

# W A C A N A PROFES



**Pemantapan Perkembangan Pendidikan Melalui Budaya Penyelidikan**

Bilangan 10    Januari 2010    ISBN 978-983-3147-15-1

***Noni Harianti Junaidi***

Innovative and Creative Teaching Approaches in the Higher Learning Institutions

***Ahi Sarok, Khoo Kay Jin & Dimbab Ngidang***

Educational Attainment of Rural Iban Students in Selected Districts in Sarawak

***Abang A. Ridzuan, Hong Kian Sam, Normah Hussain***

The Use of Asynchronous Online Discussion Forum Among Malaysian Undergraduates of Distance Education Programme

***Jais Sahok dan Nora Morshidi***

Perkembangan kanak-kanak:  
Kemungkinan Perkembangan Yang Menyeluruh

***Norsiah Fauzan, Zaimuariffudin Shukri Nordin, Suaidi Otek***

Hak asasi kanak-kanak dan isu pendidikan

# HAK ASASI KANAK KANAK DAN ISU PENDIDIKAN

By

**Norsiah Fauzan,  
Zaimuariffudin Shukri Nordin,  
Suaidi Otek**

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia  
Universiti Malaysia Sarawak

*Kanak kanak adalah golongan yang lemah dan memerlukan perlindungan yang sepenuhnya dari golongan dewasa. Ini telah termaktub dalam Konvensyen Hak Kanak Kanak sedunia tahun 1989 oleh pihak Pertubuhan Bangsa Bangsa Bersatu. Malaysia salah sebuah negara yang telah menandatangani dan menerima pakai konvensyen ini. Diantara penekanan dalam hak ini ialah mengenai hak perlindungan setiap kanak kanak daripada diskriminasi dan penderaan, tanggungjawab menjaga kepentingan mereka dan menghormati serta mengambil kira pandangan mereka. Selaras dengan itu Malaysia sepatutnya mengambil berat tentang hak kanak kanak didalam pendidikan. Antaranya ialah isu diskriminasi terhadap kanak kanak dalam pencapaian pendidikan. Isu penderaan kanak kanak melalui hukuman rotan dan penafian kanak kanak bersuara melalui badan pelajar. Sebagai contoh terdapat dua kelompok kanak kanak sekarang melalui kewujudan sekolah berprestasi tinggi dan prestasi rendah. Hukuman rotan juga dilihat penyelesaian masalah disekolah walaupun ia dilihat lebih kepada penderaan. Begitu juga dengan kanak kanak dinafikan hak untuk bersuara dalam menentukan hak mereka dan pandangan mereka oleh pihak guru dan sekolah. Kertaskerja ini menyarankan supaya pihak yang berkuasa menyedari bahawa hak kanak kanak hendaklah dihormati supaya diakhirnya kanak kanak ini akan dewasa menjadi orang yang berfikiran kritis sekaligus menyumbang kepada pembinaan bangsa dan negara. Kempen yang dijalankan oleh Suruhanjaya Hak Hak Asasi Manusia Malaysia sedikit sebanyak membantu pemahaman mengenai hak ini. Namun ia masih lagi tidak mencukupi kerana dalam banyak perkara, kanak kanak yang memangnya golongan paling rapuh akan terdedah kepada perkara pencabulan hak mereka. Untuk itu kesedaran ibubapa, guru dan orangramai terhadap hak ini hendaklah dipertingkatkan lagi.*