



Acciones que realiza la Universidad Nacional del Chaco Austral en el marco de los Voluntariados Universitario

*Nori Esther CHEEIN de AUAT
Analía Elisabeth ALMIRON
Pedro Daniel LEGUIZA*

ncheen@unse.edu.ar

Índice

RESUMEN.....	3
EL PROGRAMA NACIONAL DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.....	4
CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS	5
CONVOCATORIAS DEL 2009	6
VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EN LA ESCUELA SECUNDARIA	7
CONVOCATORIA DEL 2010.....	9
ALGUNAS EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL MARCO DEL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO	11
DESCUBRIMIENTO DE TALENTOS EN OLIMPIADAS MATEMÁTICAS.....	11
FORTALECIENDO LA ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL MEDIO/POLIMODAL Y LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	12
FORTALECIENDO NUESTRAS PRÁCTICAS DOCENTES.....	12
CONCLUSIONES.....	14

Resumen

Periódicamente el Ministerio de Educación de la Nación convoca a Facultades, Cátedras y estudiantes de Universidades e Institutos Universitarios Nacionales para la presentación de proyectos de trabajo voluntario que promuevan la vinculación de estas instituciones con la comunidad en que se insertan, a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de su población. Dichas convocatorias, de carácter público y abierto, proponen incentivar el compromiso de los estudiantes de nivel superior universitario con el medio social, propiciando su participación en la construcción de alternativas de desarrollo local.

En este marco, docentes del Departamento de Matemática de la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAus), han presentado y fueron seleccionados Proyectos de Voluntariado Universitario que tienen por objetivo iniciar y abordar acciones específicas de articulación e integración entre el Nivel Medio /Polimodal y la UNCAus.

En este trabajo se presentan las actividades realizadas, los resultados obtenidos, las conclusiones y recomendaciones que orientan a la formulación y ejecución de nuevas propuestas para sostener y reforzar el vínculo Universidad – Sociedad.

El Programa Nacional de Voluntariado Universitario

El Programa Nacional de Voluntariado Universitario comenzó a implementarse en marzo de 2006 con el propósito fundamental de profundizar la vinculación de las Universidades Públicas e Institutos Universitarios Nacionales con la comunidad y, a su vez, incentivar el compromiso social de los estudiantes de nivel superior universitario, promoviendo su participación voluntaria en proyectos sociales orientados a mejorar la calidad de vida de su población y estimular el desarrollo local. A través de esta práctica solidaria, los alumnos no sólo devuelven a la sociedad la posibilidad de estudiar que reciben de ella sino que, a su vez, transitan una experiencia de aprendizaje orientada a abordar profesionalmente problemáticas sociales concretas.

Para alcanzar las metas y los objetivos del Programa la Secretaría de Políticas Universitarias convocó a todas las universidades públicas de la Argentina para que, docentes y/o investigadores y estudiantes, presenten proyectos de voluntariado universitario fuertemente vinculados a su formación disciplinar y a las demandas y necesidades de desarrollo de las comunidades destinatarias directas de tales iniciativas.

Las universidades nacionales y provinciales del país remitieron al menos una propuesta de trabajo voluntario, recibándose un total de 1.100 el primer año de su lanzamiento.

La respuesta de la comunidad académica a esta primera convocatoria superó ampliamente las expectativas iniciales del Programa, tanto en términos de cantidad como de calidad, creatividad y relevancia / pertinencia de las propuestas remitidas. Esto obligó a dilatar los plazos previstos para la evaluación y selección de las mejores propuestas, proceso a cargo de un Consejo Asesor especialmente conformado para este propósito. En ese marco, se ha podido incrementar el presupuesto original y, de esa manera, se logró financiar la totalidad de los proyectos aprobados por los evaluadores.

