



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Momento de Reflexión en la Educación Odontológica

Rueda, L.; Albarracín, S.; Coscarelli, N.; Mosconi, E.; Papel, G.; Irigoyen, S.; Medina, M.

Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata – cosmoruepa@sinectis.com.ar

Resumen

Este trabajo consiste en un estudio transversal de tipo descriptivo, con el objeto de comparar la enseñanza odontológica de los planes 1990 y 1994 en los egresados de la F.O.L.P. entre el 01-01-96 al 31-12-99.

El universo lo constituyen todos los egresados en el período señalado, correspondiendo 425 al plan 1990 y 315 al plan 1994. Se utilizaron como fuentes de documentación: el CeSPI, la FOLP e instituciones profesionales. Como instrumentos se emplearon una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida. Se procedió a la recolección de datos, procesamiento, análisis y sistematización de la información proporcionada por los egresados.

Observando las tablas comparativas de los planes 1990 y 1994, se comprobó lo siguiente: sobre las características de formación de los egresados y la preparación para el ejercicio profesional, ambos planes coinciden en que fue bueno y adecuada respectivamente. En cuanto a las prácticas preventivas en ambos planes se observó la realización de las mismas, pero con respecto a la promoción de la salud y participación de programas comunitarios, existe una significativa diferencia a favor de los egresados del plan 1994.

En relación a la educación continua, no hay diferencia relevante; sobre el ejercicio profesional, los recibidos con el plan 1990, el mayor porcentaje realiza trabajo en forma independiente y haciendo referencia al plan 1994 predomina el trabajo en forma dependiente.

La investigación en los planes 1990 y 1994 es escasa y con respecto a la propensión a la emigración representa en ambos planes el 50%.

Las encuestas nos brindaron elementos para determinar que el mayor porcentaje considera que su formación de grado fue adecuada y el ejercicio profesional es independiente para el plan 1990 y dependiente para el plan 1994. Realizan capacitación



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

**III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur**

**LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO**
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

post-título, en cuanto a las actividades de prevención los resultados son favorables a los egresados formados con la reforma curricular de 1994.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Marco Teórico

Por diversos motivos que tratamos de resumir, en el desarrollo de la enseñanza de la Odontología, aparecen mecanismos que rigen las relaciones entre educación, formación y empleo.

Los movimientos pedagógicos modernos han resaltado su valor en la medida que surgen como corrientes decididas para alcanzar nuevos modelos de hombres y de sociedad.

Podría decirse que el componente ideológico de la educación se resalta cada vez más íntimamente, visto el papel que la educación juega para alcanzar cualquier modificación del hombre y de las estructuras sociales.

Como señala Avanzini: “Latentes o potentes, las finalidades constituyen el parámetro decisivo de la educación”.

Desde nuestra enseñanza de la odontología se pone de manifiesto el requerimiento de mejorar el nivel de calidad de los conocimientos impartidos y de brindar las competencias indispensables para que nuestros educandos y futuros profesionales se desempeñen en óptimas condiciones en el mundo del trabajo. La fuerza de este auge se explicaría por ese clima general que quiere imprimir a la educación un rumbo definido para elaborar un proyecto de hombre y de sociedad.

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata no ha estado ajena de la realidad cambiante que se están procesando en los mercados laborales que han llevado al cuestionamiento de los perfiles de capacitación tradicionales, dificultando su planificación y requiriendo observar la inserción efectiva de los egresados para reconocer la eficiencia de la formación impartida.

En éste contexto los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación para satisfacer las necesidades de los egresados son diversos y cambiantes. En definitiva se objetiva el proceso de enseñanza y se posibilita un proyecto de educación más enriquecedor para proponer un perfil institucional de formación que tenga como meta a un educando capaz de admitir su capacidad para expresar su libertad de acción en la toma de diferentes decisiones tales como:



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

- Actuar no solo como profesional sino como ciudadano conocedor de la problemática de su país y de sus responsabilidades sociales
- Atender a su educación permanente y adquirir cultura general
- Contribuir a la jerarquización de su profesión
- Demostrar una constante actitud preventiva
- Ejercer la odontología en función de los principios básicos de la ética profesional

Desde una perspectiva psicológica sabemos que los aprendices difieren en cuanto a capacidades, motivaciones, ritmo de aprendizaje, punto de partida, experiencias, técnicas de trabajo y camino que sigue para alcanzar una meta.

