

---

## EDITORIAL

---

### Caro(a) Leitor(a),

Com muita satisfação oferecemos aos nossos leitores o volume 3, número 2, de *Políticas Educativas – PolEd*, uma revista do Programa Políticas Educativas do Núcleo Educação para a Integração (NEPI) da Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM). *Políticas Educativas – PolEd* é um periódico semestral em formato eletrônico editado desde o segundo semestre de 2007.

A partir do volume 3, número 1 (segundo semestre de 2009), a revista passa a ser editada pela representação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no NEPI/AUGM e publicada no Portal Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (SEER/UFRGS).

Os quatro números anteriores de *Políticas Educativas – PolEd* tiveram como editor Luis Ernesto Behares, da Universidade de la República (UdelaR), foram editados pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e publicados em sistema eletrônico desta universidade. No SEER/UFRGS encontram-se, a partir da publicação deste número, seis edições da revista: v. 3, n. 2 (1º semestre de 2010); v.3, n. 1 (2º semestre de 2009); v.2, n.2 (1º semestre de 2009); v.2, n.1 (2º semestre 2008); v.1, n.2 (1º semestre de 2008); v.1, n.1 (2007).

A criação de *Políticas Educativas – PolEd* foi uma deliberação aprovada na reunião final dos pesquisadores reunidos no II Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, realizado em Montevidéu, em 2006. A motivação para a criação da *PolEd* está relacionada à divulgação de produção acadêmica de pesquisadores vinculados aos grupos incorporados ao Programa Políticas Educativas do NEPI/AUGM, o que pode contribuir para o fortalecimento dos laços de cooperação interinstitucional e internacional que estão na base de criação da própria AUGM.

O Programa Políticas Educativas pretende a reunião de pesquisadores de universidades que integram a AUGM, na Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Paraguai e Uruguai, principalmente por meio da realização de encontros bianuais e da publicação da *PolEd*. Além destes, há pesquisadores de outras instituições que participam do Programa, em virtude de seus vínculos com grupos de pesquisadores das universidades associadas à AUGM. Mesmo com a projeção destas vinculações institucionais, nossa revista está balizada por critérios e sistemáticas de seleção e avaliação de

textos que visam garantir a qualidade acadêmica dos artigos publicados, os quais podem ser consultados no *link* “SOBRE”, localizado na página inicial da *PolEd* no SEER/UFRGS.

O eixo temático geral de *Políticas Educativas – PolEd* é o mesmo definido para o Programa Políticas Educativas: *Sujeitos, discursos, contextos e práticas nas políticas educativas*. A par deste eixo articulador, os pesquisadores do Programa decidiram pelo seguinte desdobramento temático:

- Reformas e reestruturações atuais nos distintos ciclos e níveis da educação formal.
- O sentido das práticas chamadas “não formais” e “extra-escolares”.
- A Universidade como âmbito de educação.
- A formação docente para o sistema de ensino formal e para atividades não-formais de ensino.
- O discurso da educação, ou os discursos educativos.
- A problematização epistemológica e teórica do campo de investigação sobre Políticas Educativas.
- Resistências, rupturas e alternativas às políticas hegemônicas.
- As políticas referidas ao corpo na educação.
- Os processos de inclusão e exclusão na educação de pessoas e coletivos sociais.
- Políticas do conhecimento no ensino e no currículo.
- Estudos comparados sobre a educação nos distintos países da região e os processos de integração acadêmica.

O presente número de *Políticas Educativas* (v.3, n.2) reúne textos provenientes de pesquisadores das seguintes universidades, todas elas membros da AUGM:

### **Argentina**

Universidad de Buenos Aires (UBA)

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

### **Brasil**

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Universidade Federal de São Carlos ((UFSCar)

### **Uruguai**

Universidad de la República (UdelaR)

Assim como nos números anteriores da revista *PolEd*, contamos com quatro seções: Dossiê; Artigos; Jovens Pesquisadores; Informações e Documentos do Programa Políticas Educativas (NEPI/AUGM).

A seção *Dossiê*, intitulada *Contextos e Focos de Políticas Públicas em Educação*, reúne quatro artigos que tratam, respectivamente: de processos de gestão de políticas educacionais no âmbito de uma rede municipal de ensino do estado de São Paulo, Brasil; de políticas públicas municipais de educação infantil na cidade de São Carlos, Brasil; de políticas públicas de inclusão educativa no nível secundário, na Argentina; da política educacional brasileira no marco das redefinições do papel do Estado e das relações entre o setor público e o setor privado.

N seção *Artigos*, contamos com quatro textos que focam objetos diversificados que se inserem nas temáticas do programa Políticas Educativas.

Os textos da seção *Jovens Investigadores* foram selecionados entre os trabalhos apresentados nas *XVII Jornadas de Jovens Investigadores* da AUGM, no âmbito do Núcleo Educação para a Integração, em 2009 (Universidad Nacional de Entre Ríos, Concórdia, Argentina). As jornadas de jovens investigadores compreendem apresentações de trabalhos de estudantes de graduação e de pós-graduação.

A seção *Informações e Documentos do Programa Políticas Educativas* tem a finalidade de difundir informes, documentos, declarações e outros tipos de texto provenientes do Programa, do NEPI, da AUGM e de outras instâncias, selecionados pela sua relevância para a memória ou para as discussões e atividades do NEPI.

Nossos agradecimentos a todos aqueles que tornaram possível chegarmos a essa publicação, num contexto de mudanças na editoria e no sítio de publicação de *Políticas Educativas – PolEd*. Aos autores, que contribuíram com suas produções a serem difundidas nesta edição. Aos membros do Comitê Científico, integrados por representantes das universidades membros da AUGM que participam do Programa Políticas Educativas do NEPI, pelo empenho na seleção e avaliação de textos e na divulgação da revista. Ao Prof. Luis Ernesto Behares, quem trabalhou devotadamente junto à editoria para a concepção e viabilização desta edição. A Bianca Salazar Güizzo, editora técnica, pelo dedicado trabalho de configuração e inserção dos números da *PolEd* no SEER/UFRGS, bem como pelo apoio técnico e editorial na preparação deste número. À Universidade Federal do Rio Grande do Sul, pela disponibilização do SEER/UFRGS como meio aberto de difusão da produção acadêmica.

Compartilhamos com os autores e colaboradores a satisfação de podermos socializar a produção acadêmica por meio de um periódico que congrega esforços interinstitucionais e de colaboração acadêmica internacional.

**NALÚ FARENZENA**

Coordenadora do Programa Políticas Educativas (NEPI/AUGM)

Editora Científica

E-mail: [nalu.farenzena@ufrgs.br](mailto:nalu.farenzena@ufrgs.br)