

**Título:** Corrientes sonrisas con Payé

**Autores:** Pazos,Fernando; Alfaro, Gabriel; Lazo, Sergio; Bentivegna, Nicolás, Ingeniero, María José.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología  
Argentina

## Resumen

El proyecto descrito a continuación tiene por objetivo principal fortalecer e incrementar el nivel de salud de los niños del paraje san Isidro y alrededores, departamento de Goya, provincia de corrientes. Se llevará a cabo mediante el trabajo conjunto de los profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados de la facultad de odontología, quienes actuaran en pos de la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnostico precoz y tratamiento oportuno de la patología, para ello se utilizaran estrategias de atención primaria de la salud.

En una primera instancia se detectaran las necesidades y demandas marcadas por los actores comunitarios, es por eso que utilizaremos la metodología planificación-acción, donde proponemos una articulación entre docencia-extensión-investigación. Esta propuesta pretende formar recursos humanos en salud y favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras.

Para el desarrollo de este trabajo nos centramos en dos ejes: salud bucal y educación social.

En el primer punto se desarrollaran metodologías de trabajo mínimamente invasiva, innovadoras y conservadoras, basadas en la atención primaria de la salud. Se aplicará la técnica PRAT (procedimiento restaurativo atraumático)

En el segundo punto nos basaremos en la integración de la comunidad como parte esencial del proyecto.

## Antecedentes

Este proyecto surge a través de la llegada de Vilma Ojeda intendente de la localidad de san Isidro, departamento de Goya, provincia de Corrientes, a la Facultad de Odontología de La Plata, preocupada por la problemática de la salud bucal de los niños de su comunidad.

En agosto de 2017 fue la primera vez en que se visitó ese lugar realizando el diagnostico pertinente, a partir del cual pudimos describir la problemática comunitaria.

Como antecedente, los estudiantes voluntarios han desarrollado diferentes prácticas de atención comunitaria a partir de la cursada de la asignatura Odontología Preventiva y Social en distintos barrios de la región La Plata y alrededores, donde pudieron conocer las distintas

problemáticas de salud bucal de la población más vulnerable y a partir de allí desplegar estrategias de intervención para promover la salud.

### **Problemática comunitaria que busca atender**

La problemática que buscamos atender es la alta prevalencia de enfermedades bucodentales; que son una constante relacionada a múltiples factores: socioeconómicos, culturales, geográficos y climáticos. Entre ellas encontramos principalmente la caries dental. Nuestro proyecto busca elevar y mantener en el tiempo la salud buco-dental comunitario e individual de la comunidad. De esta forma no solo se lograra la atención de las enfermedades dentales sino también por medio de técnicas preventivas y de mínima invasión se prevendrán enfermedades futuras creando una conciencia en la población que nos llevara indefectiblemente a una marcada disminución de los índices epidemiológicos.

### **Diagnóstico**

El diagnóstico de las necesidades y las demandas descritas previamente ha sido construido en base a las siguientes fuentes: 1) entrevistas en domicilios 2) reuniones con la comunidad y líderes comunitarios 3) libros de actas de las escuelas 4) historias clínicas odontológicas 5) estados de las viviendas 6) patologías frecuentes. Una vez recaudada toda la información fue estudiada y analizada. De dicho estudio se obtuvo, por un lado que nos encontramos frente a una sociedad con altos índices de pobreza, por falta de empleos fijos, carencias nutricionales. Por otro lado las escuelas que visitamos funcionan como escuelas comedor donde muchos niños reciben su única comida diaria. Estas además presentan barreras geográficas ya que los alumnos deben realizar caminos largos y dificultosos para llegar a ellas.

En lo que refiere a la salud pública se encuentra funcionando el CIC (centro integrador comunitario), que cuenta con un consultorio ginecológico y un consultorio médico que funcionan 1 vez a la semana y uno odontológico que funciona 2 veces al mes realizando principalmente extracciones dentales debido a la falta de insumos e instrumental para realizar otras practicas

Derivando las complejidades medicas y odontológicas al hospital más cercano que se encuentra en la ciudad de Goya a 45 km

### **Características de los destinatarios**

Entre los destinatarios se encuentran niños y adolescentes entre 6 y 16 años de edad escolar de las diferentes escuelas visitadas quienes recibirán Atención Primaria de la Salud.

