



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Adecuación del Reordenamiento de la Oferta y la Demanda Educativa

*Mosconi, E.; Albarracín, S.; Coscarelli, N.; Papel, G.; Rueda, L. Irigoyen, S.; Medina, M.

Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata - cosmoruepa@sinectis.com.ar

Resumen

La educación superior en Latino América, enfrenta cambios importantes en la transformación y reorganización de los sistemas de educación superior, primordialmente privados. Las formas y modalidades de relacionamiento entre los gobiernos y las instituciones y la valoración de la educación universitaria por la sociedad, grupos empresariales y gobiernos.

La universidad debe hacer un esfuerzo por entender las señales de la sociedad y si la sociedad cambia continuamente, la universidad tiene que seguirla.

Nuestra Facultad no ha estado ajena y alejada de esta realidad, por ello el objetivo de este trabajo es redefinir un proyecto institucional en base a dos investigaciones sobre seguimiento de egresados. La investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo, el universo lo constituyen en el primer estudio los egresados de la F.O.L.P. entre los años 01/01/92 y el 31/12/95; el segundo, los egresados entre el 01/01/96 y el 31/12/99. La recopilación de la información se obtuvo a través del CESPI y la Secretaría de Postgrado. Los datos se alcanzaron mediante una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida.

Del total de egresados entre los años 92-95 (1053), los años 96-99 (1271) se recibieron el 75,50% y el 58,22% de encuestas contestadas respectivamente. Con respecto a la duración de la carrera se notó un aumento de la misma del 13,94%, en el desempeño de las actividades laborales durante el transcurso de la carrera un aumento del 36,50%. La capacitación post título descendió del 100% al 35% y si estuvo desempleado por más de 6 meses subió un 48,46%; y la intención de emigrar subió un 29%.

En base a estos resultados estamos en condiciones de afirmar la necesidad de asumir nuevas formas de práctica profesional que de respuesta a las demandas sociales en el marco de un proyecto institucional acorde a la necesidad del contexto en el que se inserta.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Introducción:

En éste trabajo se vuelcan los resultados finales de dos investigaciones sobre seguimiento de egresados, que servirán de base para un próximo estudio con el objeto de redefinir el proyecto de desarrollo institucional ante las necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que se requiere para sustentar un proceso social más equitativo e independiente.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Objetivos:

- **General:**
 - Redefinir un proyecto institucional en base a dos investigaciones sobre seguimiento de egresados
- **Específicos:**
 - Reconocer y asumir nuevas formas de práctica profesional
 - Sustentar un proceso más equitativo e independiente



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Material y Método:

La investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron en el primer estudio los egresados de la F.O.L.P. entre el 01/01/1992 y el 31/12/1995; y en el segundo, los egresados entre 01/01/1996 y el 31/12/1999.

La recopilación de la información se obtuvo a través del CESPI y la Secretaría de Postgrado.

La información se alcanzó mediante una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida. Los resultados fueron ingresados en una base de datos a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Marco Teórico:

La Educación Superior en América Latina enfrenta cambios importantes en la transformación y reorganización de los sistemas de educación superior, primordialmente privadas las formas y modalidades de relacionamiento entre los gobiernos y las instituciones y la valoración de la educación universitaria por la sociedad, grupos empresariales y gobiernos.

La universidad debe hacer un esfuerzo por entender las señales de la sociedad y si la sociedad cambia continuamente, la universidad tiene que seguirla.

Tiene que formar profesionales y científicos que correspondan al entorno productivo.

El entorno se vuelve cada día más internacional y competitivo, por ello las universidades publicas deben reforzar sus estrategias y disponerse a innovar en sus sistemas de trabajo.

Se hace necesario satisfacer las necesidades de los clientes internos y externos de la organización educativa, la competencia así lo requiere y el cliente así lo demanda; los aprendizajes deberán ser orientados a la producción y ser pertinentes a los mercados laborales; por ello se debe contemplar la necesidad de brindar servicios educativos de gran calidad que proporcionen a los estudiantes una formación que integre elementos humanistas y culturales con una sólida capacitación técnica y científica.

Por lo tanto, de ésta manera, los egresados podrían estar en condiciones de insertarse en el proceso de desarrollo de nuestro país, promoviendo activamente una cultura científica y tecnológica.

La oferta educativa – institucional deberá readecuar paulatinamente los programas académicos, coordinar las diferentes áreas académicas – administrativas, actualizarse conforme a los cambios del entorno y generar un examen detallado del desempeño de la organización dirigido al análisis de indicadores de gestión (cuerpos directivos – Cuerpos académicos y alumnos)

La educación superior es fundamental para el desarrollo de las sociedades y como determinante de oportunidades de vida para los individuos. A través de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes, las cuales deben lograr los sujetos en su formación académica, ya que son aplicables en los futuros espacios de trabajo, ello estará



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

dado a través de la vinculación con el sector social y productivo, lo cual conllevará a la generación de espacios de calidad para el Estado y la Nación.

