

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 316.33:321

Н. А. БАРАНОВСКИЙ

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВОСУДИЯ

(Представлено академиком Е. М. Бабосовым)

Институт социологии НАН Беларуси, Минск

Поступило 27.01.2014

**Введение.** Современный этап в развитии белорусского общества – период постсоветского транзитивного развития, социальной модернизации и становления основ многоукладной государственно-рыночной экономики, социально ориентированного правового государства и демократического общества. Переходные периоды в развитии любого общества всегда связаны с социальными катаклизмами и кризисами, которые приносят существенные дезорганизующие изменения в систему общественных отношений, психологию, поведение и образ жизни населения. Наиболее восприимчивой и подверженной этим деструктивным влияниям является молодежь, у которой в условиях значительной социальной неопределенности активизируются дезадаптационные процессы в социализации личности, формируются социально-негативные личностные качества и свойства, происходит значительная деформация системы ценностных ориентаций, мировоззрения и образа жизни. Все эти деструктивные социальные, культурные и психологические процессы обуславливают массовую распространенность среди молодежи различных социальных девиаций (аморальных поступков, преступлений и других правонарушений). Согласно данным статистики и социологических исследований, преступность несовершеннолетних в современной Беларуси, несмотря на некоторые позитивные количественные изменения, происходящие в последнее десятилетие, остается серьезной социальной проблемой.

Эффективная социально-практическая деятельность государственных органов и общественных организаций по предупреждению и снижению уровня правонарушений несовершеннолетних, а также их негативных социальных последствий, защите прав и законных интересов граждан, укреплению правопорядка обуславливают актуальную социальную потребность проведения социолого-криминологических исследований закономерностей и особенностей этиологии правонарушений несовершеннолетних, т. е. их генезиса (происхождения и развития) и детерминации (обусловленности и причинности). Научное знание всего комплекса факторов, причин и условий, которые в совокупности обуславливают правонарушения несовершеннолетних, позволит разработать теоретическую концепцию и научно-прикладную модель эффективной системы профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в Республике Беларусь.

Правонарушения несовершеннолетних – системное образование, которое комплексно детерминировано *социумом* (системой социальных структур, институтов, отношений, процессов и конкретных жизненных ситуаций); *личностью правонарушителей и жертв правонарушений* (системой их социально-демографических, социально-статусных, социокультурных, психологических и биогенетических свойств и качеств, а также особенностями поведения и образа жизни); *системой деструктивных личностно-социальных взаимодействий (интеракций)* несовершеннолетних правонарушителей с другими людьми и социальной средой. Социально-личностные взаимодействия структурно и функционально интегрированы и составляют четыре уровня социальной детерминации: 1) макросоциальная среда формирования и жизнедеятельности несовер-

шеннолетних правонарушителей; 2) уровень общностей и институтов микросоциальной среды жизнедеятельности и воспитания несовершеннолетних; 3) социально-ситуационный уровень; 4) индивидуально-личностный и поведенческий уровень.

Таким образом, социально-детерминационный комплекс правонарушений несовершеннолетних образуют факторы, причины и условия, относящиеся к области социальной среды, качеств и свойств личности, взаимодействий личности с социальной и культурной средой. При этом нельзя абсолютизировать социальные детерминанты и игнорировать личностные или, наоборот, абсолютизировать биопсихологические и преуменьшать роль социальных детерминант. В системе детерминации правонарушений несовершеннолетних обязательно присутствуют и функционируют социальные и личностные детерминанты, которые взаимодействуют друг с другом. И только в процессе такого взаимодействия формируется и реализуется противоправное поведение, являющееся, в конечном счете, результатом динамического деструктивного взаимодействия (интеракции) личности с природной, социальной и культурной средой. Следовательно, система социальной детерминации правонарушений несовершеннолетних – объективно-субъективный процесс функционирования социальных, личностных и личностно-социальных детерминант (факторов, причин и условий), которые комплексно и во взаимодействии обуславливают их генезис и развитие.

