringa. Dette var sendt ut så tidleg at vi skulle vere sikre på at alle skulane hadde fått dette i hende seinast mandag 21. oktober.



Figur 1 Oversikt over innkomne svar, fordelt etter dato for svar

Den røynsle vi har frå internetbaserte spørjegranskingar tilseier at ein lyt bruke korte og hyppige svarfristar. Enkelt sagt ser det ut til at purring bør sendast ut når e-postinvitasjonen ikkje lenger viser på første side i respondenten sin innboks. I vårt høve var det mest praktiske å gjennomføre 1. purring etter ei knapp veke (mandag 29. okt). Ut frå talet på innkomne svar i dagane etter dette tok vi så avgjerda om ei 2. purrerunde torsdag 1.november. Figuren ovanfor viser korleis svara fordelte seg på dei ulike dagane

I Questback vert purringar gjennomført ved at dei som ikkje har svart automatisk får tilsendt ein ny invitasjon på e-post på ein nærare angitt dato. For dei elevane som ikkje hadde e-post adresser kunne vi ikkje gjere dette, i og med at programmet her ikkje kunne vite kven som hadde svart eller ikkje. Men då denne gruppa utgjorde ein relativt liten del av elevane i alt, valde vi å avstå frå å purre på desse.

Sjølv om granskinga skulle gjennomførast i veke 43 og 44, heldt vi ope inn i veke 45 før vi stengde for svar (datainnsamlinga vart endeleg avslutta tysdag 6. november). På det tidspunkt hadde det kome inn i alt 1530 svar, 1287 frå elevar med e-postadresser, 243 frå elevar utan. Tabellen nedanfor viser korleis svara fordelte seg på skular i dei tre fogderia.

**Tabell 2 "Ung i Møre og Romsdal". tal svar fordelt på fogderi. Vist i absolutte tal og prosent**

	Tal svar	Prosent
Sunnmøre	837	55 %
Romsdal	418	27 %
Nordmøre	275	18 %
Tal svar i alt	1530	100 %

### **"Beredskap" for å kunne vere til hjelp**

I gjennomføringsperioden hadde vi telefon- og e-postberedskap for å kunne svare på spørsmål som måtte dukke opp i tilknytning til granskinga. Om elevane hadde problem med å forstå spørsmåla, om det var noko som ikkje fungerte reint teknisk etc. kunne ein kontakte oss på telefon eller e-post. Det viste seg at det så å seie ikkje var nokon som tok kontakt på dette grunnlag. Ut frå det vi opplevde ser det ut til at det tekniske og praktiske ved spørjeskjemaet har fungert heilt "knirkefritt" og at elevane har hatt få problem med å forstå spørsmåla og svaralternativa.

### **Utfordringar som fekk konsekvensar for universet**

I løpet av den tida som granskinga var open fekk vi via e-post ein del tilbakemeldingar som gjekk på andre ting:

- at e-postadressen var feil. Vi hadde "vaska" listene for feilskrivingar, men likevel fekk vi eit mindre tal automatisk genererte responsar som viste til at det ikkje kunne eksistere noko e-postadresse med den gjeldande ordlyd/skrivemåte. Dette utgjorde i alt ca 30 responsar.
- at e-postadressen ikkje lenger var aktiv. Dette skuldast truleg at adressene var samla på skulane opp til eit år attende i tid, og at dei t.d. kunne relatere seg til adressa til ein

pårørande eller til ein arbeidsstad der eleven hadde jobba. Dette var e-postadresser som hadde blitt nytta i ein eller annan kommunikasjon med skulen, og adressa var så blitt registrert som eleven sin e-postadresse utan at det vart gjennomført skikkeleg kvalitetssikring. Det var i alt eit relativt stort tal på slike, over 250 i alt

- at mottakar var ein vaksen person. Det vil alltid vere eit mindre tal vaksne elevar som gjennomfører vidaregåande opplæring. I og med at spørjeskjemaet tematisk var retta mot det å vere "Ung i Møre og Romsdal" var det slik at vaksne som mottok spørjeskjemaet ikkje kjende at skjemaet var retta mot dei. Fleire av desse valde difor å gje oss tilbakemelding om at dei avstod frå å svare sidan spørsmåla så openberrt ikkje var retta mot dei. Dette utgjorde i alt ca 20 responsar

Samla sett betydde dette at opp mot 300 fall ut av universet. Dette var elevar som anten ikkje meinte seg relevante til å svare (dei var for gamle), eller som aldri høve til å svare fordi det hefta feil ved e-postadressene deira. Vi valde difor å korrigere universet for desse. Dette gav oss eit tal på ca 3900 elevar (avrunda) som både skulle ha motteke invitasjon om å svare på skjemaet og som ikkje skulle ha definerte seg ut av målgruppa.

**Tabell 3 "Ung i Møre og Romsdal". Svarprosentar – vist for bruttounivers og korrigert for gyldige fråfall**

	Tal	Svarprosent	
Tal elevar i alt	4.163		
Tal "gyldige fråfall"	263		
Tal respondentar i alt	3.900	36,8 %	39,2 %
Tal på gyldige svar i alt	1.530		

Som tabellen viser svara i alt 39,2 % av elevane som hadde blitt invitert til å svare og som ikkje opplevde granskinga som irrelevant pga. eigen alder. Ser vi det i forhold til bruttouniverset vert svarprosenten 36,8. Vi vil nytte 39,2 % i vårt arbeid ut frå at vi meiner dette er rettast for å vise den reelle responsen. Dei som ikkje fekk invitasjonen kunne heller ikkje svare.

### Ungdom i vidaregåande skular

Om vi ser på tilgjengeleg statistikk, ser vi at langt dei fleste ungdomane tek til på vidaregåande skule. Tal frå Møre og Romsdal for dei som gjekk i vidaregåande skule for 2006 viser at meir enn 97 % av 16-åringane i fylket var registrert som elevar ved ein vidaregåande skule. Talet held seg godt oppe også for 17. åringane (96 %). For 18. åringane kan vi sjå at andelen fell til ca 65 %. Dette er tal som i stor grad ligg på same nivå som dei landsdekkjande tala. Studiar av fråfall i vidaregåande utdanning har elles vist tendensar i same retning – at det er kring to tredeler av elevflokket som fullfører vidaregåande på normert tid.

For denne granskinga sitt vedkomande betyr dette at vi gjennom å gå ut med spørjeskjema til elevane i den vidaregåande skulen, når ut til ein svært høg andel av ungdomen i fylket. Sjølv om vi berre gjekk ut til 3. årstrinn og supplerte med 2. årstrinn for dei yrkesretta retningane, betyr dette at vi har eit univers som utgjer ca 1/3 av talet på ungdom mellom 16 og 19. år her i fylket.

Dermed vil svara vi får inn ha rimeleg høg relevans for ungdom generelt i fylket, ikkje berre elevar ved dei offentlege vidaregåande skulane.

### **Brukargranskning i vidaregåande skule.**

I Utdanningsdirektoratet si regi vert det kvart år gjennomført brukargranskning blant elevar i grunnskule og vidaregåande skule i Noreg. For granskinga våren 2007 ser vi at svarprosent for tilsvarande elevgrupper<sup>1</sup> ligg på knapt 30 % for VK II (utan lærlingar) og 44 % for VKI (studieførebuande og yrkesretta samfengt).

Vår granskning var retta mot alle elevane i VKII, samt mot elevane på yrkesretta linjer i Vg2. Dette betyr at vår populasjon har langt større del av elevane frå dei yrkesretta studieretningane og også inkluderer elevar som for ein stor del ikkje har dagleg oppmøte på skulen i den aktuelle perioden (på landsbasis utgjær lærlingane ca 40 % av elevmassen på VKII-nivået). Dette er grupper der ein erfaringsmessig lyt pårekne lågare svarprosent enn for elevar flest. Likevel fekk vi svarprosent påminst same nivå som den landsomfattande granskinga, desse to årstrinna sett under eitt.

For den landsomfattande har vi diverre ikkje hatt tilgjenge til tal berre for Møre og Romsdal. Men vi har ingen grunn til å tru at det skal vere er svært store regionale skilje på dette nivået i desse tala. Møre og Romsdal ligg om lag på landsgjennomsnittet i svarprosent, heile granskinga sett under eitt.

Slik sett skulle vi kunne hevde at granskinga vår gjev minst like gode tal som dei vi kan få ut frå den landsomfattande brukargranskinga. I og med at våre data faktisk har ein breiare representasjon frå elevar på 3. årstrinn, skulle den på mange måtar kunne vere betre.

### **Fråfall**

Det er eit problem med alle granskingar der det er friviljug å svare at det vert eit visst fråfall – og at dette fråfallet ikkje er jamt fordelt i populasjonen. Ein veit at det i granskingar i skulen vil vere slik at fagleg svake elevar gjerne har høgare fråfall og at elevar med ulike andre vanskar og problem også har eit høgare fråfall. Men dette gjeld alle slike granskingar, og vil venteleg ikkje variere stort frå ei granskning til ei anna. I og med at vi her veit at vi har fått svar frå relativt fleire elevar på dei yrkesfaglege retningane, tyder det på at vi skal ha fått med noko fleire også frå dei gruppene som vanlegvis har høgaste fråfallet.

Vi har elles hatt høve til å kontrollere svara vi fekk inn opp mot viktige variablar som kjønn, studieretning og geografisk lokalisering (fogderi) for heile populasjonen. Det vi der fann var at det i svært høg grad er samanfall i mellom fordelinga på desse variablane i utvalet og i populasjonen.

---

<sup>1</sup> sjå t.d. Danielsen, Inger-Johanne, Skaar, Karl og Skaalvik Einar M.: (2007) ”De viktige få” Analyse av Elevundersøkelsen 2007. Viser til Figur 1 s. 17. Oxford Research, Kristiansand

Dette skulle tyde på at vi har eit materiale som på alle område vi kan sjekke det ut er representativt for populasjonen, men som likevel har sine avgrensingar knytt til fråfallet – på linje med kva ein finn i slike granskingar generelt.

### **Feilmargar – vurdering av datamaterialet**

Som vi har vore inne på har vi her eit omfattande datamateriale. Det er totalt svar frå 1530 av ca 3900 elevar, og svarprosenten ligg på linje med – eller over – svarprosent frå den landsomfattande brukargranskinga blant elevar i grunnskule og vidaregåande skule.

Relativt høg svarprosent er med på å sikre låge feilmargar i svara. I same retning trekkjer at våre kontrollar av datamaterialet opp mot relevante karakteristika for heile populasjonen viser svært godt samanfall.

Berekning av feilmargar er likevel ingen eksakt vitenskap, det avheng m.a. av populasjonsstorleik, svarprosent og svarfordeling(resultat) og ikkje minst om utvalet kan kallast eit tilfeldig utval frå populasjonen.

Gitt det vi har drøfta ovanfor ser vi at vårt materiale vil kunne seiast vere frå eit utval med sterke trekk av å vere tilfeldig. For dei variablar vi har høve til å kontrollere fyller utvalet krava – for andre har vi indikasjonar på at vårt utval heller er meir representativt enn t.d. den nasjonale brukargranskinga.

Vi går ikkje her inn på korleis feilmarginen kan bereknast<sup>2</sup>. Den vil heller ikkje vere konstant, men varierer i stor grad etter om ein har resultat mot ”ytterpunkta” eller mot ”midtpunkta” på ein skala (ulikt om det for eit svar er 10 % eller 45 % som t.d. svara Ja). Ut frå ei vurdering av slike tilhøve har vi enda opp med å seie at for dette materialet vil feilmarginen generelt ligge innan eit intervall på +/- 2 % frå dei observerte verdiane.

---

<sup>2</sup> Sjå t.d. Johansen, V. (2007), Det lille kvantitative metodeheftet. (side 34) ØF-notat nr 17/2007





## Del 2 Spørjeskjemaet

### BAKGRUNN

- 1) I kva kommune er du busett?  
(liste over alle kommunane i fylket)
- 2) Kjønn?  
Gut Jente
- 3) Skole?  
(liste over alle skulane)
- 4) Nivå?  
Vg2 VKII
- 5) Studieretning/utdanningsprogram?  
Studieførebuande/allmenne fag Yrkesfag

### MEDVERKNAD

- 6) Har du nokon gong vore elevrådsrepresentant (anten på ungdomsskolen eller på vidaregåande skole)? \*
  - Ja, på ungdomsskolen
  - Ja, på vidaregåande skole
  - Ja, både på ungdomsskolen og på vidaregåande skole
  - Nei, har aldri vore elevrådsrepresentant
- 7) Har du fått opplæring i elevrådsarbeid? (berre til dei som svara at dei hadde vore representant)
  - Ja Nei
- 8) Korleis var denne opplæringa? ? (berre til dei som svara at dei hadde vore representant)
  - Bra
  - Ganske bra
  - Verken bra eller dårleg
  - Ganske dårleg
  - Dårlig
  - Veit ikkje/inga meining
- 9) Kor godt vil du seie du kjenner til arbeidet som elevrådet gjer på skolen din?
  - Svært godt
  - Ganske godt
  - Verken godt eller dårleg
  - Ganske dårleg
  - Svært dårleg

- 10) Korleis vurderer du elevrådet sin innverknad på det som skjer på skolen din?
- Stor innverknad
  - Nokså stor innverknad
  - Verken stor eller liten innverknad
  - Nokså liten innverknad
  - Liten innverknad
  - Veit ikkje
- 11) Er det ungdomsråd i kommunen din?
- Ja Nei Veit ikkje
- 12) Korleis vurderer du ungdomsrådet sin innverknad på politiske vedtak i kommunen din? (dei som svara at det var UR i kommunen)
- Stor innverknad
  - Nokså stor innverknad
  - Verken stor eller liten innverknad
  - Nokså liten innverknad
  - Liten innverknad
  - Veit ikkje
- 13) Kor godt vil du seie at du kjenner til det arbeidet som ungdomsrådet gjer? (dei som svara at det var UR i kommunen)
- Svært godt
  - Ganske godt
  - Verken godt eller dårleg
  - Ganske dårleg
  - Svært dårleg
- 14) Har du nokon gong vore med i ungdomsrådet i kommunen din? (dei som svara at det var UR i kommunen)
- Ja Nei
- 15) Har du fått opplæring i ungdomsrådsarbeid? (dei som svara dei hadde vore med i UR)
- Ja Nei
- 16) Korleis vurderer du denne opplæringa? (dei som svara dei hadde vore med i UR)
- Bra
  - Ganske bra
  - Verken bra eller dårleg
  - Ganske dårleg

#### TRIVSEL OG TILHØYRING

- 17) Korleis trivst du på skolen?
- Svært godt
  - Ganske godt
  - Verken godt eller dårleg
  - Ganske dårleg
  - Svært dårleg

18) Korleis trivst du på heimstaden din (mindre område enn kommunen)?

- Svært godt
- Ganske godt
- Verken godt eller dårleg
- Ganske dårleg
- Svært dårleg

19) Korleis trivst du i kommunen din?

- Svært godt
- Ganske godt
- Verken godt eller dårleg
- Ganske dårleg
- Svært dårleg
- 

#### FRITIDSAKTIVITETAR

20) Deltek du i ein eller fleire organiserte fritidsaktivitetar?

Ja, ein Ja, fleire Nei, ingen

21) Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg. (svara på av dei som deltek i fritidsaktivitetar)

- Idrett/friluftsliv
- Musikk/kor/dans
- Politikk
- Religiøst arbeid
- Miljøorganisasjon
- Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)
- Speidergruppe/4H
- Anna

22) Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du er med på? (svara på av dei som deltek i fritidsaktivitetar)

- Stor innverknad
- Nokså stor innverknad
- Verken stor eller liten innverknad
- Liten innverknad
- Veit ikkje

23) Har du delteke i ein eller fleire organiserte fritidsaktivitetar tidlegare? (svara på av dei som ikkje deltek i fritidsaktivitetar)

Ja, ein Ja, fleire Nei, ingen

24) Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg. (svara på av dei som har delteke i fritidsaktivitetar)

- Idrett/friluftsliv
- Musikk/kor/dans
- Politikk
- Religiøst arbeid
- Miljøorganisasjon
- Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)
- Speidergruppe/4H
- Anna

- 25) Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du var med på? (svara på av dei som har delteke i fritidsaktivitetar)
- Stor innverknad
  - Nokså stor innverknad
  - Verken stor eller liten innverknad
  - Liten innverknad
  - Veit ikkje

#### KJENNSKAP TIL JOBB- OG UTDANNINGSMOGLEGHEITER I MØRE OG ROMSDAL

- 26) Kor godt kjenner du til utdanningstilbodet som er i Møre og Romsdal for ungdom etter vidaregåande skole (høgskoletilbod/teknisk fagskole/anna utdanning)?
- Svært godt
  - Ganske godt
  - Verken godt eller dårleg
  - Ganske dårleg
  - Svært dårleg
- 27) Kor godt kjenner du til jobbmoglegheitene (kva typar jobbar) som finst i Møre og Romsdal?
- Svært godt
  - Ganske godt
  - Verken godt eller dårleg
  - Ganske dårleg
  - Svært dårleg

#### FRAMTIDSPLANAR

- 28) Når du er ferdig med vidaregåande skole, kva skal du gjere då?
- Bli buande på heimplassen
  - Flytte til ein annan stad i Møre og Romsdal
  - Flytte til Oslo
  - Flytte til Trondheim
  - Flytte til Bergen
  - Flytte til Stavanger
  - Flytte ein annan plass i Noreg
  - Flytte til utlandet
  - Har ikkje bestemt meg enno/veit ikkje
- 29) Kor sannsynleg er det at du bur i Møre og Romsdal om 10-15 år?
- Svært sannsynleg
  - Nokså sannsynleg
  - Lite sannsynleg
  - Svært lite sannsynleg
  - Veit ikkje
- 30) Dersom du skulle gi Møre og Romsdal fylke råd for å halde på ungdommen eller få utflytta ungdom til å flytte heim att, kva slags råd vil du gi?
- 
-

31) Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?

- Ein interessant jobb som er relevant i høve utdanninga mi
- Ein godt betalt jobb
- Eit godt utdannings-/vidareutdanningstilbod
- Nærleik til familie/heimstad
- Nærleik til venner
- Høve til deltaking i organiserte fritidsaktivitetar (kor, korps, idrett, humanitært arbeid etc)
- Eit godt kulturtilbod
- Høve til aktivt friluftsliv
- Eit breitt servicetilbod i sentrum (kafear, butikkar, folkeliv)
- Gode kommunikasjonar til/mellom byane i fylket
- Attraktive bustadtomter
- Sentrumsnære leilegheiter/bustadar
- Anna:

32) Vil du anbefale venner utanfrå fylket å flytte til Møre og Romsdal?

- Ja
- Kanskje
- Nei
- Veit ikkje

33) Kor godt kjenner du til det Møre og Romsdal fylke (organisasjonen) gjer for ungdom i fylket?

- Svært godt
- Ganske godt
- Verken godt eller dårleg
- Ganske dårleg
- Svært dårleg

34) Har du høyrte om følgjande tilbod/prosjekt som Møre og Romsdal fylke har ansvar for?

- UNG
- Ungt entreprenørskap
- Ungdommens kulturmønstring
- Kultursekken
- Karriererettleiing
- God Helse
- Energiprogrammet
- hoppid.no
- Reiselivsprogrammet
- TimeEkspressen
- Ungdomskortet
- Heim for ein 50-lapp
- Bygdemobilisering
- Opptappingsplan for psykisk helse
- Elev- og lærlingeombodet
- Ungdomspanelet
- Ungdommens fylkesting

## TIL SLUTT

35) Er skolekarakterane dine:

- Langt over gjennomsnittet (mest femmarar og seksarar)
- Noko over gjennomsnittet (mest firarar og femmarar)
- Som gjennomsnittet (mest trearar og firarar)
- Noko under gjennomsnittet (mest toarar og trearar)
- Langt under gjennomsnittet (mest einarar og toarar)

36) Vil du fullføre den vidaregåande skolen?

Ja Nei Veit ikkje

37) Kva for vidare utdanning tek du sikte på? (Stilt til dei som svara dei ville fullføre)

- Vidaregåande skole/Fagbrev
- Teknisk fagskole
- Høgskole/universitetsutdanning (opp til 4 år)
- Lengre høgskole/universitetsutdanning, (meir enn 4 år)
- Veit ikkje

## Del 3 Enkle frekvensfordelingar

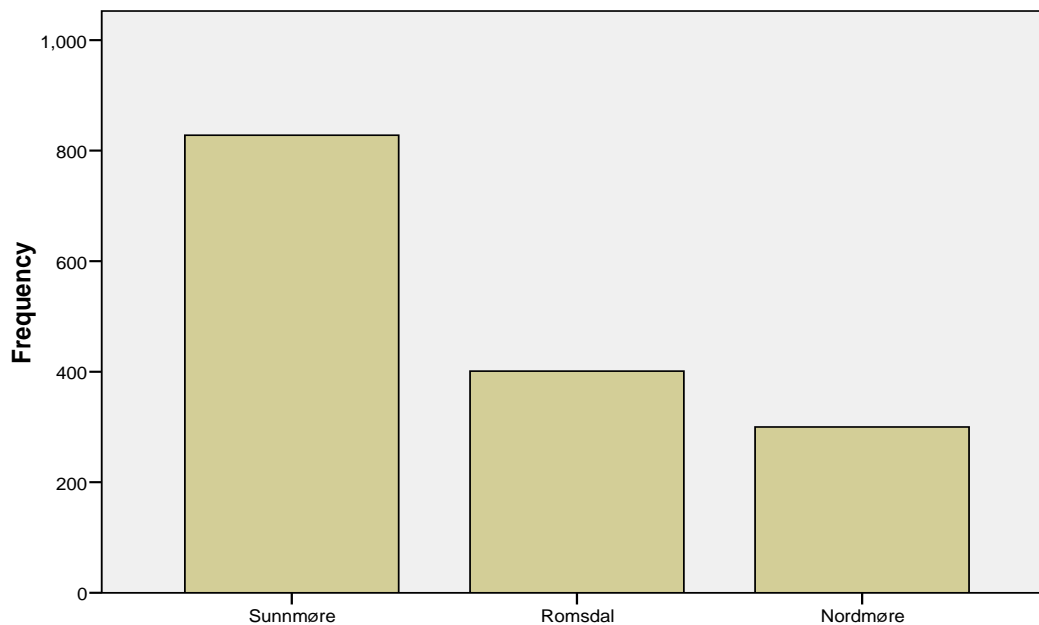
### Kva fogderi ligg bukommunen i?

	Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid				
Sunnmøre	828	54,1	54,2	54,2
Romsdal	401	26,2	26,2	80,4
Nordmøre	300	19,6	19,6	100,0
Total	1529	99,9	100,0	
Manglar	1	,1		
Total	1530	100,0		

Spørsmålet var her formulert som kva kommune eleven bur i. For våre føremål er det ikkje turvande med så detaljerte svar, og vi har difor aggregert svara opp på fogderinivå.

I materialet har vi liggande kommunenummeret og kan dermed generere fordelingar t.d. fordelt på by- eller landkommunar, fordelt etter inndeling i økonomiske regionar m.v.

### Kva fogderi ligg bukommunen i?



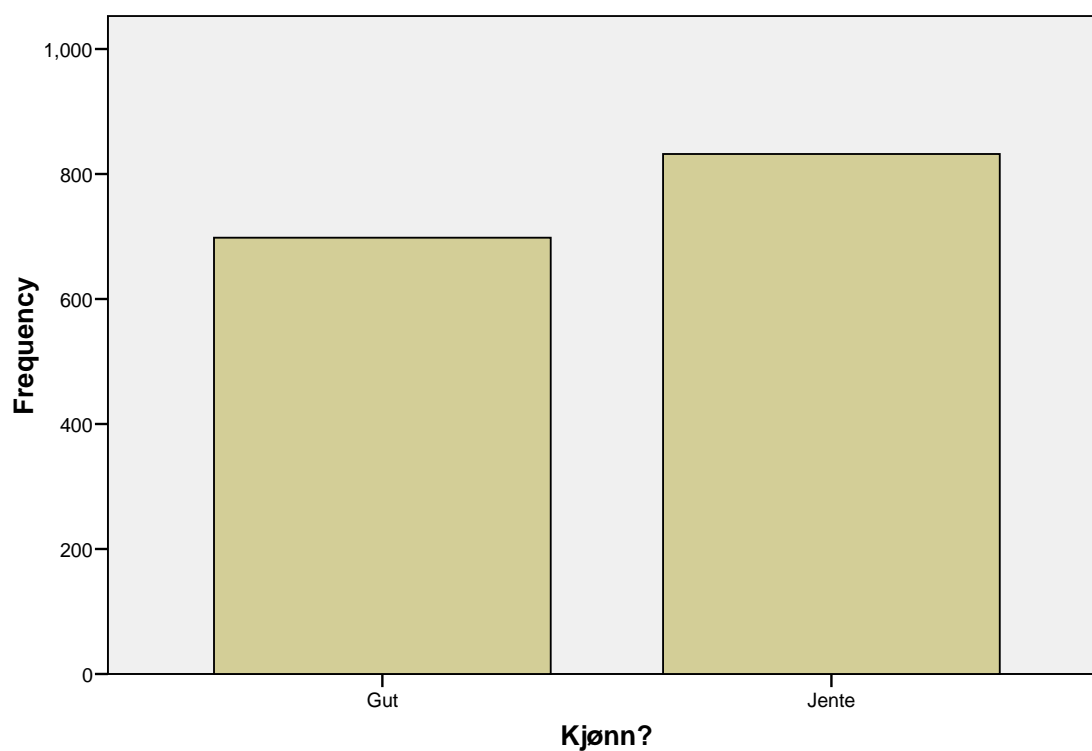
### Kva fogderi ligg bukommunen i?

Vi sende ut invitasjon om å delta til 4163 elevar. Av desse var det 54 % frå Sunnmørsskular, 24 % frå Romsdalsskular og 22 % frå Nordmørsskular. Vi ser at den svarfordelinga vi fekk i svært stor grad er i samsvar med denne fordelinga.

## Kjønn

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Gut	698	45,6	45,6	45,6
	Jente	832	54,4	54,4	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

## Kjønn?



Vi har ikkje oversikt over kjønnsfordelinga blant elevane i utvalet. Om vi samanliknar med talet for elevar i vgs totalt i fylket, ser vi at svarfordelinga ikkje avvik særleg frå elevar i vgs generelt (48,2% gutar, 51,8% jenter).



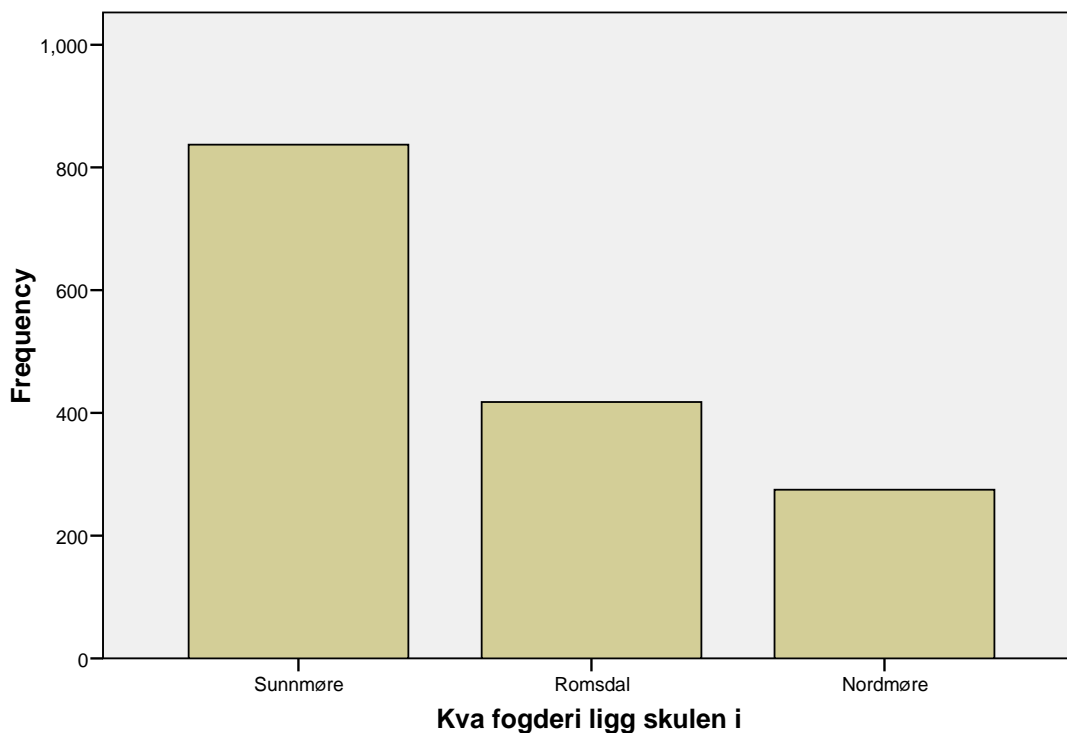
### Kva fogderi ligg skulen i?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Sunnmøre	837	54,7	54,7	54,7
	Romsdal	418	27,3	27,3	82,0
	Nordmøre	275	18,0	18,0	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

Spørsmålet var også her formulert som kva kommune eleven bur i. For våre føremål er det ikkje turvande med så detaljerte svar, og vi har difor aggregert svara opp på fogderinivå.

I materialet har vi liggande kommunenummeret og kan dermed generere fordelingar t.d. fordelt på by- eller landkommunar, fordelt etter inndeling i økonomiske regionar m.v.

### Kva fogderi ligg skulen i

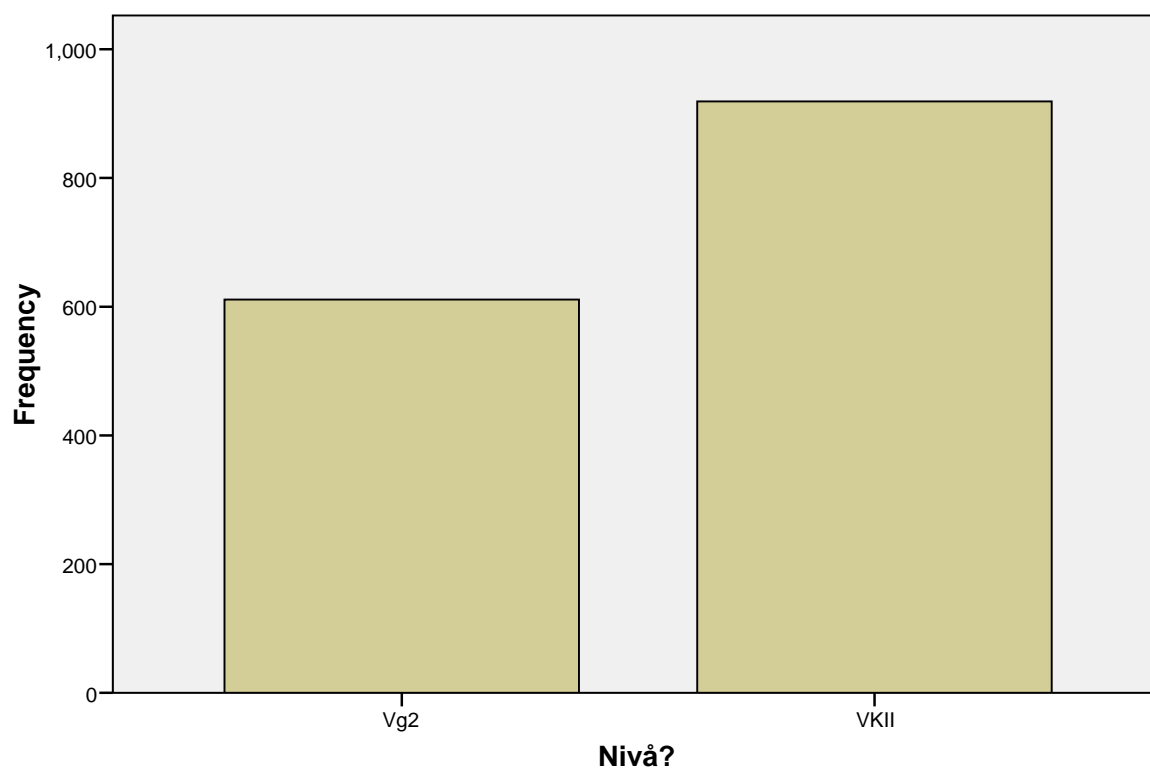


Som for spørsmålet om kva kommune eleven bur i, ser vi også her at svarfordelinga i stor grad er representativ for den reelle fordelinga. På dette spørsmålet kunne vi sjå ein svak tendens til at Romsdalsskulane var noko overrepresentert og Nordmørsskulane noko underrepresentert, men dette er berre mindre avvik som ikkje kan tilleggast stor vekt.

