

## НОВЫЙ КУРС «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

**Петров П.К.**, Удмуртский государственный университет

**Аннотация.** В статье рассматриваются методологические подходы к организации курса «Информационные технологии в физической культуре».

**Ключевые слова:** информационные технологии, физическая культура, спорт.

Информатизация общества, глобальные перемены, происходящие в мире, ставят перед системой образования в целом и физкультурном образовании в частности новые задачи, связанные с подготовкой будущих поколений, с учетом специфики и условий жизнедеятельности в информационном обществе, широким внедрением средств современных информационных и коммуникационных технологий в систему подготовки специалистов, эффективного самообразования, повышения качества учебного процесса.

Вместе с тем изучение современного состояния использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе по различным предметам и специальностям позволяет констатировать отсутствие обобщенных методических подходов, ориентированных на систематическое использование средств информационных и коммуникационных технологий с целью как совершенствования учебного процесса, расширения самостоятельности получения образования, так и приближения процесса обучения к современным научным методам познания.

В этой связи разработка методических положений, ориентированных на реализацию в учебном процессе педагогических технологий, базирующихся на средствах ИКТ в каждой конкретной предметной области, включая и сферу физической культуры и спорта, является одной из актуальных проблем современной педагогики. Однако следует отметить, что в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту пока еще не разработаны конкретные программы, отражающие особенности использования современных информационных и коммуникационных технологий. В лучшем случае знакомство с информационными и коммуникационными технологиями осуществляется преподавателями-энтузиастами. Прежде всего, такое положение связано со сложностью специфических для физической культуры и спорта проблем при разработке прикладных программ, отсутствием научно-методических основ использования современных информационных и коммуникационных технологий, направленных на совершенствование подго-

товки специалистов в области физической культуры и спорта. Поэтому подготовка программы и разработка курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте», адаптированного к запросам и с учетом особенностей профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту представляет актуальную проблему [1].

При разработке курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте» мы, прежде всего, ориентировались на те задачи и направления профессиональной деятельности, в которых применение ИКТ окажет значительное влияние на качество и эффективность функционирования системы.

На сегодняшний день можно выделить следующие направления применения современных ИКТ в сфере физической культуры и спорта:

- подготовка специалистов и повышение квалификации;
- спортивная тренировка;
- спортивные соревнования;
- оздоровительная физическая культура;
- научно-исследовательская и методическая работа;
- подготовка судей по спорту и инструкторов по фитнесу;
- диагностика различных систем организма;
- мониторинг физического состояния и здоровья.

Конечно, наибольший интерес с точки зрения подготовки специалистов представляет учебный процесс, так как именно здесь студенты могут ощутить преимущества современных информационных и коммуникационных технологий и осваивать методику их использования в своей профессиональной деятельности. При этом необходимо решать две взаимосвязанные задачи: *первая* — формировать информационную культуру обучаемых через систему информационной подготовки на протяжении всего периода обучения на факультете (институте) физической культуры; *вторая* задача направлена на создание и использование в учебном процессе различ-

ных дидактических материалов на основе средств современных информационных технологий.

Решение первой задачи предполагает овладение следующими умениями:

- работать с процессором Microsoft Word;
- с графическими редакторами;
- электронными таблицами;
- пакетом программного обеспечения для управления базами данных Microsoft Access;
- программами поиска информации в сети Интернет;
- электронной почтой и телеконференциями;
- программой PowerPoint;
- программами по обработке аудио- и видеоматериалов;
- программами создания Web-страниц и Web-сайтов;
- технологиями создания программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным дисциплинам.

Естественно, решение этих задач немисливо только за счет одной какой-либо дисциплины. Должна быть построена четкая система непрерывного повышения информационной культуры студентов на всем протяжении обучения в вузе, охватывающая все виды и формы занятий по дисциплинам предметной подготовки.

Решение второй задачи должно осуществляться за счет создания программно-педагогических средств, к которым можно отнести мультимедийные контролирующие и обучающие программы, системы многоцелевого назначения, демонстрационные материалы, базы данных и справочно-информационные системы, Интернет-ресурсы и т.д., направленные на создание специфической информационной образовательной среды в сфере физической культуры.

С учетом изложенного выше, нами предпринята попытка обосновать цель, задачи, содержание дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» и определить требования к уровню освоения ее содержания [2, 3].

**Целью дисциплины** является ознакомление студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач в деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту;
- изучение основных направлений развития и совершенствования информационного обеспечения сферы профессиональной де-

ятельности специалистов по физической культуре и спорту;

- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию основных информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в использовании технологий создания мультимедийных программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным видам.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Студент должен иметь представление:

- об основных тенденциях информатизации общества, информатизации образования, информатизации сферы физической культуры.

Студент должен знать:

- основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий в сфере физической культуры;
- основные информационные и коммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать со специальными приложениями и программами, связанными с решением организационных, научных и учебно-методических задач в сфере физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины может включать следующие темы:

Тема 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Тема 2. Аппаратные и программные средства, направленные на информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта.

Тема 3. Технологии создания и обработки текстовой информации.

Тема 4. Технологии обработки числовой информации, прогнозирования и моделирования спортивно-педагогических процессов на основе программ MS Excel, Statistica, SPSS.

Тема 5. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Технологии создания и редактирования графической информации, связанной с физической культурой и спортом.

Тема 7. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов для использования в сфере физической культуры и спорта (показательные выступления, занятия по эстетическим видам спорта и т.д.).

Тема 8. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.

Тема 9. Технология создания мультимедийных компьютерных презентаций для проведения лекций, защит дипломных и курсовых работ по физической культуре и спорту.

Тема 10. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным дисциплинам.

Тема 11. Технологии создания CD и DVD-дисков с аудио и видеоматериалами по физической культуре и спорту.

Каждая тема предполагает проведение лекционных и лабораторных занятий с общей трудоемкостью в 100 часов (60 часов аудиторных занятий и

40 часов самостоятельных). Программа подготовлена на основе требований Государственного образовательного стандарта по специальности 033100 — Физическая культуры.

### Список литературы

1. *Петров П.К.* Теоретические и методические основы подготовки специалистов физической культуры и спорта с использованием современных информационных и коммуникационных технологий: Монография. — М.; Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. — 447 с.
2. *Петров П.К.* Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2006. — 323 с.
3. *Петров П.К.* Информационные технологии в физической культуре и спорте: Примерная программа. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2006. — 19 с.

*Надійшла до редакції 15.01.2007 р.*

**Петров П.К.** Новий курс «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті».

У статті розглядаються методологічні підходи до організації курсу «Інформаційні технології у фізичній культурі».

**Ключові слова:** інформаційні технології, фізична культура, спорт.

**The Petrov P.K.** New course «Information technologies in the physical culture and sport».

In article methodological approaches are considered to organization of course «Information technologies in the physical culture».

**Keywords:** information technologies, physical culture, sport.