

## Reciclando la salud bucal

Lazo, S.; Lazo, G.; Mendes, C.; Mastrancioli, M.; Capraro, C.; De Vicente, G.; Alfaro, G.; Abal, A.; Lazo, J.; Perez, P.; Llompert, J.; Pazos, F.; Caviglia, N.; Lamas, J.; Grant, M.; Gamino, A.

Facultad de Odontología U.N.L.P. Calle 51 entre 1 y 115 La Plata (1900), Provincia de Buenos Aires, Argentina.

e-mail: [odontoandrea\\_2@hotmail.com](mailto:odontoandrea_2@hotmail.com)

### RESUMEN

La Facultad de Odontología representada por la Asignatura Odontología Preventiva y Social se encuentra realizando un Programa de Trabajos Extramurales en la zona de influencia en Unidades Operativas distribuidas por la Ciudad de La Plata dirigidos por un Docente a cargo y alumnos de 1° a 5° Año desde el Año 1996 hasta la fecha.

De los diagnósticos de la Comunidad y en base a los resultados concluimos, que el 68 % de las familias de la zona no tiene, no conoce o no recambia los Cepillos Dentales que son indispensables en Programas de Educación para la Salud Bucal.

### ABSTRACT

The School of Dentistry represented by the Subject Preventive and Social Dentistry is conducting a Program of Extramural Activities in the area of influence in Operational Units distributed over the City of La Plata led by a teacher in charge and 1st year to 5th year students since 1996 to date.

From the diagnostics of the Community and based on the results, we conclude that 68% of the families of the area has not got, does not know or does not change toothbrushes which are essential in Education Programs for Oral Health.

On the other hand rubbish dumps containing a lot

### INTRODUCCION

En el año 2006 a partir de un relevamiento realizado en diferentes establecimientos educacionales de la ciudad de La Plata y el gran La Plata se detectó ante la requisitoria que gran parte de los educandos no poseía o no recambiaba el cepillo dental, por ende un grupo de docentes de la Asignatura Odontología Preventiva y Social a través de su profesora titular Dra. María Mercedes Medina realizó contactos con la empresa COLGATE quien consustanciados con la problemática entregaría en calidad de donación y dentro de su programa SONRISAS BRILLANTES kit de cepillo y crema dental, además de Cd de educación para la salud a la Facultad de Odontología de La Plata para su posterior distribución entre los establecimientos más necesitados.

No conformes con esto observamos especialmente en la periferia de la ciudad de grandes basurales donde avizoramos la presencia de grandes cantidades de botellas de plástico que recordemos no son

Por otro lado se detectaron basurales con gran cantidad de botellas de plástico que no son biodegradables (lo cual produce un problema ecológico ambiental) pero si son, reciclables.

Esta condición nos llevó a concluir que era necesario, en base a los dos problemas planteados realizar un Proyecto de Extensión que nos permita reciclar los plásticos y obtener a cambio Cepillos de Dientes que nos ayuden a poner en marcha Programas de Educación para la Salud en Escuelas de La Plata y el Gran La Plata.

**PALABRAS CLAVES:** Reciclando - Plásticos - Cepillos dentales - Educación para la salud

of plastic bottles that are not biodegradable were detected (which cause an environmental ecological problem), but they do are recyclable.

From this condition and based on the two issues raised we arrived to the conclusion that it was necessary to make an Extension Project that allowed us to recycle plastics and get in return

Toothbrushes to help us implement Programs for Health Education in Schools from La Plata and Gran La Plata.

**KEY WORDS:** Recycle - Plastic - Toothbrushes - Programs for Health Education

biodegradables y es uno de las grandes problemáticas del tratamiento de la basura urbana.

Ante dichas problemáticas la idea se propagó a toda la asignatura Odontología preventiva y social que es una materia troncal de la carrera, eje curricular del pregrado dispuesta en el departamento que lleva el mismo nombre y se articula con el resto de las asignaturas básicas y clínicas, y está conformada por alumnos de primero a quinto año, son cursos obligatorios que se dictan 6 hs por semana los días martes, jueves y sábados consta de alrededor de 160 comisiones conformadas por 15 alumnos cada una bajo la supervisión de 35 docentes en diferentes unidades operativas devenidas en aulas periféricas es decir a manera de un proceso de extensión universitaria (extramuros).