### Nivå (Årstrinn)

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Vg2	611	39,9	39,9	39,9
	VKII	919	60,1	60,1	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

### Nivå?

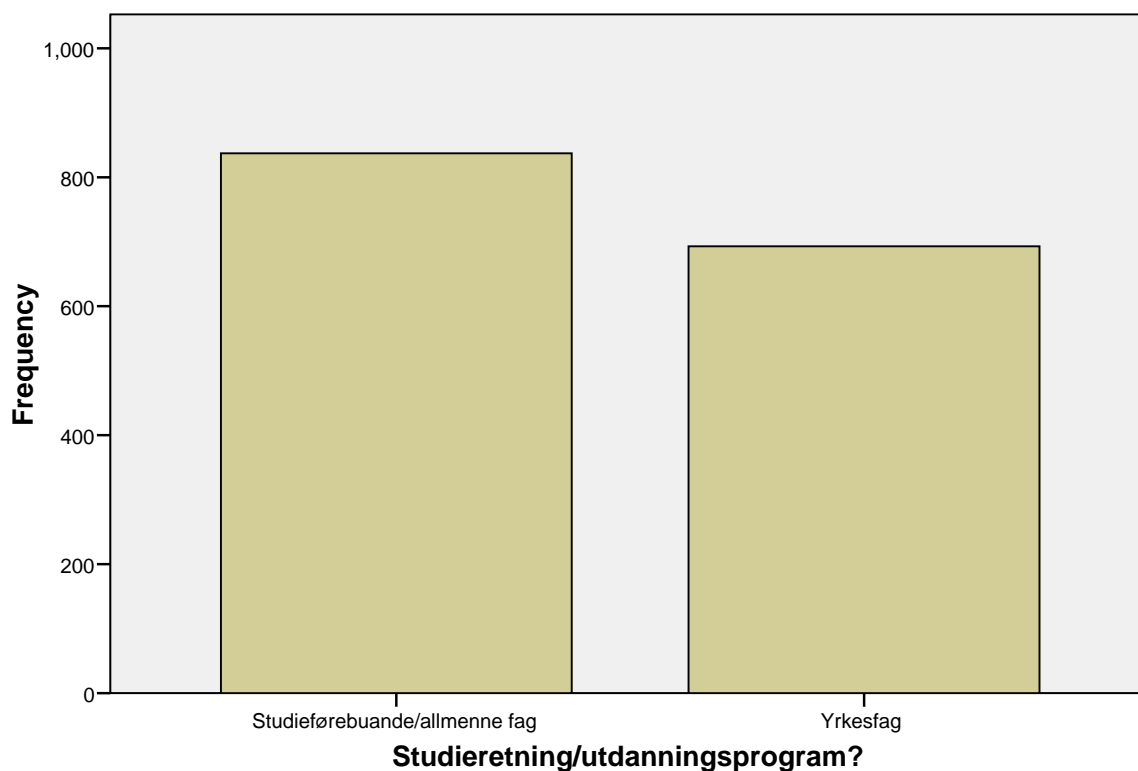


Blant alle elevane som vart invitert om å delta var det 40,8% Vg2-elevar og 59,2% VKII elevar. Blant dei som svarte var fordelinga 39,9 mot 60,1 %, med andre ord høg grad av representativitet.

### Studieretning/utdanningsprogram?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Studieførebuande/ allmenne fag	837	54,7	54,7	54,7
	Yrkesfag	693	45,3	45,3	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

### Studieretning/utdanningsprogram?

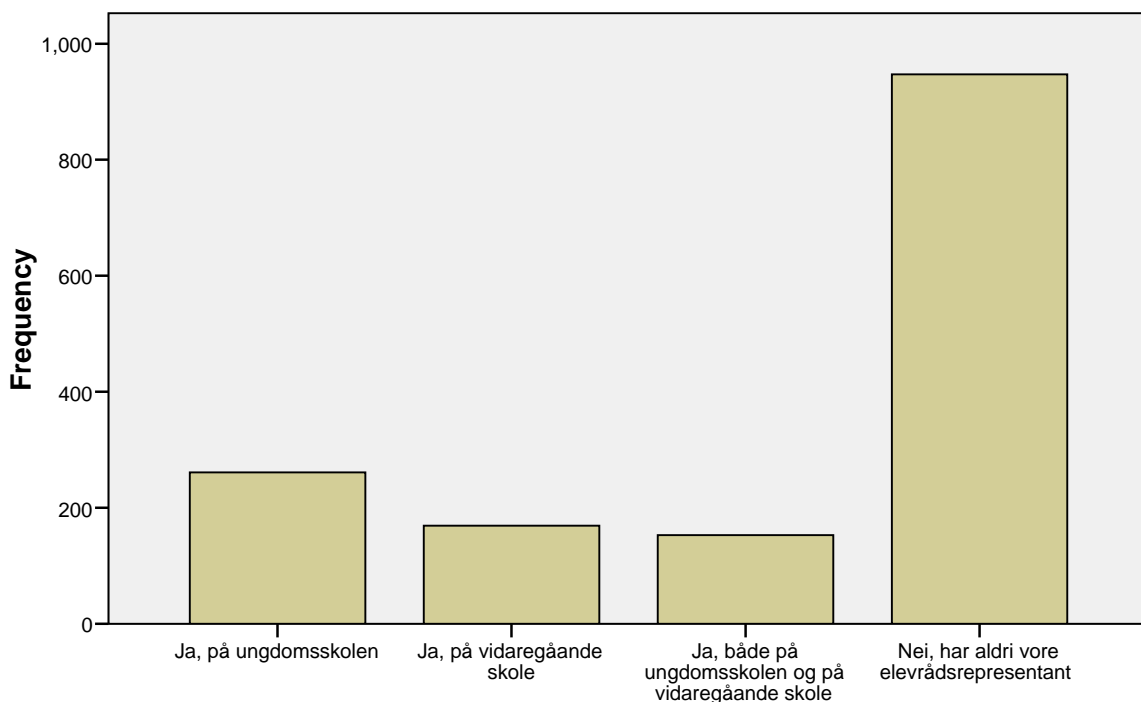


Ut frå dei opplysningar vi har om elevane som vart invitert til å delta, var det der 54,7% på studieførebuande/allmennfag og 45,3% på yrkesfag. Dette samsvarar fullt ut med svarfordelinga vi fekk.

**Har du nokon gong vore elevrådsrepresentant (anten på ungdomsskolen eller på vidaregåande skole)?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja, på ungdomsskolen	261	17,1	17,1	17,1
	Ja, på vidaregåande skole	169	11,0	11,0	28,1
	Ja, både på ungdomsskolen og på vidaregåande skole	153	10,0	10,0	38,1
	Nei, har aldri vore elevrådsrepresentant	947	61,9	61,9	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

**Har du nokon gong vore elevrådsrepresentant (anten på ungdomsskolen eller på vidaregåande skole)?**



**Har du nokon gong vore elevrådsrepresentant (anten på ungdomsskolen eller på vidaregåande skole)?**

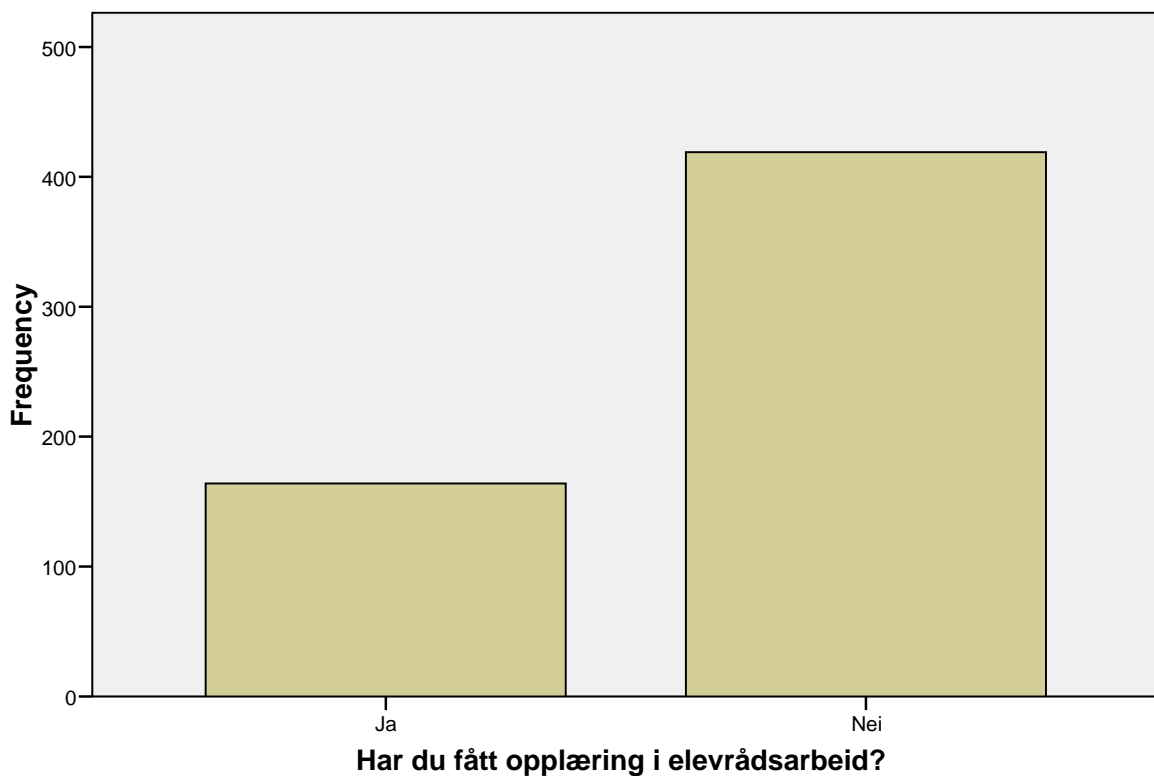
### Har du fått opplæring i elevrådsarbeid?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	164	10,7	<b>28,1</b>	28,1
	Nei	419	27,4	<b>71,9</b>	100,0
	Total	583	38,1	<b>100,0</b>	
Manglar		947	61,9		
Total		1530	100,0		

(Spørsmålet stilt berre til dei som i førre spørsmål svarta at dei hadde vore/var elevrådsrepresentant. )

Vi kan her merke oss at mest 72 % av elevane som er/har vore elevrådsrepresentantar aldri har fått noko opplæring i kva dette inneber.

### Har du fått opplæring i elevrådsarbeid?



### Korleis var denne opplæringa?

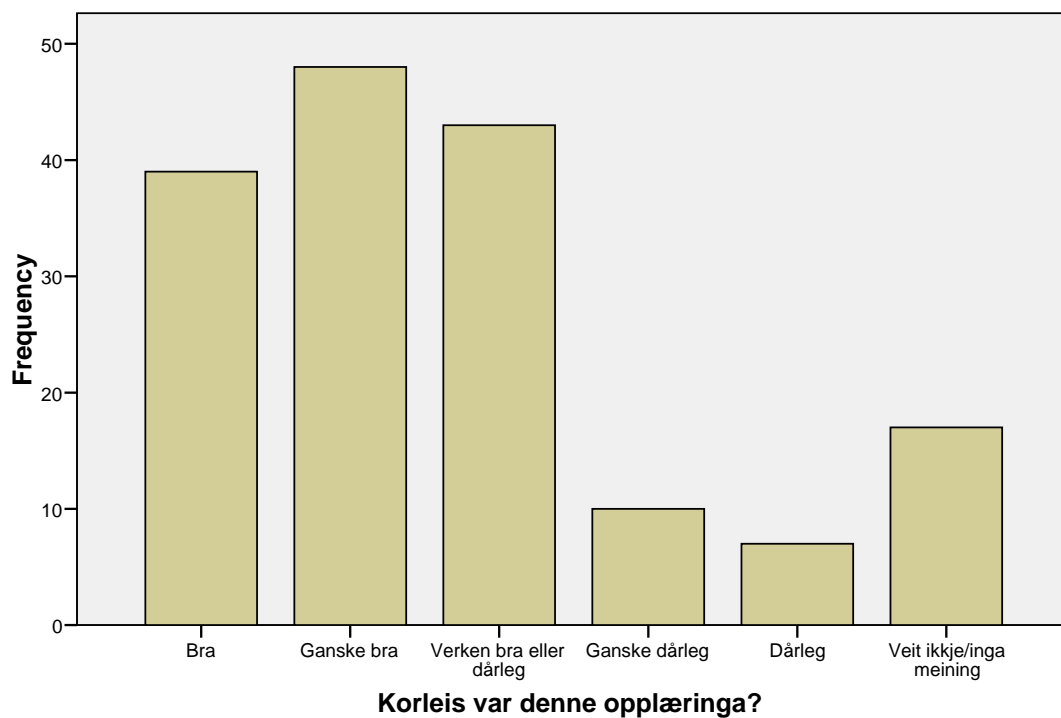
	Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid Bra	39	2,5	<b>23,8</b>	23,8
Ganske bra	48	3,1	<b>29,3</b>	53,0
Verken bra eller dårleg	43	2,8	<b>26,2</b>	79,3
Ganske dårleg	10	,7	<b>6,1</b>	85,4
Dårleg	7	,5	<b>4,3</b>	89,6
Veit ikkje/inga meining	17	1,1	<b>10,4</b>	100,0
Total	164	10,7	<b>100,0</b>	
Manglar	1366	89,3		
Total	1530	100,0		

(Spørsmålet stilt berre til dei som i førre spørsmål svara at dei hadde fått slik opplæring. )

Desse som hadde fått opplæring blei bedne om å vurdere denne opplæringa. Vi ser at dei fleste som fekk opplæring meiner seg rimeleg nøgde med denne (53% svara at dei var bra eller ganske bra fornøgde med den.

Sett under eitt seier desse to variablane oss likevel at opplæring i elevrådsarbeid ikkje er eit særleg prioritert område, men at om ein først får opplæring, så er denne gjerne opplevd som nyttig.

### Korleis var denne opplæringa?



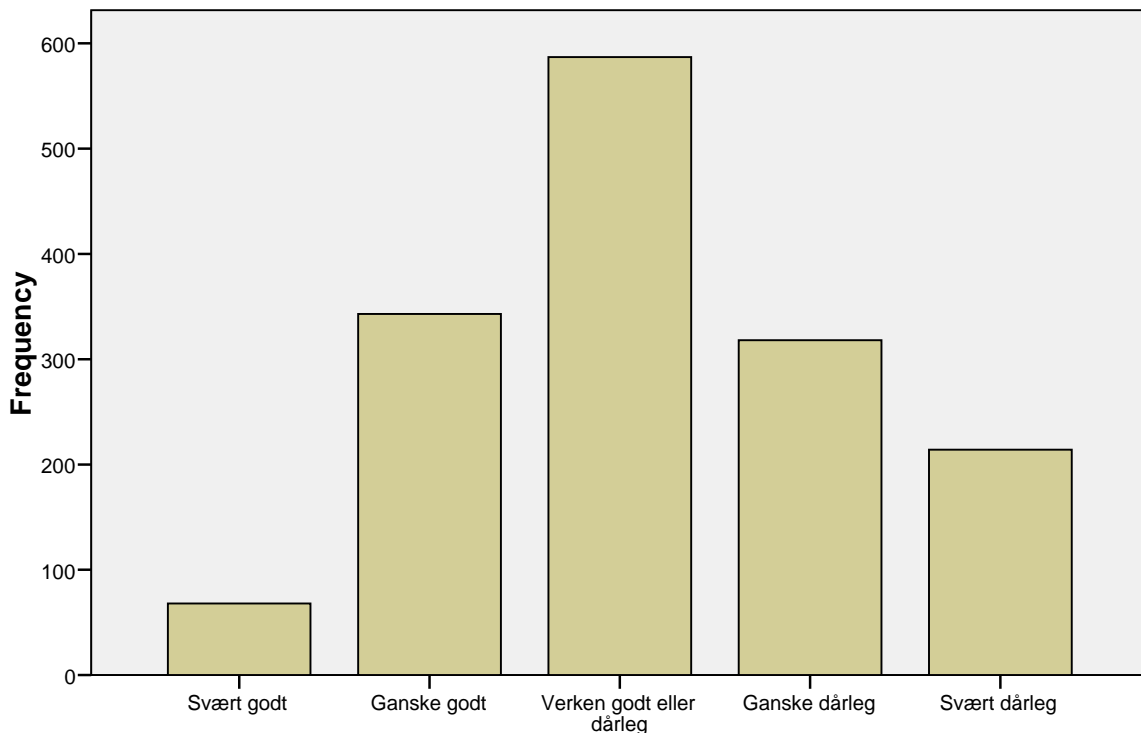
### Kor godt vil du seie du kjenner til arbeidet som elevrådet gjer på skolen din?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	68	4,4	4,4	4,4
	Ganske godt	343	22,4	22,4	26,9
	Verken godt eller dårleg	587	38,4	38,4	65,2
	Ganske dårleg	318	20,8	20,8	86,0
	Svært dårleg	214	14,0	14,0	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

Dette spørsmålet gjekk til alle elevane, anten dei hadde vore elevrådsrepresentantar eller ei.

Vi ser at berre om lag ein firdel meiner seg å kjenne svært/ganske godt til kva arbeid elevrådet gjer.

### Kor godt vil du seie du kjenner til arbeidet som elevrådet gjer på skolen din?



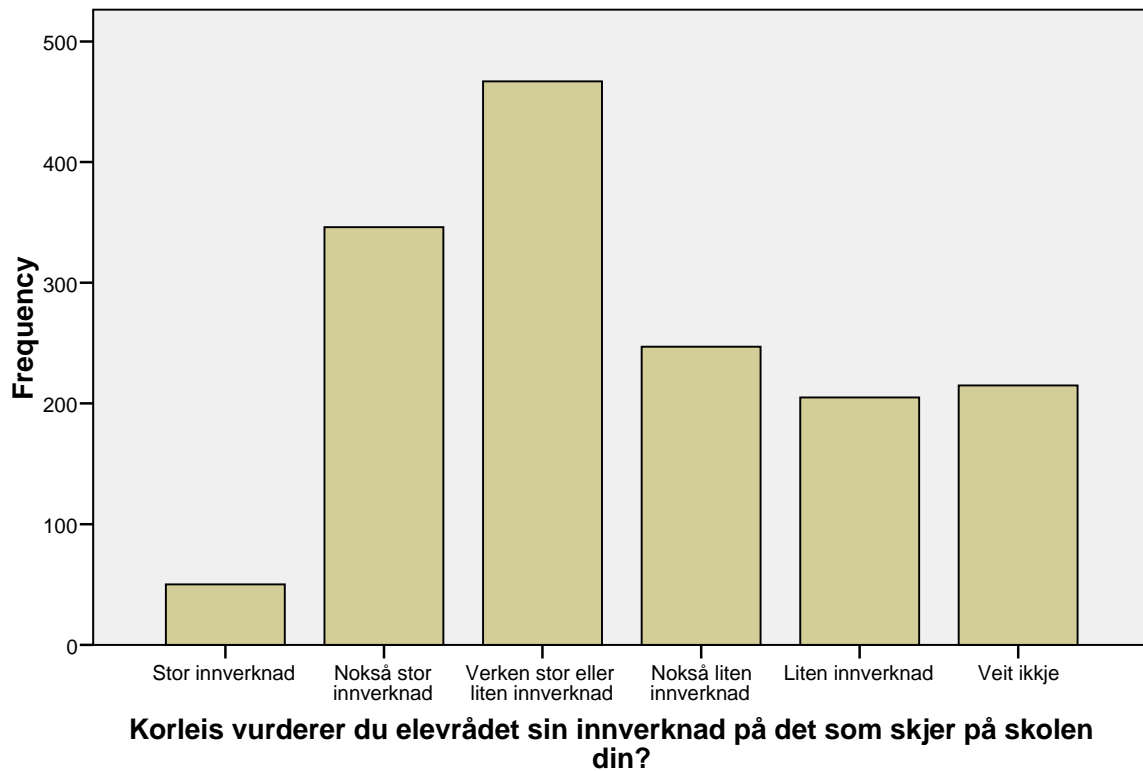
Kor godt vil du seie du kjenner til arbeidet som elevrådet gjer på skolen din?

**Korleis vurderer du elevrådet sin innverknad på det som skjer på skolen din?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Stor innverknad	50	3,3	3,3	3,3
	Nokså stor innverknad	346	22,6	22,6	25,9
	Verken stor eller liten innverknad	467	30,5	30,5	56,4
	Nokså liten innverknad	247	16,1	16,1	72,5
	Liten innverknad	205	13,4	13,4	85,9
	Veit ikkje	215	14,1	14,1	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

26 % meiner at elevrådet har innverknad på det som skjer på skolen deira. Langt dei fleste ser på elevrådet som eit organ utan reell innverknad på kva som skjer

**Korleis vurderer du elevrådet sin innverknad på det som skjer på skolen din?**



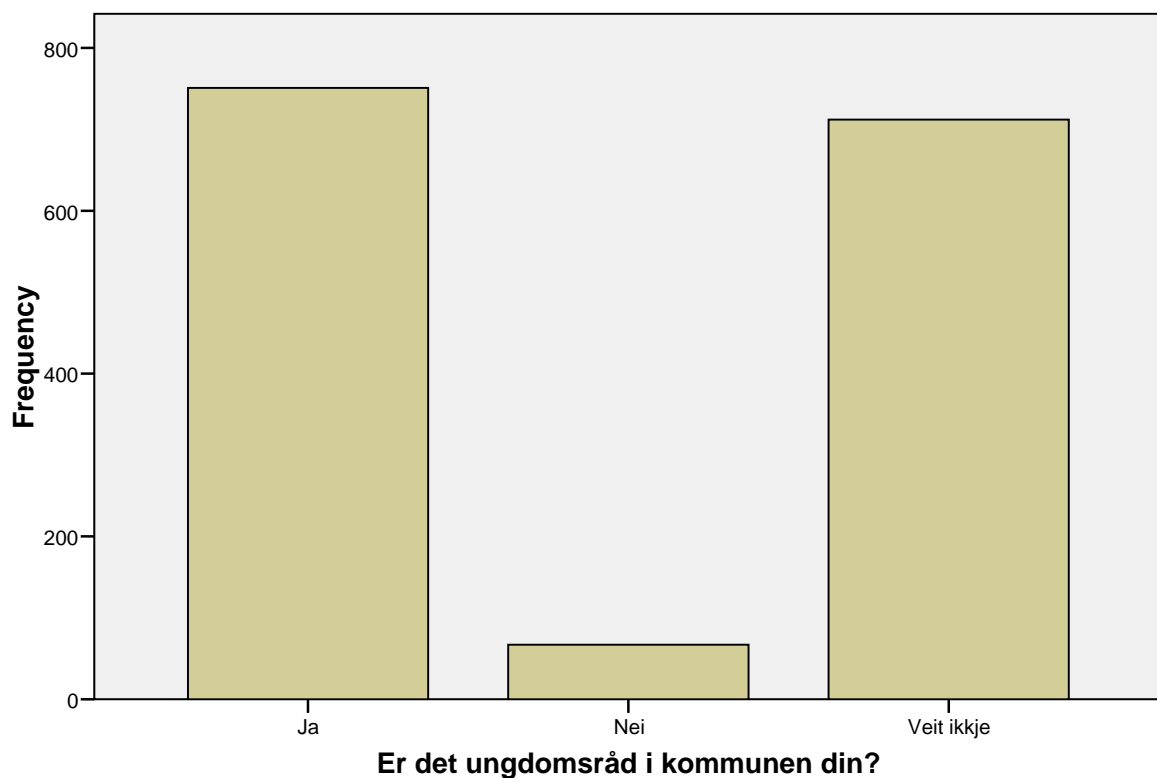


### Er det ungdomsråd i kommunen din?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	751	49,1	49,1	49,1
	Nei	67	4,4	4,4	53,5
	Veit ikkje	712	46,5	46,5	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

Ein interessant observasjon vi gjorde her var at det var relativt mange som ikkje visste om det var ungdomsråd i kommunen. Vi gjorde då ei registrering av kva kommunar som faktisk hadde ungdomsråd, og såg då at det også var mange som svarta at kommunen ikkje hadde – sjølv om den hadde. Og vice versa

### Er det ungdomsråd i kommunen din?

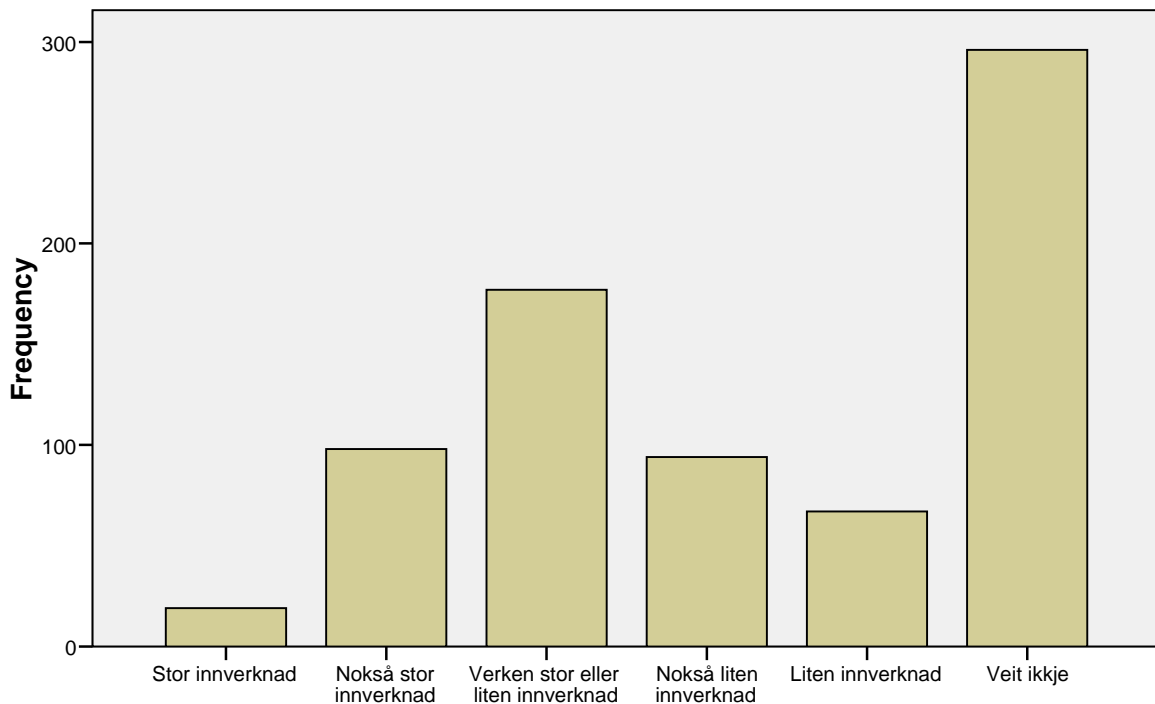


**Korleis vurderer du ungdomsrådet sin innverknad på politiske vedtak i kommunen din?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Stor innverknad	19	1,2	2,5	2,5
	Nokså stor innverknad	98	6,4	13,0	15,6
	Verken stor eller liten innverknad	177	11,6	23,6	39,1
	Nokså liten innverknad	94	6,1	12,5	51,7
	Liten innverknad	67	4,4	8,9	60,6
	Veit ikkje	296	19,3	39,4	100,0
	Total	751	49,1	100,0	
Manglar		779	50,9		
Total		1530	100,0		

Generelt berre mindretal som meiner Ungdomsrådet har innverknad

**Korleis vurderer du ungdomsrådet sin innverknad på politiske vedtak i kommunen din?**



**Korleis vurderer du ungdomsrådet sin innverknad på politiske vedtak i kommunen din?**

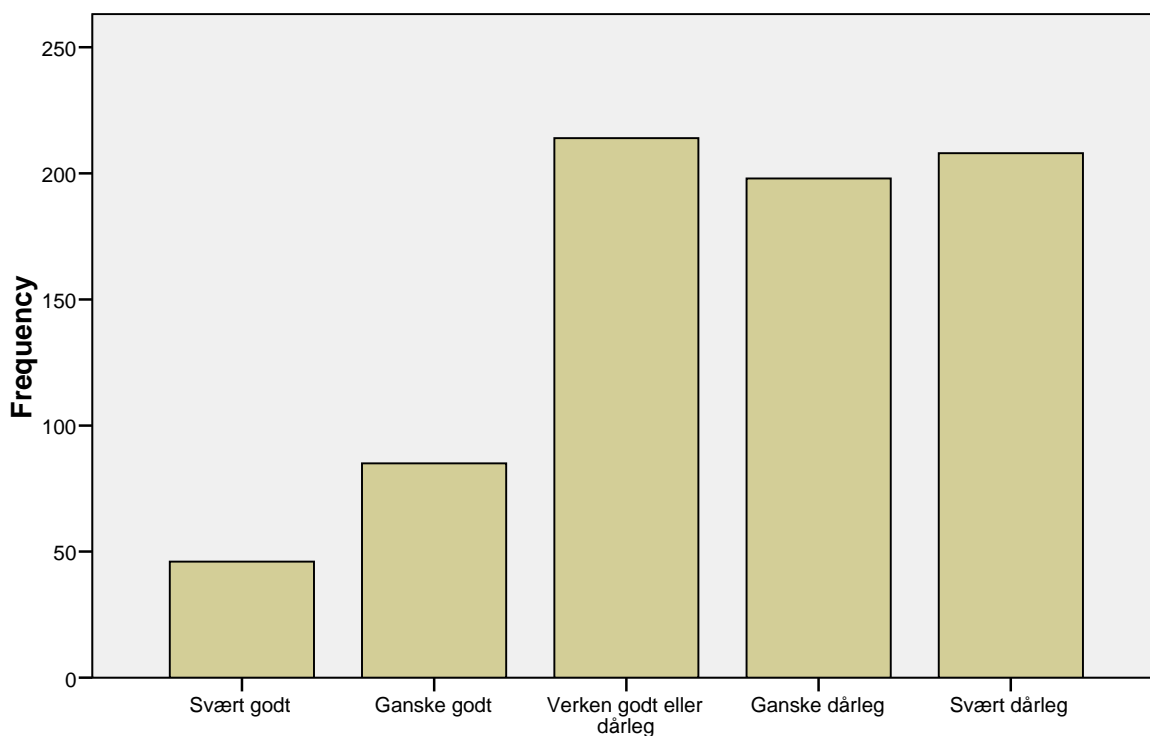
**Kor godt vil du seie at du kjenner til det arbeidet som ungdomsrådet gjer?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	46	3,0	6,1	6,1
	Ganske godt	85	5,6	11,3	17,4
	Verken godt eller dårleg	214	14,0	28,5	45,9
	Ganske dårleg	198	12,9	26,4	72,3
	Svært dårleg	208	13,6	27,7	100,0
	Total	751	49,1	100,0	
Manglar	System	779	50,9		
Total		1530	100,0		

(spørsmål stilt til dei som svara at dei hadde UR i kommunen)

Elevar flest gjev uttrykk for ikkje å ha særleg kjennskap til arbeidet ungdomsrådet gjer

**Kor godt vil du seie at du kjenner til det arbeidet som ungdomsrådet gjer?**



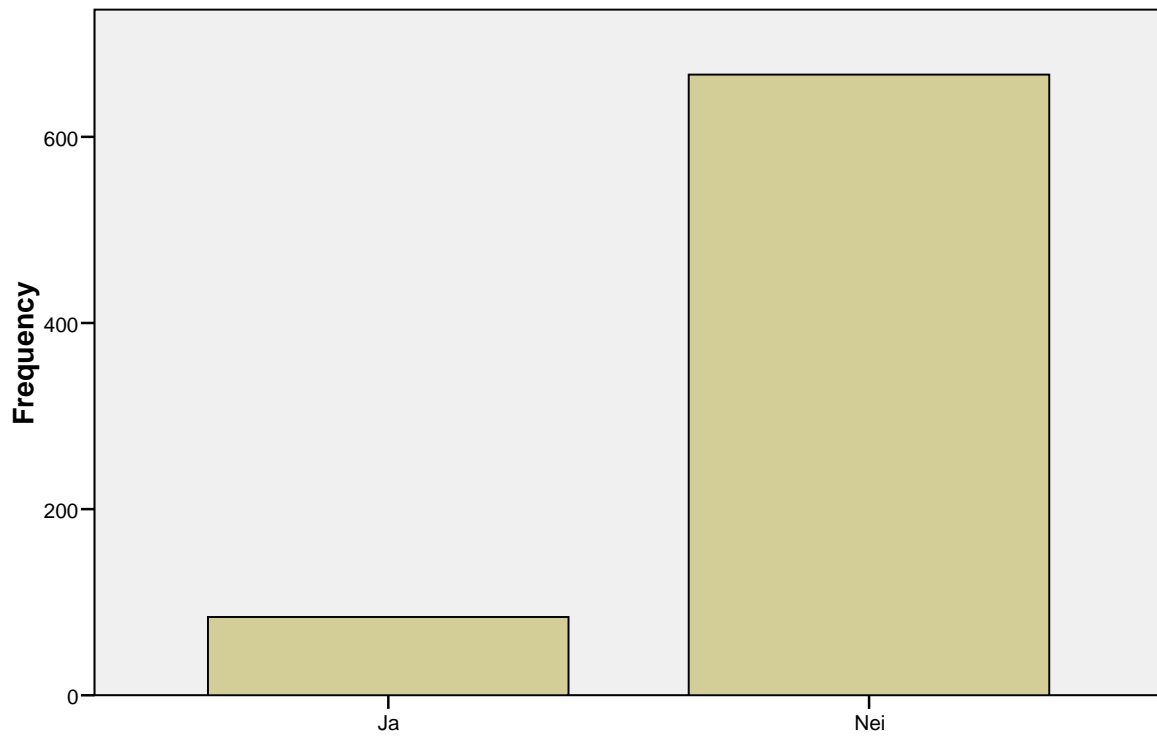
**Kor godt vil du seie at du kjenner til det arbeidet som ungdomsrådet gjer?**

