

i



3

Magazine de la UC3M

04

**Bienvenida/
Welcome**

a los nuevos estudiantes

08

Entrevista

a José Manuel Torralba

14

Apertura

del curso académico
2015-2016

La UC3M sube 41 posiciones en el ranking QS

Es la universidad española que más puestos escala en el ranking de 2015/2016

La Universidad Carlos III de Madrid sube 41 posiciones en el ranking general QS, situándose en el puesto 341 de un total de 891 centros clasificados, seleccionados después de evaluar 3.500 instituciones académicas. Con este resultado, la UC3M obtiene su mejor clasificación desde el 2011.

La UC3M se sitúa en el puesto 202 en reputación entre los empleadores, en el 243 en ratio profesor/alumno y en el 294 en reputación académica.

Tanto el número de artículos publicados como el número de citas, basados en datos extraídos de SCOPUS, se ha incrementado de manera sostenida desde 2010, siendo el área de Ingeniería y Tecnología la que presenta unas ratios más elevadas. Entre las universidades españolas, la UC3M se coloca en el segundo puesto en internacionalización del profesorado y el tercero en coeficiente profesor/alumno.

El ranking también presenta las posiciones de las universidades en cinco áreas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, Ciencias de la Vida y Medicina, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Dirección de Empresas. La UC3M ocupa el puesto 38 en el área de Economía y Econometría. A su vez, en el QS WU Rankings by Faculty, se sitúa en el puesto 141 en Ciencias Sociales y Dirección de Empresa.



NOVEDADES DEL RANKING QS 2015

A raíz de la creciente demanda de comparaciones internacionales de universidades por disciplina, este año el ranking QS ha agregado seis nuevas disciplinas a las categorías ya existentes: Negocios y Gerencia, Arte y Diseño, Arquitectura, Veterinaria, estudios de desarrollo y Odontología.

Con esta ampliación de categorías se permitirá que más universidades entren en el ranking, aquellas con estudios en: Ciencias Biológicas, Química, Informática, Ingeniería Eléctrica, Inglés y Literatura, Ciencias Ambientales, Matemáticas, Ingeniería Mecánica, Medicina, Lenguas Modernas y Física.

Enlace al ranking



La UC3M da la bienvenida/ welcome a sus nuevos estudiantes

→ [enlace a mapa](#)

Los nuevos alumnos pudieron asistir a un programa de actos en el que se les informó de diferentes aspectos de la universidad y se les presentó a estudiantes que participan voluntariamente en el programa Compañeros ("Buddy Programme"), para ayudarles a resolver problemas y dudas que puedan surgir en sus primeros días en la universidad. Los días 2 y 3 de septiembre, en los campus de Getafe y Leganés, se recibió a los nuevos estudiantes internacionales. Los días 4,5 y 7 de septiembre, en Getafe, Colmenarejo y Leganés, fue el turno de los alumnos españoles y sus familias.

Cada año a principio de curso la UC3M celebra el Welcome Event. Organizado por el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (SERIC), cuenta con la colaboración de la Carlos III International School y servicios como la Biblioteca, Espacio Estudiantes y asociaciones de alumnos como ESN o BEST. Este evento tiene como objetivo dar a conocer a los nuevos alumnos el funcionamiento general de la universidad.



Cada vez es mayor el porcentaje de alumnos internacionales que eligen la Universidad Carlos III de Madrid para realizar sus estudios. Actualmente representan alrededor del 20 por ciento del número total de alumnos. Durante este curso habrá cerca de 1.400 estudiantes extranjeros en la UC3M. Aunque la mayoría de estos estudiantes realizan estudios de grado, el número de alumnos extranjeros en postgrado se ha incrementado en torno a un 50 por ciento. A esto ha contribuido que casi un tercio de los programas de másteres de la UC3M se imparten en inglés. Estos estudiantes proceden de cerca de 60 países. La mayoría de la Unión Europea: Francia, Italia o Alemania. Sin embargo, resulta significativa también la cifra de alumnos procedentes de Estados Unidos, Canadá o Brasil.

Una apuesta por la internacionalización

La UC3M, en su apuesta por la internacionalización, mantiene un elevado número de acuerdos con las mejores universidades del mundo para fomentar la movilidad académica. En concreto, ha firmado convenios para el intercambio de estudiantes con más de 400 universidades de 54 países. La universidad es una de las mayores receptoras de estudiantes internacionales de España. La UC3M ofrece oportunidades que la hacen atractiva para los estudiantes internacionales, como su amplia oferta de grados bilingües. De hecho, cuenta con varios grados que están ofertados únicamente en inglés, como el de Estudios Internacionales, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Biomédica o Ingeniería de la Energía.