Национальное исследование эффективности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, проведенное в 2011–2012 гг. Научно-практическим центром проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь совместно с Институтом социологии НАН Беларуси под эгидой ЮНИСЕФ в Беларуси, показало, что в качестве *общих социальных детерминант правонарушений несовершеннолетних* выступают СМИ, кино и видеопродукция – индекс влияния 1,92; несовершенство законодательства, практики ответственности и наказания – индекс влияния 1,69; кризис и противоречивость системы духовных ценностей в обществе – индекс влияния 1,60; социально-экономическая ситуация в стране и регионе – индекс влияния 1,53; большое материальное расслоение в обществе и социальная несправедливость – индекс влияния 1,44; безработица – индекс влияния 1,38; неразвитость институтов гражданского общества, в частности, недостаточное количество молодежных организаций – индекс влияния 1,25.

*На уровне детерминации правонарушений несовершеннолетних микросоциальной средой* в наибольшей степени оказывают влияние семейное воспитание и обстановка в семье – индекс влияния 2,53; окружение подростка вне дома (сверстники, друзья) – индекс влияния 2,32; распространенность среди молодежи пьянства и наркомании – индекс влияния 2,32; безнаказанность правонарушителей – индекс влияния 2,01; условия и организация досуга детей и подростков по месту жительства – индекс влияния 1,84; работа по предупреждению правонарушений – индекс влияния 1,73; воспитательная работа в учреждениях образования – индекс влияния 1,68; распространенность преступности и криминальная субкультура – индекс влияния 1,66; работа по социальной реабилитации правонарушителей – индекс влияния 1,55; отсутствие специальной системы правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей – индекс влияния 1,54.

*Социально-ситуативный уровень детерминации правонарушений несовершеннолетних* включает влияние криминогенных, как правило, социально неблагополучных, проблемных, фрустрационных и конфликтных ситуаций межличностного и группового взаимодействия. По мнению 68,4 % всех опрошенных экспертов, обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказывают значительное влияние на совершение правонарушений несовершеннолетних (индекс влияния 1,87). В острой проблемной ситуации существует высокая вероятность деструктивного взаимодействия личности несовершеннолетнего с социальной средой. Наиболее остро оценивают и реагируют на проблемную ситуацию несовершеннолетние преступники, среди которых, по данным опроса, 68,4 % считают возможным совершить преступление для ее разрешения и нарушить уголовный закон (особенно подростки, совершившие преступления и отбывающие наказание в воспитательной колонии (81,1 %)).

*Индивидуально-личностный и поведенческий уровень детерминации правонарушений несовершеннолетних* выражается в преобладающем влиянии на генезис правонарушений несовер-

шеннолетних особенностей поведения и образа жизни подростка (индекс влияния – 2,32), нравственно-психологических качеств (индекс влияния – 2,17), возрастных особенностей (индекс влияния – 1,88), врожденных особенностей личности (индекс влияния – 1,88) и правовой неграмотности подростков (индекс влияния – 1,66).

Дополнительную информацию об особенностях генезиса и детерминации правонарушений несовершеннолетних можно получить на основе оценки ответов опрошенных экспертов о социальных и личностных факторах, которые способствуют формированию нравственно устойчивой личности подростка. По их мнению, на процесс формирования нравственно устойчивой личности и законопослушного поведения несовершеннолетних в наибольшей степени влияют следующие социальные и культурные факторы: нравственно-психологический климат в семье (91,3 %), соблюдение взрослыми моральных и правовых норм при общении с подростками (63 %), организация досуга (52,8 %), материальное положение семьи (40,7 %), хорошие жилищно-бытовые условия (38,9 %), уровень эффективности воспитательного процесса в учебном заведении (38,4 %), средства массовой информации (27,1 %), религиозное воспитание (18,8 %) и качество образования (18,3 %). Следовательно, отсутствие или невысокий уровень влияния вышеперечисленных факторов, обеспечивающих формирование нравственно устойчивой и законопослушной личности подростка, которые, как показывают результаты опроса экспертов, преимущественно относятся к микро-социальной среде воспитания и социальному окружению подростка, можно рассматривать как дополнительные криминогенные факторы противоправного поведения несовершеннолетних.

