



PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Área temática: Educação

Mônica Baptista Pereira Estrázulas (coordenadora da Ação de Extensão)¹

Ana Fucks²
Lucas Eishi Pimentel Mizusaki²
Mônica Torres Bonatto²
Rosane Nunes Garcia²
Jocelito Zalla²
Adauto Locatelli Taufer²
Tatiana Pereira²
Simone Rocha²
Stela Maris Vaucher Farias²
Rosália Lacerda²
Lúcia Couto Terra²
Henry Daniel Lorencena Souza²
Ligia Beatriz Goulart²
Mirian Mion²
Eduardo Britto Velho de Mattos²

Palavras Chave: educação, iniciação científica, atividades integradas, jovens de 15 a 17 anos

Resumo: trata-se de um programa de caráter experimental, que vem contribuindo para o atendimento de professores de escolas da rede pública, envolvidos diretamente com a problemática de uma população estimada em 4 milhões de jovens estudantes, com idades entre 15 e 17 anos, que ainda não concluiu o ensino fundamental em nosso país, e que têm sido alvo de esforços governamentais, em nível federal e estadual, a partir da Diretoria de Currículos e Educação Integral da Secretaria de Educação Básica do Ministério de Educação, bem como da Secretaria Estadual de Educação do RS (SEDUC/RS), respectivamente.

APRESENTAÇÃO

O programa, em execução desde janeiro de 2012, que está apresentando resultados promissores, vem sendo desenvolvido e implementado por docentes e colaboradores que integram o grupo de pesquisa Laboratório de Estudos em Educação a Distância (Le@d), do Colégio de Aplicação da UFRGS, equipes de professores, gestores e assessorias técnicas de 06 (seis) escolas do RS, via ação de extensão PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL.

- 1. Doutora, coordenadora da ação, Colégio de Aplicação – UFRGS; monicpoa@gmail.com.

- 2. Professores do Colégio de Aplicação – UFRGS.

Em 2013, com o apoio do MEC e a parceria operacional da SEDUC/RS, está prevista a expansão do Programa, mantido o caráter experimental, para mais 24 (vinte e quatro) escolas da rede pública estadual, num total de 30 escolas participantes, o que se refletirá na ampliação da ação extensionista PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL.

Da mesma forma, em 2013, o PROGRAMA JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL deverá incorporar a formação de professores da rede estadual do RS, participantes de uma iniciativa do governo federal denominada Projetos de Vida, no âmbito do PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO/MEC, o qual terá ações focadas no atendimento do público alvo do presente programa.

JUSTIFICATIVA

A realidade educacional brasileira atual traz evidências de que ter a idade entre 15 e 17 anos e estar fora da escola, ou em defasagem idade-série, é a situação de quase metade do universo de adolescentes brasileiros dessa faixa etária. Cada vez mais, conceber e operacionalizar uma proposta pedagógica adaptável, contemporânea, que contemple as diferentes realidades das escolas públicas espalhadas pelo território brasileiro, tendo em vista a superação de entraves que impedem a regularidade do fluxo escolar de adolescentes de 15 a 17 anos, é um desafio incontornável.

Assim, em 2012, como forma de viabilizar ações que contribuíssem para o enfrentamento de tal desafio, com o apoio da Diretoria de Currículos e Educação Integral da Secretaria de Educação Básica/MEC e da SEDUC/RS, formou-se uma parceria envolvendo docentes e colaboradores do Le@d/Colégio de Aplicação/UFRGS e também equipes de professores de 06 (seis) escolas estaduais do Rio Grande do Sul, para planejar e colocar em andamento o piloto do Programa, mediante a ação de extensão PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL que implicou desenvolver a proposta metodológica denominada TRAJETÓRIAS CRIATIVAS, referida anteriormente. Na prática, a ação extensionista reúne os atores responsáveis por testar e aperfeiçoar tal proposta metodológica que, elaborada de forma compartilhada, tem permitido construir novas práticas pedagógicas que implicam uma mudança paradigmática, especialmente quanto ao resgate, acolhimento e às aprendizagens dos jovens de 15 a 17 anos, em situação de defasagem no fluxo escolar e/ou evadidos de escolas de ensino fundamental.

A inovação das práticas pedagógicas na direção do atendimento dos interesses dos jovens estudantes beneficiários dessa iniciativa, de acordo com a proposta metodológica TRAJETÓRIAS CRIATIVAS, inclui o planejamento e operacionalização de ATIVIDADES INTEGRADAS, além de atividades fortemente embasadas na introdução da INICIAÇÃO CIENTÍFICA, bem como na formação de REDES DE INTERAÇÃO E DE TROCAS, tanto presenciais quanto a distância, sendo essas últimas fortalecidas pelo uso intensivo de tecnologias digitais de

interação e comunicação. Nesse sentido, o grupo proponente valeu-se de resultados obtidos em participações anteriores de seus integrantes nas equipes idealizadoras e executoras do Projeto Amora (1996 - vigente), que propõe uma reestruturação curricular fundada na interdisciplinaridade e projetos de investigação e, ainda, do Programa Um Computador por Aluno - PROUCA, modalidade 1:1, (2009 - vigente), sendo que ambos envolvem curricularmente uma expressiva parcela do quadro discente e docente do CAp/UFRGS. As atividades pedagógicas que vêm sendo desenvolvidas pelos estudantes e professores do CAp/UFRGS estão, portanto, contribuindo para gerar massa crítica sobre o uso educacional de recursos digitais de interação e comunicação, além de indicadores de aprendizagens na perspectiva de uma educação mais sistêmica, capaz de potencializar o desenvolvimento intelectual e moral de todos os envolvidos.