Silvia Gallart

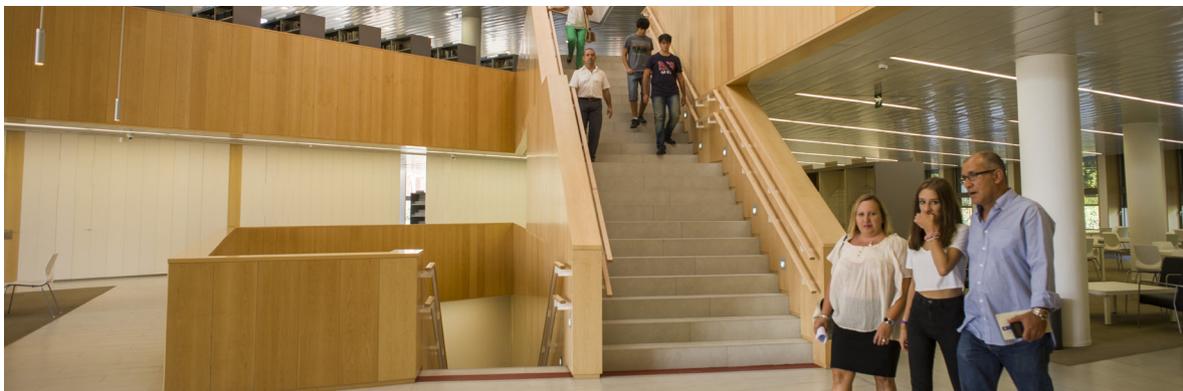
DIRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES
Y COOPERACIÓN DE LA UC3M

“Creemos que nuestra universidad es especialmente atractiva por su oferta de programas en inglés; tenemos 7 grados que se imparten en inglés y 14 titulaciones bilingües, lo cual constituye una ventaja para aquellos estudiantes que aún no hablan español”

¿Qué tipo de estudios vienen a realizar los estudiantes que han asistido al Welcome Event?, ¿qué área de grado es la más demandada por estos estudiantes?

Los estudiantes que acuden al Welcome Event se encuentran en nuestra universidad en el marco de programas de movilidad Erasmus+ y a través de los convenios de Movilidad No Europea que tenemos suscritos con países como Estados Unidos, Brasil, Australia, India y otros. Además, acogemos estudiantes Free Mover y estudiantes inscritos en el Programa de Estudios Hispánicos que desde hace años desarrolla nuestra universidad.





Hoy en día la mayoría de universidades ofrecen programas de intercambio, ¿por qué cree que todos estos estudiantes eligen la Universidad Carlos III de Madrid?

Creemos que nuestra universidad es especialmente atractiva por su oferta de programas en inglés; tenemos 7 grados que se imparten en inglés y 14 titulaciones bilingües, lo cual constituye una ventaja para aquellos estudiantes que aún no hablan español de forma fluida cuando llegan a nuestro país. También hay que mencionar el buen posicionamiento de la UC3M en los rankings internacionales. Y desde luego, no hay que olvidar la importancia del contexto: Madrid es una ciudad atractiva, con una gran oferta de actividades culturales, lúdicas, donde el tiempo y la comida son excelentes.

La universidad lleva años recibiendo estudiantes foráneos. A los destinos tradicionales, ¿qué nuevos destinos de procedencia se han unido?

Este año hemos recibido 850 estudiantes procedentes de países europeos, a los que se suman los 493 procedentes de otros países como Estados Unidos, Australia Brasil, Líbano, Emiratos, Filipinas, Vietnam, Corea o Nueva Zelanda por citar algunos.

¿Por qué es importante recibir estudiantes internacionales?

Creo que el hecho de estudiar o trabajar en un entorno multicultural, multilingüe es fundamental para todos los miembros de la comunidad universitaria, no sólo para los estudiantes. Supone una apertura al mundo y la posibilidad para todos de realizar todo tipo de intercambios culturales o de idiomas.

¿Cuál es el grado de integración de los estudiantes extranjeros que estudian en la UC3M?

Por nuestra experiencia, los estudiantes de intercambio se integran plenamente con sus compañeros. Además, desde el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (SERIC) impulsamos esta integración a través de distintas actividades, por ejemplo a través del apoyo de los "buddies". Muy destacable es la colaboración que tenemos establecida con asociaciones de estudiantes como Erasmus Student Network (ESN), que este año ofrece un extenso programa de actividades (Welcome Days). Asimismo, nos coordinamos con otros servicios de la universidad que desarrollan actividades culturales o deportivas, de forma que los estudiantes internacionales puedan relacionarse plenamente con sus compañeros y compañeras también fuera de las aulas.

José Manuel Torralba

DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DE LA COMUNIDAD DE MADRID

“Nuestro principal reto es el desarrollo de una ley del espacio madrileño de educación superior que incluirá un plan de financiación estable y transparente para las universidades públicas madrileñas”

¿Cuál es el principal reto de la dirección general en relación con las universidades madrileñas?

