

O docente rondonista: atribuições do professor no Projeto Rondon

Raquel Mori Pires de Camargo

Willys Tristão

Introdução: O Projeto Rondon (PR) exercita no professor diversas atividades que se diferenciam da atividade docente habitual – aulas teóricas, práticas ou atividades de pesquisa. Até mesmo as ações extensivas realizadas em nível municipal ou regional diferem-se das atribuições exigidas do docente no PR. Desta forma, o presente trabalho pretende discutir a prática docente em uma Operação do PR, com vistas a descrever suas diferentes atribuições, podendo servir como subsídio e estímulo a docentes e Instituições de Ensino Superior (IES) que pretendam participar desta intensa experiência. **Objetivo:** Relatar a experiência docente na Operação Bororos, de julho de 2015. **Método:** Trata-se de um Relato de Experiência, descritivo e reflexivo. **Descrição:** A participação dos docentes desta IES começou com a orientação da escrita do projeto inicial, submetido ao processo de seleção nacional. Após a aprovação de tal projeto para a Operação Bororos, houve a viagem precursora com a participação do professor coordenador da equipe, que se mostrou fundamental para o bom andamento dos preparativos para a Operação. Após, os docentes coordenador e adjunto fizeram parte do processo de seleção dos estudantes, bem como treinamentos, capacitações e orientações gerais, anteriores à viagem. Estas ações envolveram grande contato com a Pró-Reitoria de extensão da IES, bem como com os coordenadores dos diversos cursos de graduação envolvidos, que requer o exercício da habilidade de comunicação e negociação. Iniciando a viagem propriamente dita, outras habilidades vêm à tona, como a importância da liderança, da comunicação clara, a necessidade de articulação entre a população atendida e os acadêmicos e a flexibilidade e capacidade de adaptação, entre outras – discutidas sob o referencial de competências e a habilidades. **Considerações finais:** A participação no PR foi extremamente gratificante para os docentes envolvidos. O desenvolvimento/surgimento de habilidades não exercitadas – ou pouco exercidas – anteriormente torna a experiência ainda mais rica, propiciando transformações profissionais e pessoais.

Palavras-chave: Projeto Rondon, Competência docente.