

Alternativas econômicas, ecológicas e divertidas para destinação de resíduos orgânicos

Sebastiana Mota de Sousa*, **Anny Valleria Rodrigues Nunes**, **Thomas Victor Ribeiro**, **Williamis de Sousa Carvalho**, **Rafael Fonsêca Zanotti²**, **Ludymila Brandão Motta²**

¹ Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, membro do Laboratório de Ensino Não-formal (LENF) do IFMA -São Raimundo das Mangabeiras, Maranhão. E-mails: sebastianamota687@gmail.com; ² Professor(a) EBBT membro do LENS - IFMA Campus São Raimundo das Mangabeiras.

Palavras-Chave: *sustentabilidade, resíduos orgânicos, educação ambiental*

Introdução

Ações sustentáveis são importantes ferramentas para o ensino. A formação de cidadãos conscientes e comprometidos com as principais questões da sociedade moderna dependem da identificação do sujeito com o ambiente, e do sentimento de pertencimento da realidade apresentada (ALCÓCER, 2015). Objetivou-se contribuir para a conscientização sobre a importância de aumentar o tempo de vida útil de resíduos sólidos utilizando práticas econômicas, ecológicas e divertidas.

Resultados e Discussão

As propostas apresentadas aos estudantes como estratégias para aumentar o tempo de vida útil de resíduos sólidos foram: a) confecção de objetos utilizando matérias primas descartáveis; b) criação do 'cantinho da gentileza' para a doação de roupas e outros objetos que estão em casa sem uso; e c) construção de uma composteira doméstica.

Com latinhas de alumínio, garrafas pet e caixas de papelão foram confeccionados porta-lápis, artigos de decoração, pulseiras e caixas-organizadoras.

No cantinho da gentileza houve doações de blusas, bijouterias, teclado, garrafinha de água, shorts, carregador de pilhas e mensagens de otimismo. No espaço ficou uma mensagem indicando o propósito da ação: "Se gostou, pegue! Se quiser, doe!". A composteira doméstica foi feita usando baldes de 15L, furadeira, serra, pá e matéria orgânica.

Os estudantes foram bem participativos e mostraram-se interessados pelas práticas, atividades lúdicas é utilizada para dinamizar os

conteúdos e também uma interação entre os alunos.



Figura 1. Estudantes nas oficinas sobre reciclagem e reaproveitamento de resíduos sólidos.

Conclusões

Os estudantes participaram de todas as etapas das oficinas consideraram os processos fáceis e divertidos e foram estimulados a associar as ações como práticas sustentáveis e a refletir sobre possíveis consequências da geração de resíduos sólidos e da disposição em locais inapropriados. Atividades lúdicas é uma importante ferramenta pois possibilitamos que os conteúdos sejam explicados de maneiras divertidas, ao utilizar a experimentação com o lúdico constatamos que os alunos se mostram mais interessados para realizar as atividades propostas.

Agradecimentos

- ✓ Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão –**FAPEMA**
- ✓ Instituto Federal do Maranhão - **IFMA**, Campus São Raimundo das Mangabeiras

ALCÓCER, Juan Carlos Alvarado et al. Tecnologias sustentáveis, sustentabilidade e práticas pedagógicas no ensino médio. **Revista Científica Linkania Master**, v. 5, n. 1, 2015.

