



Tutorías Internacionales de la UNL; un programa en continuo crecimiento

OJEDA, Norberto; CALLAU, Josefina; ZUCARELLI, Viviana
 Universidad Nacional del Litoral
nojeda@fcv.unl.edu.ar

Palabras Clave: intercambios estudiantiles, tutorías internacionales, UNL, Educación Superior

La globalización es un fenómeno que en la actualidad afecta a diferentes países de diversas formas según las características culturales, económicas, tradiciones y la historia de cada nación. La globalización está dada principalmente por el flujo de tecnología, economía, personas, valores e ideas que traspasan las fronteras de una nación y producen efecto directo sobre las Instituciones de Educación Superior. Según Theiler (2009), las universidades deben desarrollar diferentes capacidades de adaptación a un mundo cada vez más interconectado, donde el avance de la comunicación e información y la creciente importancia del conocimiento están en función de las nuevas tecnologías. Esto les permite a las universidades seguir siendo el motor del conocimiento de la región y para ello deben proponerse diversos procesos que la conduzcan hacia la internacionalización para asegurar la formación de recursos humanos de alta calidad. En ese marco, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) sostiene una ambiciosa política de intercambio académico internacional gracias a la cual numerosos estudiantes y docentes se movilizan cada año con destino a universidades del mundo. A su vez, la UNL recibe a alumnos y profesores internacionales que eligen estudiar, enseñar e investigar en Argentina, poniendo a su disposición una importante estructura de recursos materiales y servicios para darles alojamiento y acompañar su experiencia. El PROgrama INternacional de Movilidad de EStudiantes (PROINMES) es un instrumento de internacionalización de la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización (SDIel) que tiene como propósito promover el intercambio de estudiantes de grado de las distintas Facultades de la UNL. La movilidad es un instrumento que favorece sustancialmente la internacionalización de los estudiantes pero suele alcanzar a un número reducido de los miembros de la comunidad educativa (1 de cada 10 graduados de la UNL ha participado de un intercambio). En este sentido, se han desarrollado otras estrategias con el fin de que más estudiantes logren procesos de internacionalización sin que la movilidad sea una condición sine qua non. Las tutorías internacionales surgen entonces con el fin de generar espacios que permitan a los estudiantes estar en contacto con alumnos intercambistas extranjeros. Las tutorías internacionales son espacios que promuevan la democratización del proceso de internacionalización al permitirles a los alumnos tutores que participan del programa, conocer nuevas culturas y tradiciones, procesos y metodologías de aprendizajes, diferentes enfoques internacionales de las carreras y, en algunos casos, perfeccionar/practicar un idioma extranjero; preparando a los estudiantes para realizarse profesionalmente y socialmente en un contexto internacional y multicultural. Los estudiantes tutores del PROINMES se inscriben voluntariamente en las convocatorias semestrales para acompañar y orientar en el proceso de movilidad de los alumnos extranjeros. La selección se realiza teniendo en cuenta el avance de la



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

carrera del alumno UNL (al menos el 40% de la carrera aprobada), la formación en idiomas extranjeros y la carrera que está cursando en la UNL. Con el propósito de dividir las tareas tutoriales se forman grupos de 3 estudiantes (2 tutores UNL por cada alumno extranjero). Algunas de las funciones que desempeñan los tutores son: (i) entrar en contacto con los estudiantes extranjeros antes de su llegada a la Argentina, para establecer lazos previos de integración; (ii) orientar en la búsqueda de hospedajes para los alumnos que no cuentan con beca de alojamiento; (iii) organizar la llegada a la ciudad con la posibilidad de recogerlos en el aeropuerto o terminal de ómnibus; (iv) realizar un recorrido por la ciudad para indicarles las formas de movilidad y los puntos de interés; (v) realizar un recorrido por la Unidades Académicas de la UNL; (vi) presentar las actividades culturales y deportivas de la UNL, el centro de salud, el comedor universitario; (vii) brindar asesoramiento acerca de asignaturas a cursar, las diferentes metodologías de cursado, sistemas de evaluación y la vida universitaria en general; (viii) colaborar en la organización de las actividades que se hacen desde la SDIel, tales como Jornada de Integración Cultural, Acto de Confraternización, encuentro de intercambio de idiomas; etc. Al finalizar el semestre, y luego de evaluar la actividad de los tutores, la SDIel certifica la actividad de los alumnos UNL mediante un certificado. Además se realiza una valoración del proceso mediante una encuesta en formato “Google form” con el fin de conocer y analizar la experiencia de los tutores. A modo de ejemplo, en el segundo semestre de 2018, 143 tutores de las 10 facultades respondieron la encuesta. El 95,8% manifiesta que participar como tutor lo ha motivado a conocer más sobre la cultura y tradiciones de otros países. Los tutores manifiestan que la experiencia les ha permitido conocer diferentes hábitos de estudio, saborear comidas típicas de otros países, así como les ha permitido mejorar sus habilidades en idiomas extranjeros y valorar las dificultades en los diferentes ámbitos académicos. Los tutores también se refirieron a la Tutoría como un espacio de socialización que ayuda a poder relacionarse con más personas, otras formas de pensar y convivir, hacer nuevos amigos, comunicarse con otras personas en otro idioma y conocer nuevas culturas. La movilidad estudiantil permite el acercamiento de culturas, lenguajes, proyectos de investigación, circulación de conocimiento, que posibilitan ampliar la visión de los estudiantes al sumergirse en nuevos sistemas de educación. En ese marco, a través del Programa de Tutores, la UNL pretende contribuir al desarrollo de una sociedad más respetuosa, justa y tolerante a lo diferente.

BIBLIOGRAFÍA

THEILER, J. (2009). Programas de Movilidad Internacional, su organización y las buenas prácticas para su gestión y administración. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina.

— “Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional del Litoral”

<http://www.unl.edu.ar/> (Febrero de 2017).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889