Nuestro principal reto es el desarrollo de una ley del espacio madrileño de educación superior (EMES). Una ley cuyo objetivo, entre otros, es crear un plan de financiación estable, plurianual y transparente para las universidades públicas madrileñas. También tratará de cubrir las relaciones que hay entre la Administración y las universidades. Trataremos de integrar aspectos no vinculados con la enseñanza universitaria, pero que es enseñanza superior, como la formación profesional superior o las enseñanzas artísticas. Además, queremos llegar a consensos con las universidades para regular de alguna manera, problemas que existen hoy en día como grados que se imparten con muy pocos estudiantes y establecer un modelo de grados que sea único para

la Comunidad de Madrid. Evitaremos así que cada universidad tenga un modelo distinto para la misma titulación. Queremos consensuar también el acceso a la universidad, ya que aunque ahora desaparezca la Selectividad, habrá carreras como Medicina u otras que quieran establecer pruebas de acceso y no tendría sentido que cada universidad elaborara la suya para la misma titulación. Creo, además, que es el momento de potenciar una imagen del espacio madrileño de educación superior igual al de otras autonomías. La marca Universidad de Madrid es, sin lugar a dudas, una marca que puede ser muy potente.





¿A qué nivel se encuentra la investigación en las universidades madrileñas en relación con el resto de Europa y del mundo?

Está a un nivel muy bueno. Las universidades madrileñas son una potencia a nivel internacional en su conjunto. Por separado, algunas de ellas también sobresalen desde el punto de vista de los indicadores, pero en conjunto podemos considerar que el espacio madrileño de investigación es muy potente. Eso no quiere decir que no se pueda mejorar. En ese sentido nuestra misión ahora es tratar de retomar un plan regional de investigación que murió hace algunos años, conseguir que ese plan mejore y activar la gran capacidad investigadora de nuestras universidades.

¿Cuál es el camino que deben seguir las universidades para ser más competitivas internacionalmente?

Hay muchos aspectos que pueden ayudar a mejorar la competitividad de las universidades públicas. Uno de ellos es la racionalización de los recursos. Hoy en día habría que tender a que los grupos de investigación sean más especializados, que tengan un carácter más definido para poder competir y, desde luego, no solamente a nivel regional o nacional, sino también a nivel europeo. En ese sentido, Madrid tiene que recuperar el liderazgo de participación en programas y proyectos europeos. Tanto desde la Administración como desde las universidades, deberíamos potenciar este aspecto. Estamos obligados a saber "jugar" en Europa para tratar de mejorar e impulsar nuestras universidades.

A raíz de los resultados del ranking QS, ¿cómo valora la situación de la Universidad Carlos III de Madrid?, ¿y del resto de universidades de la Comunidad?, ¿cómo se pueden mejorar estos resultados?

La valoración sobre las dos universidades madrileñas que figuran en el ranking, una de ellas la Universidad Carlos III de Madrid, es muy positiva. Que ya figuremos en una clasificación internacional entre las primeras 50 mejores universidades, en este caso de menos de 50 años, es de gran valor. Esto es un motivo de orgullo y una seña más de que nuestro sistema universitario público es excelente.

Estos resultados se pueden mejorar con más financiación, con una mejor optimización de los recursos, con cualquier iniciativa que conduzca a una mejor coordinación entre los centros educativos a la hora de ofrecer títulos, y una mejor optimización de los recursos de investigación. En ese sentido el plan de financiación también será útil, ya que establece la introducción de unos indicadores de productividad que ayuden a las universidades a mejorar esta capacitación de cara a figurar en los rankings. En el plan también se contempla la posibilidad de que cada universidad identifique cuáles son sus prioridades para mejorar el perfil que quiere ofrecer a la sociedad y poder así ser evaluada de acuerdo a esos objetivos. Las universidades madrileñas no son todas iguales. Cada una puede apostar por un perfil determinado: investigación, internacionalización o títulos en inglés, y proponer en este plan de financiación algunos indicadores de medida que tengan que ver con esa apuesta estratégica de la universidad.

¿Qué opina de las asociaciones entre universidades como la A-4U de la que forman parte dos universidades públicas madrileñas con el fin de aunar esfuerzos para objetivos comunes?

Cualquier alianza que ayude a la mejora es positiva. La Alianza 4U es una asociación a muy alto nivel, ya que son universidades todas con un perfil investigador potente, con una buena optimización de recursos. Como director general de universidades de la Comunidad de Madrid creo que sería muy positivo que este tipo de alianzas se estableciesen también entre universidades de la propia Comunidad de Madrid. Hoy en día la universidad madrileña tiene muchas fortalezas y éstas se podrían potenciar aún más si hubiera alianzas en algunos temas como titulaciones interuniversitarias. Es extraño que en una Comunidad territorialmente tan pequeña los títulos interuniversitarios sean relativamente escasos.

¿Qué actitud y disposición cree que deben tener los jóvenes para afrontar con éxito los retos de la sociedad actual en términos de empleo y desarrollo y profesional?

Es fundamental apostar por la formación. Hay voces en la sociedad que tratan de menospreciar los títulos universitarios de cara al empleo. Creo que se equivocan. Cuanto más formada esté la persona, mayor va a ser su capacitación para encontrar un empleo. Tenemos la suerte de tener una Universidad Pública en Madrid con un gran nivel de doctores y un profesorado excelente. El invitar a los jóvenes a que apuesten por formarse a cualquier nivel llegando al más alto, que puede ser el doctorado, es una apuesta positiva que va a redundar en su mayor empleabilidad.