**Har du nokon gong vore med i ungdomsrådet i kommunen din?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	84	5,5	11,2	11,2
	Nei	667	43,6	88,8	100,0
	Total	751	49,1	100,0	
Manglar		779	50,9		
Total		1530	100,0		

(spørsmål stilt til dei som svara at dei hadde UR i kommunen)

**Har du nokon gong vore med i ungdomsrådet i kommunen din?**



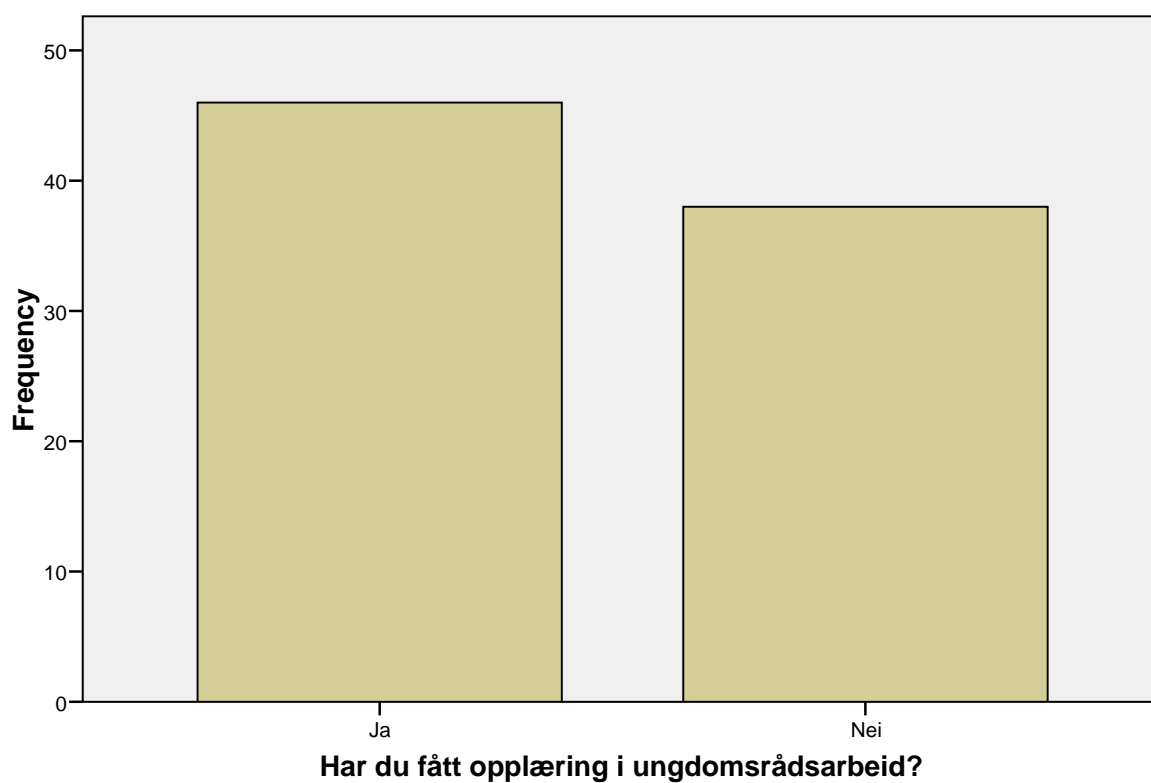
**Har du nokon gong vore med i ungdomsrådet i kommunen din?**

### Har du fått opplæring i ungdomsrådsarbeid?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	46	3,0	54,8	54,8
	Nei	38	2,5	45,2	100,0
	Total	84	5,5	100,0	
Manglar		1446	94,5		
Total		1530	100,0		

(Spørsmål berre til dei som svara at det var ungdomsråd i kommunen og at dei er/har vore medlem der)

### Har du fått opplæring i ungdomsrådsarbeid?

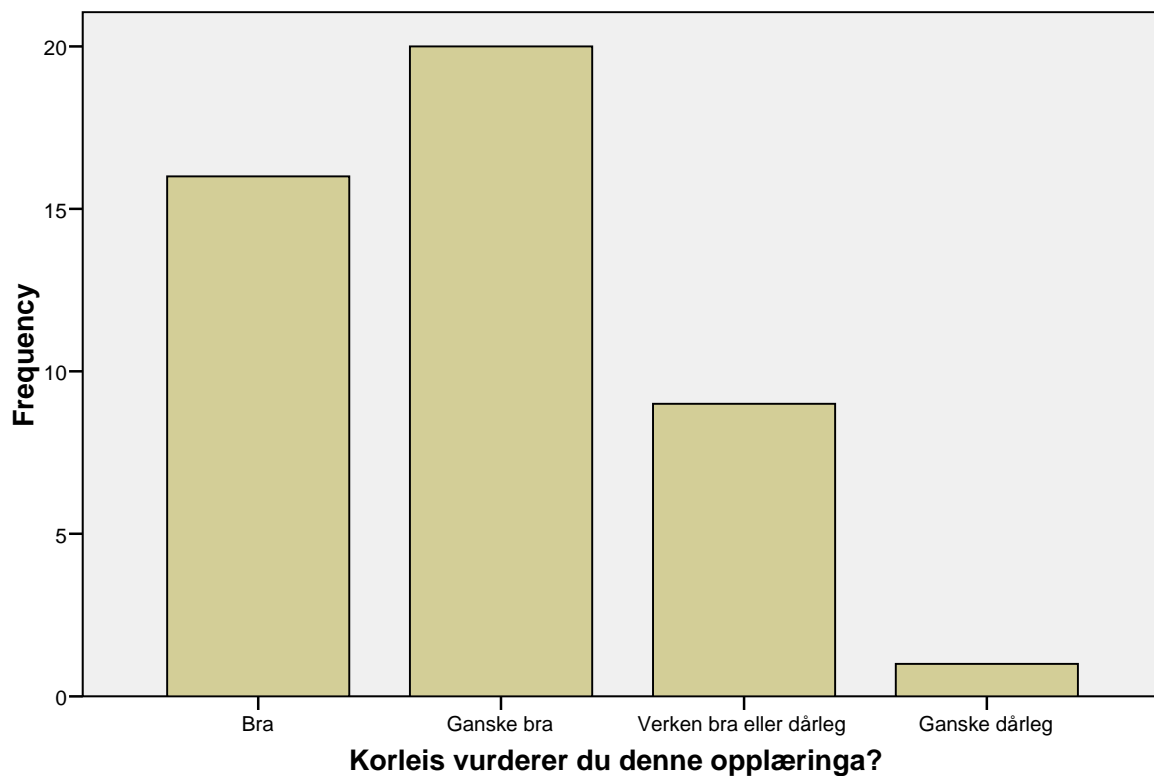


### Korleis vurderer du denne opplæringa?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Bra	16	1,0	34,8	34,8
	Ganske bra	20	1,3	43,5	78,3
	Verken bra eller dårleg	9	,6	19,6	97,8
	Ganske dårleg	1	,1	2,2	100,0
	Total	46	3,0	100,0	
Manglar	System	1484	97,0		
Total		1530	100,0		

(Spørsmål berre til dei som svara at det var ungdomsråd i kommunen og at dei er/har vore medlem der)

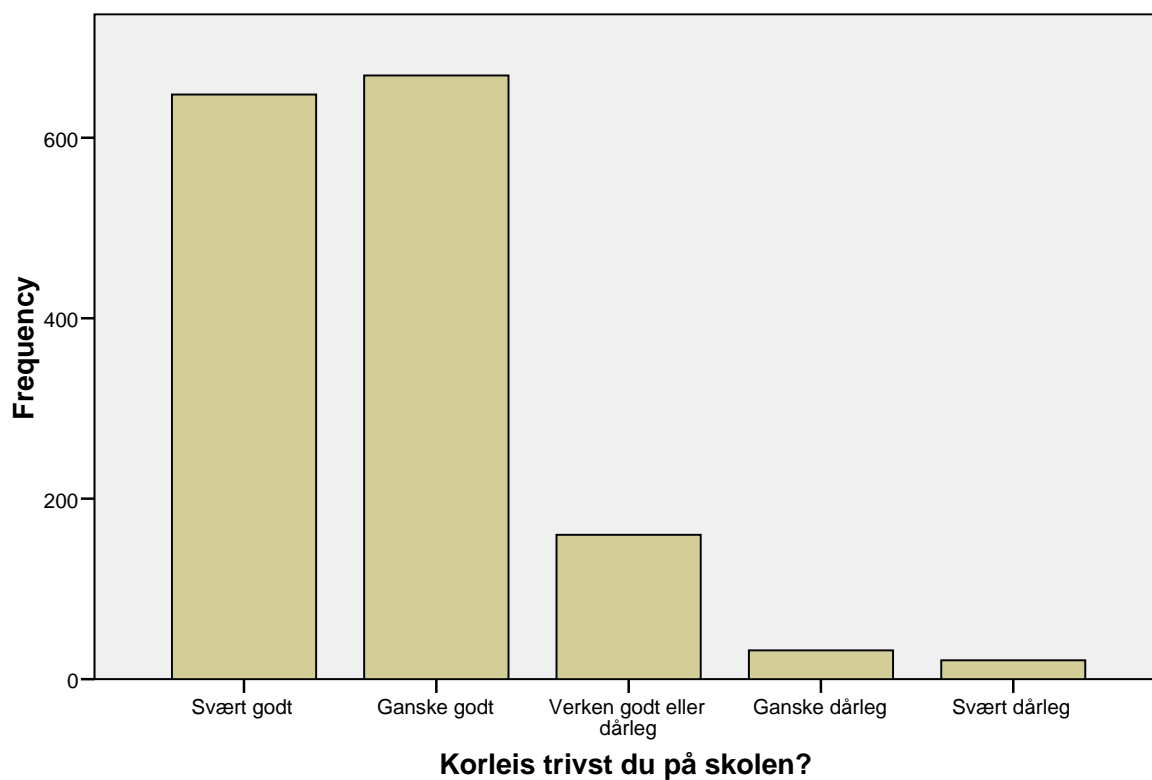
### Korleis vurderer du denne opplæringa?



### Korleis trivst du på skolen?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	648	42,4	42,4	42,4
	Ganske godt	669	43,7	43,7	86,1
	Verken godt eller dårleg	160	10,5	10,5	96,5
	Ganske dårleg	32	2,1	2,1	98,6
	Svært dårleg	21	1,4	1,4	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

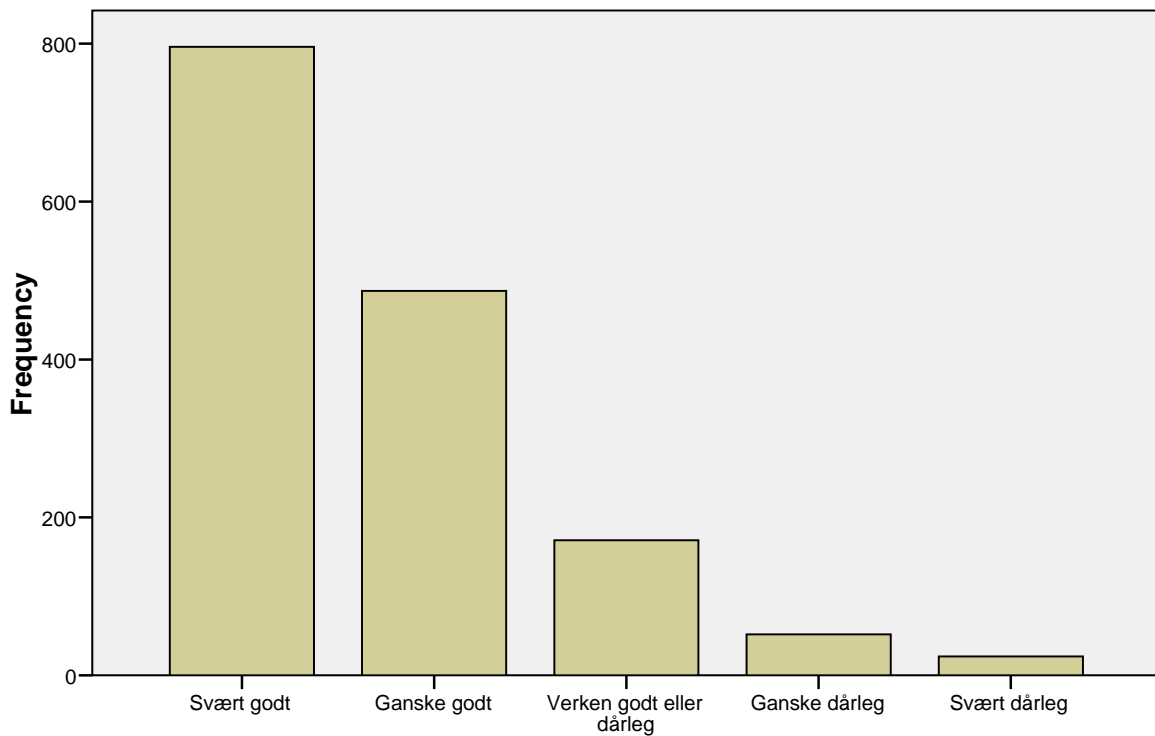
### Korleis trivst du på skolen?



**Korleis trivst du på heimstaden din (mindre område enn kommunen)?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	796	52,0	52,0	52,0
	Ganske godt	487	31,8	31,8	83,9
	Verken godt eller dårleg	171	11,2	11,2	95,0
	Ganske dårleg	52	3,4	3,4	98,4
	Svært dårleg	24	1,6	1,6	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

**Korleis trivst du på heimstaden din (mindre område enn kommunen)?**



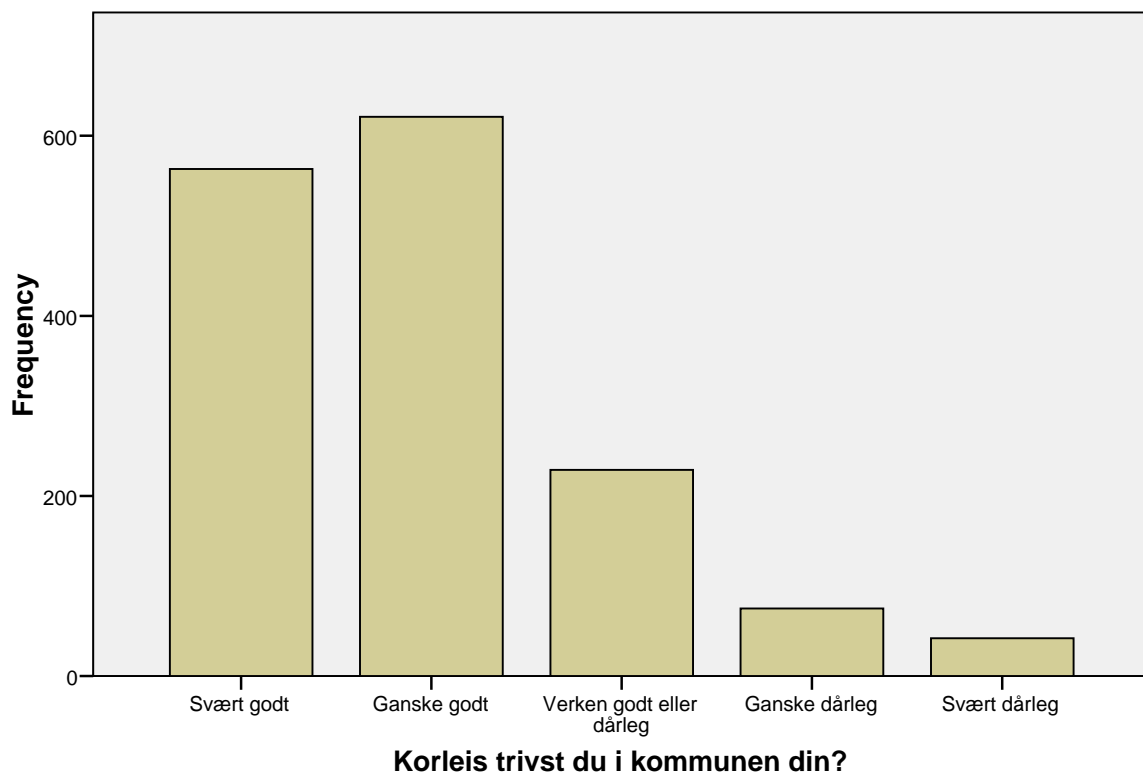
**Korleis trivst du på heimstaden din (mindre område enn kommunen)?**



### Korleis trivst du i kommunen din?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	563	36,8	36,8	36,8
	Ganske godt	621	40,6	40,6	77,4
	Verken godt eller dårleg	229	15,0	15,0	92,4
	Ganske dårleg	75	4,9	4,9	97,3
	Svært dårleg	42	2,7	2,7	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

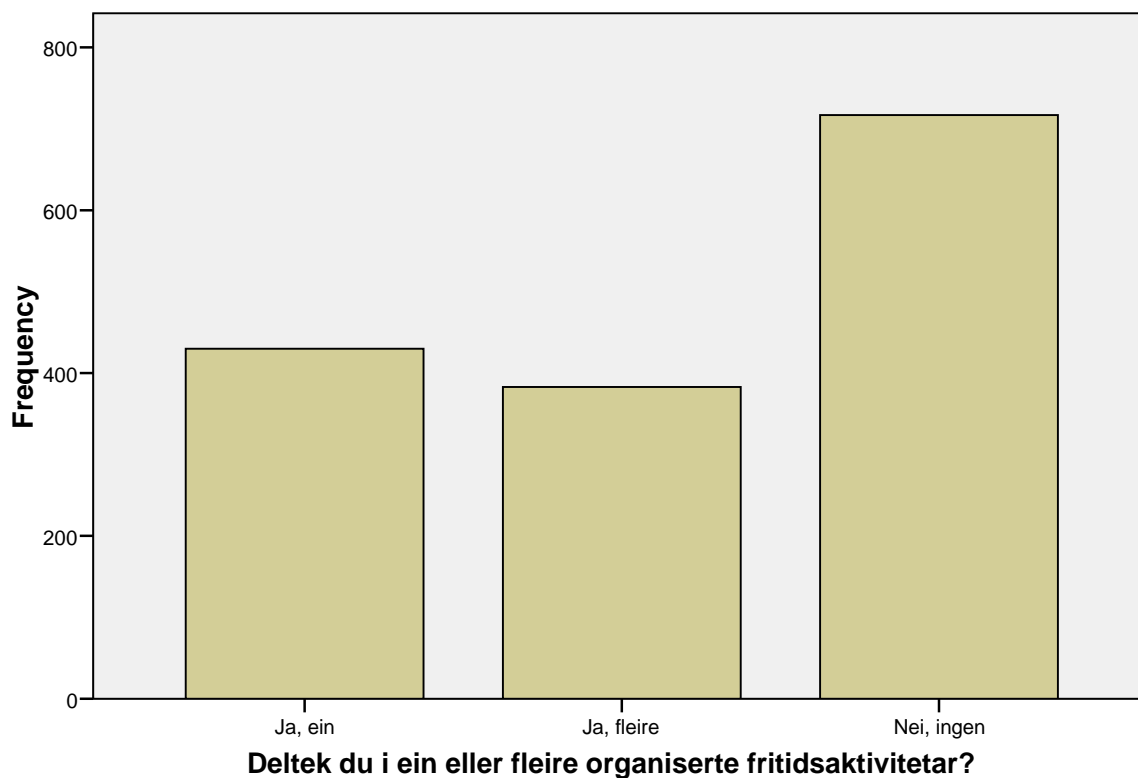
### Korleis trivst du i kommunen din?



**Deltek du i ein eller fleire organiserte fritidsaktivitetar?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja, ein	430	28,1	28,1	28,1
	Ja, fleire	383	25,0	25,0	53,1
	Nei, ingen	717	46,9	46,9	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

**Deltek du i ein eller fleire organiserte fritidsaktivitetar?**

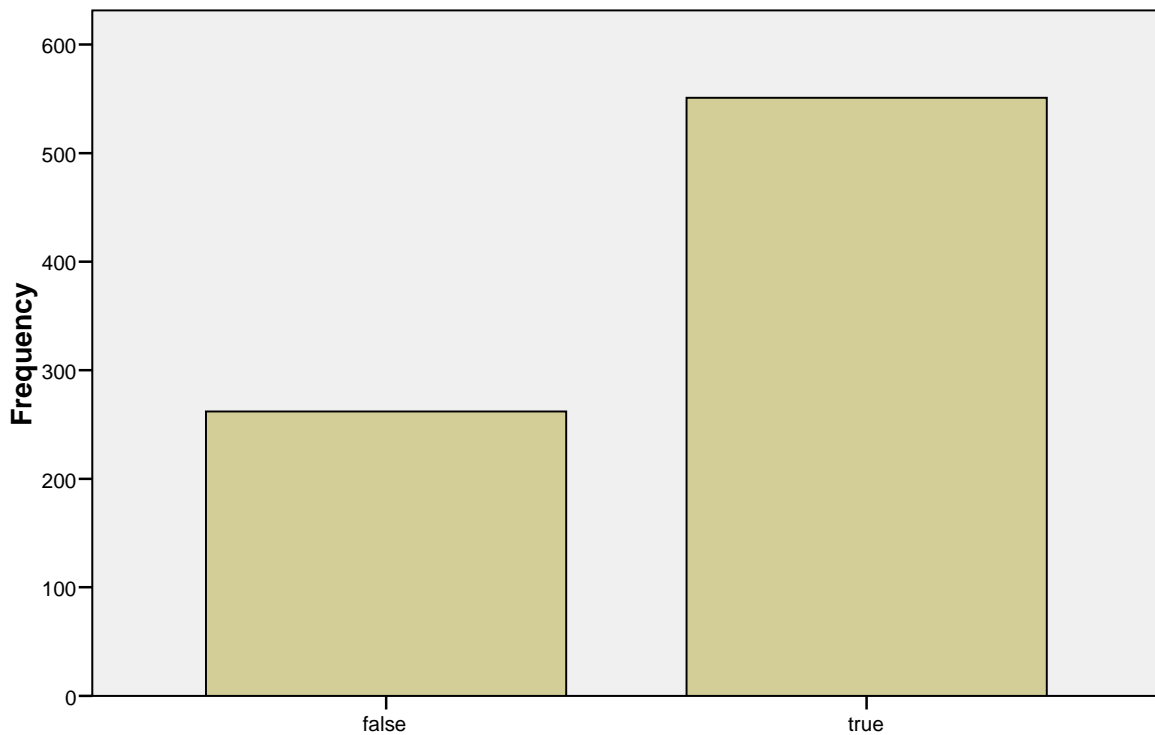


**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Idrett/friluftsliv**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	262	17,1	32,2	32,2
	true	551	36,0	67,8	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Idrett/friluftsliv**



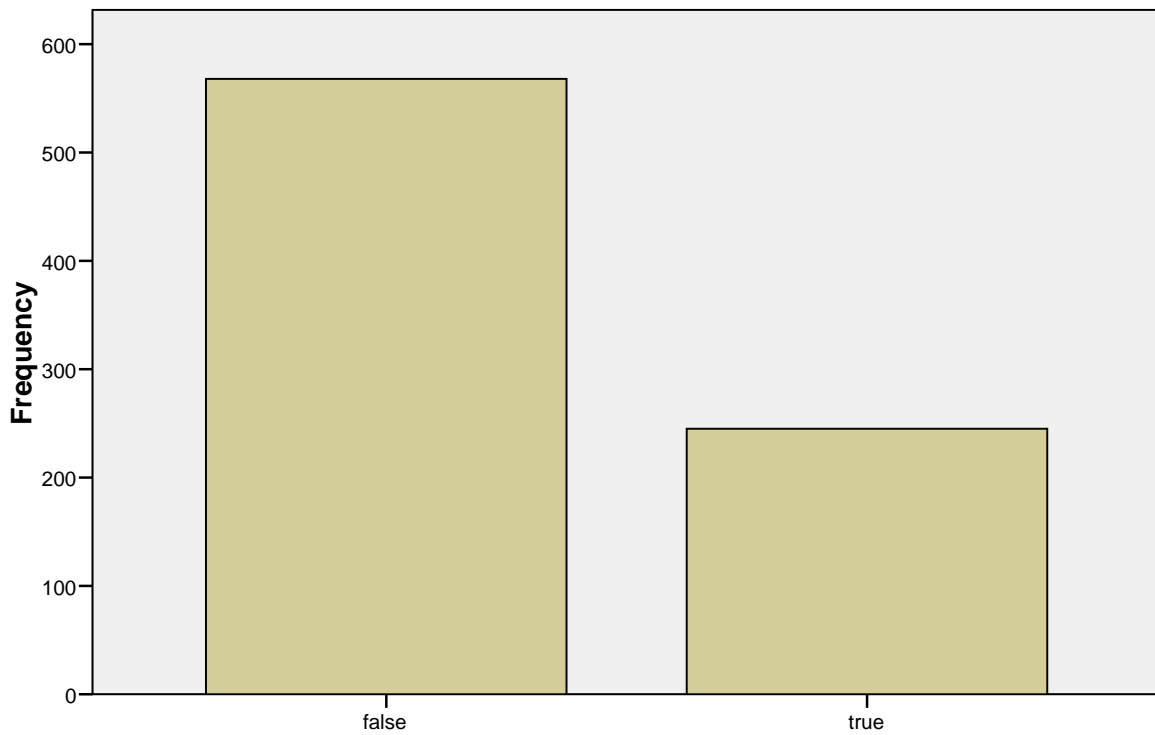
**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Idrett/friluftsliv**

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Musikk/kor/dans**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	568	37,1	69,9	69,9
	true	245	16,0	30,1	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Musikk/kor/dans**



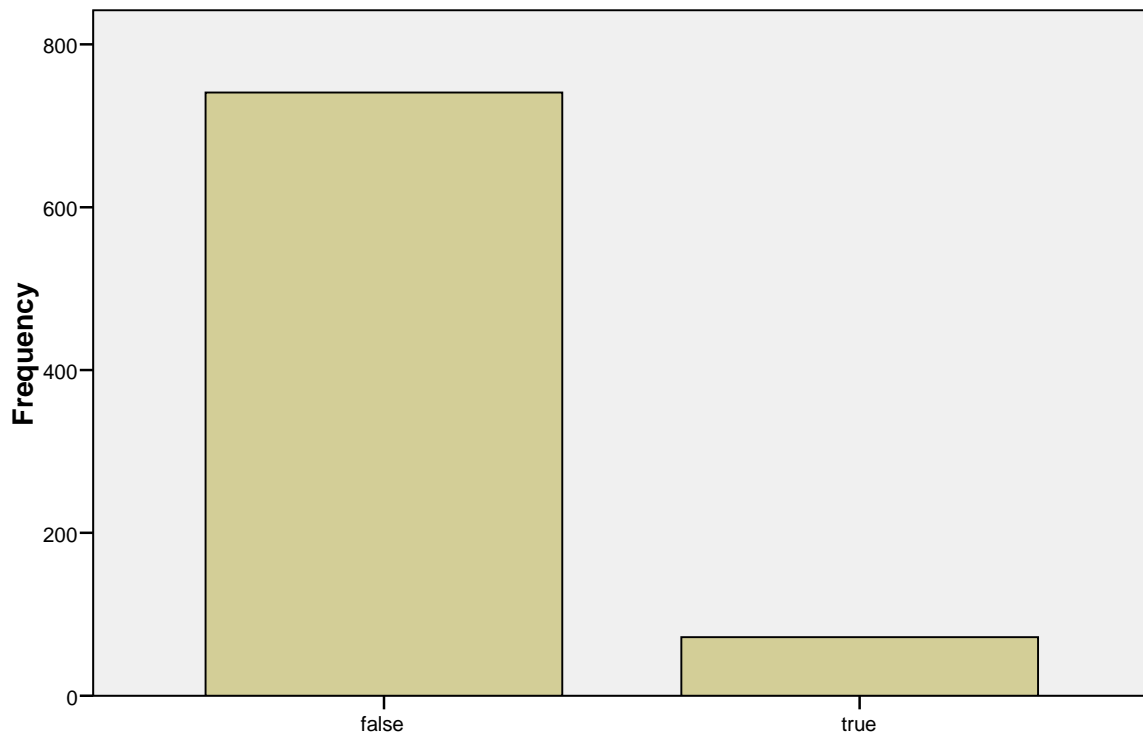
**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Musikk/kor/dans**

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Politikk**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	741	48,4	91,1	91,1
	true	72	4,7	8,9	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Politikk**



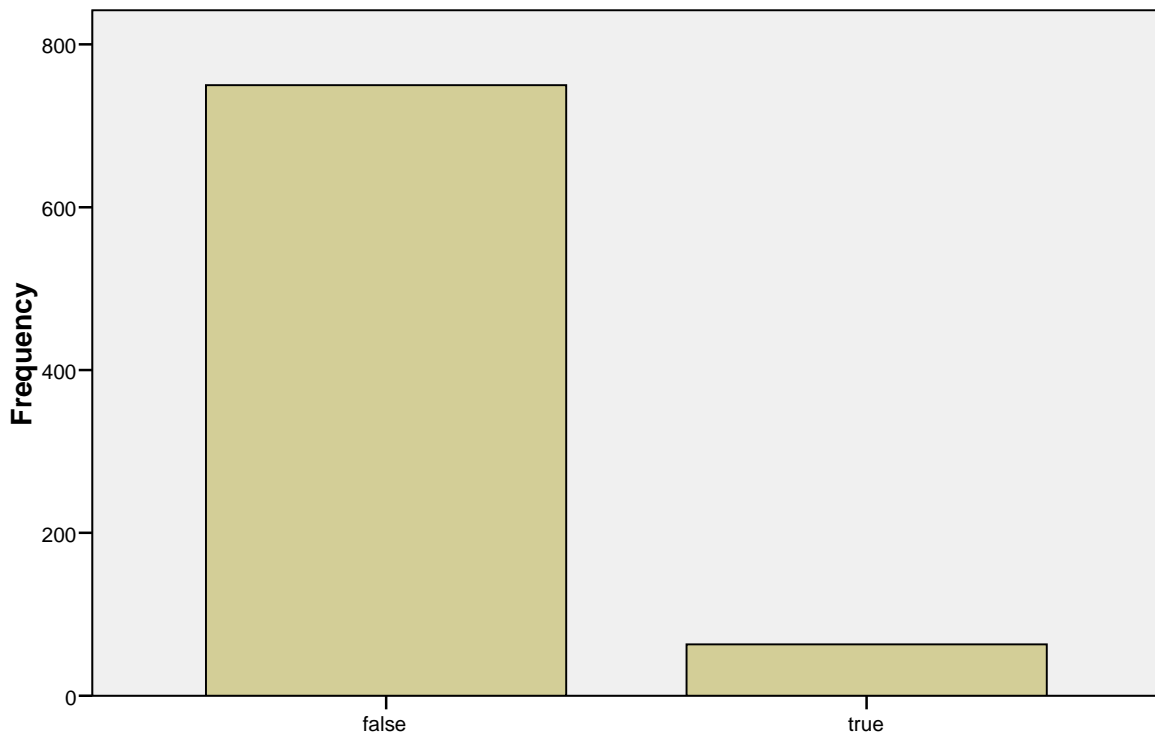
**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Politikk**