Las universidades, al igual que los países, buscan con mayor o menor éxito, adaptarse al nuevo contexto económico, social, político y cultural que trae consigo la globalización.

Nuestra facultad no ha estado alejada de esta realidad y con el cambio curricular del año 1990 y su Reforma en el año 1994 se planteó los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación para satisfacer las necesidades de los egresados.

La proyección social, efectuada tradicionalmente con una visión asistencialista, y con impacto social, asume en este proyecto alternativo un carácter formal que se realiza desde el inicio de la carrera hasta que se termina la misma. Esta modalidad permite a su vez, sensibilizar al recurso humano en formación que encuentra respuesta objetiva a un planteamiento filosófico y retroalimenta su bagaje humanístico.

En términos generales, podríamos esbozar las características del tipo de Odontólogo que, para los propósitos de una nueva práctica en salud, combine acciones interprofesionales, interdisciplinaria, interinstitucionales y multisectoriales.

El creciente desempleo, particularmente entre los jóvenes, plantea interrogantes acerca de las estrategias que colaboren con su ingreso al mercado de trabajo en las mejores condiciones posibles.

En este contexto, los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación para satisfacer las necesidades de los egresados y de desarrollo del país, ocupan un lugar destacado. Y junto a ello, se plantea la pregunta acerca de los instrumentos disponibles para investigar y evaluar esta relación entre educación, capacitación y trabajo.

Un instrumento útil para el análisis de la relación entre educación, formación y empleo, es el seguimiento de egresados. Los estudios que implementan dicho seguimiento, también llamados de inserción profesional, permiten observar en la vida real, las inserciones de los egresados de los distintos planes, así como la articulación en el tiempo entre educación formal, capacitación y aprendizaje en el trabajo.

Esto los convierte en instrumentos muy eficaces para el contexto actual.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Al presentar los estudios que llama de inserción profesional, Jean Lamoure, afirma que parten de recoger informaciones entre ex alumnos acerca de su situación profesional, de las condiciones de su entrada a la vida activa, y su experiencia en situaciones de desempleo o subempleo. Esta información brinda elementos para entender las condiciones en que se da el paso de los alumnos del mundo institucional al mundo del trabajo.



III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS, LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Resultados:

Del total de egresados entre los años 92-95 (1053) y los años 96-99 (1271) se recibieron el 75.50% y el 58.22% de encuestas contestadas respectivamente. La duración de la carrera de los recibidos en los años 92-95, 96-99, el 17.99% y el 4.05% lo realizó en cinco años y el 82.01% y el 95.95% en más respectivamente.

Desempeño de actividades laborales, entre los años 92-95, 96-99, el 17.50% y 54% trabajaron durante su carrera de grado y el 82.50% y 46% no trabajaron respectivamente.

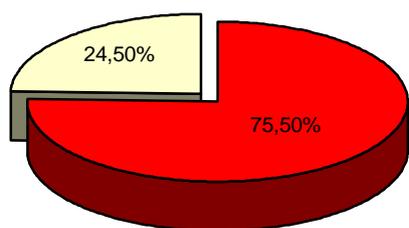
La capacitación post-título descendió del 100% al 35%.

El desempleo de los egresados entre los años 92-95 fue del 10.19% y del 96-99, 58.65%.

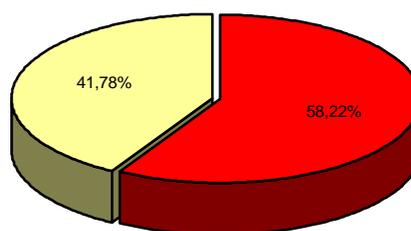
Intención de emigrar entre los años 92-95 fue del 25% y del 96-99, 54%.

• **CÓMO SE REPARTE EN PORCENTAJE EL TOTAL DE ENCUESTAS RECIBIDAS.**

Recibidos entre los años 1992 – 1995



Recibidos entre los años 1996 – 1999

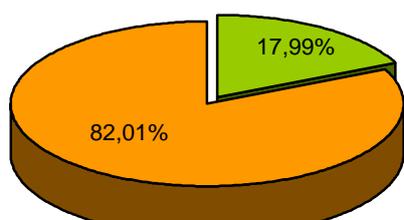


■ Encuestas Recibidas
□ No se obtuvo información

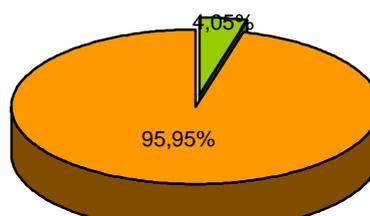
■ Encuestas Recibidas
□ No se obtuvo información