Usted es un gran aficionado al atletismo, concretamente al maratón, ¿sus responsabilidades profesionales le dejan margen para realizar su actividad deportiva? ¿Por qué es tan importante para usted el deporte?

Llevo poco tiempo en el cargo de director general, pero pretendo no dejar de correr. Creo que la práctica deportiva está muy vinculada a mi salud mental. Si dejara de correr, con la intensidad del trabajo que tengo que realizar, creo que eso me perjudicaría como persona y como profesional. Voy a intentar seguir corriendo. A lo mejor no puedo entrenar con tanta frecuencia e intensidad, pero no tengo intención de dejar de correr maratones.

El deporte es un complemento del individuo, complementa las tareas de tipo intelectual o profesional de una manera muy positiva. Libera tensiones, te marca retos, te invita a organizarte mejor y, además, te ayuda a mantenerte en forma. Es muy positivo para el equilibrio de la persona.

Usted también colabora con dos ONGs, ¿cuáles son los retos de estas organizaciones?

Colaboro con dos ONGs: "Solidarios" y "James Moiben". La primera organiza actividades los fines de semana en las cárceles. Dos veces al año imparto alguna conferencia de divulgación científica y últimamente he pronunciado alguna relativa a los maratones. Para mí supone una actividad muy enriquecedora porque te pone en contacto con una parte de la sociedad muchas veces desconocida y que también necesita ayuda.

"James Moiben" lleva el nombre de un atleta keniano establecido en España desde hace casi 20 años. Todo lo que gana a través del atletismo lo invierte en un centro educativo que se levantó en Ziwa (Kenia) y que sostiene con su esfuerzo. En España se creó la ONG "James Moiben Education Centre" en torno a este proyecto educativo, con el que se puede colaborar trabajando con ellos o aportando dinero. Esta ONG, que tiene una estrecha vinculación con España (en el colegio se imparten clases en castellano), ha conseguido que muchos niños de la zona de Ziwa tengan una educación de más calidad y un futuro mejor.

→ www.ongjamesmoiben.org

José M. Torralba es Doctor Ingeniero de Minas y Doctor Ingeniero de Armamento. Desde el año 1996 Catedrático de Ciencia e Ingeniería de Materiales de la Universidad Carlos III de Madrid. Ha sido Director de Departamento (1999-2000), Vicerrector de Infraestructuras (2000-2004), Vicerrector de Investigación e Innovación (2004-2006) y Director Adjunto del IMDEA Materiales (2008-2015). Ha publicado más de 500 trabajos científicos (con más de 2.000 citas). y dirigido 25 tesis doctorales y 85 tesis de grado. En 1999 recibió el premio «Professor Fryderyk Staub» por la Silesian University of Technology (Polonia) y en el 2005 el Premio de la Academia Eslovaca de Ciencias. Es Doctor Honoris Causa por las universidades TU of Cluj-Napoca y Craiova (Rumania). Otros premios recibidos: "Special Service Award" de la European Powder Metallurgy Association (2013), Becario de honor del colegio mayor Fernando Abril Martorell (2014), Fellow del American Powder Metallurgy Institute (2015). Ha participado en 40 proyectos de investigación competitivos (ámbito regional, nacional e internacional), de los cuales ha sido investigador principal en 20. Es coeditor en jefe de la revista Powder Metallurgy.



El rector Juan Romo inaugura el nuevo curso

Apertura del curso académico 2015-2016

El pasado 11 de septiembre se inauguró el curso académico 2015-2016 en el Aula Magna del campus de Getafe de la Universidad Carlos III de Madrid. El rector, Juan Romo, destacó en su discurso la consolidación internacional de la UC3M, una de las 50 mejores universidades del mundo con menos de 50 años, según el ranking QS top 50 Under 50. El rector aludió también al segundo puesto que ocupa la UC3M en el U ranking de universidades españolas, "por su productividad en investigación, innovación, y docencia". También hizo referencia al último ranking 250 másteres de "El Mundo", en el que 16 programas de postgrado de la UC3M figuran entre los cinco mejores de España. Además, "el mismo periódico, en su ranking de las 50 mejores carreras de España, sitúa a 11 de nuestros grados en las primeras posiciones a nivel nacional".

Juan Romo hizo hincapié en el buen nivel de los estudiantes que acceden a la UC3M, donde sigue aumentando la nota de corte en la mayoría de las titulaciones: "Cinco grados de Ingeniería y 17 de Ciencias Sociales y Jurídicas tienen la nota de corte más alta de la Comunidad de Madrid". Otro de los puntos abordados por el rector en su discurso

fue la alta tasa de empleo entre los egresados por la UC3M que supera el 90%. "El 70% de nuestros titulados cuenta con un contrato indefinido, y la afinidad entre titulación y desempeño laboral es superior al 80%". También alabó el compromiso del profesorado como uno de los pilares fundamentales en la búsqueda de la excelencia: "Su esfuerzo constante ha sido apoyado por las Cátedras de Excelencia o el programa CONEX que nos permite promover la investigación, a través de la atracción de excelentes académicos y de la captación de talento". Refiriéndose al personal de administración y servicios, destacó su apoyo a profesores y estudiantes y el esfuerzo realizado durante el periodo de crisis que ha atravesado nuestro país.

