



**AALBORG UNIVERSITY**  
DENMARK

**Aalborg Universitet**

## **Unge identitet når nærtstående dør**

Spaten, Ole Michael

*Creative Commons License*  
Ikke-specificeret

*Publication date:*  
2017

*Document Version*  
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

*Citation for published version (APA):*  
Spaten, O. M. (2017). *Unge identitet når nærtstående dør*.

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- ? Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- ? You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- ? You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us at [vbn@aub.aau.dk](mailto:vbn@aub.aau.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

**PALLIATION SYGEPLEJERSKERNES ÅRSMØDE**  
**TEMADAG I PALLIATION, den 25. april 2017**  
**Aalborg Kongres og Kultur Center**



**Unge identitet, når nærtstående dør**

**Ole Michael Spaten, PhD, Associate Professor, Licensed psychologist,  
Specialist in Psychotherapy, MA**

1) Ungdom,  
kriser (og  
identitet)

2) (Ungdom)  
Identitet og  
selvopfattelse  
hos den unge



3) Tal, død og  
sorg

4) Resultater  
af min  
forskning og  
undersøgelser

**Unge identitet, når nærtstående dør**

**Ole Michael Spaten, PhD, Associate Professor, Licensed psychologist,  
Specialist in Psychotherapy, MA**



## Hvad er ungdom?

Ungdom:

Tiden mellem  
barn og voksen:  
Når man ikke  
længere er barn  
og endnu ikke er  
blevet voksen, så  
er man ung.



# UNGES

## PARADOKSALE SELVDANNELSE MELLEM INTERAKTION OG INSTANS

Ole Michael Spaten, Stine Crone Søgaard,  
Nanna Scherfig Straarup, Annika Elisabeth Pihl,  
Lillith Olesen Løkken, Sofie Friis Christiansen

Aalborg Universitet, Psykologi

### On Youth Identities: Concerning Core Constructions

Ole Michael Spaten<sup>1</sup>, Lillith Olesen Løkken, Sofie Friis, Christian Jantzen  
*University of Aalborg*

#### SUMMARY

*Research which take the adolescents statements as the point of departure have been sparse (Arnett, 2005; Bassett, Beagan, Ristovski-Slijepcevic, & Chapman, 2008; Spaten, 2007) and there are few empirical studies that illuminate Danish adolescents identity formation (Illeris, Katznelson, Simonsen, & Ulriksen, 2002; Spaten et al., 2008). This article will present an empirical study of the adolescence's self-perception, which focuses on the interaction between individual-society that has changed during the last 30-50 years (see e.g. Beck, 1992; Giddens 1991). An Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) was conducted and the results show that adolescent's identity formation must be understood as a living texture between core stability and interactional change. In the end limitations of this kind of research is pinpointed together with suggestions for further research.*

**Keywords:** adolescent's identity formation, self-perception, empirical study, middleclass, Interpretative Phenomenological Analysis (IPA).

The interaction between individual and society has changed tremendously during the last 30-50 years (see e.g. Beck, 1992; Giddens 1991). Just a few decades ago adolescents' life trajectories were largely determined by their immediate surroundings' relatively stable expectations. But in a "post-traditional society" the need to navigate in the unknown and to adapt one self to ever changing conditions have become seminal in developing an identity and a concept of self that matches changing societal conditions (Giddens, 1994). Modern adolescent life could correspondingly be

## UNGES SELVOPFATTELSE, KØN OG FORÆLDRESTIL

Ole Michael Spaten, Nadia Christiansen, Julie Rahbek, Linda Engholm  
 Bøytler Rahbek, Sara Dahl-Jensen og Maj-Brit Lyngsaa Ovesen,  
 Psykologi, Aalborg Universitet

*Hvordan opfatter drenge og piger sig selv, og hvorledes påvirker forældrenes opdragelsesstil de unges selvopfattelse? Selv om de unge interagerer i en bred vifte af sociale sammenhænge, der kan skabe forvirring og frustration, viser undersøgelser, at danske unge generelt har en positiv selvopfattelse. I denne undersøgelse deltog 216 unge fra 9. klasse og 3.g. De udfyldte to internationale validerede spørgeskemaer "Self-Perception Profile for Adolescents" (SPPA) og "Authoritative Parenting Measure" (APM). Vores resultater viser, at drengene vurderer sig selv højere end piger på områderne skole kompetence, atletisk kompetence, fysisk fremtræden og globalt selvværd, mens pigerne kun betragter sig selv højere på domænet adfærd. I denne artikel vil det blive diskuteret, hvordan vi kan forstå disse kønsforskelle. Desuden er der fundet en forskel i den måde drenge og piger er opdraget på. Der ses, at en større andel af drengene end pigerne er opdraget under den permissive opdragelsesstil, som er karakteriseret ved lav kontrol. Denne artikel forsøger at belyse baggrunden for disse fund og sammenligner resultaterne af tidligere forskning på området, ligeledes vil kulturelle forskelle blive inddraget.*