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Religiøst arbeid**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	750	49,0	92,3	92,3
	true	63	4,1	7,7	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Religiøst arbeid**



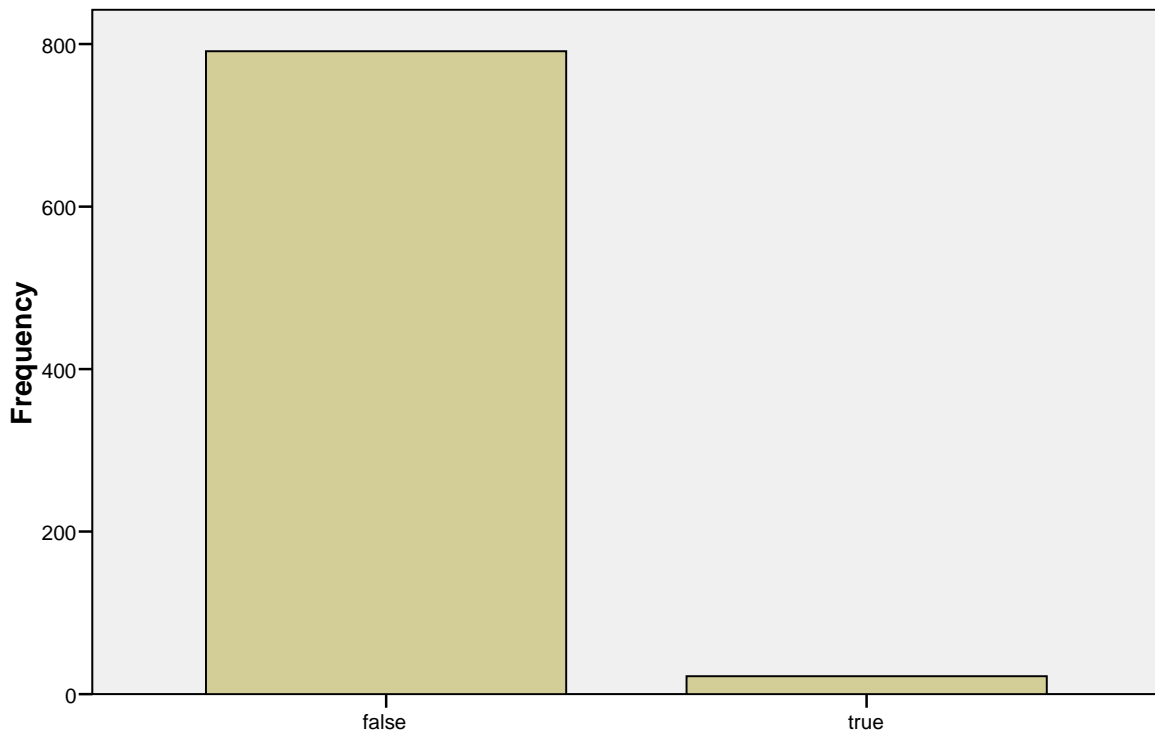
**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Religiøst arbeid**

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Miljøorganisasjon**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	791	51,7	97,3	97,3
	true	22	1,4	2,7	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Miljøorganisasjon**



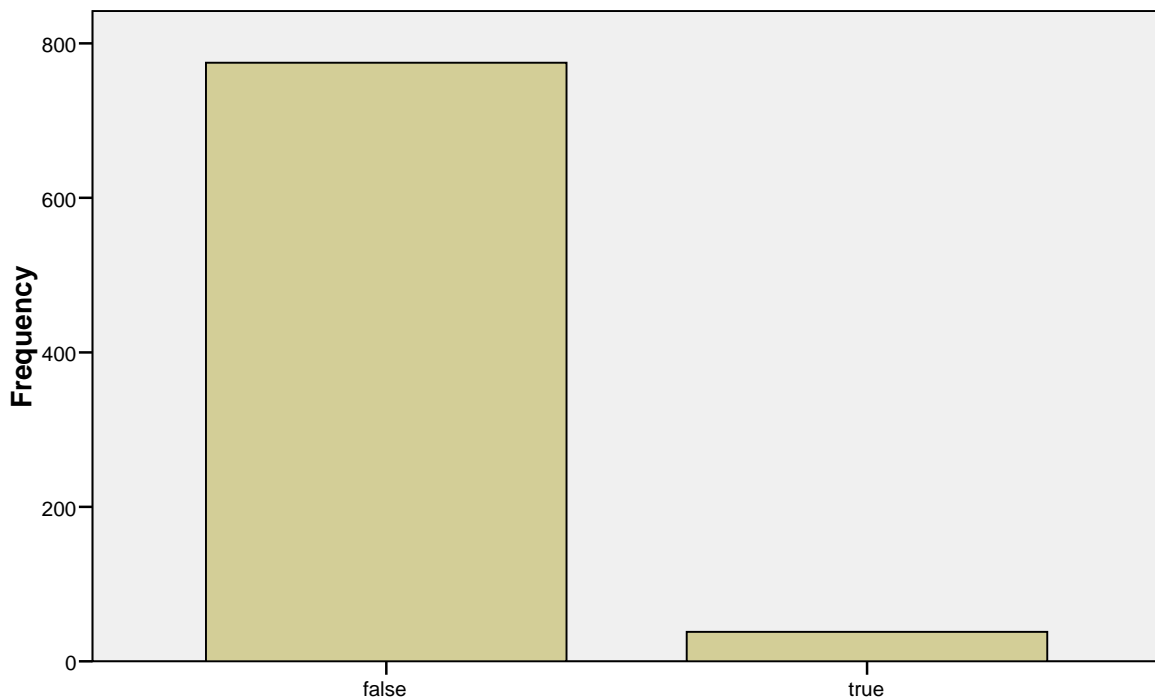
**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Miljøorganisasjon**

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	775	50,7	95,3	95,3
	true	38	2,5	4,7	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)**



**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)**

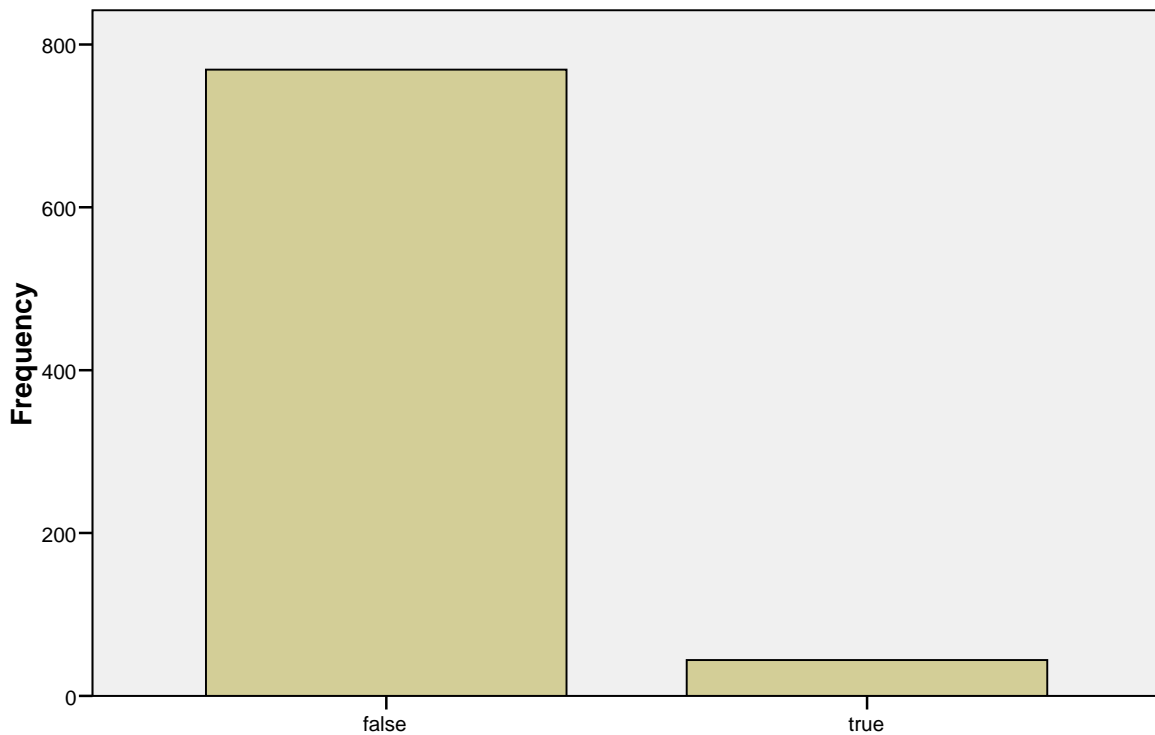


**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Speidergruppe/4H**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	769	50,3	94,6	94,6
	true	44	2,9	5,4	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Speidergruppe/4H**



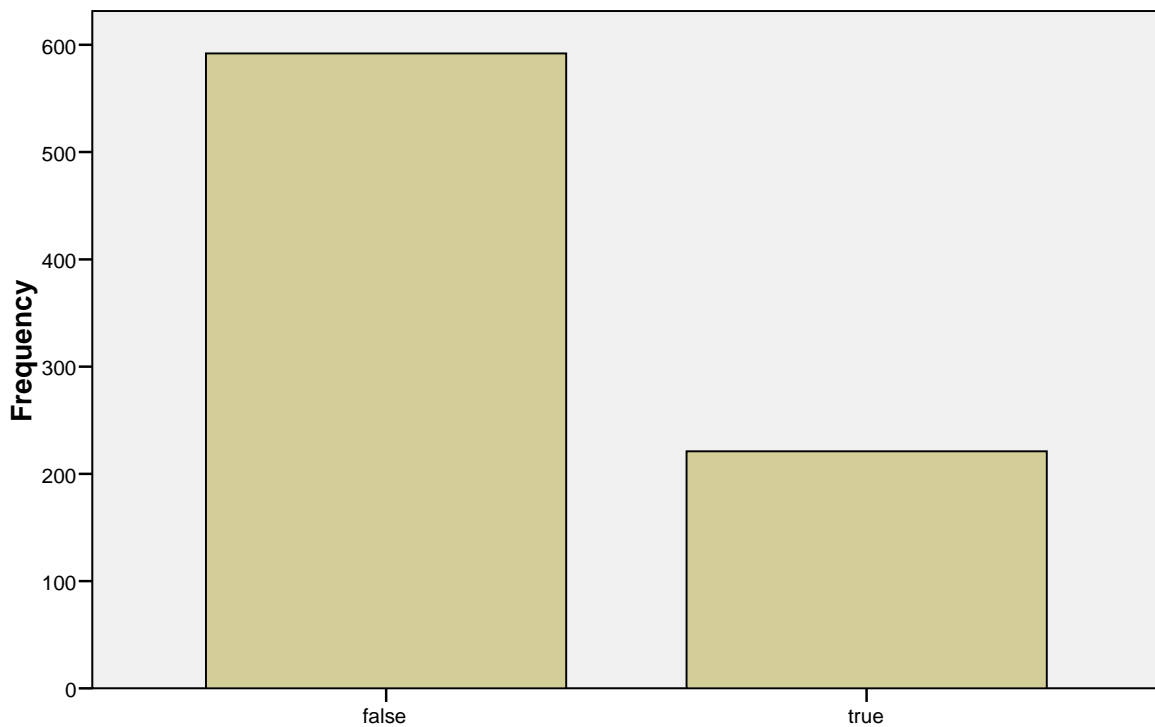
**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Speidergruppe/4H**

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Anna**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	592	38,7	72,8	72,8
	true	221	14,4	27,2	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar. True = deltek, false = deltek ikkje))

**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Anna**



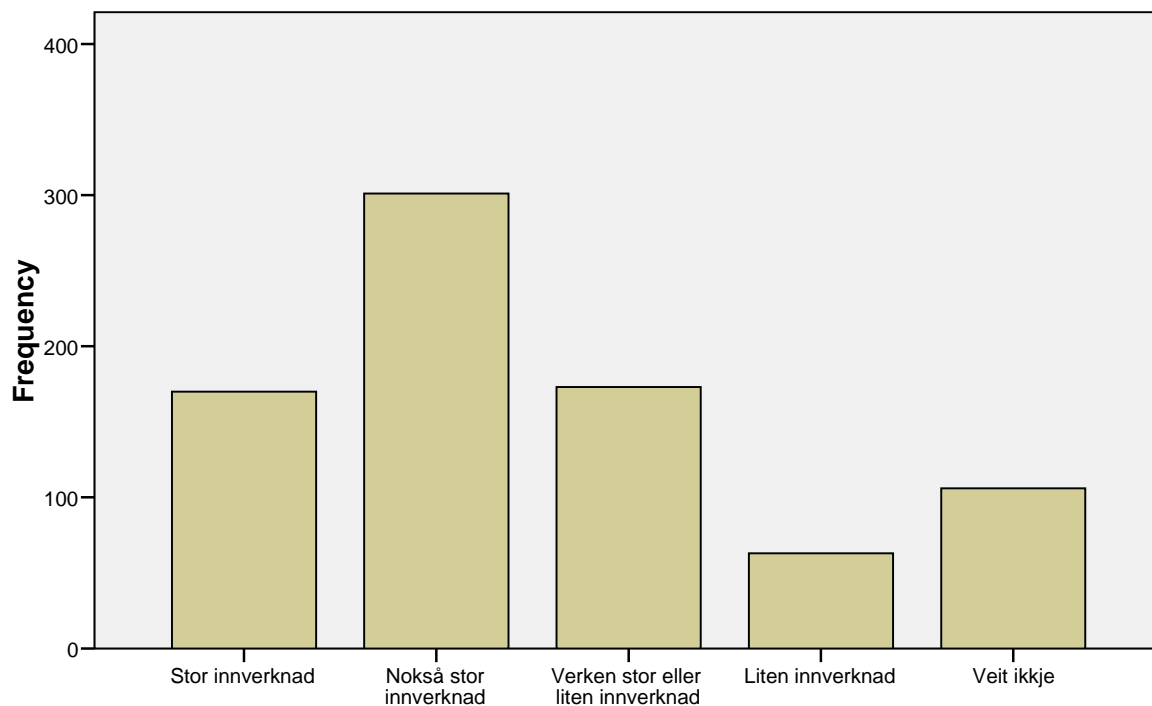
**Kva type fritidsaktivitet er dette? Fleire svar er mogleg.: Anna**

**Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du er med på?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Stor innverknad	170	11,1	20,9	20,9
	Nokså stor innverknad	301	19,7	37,0	57,9
	Verken stor eller liten innverknad	173	11,3	21,3	79,2
	Liten innverknad	63	4,1	7,7	87,0
	Veit ikkje	106	6,9	13,0	100,0
	Total	813	53,1	100,0	
Manglar	System	717	46,9		
Total		1530	100,0		

(Stilt til dei som svara dei deltok i ein/fleire fritidsaktivitetar)

**Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du er med på?**



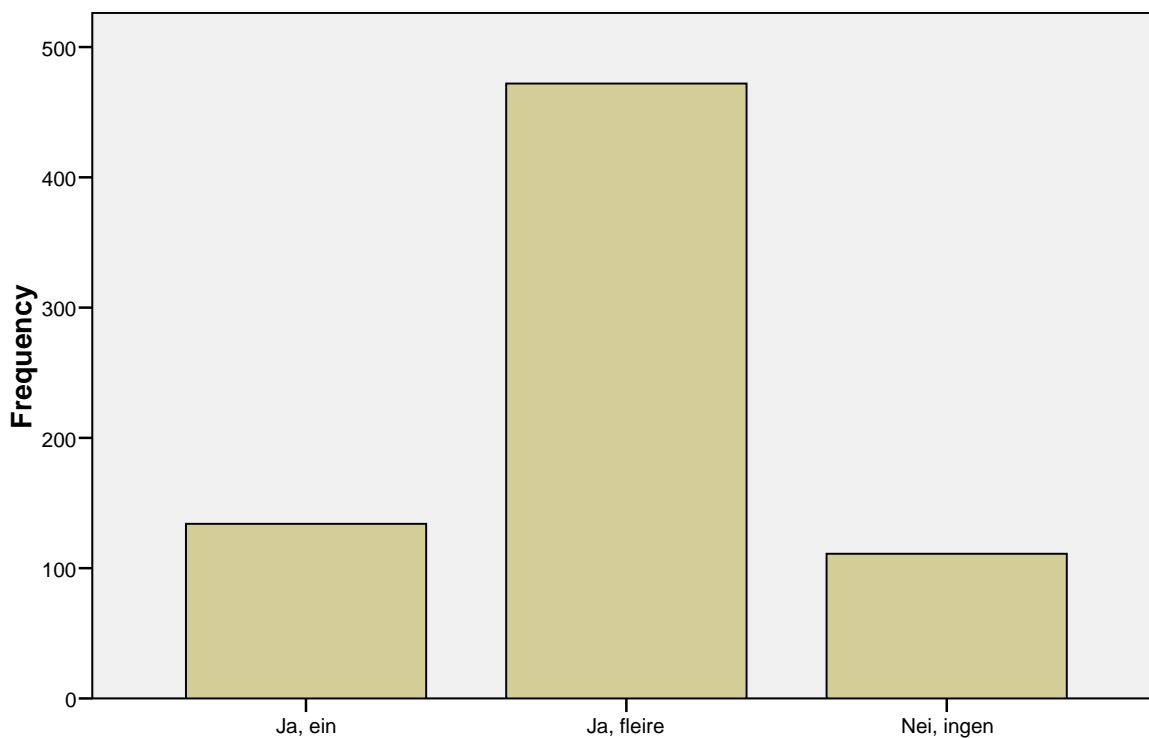
**Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du er med på?**

**Har du delteke i ein eller fleire organiserte fritidsaktivitetar tidlegare?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja, ein	134	8,8	18,7	18,7
	Ja, fleire	472	30,8	65,8	84,5
	Nei, ingen	111	7,3	15,5	100,0
	Total	717	46,9	100,0	
Manglar	System	813	53,1		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Har du delteke i ein eller fleire organiserte fritidsaktivitetar tidlegare?**



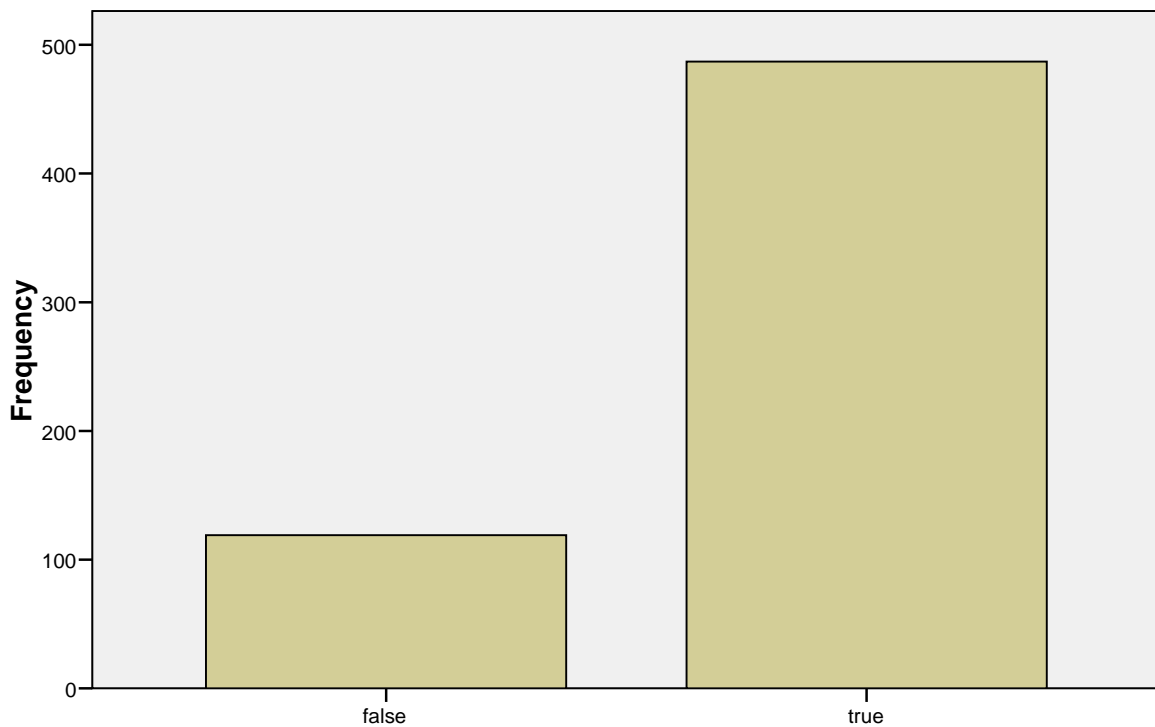
**Har du delteke i ein eller fleire organiserte fritidsaktivitetar tidlegare?**

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Idrett/friluftsliv**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	119	7,8	19,6	19,6
	true	487	31,8	80,4	100,0
	Total	606	39,6	100,0	
Manglar	System	924	60,4		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Idrett/friluftsliv**



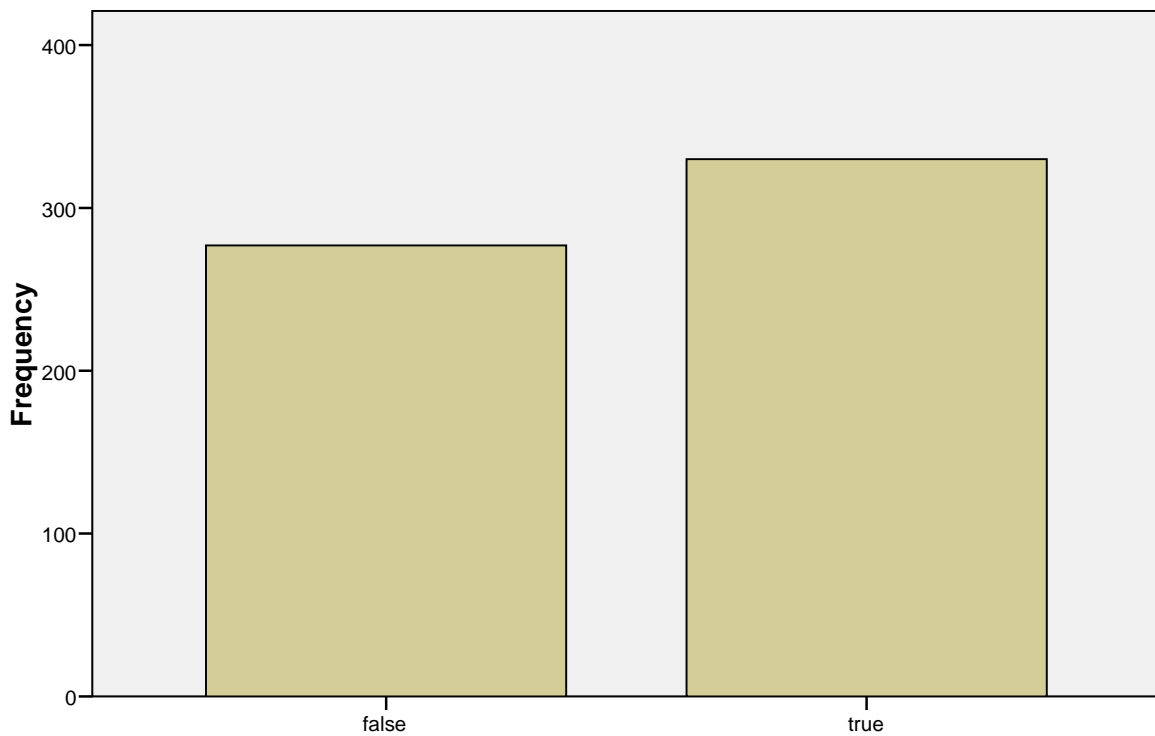
**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Idrett/friluftsliv**

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Musikk/kor/dans**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	277	18,1	45,6	45,6
	true	330	21,6	54,4	100,0
	Total	607	39,7	100,0	
Manglar	System	923	60,3		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Musikk/kor/dans**



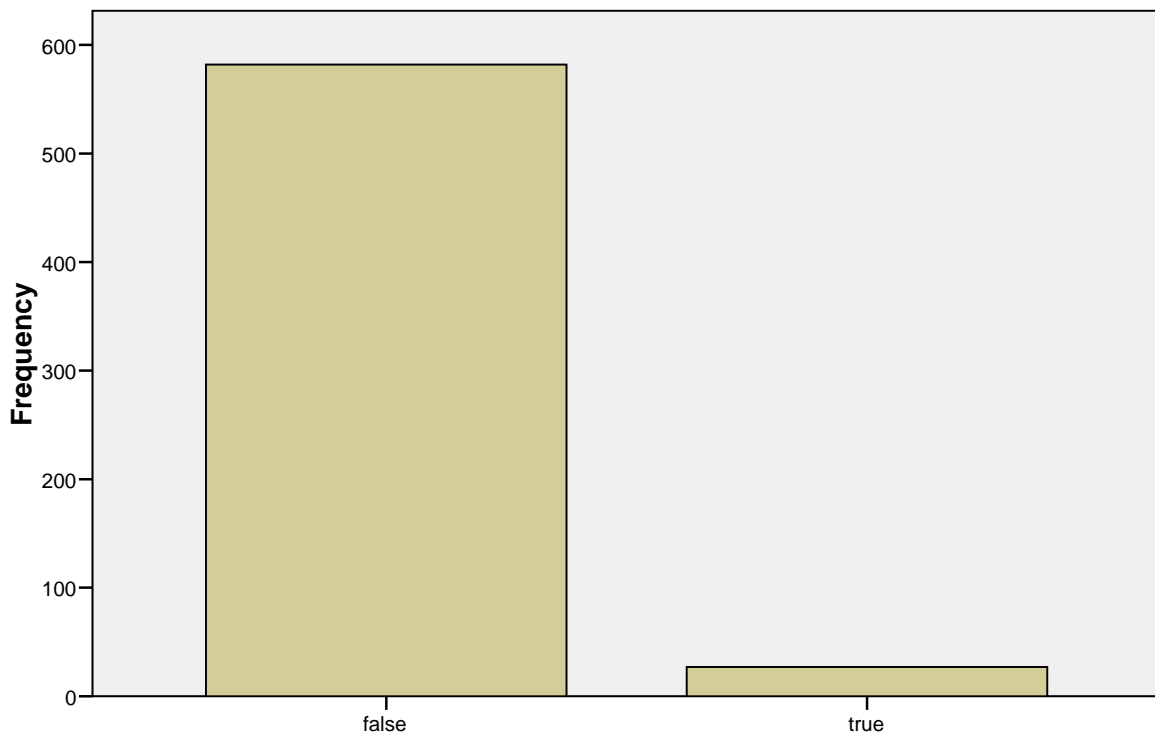
**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Musikk/kor/dans**

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Politikk**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	582	38,0	95,6	95,6
	true	27	1,8	4,4	100,0
	Total	609	39,8	100,0	
Manglar	System	921	60,2		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Politikk**



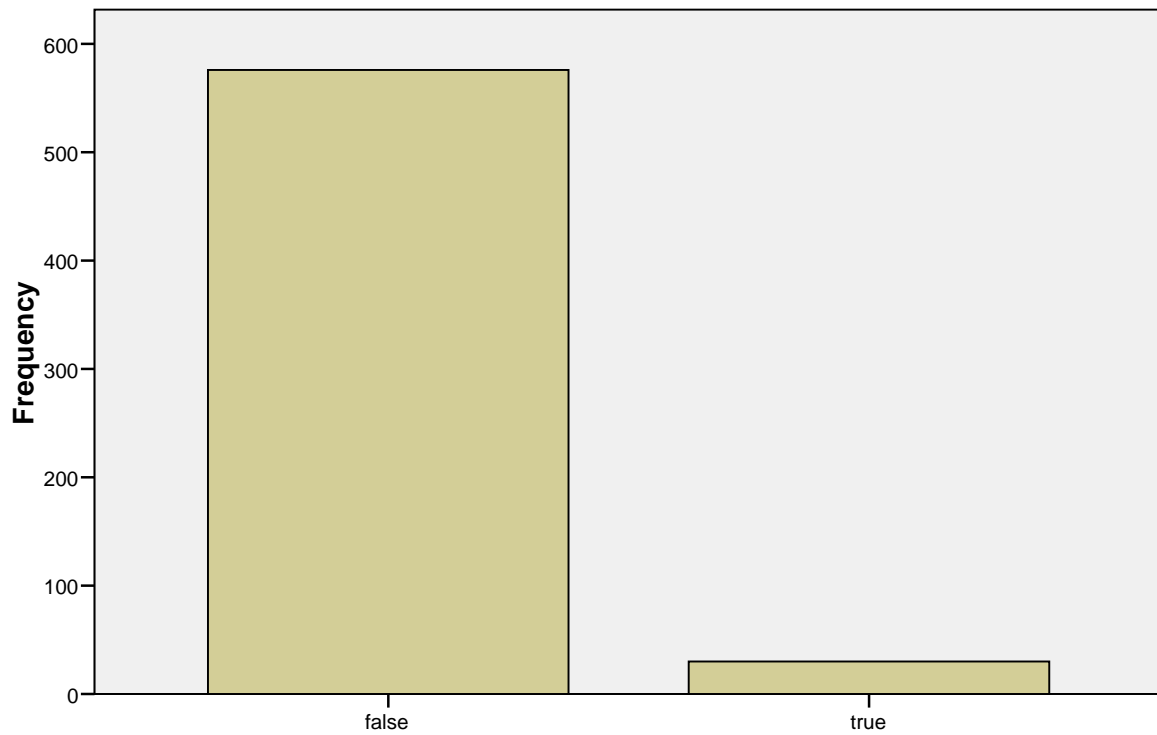
**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Politikk**

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Religiøst arbeid**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	576	37,6	95,0	95,0
	true	30	2,0	5,0	100,0
	Total	606	39,6	100,0	
Manglar	System	924	60,4		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Religiøst arbeid**



**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Religiøst arbeid**

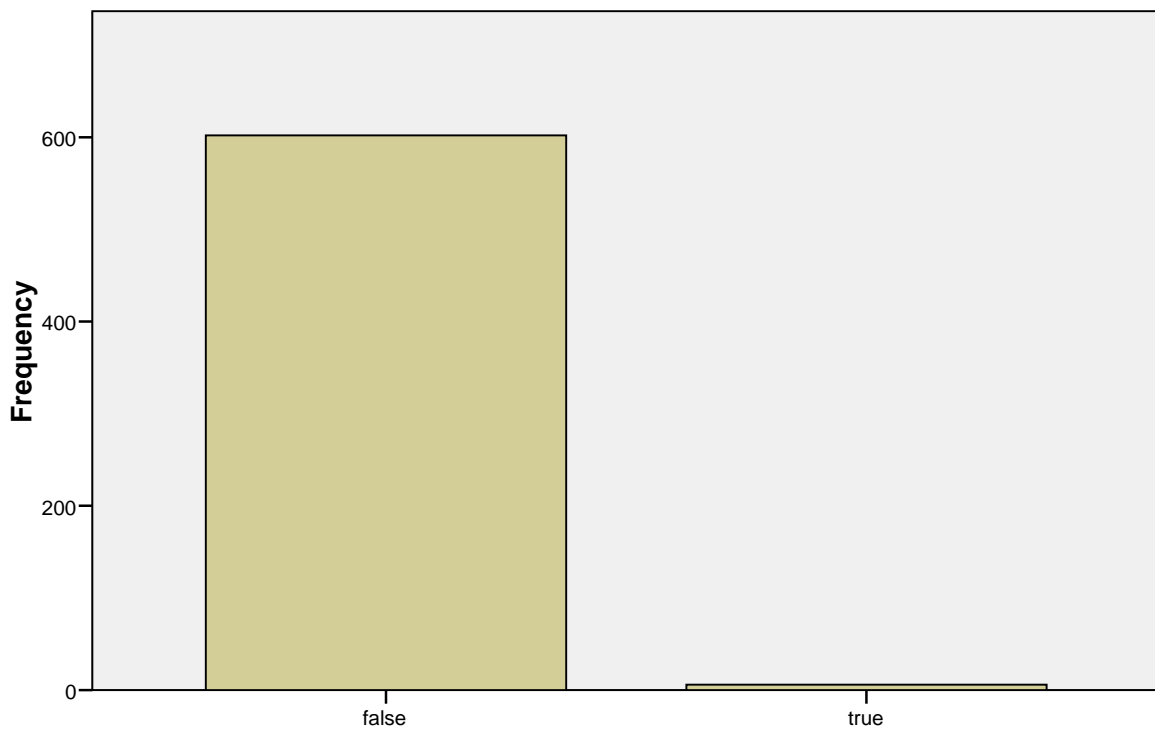


**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Miljøorganisasjon**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	602	39,3	99,0	99,0
	true	6	,4	1,0	100,0
	Total	608	39,7	100,0	
Manglar	System	922	60,3		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Miljøorganisasjon**



