

...

Niños...a la escuelaInclusión escolar

Autora: Maria Victoria Zuccarelli

¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tenés? ¿A qué escuela vas?... ¿Son estas preguntas que habitualmente le haríamos a un niño?

En nuestra sociedad, acceder a la educación es uno de los derechos fundamentales propios de la infancia y aunque esto no pareciera entrar en dudas, no todos los niños logran ser incluidos en la modalidad actual del sistema educativo. La escuela no es solo fuente de aprendizajes sistemáticos, sino también un lugar que hace a su constitución como “sujeto”.

La siguiente presentación propone mostrar el trabajo desde el Área de Psicopedagogía en el sector de internación del Hospital Noel H. Sbarra, desde el año 2014. Advertimos, que a partir del cambio de la ley de Promoción y protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Ley 13298), se fueron modificando, los motivos y las características por las cuales los niños ingresaban a esta institución. Esto implicó una reacomodación de todas las personas que intervienen sobre los niños e interactúan con los aquí internados. Los tiempos de permanencia no parecían ser los mimos, la cronicidad en los problemas de salud, las urgencias, hicieron que en muchos de los casos, la pregunta por la escolaridad se postergara.

¿Por qué y cuando un niño tiene que ir a la escuela? ¿Es posible que un niño institucionalizado sea escolarizado? Estas fueron las preguntas disparadoras para comenzar a elaborar diferentes estrategias para lograr que se cumplan los objetivos de este proyecto.

Los objetivos elaborados y puestos en acción fueron:

- Reabrir la pregunta por lo escolar, dando lugar a la inquietud de aquellos que están al cuidado de los niños.
- Realizar una primera instancia diagnóstica, donde, de ser considerada viable la inclusión en el sistema educativo, se establecerán las redes necesarias (educación común o especial) para que el ingreso a la escuela pueda efectivizarse.
- Coordinar dentro de la institución, armando los dispositivos necesarios para que esta tarea se pueda llevar a cabo.
- Trabajar sobre el impacto que esto produce en los niños y en el hospital.

...

Recuperando tu sonrisa.Prevención y atención de enfermedades bucales en pacientes con capacidades diferentes.

Autores: Sergio Daniel Lazo; Hernán Marcelo Mongelli; María Haydee Escamilla; Valeria Raquel Vijandi; Gustavo Omar Papel; Marisa Elena Fernandez Janyar; Vanesa Paola Isaurralde; Bettina Graciela Blotto;

Daniel Manoccio; Rosana Gabriela Segatto; María Cecilia Vilardebo; Alejandra Marta Saborido; Carlos Gabriel Capraro; Hernán D`Ambrosi

(Descripción)

La finalidad del proyecto surge en relación a la necesidad de buscar recursos para mejorar y mantener la salud bucal de los 50 concurrentes del Centro de Día Mama que comprenden edades desde los 8 a 60 años y presentan problemas motores y cognoscitivos. Estos pacientes realizan durante las 8 horas diarias que asisten, actividades recreativas, formativas, artísticas, control asistencial, musicoterapia, talleres de teatro, plástica, música que favorecen a la integración. Ahí mismo reciben el desayuno, almuerzo y la merienda. Los responsables del centro de día mamá se pusieron en contacto con la Secretaria de Extensión de la Facultad de Odontología de La Plata al observar la pérdida prematura de las piezas dentarias, la presencia de caries, enfermedad periodontal y patologías específicas asociadas a cada caso en particular. Así surge la idea de este proyecto que busca revertir patologías bucales preexistentes y prevenirlas. Trabajan profesionales que acompañan nuestra labor diaria en modificar los hábitos bucales de los pacientes del Centro de Día Mamá.

Se abordarán estrategias preventivas necesarias para lograr cambios que conducen al bienestar integral de los individuos.

...

Rol de terapia ocupacional en la escuela especial: orientación vocacional y formación para el trabajo

Autoras: Rocio Silveira y Vanessa Quintanilla

Este resumen se basa en la experiencia laboral desempeñada en la Escuela CREE, siendo de vital importancia demostrar el rol que cumple la terapia ocupacional en el ambiente escolar, específicamente en la vida laboral de los estudiantes con discapacidad.

Para iniciar el Centro Recreativo de Educación Especial CREE se encuentra ubicado en un espacio físico de dos hectáreas, en la Localidad de La Reja, Partido de Moreno. Nuestra Escuela de Educación Especial comparte éste predio con el Centro de Formación Integral y Centro de Día CREE. La Institución cuenta con una infraestructura edilicia completa, de construcción reciente y con espacios verdes que unen diversos sectores de trabajo. El plantel docente está compuesto por 36 cargos, que poseen una subvención del 100% y se encuentra compuesto de la siguiente manera: una Directora, una Vicedirectora y una Secretaria. Doce Docentes de grupo (pedagógicos y trayectos pre profesionales), dos Preceptores en cada turno (dos varones y dos mujeres) y cinco Profesores de Áreas Especiales (cuatro de Educación Física y uno de música). El Equipo Técnico se encuentra compuesto por dos Asistentes Educativos, dos Terapeutas Ocupacionales, dos Asistentes Sociales, dos Fonoaudiólogas, tres Maestras Integradoras y un Kinesiólogo. También contamos con un Médico Clínico y una Nutricionista.

Contamos con 90 alumnos que concurren al servicio de Escuela. Por la mañana tenemos un trayecto pre profesional y tres por la tarde. Los alumnos que concurren a los talleres pre profesionales realizan doble