



ALFA III – PROJETO UNIVERSIDADES ESTRATÉGICAS

Área Temática: Educação/Trabalho

Luciana Oliveira de Fariña¹

Marcelo Roger Meneghetti²

David Esteban Fariña Sosa³

Modalidade: Comunicação Oral

Palavras-chave: Desenvolvimento, Intercâmbio, Interdisciplinaridade.

Resumo: O ALFA III é um projeto interinstitucional apoiado pela Comunidade Européia, iniciado em janeiro de 2012, com previsão inicial para término em dezembro de 2015, com efetivação da participação da UNIOESTE em agosto deste mesmo ano, a partir da assinatura do Acordo de Cooperação institucional entre nossa instituição e a Fundación Universidad Católica del Norte (UCN), da Colômbia, instituição coordenadora do projeto na América Latina e Caribe. O projeto envolve 09 Universidades Latino-americanas, do Caribe e da Comunidade Européia, as quais foram convidadas para participação na proposta, no final do ano de 2011, por uma Unidade de Coordenação de Projetos Estratégicos da Comunidade Européia, as quais são: Fundación Universidad Católica Del Norte – Colômbia; Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Brasil; Universidad Nacional de Asunción – Paraguay; Universidad Nacional de San Martin – Argentina; Universidad Nacional del Litoral – Argentina; Universidad de Antioquia – Colômbia; Universidad Católica del Táchira – Venezuela; Centro de Formación Florida – Espanha; Universidade del Molise – Itália.

¹ Professora Doutora em Ciência e Tecnologia de Alimentos, Unioeste, curso de farmácia, Campus de Cascavel. E-mail: luciana.farina@unioeste.br.(Coordenadora do projeto de Extensão)

² Mestrando em Desenvolvimento Rural Sustentável, Unioeste, Campus de Marechal Cândido Rondon.

³ Mestrando em Engenharia Agrícola, Unioeste, Campus de Cascavel.

Texto: A realização deste projeto se justifica porque as 09 universidades envolvidas, selecionadas pela Comunidade Européia, atuam em regiões com características semelhantes em diversos projetos acadêmicos, de pesquisa e de extensão que visam o desenvolvimento de seus territórios. Porém, o contato e o compartilhamento de informações e experiências realizados em cada área de abrangência dessas instituições, eram até então praticamente nulos ou difíceis, dependendo muitas vezes de contatos isolados de docentes em suas específicas áreas do conhecimento. Isso, muitas vezes, limita a possibilidade da troca de informações e experiências institucionais que poderiam alavancar o desenvolvimento regional dessas instituições e territórios e porque não dizer dos países onde essas instituições estão localizadas.

Assim, os objetivos deste projeto apoiado pela Comunidade Européia são:

- promover intercâmbio de experiências exitosas com potencial para promover o desenvolvimento regional, praticadas por 09 universidades estrategicamente localizadas em territórios com realidades semelhantes, atuantes em projetos em diversas áreas de conhecimento;
- conhecer a estrutura e forma de atuação de cada instituição envolvida dentro de seu território;
- conhecer e envolver parceiros institucionais dentro dos territórios das Universidades, mostrando experiências exitosas desenvolvidas por cada um deles e também em associação com as Universidades envolvidas;
- facilitar o contato entre atores de cada universidade interessados na realização de projetos conjuntos dentro de suas áreas de conhecimento;
- fomentar ações conjuntas envolvendo docentes, pesquisadores, acadêmicos e graduação e pós-graduação, visando o intercâmbio de idéias, conhecimentos e ações específicas que possa promover o crescimento acadêmico, como professores visitantes, estudantes de convênio, mobilidade acadêmica, participação em programas de mestrado e doutorado por intercâmbio;
- compartilhar boas práticas realizadas por cada instituição e seus parceiros que promovam, de uma forma geral a melhoria da qualidade de vida e do conhecimento de suas populações em temas e áreas de conhecimento diferentes, permitindo a replicação dessas experiências exitosas em cada território em diferentes áreas do conhecimento;
- promover cursos de alta formação para docentes e estudantes de pós-graduação em temas relacionados a empreendedorismo, políticas públicas e desenvolvimento envolvendo as instituições participantes;
- apoiar e promover seminários, congressos, call for papers, encontros de intercâmbio, etc, em diferentes áreas de conhecimento, envolvendo as diferentes instituições e seus parceiros, visando o desenvolvimento institucional;
- apoiar a construção coletiva de publicações entre as instituições envolvidas, em diversas áreas do conhecimento, dentro do escopo do projeto, de interesse para o desenvolvimento regional.