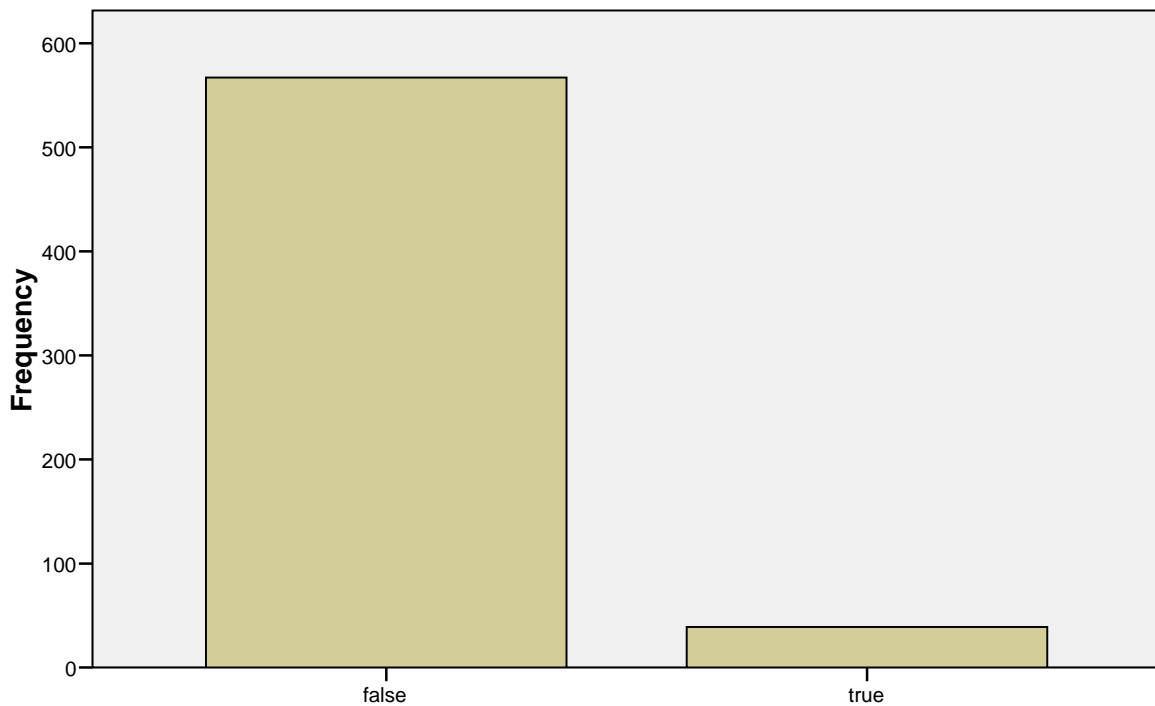
**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Miljøorganisasjon**

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	567	37,1	93,6	93,6
	true	39	2,5	6,4	100,0
	Total	606	39,6	100,0	
Manglar	System	924	60,4		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)**



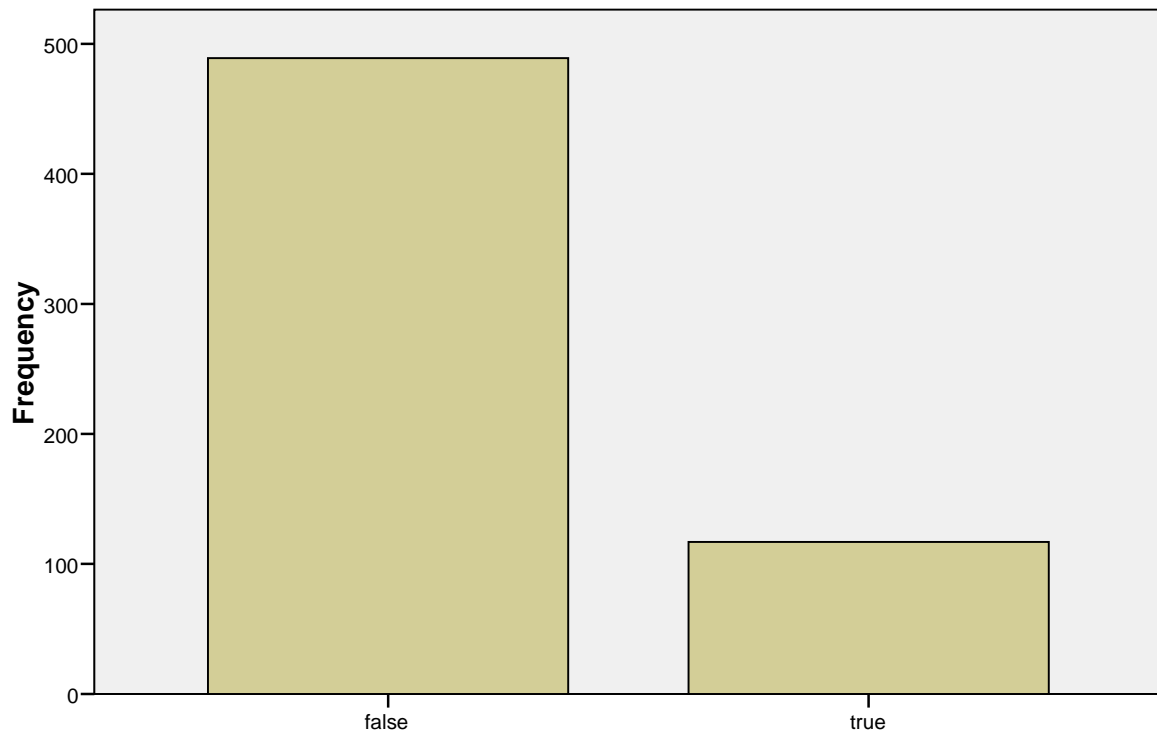
**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Humanitært arbeid (Røde Kors, Norsk Folkehjelp o.l.)**

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Speidergruppe/4H**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	489	32,0	80,7	80,7
	true	117	7,6	19,3	100,0
	Total	606	39,6	100,0	
Manglar	System	924	60,4		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Speidergruppe/4H**



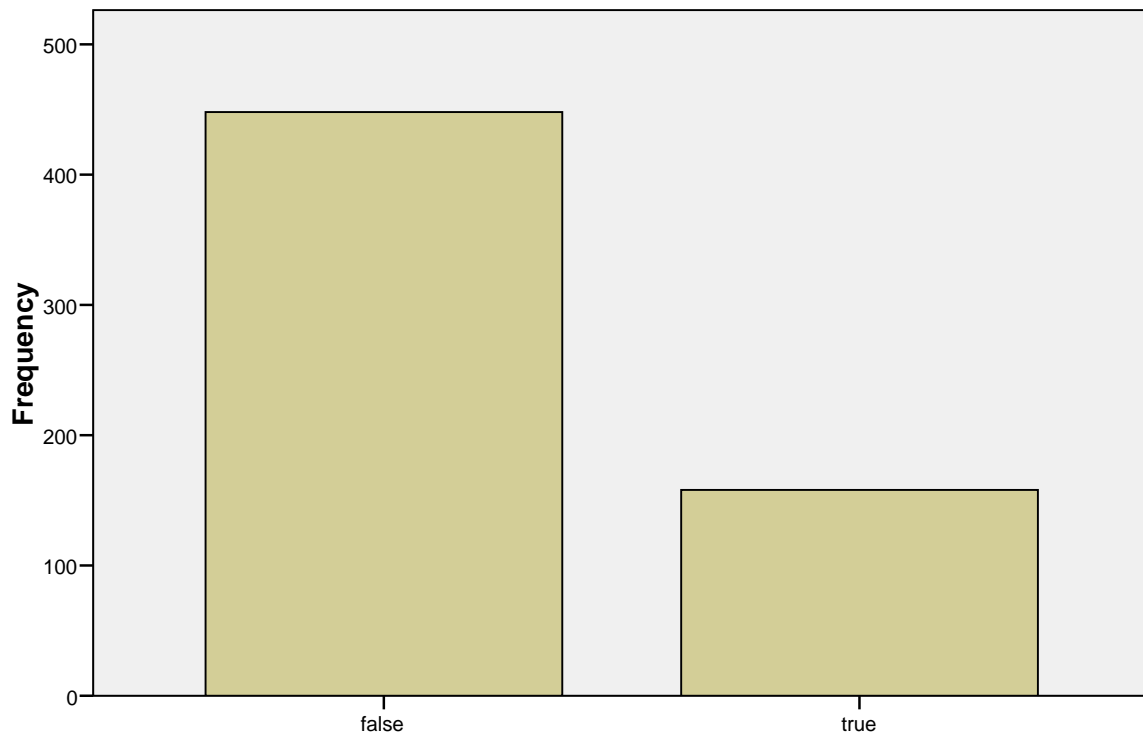
**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Speidergruppe/4H**

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Anna**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	448	29,3	73,9	73,9
	true	158	10,3	26,1	100,0
	Total	606	39,6	100,0	
Manglar	System	924	60,4		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei ikkje deltok fekk spørsmål om dei hadde deltatt tidlegare. . True = deltok, false = deltok ikkje)

**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Anna**



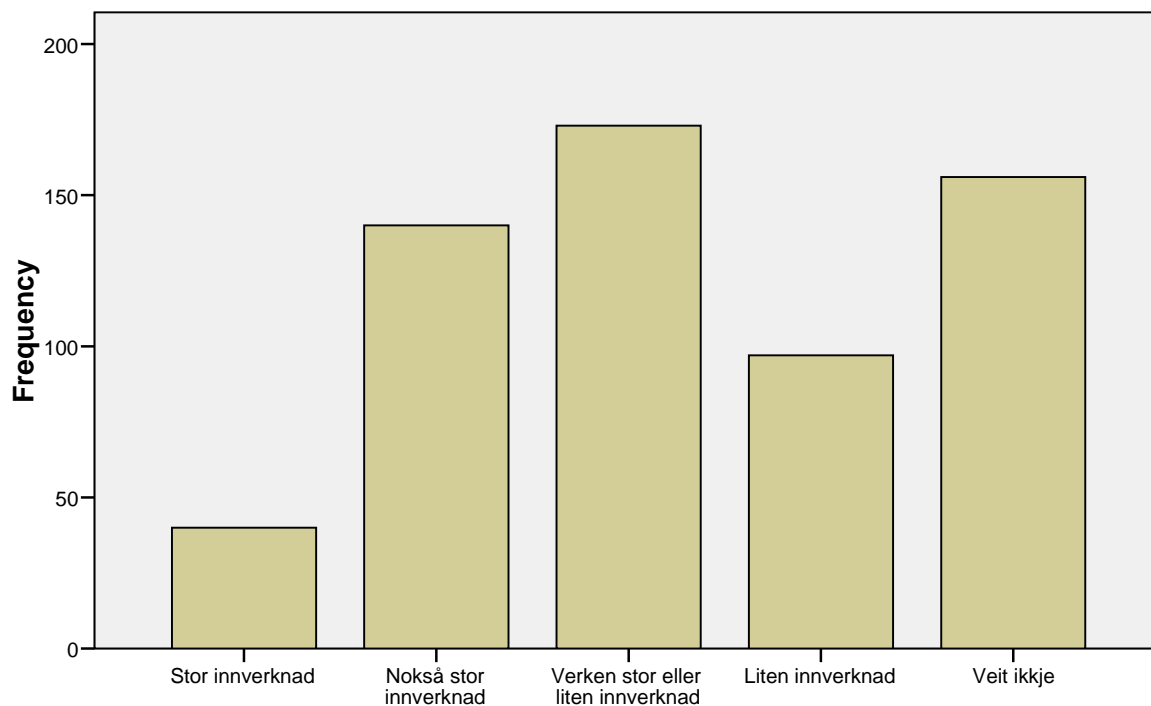
**Kva type fritidsaktivitet var dette? Fleire svar er mogleg.: Anna**

**Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du var med på?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Stor innverknad	40	2,6	6,6	6,6
	Nokså stor innverknad	140	9,2	23,1	29,7
	Verken stor eller liten innverknad	173	11,3	28,5	58,3
	Liten innverknad	97	6,3	16,0	74,3
	Veit ikkje	156	10,2	25,7	100,0
	Total	606	39,6	100,0	
Manglar	System	924	60,4		
Total		1530	100,0		

(dei som svara at dei hadde deltatt tidlegare)

**Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du var med på?**

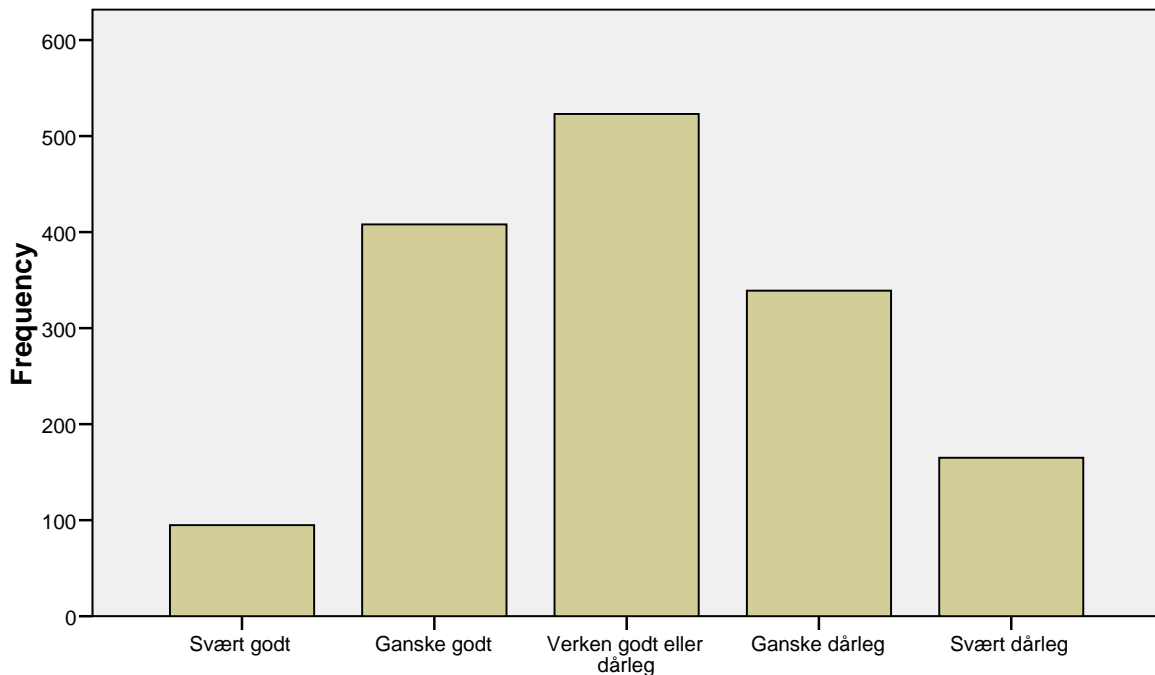


**Korleis vurderer du ungdommane sin innverknad på dei vedtak som blir teke i den/dei fritidsaktiviteten/ane du var med på?**

**Kor godt kjenner du til utdanningstilbudet som er i Møre og Romsdal for ungdom etter videregående skole (høgskoletilbud/teknisk fagskole/anna utdanning)?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	95	6,2	6,2	6,2
	Ganske godt	408	26,7	26,7	32,9
	Verken godt eller dårlig	523	34,2	34,2	67,1
	Ganske dårlig	339	22,2	22,2	89,2
	Svært dårlig	165	10,8	10,8	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

**Kor godt kjenner du til utdanningstilbudet som er i Møre og Romsdal for ungdom etter videregående skole (høgskoletilbud/teknisk fagskole/anna utdanning)?**

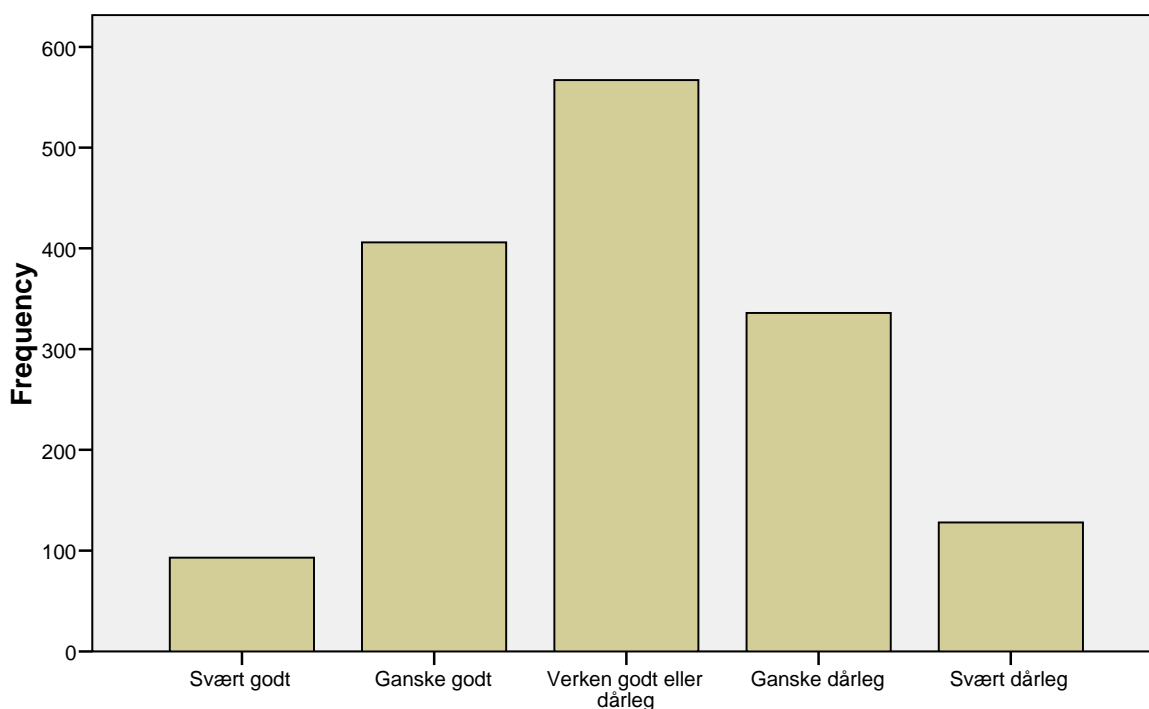


**Kor godt kjenner du til utdanningstilbudet som er i Møre og Romsdal for ungdom etter videregående skole (høgskoletilbud/teknisk fagskole/anna utdanning)?**

**Kor godt kjenner du til jobbmoglegheitene (kva typar jobbar) som finst i Møre og Romsdal?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	93	6,1	6,1	6,1
	Ganske godt	406	26,5	26,5	32,6
	Verken godt eller dårleg	567	37,1	37,1	69,7
	Ganske dårleg	336	22,0	22,0	91,6
	Svært dårleg	128	8,4	8,4	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

**Kor godt kjenner du til jobbmoglegheitene (kva typar jobbar) som finst i Møre og Romsdal?**

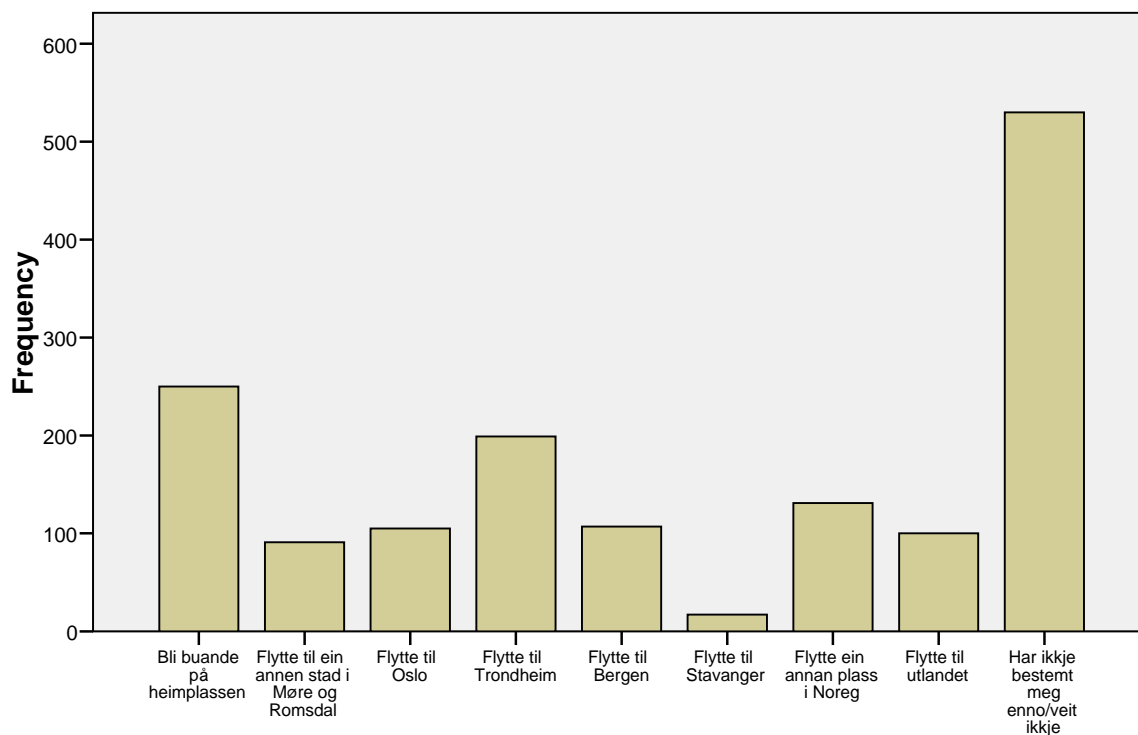


**Kor godt kjenner du til jobbmoglegheitene (kva typar jobbar) som finst i Møre og Romsdal?**

**Når du er ferdig med vidaregåande skole, kva skal du gjere då?**

	Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid Bli buande på heimplassen	250	16,3	16,3	16,3
Flytte til ein annen stad i Møre og Romsdal	91	5,9	5,9	22,3
Flytte til Oslo	105	6,9	6,9	29,2
Flytte til Trondheim	199	13,0	13,0	42,2
Flytte til Bergen	107	7,0	7,0	49,2
Flytte til Stavanger	17	1,1	1,1	50,3
Flytte ein annan plass i Noreg	131	8,6	8,6	58,8
Flytte til utlandet	100	6,5	6,5	65,4
Har ikkje bestemt meg enno/veit ikkje	530	34,6	34,6	100,0
Total	1530	100,0	100,0	

**Når du er ferdig med vidaregåande skole, kva skal du gjere då?**



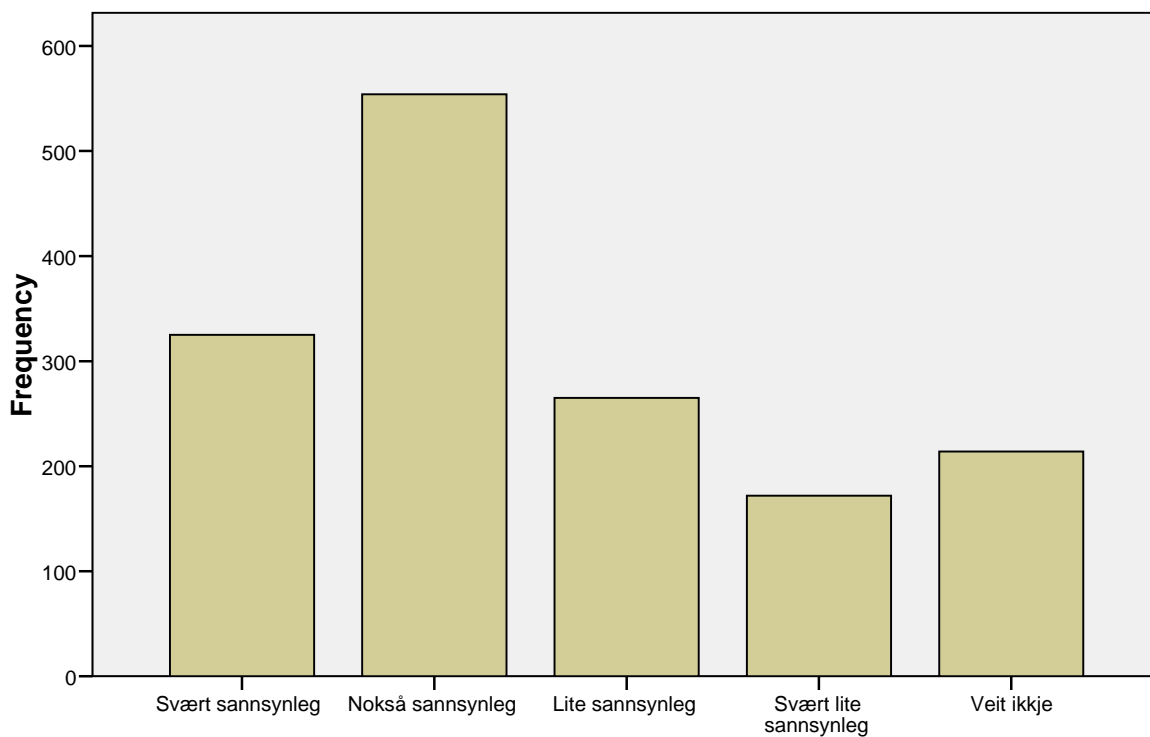
**Når du er ferdig med vidaregåande skole, kva skal du gjere då?**



**Kor sannsynleg er det at du bur i Møre og Romsdal om 10-15 år?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært sannsynleg	325	21,2	21,2	21,2
	Nokså sannsynleg	554	36,2	36,2	57,5
	Lite sannsynleg	265	17,3	17,3	74,8
	Svært lite sannsynleg	172	11,2	11,2	86,0
	Veit ikkje	214	14,0	14,0	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

**Kor sannsynleg er det at du bur i Møre og Romsdal om 10-15 år?**



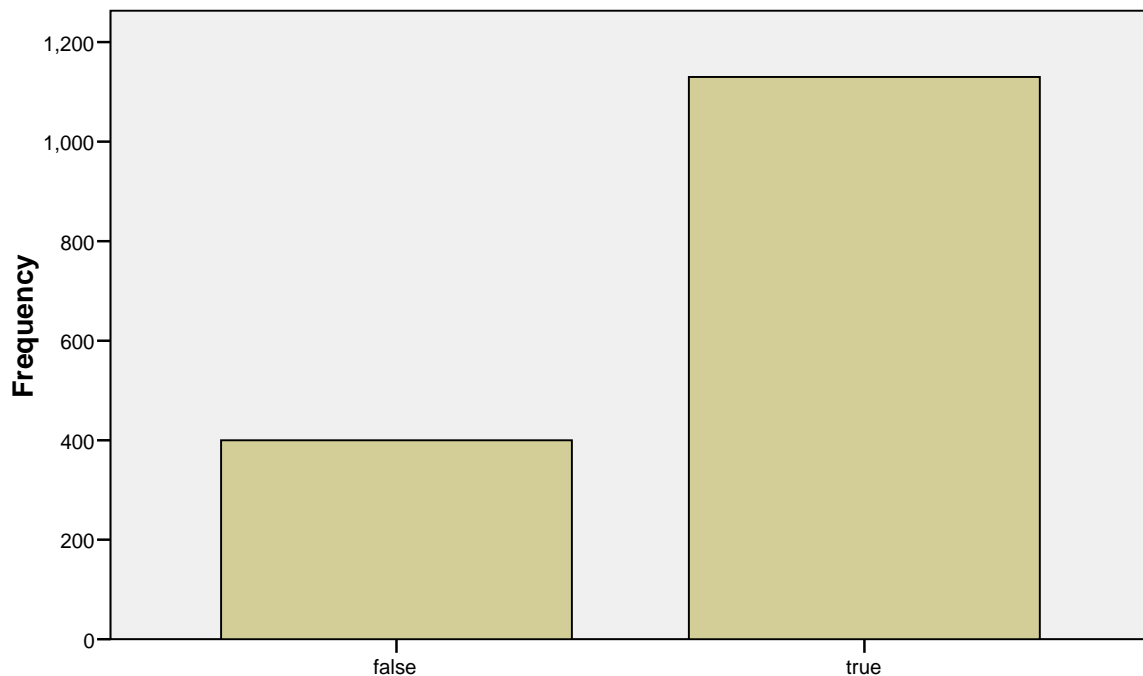
**Kor sannsynleg er det at du bur i Møre og Romsdal om 10-15 år?**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Ein interessant jobb som er relevant i høve utdanninga mi**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	400	26,1	26,1	26,1
	true	1130	73,9	73,9	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Ein interessant jobb som er relevant i høve utdanninga mi**



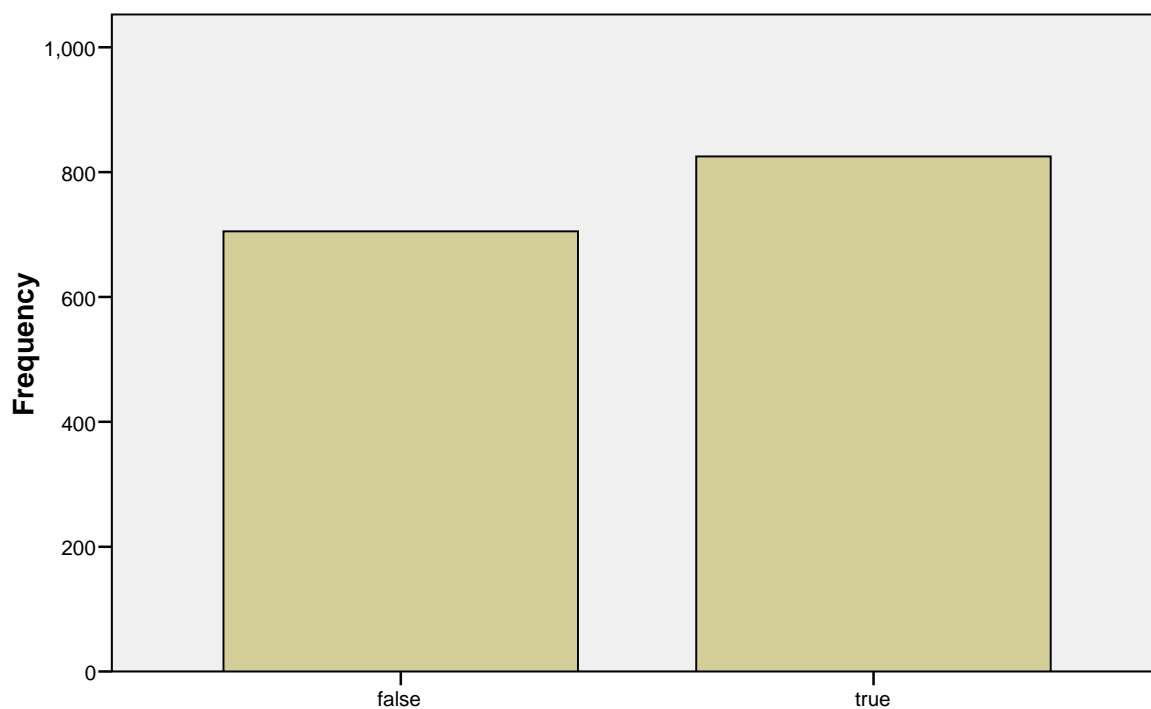
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Ein interessant jobb som er relevant i høve utdanninga mi**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Ein godt betalt jobb**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	705	46,1	46,1	46,1
	true	825	53,9	53,9	100,0
Total		1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Ein godt betalt jobb**



