

014

TEMA 1/2019:
TEMA: DE 0-1 ÅRIGE014
NUL TIL FJORTEN

INDHOLD

S. 6 · AT RUMME DE MINDSTE OM INDRETNING AF RUM

Flotte, inspirerende fotos og principper for indretning til de cirka 1 årige!

Af Charlotte Ringsmose, psykolog, professor og Susanne Ringsmose Staffeldt, designer

S. 12 · GRUNDMUREN I DEN 1 ÅRIGES LIV I VUGGESTUEN ER: VARM, POSITIV KONTAKT MED DE VOKSNE!

De 1 årige har stort behov for tryghed, trivsel og – derefter – læring!

Af May Britt Drugli, professor i pædagogik

S. 18 · SIGNALEMENT AF EN 0-1 ÅRIG HJERNE

Som 1 årig har barnet tredoblet sin hjernestørrelse! Hvad kan vi gøre for at stimulere og støtte en 1 årig hjerne?

Af Ann-Elisabeth Knudsen, cand. mag. i dansk og psykologi, forfatter, foredragsholder

S. 24 · VI ØNSKER ROBUSTE 1 ÅRIGE!

Passende udfordringer, vedholdenhed i opgaveløsningen og evne til behovsudsættelse!

Af Asger Dahlgaard, pædagog, Den integrerede institution Damhuset

S. 30 · "VI KU' IKKE FORESTILLE OS ANDET END AT HAVE SPÆDSTUE"

Bamsestuen fra kl. 6.30: Aktiviteter, søvn, mad, harmonisk dagsrytme på barnets betingelser.

En 0-14 reportage fra Vuggestuen Tommelise

S. 34 · "VI FORETRÆKKER HELT KLART AT HAVE ALDERSBLANDEDE GRUPPER"

Vuggestuen Tumlehøjen fra kl. 6.30: Store børn som rollemodeller og bedre arbejdsmiljø for de voksne.

LÆS OM LÆREPLANSTEMAER FOR DE 1-ÅRIGE:

S. 40 · MODTAGERGRUPPE FOR DE MINDSTE SKABER MEST TRYGHED

Det giver mest udbytte at have de mindste for sig selv de første 4-6 måneder..

Af Kristina Graff Laursen, pædagog/motorikvejleder, Dagtilbuddene i Aarup området

S. 46 · EKSEMPLER PÅ STUDIER AF DE MINDSTE BØRN:

Berørings betydning og 'børne-hierarkiet'

Af Emma Fink Isaksen, Pæd. Fil., 0-14

S. 48 · BØRN DER HJÆLPER BØRN - ER AFGØRENDE FOR DE 1 ÅRIGE

Overvinde udfordringer, blive selvhjulpne, glæden ved legen. Ældre børn som 'læremestre'. Arbejde udendørs!

Af Pædagogerne Maria Dyrehauge, Mie Nissen Vilshardt og Daglig pædagogisk leder Nanni Fiil Adler Børneinstitutionen Holluf Pile- Tingkær, Børnehuset Viben

S. 54 · EEN, DOOOO, TREEEE... NU TOMMER JEG!

Introduktion til de tre primære sanser – og gode råd om de mindste

Af Nanett Borre, pædagog, motorikvejleder, diplom i idræt

S. 58 · MANGE SMÅ 'FORBESØG' FRA FORÆLDRE OG BARN SKABTE BEDRE START FOR ALLE

I dag kommer de nye børn – og deres forældre – på mange små forbesøg.

Af Lone Kølner, pædagog og Institutionsleder, Lynghøjen, Daginstitutionerne Sejs – Laven

S. 62 · DEN BLÅ KUFFERT SKABER SAMMENHÆNG I BARNETS REJSE MELLEM HJEM OG VUGGESTUE

Om at inddrage forældrene i det pædagogiske arbejde med de yngste vuggestuebørn.

Af Rikke Gaard, pædagog og leder, Børnehuset Nordmarksvej 22-24

S. 95 · GABESTOKKEN – POLITIKEREN DER MENTE, MAN 'BARE KUNNE LÆRE BØRNENE AT SIDDE STILLE...'**S. 96 · FRA 0-14 PÅ FEM MINUTTER****S. 98 · 0-14 OVERSIGT****S. 66 · 1. LÆREPLANSTEMA: ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING DEN 1 ÅRIGE SKAL TURDE OG KUNNE UDFOLDE HELE SIG SELV**

Følelsesmæssig kontakt, fælles opmærksomhed, anerkende barnet som noget-i-sig-selv. Komme rundt om hele barnet.

Af Heidi Knudsen, fagkonsulent i DCUM

S. 70 · 2. LÆREPLANSTEMA: SOCIAL UDVIKLING HVAD HAR VI GANG I? HVAD TÆNKER VI PÅ?

Forskning viser, børn burde være 1½ år ved start i vuggestuen. Kommer de tidligere, stiller det store krav til pædagogernes empati.

Af Ole Henrik Hansen, Lektor, ph.d., DPU, Aarhus Universitet

S. 76 · 3. LÆREPLANSTEMA: KOMMUNIKATION OG SPROG GOD SPROGPÆDAGOGI FOR ETÅRIGE

De cirka etårige har deres 'egne sprogbehov' – derfor må man helst have dem i én lille gruppe en del af tiden.

Af Helle I. Bylander, pædagog, MA, kons. Sprogin & Trine K. Krogh, cand.mag., PD, daglig leder i Sprogin

S. 80 · 4. LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE LEG MED KROP, SANSER OG BEVÆGELSE FOR DE ETÅRIGE

Børn i etårs-alderen er i gang med at lære basale motoriske færdigheder som at kravle, hoppe, løbe og trille.

Af Balder Brøndsted, cand.scient., kons. i idræt og leg, forfatter, 'Legefabrikken', tidl. projektmedarbejder i idræts-vuggestue

S. 86 · 5. LÆREPLANS-TEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE SCIENCE MED ETÅRIGE BØRN

Science med etårige? – ja, læs eksempler og pædagogiske argumenter.

Af Stig Broström, professor emeritus Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab

S. 90 · 6. LÆREPLANS-TEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB HVORDAN ET LÆREPLANSTEMA MED 'TRE STORE ORD', KAN OMSÆTTES TIL AT GIVE MENING FOR 1 ÅRIGE BØRN

Historier med fagter, store projekter med musik og teater, historier - farverigt forløb med sommerfugle.

Af Winnie Sophia Nielsen, pædagog og leder, Lærkereden