En esa oportunidad, como resultado de la convocatoria, el Programa Nacional de Voluntariado Universitario quedó finalmente conformado por un total de 428 proyectos pertenecientes a 37 universidades e institutos de nivel superior distribuidos a lo largo de todo el país. A través de estas iniciativas, más de 8.000 estudiantes y 2.200 docentes e investigadores se encontraban involucrados en acciones en las que los conocimientos y prácticas disciplinares adquiridas en los claustros universitarios, fueron puestas al servicio de la atención y resolución de problemáticas concretas vinculadas al desarrollo social de aquellas comunidades más vulnerables y con mayores dificultades de acceso a la universidad

Entre los ejes temáticos abordados por los proyectos seleccionados, se destacan la educación, la educación orientada a la promoción de la salud, la participación ciudadana, el acceso público a la información y comunicación, la promoción de derechos y el fomento y preservación del patrimonio histórico y cultural. Sin embargo, también se ejecutaron iniciativas relacionadas con otras problemáticas menos frecuentes tales como, la economía social, el medio ambiente y recursos naturales, prestaciones alimentarias, el desarrollo comunitario del deporte y la recreación, el acceso y mejora de la vivienda, infraestructura y otros servicios sociales básicos; que en muchos de los casos fueron abordados desde una perspectiva interdisciplinaria / multidisciplinaria.

Resulta interesante remarcar que, en su gran mayoría, los proyectos de voluntariado universitario despliegan sus acciones articulándose con distintas organizaciones sociales e instituciones que ya se encuentran trabajando en la comunidad como ser: Municipios, Escuelas, Hospitales, Comedores, Centros Culturales, Cooperativas, Sociedades de Fomento, Iglesias, entre otras, contribuyendo con los más diversos saberes y recursos, todos ellos vitales para la viabilidad de las propuestas y para su continuidad en el tiempo. El 95% de los proyectos, se vincula con al menos una organización de ese tipo y, aproximadamente, el 50% lo hace con dos o más.

Los datos expuestos son una muestra concreta de que la política universitaria se puede transformar en el instrumento a partir del cual se institucionalizaría la función social de la Universidad.

Características de los Proyectos

Los proyectos de voluntariado universitario deben tender al desarrollo local y fortalecimiento comunitario, demostrando una significativa vinculación con la formación de los estudiantes, permitiendo reflexionar sobre los ejes temáticos que se establecen en las convocatorias. Éstos proyectos deben ser diseñados e implementados por equipos integrados por estudiantes regulares de Universidades Nacionales, Provinciales e Institutos Universitarios Nacionales (cada proyecto debe contar con un mínimo de 10 estudiantes universitarios, pudiendo pertenecer a una o más facultades o carreras) y docentes e investigadores de materias afines a las carreras que cursan los estudiantes.

Se espera que tanto estudiantes como docentes participen en todas y cada una de las etapas del proyecto: diseño, ejecución, evaluación, etc. Además, los mismos deben contar con el compromiso manifiesto de terceros interesados en su implementación, entendiendo por tales, a gobiernos provinciales, municipios, entidades intermedias, cooperativas, asociaciones civiles, organismos del sector público, etc.

Entre los docentes o investigadores que participan, se designa un responsable del proyecto. Éste debe ser docente titular, asociado, adjunto o jefe de trabajos prácticos.

Los proyectos pueden contemplar un plazo de ejecución de seis meses a un año y son evaluados por un Consejo Asesor, integrado por especialistas con antecedentes académicos y profesionales relevantes en el campo de la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales y en las diferentes áreas temáticas propuestas.

En este contexto, los proyectos son calificados y ordenados por dicho Consejo, teniendo en cuenta los siguientes criterios: relevancia y pertinencia, eje temático, impacto en la población destinataria, cobertura, originalidad, claridad y coherencia en su formulación, diagnóstico preciso y relevante de la problemática a abordar, factibilidad, interdisciplinariedad, compromiso de participación de organismos gubernamentales o no gubernamentales en el desarrollo del mismo y articulación de las actividades de voluntariado con otros espacios de la formación.

Una vez evaluados, los proyectos son aprobados mediante Resolución de la Secretaría de Políticas Universitarias y publicados en la página web del programa.