El rector tuvo palabras de reconocimiento para su antecesor en el cargo, Daniel Peña, por su dedicación para hacer una universidad cada vez más internacional y competitiva, llevando a cabo proyectos como la alianza entre universidades, A4U, la apertura del campus Madrid-Puerta de Toledo o el impulso a la Red de Jóvenes Universidades Europeas de Investigación.



En el transcurso del acto, Daniel Peña recibió la Medalla de Honor de la universidad y se investió a los nuevos doctores. La profesora Magdalena Salazar, catedrática de Radiofrecuencia, Electromagnetismo, Microondas y Radar del departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones de la UC3M, impartió la lección inaugural del curso: "El legado de James Clerk Maxwell: Inicio de las tecnologías de la información y las comunicaciones", en la que expuso los hallazgos científicos del padre de la teoría electromagnética clásica.

El rector concluyó su discurso animando a toda la comunidad universitaria a comenzar este curso con "ánimos renovados y planteando nuevas metas. Vienen tiempos de innovación y transformaciones profundas en la universidad. Estoy seguro de que será una época mejor de la que ya va quedando atrás".

Daniel Peña

recibe la medalla de honor de la UC3M

El actual rector de la UC3M, Juan Romo, en el transcurso de la ceremonia de inauguración del nuevo curso 2015-2016, hizo entrega de la Medalla de Honor de la universidad a Daniel Peña, rector de esta universidad entre los años 2007-2015. El profesor Jesús R. Mercader glosó los méritos de Daniel Peña, señalando su papel destacado en la creación de la universidad y las tareas desempeñadas en los últimos años como rector. El profesor Peña se mostró muy agradecido por la concesión de la medalla y tuvo palabras de reconocimiento para el equipo de vicerrectores con quienes compartió la tarea de gobierno, agradeciéndoles su trabajo y dedicación. También declaró que "ser rector de esta universidad ha sido todo un privilegio". Daniel Peña mostró su gratitud por la concesión de esta medalla al "actual rector y los miembros del Consejo de Gobierno que lo han hecho posible".

Una vez concluida la ceremonia de inauguración del nuevo año académico, tuvo lugar la presentación del retrato de Daniel Peña, pintado por Rodrigo Hurtado.





Rodrigo Hurtado Parra (Madrid, 1983), es licenciado en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2008. Cursó el Máster Oficial en Arte, Creación e Investigación en la UCM (2008-2009). En el año 2014 el BP Portrait Award, el certamen de retrato más importante a nivel internacional, seleccionó uno de sus cuadros para ser expuesto en la National Portrait Gallery (Londres) y otros museos británicos.

La UC3M participa en la VIII semana internacional del acceso abierto

Durante la semana del 19 al 25 de octubre se celebrará la VIII Semana Internacional del Acceso Abierto (International Open Access Week). La UC3M ha preparado una serie de infografías para explicar a los investigadores cómo pueden contribuir a este movimiento y, además, participa colaborando en los actos organizados por RE-BIUN (CRUE).

El Open Access es una iniciativa promovida por la Open Archives Initiative (OAI), que impulsa, a través de internet, trabajos publicados por la comunidad científica, así como su uso y distribución basados en el acceso abierto (libre y gratuito).

La UC3M se ha comprometido con el Acceso Abierto al firmar, entre otras, la Declaración de Iniciativa de Acceso Abierto de Budapest, la Declaración de Berlín de Acceso Abierto al Conocimiento en Ciencias y Humanidades y la Declara-

ción del Consorcio Madroño en apoyo al acceso abierto a la información académica y científica y con la creación en 2006 del repositorio institucional e-Archivo, entre cuyos objetivos está reunir, archivar y preservar la producción académica e investigadora de la comunidad universitaria. En e-Archivo se puede encontrar todo tipo de documentos a texto completo, imágenes, software, etc.

Los grandes organismos financiadores (Unión Europea, Gobierno de España, Comunidad de Madrid) requieren que los resultados de los proyectos de investigación que financian sean accesibles en acceso abierto. En e-Archivo la UC3M está haciendo accesibles los resultados de investigación del 7PM, H2020, proyectos ministeriales y Comunidad de Madrid, cuyos autores pertenecen a la universidad.

Versiones de los artículos científicos y acceso abierto



Draft / Discussion Paper
(Borrador de trabajo)



Preprint / Submitted Version
(Versión enviada al editor)



Revisión por pares



Postprint / Accepted Manuscript
(Versión final de los autores que incluye los cambios propuestos por los revisores)
También llamada Author's final version



