



ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA CALIDAD DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA (UNCUYO) FRENTE AUN CAMBIO CURRICULAR.

A. Cívico, C. Guzner y O. León

acivico@fcmail.uncu.edu.ar; cguzner@fcmmai.uncu.edu.ar; leono@acm.org

Universidad Nacional de Cuyo- Universidad Tecnológica Nacional

Mendoza- ARGENTINA.

Resumen.

A mediados del año 1997, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo, encaró la reforma del Plan de Estudio 1985 (vigente en ese momento) para la carrera Licenciatura en Economía. Esta modificación estuvo principalmente sustentada, por un lado, en las consideraciones relativas al perfil que debería adoptar el egresado en función de las nuevas circunstancias del contexto, y, por el otro, en la supresión del ciclo Básico común con las otras carreras que se impartían en la Unidad Académica.

A fin de poner en marcha la reforma, se constituyó una Comisión ad hoc, la cual elaboró un diagnóstico de las fortalezas y debilidades del currículum. Finalmente, por Ordenanza 7/97 CD, se elevó para su aprobación el Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Economía, plan y presentación que tuvieron en cuenta las disposiciones de la Ley de Educación Superior, el Decreto Nacional N° 254/94 y la resolución 6/97 MCE. Con fecha 26 de agosto de 1997, por Ordenanza 52/97 CS, se aprobó el nuevo plan y se estipuló ponerlo en vigencia a partir del año académico 1998 para primer año y, sucesivamente, en los inmediatos siguientes, segundo, tercero, cuarto y quinto años.

Las fechas progresivas de aplicación del nuevo Plan, de aquí en más Plan 98, hicieron que durante estos tres últimos años convivieran en la Facultad ambos diseños.

Al presumir que la implementación de la reforma curricular permitiría la innovación, incrementaría la eficiencia y elevaría la efectividad, puede afirmarse que el tema de la calidad está hoy presente en la agenda de la Facultad y constituye un desafío que exige respuestas adecuadas.

Bajo esta perspectiva, calidad y evaluación son dos términos inseparables y no pueden existir uno sin el otro. En este contexto, el presente trabajo propone la evaluación de la titulación Licenciatura en Economía, a partir del análisis comparativo de los diseños mencionados, de la organización de la enseñanza, su desarrollo y de los resultados obtenidos.

A tal fin, se realizó un seguimiento de las cohortes de alumnos 1997 y 1998, última y primera de los Planes 85 y 98 respectivamente. Coincidentemente con la evaluación del Ciclo Básico para la cohorte 97, se tomó como referencia para la confección de las tablas e índices respectivos el período 98/99 para la cohorte 98. Se trabajó con una adaptación, realizada por



la Universidad de Sevilla, del Modelo EFQM para la Gestión de Calidad (que permite desarrollar un sistema de indicadores que sirve de referente a las cuestiones planteadas). De hecho, este sistema de indicadores necesariamente debió ser adaptado y construido especialmente, a través de la identificación de los procesos, de los sistemas de recursos y personas, y del establecimiento de métodos individualizados de evaluación del desempeño y de la satisfacción de usuarios, tanto internos como externos a la Unidad Académica.

De los datos analizados, se han podido obtener algunas conclusiones respecto de las características de los Planes 85 y 98 de la titulación bajo estudio, que indicarían que la reforma curricular implementada no redundaría en una mejora de la calidad de la titulación. Sin embargo, es importante hacer notar que la perspectiva adoptada es solamente cuantitativa y que la información obtenida, a pesar de su riqueza, no ha sido explotada en su totalidad. Asimismo, las conjeturas formuladas son pausibles de contrastación cualitativa, etapa que completaría la evaluación propuesta.

Bibliografía:

1. Pérez Lindo, Augusto: Teoría y evaluación de la Educación superior. Colección Cuadernos. Buenos Aires. 1993
2. Pugliese, J. C.: La Calidad En El Sistema Universitario Argentino.
3. Vega, Roberto. La Universidad una institución en crisis? Faces N°2 Facultad Ciencias Económicas y Sociales. U. N. Mar del Plata.

Documentos consultados: UNCuyo: Evaluación institucional. I. Autoevaluación. EDIUNC. 1º Edición.1996; UNCuyo: Ordenanza N° 52/97 CS. 1997; Ley Federal de Educación. 1994; Ley de Educación Superior. 1995; F.C.E.UNCuyo:Expte. N° P-3-217/97. 1997; Modelo EFQM para la Gestión de Calidad; UNESCO. 1995 Documento sobre políticas para el cambio y el desarrollo de la educación superior. Editorial UNESCO, Caracas.; Un modelo de autoevaluación institucional del Programa América Latina. 1998