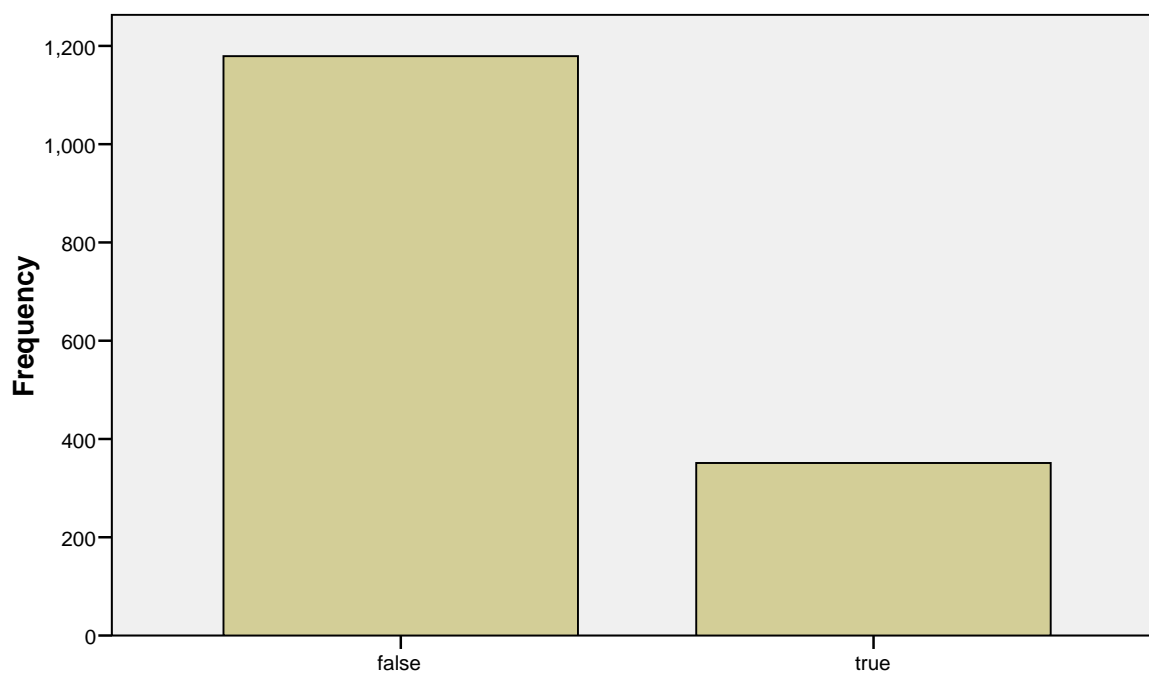
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Ein godt betalt jobb**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit godt utdannings-/vidareutdanningstilbod**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1179	77,1	77,1	77,1
	true	351	22,9	22,9	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit godt utdannings-/vidareutdanningstilbod**



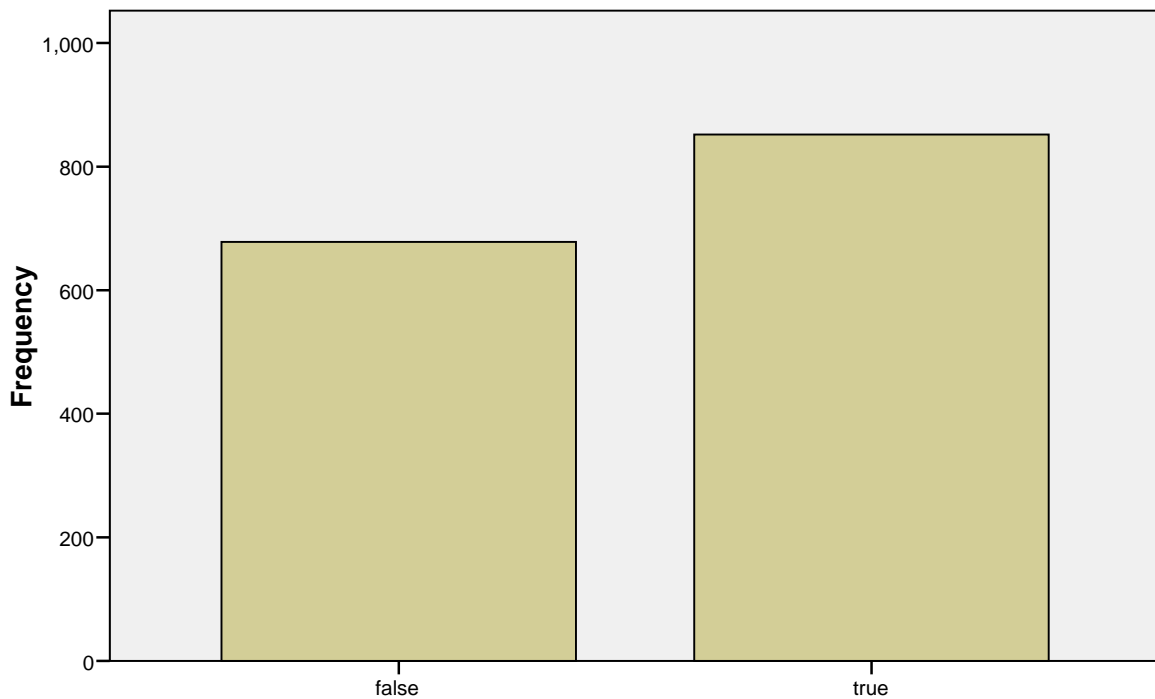
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit godt utdannings-/vidareutdanningstilbod**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Nærleik til familie/heimstad**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	678	44,3	44,3	44,3
	true	852	55,7	55,7	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Nærleik til familie/heimstad**



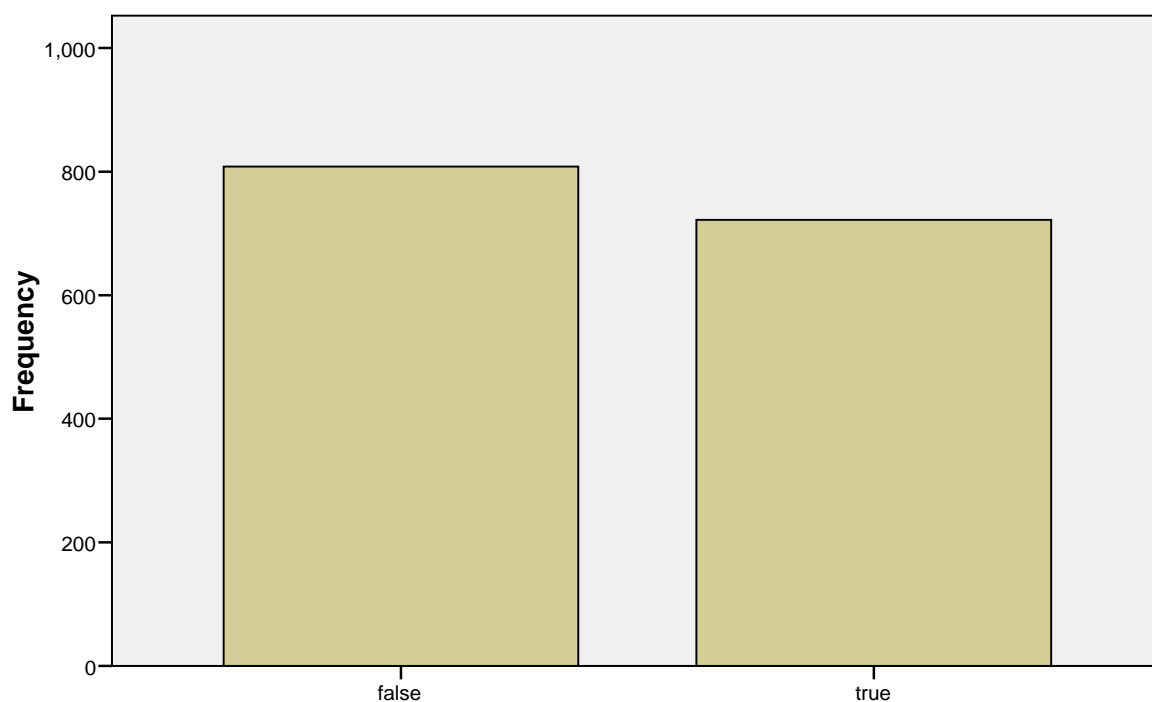
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Nærleik til familie/heimstad**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Nærleik til venner**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	808	52,8	52,8	52,8
	true	722	47,2	47,2	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Nærleik til venner**



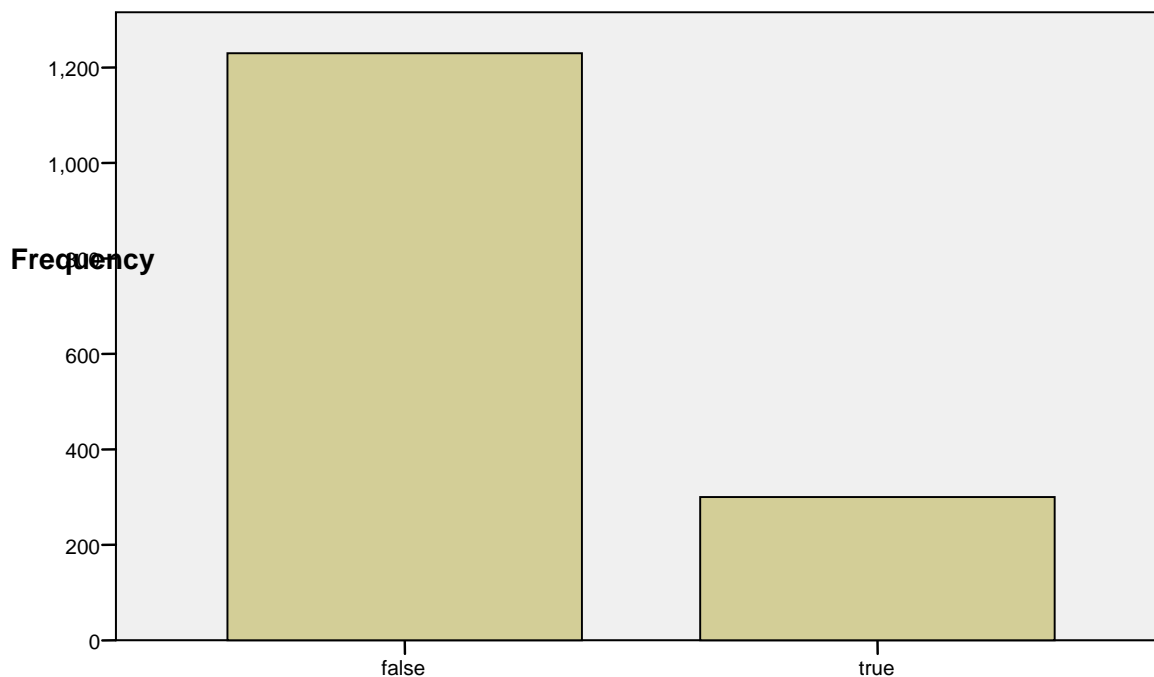
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Nærleik til venner**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Høve til deltaking i organiserte fritidsaktivitetar (kor, korps, idrett, humanitært arbeid etc)**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1230	80,4	80,4	80,4
	true	300	19,6	19,6	100,0
Total		1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Høve til deltaking i organiserte fritidsaktivitetar (kor, korps, idrett, humanitært arbeid etc)**



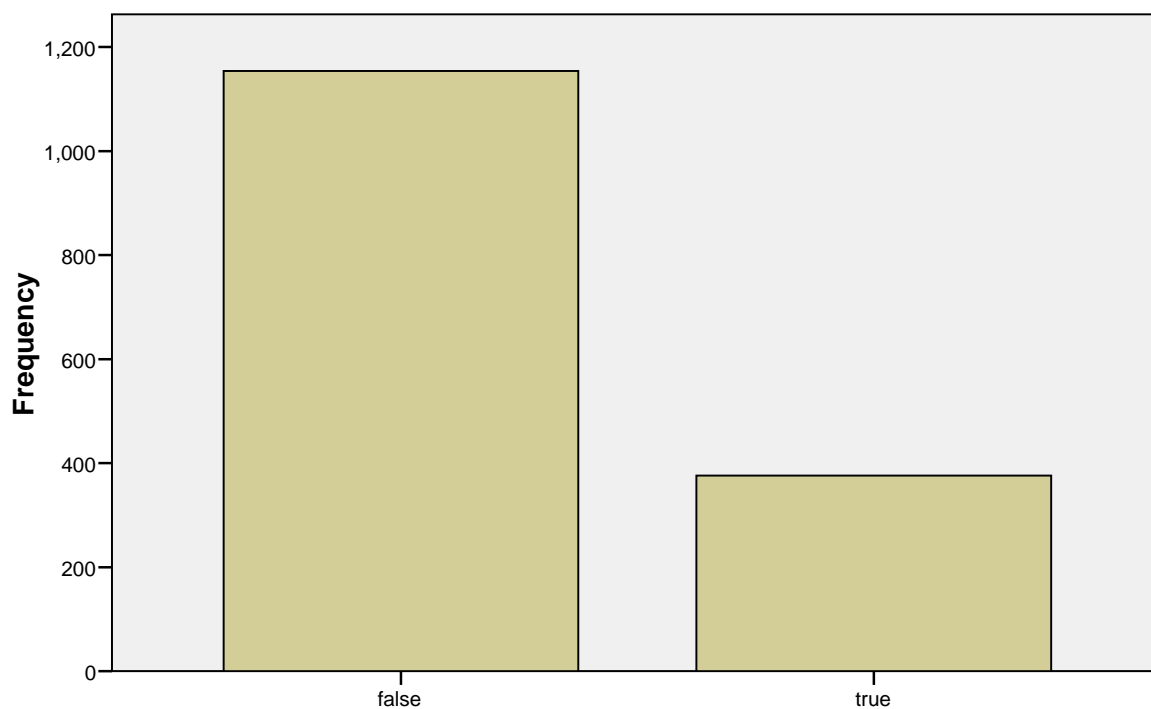
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Høve til deltaking i organiserte fritidsaktivitetar (kor, korps, idrett, humanitært arbeid etc)**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit godt kulturtilbod**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1154	75,4	75,4	75,4
	true	376	24,6	24,6	100,0
Total		1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit godt kulturtilbod**



**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit godt kulturtilbod**

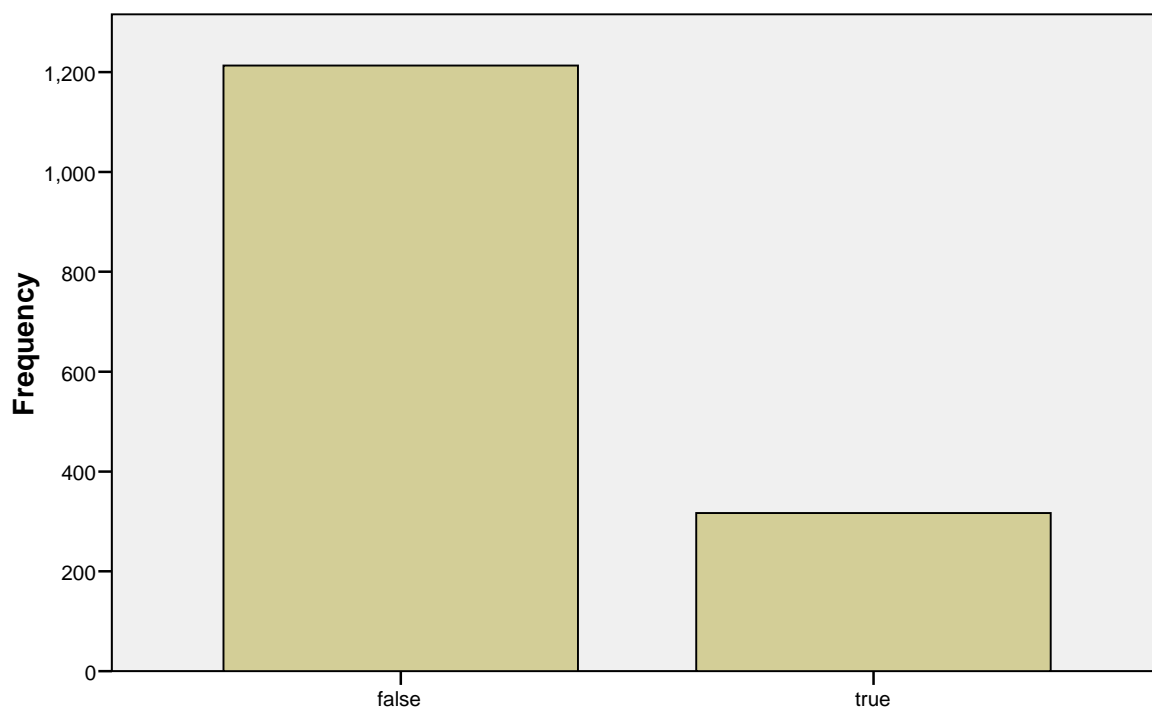


**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Høve til aktivt friluftsliv**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1213	79,3	79,3	79,3
	true	317	20,7	20,7	100,0
Total		1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Høve til aktivt friluftsliv**



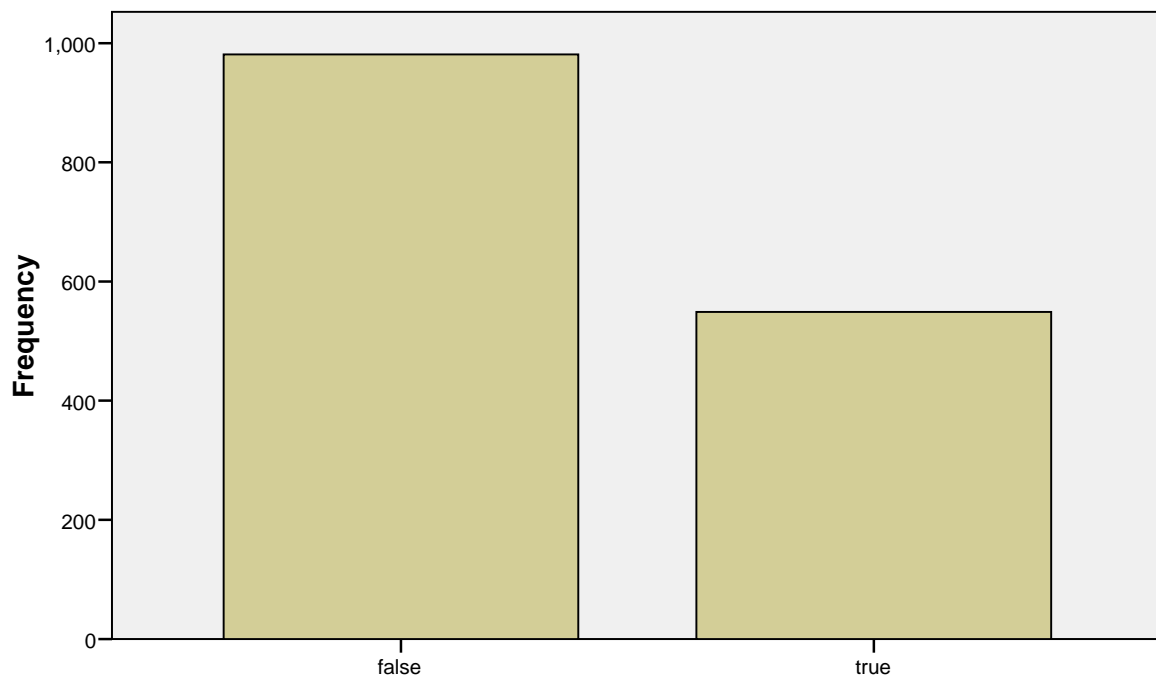
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Høve til aktivt friluftsliv**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit breitt servicetilbod i sentrum (kafear, butikkar, folkeliv)**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	981	64,1	64,1	64,1
	true	549	35,9	35,9	100,0
Total		1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit breitt servicetilbod i sentrum (kafear, butikkar, folkeliv)**



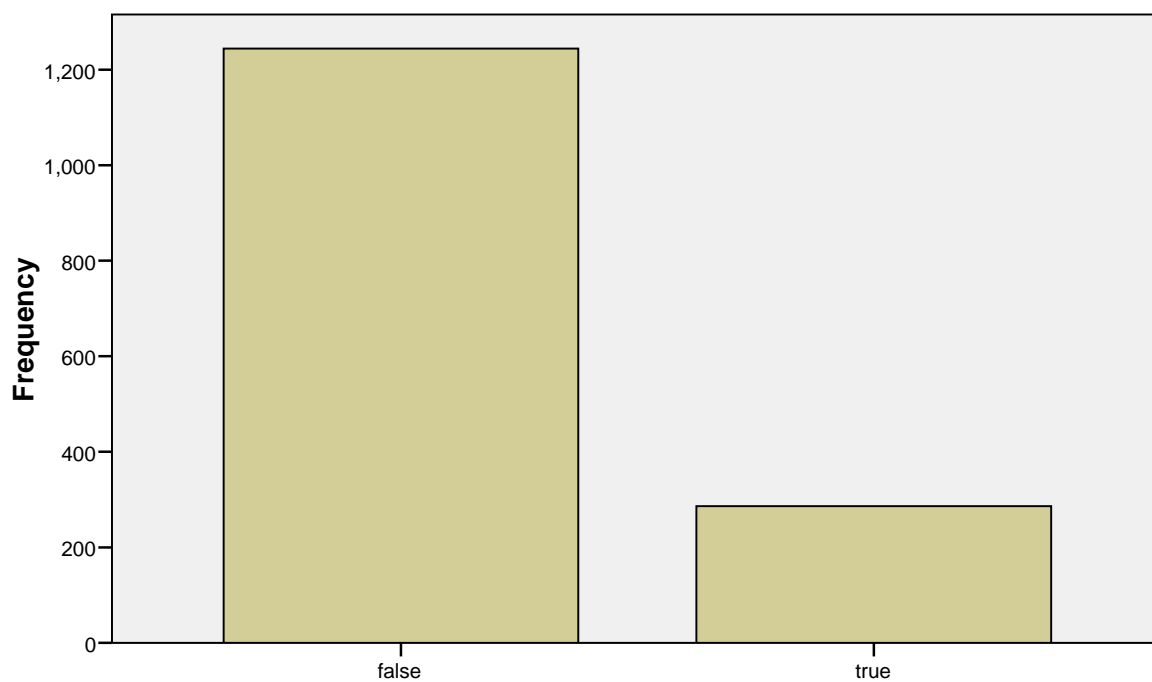
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Eit breitt servicetilbod i sentrum (kafear, butikkar, folkeliv)**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Gode kommunikasjonar til/mellom byane i fylket**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1244	81,3	81,3	81,3
	true	286	18,7	18,7	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Gode kommunikasjonar til/mellom byane i fylket**



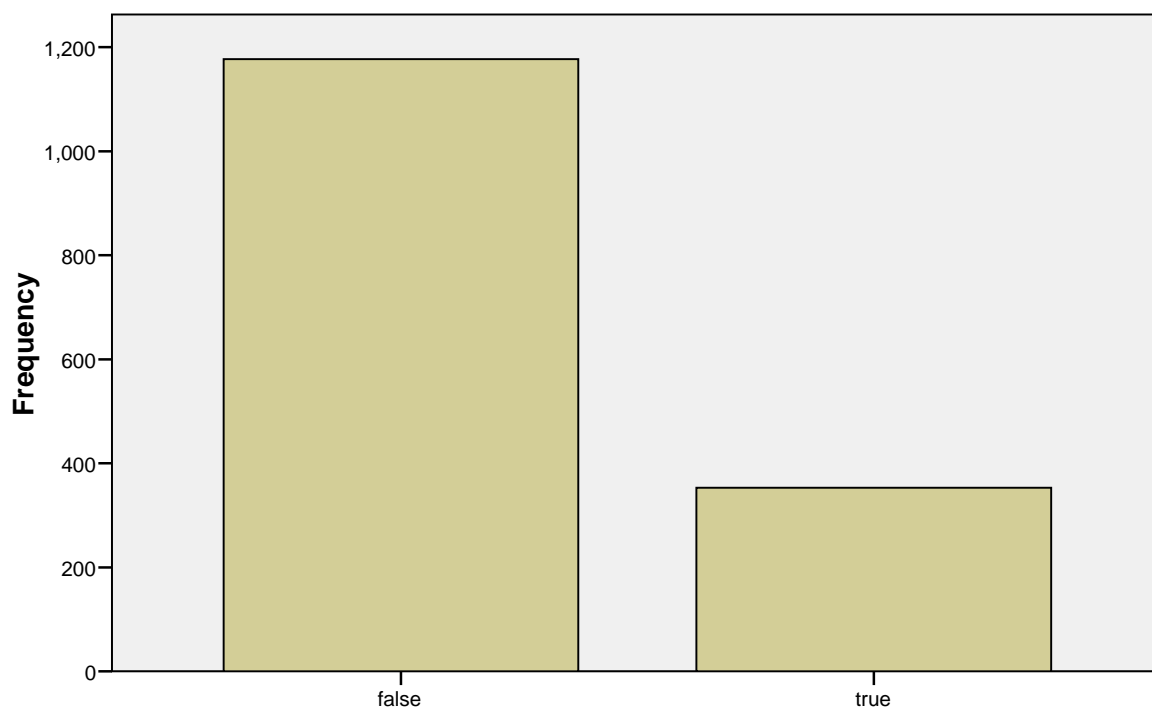
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Gode kommunikasjonar til/mellom byane i fylket**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Attraktive bustadtomter**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1177	76,9	76,9	76,9
	true	353	23,1	23,1	100,0
Total		1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Attraktive bustadtomter**



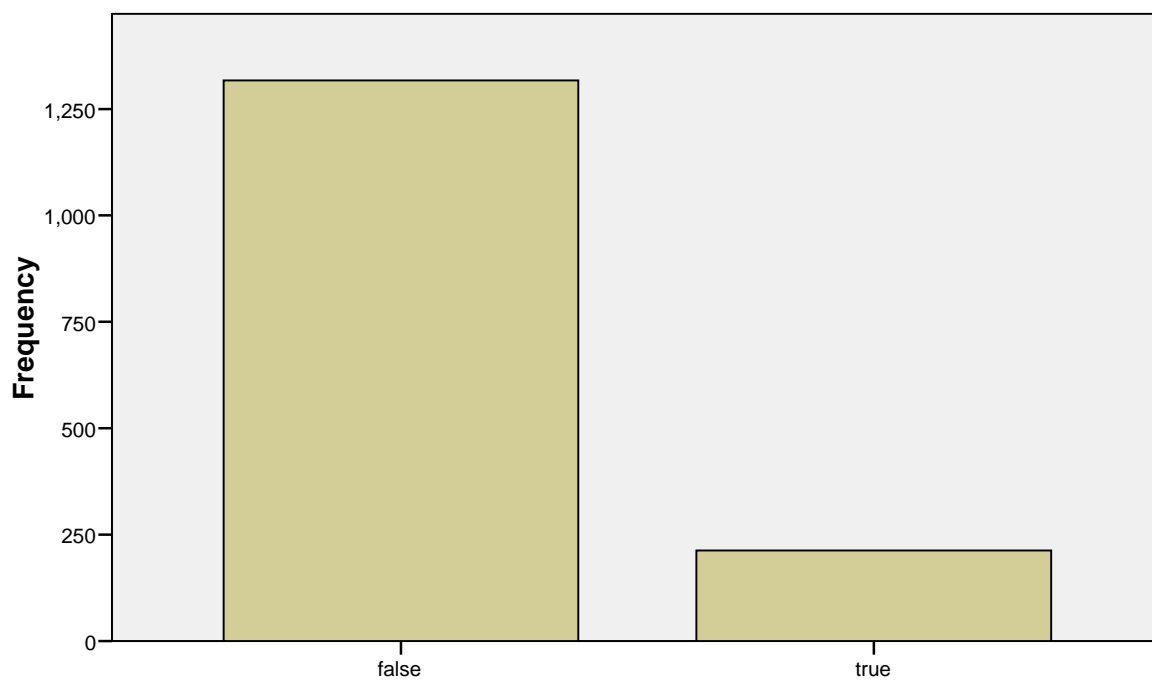
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Attraktive bustadtomter**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Sentrumsnære leilegheiter/bustadar**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1317	86,1	86,1	86,1
	true	213	13,9	13,9	100,0
Total		1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Sentrumsnære leilegheiter/bustadar**



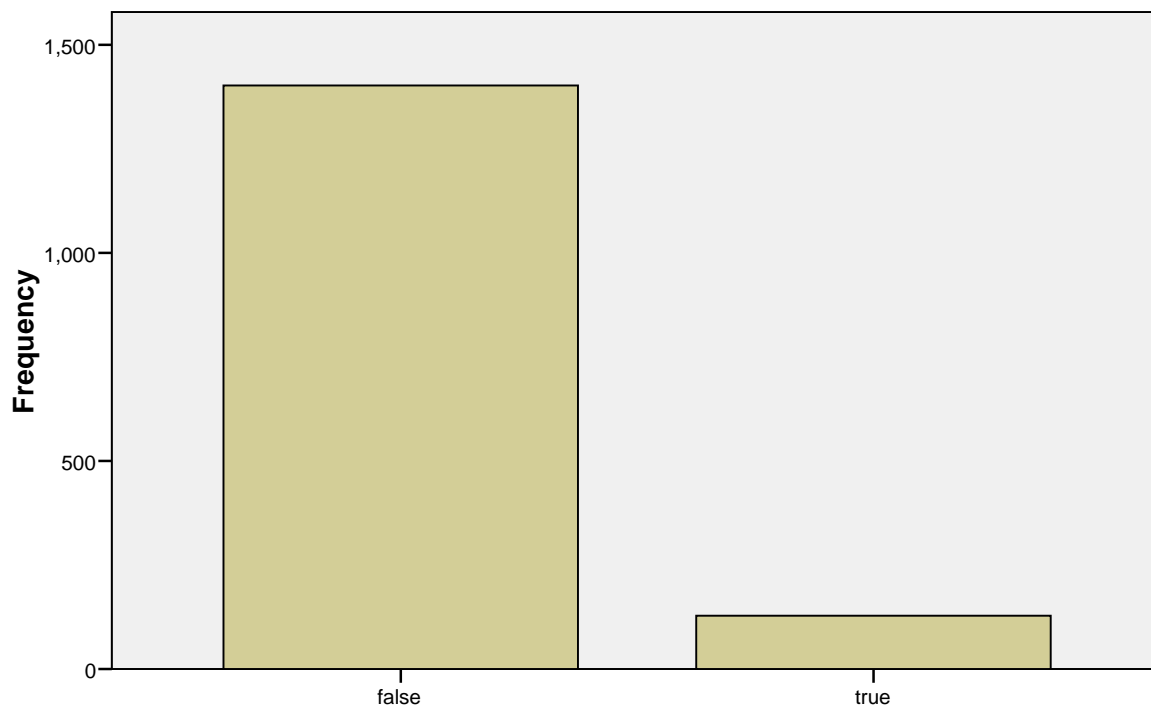
**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Sentrumsnære leilegheiter/bustadar**

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Anna:**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	false	1402	91,6	91,6	91,6
	true	128	8,4	8,4	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

(true = ein av dei viktigaste, false = ikkje svart)

**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Anna:**

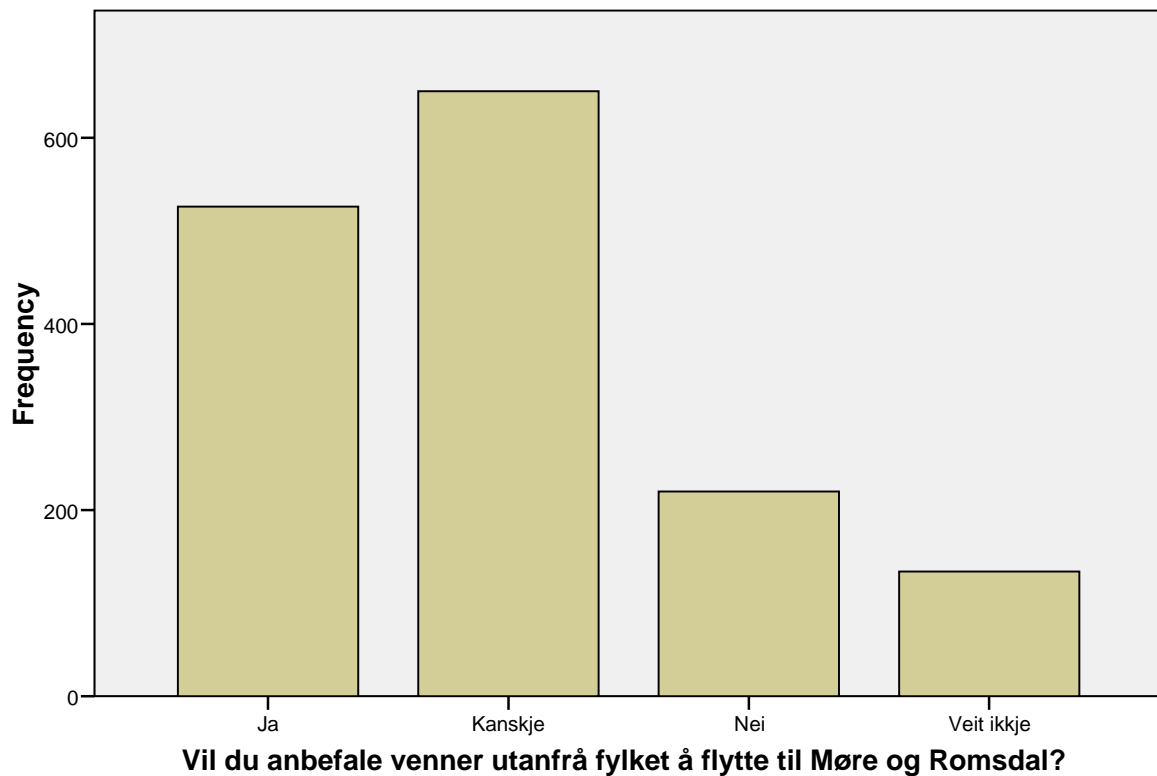


**Kva er viktigaste faktorane for deg for at du skal velje å busette deg i Møre og Romsdal i framtida (tre svar mogleg)?: Anna:**