Así se comenzó con el trabajo de campo propiamente dicho. Se comenzó con reuniones a nivel docente y alumnos de la Facultad de Odontología para dia-

gramar la tarea a desarrollar, fijar pautas de trabajo, unificar criterios y calibrar al grupo. Posteriormente se contacto a nivel provincial con el ente encargado del tratamiento de residuos CEAMSE para conocer la problemática real<sup>9</sup> de la basura en las grandes urbes, quienes dictaron charlas ateneos<sup>1</sup> y se creó un foro de discusión incorporando además a la otra parte actora es decir la comunidad a través de la identificación contacto e incorporación al equipo de trabajo de los líderes comunitarios, para así comenzar en los barrios con una campaña de concientización y educación del tratamiento de la basura para su separación en vidrios, residuos húmedos y plásticos por otro lado , para reciclarlo y reutilizar lo nuevamente en la industria <sup>5-8</sup>.

Surge así la idea de crear a través del municipio y provincia Cooperativas de trabajo que antes denominábamos cartoneros que recogerán el plástico para su traslado posterior a plantas de tratamiento y reciclado del plástico <sup>2-4</sup>.

El paso siguiente fue contactarnos con autoridades del ministerio de educación de la provincia de Bs As a través de la dirección general de escuelas quienes se manifestaron a favor de la realización de este proyecto.

Solo faltaba articular cada engranaje para que este proyecto se comenzara a desarrollar donde cada miembro tendría un papel fundamental, docentes, alumnos de odontología, miembros del CEAMSE, directivos, docentes, escolares, cooperativistas, quienes estarán permanentemente alertas realizando reuniones periódicas para lograr el éxito de este proyecto y realizar en caso de ser necesario correcciones, es decir una evaluación permanente de este trabajo.

### OBJETIVO GENERAL

- Incorporar hábitos de higiene bucal a través del uso del cepillo dental en la comunidad educativa de los establecimientos educacionales del gran La Plata. Concientizar a los educandos sobre la problemática de la basura (plásticos) en el contexto de la contaminación ambiental.

Objetivos específicos

- Incorporar hábitos de higiene bucal.

### MATERIAL Y METODOS

La tarea se realiza en las escuelas dependientes del ministerio de educación de la provincia de Bs As ubicadas en el gran La Plata en un principio se abarcaran 30 establecimientos con alumnos del ciclo escolar que van de 5 a 15 años de edad. La misma se desarrolla en forma conjunta mediante la realización de charlas de educación para la salud por parte de docentes (15) de la Asignatura Odontología Preventiva y Social y alrededor de 800 alumnos de la Facultad de Odontología; talleres sobre concienti-

Llegaba el momento entonces de encontrar el punto de inflexión en el cual dichas problemáticas se complementen, entonces se aplico de la siguiente forma los niños deberían entregar botellas de plástico (sin importar la cantidad) se los instruiría sobre la necesidad de reciclar el mismo y a cambio de ello se les entregaría un kit de cepillo y pasta dental de la empresa Colgate que se recambiará cada 3 meses contra entrega del cepillo viejo utilizado (plástico) asegurándonos que contarán con el cepillo, además de una charla preventiva para su correcto uso y fomentar el hábito del cepillado dental <sup>10-11-12-13</sup>.

De esta forma articulamos y educamos el respeto al medio ambiente (ecológico- ambiental) <sup>5</sup> y la problemática de la contaminación ambiental, sumado a esto la creación de cooperativas de trabajo que incluyen a miembros de la comunidad en el mercado del trabajo y la producción realizando la recolección de residuos plásticos periódicamente de las escuelas y evitando la propagación de basurales; por otra parte subsanamos una realidad y una necesidad básica en el campo de nuestra profesión como es la EDUCACION PARA LA SALUD a través del cepillado dental como factor preventivo asegurándonos el sostenimiento en el tiempo de la entrega de los cepillos que como sabemos debe ser el disparador de la salud de nuestra comunidades <sup>3-7</sup>

