



Temáticas privilegiadas em periódicos nacionais: uma análise das publicações na área de administração da educação (1982-2000)

Main themes covered by national journals: an analysis of the publications in the field of educational administration (1982-2000)

Temáticas privilegiadas en periódicos nacionales: un análisis de las publicaciones en el campo de la administración de la educación (1982-2000)

MARTA LUZ SISSON DE CASTRO
FLÁVIA OBINO CORRÊA WERLE

Resumo: As autoras deste artigo analisaram os periódicos nacionais que mais contribuíram para o banco de dados Produção do Conhecimento na Área de Administração da Educação: Periódicos Nacionais (1982-2000). As temáticas mais publicadas foram temas organizacionais, educação popular, políticas públicas, administração do ensino superior, administração da educação e determinantes do contexto. A qualidade dos periódicos foi verificada a partir do sistema *Qualis* de avaliação. Os dados analisados permitem a construção de um perfil temático para os periódicos nacionais incluídos no estudo.

Palavras-chave: banco de dados; administração da educação; periódicos nacionais.

Abstract: The authors of this paper analyzed the national journals with the greatest contribution to the data bank Production of Knowledge in the Field of Educational Administration: National Periodicals (1982-2000). The themes that dominated the publications were on organizational matters, popular education, public policies, administration of higher education, educational administration, and social context. The quality of the periodicals was established on the basis of the *Qualis* evaluation system of the Ministry of Education. The data analyzed make it possible to construct a thematic profile for the national periodicals included in the study.

Keywords: data bank; educational administration; published articles; national periodicals.

Resumen: Las autoras de este artículo analizaron los periódicos nacionales que más han contribuido para el banco de datos Producción del Conocimiento en el Área de la Administración de la Educación: Periódicos Nacionales (1982-2000). Las temáticas más

publicadas fueron en materia de organización, educación popular, políticas públicas, administración de la enseñanza superior, administración de la educación y determinantes del contexto. La calidad de los periódicos fue establecida a partir del sistema *Qualis* de evaluación del Ministerio de Educación. Los datos analizados permiten la construcción de un perfil temático para los periódicos nacionales incluidos en el estudio.

Palabras clave: banco de datos; administración de la educación; periódicos nacionales.

O banco de dados “produção do conhecimento na área de administração da educação: periódicos nacionais 1982-2000” foi desenvolvido com o objetivo de mapear a produção acadêmica de forma a permitir a construção de um estado da arte na área. Uma primeira análise dos dados levantados discutiu a distribuição temporal das palavras-chave no banco de dados, em suas duas fases de desenvolvimento e no banco como um todo, assim como suas implicações para a produção do conhecimento em administração da educação.

A construção do banco de dados, cobrindo um período de dezenove anos, sobre a produção nacional publicada em periódicos da área educacional, representa um esforço único. É de destacar que não existe no contexto educacional brasileiro recurso semelhante que cubra um período tão longo de tempo e que apresente tamanha abrangência.

Apresentaremos neste artigo os periódicos incluídos no banco de dados em suas duas fases (I – 1982-1994; II – 1995-2000), uma análise das revistas com maior número de artigos cadastrados e a distribuição das palavras-chave nestes periódicos. Este trabalho permitirá a identificação das políticas editoriais dos periódicos e de seus focos temáticos no conjunto das publicações nacionais. Esse banco de dados já foi objeto de outros estudos semelhantes em sua 1ª fase de desenvolvimento (Castro e Werle, 2000) e nesta ocasião já foi possível identificar temas emergentes, como administração comparada e qualidade da educação. Outros estudos já foram realizados pelas autoras com os recursos disponíveis no banco de dados, tal como Castro e Werle (2004), que abordou possíveis implicações teóricas da distribuição das palavras-chave para a área de administração da educação. Outros trabalhos analisaram a distribuição de uma ou mais palavras-chave no conjunto do banco de dados, tais como Menezes (2003), Castro et al. (2005), Castro (2002), Castro e Werle (2002) e Werle e Castro (2000), focando temas específicos como o financiamento da educação e a avaliação da educação, ou relacionando dois temas como direitos da criança e igualdade de oportunidades, ou, ainda, enfocando artigos referentes a uma área geográfica como América Latina.

A CONSTRUÇÃO DO THESAURUS DO BANCO DE DADOS

Na 1ª fase do banco de dados, que cobre o período de 1982-1994 o processo de cadastramento dos artigos utilizou o título como critério para sua inclusão no

QUADRO 1

Listagem das palavras-chave e número de artigos cadastrados por palavra

01 - Administração Comparada	191	31 - Educação Popular	141
02 - Administração da Educação e Determinantes do Contexto	412	32 - Eleição	30
03 - Administração da Educação e Inovações Tecnológicas	153	33 - Ensino Fundamental	169
04 - Administração da Educação e Teoria	180	34 - Ensino Médio	72
05 - Administração da Pós-Graduação	34	35 - Ensino Rural	43
06 - Administração de Níveis e Tipos Diferentes de Ensino	126	36 - Financiamento da Educação	122
07 - Administração de Recursos Humanos	37	37 - Formação e Desenvolvimento do Especialista em Educação	87
08 - Administração de Sistemas Educacionais	148	38 - Formação e Desenvolvimento Profissional	301
09 - Administração do Ensino Superior	529	39 - Gênero e Educação	35
10 - Administração Educacional Escolar	310	40 - Gestão Democrática	95
11 - Administração Escolar e Tempo	25	41 - Gestão e Cultura	175
12 - Administração e História	241	42 - Igualdade de Oportunidades	130
13 - Administração e Organização Didático Pedagógica na Escola	151	43 - Integração Universidade-Escola	18
14 - Administração em Nível Macro Político	182	44 - Legislação	210
15 - Administração Participativa	144	45 - Movimento Docente	35
16 - Administração Pública	56	46 - Movimento Estudantil	17
17 - Avaliação da Educação	201	47 - Mudanças Sociais-Educacionais	137
18 - Avaliação de Desempenho	32	48 - Planejamento Educacional	111
19 - Avaliação Institucional	70	49 - Planejamento Participativo	43
20 - Autonomia Administrativa	58	50 - Poder	223
21 - Burocratização Administrativa	34	51 - Política Educacional	391
22 - Cidadania	152	52 - Políticas Públicas	325
23 - Conhecimento e Ação Administrativa	167	53 - Qualidade da Educação	183
24 - Curso de Pedagogia	38	54 - Raça	64
25 - Descentralização – Municipalização	137	55 - Relação Escola-Comunidade	29
26 - Direitos da Criança	133	56 - Relação Sociedade e Educação	106
27 - Educação e Democratização	186	57 - Relações Público e Privado	110
28 - Educação e Economia	147	58 - Temas Organizacionais	151
29 - Educação e Profissionalização do Educador	151	59 - Violência, Drogas e Disciplina	56
30 - Educação Infantil	33	Total	8067

banco de dados e na área de administração da educação. Na ocasião, foi solicitado um *thesaurus* da área de administração da educação que foi desenvolvido por bibliotecária especializada em educação, e ocorreu uma tentativa de utilizar este instrumento para classificar os artigos em palavras-chave. Este processo se tornou bastante penoso e difícil, e então optou-se por desenvolver um *thesaurus* próprio a partir de um processo indutivo. Cada artigo deveria ser cadastrado em até três palavras-chave. Na segunda fase do banco de dados, a classificação utilizou, além do título, o resumo do artigo, permitindo uma maior precisão. Este processo resultou nas 59 palavras-chave que foram utilizadas para a classificação dos artigos. Durante a construção do banco de dados estabeleceu-se uma comunicação e um consenso entre os artigos cadastrados em cada categoria. Para a manutenção de cada palavra-chave no banco de dados estabeleceu-se o critério de cadastramento de pelo menos dez artigos. Desta forma foram eliminadas algumas palavras e o banco consolidou-se com um total de 59 palavras-chave que podem ser utilizadas para pesquisa.

Cinquenta e quatro periódicos nacionais da área educacional foram a fonte de classificação dos artigos no banco de dados. Em sua primeira fase foram incluídos quarenta e dois periódicos nacionais disponíveis nas bibliotecas da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Estes periódicos seguem identificados pelo local e período de publicação considerado.