• **DURACIÓN DE LA CARRERA**

Recibidos entre los años 1992 – 1995



Recibidos entre los años 1996 – 1999



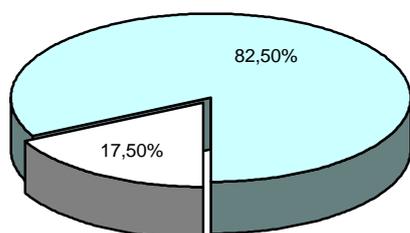


III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

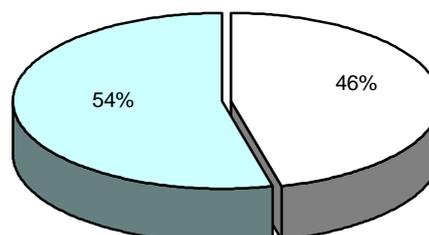
• DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES LABORALES DURANTE EL TRANCURSO DE SU CARRERA

Recibidos entre los años 1992 – 1995



- Trabajaron durante su carrera de grado
- No Trabajaron

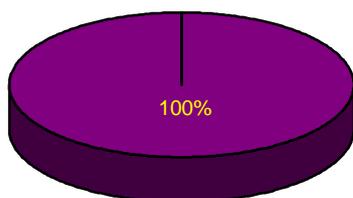
Recibidos entre los años 1996 – 1999



- Trabajaron durante su carrera de grado
- No Trabajaron

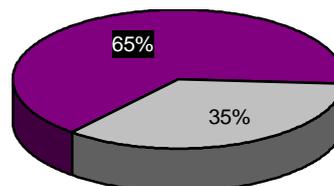
• CAPACITACION POST-TITULO

Recibidos entre los años 1992 – 1995



- Realizó Capacitación post-título

Recibidos entre los años 1996 – 1999



- Realizó Capacitación post-título
- No Realizó

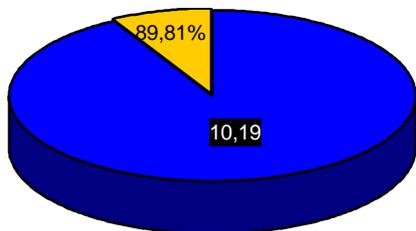


III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS, LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

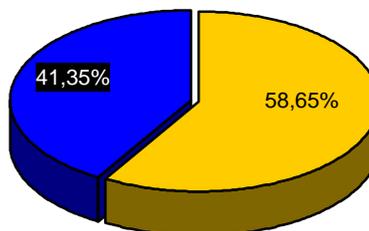
• **DESEMPLEO**

Recibidos entre los años 1992 – 1995



- Estuvo desempleado por más de seis meses
- No estuvo desempleado

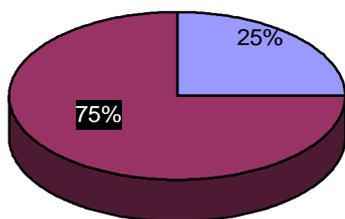
Recibidos entre los años 1996 – 1999



- Estuvo desempleado por más de seis meses
- No estuvo desempleado

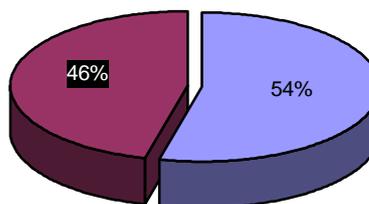
• **INTENCIÓN DE EMIGRAR**

Recibidos entre los años 1992 – 1995



- Tuvo Intención de Emigrar
- No Tuvo Intención de Emigrar

Recibidos entre los años 1996 – 1999



- Tuvo Intención de Emigrar
- No Tuvo Intención de Emigrar



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Conclusiones:

En base a éstos resultados estamos en condiciones de afirmar la necesidad de asumir nuevas formas de práctica profesional que den respuesta a las demandas sociales en el marco de un proyecto institucional acorde a la necesidad del contexto en el que se inserta.



III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Bibliografía:

1. *Association Report*. The dental Profesión; Dentalchapter of the pew full. Report J.Dent Educ 57 (6):454-60 Jun., 1993
2. *Banoczy*. The evolution of dental education. A european perspective. J. Dent Educ 57 (8): 634-6 Aug., 1993
3. *Bordón N.*. Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS
4. *Brion V.:* Mercado de trabajo laboral en la provincia de Río Negro. Trabajo de tesis presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 1990
5. *Camilloni A. Et. Al.* Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998 -1999
6. *Del Valle C. Y Cubillos P.* Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990
7. *Mella, S.* Morbilidad bucal y necesidades de tratamiento en niños de 6 y 12 años. Chile. Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, 1992
8. *Memoria V Congreso ALAFO*, Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio". Costa Rica, 1972, p22-36
9. *Neri Aldo*. "Salud y Política Social" Editorial Hachete. 1982
10. *Teseire A.M.* Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral. Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDO-DUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada "Universidad Latinoamericana y la salud de la población" (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)
11. *Torrijos L.* Encuesta realizada a Odontólogos Egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular, Escuela de Odontología, Universidad de Valparaíso, 1993.



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

**III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur**

**LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003**