En este marco, y ante la posibilidad que nos brinda este nuevo espacio de la Secretaría de Políticas Universitarias, la Universidad Nacional del Chaco Austral se presenta en las dos Convocatorias del 2009 y la convocatoria del 2010.

Convocatorias del 2009

En el año 2009 el Programa de Voluntariado Universitario realiza dos convocatorias. La primera convocatoria estaba orientada al desarrollo local y fortalecimiento comunitario, demostrando una significativa vinculación con la formación de los estudiantes. Los Ejes temáticos sugeridos fueron: vivienda, infraestructura y servicios sociales básicos, medioambiente y recursos naturales, economía social, prestaciones alimentarias, diseño de circuitos turísticos locales, acceso público a la información y comunicación, educación, participación ciudadana, promoción y atención de la salud, promoción comunitaria del deporte y la recreación, promoción de derechos, promoción y preservación del patrimonio histórico y cultural.

En esta convocatoria se presentaron y fueron evaluados 1.400 propuestas. El proceso de selección estuvo a cargo de un Comité conformado por más de cincuenta evaluadores de todo el país. En esta oportunidad, el Programa financió 424 propuestas de 40 Universidades.

Cuatro proyectos de la Universidad Nacional del Chaco Austral fueron seleccionados para la implementación de las actividades propuestas para el período 2009 – 2010. Los proyectos seleccionados y sus objetivos son:

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL
<i>Descubrimientos de talentos en las olimpiadas de matemáticas</i>	<i>Contribuir al desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes del Nivel Medio/Polimodal, a través de la participación en las Olimpiadas Matemáticas, lo que permitirá incentivar al pensamiento lógico, la creatividad y la capacidad para resolver problemas aplicando fundamentos matemáticos.</i>
<i>Educación comunitaria para la concientización en la prevención del dengue</i>	<i>Concientizar a la población a los fines de eliminar los factores de riesgo y reducir los índices de infestación predial por <i>Aedes aegypti</i>.</i>
<i>Fortaleciendo la articulación entre el Nivel Medio/Polimodal y las carreras universitarias en el área de matemática</i>	<i>Iniciar la articulación e integración entre el Nivel Medio /Polimodal y la Universidad Nacional del Chaco Austral, ofreciendo capacitación extracurricular en Matemática, a jóvenes que están cursando el último año del Nivel Medio con el objeto de facilitar el tránsito al Nivel Superior.</i>
<i>Vigilancia del <i>Aedes aegypti</i> con ovitrampas</i>	<i>Determinar indicadores de riesgo en la vigilancia entomológica del <i>Aedes aegypti</i> utilizando ovitrampas.</i>

Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria

Como respuesta al conjunto de dificultades que enfrentan los estudiantes, docentes y la comunidad en general, y a los fines de aumentar la retención y el rendimiento académico, disminuir las tasas de repitencia y abandono, se propuso en el año 2009, en el marco del Programa de Voluntariado Universitario, una convocatoria específica para la presentación de proyectos de trabajo voluntario que promuevan la vinculación de las Instituciones Universitarias con la educación secundaria, a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de la enseñanza media. Dicha convocatoria, de carácter público y abierto, tenía como objeto incentivar el compromiso de los estudiantes de nivel superior universitario con los estudiantes de nivel medio, promoviendo su participación en la construcción de alternativas de desarrollo educativo.

El objetivo general propuesto fue promover que las Universidades Nacionales, a través del Programa Nacional de Voluntariado Universitario, lleven a cabo acciones tendientes a promover la inclusión educativa de los adolescentes y jóvenes de nuestro país.

