

## **Ações voltadas em educação ambiental para crianças de quatro a oito anos em oficinas no projeto Rondon**

PINTO, S. M.

A educação ambiental de forma contrária a educação tradicional, é uma educação coletiva, na qual seu conteúdo está na realidade socioambiental dos indivíduos ultrapassando os muros da escola (GUIMARÃES, 2007). À vista disso, o estímulo à percepção ambiental pelas crianças quanto às noções básicas de entendimento, respeito e cuidado com o meio ambiente torna-se fundamental. Apresentar as atividades realizadas em oficinas de educação ambiental com crianças de quatro a oito anos durante operação do Projeto Rondon. Tais atividades visaram despertar o interesse das crianças para os assuntos relacionados com o meio ambiente e, em especial com as florestas. As atividades desenvolveram-se durante a Operação Itacaiúnas do Projeto Rondon em julho de 2015 no município de Rondon do Pará, tendo foco a comunidade mais fragilizada socioeconomicamente. Realizaram-se quatro oficinas nomeadas: 1- “O Refúgio”, que tinha como objetivo fornecer a ideia das dificuldades que os animais enfrentam a se abrigarem frente ao desmatamento; 2 - “Boliche da Floresta” que objetivou ensinar sobre os componentes que constituem uma floresta; 3- “Se lixando” que trouxe informações referentes à redução, reutilização e reciclagem do lixo; 4- “Careca-cabeludo” que permitiu que as crianças acompanhassem o desenvolvimento de uma planta. As atividades realizaram-se de forma satisfatória apresentando grande aceitação pelas crianças. Foi interessante notar as diferenças estruturais e culturais da comunidade observada nas atividades, visto que foram planejadas numa realidade diferente da população local. Com isso, foi necessário, de forma geral, realizar alterações na metodologia das atividades para atender o tema nas adversidades locais. Como resultado da operação do Projeto Rondon em si, pode-se destacar um significativo crescimento pessoal, coletivo e profissional, fruto do impacto sociocultural e do trabalho em conjunto com a população local. No total foram envolvidas mais de 46 crianças tanto na zona urbana quanto na zona rural do município. Pode-se ressaltar a importância da educação ambiental como um processo contínuo na formação das crianças, pois, apesar das ações do projeto assumir um caráter pontual, o saber ambiental se solidifica num sentimento de pertencimento e corresponsabilidade frente aos diversos problemas ambientais observados cotidianamente.