Published Version
(Versión final publicada por el editor)



versión en repositorios



Versiones aptas para cumplir los requerimientos de la Ley



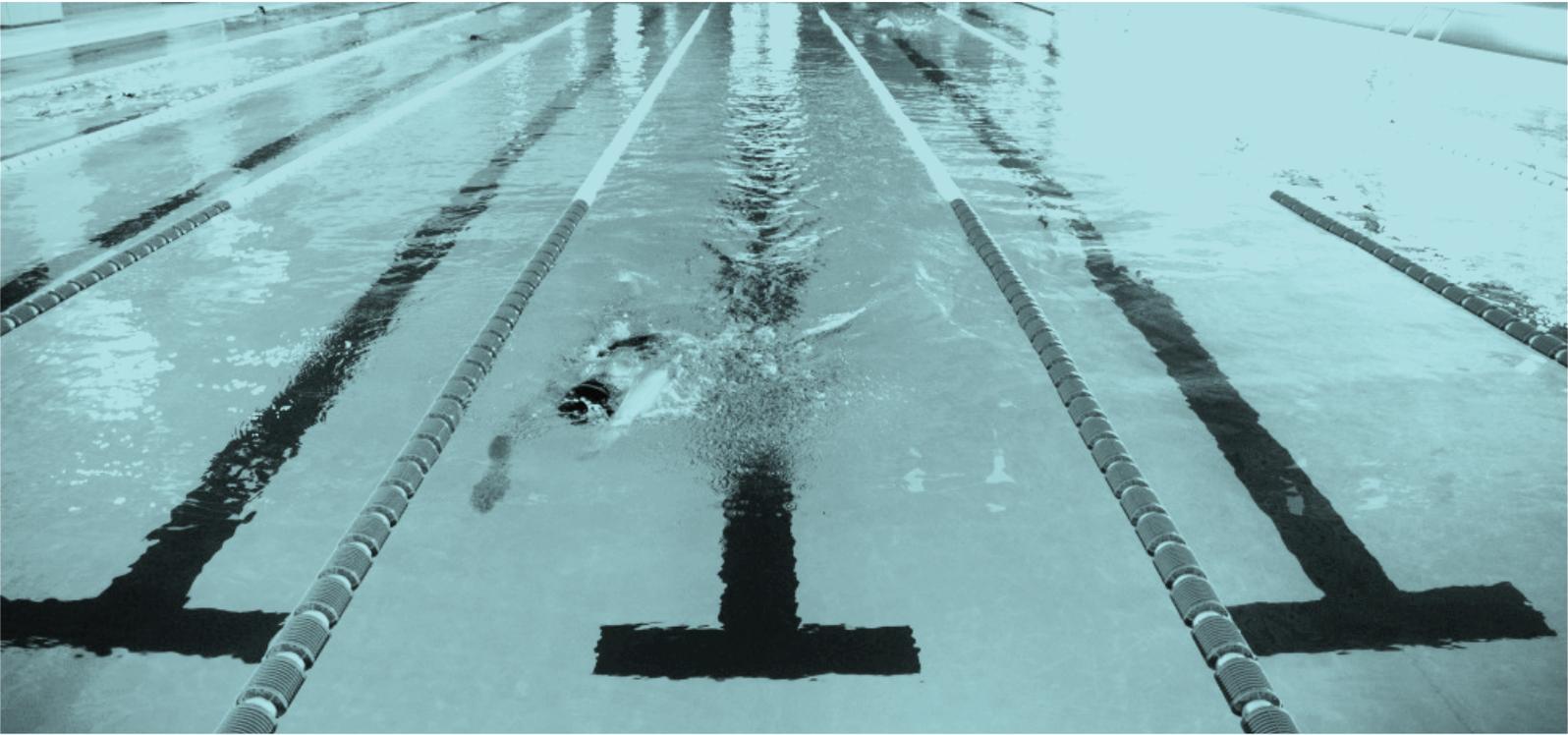
Consultar la política de la revista/ editorial para comprobar qué versión se puede depositar en un repositorio