1. AMAE Educando (Belo Horizonte, 1982-1994)
2. Cadernos Anped (Anped, 1982-1994)
3. Cadernos CEDAE (Porto Alegre, 1994)
4. Cadernos CEDES (Campinas, 1982-1994)
5. Cadernos de Administração Escolar (São Paulo, 1985)
6. Cadernos do CED (UFSC, Florianópolis, 1984-1991)
7. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas, São Paulo, 1982-1994)
8. Contexto e Educação (UNIJUI, Ijuí, RS, 1982-1994)
9. Didática (Universidade Estadual Paulista, 1982-1992)
10. Educação Brasileira (CRUB, Brasília, 1982-1994)
11. Educação (PUCRS, Porto Alegre, 1982-1994)
12. Educação e Compromisso (UFPI, Teresina, 1989-1994)
13. Educação e Realidade (UFRGS, Porto Alegre, 1982-1994)
14. Educação e Sociedade (São Paulo, 1982-1994)
15. Educação em Debate (UFC, Fortaleza, 1982-1993)
16. Educação em Revista (Belo Horizonte, 1985-1994)
17. Educação (UFSM, Santa Maria, RS, 1982-1990)
18. Educar (UFPR, Curitiba, 1982-1988)
19. Em Aberto (MEC-INEP, Brasília, 1982-1994)

20. Ensaio (Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, 1993-1994)
21. Estudos e Debates (CRUB, 1982-1985)
22. Estudos em Avaliação Educacional (Fundação Carlos Chagas, São Paulo, 1990-1994)
23. Estudos Leopoldenses (UNISINOS, São Leopoldo, 1982-1994)
24. Executivo (Porto Alegre, 1982-1985)
25. Fórum Educacional (Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1983-1989)
26. Impulso (UNIMEP, Piracicaba, 1987-1994)
27. Inter-ação (UFG, Goiânia, 1982-1994)
28. Perspectiva (URI, Erechim, RS, 1982-1994)
29. Perspectiva (UFSC, Florianópolis, 1983-1994)
30. Perspectivas (UNESP, 1982-1994)
31. Presença Marista (Porto Alegre, 1982-1994)
32. Pró-Posições (UNICAMP, Campinas, 1982-1994)
33. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (INEP, Brasília, 1984-1992)
34. Revista Brasileira de Administração da Educação (ANPAE, 1983-1994)
35. Revista da Faculdade de Educação (UFF, Niterói, 1982-1987)
36. Revista da Faculdade de Educação da USP (USP, São Paulo, 1985-1994)
37. Revista da Associação Nacional de Educação (ANDE, 1982-1994)
38. Revista de Administração (USP, São Paulo, 1982-1994)
39. Revista de Administração Pública (Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982-1994)
40. Revista de Educação AEC (Associação de Escolas Católicas, Brasília, 1982-1994)
41. Tecnologia Educacional (Rio de Janeiro, 1982-1994)
42. Teoria e Educação (Porto Alegre, 1990-1992)

Dos periódicos acima listados, alguns foram eliminados da segunda versão do banco por terem saído de circulação. Nove periódicos, tais como Fórum Educacional, da Fundação Getúlio Vargas, se incluem nesta situação, bem como um outro, Presença Marista, pelo caráter não acadêmico da publicação. É interessante observar que o período de abrangência, 1982-2000, do banco de dados coincide em sua data inicial com a fundação e organização de publicações no contexto educacional brasileiro, que ocorre no final dos anos 1970 e início da década de 1980. No ano de 1978 começaram a ser publicadas as revistas Educação PUCRS, a Revista do CRUB-Educação Brasileira, Educação e Sociedade, e Educação e Debate. O Caderno CEDES inicia sua publicação em 1980. A Revista Brasileira de Administração da Educação (hoje Revista Brasileira de Política e Administração da Educação) surge em 1983. Pereira e Andrade (2004, p. 4), em sua análise deste mesmo periódico, comentam que ele emerge em um momento de diversificação da área educacional e também do incremento dos programas de pós-graduação em educação em universidades brasileiras.

Uma das conseqüências deste incremento é a criação de uma rede de periódicos nacionais, simultaneamente concorrentes e complementares na disputa pela imposição dos arbitrários legítimos do próprio campo. Para corroborar esse fato, é bastante mencionar alguns dos mais destacados periódicos nacionais - em razão do acabamento editorial, da constância de publicação, da posição ocupada pela instituição mantenedora e em razão dos capitais simbólicos dos autores dos artigos publicados contemporâneos da RBAE [...]

Este argumento aumenta o valor do banco de dados, na medida em que estaria mapeando, talvez, a maior parte do período de existência de publicações nacionais na área educacional. Na segunda fase do banco de dados, foram incluídos novos periódicos, reconhecendo publicações que surgiram e considerando, também, a avaliação dos periódicos científicos em educação que receberam a classificação nacional A e B, da Capes, em 2001. Destes foram eliminados alguns periódicos por se referirem a área específica do conhecimento, como Psicologia da Educação e Caderno Catarinense de Física.

Estão discriminados abaixo os periódicos nacionais cujos artigos foram cadastrados nas 59 palavras-chave e que foram a base de construção do banco de dados.

1. AMAE Educando (Belo Horizonte, 1982-2000)
2. Boletim Técnico do SENAC (Rio de Janeiro, 1982-2000)
3. Cadernos Anped (Anped, 1982-1994)
4. Cadernos CEDAE (Porto Alegre, 1993-1999)
5. Cadernos CEDES (Campinas, 1982-2000)
6. Cadernos de Administração Escolar (São Paulo, 1985-1988)
7. Cadernos de Educação (UFPEL, Pelotas, RS, 1988-2000)
8. Cadernos de Educação Especial (Santa Maria, RS, 1988-2000)
9. Cadernos do CED (UFSC, Florianópolis, 1984-1991)
10. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas, São Paulo, 1982-2000)
11. Comunicações (UNIMEP, Piracicaba, SP, 1994-1999)
12. Contemporaneidade e Educação (Rio de Janeiro, 1997-2000)
13. Contexto e Educação (UNIJUI, Ijuí, RS, 1982-2000)
14. Didática (Universidade Estadual Paulista, 1982-1996)
15. Educação Brasileira (Revista do CRUB, 1982-1998)
16. Educação (PUCRS, Porto Alegre, 1982-2000)
17. Educação e Compromisso (UFPI, Teresina, 1989-1998)
18. Educação e Filosofia (Uberlândia, 1995-2000)
19. Educação e Realidade (UFRGS, Porto Alegre, 1982-1999)
20. Educação e Sociedade (São Paulo, 1982-2000)
21. Educação em Debate (UFC, 1982-1999)
22. Educação em Foco (Juiz de Fora, 1998-1999)
23. Educação em Questão (Natal, 1987-1998)

24. Educação em Revista (Belo Horizonte, 1985-2000)
25. Educação UFSM (Santa Maria, 1982-1990)
26. Educar (UFPR, Curitiba, 1982-2000)
27. Em Aberto (MEC-INEP, Brasília, 1982-2000)
28. Ensaio (Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, 1993-2000)
29. Espaço (Rio de Janeiro, 1997-2000)
30. Estudos e Debates (CRUB, Brasília, 1990-2000)
31. Estudos em Avaliação Educacional (Fundação Carlos Chagas, São Paulo, 1990-2000)
32. Estudos Leopoldenses (Unisinus, São Leopoldo, 1983-2000)
33. Executivo (Porto Alegre, 1984-1994)
34. Fórum Educacional (Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982-1988)
35. História da Educação (Pelotas, 1997-1999)
36. Impulso (UNIMEP, Piracicaba, São Paulo, 1987-1999)
37. Inter - Ação (UFG, Goiânia, 1982-1994)
38. Perspectiva (URI, Erechim, RS, 1982-1994)
39. Perspectiva (UFSC, Florianópolis, 1983-1994)
40. Perspectivas (UNESP, Marília, 1982-1994)
41. Presença Marista (Porto Alegre, 1982-1991)
42. Pro - Posições (Unicamp, Campinas, 1990-1994)
43. Revista Brasileira de Educação (São Paulo, 1995-2000)
44. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Brasília, 1983-1992)
45. Revista Brasileira de Administração da Educação (1983-1991)
46. Revista da Faculdade de Educação (UFF, Niterói, 1982-1994)
47. Revista da Faculdade de Educação da USP (USP, São Paulo, 1982-1994)
48. Revista da Associação Nacional de Educação (ANDE, 1982-1994)
49. Revista de Administração (USP, 1982-2000)
50. Revista de Administração Pública (Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982-1999)
51. Revista de Educação AEC (Associação de Escolas Católicas, Brasília, 1983-2000)
52. Revista de Educação Pública (Cuiabá, 1995-1998)
53. Tecnologia Educacional (Rio de Janeiro, 1982-1999)
54. Teoria e Educação (Porto Alegre, 1990-1992)

PERIÓDICOS QUE MAIS CONTRIBUÍRAM PARA O BANCO DE DADOS

Do total de 54 periódicos nacionais, dezesseis se destacam como os que mais contribuíram para o banco de dados, os quais estão listados abaixo por ordem de frequência. Dois dos periódicos selecionados apresentaram o mesmo número de artigos, empatando em décimo terceiro lugar com 90 artigos cadastrados.