Los objetivos específicos de la convocatoria fueron:

- Establecer vínculos con los docentes y autoridades de las instituciones de enseñanza secundaria a fin de elaborar estrategias destinadas a fortalecer la retención y promover la reinscripción de los estudiantes en el sistema educativo.
- Implementar estrategias que posibiliten la reinscripción de los adolescentes en el sistema educativo a partir del análisis de las diferentes situaciones que los lleva a abandonar la educación formal.
- Propiciar instancias de acompañamiento institucional, académico, profesional y técnico a los estudiantes secundarios a través de acciones que promuevan trayectorias escolares más satisfactorias.
- Orientar a los alumnos de los últimos años de la escuela secundaria a fin de facilitar el proceso de elección de su formación en el nivel educativo superior.
- Mejorar el rendimiento académico de los alumnos de las escuelas secundarias para el logro de un tránsito al nivel superior con el menor grado de dificultad.

En esta convocatoria específica se presentaron 650 propuestas de todas las Universidades Nacionales, y a partir del trabajo de evaluación que realizó el Consejo Asesor, se seleccionaron 240 proyectos, de los cuales cinco pertenecen a nuestra Institución.

Los proyectos seleccionados y sus objetivos son:

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL
<i>Fortaleciendo nuestras prácticas docentes: “Una propuesta de articulación interdisciplinar”</i>	<i>Lograr que la Universidad Nacional del Chaco Austral, a través del presente Proyecto, lleve a cabo acciones tendientes a promover la inclusión educativa de los adolescentes y jóvenes, mediante el abordaje de distintas situaciones problemáticas que permitan identificar y priorizar dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje, interrelacionando las áreas de conocimiento (Matemática y Física) que redunden en beneficio de los distintos niveles educativos involucrados.</i>

<i>¿Cómo elegir una carrera universitaria?</i>	<i>A través del trabajo del cuerpo de tutores universitarios y alumnos universitarios, en conjunto con docentes del nivel medio y alumnos del último año, se pretende presentar y proveer los elementos necesarios para posibilitar la mejor situación de elección para cada alumno y propiciar el contacto y familiarización inicial con la vida universitaria.</i>
<i>Olimpiadas Matemáticas como recurso de acompañamiento en trayectorias escolares</i>	<i>Llevar a cabo acciones tendientes a promover la inclusión educativa de los adolescentes y jóvenes de nuestra región a través de la implementación del Programa Nacional de Voluntariado Universitario.</i>
<i>En busca de la creatividad perdida</i>	<i>Propiciar instancias que faciliten la apertura a las habilidades cognitivas creativas y al uso de herramientas para el desarrollo de dichas habilidades en los estudiantes de nivel medio, desde la perspectiva del formador de formadores.</i>
<i>Promoción de Habilidades y Aptitudes Tecnológicas para las Olimpiadas Informáticas</i>	<i>Llevar a cabo acciones tendientes a la promoción de habilidades y aptitudes tecnológicas en los alumnos de Nivel Medio, orientadas a la participación en las OIA, mediante el abordaje y diseño de algoritmos computacionales.</i>

Convocatoria del 2010

En la convocatoria 2010 denominado “El Voluntariado Universitario en el año del Bicentenario” se propone trabajar en base a siete ejes temáticos específicos vinculados con las principales problemáticas de nuestra sociedad y se focalizó la acción en aquellas cuestiones que hacen a la consolidación y profundización de un proyecto de país justo, inclusivo, democrático y soberano. Por ello, se propuso pensar los proyectos a partir de los siguientes ejes temáticos:

- Cultura, Historia e Identidad Nacional y Latinoamericana (Recuperación y Promoción del Pensamiento y/o Patrimonio Histórico y Cultural regional, nacional y latinoamericano – Profundización del sentido de pertenencia nacional y latinoamericano).
- Política y Juventud (Formación y fortalecimiento de la Democracia – Construcción de ciudadanía – Promoción de Derechos Humanos – Género e igualdad – Asesoramiento y formación en organización y representación estudiantil secundaria).
- Inclusión Educativa (Atención de necesidades pedagógicas, sociales y estructurales vinculadas a la escuela primaria y/o secundaria).

