

THE SARAWAK MUSEUM JOURNAL

Vol. LXIV No. 85 (New Series) Since 1911 ISSN. 0375-3050 December 2007

(Reprint)

**Hubungan komunikasi dan interaksi antara sekolah
dengan rumah: Peranan guru dan ibu bapa**

oleh
Dolly Paul Carlo



SARAWAK MUSEUM DEPARTMENT

HUBUNGAN KOMUNIKASI DAN INTERAKSI ANTARA SEKOLAH DENGAN RUMAH: PERANAN GURU DAN IBU BAPA

oleh

Dolly Paul Carlo

PENGENALAN

Komunikasi terbuka dan penglibatan bersama di antara pihak sekolah dengan ibu bapa adalah satu kemestian (Moore, 2005). Ini penting kerana komunikasi yang kurang mengakibatkan kekurangan kerjasama antara mereka (Mayra, 2002). Malahan penglibatan ibu bapa yang kurang dengan sekolah telah menyumbang kepada keciciran seseorang pelajar dari alam persekolahannya (Hale & Canter, 1998). Kesan daripada ini juga mengakibatkan kurangnya semangat dan minat seseorang pelajar untuk bersekolah (Mayra, 2002; Hale & Canter, 1998).

Peranan kerjasama guru dan ibu bapa penting untuk membantu menyesuaikan harapan pelajar dengan keadaan persekitaran sekolah (Hale & Canter, 1998). Dalam pada itu, kemesraan antara guru dan pelajar mewujudkan semangat kekitaan dan sekolah adalah milik bersama serta merapatkan hubungan guru, pelajar dan ibu bapa (Dolly, 2006). Oleh kerana ketiadaan hubungan saling mempercayai antara guru dengan pelajar, ini mengakibatkan tiada rundingan antara mereka dalam membuat keputusan untuk berhenti sekolah (Bureau of Consultancy, UKM, 2002).

Sokongan keluarga memberi kesan kepada pencapaian akademik dan tingkahlaku seseorang pelajar sekolah (Ekstrom *et al.*, 1986). Selain itu, sokong bantu keluarga juga memberi kesan terhadap motivasi seseorang pelajar sekolah (Hale & Canter, 1998). Bagi komuniti sekolah yang menghargai pendidikan dan