QUADRO 2
Frequência de Periódicos Nacionais no Banco de Dados

Periódico	Número de artigos	Porcentagem
01 - Revista de Administração (USP, 1982-2000)	248	6,94%
02 - Contexto e Educação (UNIJUI, Ijuí, 1982-2000)	242	6,77 %
03 - Ensaio (Fundação Cesgranrio, 1993-2000)	210	6,00%
04 - Educação e Sociedade (São Paulo, 1982-2000)	193	5,40%
05 - Revista da Educação AEC (Associação de Escolas Católicas, Brasília, 1983-2000)	177	4,95%
06 - Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas, São Paulo, 1982-2000)	174	4,86%
07 - Revista Brasileira de Administração da Educação (1983-1991) Revista Brasileira de Política e Administração da Educação	170	4,75%
08 - Revista da Administração Pública (Fundação Getúlio Vargas, 1982-1999)	159	4,45%
09 - Em Aberto (MEC-INEP, Brasília, 1982-2000)	157	4,39%
10 - Educação e Realidade (UFRGS, Porto Alegre, 1982-1999)	98	2,74%
11 - Educação (PUCRS, Porto Alegre, 1928-2000)	97	2,71%
12 - Estudos Leopoldenses (Unisinos, São Leopoldo, 1983-2000)	93	2,60%
13 - Educação em Revista (Belo Horizonte, 1985-2000)	90	2,51%
14 - Tecnologia Educacional (Rio de Janeiro, 1982-1999)	90	2,51%
15 - Revista da Associação Nacional de Educação (ANDE, 1982-1994)	89	2,49%
16 - Estudos em Avaliação Educacional (Fundação Carlos Chagas, 1990-2000)	86	2,40%
Total	3573*	100%

* Consideramos aqui o total de artigos cadastrados no Banco de Dados, para poder calcular o percentual relativo a cada periódico sobre total de artigos cadastrados. Os dezesseis periódicos com maior número de artigos cadastrados totalizaram 2373 artigos e representam 66,41% do total de artigos cadastrados.

Quatro dos periódicos selecionados são publicações de associações de diferentes natureza, como a Associação de Escolas Católicas (AEC), a Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), a Associação Nacional de Educação (ANDE) e a Associação Brasileira da Tecnologia Educacional. Sete periódicos são publicações de universidades, como a Revista de Administração da USP, Contexto e Educação da UNIJUI, Estudos Leopoldenses da UNISINOS, Educação e Realidade da UFRGS, Educação da PUCRS e Educação em Revista da UFMG. Educação e Sociedade é uma publicação do CEDES, da UNICAMP, e talvez possa ser considerada uma publicação oriunda da universidade fazendo com que o número destes periódicos atinja sete e se constitua no grupo mais significativo. Outras quatro publicações são originárias de fundações. A Fundação Carlos Chagas, com Cadernos de Pesquisa e Estudos em Avaliação Educacional, a Fundação Cesgranrio com a revista Ensaio e a Revista de Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas. A revista Em Aberto é uma publicação do MEC-INEP. Desta forma, pode-se observar que os periódicos que mais contribuíram para o banco de dados representam diferentes atores e perspectivas no contexto educacional brasileiro.

A maioria dos dezesseis periódicos cadastrados está indexada em diferentes redes e sistemas. Foi possível verificar, após levantamento realizado no último número disponível dos periódicos impressos, que somente seis periódicos não estão indexados: um, de origem universitária, e outros quatro de associações, bem como um outro que modificou seu título e certamente estará indexado com nova denominação. Os periódicos de origem universitária parecem ter respondido melhor aos critérios da avaliação do Qualis do que as revistas de associações que não dependem destes critérios para a sua sustentabilidade.

Utilizando critérios do Qualis 2003 (CAPES, 2005), os periódicos mais frequentes no banco de dados estão assim distribuídos: três, classificados como Internacional A – Cadernos de Pesquisa, Educação e Sociedade e Educação e Realidade. Cinco publicações classificadas como Nacional A, entre essas Revista de Administração da USP, revista Ensaio, Revista de Administração Pública, Em Aberto e Educação PUCRS. Quatro revistas classificadas como Nacional B – Estudos em Avaliação Educacional, Educação em Revista, Educação Unisinos (correspondente aos Estudos Leopoldenses no Banco de dados) e revista Educação da AEC. Classificados como Nacional C os periódicos Tecnologia Educacional, Revista Brasileira de Política e Administração da Educação e Contexto e Educação da Unijui. A Revista da Associação Nacional de Educação só foi considerada no banco de dados até 1994, por ter saído de circulação e, portanto, não foi avaliada pelo Qualis de 2003.

Usando como critérios a classificação dos periódicos nacionais e sua indexação em diferentes redes, pode-se dizer que os periódicos mais frequentes no banco de dados estão bem posicionados, com metade classificados como Internacional e Nacional A, quatro como Nacional B e três como Nacional C.

QUADRO 3
Indexações dos periódicos do banco de dados

Periódico	Indexações
1 - Revista de Administração	<ul style="list-style-type: none"> • Dare Databank • UNESCO • PAIS • Ulrich´s Periodicals Directory
2 - Contexto e Educação	
3 - Ensaio	<ul style="list-style-type: none"> • BBE • SIBE • Edubase • OEI
4 - Educação e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Scielo • Contents Pages in Education • Inep • Sociological Abstracts • Linguistics e Language Behavior Abstracts
5 - Revista da Educação AEC	
6 - Cadernos de Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • BBE • SIBE • Scielo • CLASE • IRESIE • PSICODOC – CD-ROM em Psicologia
7 - Revista Brasileira de Administração da Educação	<ul style="list-style-type: none"> • BBE • CLASE
8 - Revista de Administração Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliographie Latinoamericaine d'Articles • Handbook of Latin American Studies: Social Sciences • Índices de Ciências Sociais/ Iuperj • International Bibliography of the Social Sciences Economics • Sumários Correntes Brasileiros: Ciências Sociais e Humanas
9 - Em Aberto	Inep

10 - Educação e Realidade	<ul style="list-style-type: none"> • Inep • IRESIE • IESAE / FGV • Cadernos de Pesquisa Fundação Carlos Chagas • Sumários de Educação / USP • CRESAL / UNESCO • CICH / UNAM • LAPTOC
11 - Educação – PUCRS	<ul style="list-style-type: none"> • BBE • Inep • CLASE • CIBEC
12 - Estudos Leopoldenses	<ul style="list-style-type: none"> • CLASE
13 - Educação em Revista	<ul style="list-style-type: none"> • BBE
14 - Tecnologia Educacional	
15 - Revista da Associação Nacional de Educação	
16 - Estudos em Avaliação Educacional	<ul style="list-style-type: none"> BBE Base de Dados da Fundação Carlos Chagas

Nota: foram considerados os últimos números disponíveis na Biblioteca da PUCRS para indicar a indexação dos periódicos no primeiro semestre de 2006.

O Qualis 2004 confirma, de uma forma geral, a avaliação de 2003. Três periódicos foram classificados como Internacional A: Educação e Sociedade, Cadernos de Pesquisa e Educação e Realidade. Foram avaliados como Nacional A três periódicos: Revista de Administração da USP, Ensaio e Educação PUCRS. Como Nacional B as seguintes publicações: revista Educação AEC, Educação Unisinos (correspondente aos Estudos Leopoldenses), Educação em Revista e Estudos em Avaliação Educacional. Foi classificado como Nacional C o periódico Tecnologia Educacional. Não foram classificados os periódicos Em Aberto e Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. Os periódicos Revista de Administração Pública e Revista da Associação Nacional de Educação, que pararam de circular, não foram avaliados pelo Qualis 2004.