Las escuelas visitadas son: escuela N°320 Paso Santa Rosa, Escuela N° 594 paraje buena esperanza, escuela N°972 paraje La Cucucha, escuela N°679 paraje San Martin, escuela N° 276 paraje Stella Maris, escuela N°295 paraje San Antonio Isla, escuela N°770 paraje Rincón del pago, escuela N°526 paraje San Isidro.

Como destinatarios indirectos se encuentran los padres y maestros que actuaran como agentes sanitarios, los cuales recibirán capacitación como agentes multiplicadores de salud.

## **Objetivos y metas a alcanzar**

### **Objetivo General**

- Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad del paraje San Isidro

### **Objetivos específicos**

- Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso
- Fomentar en los estudiantes de odontología el compromiso social universitario
- Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y técnica PRAT (procedimiento restaurativo atraumático)
- Concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de la salud bucal.
- Disminuir los índices de CPOD, ceod y O'Leary.
- Aumentar el índice de Diente Sano.
- Formar Multiplicadores de Salud.

### **Metas**

- Lograr la implementación del cepillado diario en las escuelas
- Reforzar el uso de fluoruros en las comunidades abordadas
- Aumentar el número y calidad de agentes multiplicadores de salud en la comunidad bajo programa
- Disminuir la incidencia de caries y enfermedad gingival en la población escolar

### **Actividades**

ateneos	Realización de ateneos semanales orientados al
---------	--

	desarrollo de las actividades en terreno
bibliografía	Provisión del material bibliográfico a los alumnos basados en atención primaria de la salud y PRAT
capacitación	Capacitación de los alumnos, vía mail, aprendizaje de la técnica PRAT, participación en el armado de tareas de gestión, asignando roles específicos
talleres	Armado de talleres a desarrollar en la comunidad escolar en la etapa de intervención
organización	Redistribución de actividades de acuerdo al número de integrantes, a la especialidad de cada uno y a la detección de nuevas problemáticas
Formación	Formación de agentes multiplicadores de salud a través de guías enviadas a las localidades a atender en el proyecto
intervención	Atención odontológica, mediante técnica PRAT, control del medio mediante la enseñanza de técnica de cepillado y refuerzo del huésped a través de la aplicación de fluor y provisión de cepillos dentales
estadísticas	Difusión del trabajo realizado en terreno, dando a conocer la tarea efectuada
Publicación y evaluación	Publicación del trabajo realizado y de las estadísticas obtenidas, evaluación continua para replantearse estrategias teniendo en cuenta los obstáculos puedan aparecer en el desarrollo del proyecto

### **Informe final:**

Este proyecto de extensión descripto anteriormente, se realizo en 12 escuelas rurales de la provincia de Corrientes, por pedido expreso de la intendente de la localidad de San Isidro, ya que por su localización geográfica, no llegan ni tienen acceso a los sistemas de salud.

Las tareas empezaron ni bien llegamos al municipio de San Isidro, donde el mismo nos suministro un S.U.M. en donde se realizo una reunión con los responsables del área geográfica, donde se trabajo en el diagnostico de la comunidad a través de la confección de

un mapa donde se colocaban las escuelas con su localización geográfica, donde haríamos las acciones pertinentes de salud bucal.

Acto seguido se realizó una reunión de capacitación en terreno, con los alumnos participantes del proyecto, donde se elaboró la estrategia de abordaje de las primeras escuelas a trabajar.

Por otro lado se acondicionó un espacio físico para armar la sala de esterilización; para tal fin se llevaron de la Ciudad de La Plata, dos estufas eléctricas que nos asegurarían la correcta esterilización del instrumental acorde al procedimiento P.R.A.T.

Ya con la capacitación realizada, al día siguiente, nos dirigimos a dos escuelas. El grupo se dividió en dos subgrupos cada uno con un docente a cargo, para que ningún chico quede fuera de programa y así economizar tiempo, materiales y disminuir la fatiga de los operadores.

Las tareas, una vez en las escuelas, se realizaron teniendo en cuenta la modalidad de isla, es decir, una isla lúdica donde se aproximaba al alumno, a la salud bucal a través del juego, donde se le entregó a cada alumno un cepillo de dientes con flúor fosfato acidulado de sodio, y otra técnica científica, donde se realizó la aplicación del procedimiento P.R.A.T.

Cada escuela participante firmó a través de sus directivos un acta de compromiso que nos permitirá concurrir a las mismas instituciones en años venideros.