Desde otra óptica distinta se plantea si la educación tiene una misión unificadora de las diferencias individuales o por el contrario su función es diversificadora o en qué proporción se combinan ambas.

El tema que nos ocupa nos lleva a plantear comparativamente la efectividad de nuestra enseñanza a partir de un cambio curricular del año 1990 y su reforma en el año 1994, donde surgen los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación para satisfacer las necesidades de los egresados.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Objetivos:

- **General:** Comparar la enseñanza odontológica de los planes 1990 y 1994

- **Específicos:**
 - Conocer las áreas de su desempeño profesional en las que se encuentran bien preparados y los que consideran de formación deficitaria
 - Determinar la capacitación postítulo adquirida y su interés por la educación continua
 - Describir las actividades de prevención e investigación que realizan



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Material y Método:

La investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo. El universo a estudiar lo constituyeron los egresados de la F.O.L.P. entre los años 1996 y 1999 pertenecientes a los planes 1990 – 1994.

La recopilación de la información se obtuvo a través del CESPI y la Secretaría de Postgrado.

La información se alcanzó mediante una encuesta estructurada y entrevistas personales. Los resultados fueron ingresados en una base de datos a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionados mediante el programa Microsoft Excel.



III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Resultados:

Del total de encuestas recibidas 425 (57.43%) corresponden al plan 1990 y 315 (42.57%) al plan 1994.

De los 425 egresados del plan 1990 el 79.76% consideró que su formación fue buena y el 20.24% que fue muy buena.

De los 315 egresados del plan 1994 consideró que su formación fue muy buena el 9.51%, buena el 74%, regular el 5.38% y no respondieron el 11.11%.

Con respecto a la preparación para el ejercicio profesional el 100% de los egresados del plan 1990 la consideró adecuada, mientras que los egresados del plan 1994 el 89.53% la consideró adecuada, el 2.2% muy adecuada y el 8.5% poco adecuada.

Prácticas preventivas: los egresados con el plan 1990 realizan el 79.53% y los del plan 1994 el 95.24%.

Promoción de salud: los egresados con el plan 1990 la realizan en un 50.12% y los del plan 1994 en un 78.73%.

Participación en programas comunitarios: los egresados el plan 1990 participaron el 39.76% y los del plan 1994 el 83.49%.

Estudios de postgrado: de los egresados del plan 1990 realizó el 72% y del plan 1994 el 66.35%.

Ejercicio profesional:

Plan 1990	Plan 1994
Independiente 61.88%	Independiente 10.79%
No realizó 32%	No realizó 30.16%
No respondieron 6.12%	No respondieron 19.36%
	Dependiente 31.74%
	Ambos (independiente-dependiente) 7.95%

Propensión a la emigración: de los egresados del plan 1990 tuvieron intenciones de emigrar el 53.88% y del plan 1994 el 53.97%

Investigación: No realizan del plan 1990 el 96.71% y del plan 1994 el 100%.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