**Vil du anbefale venner utanfrå fylket å flytte til Møre og Romsdal?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	526	34,4	34,4	34,4
	Kanskje	650	42,5	42,5	76,9
	Nei	220	14,4	14,4	91,2
	Veit ikkje	134	8,8	8,8	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

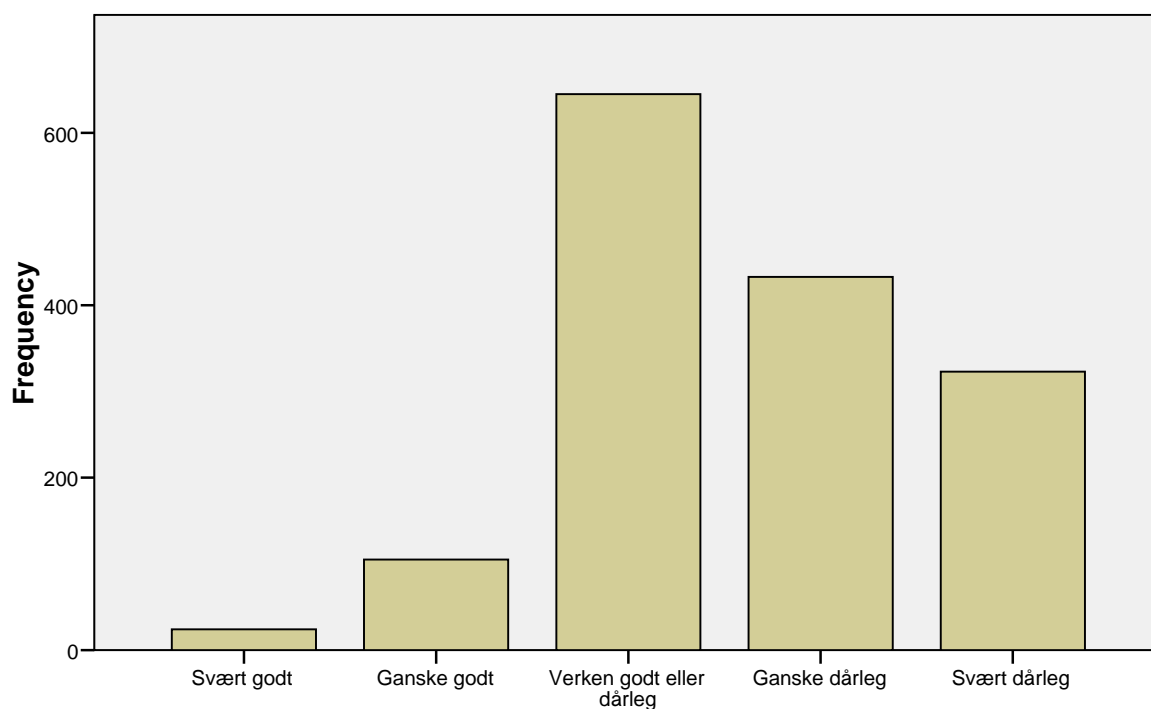
**Vil du anbefale venner utanfrå fylket å flytte til Møre og Romsdal?**



**Kor godt kjenner du til det Møre og Romsdal fylke (organisasjonen) gjer for ungdom i fylket?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Svært godt	24	1,6	1,6	1,6
	Ganske godt	105	6,9	6,9	8,4
	Verken godt eller dårleg	645	42,2	42,2	50,6
	Ganske dårleg	433	28,3	28,3	78,9
	Svært dårleg	323	21,1	21,1	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

**Kor godt kjenner du til det Møre og Romsdal fylke (organisasjonen) gjer for ungdom i fylket?**



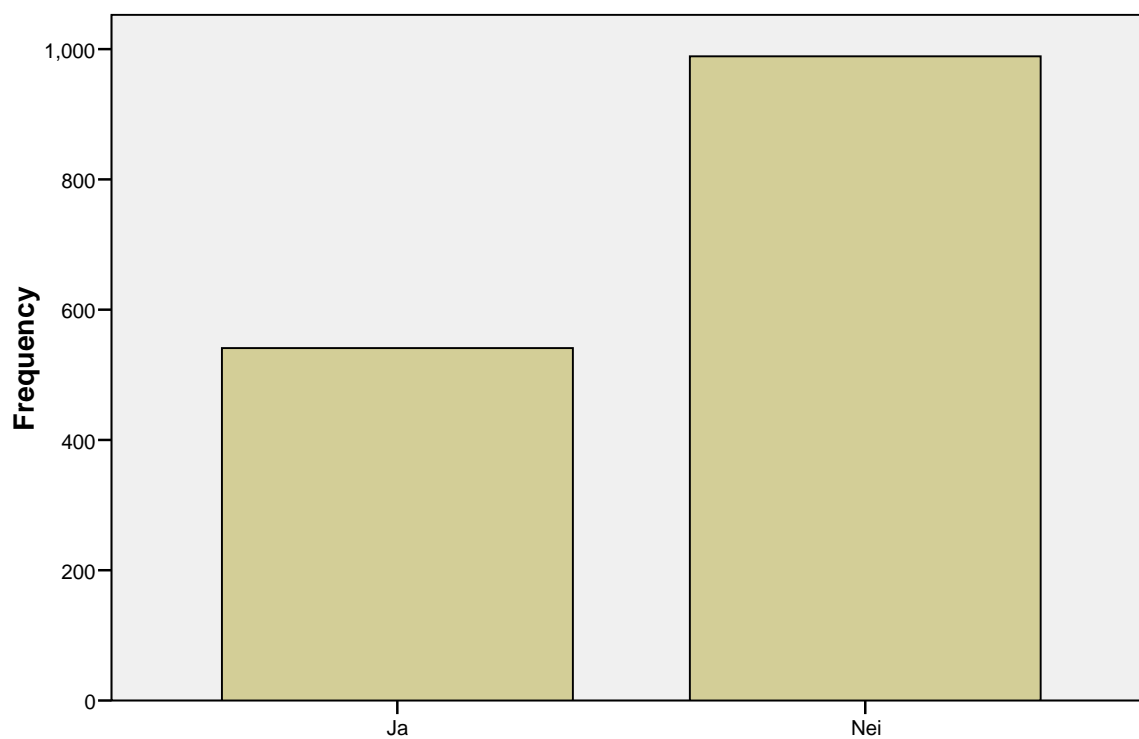
**Kor godt kjenner du til det Møre og Romsdal fylke (organisasjonen) gjer for ungdom i fylket?**



### Har du høyrst om: UNG

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	541	35,4	35,4	35,4
	Nei	989	64,6	64,6	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

### Har du høyrst om: UNG

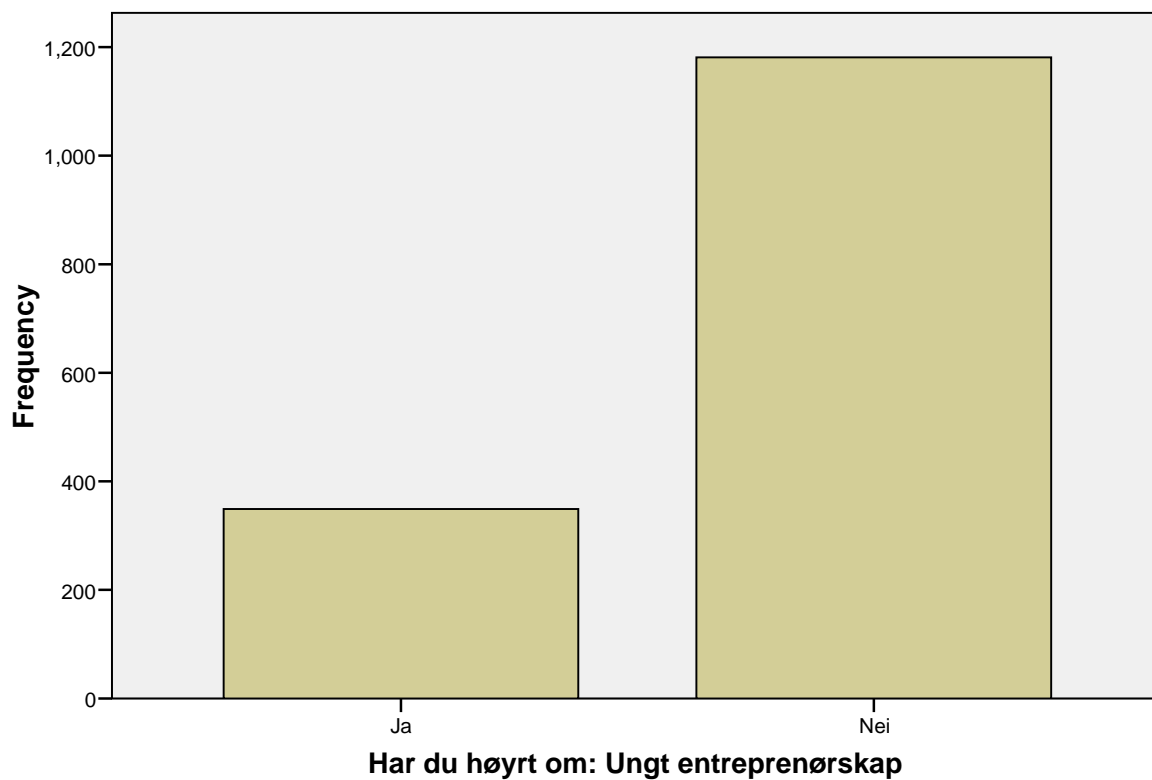


### Har du høyrst om: UNG

### Har du høyr om: Ungt entreprenørskap

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	349	22,8	22,8	22,8
	Nei	1181	77,2	77,2	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

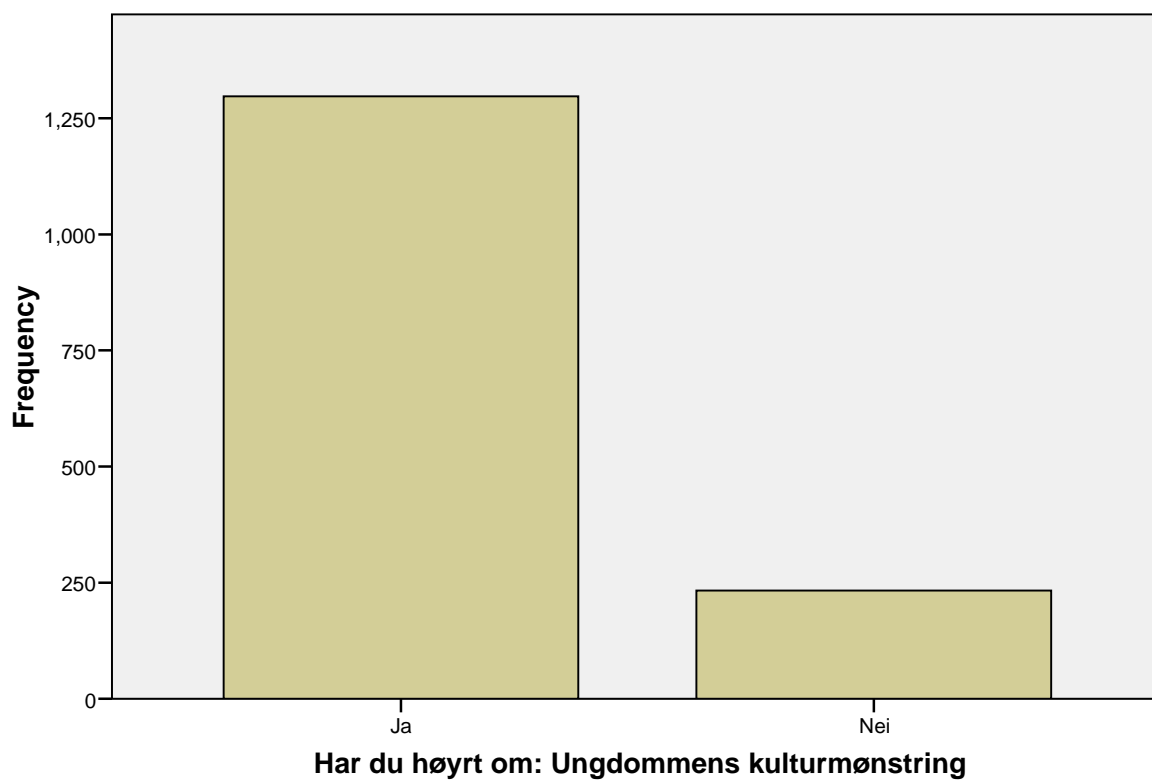
### Har du høyr om: Ungt entreprenørskap



### Har du hørt om: Ungdommens kulturmønstring

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	1297	84,8	84,8	84,8
	Nei	233	15,2	15,2	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

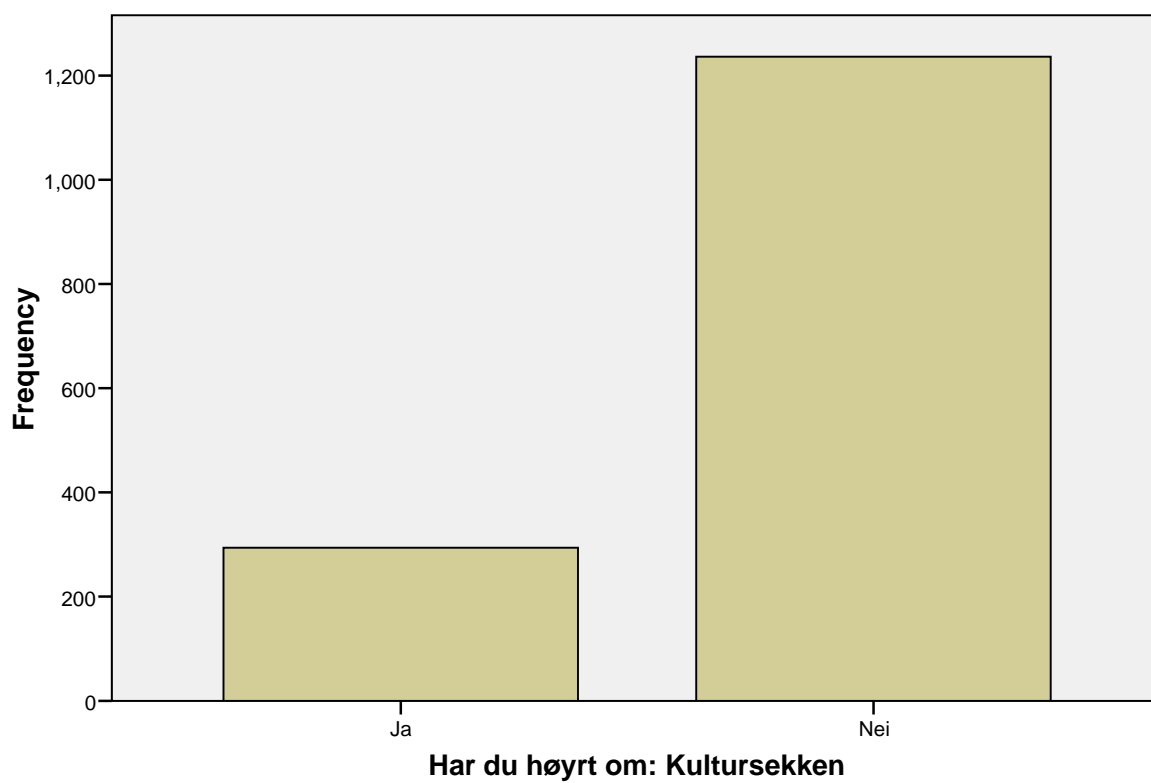
### Har du hørt om: Ungdommens kulturmønstring



### Har du høyr om: Kulturesekken

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	294	19,2	19,2	19,2
	Nei	1236	80,8	80,8	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

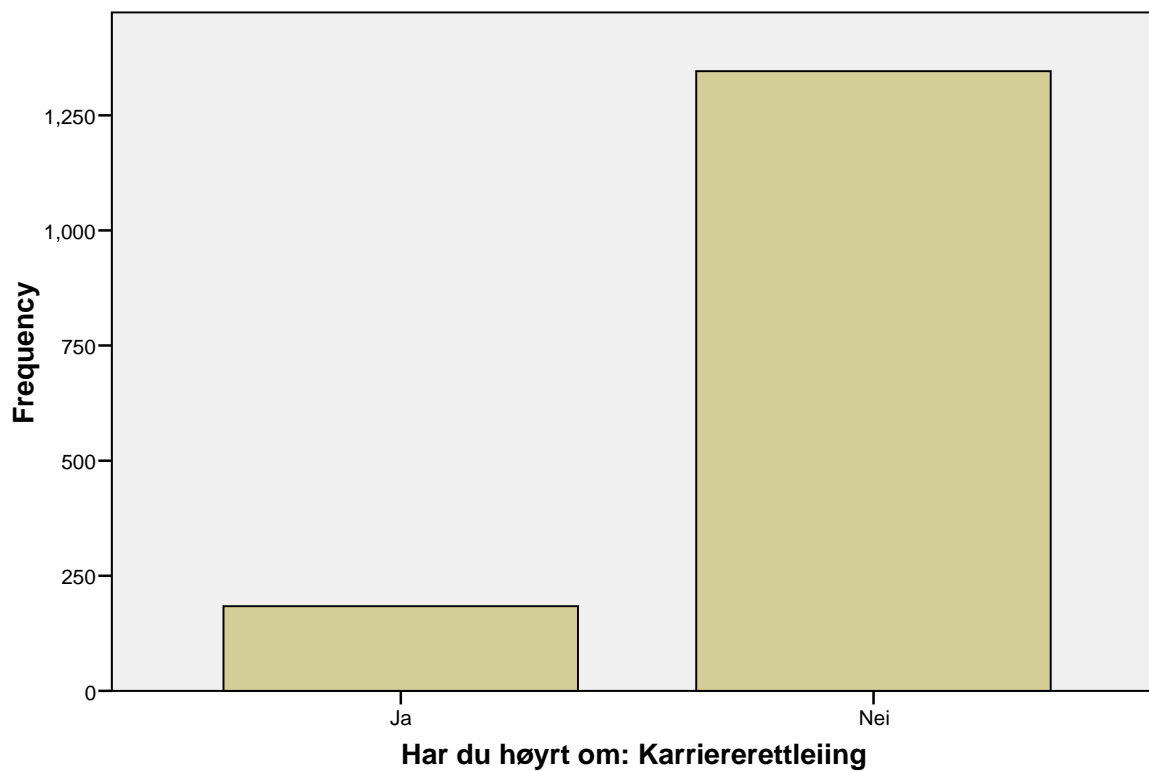
### Har du høyr om: Kulturesekken



### Har du høyr om: Karriererettleiing

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	184	12,0	12,0	12,0
	Nei	1346	88,0	88,0	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

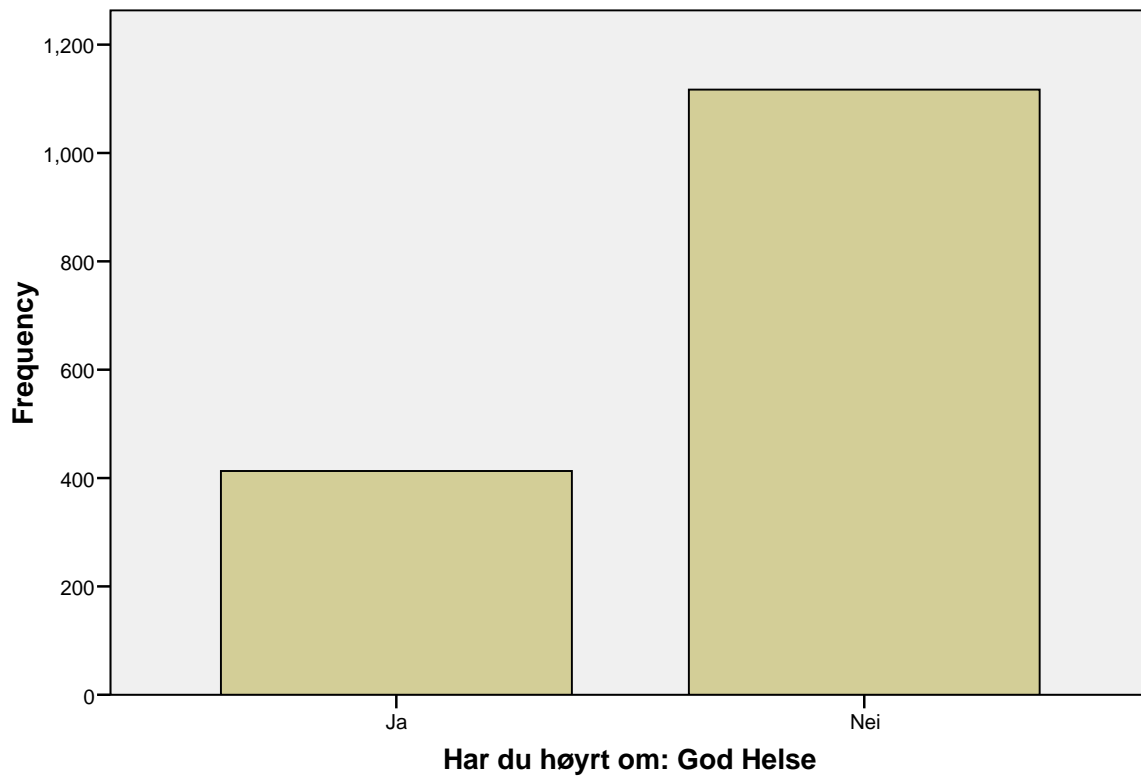
### Har du høyr om: Karriererettleiing



### Har du høyrst om: God Helse

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	413	27,0	27,0	27,0
	Nei	1117	73,0	73,0	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

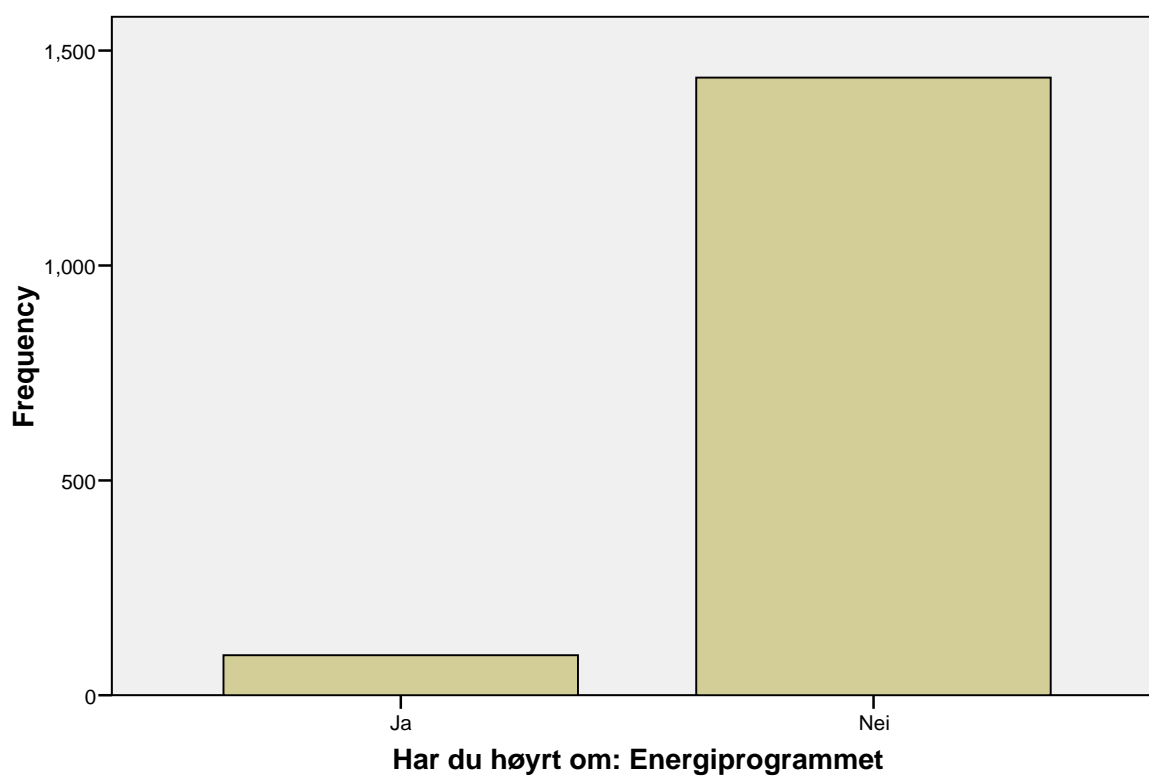
### Har du høyrst om: God Helse



### Har du hørt om: Energiprogrammet

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	93	6,1	6,1	6,1
	Nei	1437	93,9	93,9	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

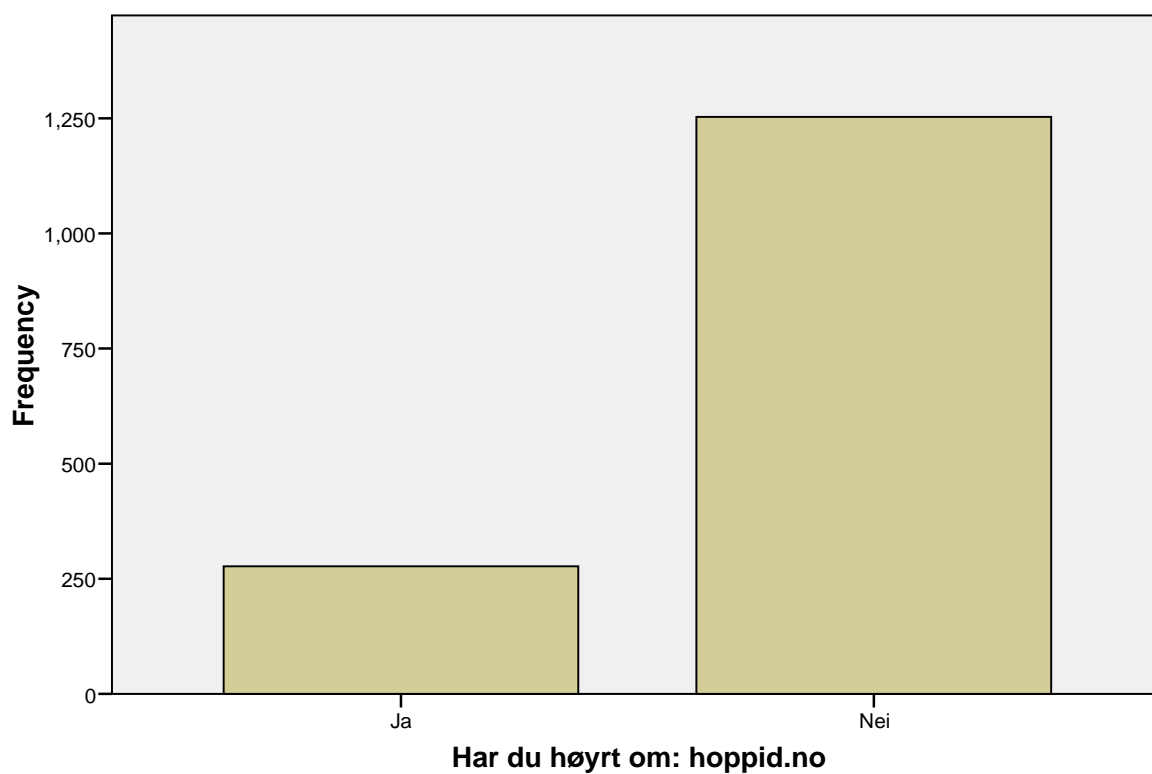
### Har du hørt om: Energiprogrammet



### Har du hørt om: hoppid.no

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	277	18,1	18,1	18,1
	Nei	1253	81,9	81,9	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

### Har du hørt om: hoppid.no

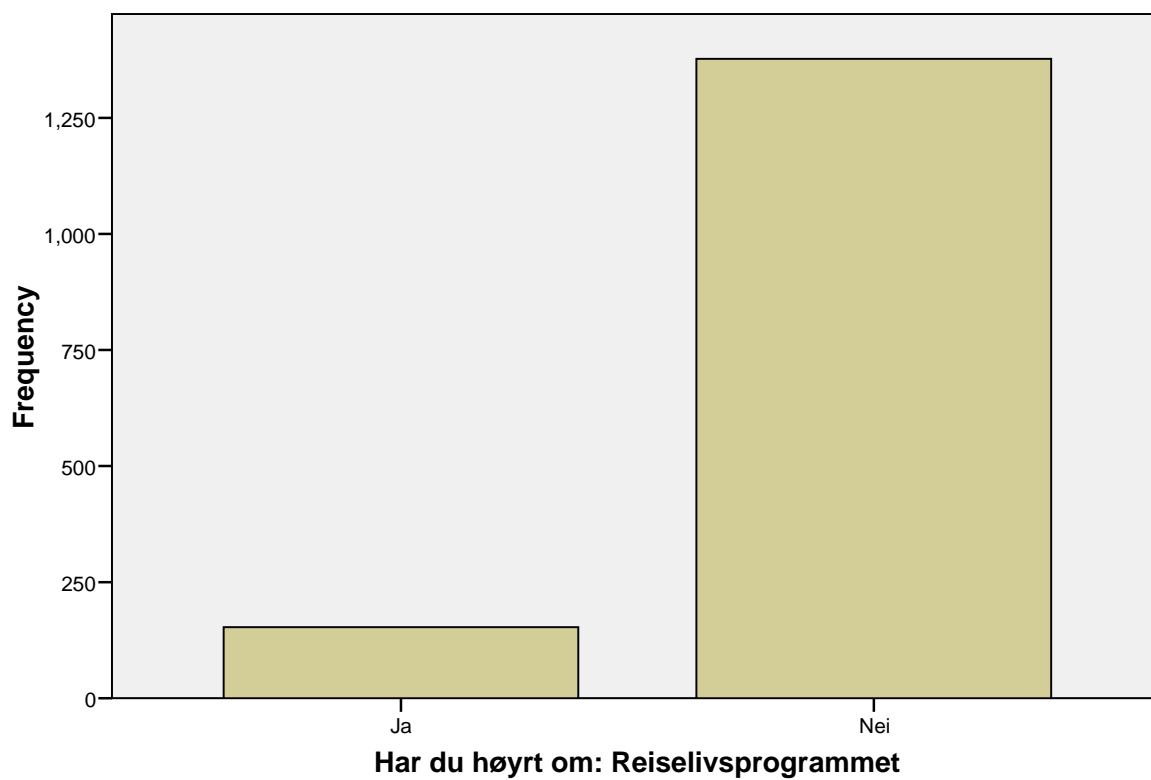




### Har du høyr om: Reiselivsprogrammet

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	153	10,0	10,0	10,0
	Nei	1377	90,0	90,0	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

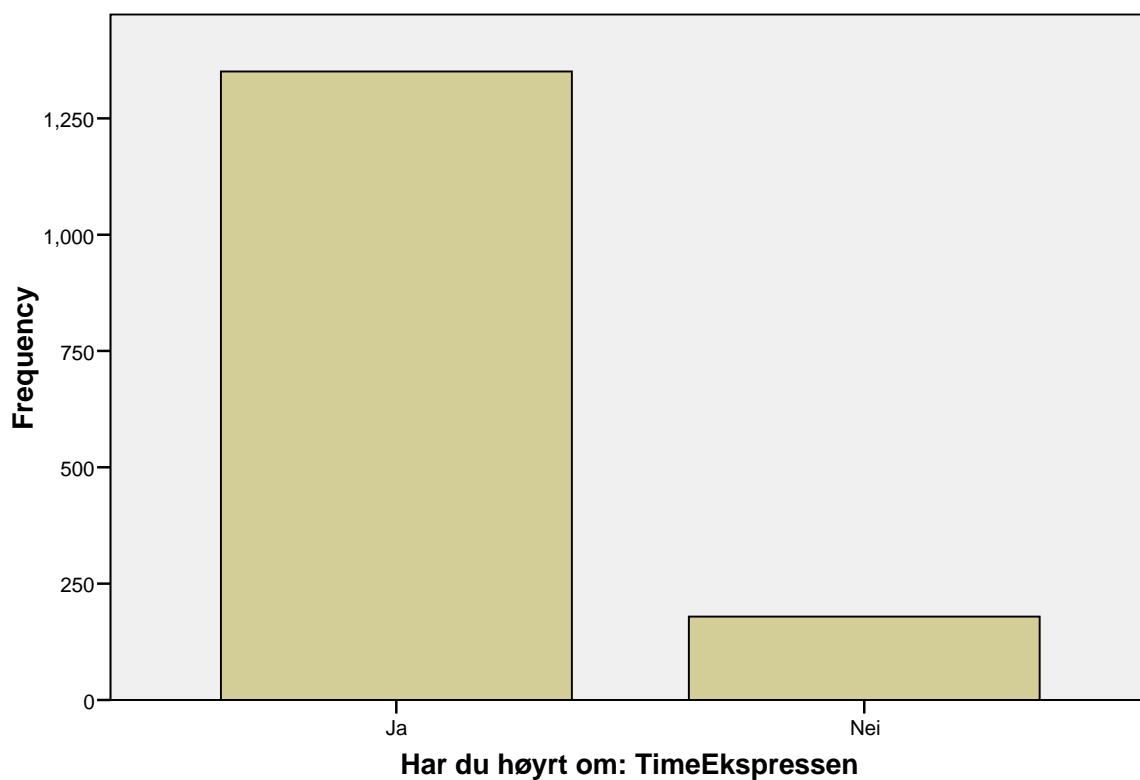
### Har du høyr om: Reiselivsprogrammet



### Har du hørt om: TimeEkspressen

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	1351	88,3	88,3	88,3
	Nei	179	11,7	11,7	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