Таким образом, в генезисе и детерминации правонарушений несовершеннолетних *доминирует криминогенное влияние факторов микро-социального уровня*: семейное воспитание и обстановка в семье; окружение подростка вне дома (сверстники, друзья); распространенность среди молодежи пьянства и наркомании; безнаказанность правонарушителей; условия и организация досуга детей и подростков по месту жительства и др. *На втором месте – криминогенные факторы, связанные с особенностями личности и образа жизни несовершеннолетних правонарушителей*: особенности поведения и образа жизни подростка; нравственно-психологические качества; возрастные особенности; врожденные особенности личности; правовая неграмотность. *На третьем – социально-ситуативные криминогенные факторы*, связанные с обстоятельствами проблемных и конфликтных жизненных ситуаций жизнедеятельности и воспитания несовершеннолетней молодежи. *На четвертом – криминогенные факторы общего социального характера*: негативное влияние СМИ, кино и видеопродукции; несовершенство законодательства, практики ответственности и наказания; кризис и противоречивость системы духовных ценностей в обществе; социально-экономическая ситуация в стране и регионе; большое материальное расслоение в обществе и социальная несправедливость; безработица и др.

Проведенное исследование показало, что в системе взглядов, привычек, особенностей личности и образа жизни молодых правонарушителей сочетаются позитивные и негативные ценности, социальные стереотипы и привычки. В отличие от законопослушной молодежи у несовершеннолетних правонарушителей большую личностную значимость имеют такие ценности, как умение легко зарабатывать деньги, бесцеремонность и физическая сила, беззаботная жизнь, изворотливость и скрытность. У несовершеннолетних правонарушителей отмечается девальвация трудолюбия и целеустремленности, доброты и отзывчивости, честности и товарищества, образованности и культурности. Для них характерны подозрительность, обидчивость, раздражительность, негативизм, ориентация на вербальную и физическую агрессию.

*Структурная иерархия, устойчивость и личностная значимость социокультурных качеств молодых правонарушителей* имеет существенные особенности в плане их неразвитости, деформированности и преобладания жизненных ориентаций на материальное благополучие, потребительство, конформизм и эгоцентризм. *В образе жизни* подростков доминирует социально отчужденное, аморальное и противоправное поведение. Ближайшее *социальное окружение правонарушителей* часто дезорганизовано, дисфункционально, конфликтно, аморально и противоправно, что позволяет говорить о наличии у молодых правонарушителей специфической *девиантной субкультуры*. При этом у молодых преступников по личностным качествам и характери-

стике ближайшего социального окружения степень деструктивности и дезорганизации значительно больше, чем у несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения.