Seguem comentários da distribuição de palavras-chave em cada um desses periódicos identificados. Ao final deste artigo, tentaremos comparar entre si os dezesseis periódicos mais frequentes, destacando as palavras-chave com maior incidência nas revistas analisadas.

REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DA USP

A Revista de Administração da Universidade de São Paulo foi a que mais contribuiu para o banco de dados em número de artigos. Essa revista e a Revista de Administração Pública são os únicos periódicos que não se restringem à área educacional. Estes dois periódicos foram selecionados por estarem disponíveis nas bibliotecas locais e terem uma interface com a área da Administração da Educação. A Revista de Administração da USP está indexada em várias redes e foi classificada como Nacional A no Qualis de 2003, conceito confirmado no Qualis de 2004.

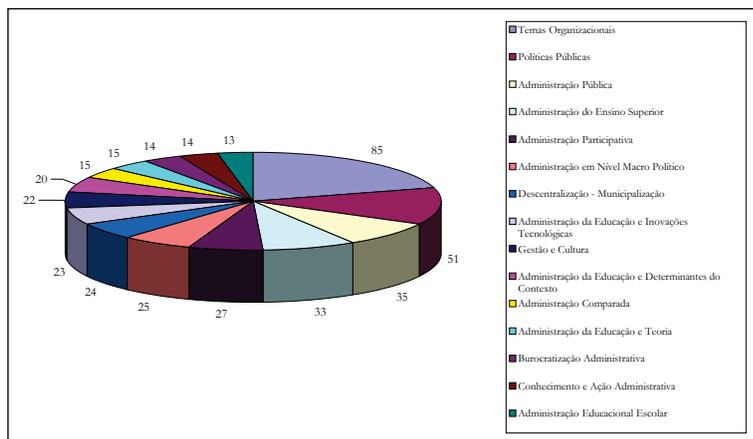


Gráfico 1 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Revista de Administração da USP

Temas organizacionais é o foco dos artigos publicados na Revista de Administração da USP com 85 artigos cadastrados. Políticas Públicas aparece em segundo lugar com 51 artigos. Administração Pública aparece com 35 artigos cadastrados, seguido de Administração do Ensino Superior com 33 artigos. Esta palavra-chave foi a de maior frequência no banco de dados como um todo, indicando que a temática do Ensino Superior concentra as publicações na área de administração da educação. Administração Participativa contribui com 27 artigos, o que indica um interesse na democratização dos processos administrativos. Em seguida, aparecem as questões Em Nível Macro Político com 25 artigos e Descentralização e Municipalização com 24 artigos, refletindo o processo de descentralização administrativa no contexto brasileiro. Seguem Administração da Educação e Inovações Tecnológicas com 23 artigos e Gestão e Cultura com 22. Estabeleceu-se o corte de 20 artigos como indicador de tendências nas políticas editoriais dos diferentes periódicos. As inovações tecnológicas, especialmente a informatização da administração da educação, são elementos discutidos no período estudado, quando a introdução da informática foi um processo gradual nos anos 1980 e já bastante disseminado no final dos anos 1990. A palavra-chave Gestão e Cultura reflete o reconhecimento das questões culturais na gestão e na administração da educação como um processo de reconhecimento da diversidade cultural e étnica. A Revista de Administração da USP apresenta dez palavras-chave com 20 ou mais artigos cadastrados, indicando uma distribuição equilibrada e diversificada sobre a temática.

CONTEXTO E EDUCAÇÃO

O periódico Contexto e Educação pode ser classificado como de origem universitária, pois é uma publicação da UNIJUI, e tem enfatizado a temática da Educação Popular com 58 artigos publicados, destacando-se como o que mais publicou sobre este assunto. Este periódico foi classificado como Nacional C pelo Qualis 2003 e o Qualis 2004 manteve o mesmo conceito.

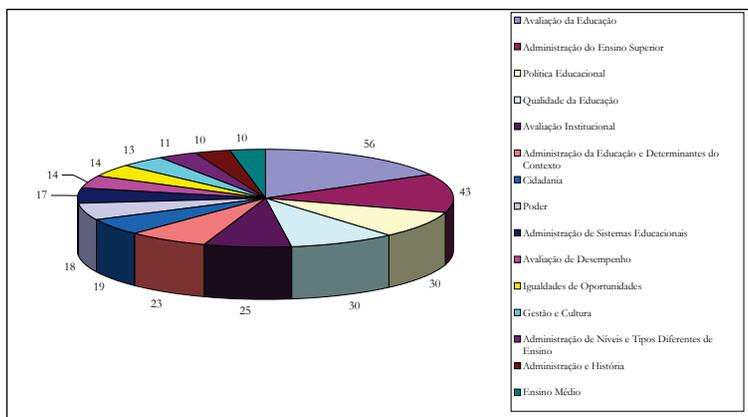


Gráfico 3 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Ensaio - Avaliação de Políticas Públicas

Seus focos temáticos mais relevantes foram a Avaliação da Educação, com 56 artigos cadastrados; Administração do Ensino Superior, com 43 artigos. Política Educacional aparece em terceiro lugar com 30 artigos, empatada com Qualidade da Educação. Avaliação Institucional contribui com 25 artigos e Administração da Educação e determinantes do contexto com 23. A ênfase na avaliação, associada aos diferentes modelos de avaliação aplicados pelo governo federal na educação nacional, se refletem nos artigos publicados. Estas avaliações levam a considerar a questão da qualidade da educação. Esta palavra aparece como um tema ascendente no banco de dados, pois em 1982, entre os artigos publicados, não foi classificado nenhum artigo com esta palavra-chave, ela começa a se destacar a se destacar a partir dos anos 1990.

REVISTA EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Este periódico, uma publicação do CEDES da UNICAMP, traz a perspectiva dos pesquisadores universitários, e foi o quarto em ordem de frequência no banco como um todo. Está indexado em vários sistemas e foi classificado como Internacional A pelo Qualis 2003, esta mesma avaliação se mantém no Qualis de 2004. Apresenta como a palavra-chave mais frequente Administração da Educação e Determinantes do Contexto, o que enfatiza a contextualidade da inserção social da educação.

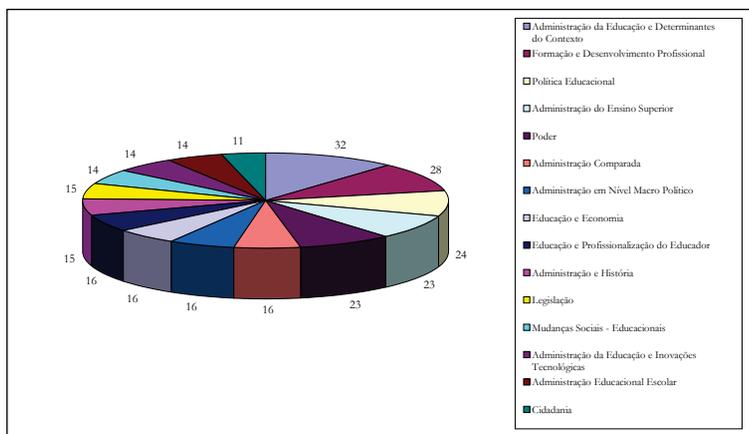


Gráfico 4 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Educação e Sociedade

Em segundo lugar, aparece Formação e Desenvolvimento Profissional com 28 artigos cadastrados. Esta temática está bastante relacionada com toda a questão da formação e desenvolvimento profissional do educador, que foi um grande debate dos anos 1980, e continua hoje com a questão do curso de pedagogia. Política Educacional contribui com 24 artigos e marca a visão mais macro e contextual que predomina nesta publicação. Com 23 artigos temos Administração do Ensino Superior, que em outras análises foi a palavra-chave mais frequente no banco de dados como um todo (Castro e Werle, 2004), bem como Poder. Esta última indica uma preocupação mais crítica do periódico e o reconhecimento da dimensão política da educação. Em análise sobre a política editorial deste periódico, Ivany Pino (2002, p. 53), comenta sua influência no contexto educacional brasileiro dizendo que o periódico “[...] participou com muita presença da reorganização do campo educacional na década de 1980, e seus números guardam registros de diferentes movimentos da época”.

REVISTA DE EDUCAÇÃO ASSOCIAÇÃO DAS ESCOLAS CATÓLICAS AEC

Esta publicação da Associação das Escolas Católicas se caracterizou por um posicionamento progressista em questões educacionais. Foi classificado como Nacional B pelo Qualis de 2003 e de 2004. Administração e Organização Didático pedagógica da escola e Administração Participativa aparecem em primeiro lugar com 28 artigos cada. A terceira palavra em ordem de frequência foi Administração Educacional Escolar e em quarto lugar Planejamento Participativo.