- Trabajo y Cooperativismo (Economía social – Apoyo a emprendimientos sociales, familiares, etc. – Fortalecimiento de experiencias cooperativistas vinculadas a la recuperación del trabajo).
- Promoción de la Salud (Atención de las problemáticas vinculadas a la salud individual y/o social – Atención Primaria de la Salud – Inclusión de personas con discapacidad).
- Medios Audiovisuales y Democracia (Democratización comunicacional - Derecho a la comunicación – Socialización del conocimiento – Construcción de agencia de noticias locales, nacionales y/o regionales).
- Ambiente e Inclusión Social (Reciclado de Residuos Sólidos Urbanos -RSU - Energías renovables y alternativas – Mejora del espacio urbano y/o rural)

Seis proyectos de la UNCAus fueron seleccionados por el Programa de Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación para ser implementados en nuestra Provincia.

Los proyectos seleccionados y sus objetivos son:

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL
<i>La Integración de contextos no inclusivos en la articulación entre el Nivel Medio Polimodal y las carreras universitarias en el área de matemática</i>	<i>El objetivo del presente proyecto es iniciar en unas y fortalecer en otras la articulación e integración entre el Nivel Medio/Polimodal y la Universidad Nacional del Chaco Austral, ofreciendo capacitación extracurricular en Matemáticas, a jóvenes que están cursando el último año del Nivel Medio con el objeto de facilitar el tránsito al Nivel Superior.</i>
<i>Educación comunitaria para la concientización en la prevención del dengue</i>	<i>Concientizar a la población a los fines de eliminar los factores de riesgo y reducir los índices de infestación predial por <i>Aedes aegypti</i>.</i>
<i>Promoción de la salud a través del uso racional de los medicamentos y elementos oftálmicos</i>	<i>Realizar un relevamiento del uso de los medicamentos. Concientización de la población en el uso adecuado de los medicamentos y la implementación de hábitos de posología para una correcta terapéutica que conlleve a un mejoramiento en el estado de salud y no a su perjuicio. Concientización sobre los peligros que conlleva el uso inadecuado de elementos oftálmicos (anteojos, lentes de contacto)</i>
<i>La escuela como promotora comunitaria de la salud: asistencia y prevención</i>	<i>Concientizar a la comunidad educativa a través de actividades de asistencia y prevención en la salud para alcanzar un mayor nivel de calidad de vida.</i>

<i>Vigilancia del Aedes aegypti con Ovitrampas</i>	<i>Determinar indicadores de riesgo en la vigilancia entomológica del Aedes aegypti utilizando ovitrampas.</i>
<i>Salud visual en niños de edad escolar</i>	<i>Desarrollar un programa de voluntariado de Salud Visual que contemple actividades de prevención, promoción, educación y atención primaria, a los niños de edad escolar.</i>

Algunas experiencias de la Universidad Nacional del Chaco Austral en el Área de Matemática en el marco del Voluntariado Universitario

Descubrimiento de talentos en Olimpiadas Matemáticas

Este Proyecto tiene como propósito promover el uso de la matemática en los estudiantes de Nivel Medio y polimodal a través de la participación en las Olimpiadas Matemáticas.

Se pretende involucrar a la Universidad Nacional del Chaco Austral y las Instituciones de Nivel Medio/Polimodal de Presidencia Roque Sáenz Peña y Quitilipi para contribuir al desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes del Nivel Medio/Polimodal, a través de la participación en las Olimpiadas Matemáticas, lo que permitirá incentivar al pensamiento lógico, la creatividad y la capacidad para resolver problemas aplicando fundamentos matemáticos.

Una de las actividades desarrolladas en el proyecto fue la realización de la Jornada de Trabajo con docentes del área Matemática del Nivel Medio/Polimodal y docentes de la misma área de la Universidad Nacional del Chaco Austral para:

- Socializar el Proyecto.
- Analizar las dificultades en la resolución de problemas matemáticos en ambos niveles.
- Presentar las actividades que realiza la Olimpíada Matemática Argentina.
- Establecer acciones para conformar equipos de trabajo en vista a la participación en las Olimpíadas Matemáticas para el año 2010.