A metodologia envolvida no projeto se constitui de:

- 1) Criação de uma Unidade de Coordenação e Assistência Operativa do Projeto por instituição, envolvendo um Coordenador Institucional e três assistentes, responsáveis pelas operações do projeto (Assistente Operativo), pelo diagnóstico institucional (Assistente de diagnóstico) e pelo diagnóstico por país (Assistente de Estudo);
- 2) Realização de visitas técnicas institucionais para conhecimento das universidades

realizadas pela equipe de Coordenação Geral do projeto;

3) Reuniões de intercâmbio entre as 09 universidades envolvidas, sendo uma realizada no Caribe, outra na América do Sul e outra na Europa, sendo uma por ano de execução do projeto, onde participarão os coordenadores institucionais e um responsável pelo acompanhamento do projeto na instituição, cujo objetivo é avaliar a execução do projeto e planejar ações conjuntas a serem realizadas;

4) Organização e implementação de cursos de alta formação para os docentes e pesquisadores das instituições;

5) Organização e implementação de eventos e publicações conjuntas entre as instituições;

6) Estudo e implantação de mobilidade docente e acadêmica entre as instituições para cursos de graduação, pós-graduação e estágio entre estudantes das instituições envolvidas.

O público alvo deste projeto são os docentes e alunos de graduação e pós-graduação das universidades e centros universitários envolvidos na proposta.

As pessoas beneficiadas com o mesmo são a comunidade acadêmica e as pessoas envolvidas com as universidades que fazem parte do projeto

Espera-se com a realização das ações deste projeto a promoção, de forma ampla e objetiva, das mais variadas formas de colaboração e cooperação interinstitucional, conseguidas por meio de intercâmbios, projetos, publicações, etc, as quais serão realizadas pelos diversos profissionais das universidades e seus parceiros envolvidos no projeto. Essas ações contribuirão para o crescimento conjunto das instituições de forma cooperativa, com promoção direta do desenvolvimento regional dentro das áreas de abrangência das referidas universidades.

Referências:

ACCURSO, C. F.(1980), “**Aspectos fundamentais para a política de desenvolvimento do Rio Grande do Sul**”, in Ensaio FEE, Vol. 1, no. 1, Porto Alegre, FEE.

AFFONSO, R.B.A. e SILVA, P.L.B (1995) **Desigualdades regionais e desenvolvimento**, São Paulo, FUNDAP.

ALBUQUERQUE, R.C. e CAVALCANTI, C.V. (1978). **Desenvolvimento regional no Brasil**, Brasília, IPEA

AMENDOLA, M. e BARATTA, P (1978), **Investimenti industriali e sviluppo dualistico**, Roma, Svimez.

ANDRADE, M. C. (1973) **Terra e homem no nordeste**, São Paulo, Brasiliense.

ANDRADE, T. A. e SERRA, R.V. (1998) **O recente desempenho das cidades médias no crescimento populacional urbano brasileiro**. Brasília, IPEA, texto para discussão n. 554.

AZZONI, C..R. (1986), **Indústria e reversão da polarização no Brasil**, São Paulo, IPE/USP.

AZZONI, C.R. **Concentração regional e dispersão das rendas per capita estaduais**: análise a partir das séries históricas estaduais de PIB, 1939-95, Estudos

econômicos, v.27, n.3 pp. 341-93.