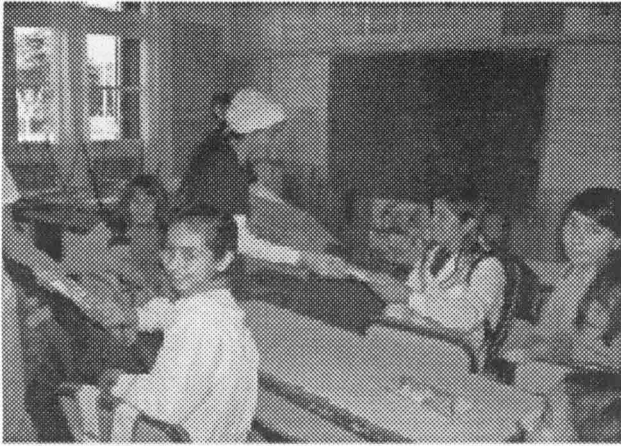
Tras tres años de implementación del proyecto devenido ahora en programa destacamos la alta aceptación por parte de cada una de las partes.

La prueba piloto comenzó en 30 establecimientos educacionales del Gran La Plata donde se entregaron más de 45000 cepillos dentales y se recolecto más de 5000 toneladas de plásticos y hoy proyectamos desarrollarlo en todas las escuelas de la ciudad de La Plata.

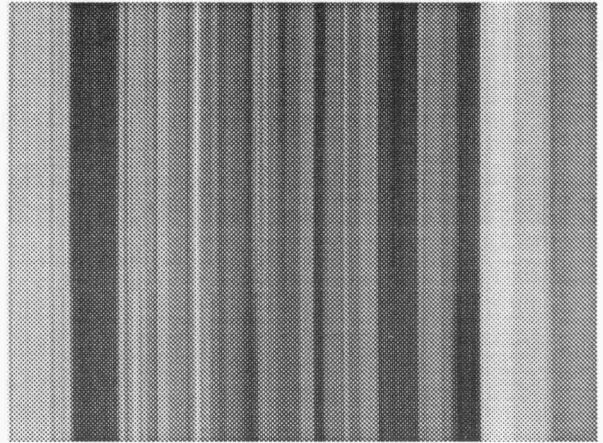
- Modificar pautas culturales a través de la educación para la salud.
- Realizar una correcta técnica de cepillado.
- Fomentar una actitud de responsabilidad ante el ecosistema.
- Seleccionar y apartar para el posterior reciclado del plástico.

zación de la contaminación de la basura específicamente del plástico, a cargo de autoridades del CEAMSE. Los niños recibirán a cambio de botellas o residuos de plástico un kit con un cepillo y una pasta dental de la empresa Colgate, realizando el recambio de los mismos cada 3 meses.

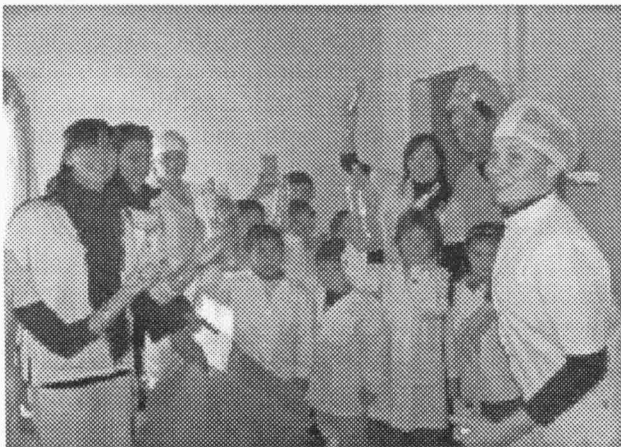
Por otra parte las cooperativas retiraran periódicamente el plástico de las escuelas para su posterior reciclado. Es importante destacar que los niños deberán entregar el cepillo dental en el recambio del mismo para también proceder a su ulterior reciclado.