A continuación se presenta un resumen de los principales resultados:

<i>Número de docentes participantes</i>	14
<i>Número de alumnos voluntariados participantes</i>	12
<i>Número de instituciones participantes</i>	10
<i>Número aproximado de personas destinatarias directas del voluntariado</i>	480

Fortaleciendo la articulación entre el Nivel Medio/Polimodal y las carreras universitarias en el área de matemática

La propuesta básica del Proyecto consiste en llevar a cabo un trabajo conjunto con docentes y alumnos de la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAus) y las Instituciones del Nivel Medio /Polimodal, que permita:

- Promover acciones específicas para abordar la problemática de la articulación entre ambos niveles del Sistema Educativo.
- Desarrollar, en los potenciales alumnos ingresantes en las carreras; las competencias necesarias para el aprendizaje de la Matemática en la Universidad.

En este marco se dictó el curso de nivelación en Matemática para los aspirantes a ingresar en el año 2010 a las carreras ofrece la Universidad Nacional del Chaco Austral. El curso que se dictó en la sede central de la UNCAus y que fue replicado en las localidades de Quitilipi, Corzuela, Tres Isletas, Villa Ángela, Machagai, Charata y Presidencia de la Plaza, ha tenido una asistencia mayor a los quinientos jóvenes que concurrieron a los distintos establecimientos donde se llevó a cabo esta tarea de aprestamiento universitario.

A continuación se presenta un resumen de los principales resultados:

<i>Número de docentes participantes</i>	18
<i>Número de alumnos voluntariados participantes</i>	13
<i>Número de instituciones participantes</i>	22
<i>Número aproximado de personas destinatarias directas del voluntariado</i>	500

Fortaleciendo nuestras prácticas docentes

Con la realización de este Proyecto se pretende renovar las prácticas pedagógicas de los docentes de ambos niveles educativos, así como también acercarlos a conocimientos científicos-tecnológicos actualizados con el propósito de fortalecer las instituciones y los programas de educación técnico profesional en el marco de políticas nacionales y estrategias de carácter federal que integren las particularidades y diversidades jurisdiccionales. En este sentido y teniendo en cuenta las necesidades generadas en el Sistema Educativo y las características del medio y de la región, a través de las convocatorias efectuadas desde la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se crean mecanismos que posibilitan su concreción, entre ellos la formulación de proyectos que permitan revalorizar el papel del conocimiento científico-tecnológico y la cultura del trabajo como ejes de los procesos formativos así como también el fortalecimiento

del nivel académico de las instituciones de educación técnica facilitando la formación continua, la capacitación y el mejoramiento de las prácticas docentes.

En este contexto, la propuesta del Proyecto consiste en realizar un trabajo cooperativo con docentes y alumnos de la UNCAus y las Escuelas de Educación Técnica que permita generar instancias de articulación a fin de optimizar las prácticas pedagógicas de ambos niveles y constituir una base para el desarrollo de diversas oportunidades de trabajo, discusión y análisis en beneficio de la calidad y equidad de la enseñanza y el aprendizaje. Se pretende articular contenidos de Matemática y Física con utilización de soporte informático, abordando temas matemáticos de análisis y construir modelos matemáticos de sistemas físicos sin perder de vista que el objetivo de los estudios en Matemática es contribuir a la formación lógico-deductiva, proporcionar una herramienta heurística y un lenguaje que permita modelar los fenómenos de la naturaleza; y, el de la Física es proporcionar el conocimiento de éstos incluyendo sus expresiones cualitativas y desarrollar la capacidad de su empleo.

Así, docentes y alumnos avanzados de la UNCAus, junto con docentes de Matemática y estudiantes de los últimos años del “C.E.P. N° 39 Dr. J. R. Bergallo” y “C.E.P.N° 60 República de Honduras”, ambas de Presidencia Roque Sáenz Peña, están desarrollando, con muy buenos resultados, el Tema: “Funciones Vectoriales de una Variable Real” articulando contenidos de Matemática y Física con utilización de material didáctico estructurado en Módulos Impresos y Práctica con Soporte Informático.