Investigador: conserva todas las versiones del ciclo de vida de tus documentos



Crossfitness y fútbol sala femenino, nuevas propuestas deportivas en la UC3M



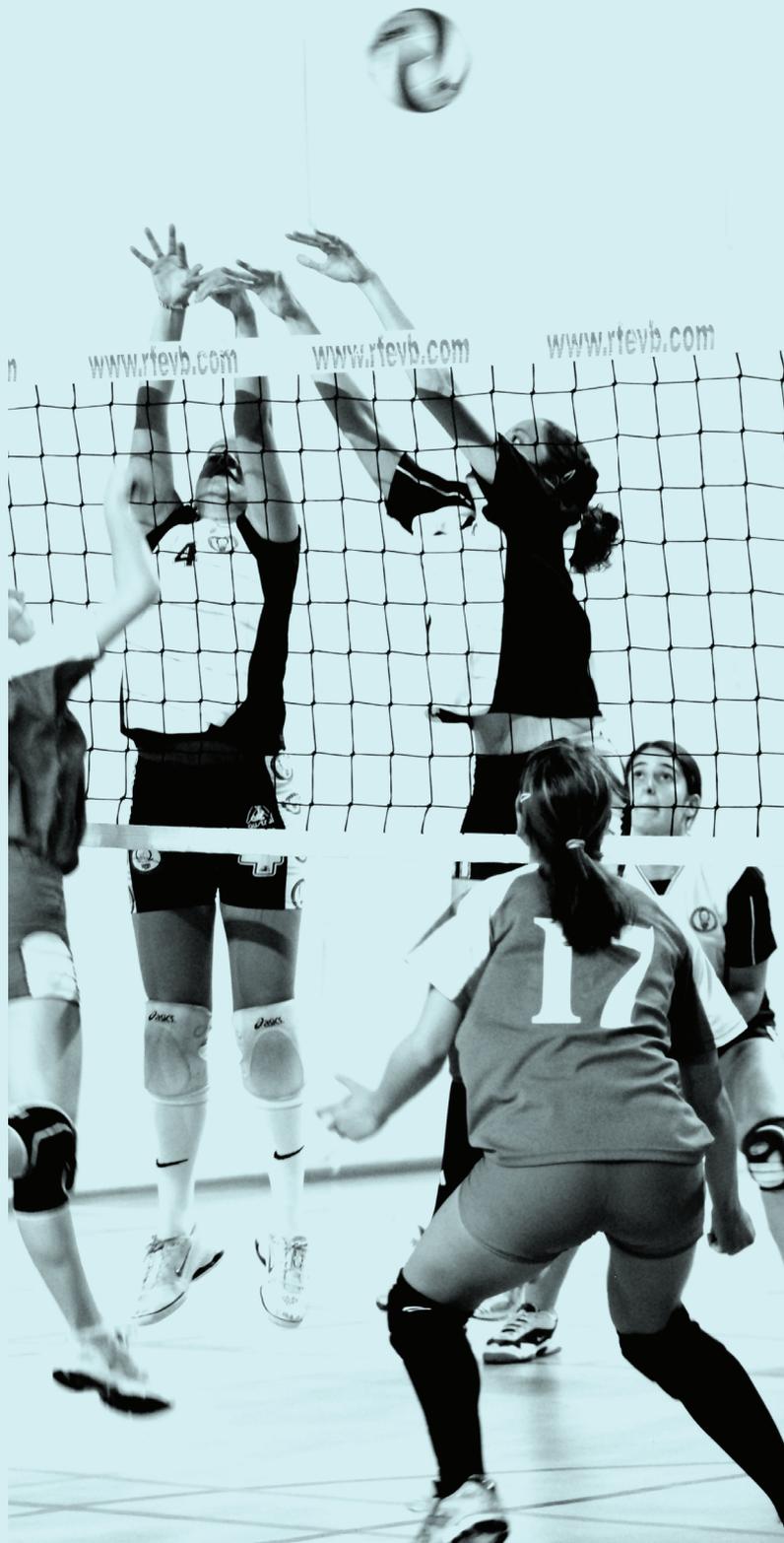
Comienza un nuevo curso con el deporte como uno de los ingredientes fundamentales de la vida en la Universidad Carlos III de Madrid. El 25% de la comunidad universitaria de la UC3M practica deporte en el campus, disfrutando de la ventaja de tener el centro deportivo en el lugar de trabajo o estudio. Para este curso, y atendiendo a la demanda de los propios usuarios, se han ampliado los grupos de crossfit-ness, una modalidad de entrenamiento de alta intensidad, actualmente en alza. Dentro de esta actividad se dedicarán algunas sesiones al crossfit-running. Además, al UC3M TEAM se ha incorporado la selección de fútbol sala femenino, que representará a la universidad en los campeonatos universitarios de Madrid.

La universidad cuenta con instalaciones deportivas como piscina, spa, pistas de pádel, tenis, squash, búlder y rocódromo de escalada, campo de fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, voleibol y vóley playa, salas de ciclismo indoor y de fitness, sala de entrenamiento funcional y salas polivalentes para la práctica de diferentes actividades. El abanico de actividades y cursos que se pueden realizar en el campus es muy amplio: desde fitness y natación, en los centros deportivos de Leganés y Getafe, hasta cursos de tenis, pádel, taichí, yoga, aikido, kick boxing o pilates. Además, la UC3M cuenta con la figura del asesor de Salud Deportiva que aconseja gratuitamente a nivel individual sobre las actividades que se ofrecen en cada campus y las más indicadas para cada persona.

Competiciones deportivas con reconocimiento de créditos

Por primera vez, los estudiantes que participen en las competiciones internas que se desarrollan en los tres campus en diferentes deportes individuales y colectivos como fútbol sala, balonmano, baloncesto o voleibol, podrán obtener el reconocimiento de un crédito optativo o de libre elección.

A lo largo del curso y de forma puntual se celebran torneos en numerosas disciplinas incluidas natación, ajedrez, voley playa etc. Los profesores y el personal de la universidad tienen la oportunidad de competir en el Trofeo de Facultades, dos semanas con diferentes torneos, que se celebran en enero y en mayo.



**Teatro, danza
y música se
unen en un
nuevo programa
para el curso
2015-16**



La excelencia en la formación en artes escénicas ha distinguido a la UC3M desde su fundación. Cientos de alumnos encuentran desde hace años en las agrupaciones artísticas y en los cursos y talleres prácticos un espacio de crecimiento y disfrute, complemento esencial de sus trayectorias académicas.