BANFIELD, E. C. **End and means in planning**. International Science Journal, v.11, n.3., p.361-368, 1962.

BERTRAND, A. (Coord.). **Vers la gestion locale communautaire des ressources renouvelables: propositions d'une politique de décentralisation de la gestion des ressources renouvelables**. Paris: Ministère Français de la Coopération, 1995.

BRYSON, J. M. **An effective strategic planning approach for public and nonprofit organizations: a guide to strengthening and sustaining organizational achievement**. London: Jossey-Bass, 1989.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. **Nosso futuro comum**. Rio de Janeiro: FGV, 1991.

DOWBOR, L. **Introdução ao planejamento municipal**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

FRIEDMANN, J. **Empowerment**. Cambridge: Blackwell, 1992.

GODARD, O. et al. **Desarrollo endogeno y diferenciacion de espacios de desarrollo: um esquema de analisis para el desarrollo local**. Estudios Territoriales, n.24, p.135-147, 1987.

GONDIM, Linda. **A moral e a política dos outros: algumas reflexões sobre cidadania e corrupção no Brasil**. Cadernos de Ciências Sociais. Fortaleza: UFC/NEPS, n.25, 1994.

KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. **A estratégia em ação: balanced scorecard**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

MIDLER, C. **Une affaire d'apprentissage collectif**. L'Expansion Management Review, n.76, mars 1995.

NUTT, P. C.; BACKOFF, R. W. **Strategic management of public and third sector organizations**. San Francisco: Jossey-Bass Pub., 1992.

OLIVEIRA, D. P. R. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática**. São Paulo: Atlas, 1988.

OSTROM, E. **Governing the commons - the evolution of institutions for collective action**. Cambridge, University Press, 1990.

PIACENTI, C.A. **O potencial de desenvolvimento endógeno dos municípios paranaenses**. Ed Camões, Curitiba, 2012.

SACHS, I. **Ecodesenvolvimento: crescer sem destruir**. São Paulo: Vértice, 1986a.

_____. **Espaços, tempos e estratégias do desenvolvimento**. São Paulo: Vértice, 1986b.

_____. **Estratégias de transição para o século XXI: desenvolvimento e meio ambiente.** Studio Bobel: Fundap 1993.

SAMPAIO, C. A. C. **Planejamento estratégico participativo e gestão de projetos estratégicos para a modernização da associação dos municípios do meio-oeste catarinense** (Ammoc). Joaçaba: Ammoc, 1997a.

_____. **Planejamento estratégico participativo e gestão de projetos estratégicos para a modernização da associação dos municípios do extremo sul catarinense** (Amesc). Araranguá: Amesc, 1997b.

_____. **Planejamento estratégico participativo e gestão de projetos estratégicos para a modernização da federação catarinense de municípios** (Fecam). Florianópolis: Fecam e SDM, 1997c.

_____. **Curso de gestão estratégica de arranjos institucionais para o desenvolvimento sustentável.** Florianópolis: Cepagro, 1997d. Mimeografado.

SAMPAIO, C. A. C. **Planejamento e gestão organizacional para a associação de municípios do extremo sul catarinense** (AMESC). Araranguá: Associação de Municípios do Extremo Sul Catarinense. Relatório. 1997e.

_____. **Planejamento estratégico participativo na associação dos municípios da região serrana** (Amures). Lages: Amures, 1998.

_____. **Uma proposta de um modelo de gestão organizacional estratégica para o desenvolvimento sustentável** (SiGOS). 1999. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Centro Tecnológico, Universidade Federal de Santa Catarina.

SOUTO-MAIOR, J. **Planejamento estratégico participativo: uma abordagem para o setor público.** In: ENCONTRO ANUAL DA ANPAD 18., Curitiba, 1994. Anais... Curitiba: ANPAD, v.3, p.57-74, 1994.

TRATEMBERG, M. **Uma prática de participação nas coletivizações na Espanha (1936-1939).** Participação e participações, São Paulo: Babel Cultural, 1987.