Уголовная и административная статистика свидетельствуют, что каждое пятое правонарушение несовершеннолетних совершается лицами, которые ранее совершали правонарушения. В связи с этим заслуживает специального рассмотрения проблема *особенностей генезиса и детерминации повторной преступности несовершеннолетних*. Социологический опрос экспертов-практиков показал, что основными факторами повторных правонарушений несовершеннолетних являются семейное неблагополучие (71,4 %), употребление алкоголя (61,7 %), криминогенное влияние неблагополучного социального окружения подростка (54,2 %), материальные трудности (40,4 %), несформированность волевых качеств и навыков самоконтроля (34,1 %), невозможность трудоустройства для трудных подростков и несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы (29,9 %), употребление наркотиков или токсических веществ (27,7 %), слабое развитие сферы досуга для подростков (17,6 %), чрезмерная перегруженность работой субъектов профилактики, не позволяющая уделять должное внимание каждому правонарушителю (11,7 %) и др. Сравнительный анализ социальных факторов и причин совершения первичных и повторных правонарушений несовершеннолетних свидетельствует о значительном совпадении основных микро-социальных и личностных факторов совершения данных правонарушений. Это обстоятельство убедительно доказывает *наличие в обществе устойчивых общих социальных и личностных причин противоправного поведения несовершеннолетней молодежи и одновременно свидетельствует о невысоком уровне эффективности работы правоохранительных и других государственных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних*. В частности, таких факторов, как семейное и досуговое неблагополучие, антиобщественное социальное окружение подростка, пьянство и наркомания в молодежной среде, нравственная деформация личности и образа жизни подростка, дезорганизация и неразвитость социальной и культурной среды жизни и воспитания детей и других. Результаты социологического опроса экспертов о факторах повторных правонарушений несовершеннолетних свидетельствуют также о том, что серьезного внимания и качественной модернизации требует работа по трудоустройству, адресной и индивидуализированной социальной и психологической реабилитации, адаптации и реинтеграции молодых правонарушителей, отбывающих наказание за совершенные первичные правонарушения. Без решения вышеперечисленных проблем, детерминирующих повторные правонарушения несовершеннолетних, обеспечить устойчивое снижение преступлений и других правонарушений среди несовершеннолетних не представляется возможным. При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений следует учитывать социальные и личностные факторы, которые, по мнению самих подростков, способны выступать в качестве главных препятствий и сдерживающих механизмов: страх перед уголовным наказанием (44,5 %), стыд перед своей семьей и близкими (43,3 %), сила воли (34,6 %), желание нормальной жизни в обществе (30,3 %), страх перед воспитательной колонией, спецучреждением (29,7 %), нежелание стать преступником (21,7 %), забота и внимание родителей, других родственников (19,9 %), самоконтроль и чувство личной ответственности (14,8 %), страх потерять своих друзей (13,9 %), контроль со стороны милиции (10,6 %), помощь в исправлении и изменении образа жизни (7,3 %).

В системе современной ювенальной антидевиантной политики общепризнанным является принцип, что предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно быть главным и приоритетным направлением деятельности государственных органов и общественных организаций. Социологическая и криминологическая науки, мировая социальная практика выработали и используют следующие *модели системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних и ювенального правосудия*:

*модель неотвратимой ответственности и карательного воздействия* (доминирует ориентация на неотвратимую ответственность за правонарушения и карательное возмездие);

*модель справедливой и гуманной ответственности и наказания* (доминируют цели исправления лица, совершившего правонарушение и восстановление социальной справедливости);



*предупредительно-наказательная модель* (приоритетное внимание уделяется деятельности по предупреждению правонарушений и наказанию правонарушителей);

*модель примирительного и восстановительного ювенального правосудия* (акцент на широкое использование института внесудебного посредничества, ювенальных судов и практики восстановительного правосудия);

*модель социальной помощи и защиты* прав и законных интересов несовершеннолетних (приоритетное внимание защите прав и интересов детей, оказанию им социальной, психологической, медицинской и другой помощи);

*исправительно-реабилитационная модель* (ориентация на социально-позитивную коррекцию личности, законопослушное поведение, социальную реабилитацию и реинтеграцию несовершеннолетних правонарушителей);

*комплексная предупредительно-восстановительная модель* (комплексная предупредительно-восстановительная политика, интегрирующая следующие направления деятельности: а) создание благоприятных социальных условий для социокультурного развития и законопослушного поведения несовершеннолетних; б) социальная, специальная и индивидуальная профилактика; в) эффективное примирительное и восстановительное ювенальное правосудие; г) работа по ресоциализации и реинтеграции несовершеннолетних правонарушителей).

В европейских странах реализуются с различными вариантами *две основные модели организации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних и ювенальной юстиции*: французская и шведская. Для *французской модели* характерно закрепление за ювенальными судами социально-правового статуса и функций главной структуры системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних, а также доминирование теоретико-прикладной ориентации на индивидуализацию ювенального правосудия и профилактической работы. При ювенальных судах функционируют различные государственные и общественные социальные и психологические службы, которые оказывают содействие в осуществлении правосудия по делам несовершеннолетних, превентивного контроля и социальной реабилитации молодых правонарушителей (специальный руководящий орган в министерстве юстиции – судебная защита молодежи; воспитательные службы при суде; общежития и воспитательные центры; центры усиленного воспитания; центры срочного размещения; воспитательные центры в открытой среде; центры дневного пребывания; закрытые воспитательные центры; общественные структуры).