Para el curso 2015-16, en línea con su vocación interdisciplinar, el Aula de las Artes promueve una oferta formativa que integra teatro, danza y música dentro de un mismo programa. Con el fin de garantizar una visión holística más completa del hecho escénico, desde el juego y el entrenamiento hasta la creación de obras, se han programado talleres en dos niveles: iniciación y avanzado.

El 14 de septiembre el aula de ensayo de Getafe acogió una clase abierta en la que

alumnos y docentes compartieron ejercicios de teatro, danza, ritmo y canto. En esta clase participaron alumnos de varias carreras: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Comunicación Audiovisual, Derecho y Estudios internacionales, Economía, Información y documentación, Ingeniería en tecnologías industriales, Periodismo, Sociología, así como estudiantes de dobles grados, de postgrado y estudiantes extranjeros en programas de intercambio.

La estructura de este renovado plan de formación artística alternará, a lo largo del curso, diversas materias: Improvisación y consciencia corporal, Cuerpo sonoro, Técnicas de interpretación, Voz y palabra, Danza contemporánea, Dramaturgia y Plástica.

En paralelo se desarrollarán proyectos de creación escénica, relacionados con el teatro, la danza y las tecnologías.

Entre los proyectos de cursos anteriores que se mantienen en activo en el Aula de las Artes se encuentran la performance "Susurrantes" –en la cual los intérpretes comparten poemas susurrados con los viandantes–, y su versión tecnológica "Susurrantes 3.0" –desarrollada con la participación del Departamento de Ingeniería Telemática. Esta acción se verá enriquecida este curso con participantes de otras nacionalidades, reflejo de la creciente internacionalización de nuestros campus. La producción de "Doña Rosita la soltera o el lenguaje de las flores", a cargo del Grupo de Teatro UC3M, continúa con su gira por festivales y certámenes. Los ciclos improvisados –consistentes en ejercicios de improvisación de danza en tiempo real– siguen abriendo sus puertas cada mes.

Para quienes estén más interesados en el terreno musical, los proyectos del Coro y

la Orquesta continúan siendo el espacio idóneo para poner en práctica estas aptitudes. En el presente curso estas agrupaciones proponen proyectos tan interesantes como la confluencia en el escenario del Auditorio entre instrumentistas y tecnólogos en el espectáculo "Los planetas" de Gustav Holst. La música clásica promete otras citas relevantes este otoño con Ara Malikian o "La Bohème", para los amantes de la ópera.

El Aula de las Artes ofrece asimismo otros talleres destinados a diversos públicos y a técnicas escénicas específicas. Toda la formación está concebida dentro de un marco ameno e instructivo que contribuye al perfeccionamiento de las herramientas de comunicación, el trabajo en equipo, la imaginación y la creatividad.

Los talleres comenzaron en la semana del 28 de septiembre. Las inscripciones se mantendrán abiertas a lo largo del mes de octubre.

¿Sabías que...?

- Todos los talleres y cursos del Aula de las Artes tienen reconocimiento de créditos ECTS.
- El Taller de Iniciación Escénica se desarrolla en Getafe los miércoles de 17 a 19 h o los viernes de 13 a 15 h.
- El Taller Escénico Avanzado tiene lugar en Getafe los lunes de 16:30 a 20:45 h o los miércoles de 10 a 14:15 h, más tres viernes en el cuatrimestre.
- El mayor número de alumnos participantes en la clase abierta de este curso, con un total de 15, provienen de Comunicación Audiovisual y Periodismo.



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

PROGRAMACIÓN AUDITORIO UC3M OCTUBRE-DICIEMBRE 2015

17 DE OCTUBRE 20H.

ARA MALIKIAN 15

CICLO ENCUENTROS EN LEGANÉS CON LA MÚSICA CLÁSICA
CONCIERTO

23 DE OCTUBRE 20H.

VIEJÓVENES

JOAQUÍN REYES Y ERNESTO SEVILLA
HUMOR

8 DE NOVIEMBRE 19H.

MADAMA BUTTERFLY

CICLO ENCUENTROS EN LEGANÉS CON LA MÚSICA CLÁSICA
ÓPERA

20 DE NOVIEMBRE 20H.

ILUSTRES IGNORANTES

JAVIER CORONAS, JAVIER CANSADO Y PEPE COLUBI
HUMOR

22 DE NOVIEMBRE 19H.

LOS PLANETAS

ORQUESTA DE LA UC3M
CICLO ENCUENTROS EN LEGANÉS CON LA MÚSICA CLÁSICA
CONCIERTO

28 DE NOVIEMBRE 20.30H.

ARIEL ROT + GÜS GUZMAN

CONCIERTO

29 DE NOVIEMBRE 19H.

LA BELLA DURMIENTE

LaMov
DANZA NEOCLÁSICA EN FAMILIA

10 DE DICIEMBRE 20H.

25 ANIVERSARIO DEL CORO UC3M

CICLO ENCUENTROS EN LEGANÉS CON LA MÚSICA CLÁSICA
CONCIERTO

12 DE DICIEMBRE 20H

TRAVELLIN' BROTHERS + SUPER SOUL

CONCIERTO