Os materiais desenvolvidos e testados no piloto realizado em colaboração com as escolas participantes do Programa estão sendo disponibilizados em meio digital e, igualmente, serão disponibilizados os materiais desenvolvidos para as atividades de formação de equipes de professores, no âmbito do Programa Mais Educação/MEC.

Em 2012, participaram 06 escolas estaduais, sendo 05 do município de Alvorada e 01 de Porto Alegre, totalizando cerca de 60 professores, incluindo as equipes diretivas das escolas.

Dos 515 estudantes que participaram do PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, 201 foram promovidos para o Ensino Médio, enquanto 59 solicitaram transferência ou evadiram.

OBJETIVOS

GERAL

Produção de materiais e oferta de formação de natureza teórico-metodológica para professores do Ensino Fundamental, de diferentes redes públicas, como subsídios ao planejamento e à execução de atividades pedagógicas inovadoras e diferenciadas, que atendam a demandas de aprendizagem específicas de jovens de 15 a 17 anos em situação de multirepetência, evadidos ou ainda matriculados no ensino fundamental, tendo em vista seu ingresso no Ensino Médio.

ESPECÍFICOS

- produzir material de natureza teórico-metodológica para subsidiar professores do Ensino Fundamental, de diferentes redes públicas, participantes do PROGRAMA JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, via ação de extensão PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, no que se refere à elaboração de propostas pedagógicas e atividades didáticas inspiradas na proposta metodológica TRAJETÓRIAS CRIATIVAS, tendo em vista o atendimento de jovens de 15 a 17 anos com vivência ou situação de evasão ou que ainda estão matriculados no ensino fundamental;

- produzir material de natureza teórico-metodológica para subsidiar ENCONTROS DE FORMAÇÃO, modalidades presencial e a distância, de professores da rede pública participantes do PROGRAMA JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL via ação de extensão via ação de extensão PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, e de professores /monitores do PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO/MEC que atendam jovens de 15 a 17 anos matriculados no ensino fundamental;
- oferecer ENCONTROS DE FORMAÇÃO, modalidades presencial e a distância, a professores, educadores sociais e monitores que participam do PROGRAMA JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL via ação de extensão PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, e do PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO/MEC visando o desenvolvimento de competências para a produção de propostas pedagógicas inspiradas na proposta metodológica TRAJETÓRIAS CRIATIVAS.

METAS E AÇÕES

META 1: Diversificar e ampliar a produção de material de natureza teórico-metodológica, EM MEIOS DIGITAL E IMPRESSO;

META 2: Ampliar de 6 (seis) para 30 (trinta) o número de escolas da rede estadual do RS participantes do PROGRAMA JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL de modo que possam contar com equipes de professores dedicados ao atendimento de turmas de jovens de 15 a 17 anos, a partir da elaboração de propostas pedagógicas e atividades didáticas inspiradas na proposta metodológica TRAJETÓRIAS CRIATIVAS;

META 3: Realizar para 05 o número de ENCONTROS DE FORMAÇÃO com professores e Coordenadores do Programa Mais Educação no Estado do Rio Grande do Sul, em sintonia com a ampliação do número de escolas participantes na ação de extensão PROJETO TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO DE JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, no ano de 2013.

AÇÕES

AÇÃO 1.1 PRODUÇÃO DE MATERIAIS EM MEIOS DIGITAL E IMPRESSO

1.1.1 **SUBSÍDIO AO TRABALHO DAS ESCOLAS** COM a proposta metodológica TRAJETÓRIAS CRIATIVAS;

1.1.2 APOIO À FORMAÇÃO PRESENCIAL E A DISTANCIA de professores da rede pública participantes do PROGRAMA JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL e ainda de professores /monitores do PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO/MEC;

AÇÃO 1.2 EXPERIÊNCIAS PILOTO (ANO 2) - via ação extensionista TRAJETÓRIAS CRIATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO AOS JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL;

AÇÃO 1.3 IMERSÕES PEDAGÓGICAS: FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E EDUCADORES SOCIAIS DO PROGRAMA JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL e PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO/MEC.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista os resultados obtidos no ano de 2012, a SEDUC – RS está iniciando as tratativas com a equipe CAp – UFRGS para iniciar a expansão do projeto. Estão previstas a adesão de mais 30 escolas do Estado, aumentando a participação dos professores, conforme segue abaixo:

- Ação Trajetórias Criativas: 240 professores
- Coordenadores e Professores Comunitários do Programa Mais Educação no RS: 200 Professores.