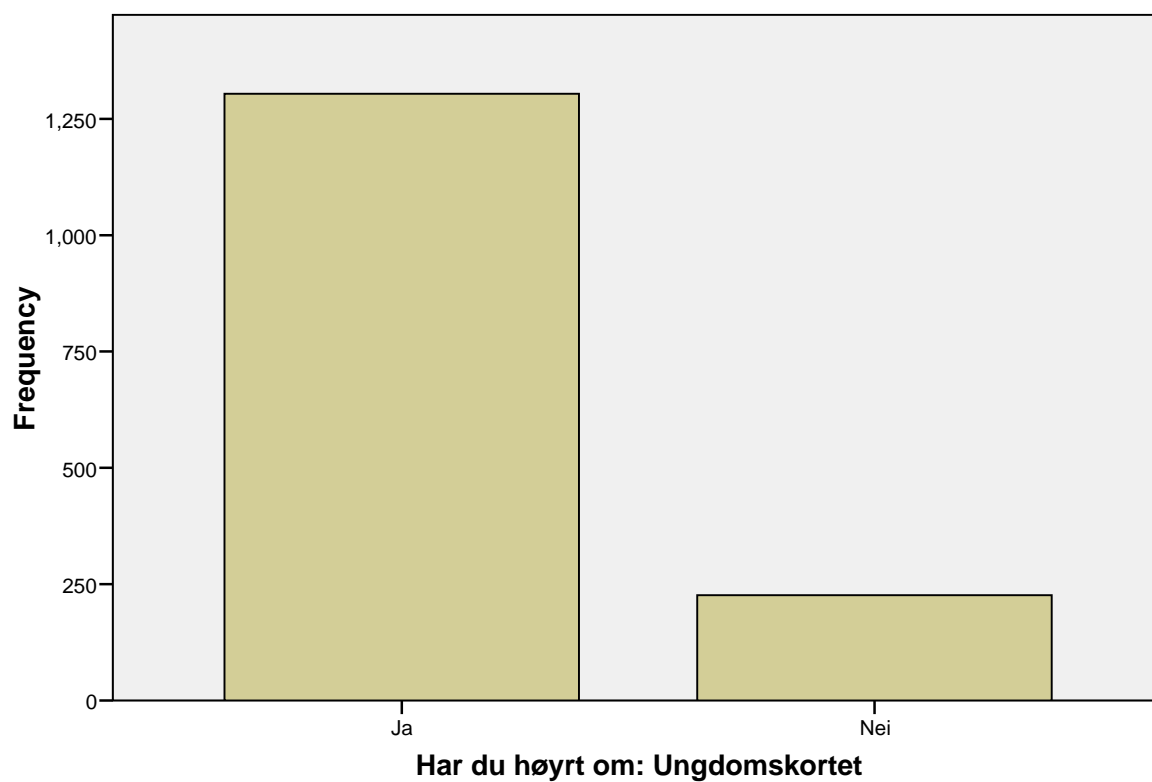
### Har du hørt om: TimeEkspressen



### Har du høyr om: Ungdomskortet

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	1304	85,2	85,2	85,2
	Nei	226	14,8	14,8	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

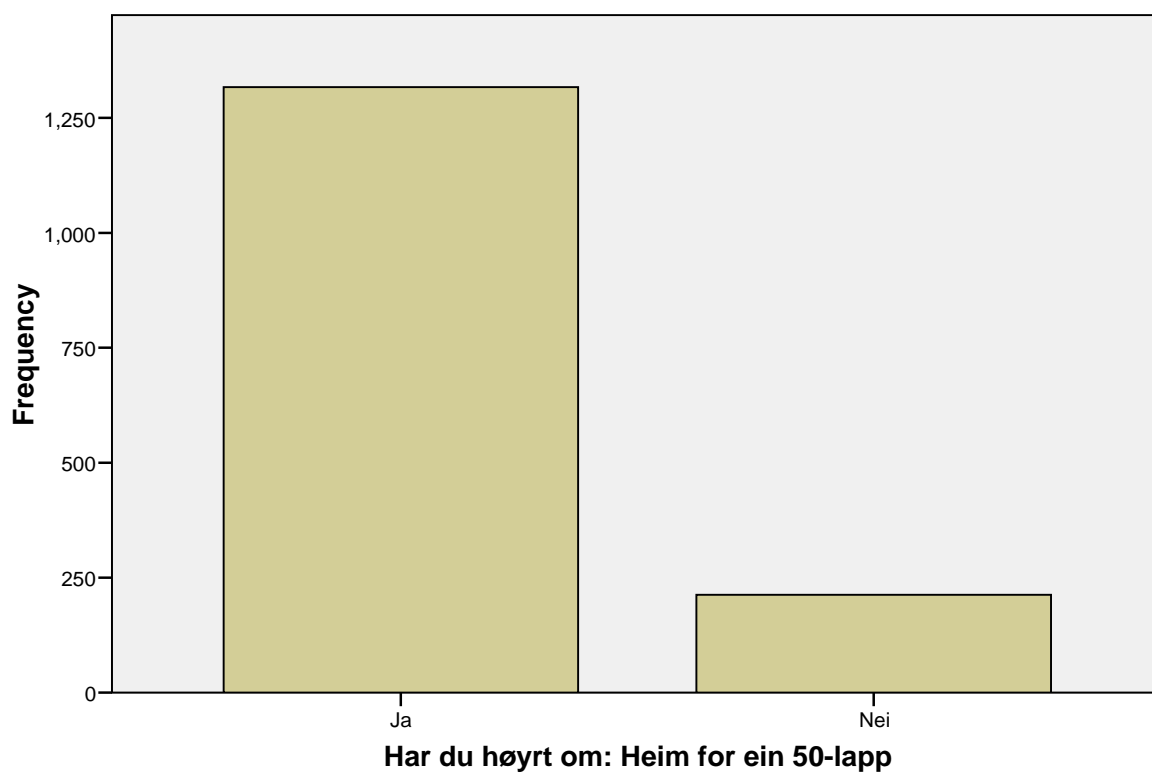
### Har du høyr om: Ungdomskortet



### Har du høyrst om: Heim for ein 50-lapp

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	1317	86,1	86,1	86,1
	Nei	213	13,9	13,9	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

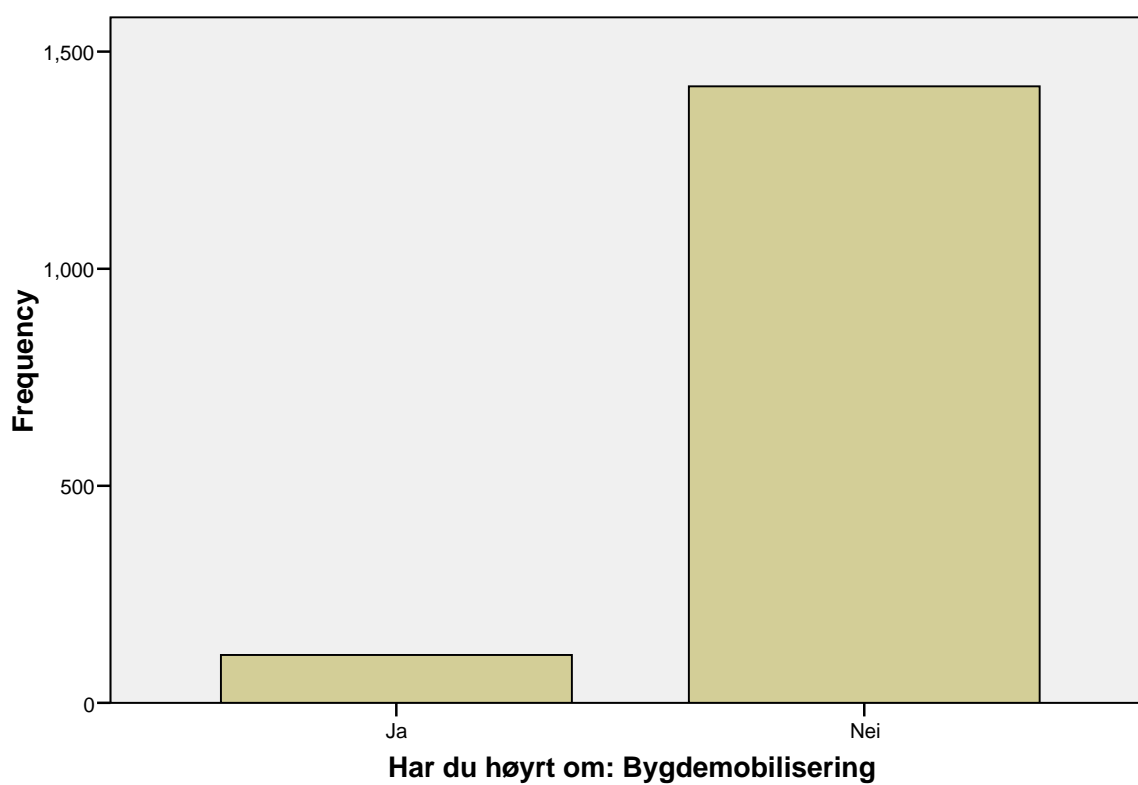
### Har du høyrst om: Heim for ein 50-lapp



### Har du hørt om: Bygdemobilisering

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	110	7,2	7,2	7,2
	Nei	1420	92,8	92,8	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

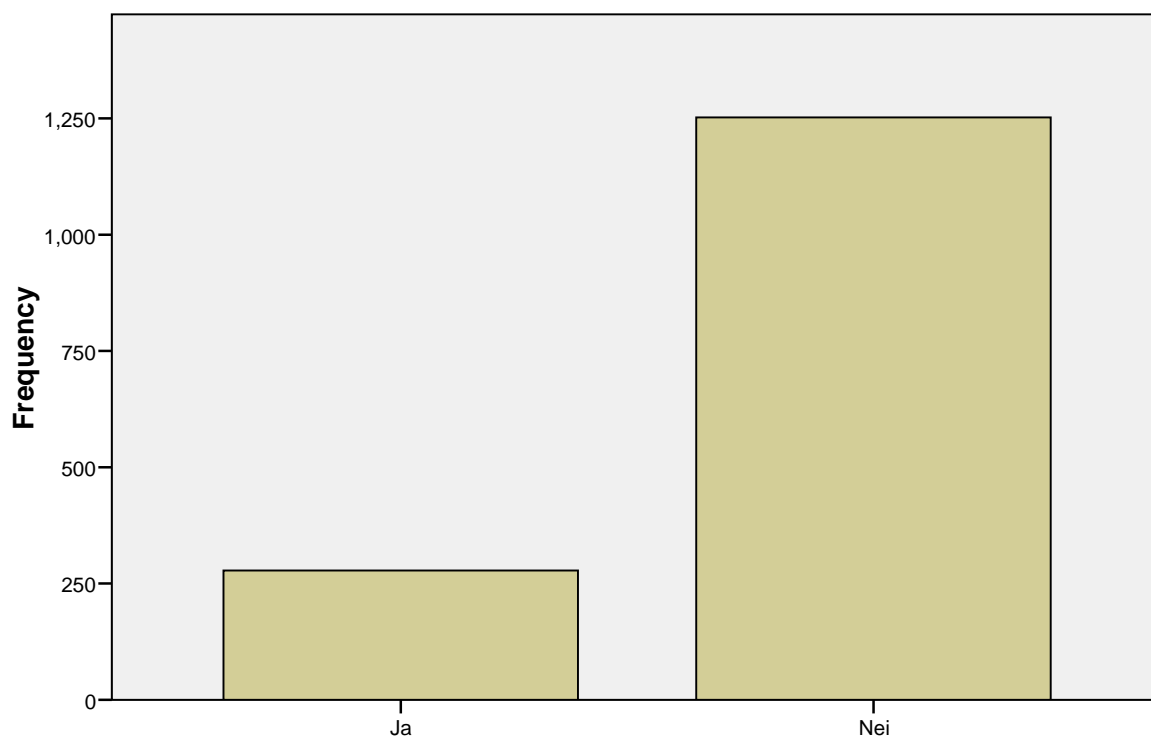
### Har du hørt om: Bygdemobilisering



### Har du høyr om: Opptappingsplan for psykisk helse

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	278	18,2	18,2	18,2
	Nei	1252	81,8	81,8	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

### Har du høyr om: Opptappingsplan for psykisk helse

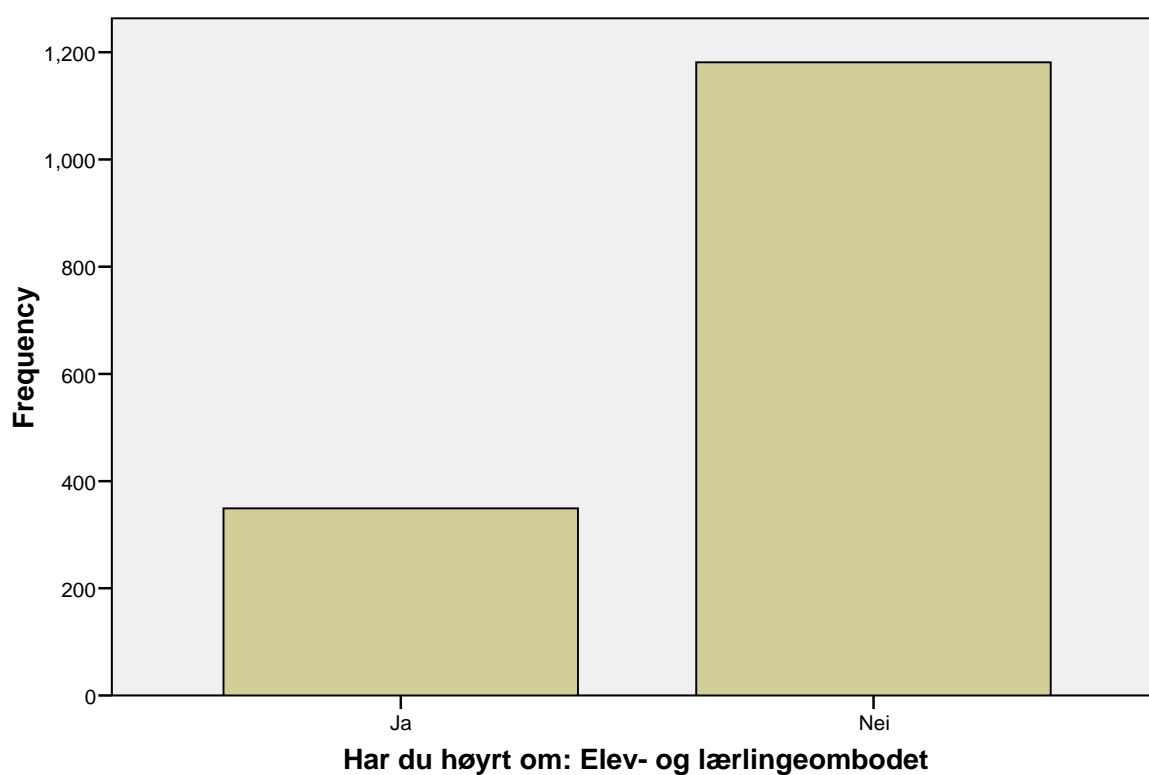


Har du høyr om: Opptappingsplan for psykisk helse

### Har du hørt om: Elev- og lærlingeombodet

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	349	22,8	22,8	22,8
	Nei	1181	77,2	77,2	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

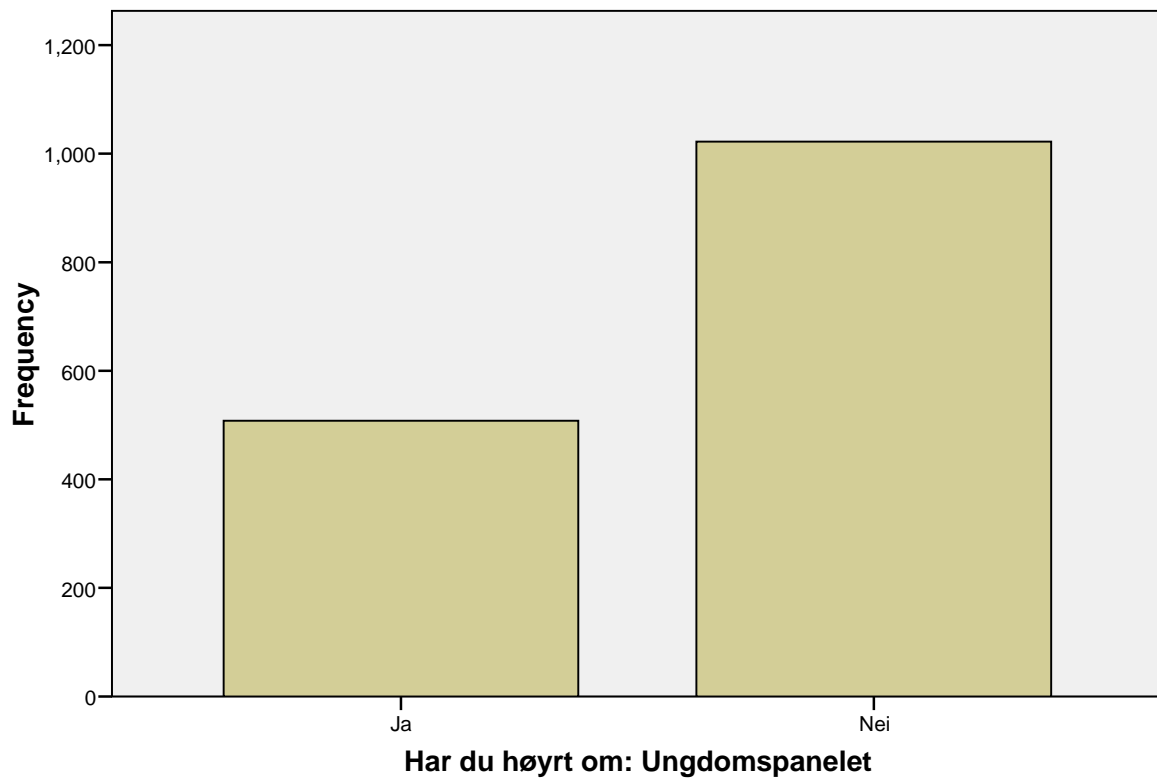
### Har du hørt om: Elev- og lærlingeombodet



### Har du hørt om: Ungdomspanelet

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	508	33,2	33,2	33,2
	Nei	1022	66,8	66,8	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

### Har du hørt om: Ungdomspanelet

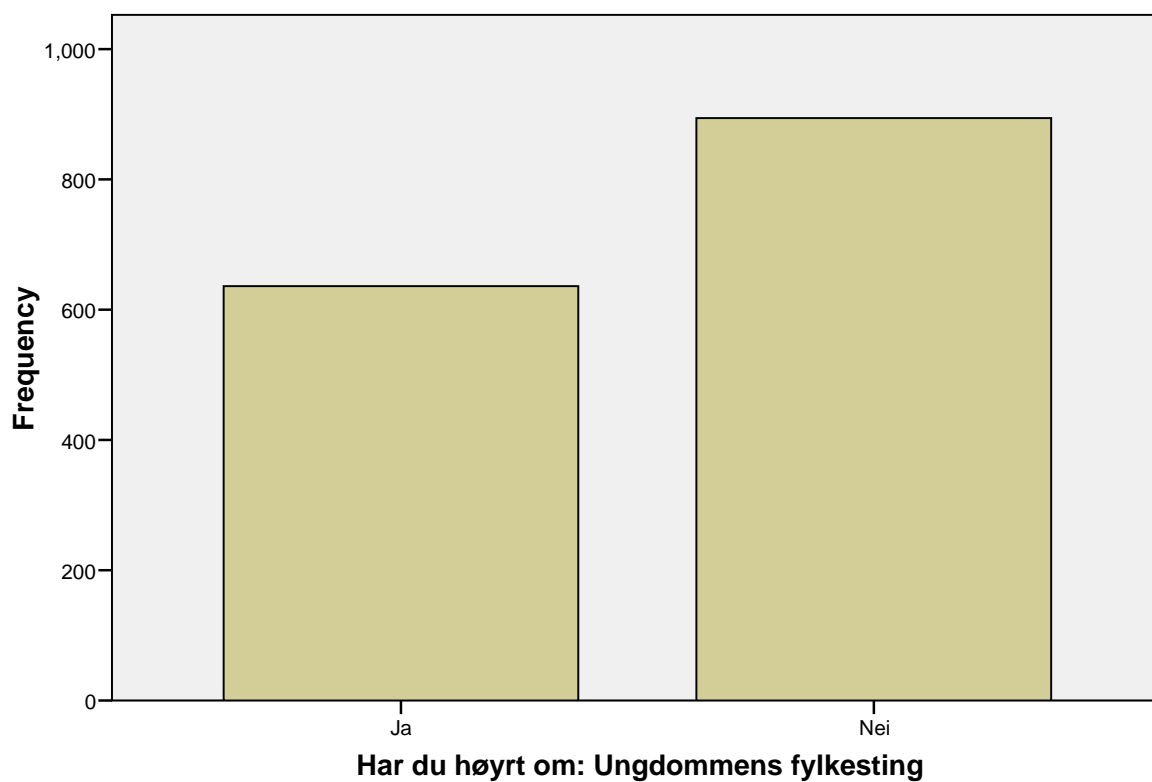




### Har du høyr om: Ungdommens fylkesting

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	636	41,6	41,6	41,6
	Nei	894	58,4	58,4	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

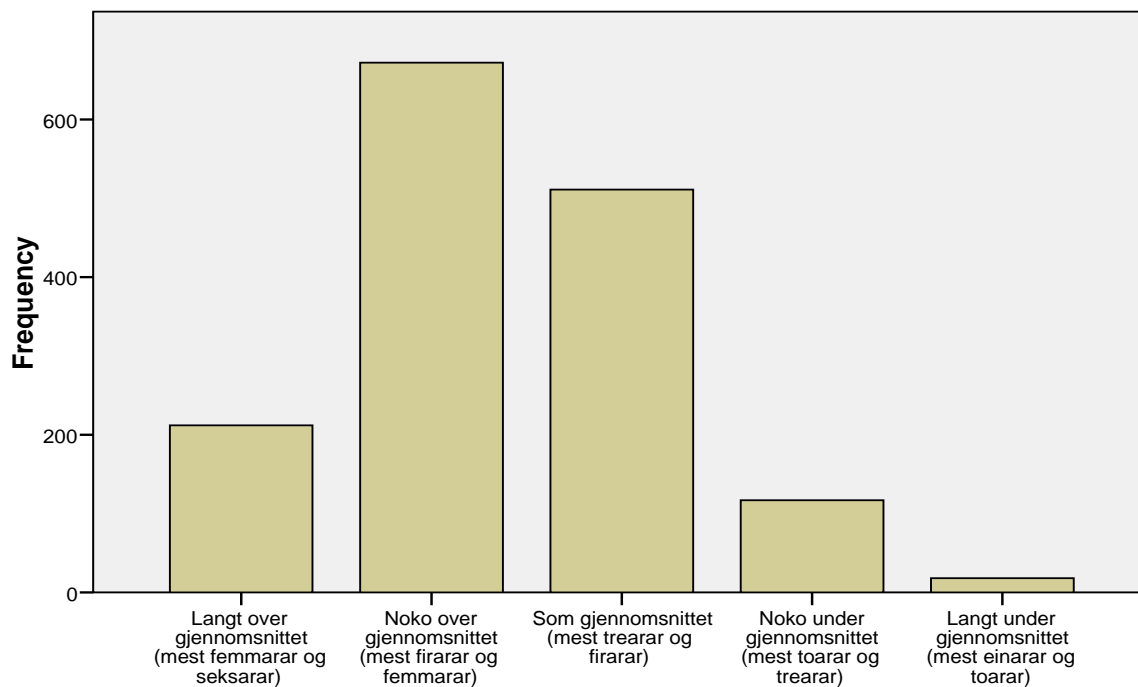
### Har du høyr om: Ungdommens fylkesting



**Er skolekarakterane dine:**

	Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid Langt over gjennomsnittet (mest femmarar og seksarar)	212	13,9	13,9	13,9
Noko over gjennomsnittet (mest firarar og femmarar)	672	43,9	43,9	57,8
Som gjennomsnittet (mest trearar og firarar)	511	33,4	33,4	91,2
Noko under gjennomsnittet (mest toarar og trearar)	117	7,6	7,6	98,8
Langt under gjennomsnittet (mest einarar og toarar)	18	1,2	1,2	100,0
Total	1530	100,0	100,0	

**Er skolekarakterane dine:**

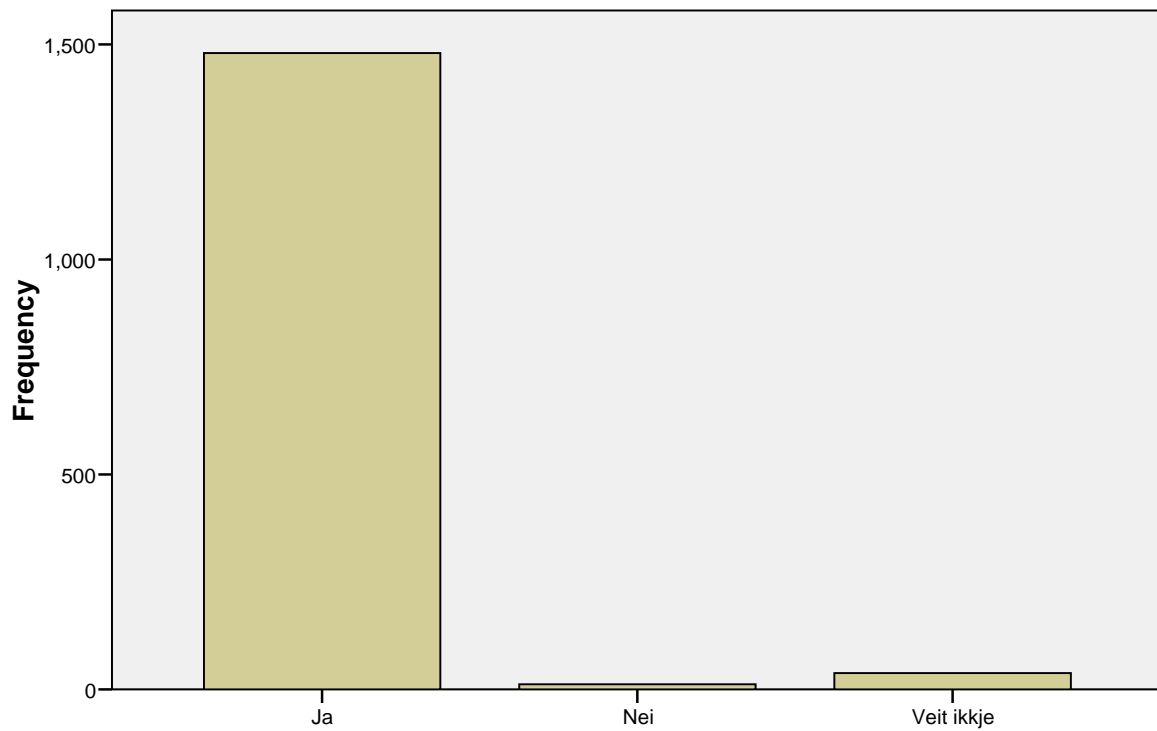


**Er skolekarakterane dine:**

### Vil du fullføre den vidaregåande skolen?

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Ja	1480	96,7	96,7	96,7
	Nei	12	,8	,8	97,5
	Veit ikkje	38	2,5	2,5	100,0
	Total	1530	100,0	100,0	

### Vil du fullføre den vidaregåande skolen?

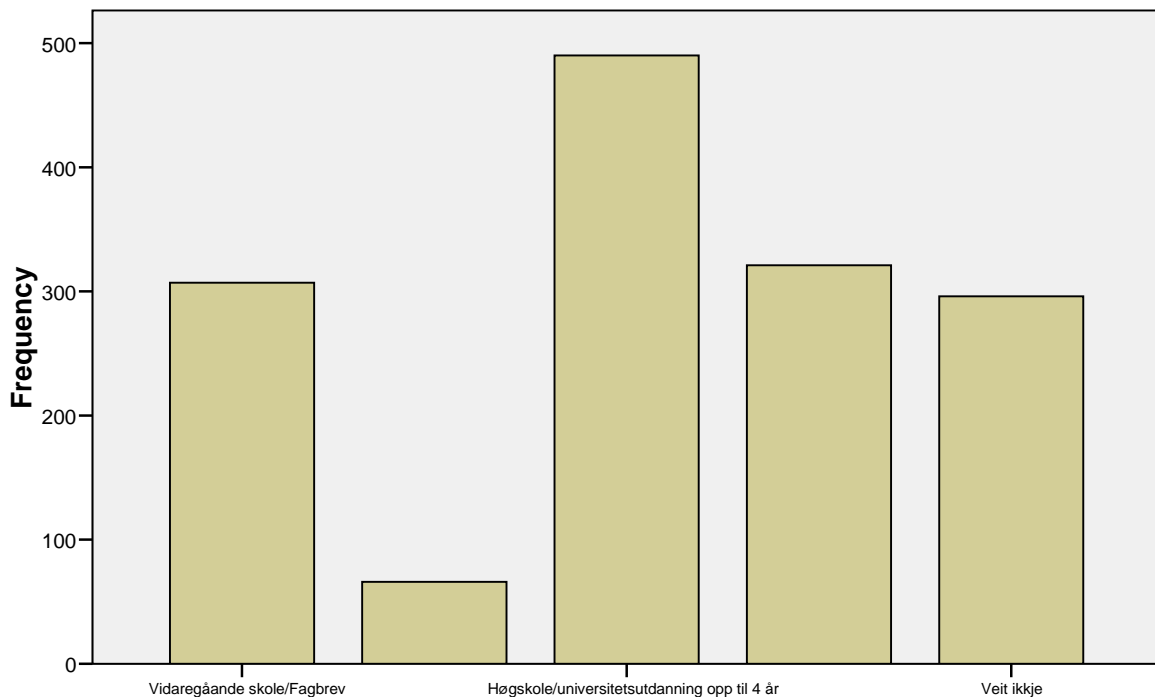


### Vil du fullføre den vidaregåande skolen?

**Kva for vidare utdanning tek du sikte på?**

		Frekvens	Prosent	Valid Prosent	Kumulativ Prosent
Valid	Vidaregåande skole/Fagbrev	307	20,1	20,7	20,7
	Teknisk fagskole	66	4,3	4,5	25,2
	Høgskole/universitetsutdanning (opp til 4 år)	490	32,0	33,1	58,3
	Lengre høgskole/universitetsutdanning, (meir enn 4 år)	321	21,0	21,7	80,0
	Veit ikkje	296	19,3	20,0	100,0
	Total	1480	96,7	100,0	
Manglar	System	50	3,3		
Total		1530	100,0		

**Kva for vidare utdanning tek du sikte på?**



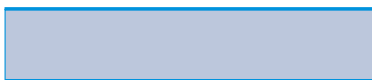
**Kva for vidare utdanning tek du sikte på?**





**Høgskulen i  
Volda**

Postboks 500 - 6101 Volda  
Telefon 70 07 50 00 - Telefax: 70 07 50 51



**Møreforsking  
Volda**

Postboks 325 - 6101 Volda  
Telefon 70 07 52 00 - Telefax: 70 07 52 01