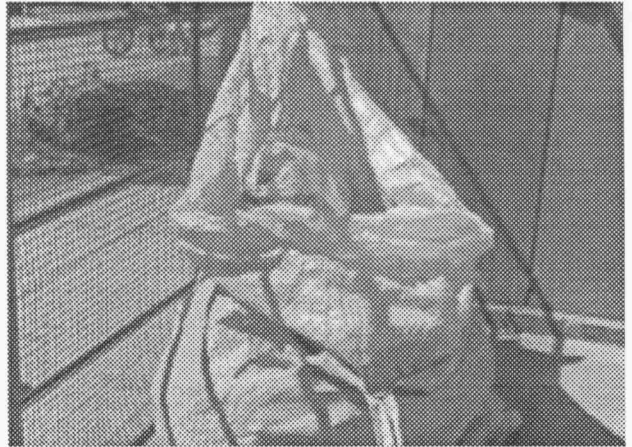
Charla educativa.



Aprendizaje- multiplicador de salud.



Distribución de cepillos



Recepción de plásticos.

## CONCLUSION

Se llevaron a cabo como estrategias Trabajo de grupo democrático con calibración personal y entrevistas estructuradas con representantes y autoridades de instituciones relacionadas con el proyecto como consecuencia se realizaron jornadas de capacitación con los directivos de los diferentes establecimientos escolares. Las reuniones apuntan a concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la formación y sensibilización de todos los actores, para solucionar el problema de los residuos e informar sobre las pautas que sean puesto en marcha a partir de la nueva gestión integral de residuos en el municipio de La Plata. En el marco de la campaña "Por una ciudad más limpia". La expectativa es importante dada que todos los alumnos serán incentivados a colaborar en la conservación del ambiente y los recursos naturales.

Las escuelas de La Plata tendrán un rol

protagónico en la transmisión de esta información a todas las familias.

Se realizaron reuniones de capacitación a nivel de los directivos escolares para determinar las posibles falencias como así también los resultados favorables.

El equipo de trabajo por su lado realizaba reuniones quincenales con la finalidad de debatir los inconvenientes que se presentaban y destacar los beneficios obtenidos por ambas partes.

Cada docente con su equipo de trabajo asistirá periódicamente a las escuelas para supervisar la actividad establecida.

En caso de la no continuidad de lo pactado con las empresas de reciclado de plásticos se implementara el sistema de la recolección, administración, reducción a partir de recolectores informales, almacenado por parte de las escuelas intervinientes y transportados a los centros recolectores municipales.

**BIBLIOGRAFIA**

- 1 Mc.Mahon, R.; Barton, E.; Piot, M Administración de la Atención Primaria de la Salud Editorial: Pax (México) Año:1989 Capítulo 1, 2
- 2 Organización Panamericana de la salud. Análisis de las organizaciones de salud. Ed Paltex N° 4. Washington D.C 1989. Capítulo 2, 4, 16, 19
- 3 Bordoni, N.E.: Programas Preventivos. Propuesta para racionalizar la Atención Clínica. Rev. AOA 71(7). 1983.
- 4 F D I: Metas globales para la salud bucal en el año 2.000 Salud Bucal (CORA) Año VIII N° 48. 1981.
- 5 Caballeri, Edgardo. Aspectos sanitarios de prevención, curación y rehabilitación de la salud bucal. Políticas de salud. 1999.
- 6 Canale, F. Alvarado, Eva, Pineda Elia: Metodología de la Investigación. México. 1986.
- 7 Ceneqa: Educación para la Comunicación. Chile. 1992
- 8 Kroeger Luna, R. Atención primaria de salud. México.1987
- 9 Lemus, Jorge. Estrategias de salud pública. Salud para todos. N° 70. Buenos Aires. 1999
- 10 Katz, S Odontología Preventiva en Acción. Ed. Panamericana. Bs As 1983.
- 11 Silverston. Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 1980
- 12 Barranchuk, A. y col.: Odontología Preventiva. Un desafío a la Creatividad y la Investigación. Enfoqueinterdisciplinario. Actualidad Odontológica. Año X N° 33:73-82. 1988.
- 13 Bordoni, N. Preconc Curso 1,2 y 3. Mod 1, 2 y 3. Paltex. 1987.