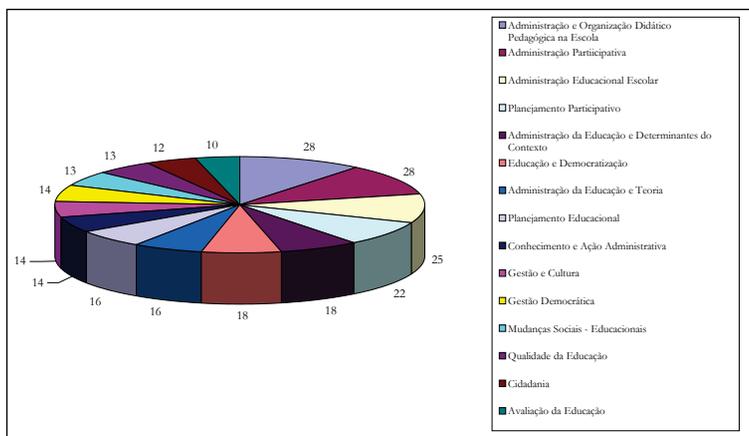


Gráfico 5 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Revista de Educação da AEC

O destaque parece estar na participação com sua dimensão administrativa e de planejamento e o segundo foco se concentra nas questões específicas da escola tanto administrativas como pedagógicas. A ênfase nos processos participativos indica um posicionamento político pela gestão democrática da educação, por parte deste periódico.

CADERNOS DE PESQUISA

Este periódico foi classificado como Internacional A pelo Qualis 2003 e mantém a mesma classificação pelo Qualis 2004. Representa um dos periódicos de maior prestígio entre as publicações nacionais na área da Educação. Publicado pela Fundação Carlos Chagas de São Paulo, sempre procurou discutir as questões educacionais com uma fundamentação empírica. Esta tradição se estabeleceu pela qualidade de seus números, que estão sendo publicados desde 1971. As palavras mais frequentes foram Políticas Públicas e Política Educacional com 44 e 34 artigos respectivamente. Estas análises de políticas públicas no contexto educacional brasileiro evidenciam uma preocupação com igualdade de oportunidades e políticas de inclusão social.

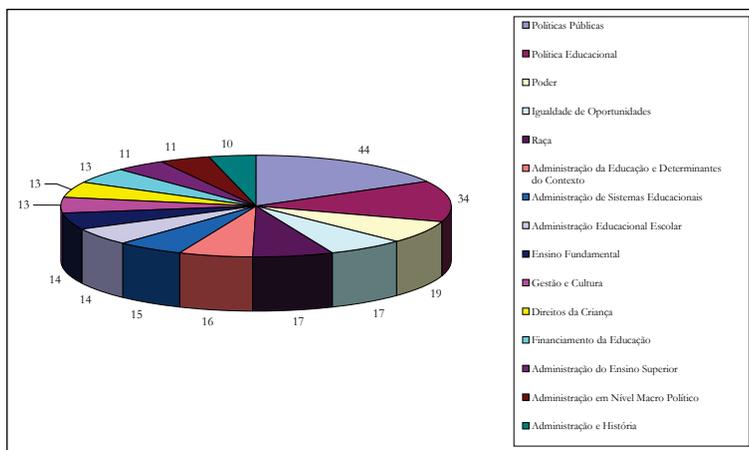


Gráfico 6 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Cadernos de Pesquisa

Cabe comentar que se seguem, em termos de frequência, as palavras-chave Poder, Igualdade de Oportunidades e Raça, todas com menos de 20 artigos, mas que especificam a dimensão política dos temas estudados. Segundo Barreto (2002), Cadernos de Pesquisa tem como compromisso principal a divulgação de pesquisas educacionais realizadas no país, e tem contemplado temas como questões étnicas e de gênero (Barreto, 2002, p. 65). Ao tratar dos temas do periódico, esta mesma autora comenta que “observa-se também entre eles grande escassez de estudos sobre política educacional, que envolvem considerações mais abrangentes, assim como faltam investigações que utilizem fontes censitárias” (Barreto, 2002, p. 68). O resultado da análise da contribuição de Cadernos de Pesquisa no banco de dados Produção do Conhecimento em Administração da Educação tem sido marcado pelos artigos sobre política pública e política educacional. Ou seja, as pesquisas apresentadas são discutidas buscando definição e orientação para a implementação de políticas públicas dentro do contexto educacional brasileiro.

REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Este periódico, publicação da Associação Nacional de Política e Administração da Educação, apresenta como palavra-chave de maior destaque Administração do Ensino Superior com 34 artigos, evidenciando que o ensino superior se mantém como foco privilegiado de atenção da área de Administração da Educação (Castro e Werle, 2004). Seria de se esperar que Administração Educacional Escolar, que contribui com 17 artigos, fosse o foco principal. Pereira e Andrade (2004), em sua análise do mesmo periódico, comentam sua ênfase no ensino superior, convergindo

com o resultado apresentado no banco de dados, refletindo a tendência geral da área de privilegiar este nível de ensino. “A administração do ensino superior é posta na RBAE como uma questão política historicamente determinada, por meio de análise das relações entre política e universidade” (Pereira e Andrade, 2004, p. 12). Existem várias formas de explicar a predominância na área do ensino superior, uma delas seria a dificuldade dos pesquisadores realizarem estudos em outros níveis de ensino. Pesquisar a própria realidade do ensino superior seria mais fácil e exigiria menos investimento de tempo para o pesquisador universitário. Outras interpretações possíveis estariam relacionadas às dificuldades da prática de pesquisa educacional no contexto brasileiro. Entretanto, a Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, mantida por uma associação nacional que em seus quadros conta com diretores e professores que atuam na gestão escolar em seus diferentes níveis, poderia ter uma maior diversificação temática nos artigos publicados.

Chamado originalmente Revista Brasileira de Administração da Educação, o periódico muda de nome em 1996, passando a chamar-se Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. Na presente análise foi considerado o total da coleção até 2000, incluindo os dois títulos. Esta revista, por dificuldades em sua periodicidade, foi classificada como Nacional C pelo Qualis de 2003 e não foi avaliada pelo Qualis 2004.

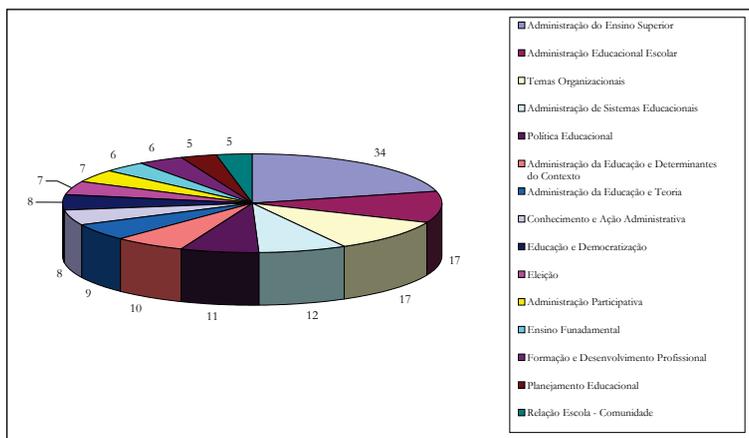


Gráfico 7 – Palavras-chave mais frequentes no periódico RBP AE

REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Este periódico apresenta seis temas que contribuiram com mais de 20 artigos para o banco de dados. Temas Organizacionais apresenta 50 artigos, seguido de Políticas Públicas, com 47 artigos. O terceiro tema mais frequente é

Administração Pública, com 34 artigos, seguido de Administração Participativa, com 23. Descentralização e Municipalização contribui com o mesmo número de artigos para o banco de dados (23). Administração em Nível Macro Político aparece em sexto lugar, com 20 artigos cadastrados, indicando o caráter macro dos artigos sobre Administração Pública no contexto do banco de dados.