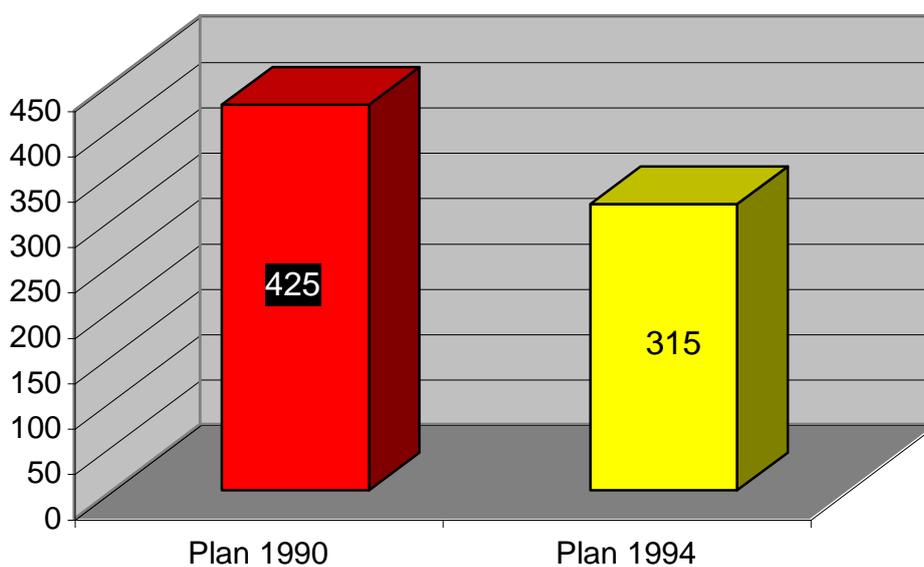
**III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur**

**LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003**

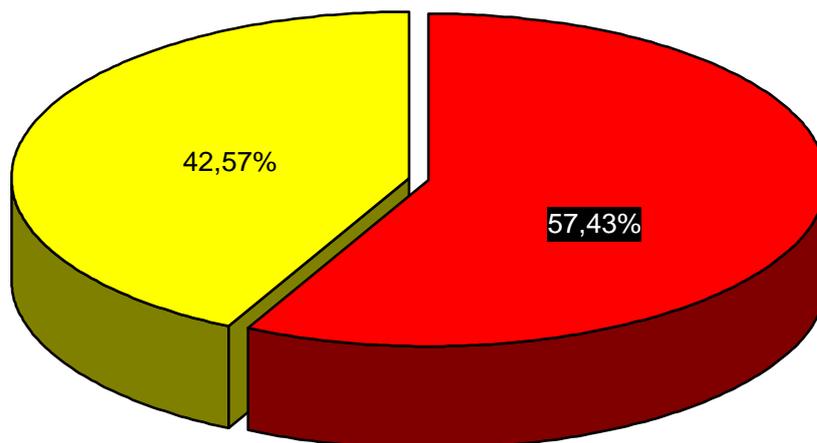
III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

- **CÓMO SE REPARTE EL TOTAL DE ENCUESTAS RECIBIDAS.**



- **CÓMO SE REPARTE EN PORCENTAJE EL TOTAL DE ENCUESTAS RECIBIDAS.**

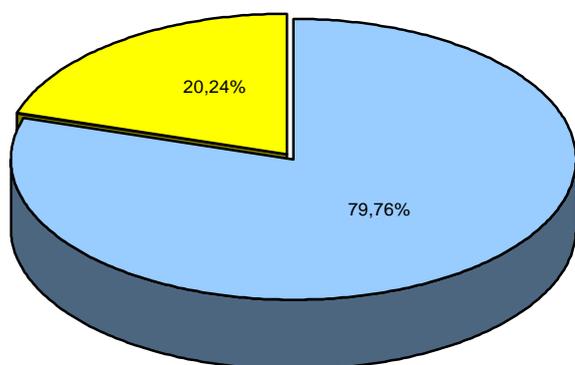


III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

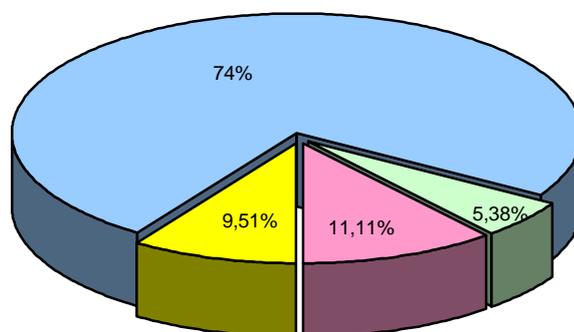
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

• CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN DEL EGRESADO

PLAN 1990



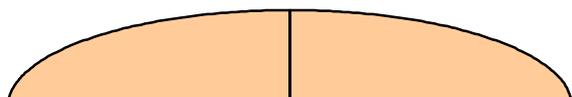
PLAN 1994



■ Muy Buena ■ Buena
■ Regular ■ No Respondió

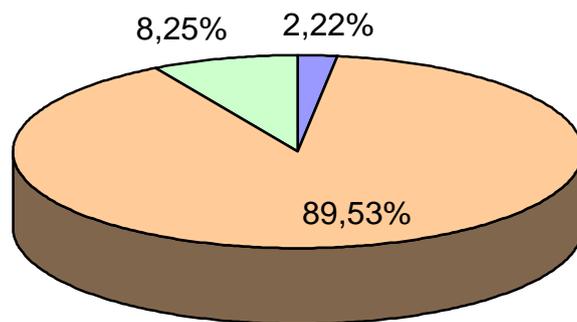
• PREPARACIÓN PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL

PLAN 1990



PLAN 1994

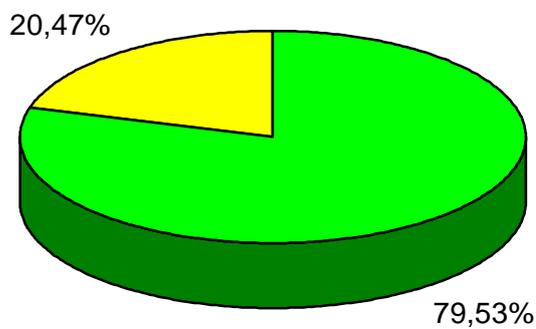
III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003



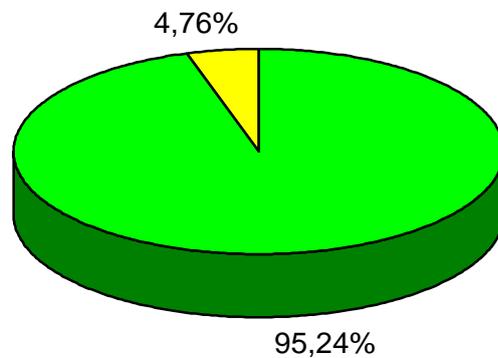
■ Muy Adecuada ■ Adecuada ■ Poco Adecuada

• PRÁCTICAS PREVENTIVAS

PLAN 1990



PLAN 1994



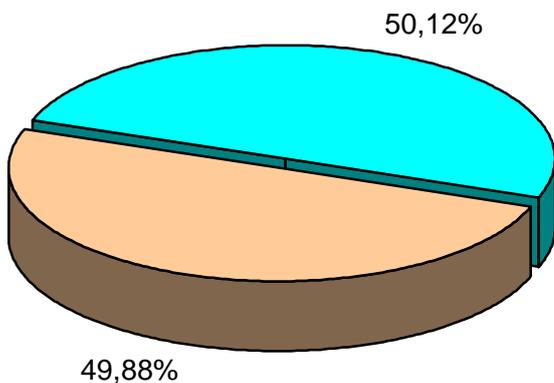
■ Realizan ■ No Realizan

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

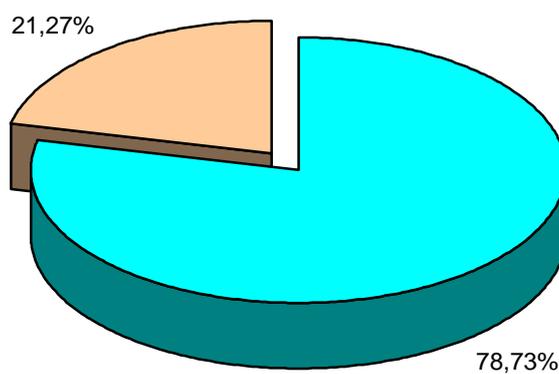
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

