

PREVENÇÃO AO ABUSO DE DROGAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL^a

Prevención del abuso de drogas en la práctica pedagógica de la enseñanza general básica

Drug abuse prevention in pedagogical practices of basic education teachers

Ingryd Cunha Ventura FELIPE^b
Gertrudes Teixeira LOPES^c

O livro escrito pela pedagoga Marília Saldanha da Fonseca deriva de sua Tese de Doutoramento em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. O texto é didático e bastante conciso no decorrer dos sete capítulos divididos em 252 páginas. Na introdução apresenta a contextualização do fenômeno das drogas no mundo e principalmente no Brasil, o uso de drogas na história das civilizações destacando dados epidemiológicos de pesquisas já realizadas.

O objetivo do estudo foi pesquisar se as atuais práticas docentes em educação preventiva atendem às demandas sociais de abuso de drogas entre estudantes e, se não for o caso, buscar alternativas metodológicas para novas práticas preventivas concebidas e organizadas pelos professores, nas condições do contexto social existente.

Diante da problemática do estudo, apresenta-se uma descrição consistente sobre drogas nas escolas, abrangendo conceitos, classificação, legislação e prevenção. Amplia a discussão sobre saúde/doença, com suas significações e paradigmas, abarca questões de promoção da saúde, componentes de prevenção primária, fatores de proteção, vulnerabilidade e resiliência. A obra incorpora a análise dos fundamentos da educação preventiva e traça uma proposta de delineamento para a educação, cuja ênfase ancora nos princípios da prevenção ao abuso de drogas na prática docente como um dos principais instrumentos para buscar as ações preventivas.

Portanto, foi realizada uma intervenção pedagógica juntamente com professores de uma escola pública fundamental, elaborando proposta pedagógica sistematizada através de encarte, mostrando a inclusão dos conteúdos nas disciplinas. A proposta abre perspectivas para que seja implementado em outras escolas do País.

Ponto alto do presente trabalho é a crítica que a autora faz aos modos atuais de prevenção realizados nas escolas, cuja forma se configura como incipiente, retratando a defasagem na formação de professores para o ensino fundamental e levantando questões de saúde inerentes à escolas e alunos.

Por fim, o trabalho não esgota os aspectos de prevenção ao abuso de drogas, no entanto apresenta possibilidades para implantação da prevenção nas escolas. Mostra na prática educacional como traçar projetos integrados entre escola, professores, alunos e comunidades ampliando ações voltadas à saúde do escolar e a formação contínua do professor, com ênfase na prevenção ao abuso de drogas.

^a Resenha da obra: Fonseca MS. Prevenção ao abuso de drogas na prática pedagógica dos professores do ensino fundamental. São Paulo: Blucher Acadêmico; 2008.

^b Mestre em Enfermagem, Especialista em Enfermagem do Trabalho, Doutoranda em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem (FENF) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Álcool e outras Drogas (GEPAD) da FENF/UERJ, Rio de Janeiro, Brasil.

^c Pós-Doutorada em Álcool e outras Drogas, Professora Titular do Departamento de Fundamentos de Enfermagem da UERJ, Pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ), Membro do GEPAD da FENF/UERJ, Rio de Janeiro, Brasil.

De todos os modos, a leitura deste livro incita-nos a acreditar que o enfermeiro, atuando na prevenção de álcool e outras drogas, encontre material suficiente para a construção de novos saberes em sua área de conhecimento, uma vez que as informações e os dados específicos contidos na área de educação, bem como as propostas incorporadas dão sustentação às intervenções no âmbito da escola.

**Endereço da autora / Dirección del autor /
Author's address:**

Ingryd Cunha Ventura Felipe
Rua Souza Franco, 262 – casa, Vila Isabel
20551-120, Rio de Janeiro, RJ
E-mail: ingrydventura@hotmail.com

Recebido em: 15/11/2009
Aprovado em: 18/11/2009