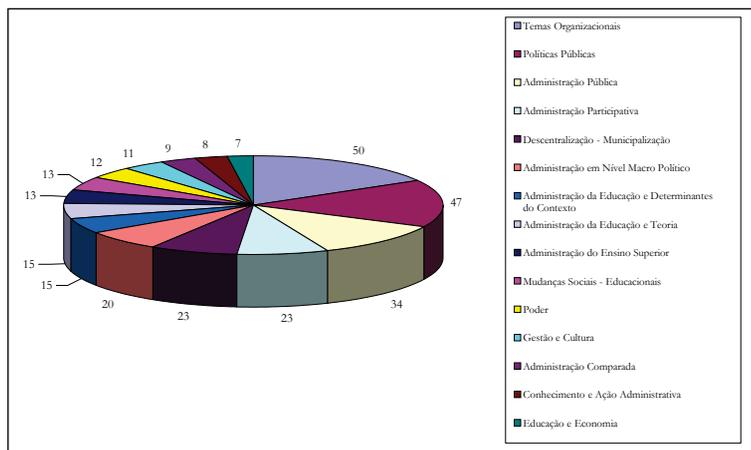


Gráfico 8 – Palavras-chave mais frequentes no periódico RAP

Foi classificado como Nacional A pelo Qualis de 2003 e está indexado em várias redes.

EM ABERTO

Três temas se destacam neste periódico, uma publicação do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira): Políticas Públicas, Política Educacional e Legislação, indicando um foco na dimensão macro analisando políticas educacionais no contexto educacional brasileiro. Como uma publicação do INEP, aparece claramente a necessidade de aplicar o conhecimento produzido em pesquisas na definição de políticas educacionais para todo o sistema educacional.

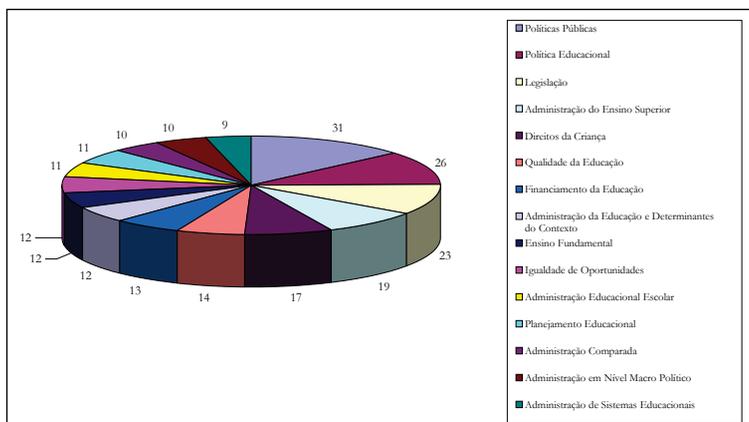


Gráfico 9 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Em Aberto

Em Aberto foi classificado como Nacional A pelo Qualis de 2003 e não foi avaliado pelo Qualis 2004.

REVISTA EDUCAÇÃO E REALIDADE

O periódico Educação e Realidade é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRGS. Foi um dos três periódicos classificados como Internacional A pelo Qualis 2003, mantém a mesma avaliação no Qualis de 2004. Apresenta como foco temático Política Educacional, com 32 artigos, em segundo lugar aparece Administração e Teoria, com 16 artigos e Gestão e Cultura, com 14. Este periódico apresentou uma postura crítica em relação às pesquisas realizadas na área educacional e suas implicações para a definição de políticas educacionais.

Fisher (2002, p. 76) define o caráter acadêmico do periódico Educação e Realidade dizendo:

O importante a frisar é que Educação e Realidade é uma publicação claramente definida como acadêmica, como interessada em divulgar teorias e propostas metodológicas de investigação que sustentam o debate científico em educação na contemporaneidade.

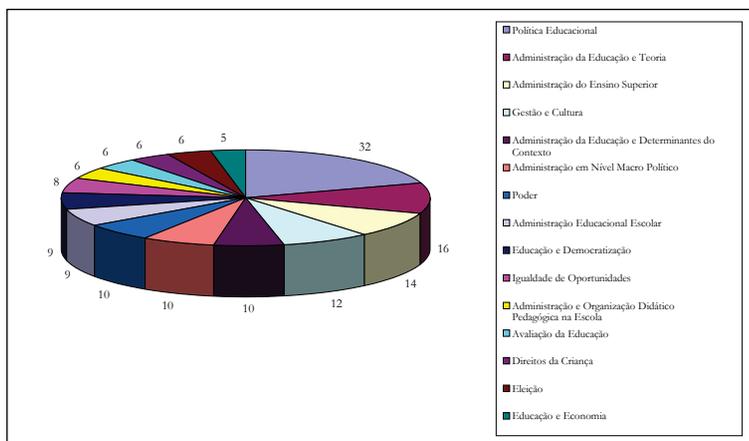


Gráfico 10 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Educação e Realidade

O interesse acadêmico de divulgar pesquisas que possibilitem a definição de políticas educacionais, e que também discutam as questões teóricas subjacentes, parece confirmar e validar os resultados da análise dos artigos cadastrados no banco de dados. O foco no ensino superior reflete uma tendência do banco de dados como um todo e da área de administração da educação. O tema Gestão e Cultura indica um interesse da publicação de discutir questões relacionadas à diversidade e aos estudos culturais.

REVISTA EDUCAÇÃO PUCRS

A revista Educação PUCRS surge em 1978 com o objetivo de divulgar a produção acadêmica de seu corpo docente e discente. É um periódico classificado como Nacional A no Qualis 2003. Em 2004 se mantém como Nacional A. O foco temático mais frequente desta publicação é Formação de Professores, com 23 artigos. Os outros focos temáticos têm menos de 20 artigos cadastrados e são Administração do Ensino Superior, com 17 artigos e Administração Educacional Escolar, com 12 artigos. Este periódico tem publicado um número significativo de trabalhos de autores internacionais, apresenta frequentemente textos em espanhol, e excepcionalmente textos em língua inglesa e outras línguas modernas.

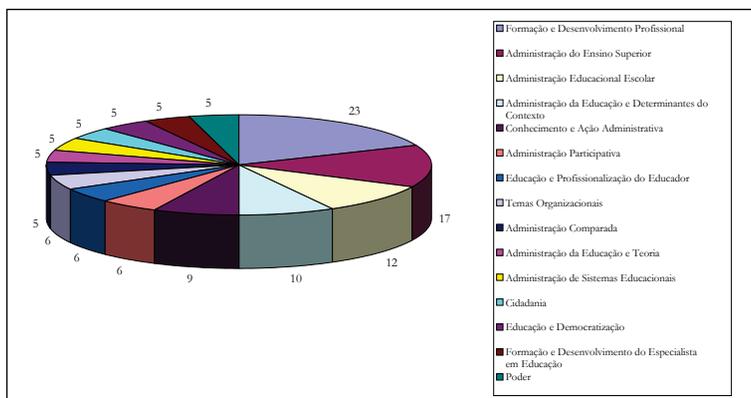


Gráfico 11 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Educação PUCRS

REVISTA ESTUDOS LEOPOLDENSES

Este periódico, uma publicação da Unisinos, aparece em 12º lugar na ordem de frequência dos periódicos que mais contribuíram para o banco de dados. Como a estrutura inicial do periódico publicava artigos na área de educação, história, sociologia e filosofia, o número de artigos cadastrados não alcança o número mínimo de 20 artigos por palavras-chave, estabelecido para esta análise. Considerando a especificidade do periódico, comentaremos as três palavras mais frequentes. Administração do Ensino Superior contribui com 17 artigos, evidenciando uma tendência geral do banco de dados relativo à Administração do Ensino Superior. Em segundo lugar, temos Administração e História como foco temático, o que indica um interesse específico por questões da História da Educação. Formação e Desenvolvimento Profissional é o foco temático que se coloca em terceiro lugar em ordem de frequência e indica uma preocupação com a formação e desenvolvimento profissional de educadores de uma forma geral. Seguem na ordem de frequência as palavras-chave Educação Popular e Educação Comparada, o que indica uma preocupação com a educação popular como um fator de inclusão social e a dimensão internacional que a análise comparativa traz para o contexto educacional brasileiro. Na sua denominação atual, Educação UNISINOS foi classificado como Nacional B no Qualis 2003. Mantém a mesma classificação no Qualis 2004.