### Indledning

Forskning peger på, at selvopfattelsen hovedsageligt udvikles gennem barndommen og ungdommen - allerede fra det tidspunkt, hvor børn erfarer, at de er separate unikke individer, begynder denne livslange udviklingsproces (Poulsen, 1986; Harter, 1985, 1996, 1999; Spaten, 2001, 2008). Viden om unges selvopfattelse er blandt andet væsentlig, fordi selvopfattelsen har betydning for, hvordan individet motiverer adfærd, og fordi en positiv selvopfattelse relaterer sig til et højt selvværd (Rice & Dolgin, 2005). Studier viser,



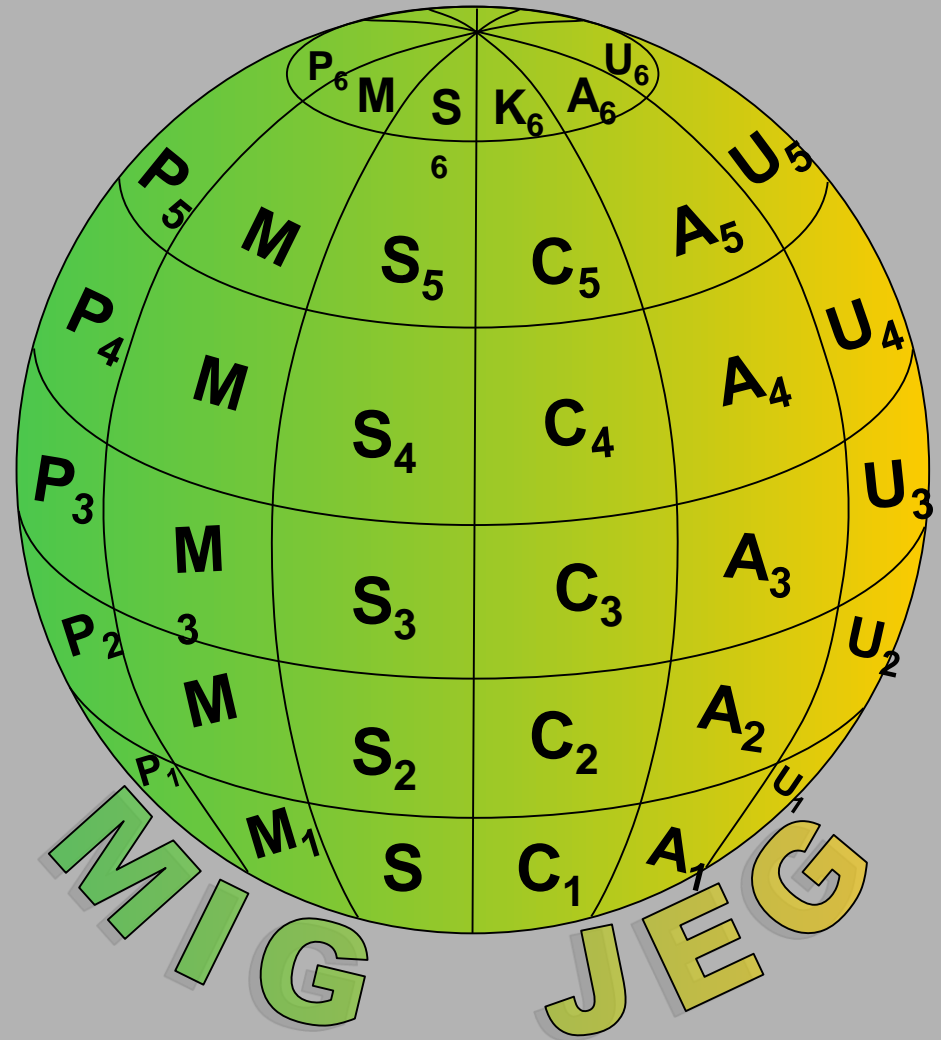
## Unge identitet og selvopfattelse

Ole Michael Spaten (red.)

# Making one-self: Centrale begreber

(Be)Grundet in forskningsresultater:

- **MIG**
- Psykologiske MIG
- Materielle MIG
- Sociale MIG
- **JEG**
- Kontinuitet
- Agens (handlekraft)
- Unikhed



**En typisk diskurs om ungdomslivet påpeger det muntre,  
uforpligtende, smertefrie og sorgløse liv**

*”Vi lever i en kultur, som næsten for enhver pris ønsker at fjerne ubehaget. En kultur som så ihærdigt søger smertelindring, ødelægger også kompetencen til at håndtere smerte (...) At kende smerte er identisk med at blive menneske” (Skårderud, 2000, p. 448).*