View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by Archives of the Faculty of Veterinary Medicine UFRGS

Editorial

A revista *Cadernos do Aplicação*, no volume único de 2017, apresenta como temática especial a Formação inicial e continuada de professores: os desafios da educação brasileira.

As melhorias na educação, em qualquer país ou contexto, envolvem não somente fortes investimentos por parte dos governos, mas também a possibilidade de um espaço de diálogo e de formação continuada de docentes. Pensar sobre a própria prática é parte fundamental do processo de ensino e da qualificação do trabalho do professor-pesquisador. No volume de 2017, a revista *Cadernos do Aplicação* dá voz aos professores da rede pública de todo o país envolvidos nos programas de formação continuada de docentes do Governo Federal, como O Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

Em suas seções internas, a revista possibilita a publicação de diferentes formatos de trabalhos, a partir de seções tais como a de Temática Especial, a de Relatos de Experiência, a de Pesquisa em Educação Básica, a de Projetos de Pesquisa, a de Seção Livre e a de Cadernos dos Alunos. Nesse sentido, a revista pretende possibilitar a publicação de professores, de pesquisadores e de alunos envolvidos com a Educação Básica, favorecendo o processo de reflexão sobre as práticas docentes.

Esta edição de *Cadernos do Aplicação* conta com as contribuições de professores e de pesquisadores de diferentes regiões do país, tais como do Mato Grosso, de Goiás, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e do Ceará. Na seção *Temática Especial*, organizada por três professores envolvidos com a coordenação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, são apresentados trabalhos relacionados à formação inicial e continuada de docentes no nosso país. Esses trabalhos envolveram o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Em Relatos de Experiência os temas abarcam desde o jovem como sujeito do Ensino Médio até atividades práticas como a medição de uma escola usando Trigonometria, passando pela necessidade de respeito ao "sensível" e pelo ensino de História voltado ao vestibular.

Agradecemos a todos e a todas que contribuíram para qualificar a nossa revista e, dessa forma, possibilitaram a publicação deste volume. Destaca-se a participação dos autores, a disponibilidade dos editores, dos pareceristas, dos revisores, da direção do Colégio de Aplicação e da competência dos responsáveis pelo trabalho gráfico, sendo estes colegas pertencentes à Gráfica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.[1]

Prof.ª Dra. Lauren Martins Valentim (Editora)

1 > Para maiores informações a respeito das políticas de formação de professores, citadas neste volume, é possível acessar os seguintes links: <http://pactoensino-medio.mec.gov.br/>, <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/35576-pacto-nacional-pela-alfabetizacao-na-idade-certa> e <http://pacto.mec.gov.br>.