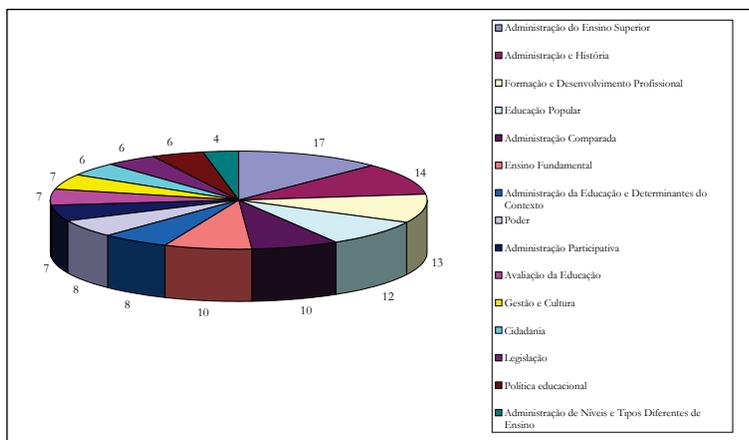


Gráfico 12 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Estudos Leopoldenses

EDUCAÇÃO EM REVISTA

Este periódico apresenta como foco temático Administração e História, com 28 artigos cadastrados no banco de dados. É uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, avaliado como Nacional B pelo Qualis 2003. No Qualis 2004, mantém a mesma classificação.

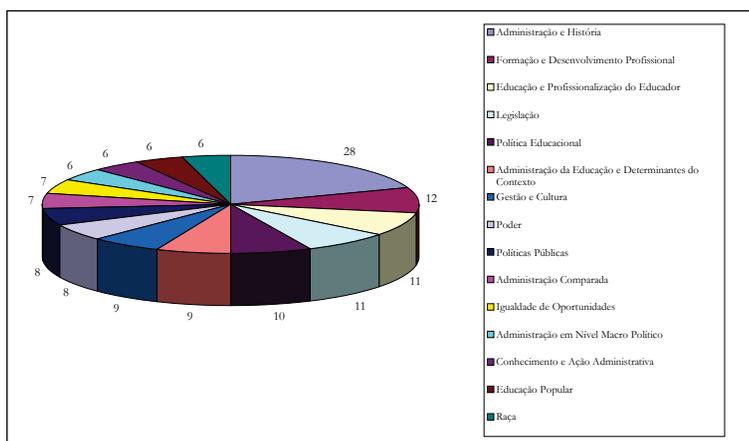


Gráfico 13 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Educação em Revista

Os outros focos de destaque foram Formação e Desenvolvimento Profissional, Educação e Profissionalização do Educador. Estas duas últimas catego-

rias agrupadas indicariam um número de artigos relacionados à profissionalização do educador. Ainda aparecem em destaque Legislação e Política Educacional, indicando uma boa variação de temas no periódico em questão.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Esta publicação da Associação Nacional de Tecnologia Educacional apresenta como foco Administração da Educação e Inovações Tecnológicas, expressando temática essencial de uma publicação centrada na tecnologia educacional. A segunda palavra-chave mais frequente encontrada é Municipalização e Descentralização, com 18 artigos cadastrados. Este periódico foi classificado como Nacional C pelo Qualis de 2003, e no Qualis 2004 mantém a mesma classificação. Por ser um periódico publicado por uma associação profissional, não respondeu tão diretamente às exigências de publicação do Qualis.

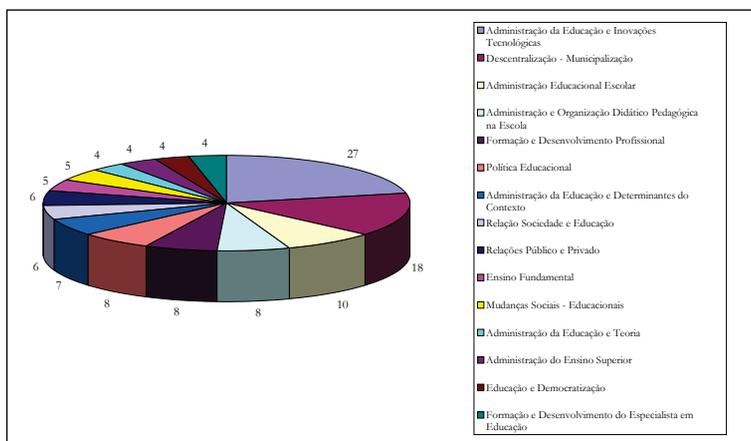


Gráfico 14 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Tecnologia Educacional

REVISTA DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

O foco temático da Revista da Associação Nacional de Educação (Revista da ANDE) são as políticas públicas, com 26 artigos cadastrados no banco de dados. O segundo foco temático em ordem de frequência foi Administração da Educação e determinantes do contexto, que envolve uma perspectiva mais crítica e uma percepção da inserção social da educação. Empatado, com o mesmo número de artigos, aparece a Administração Educacional Escolar, com 15 artigos, indicando uma preocupação com a escola como foco de realização das políticas públicas educacionais. Esta publicação reflete o posicionamento dos docentes universitários. Com parou de ser

publicado, no banco de dados temos artigos cadastrados até 1994. O periódico não foi avaliada pelo Qualis 2003.

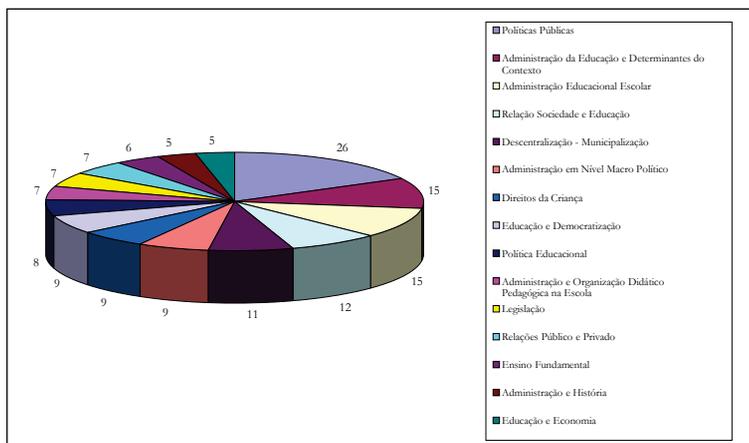


Gráfico 15 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Revista da ANDE

ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Esta publicação da Fundação Carlos Chagas, com o foco específico em Avaliação da Educação, apresenta 55 artigos cadastrados com a temática, seguido de Administração de sistemas educacionais com 22 artigos e de Ensino Fundamental com 20 artigos. Estes dados tendem a indicar que os artigos publicados têm focada a avaliação da educação numa perspectiva sistêmica, analisando o ensino fundamental e buscando construir a qualidade da educação para todos. Esta publicação foi classificada pelo Qualis 2003 como Nacional B. Em 2004 manteve a mesma avaliação.

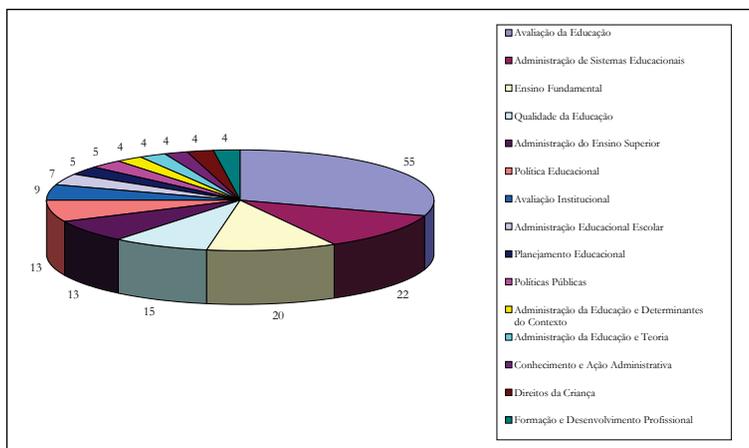


Gráfico 16 – Palavras-chave mais frequentes no periódico Estudos em Avaliação Educacional

COMPARANDO AS DIFERENTES PUBLICAÇÕES

O Quadro 3 apresenta uma comparação entre os dezesseis periódicos selecionados que mais contribuíram para o banco de dados como um todo, considerando exclusivamente os temas que apresentaram frequência de 20 vezes ou mais em cada periódico.

A Revista de Administração da USP se destaca com temas organizacionais com 85 artigos cadastrados, políticas públicas com 51 artigos, administração pública com 35 artigos, administração em nível macro político com 25 artigos e gestão e cultura com 22 artigos. Estas temáticas foram as mais publicadas pelo periódico em questão, enfatizando a dimensão pública e a questão organizacional.