*Шведской модели* ювенальной юстиции и профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями присуще отсутствие специализированных судов по делам несовершеннолетних в сочетании с наличием в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве особых мер воздействия и процедур для данной категории лиц. Доминирует теоретико-прикладная ориентация на широкое участие общественности в профилактике правонарушений несовершеннолетних и признание в качестве основной цели оптимального сочетания защиты прав и интересов несовершеннолетних и обеспечение общественной безопасности. При министерстве юстиции действует Национальный совет по предупреждению преступлений, который осуществляет планирование и координацию деятельности всех субъектов профилактики преступлений. Правоприменительная практика по делам несовершеннолетних отличается исключительной мягкостью и широким применением мер наказания, не связанных с лишением свободы. Социальные службы, которые занимаются профилактической работой с несовершеннолетними правонарушителями, функционируют в системе органов местного самоуправления и являются независимыми от правоохранительных органов. Они работают не только с несовершеннолетними правонарушителями, но также со всей молодежью в целом с тем, чтобы не противопоставлять правонарушителей других категориям молодежи и в социальном плане не отделять их от законопослушной молодежи.

В Российской Федерации и некоторых других странах СНГ действующее ювенальное законодательство и практика профилактической работы неоправданно пытаются совместить французскую и шведскую модели ювенальной юстиции с акцентом на опыт Франции. Полагаем, что данные модели имеют принципиальные теоретические и прикладные различия и их смешение представляется невозможным. Для Беларуси, по нашему мнению, предпочтительна шведская

модель ювенальной юстиции и предупреждения правонарушений несовершеннолетних. В настоящее время в Беларуси система ювенальной юстиции и предупреждения правонарушений несовершеннолетних является в значительной степени фрагментарной и не имеет системного и завершенного характера. Многие важные компоненты отсутствуют, начиная с теоретико-прикладной концепции и стратегии, несовершенной нормативно-правовой базы и заканчивая элементами кадрового, финансового и материально-технического обеспечения. По мнению 31 % опрошенных экспертов-практиков, действующая система профилактики правонарушений несовершеннолетних в стране является недостаточно эффективной и нуждается в качественной модернизации. Они полагают, что приоритетными направлениями деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних должны быть: создание благоприятных социальных условий для законопослушного поведения и образа жизни молодежи (65,6 %); ранняя профилактика и работа с группами риска совершения правонарушений (64,1 %); выявление и устранение причин и условий совершения правонарушений (53,7 %); социальная реабилитация и адаптация правонарушителей (37,0 %); профилактический учет и контроль поведения правонарушителей (29,0 %); оказание социальной, медицинской и психологической помощи несовершеннолетним правонарушителям и их семьям (22,4 %); уголовная и другая правовая ответственность и наказание несовершеннолетних правонарушителей (18,6 %); защита прав и законных интересов жертв правонарушений (17,7 %); реформирование системы наказания несовершеннолетних правонарушителей (16,5 %); работа по исполнению альтернативных видов наказания, не связанных с лишением свободы (14,1 %).

Таким образом, наиболее оптимальной и социально эффективной в современном белорусском обществе должна быть *комплексная профилактико-восстановительная модель системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних и ювенального правосудия*, т. е. ювенальная антидевиантная политика, направленная на создание благоприятных социальных условий для социокультурного развития и законопослушного поведения несовершеннолетних; системную интеграцию социальной, специальной и индивидуальной профилактики; примирительно-восстановительное ювенальное правосудие; деятельность по коррекции личности и образа жизни; социальную адаптацию и реинтеграцию несовершеннолетних правонарушителей.