• **PROMOCIÓN PAR LA SALUD**

PLAN 1990



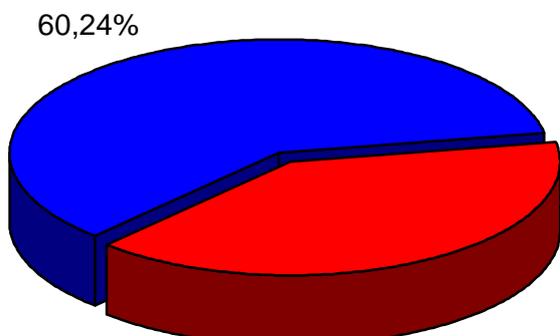
PLAN 1994



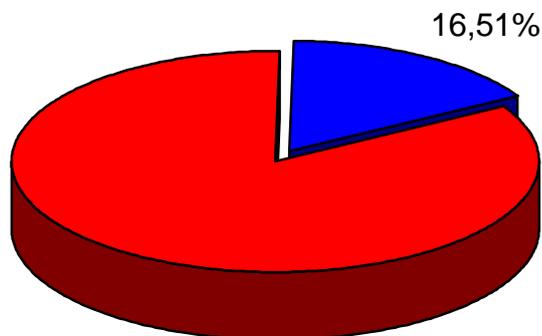
■ Realizan ■ No Realizan

• **PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS COMUNITARIOS**

PLAN 1990



PLAN 1994





Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



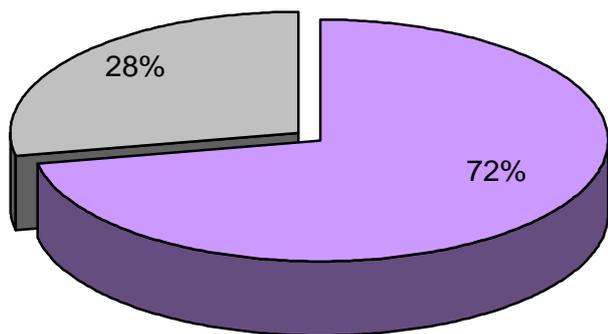
Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

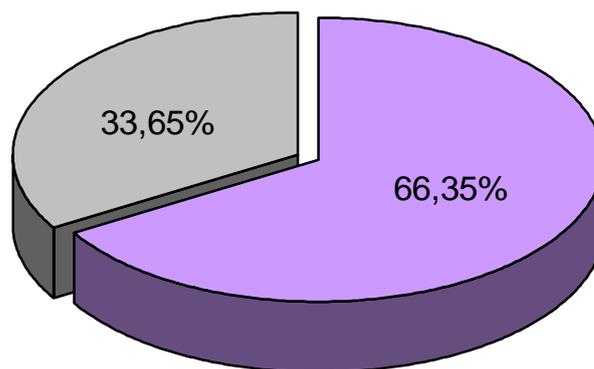
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

- ESTUDIOS DE POST – GRADO

PLAN 1990



PLAN 1994



■ Realizó ■ No Realizó



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



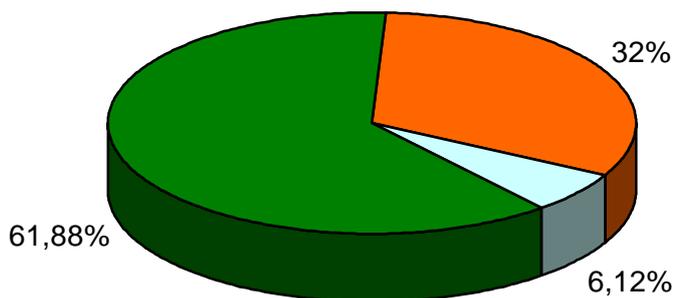
Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

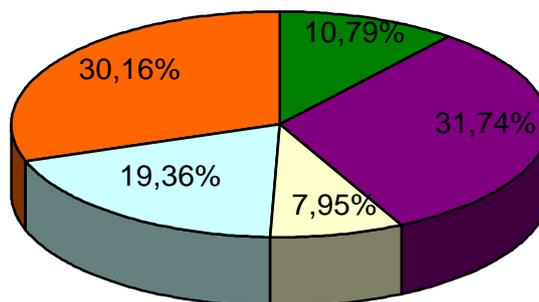
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