Pela análise comparativa pode-se constatar o destaque do periódico Contexto e Educação com o maior número de artigos sobre Educação Popular, 58 artigos e sobre Educação Comparada com 36 artigos.

A revista Ensaio se destaca pelas publicações com a temática de Avaliação da Educação com 56 artigos cadastrados e Administração do Ensino superior com 43 artigos.

Na análise comparativa entre os periódicos Educação e Sociedade se destaca com a temática Formação e Desenvolvimento Profissional, que se mantém como um destaque nesta publicação. A revista de Educação da Associação de Escolas Católicas ressalta-se com quatro palavras-chave Administração e Organização didático pedagógica da escola com 28 artigos, empatando com os 28 de Administração Participativa. Tanto Planejamento Participativo com 22 artigos, como Administração Educacional Escolar, refletem uma ênfase que não se repete em outros periódicos. No confronto com outros periódicos, Cadernos de Pesquisa, se sobressai com a palavra-chave

QUADRO 4

Frequência de palavras-chave em periódicos do Banco de Dados

Palavras-Chave	Revista de Administração	Contexto e Educação	Ensaio	Educação e Sociedade	Revista da Educação AEC	Cadernos de Pesquisa	Rev. Brasileira de Adm. da Educação	Rev. de Adm. Pública	Em Aberto	Educação e Realidade	Educação - PUCRS	Est. Leopoldenses	Educação em Revista	Tecn. Educacional	Rev da Assoc. Nacional de Educ.	Estudos em Aval. Educacional	TOTAL
Temas Organizacionais	85							50									135
Políticas Públicas	51					44		47	31						26		199
Política Educacional			30	24	34				26	32							146
Administração e Organização Didático Pedagógica na Escola					28												28
Administração Participativa	27				28			23									78
Administração Educacional Escolar					25												25
Planejamento Participativo					22												22
Educação Popular		58															58
Administração da Educação e Determinantes do Contexto	20	36	23	32													111
Administração Comparada		35															35
Administração da Educação e Teoria		22															22
Administração Pública	35							34									69

Palavras-Chave	Revista de Administração	Contexto e Educação	Ensaio	Educação e Sociedade	Revista da Educação AEC	Cadernos de Pesquisa	Rev. Brasileira de Adm. da Educação	Rev. de Adm. Pública	Em Aberto	Educação e Realidade	Educação - PUCRS	Est. Leopoldenses	Educação em Revista	Tecn. Educacional	Rev da Assoc. Nacional de Educ.	Estudos em Aval. Educacional	TOTAL
Administração do Ensino Superior	33		43	23			34										113
Administração em Nível Macro Político	25							20									45
Administração da Educação e Inovações Tecnológicas	23												27				50
Gestão e Cultura	22																22
Avaliação da Educação			56													55	111
Administração de Sistemas Educacionais																22	22
Ensino Fundamental																20	20
Administração e História													28				28
Formação e Desenvolvimento Profissional				28							23						51
Legislação																	
Qualidade da Educação																	
Avaliação Institucional																	
Poder																	
TOTAL	321	151	152	107	103	78	34	174	57	32	55	-	28	27	26	97	

Nota: foram considerados apenas artigos cuja palavra-chave tem frequência igual ou superior a 20 em cada periódico

Política Educacional com 34 artigos. A Revista de Administração Pública se distingue com 47 artigos cadastrados com a palavra-chave Políticas Públicas. Educação em Revista se destaca com 28 artigos cadastrados na palavra-chave Administração e História. A palavra-chave Administração da Educação e Inovações Tecnológicas, com 27 artigos cadastrados, ressalta a contribuição do periódico Tecnologia Educacional. A Revista Estudos em Avaliação Educacional contribui com as palavras-chave Ensino Fundamental com 20 artigos e Administração de Sistemas Educacionais com 22 artigos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este artigo identificou os dezesseis periódicos que mais contribuíram para o banco de dados “Produção do conhecimento na área de administração da educação: periódicos nacionais 1982-2000”. A metade destes periódicos estava cadastrada como Internacional A e como Nacional A. Estes dados indicam que os periódicos com maior frequência no banco de dados eram reconhecidos como de excelente qualidade no contexto educacional brasileiro. A maioria estava indexada em diferentes redes e sistemas bibliográficos. Cada periódico foi analisado comentando as palavras-chave mais frequentes nos artigos cadastrados e posteriormente foi realizada uma análise comparativa entre os dezesseis periódicos mais frequentes e as palavras-chave em destaque. Considerando o conjunto dos periódicos com maior número de artigos cadastrados, se destacam as temáticas organizacionais, com 85 artigos na Revista de Administração da USP, Educação Popular, com 56 artigos cadastrados no periódico Contexto e Educação, a revista Ensaio com 56 artigos cadastrados em Avaliação da Educação e 43 artigos em Administração do Ensino Superior.

REFERÊNCIAS

- BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Cadernos de Pesquisa: Sua vocação e Desafios. In: BUENO, Belmira Oliveira; AQUINO, Julio Groppa; CARVALHO, Marília Pinto de. *Política de publicação científica em educação no Brasil hoje*. São Paulo: FEUSP, 2002. p. 59-74.
- CAPES. Relatório da avaliação dos periódicos brasileiros em educação realizada em 2001.
- _____. Qualis 2003. Disponível em <<http://www.capes.gov.br>>. Acessado no dia 17/10/2005.
- CASTRO, Marta Luz Sisson de. Avaliação da Educação: Análise temática e temporal em periódicos nacionais 1982-2000. *Gestão em Ação*, Salvador, v. 1, n. 11, p. 57-62, 2002.
- CASTRO, M. L. S.; WERLE, F. O. C. Reconstruindo a produção na área de Administração da Educação 1982-1994. Perspectivas temporal e temática em periódicos nacionais. *Educação PUCRS*, Porto Alegre, v. 23, n. 42, p. 95-126, 2000.
- _____. Abandono Escolar: análise temática e temporal da realidade e da produção científica brasileira publicada em periódicos. *O professor*, Lisboa, n. 77, série II, p. 14-30, jun./out. 2002.

_____. Estado do Conhecimento em Administração da Educação: Uma análise dos artigos publicados em periódicos nacionais 1982-2000. *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 45, p. 1045-1064, out./dez. 2004.

CASTRO, M. L. S.; ENCK, C. R.; PICAWY, M. M.; OLIVEIRA, A. R. Mudanças sociais-educacionais: Uma análise de periódicos nacionais 1982-2000. *Educação PUCRS*, Porto Alegre, ano XXVIII, n. 2, p. 243-264, 2005.

FISHER, Rosa Maria Bueno. Qualidade Editorial: Por uma prática de excelência acadêmica e respeito às diferenças. In: BUENO, Belmira Oliveira; AQUINO, Julio Groppa; CARVALHO, Marília Pinto de. *Política de publicação científica em educação no Brasil hoje*. São Paulo: FEUSP, 2002.. p. 75-86.

MENEZES, Janaina, Specht da Silva. Financiamento da Educação: uma análise de periódicos nacionais 1928-2000. *Educação PUCRS*, Porto Alegre, Ano XXVI, nº 50, p. 109-129, jun. 2003.

PEREIRA, G. R. M.; ANDRADE, M. C. L. *A construção da administração da educação na RBPAE (1983-1996)*. Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 5, 2004, Curitiba. Trabalhos apresentados. Curitiba: ANPED-SUL, 2004. CDROM.

PINO, Ivany. Editoração de Revistas Científicas no Campo da Educação. In: BUENO, Belmira Oliveira; AQUINO, Julio Groppa; CARVALHO, Marília Pinto de. *Política de publicação científica em educação no Brasil hoje*. São Paulo: FEUSP, 2002. p. 37-58.

WERLE, F. O.; CASTRO, M. L. S. Administração Comparada: uma análise das publicações na América Latina. In: CASTRO, Marta Luz Sisson de; WERLE, Flávia Obino Corrêa (Org.). *Administração Comparada na perspectiva da globalização e da autonomia*. São Leopoldo: Editora UNISINOS, 2000. p. 93-108.

FR FLÁVIA OBINO CORRÊA WERLE é professora titular da Universidade do Vale do Rio dos Sinos; possui doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. E-mail: flaviaw2008@gmail.com.

FR MARTA LUZ SISSON DE CASTRO é professora titular da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e possui doutorado em Educação pela Boston University. E-mail: msisson@pucrs.br

*Recebido em abril de 2009.
Aprovado em junho de 2009.*