Профилактико-восстановительная модель системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних и ювенального правосудия как единая и целостная специализированная социальная система включает следующие структурные компоненты:

*Предупреждение правонарушений несовершеннолетних* – регулируемая ювенальным и другим национальным и международным законодательством система субъектов, форм и мер социальной, криминологической и виктимологической докриминальной, криминальной и посткриминальной профилактической деятельности государственных органов, общественных организаций и граждан. Они должны быть направлены:

на защиту прав и создание условий для социального и культурного развития и законопослушного поведения детей, находящихся в социально неблагоприятной жизненной ситуации, которые совершили правонарушение, входят в группы криминального риска или являются жертвами правонарушений;

на выявление, нейтрализацию и устранение социальных и личностных факторов, причин и условий, детерминирующих противоправное поведение и виктимизацию несовершеннолетних;

на снижение уровня риска совершения правонарушений и потенциальных негативных социальных последствий;

на предотвращение и пресечение правонарушений;

на профилактический учет и контроль поведения несовершеннолетних правонарушителей;

на социальную, культурно-нравственную и правовую коррекцию личности, образа жизни и их ближайшего социального окружения с целью оптимальной нравственно-правовой социализации и интеграции несовершеннолетних правонарушителей в общество, снижения уровня, изменения структуры и минимизации негативных последствий правонарушений несовершеннолетних, обеспечения личной и общественной безопасности, укрепления правопорядка.

*Внесудебное рассмотрение и реагирование* на административные правонарушения и преступления несовершеннолетних, не представляющих большой общественной опасности и менее

тяжкие преступления, включая превентивный учет и контроль данной категории несовершеннолетних правонарушителей.

*Ювенальное правосудие* – система выявления, специализированного расследования, судебного рассмотрения, назначения и исполнения наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления несовершеннолетних.

*Социальная адаптация и реинтеграция несовершеннолетних правонарушителей* – комплексная социальная, профессиональная и культурно-образовательная, нравственно-воспитательная, медицинская, социально-психологическая и другая деятельность специализированных государственных органов и общественных организаций, направленная:

на выявление, диагностику, социально-практическое исправление, физическое и культурно-нравственное оздоровление, социальную реабилитацию, адаптацию, реинтеграцию и законопослушный образ жизни несовершеннолетних правонарушителей после привлечения к ответственности и отбывания наказания;

на культурно-нравственное оздоровление их ближайшего социального окружения в семье, школе, работе и сфере досуга;

на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних правонарушителей с целью создания условий для предупреждения повторного совершения ими правонарушений и последующего всестороннего и гармоничного социального и культурного развития.

**Заключение.** Практическую реализацию разработанной модели социально-правовой системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних и ювенального правосудия целесообразно начинать с принятия нового Закона Республики Беларусь «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних и ювенальное правосудие». В этом комплексном законодательном акте приоритетное внимание необходимо уделять не ювенальной юстиции, а деятельности по социальной, криминологической и виктимологической профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также социальной реабилитации правонарушителей. Меры уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних правонарушителей, особенно связанные с лишением свободы, следует рассматривать как исключительные, которые необходимо применять только в случае совершения тяжких преступлений и в отношении злостных преступников. Предлагаемые теоретические и прикладные инновации системного характера повысят эффективность деятельности правоохранительных и других государственных органов по предупреждению и противодействию правонарушениям несовершеннолетними, обеспечат устойчивое их снижение и укрепление правопорядка в стране.

*N. A. BARANOVSKI*

nicolai2003@inbox.ru

## **SOCIO-LAW PREVENTION SYSTEM OF JUVENILE DELIQUENCY AND JUVENILE JUSTICE**

### **Summary**

On the basis of the interdisciplinary sociological and law approach and systematic methodology the features of the genesis and determination of juvenile delinquency are discussed. The author develops his own theoretical and practical model of prevention of juvenile delinquency in the juvenile justice system of Belarus as an effective measure to improve the national legislation and sustainable reduction in crime among young people.