• EJERCICIO PROFESIONAL

PLAN 1990



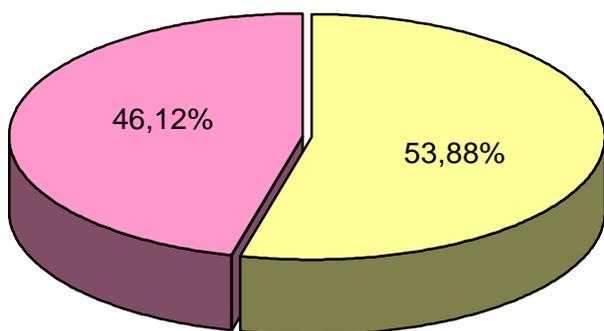
PLAN 1994



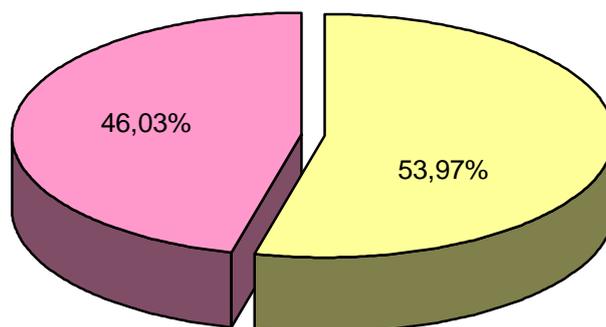
■ Independiente ■ Dependiente □ Ambos
□ No respondieron ■ No realizó

• PROPENSIÓN A LA EMIGRACIÓN

PLAN 1990



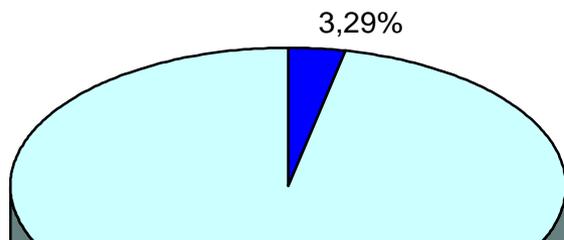
PLAN 1994



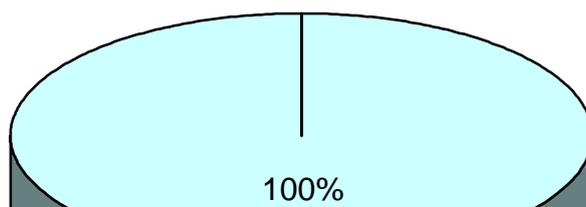
□ Si ■ No

• INVESTIGACIÓN

PLAN 1990



PLAN 1994





Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

**III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur**

**LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO**
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Conclusiones:

Las encuestas brindaron elementos para determinar que el mayor porcentaje considera que su formación de grado fue adecuada. Realizan capacitación post- título, en cuanto a las actividades de prevención los resultados son favorables a los egresados formados con la reforma curricular de 1994, en lo que respecta a la promoción de la salud y participación en programas comunitarios. En relación a la educación continua no hay diferencia relevante.

Sobre el ejercicio profesional, los recibidos con el plan 1990, el mayor porcentaje realiza trabajo en forma independiente, haciendo referencia a la plan 1994, predomina el trabajo en forma dependiente. La investigación en ambos planes es escasa y con respecto a la propensión a la emigración, representa en ambos planes el 50%.

Bibliografía:

1. *Association Report*. The dental Profesión; Dentalchapter of the pew full. Report J.Dent Educ 57 (6):454-60 Jun., 1993
2. *Banoczy*. The evolution of dental education. A european perspective. J. Dent Educ 57 (8): 634-6 Aug., 1993
3. *Brion V.*: Mercado de trabajo laboral en la provincia de Río Negro. Trabajo de tesis presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 1990
4. *Camilloni A. Et. Al.* Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998 - 1999
5. *Del Valle C. Y Cubillos P.* Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990
6. *Mella, S.* Morbilidad bucal y necesidades de tratamiento en niños de 6 y 12 años. Chile. Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, 1992



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

7. *Memoria V Congreso ALAFO*, Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”. Costa Rica, 1972, p22-36
8. *Teseire A.M.* Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral. Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDO-DUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada “Universidad Latinoamericana y la salud de la población” (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)