A continuación se presenta un resumen de los principales resultados:

<i>Número de docentes participantes</i>	14
<i>Número de alumnos voluntariados participantes</i>	20
<i>Número de instituciones participantes</i>	10
<i>Número aproximado de personas destinatarias directas del voluntariado</i>	400

La Integración de contextos no inclusivos en la articulación entre el Nivel Medio/Polimodal y las carreras universitarias en el área Matemática

La propuesta del Proyecto consiste en realizar un trabajo cooperativo con docentes y alumnos de la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAus) y las Escuelas de Nivel Medio/Polimodal incluyendo a la de la Colonia Aborigen de la provincia del Chaco, de tal manera que permita generar instancias de integración- articulación a fin de optimizar las prácticas pedagógicas de ambos niveles del Sistema Educativo y constituir una base para el desarrollo de diversas

oportunidades de trabajo, discusión y análisis en beneficio de la calidad y equidad de la enseñanza y el aprendizaje.

En el marco de su política institucional, la UNCAus propicia la implementación de acciones colaborativas e inclusoras que apunten a la articulación entre la Escuela Media y la Universidad, con el objetivo de facilitar el tránsito de los estudiantes al ámbito universitario brindándoles la posibilidad de continuar sus estudios en carreras de grado y/o pregrado.

El presente proyecto, involucra a (22) veintidós escuelas de Nivel Medio/Polimodal de las siguientes localidades de la provincia del Chaco: Presidencia Roque Sáenz Peña, Quitilipi, Machagai, Tres Isletas y Colonia Aborigin y está destinado a directivos, docentes de Matemática y alumnos de estas Instituciones con el objeto de iniciar, en uno de los casos, y fortalecer, en los otros, la articulación e integración entre ambos niveles educativos, propiciando el desarrollo de las competencias necesarias para el aprendizaje de la Matemática en la universidad.

<i>Número de docentes participantes</i>	17
<i>Número de alumnos voluntariados participantes</i>	10
<i>Número de instituciones participantes</i>	22
<i>Número aproximado de personas destinatarias directas del voluntariado</i>	800

Conclusiones

La comunicación, el intercambio y el trabajo conjunto entre las instituciones superiores y las organizaciones sociales es una de las dimensiones fundamentales de la función social de la universidad. Por ello, la implementación del Programa de Voluntariado aspira a cumplir el doble desafío de fortalecer y consolidar un vínculo activo entre la Universidad y las necesidades de la comunidad.

Los resultados expuestos en los Proyectos desarrollados por la Universidad Nacional del Chaco Austral, en el marco del Programa de Voluntariado Universitario, ilustran los alcances de su cobertura, otorgan visibilidad al fuerte compromiso social que estudiantes, docentes e investigadores de la Institución, han asumido con la comunidad en la que está inserta.

Con la implementación de los Proyectos en el área de Matemática los docentes y estudiantes de la UNCAus, a través de la enseñanza, del aprendizaje, de la investigación, de la producción de conocimientos y de la extensión, asumen un compromiso activo en el mejoramiento en la calidad de la enseñanza de la Matemática en el Nivel Medio/Polimodal.

Queda de manifiesto, en el trabajo presentado, el compromiso de la Universidad Nacional del Chaco Austral en la participación de Proyectos para sostener y reforzar el vínculo Universidad – Sociedad.

Bibliografía

Cerda Gutiérrez Hugo, (2001): *Cómo Elaborar Proyectos. Diseño, ejecución y evaluación de Proyectos sociales y educativos*. Cooperativa editorial Magisterio, Colombia.

Fernández Estela, (2001): *Gestión institucional. La construcción colectiva y permanente de proyecto educativo*. Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires.

Palladino Enrique, (1999): *Cómo Diseñar y Elaborar Proyectos. Elaboración, planificación, Evaluación*. Editorial Espacio, Buenos Aires.

Boletín Electrónico del Programa de Voluntariado Universitario, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, República Argentina.