

Formulação de hábitos de Esporte e Lazer.

Visa aprofundar a discussão teórica sobre as diversas possibilidades de leitura sobre o esporte e lazer na sociedade contemporânea e investigar hábitos de esporte e lazer dos adolescentes paranaenses. O universo do estudo são estudantes frequentadores do Ensino Médio das Escolas da Rede Pública de Ensino dos municípios acima citados.. Estão sendo selecionadas duas escolas de cada município de acordo com a sua dimensão e localização. As escolas sendo escolhidas são aquelas que, de acordo com os arquivos da Prefeitura Municipal e do Núcleo Regional de Educação do Estado do Paraná, apresentam o maior número de alunos, uma da região central e uma da região periférica de cada cidade. Para a coleta de dados está sendo utilizado um questionário estruturado organizado em 4 grupos temáticos: o primeiro, sobre os dados pessoais; o segundo, acerca de atividades rotineiras e outras que normalmente se distanciam das ordinárias (lazer); o terceiro, a respeito dos locais mais frequentados; o quarto, refere-se ao desejo dos participantes no que tange às práticas de esporte e lazer, quanto àquilo que realmente praticam e, por fim, sobre quem normalmente promove tais práticas e as principais barreiras para a sua não participação efetiva. Os principais autores que fundamentam a discussão teórica desta pesquisa são Veblen (1974), Adorno (1995) Adorno e Horkheimer (1986) e Featherstone (1995) e Elias (1992). Espera-se que a partir de um maior entendimento sobre as formas com que os jovens ocupam o seu tempo livre e quais as suas expectativas em termos das práticas de esporte e lazer, possa-se gerar subsídios para que os municípios possam de fato ir de encontro à realidade, necessidades e expectativas dos mesmos.