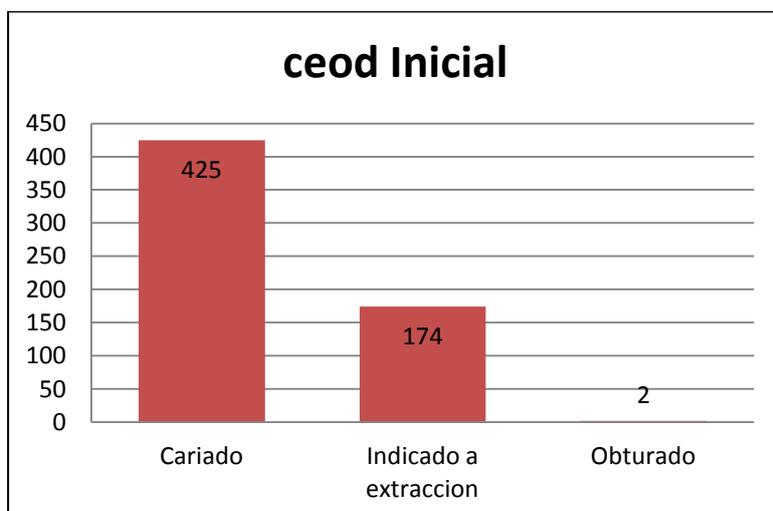
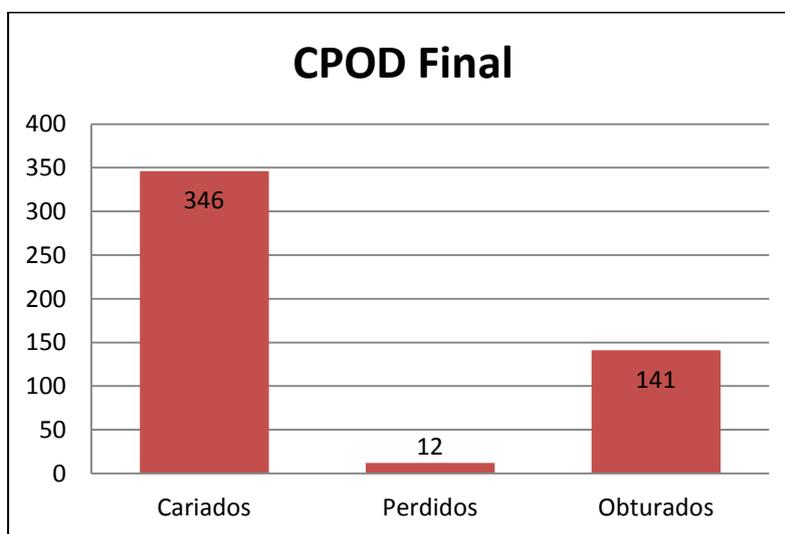
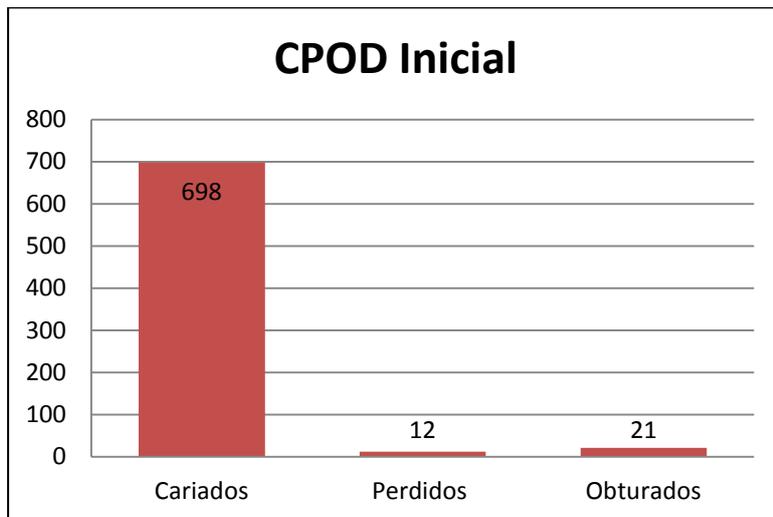
Una vez de regreso al centro operativo, y luego de realizar los informes estadísticos correspondientes, el grupo procedía a cenar y a realizar una reunión de reflexión, donde se evaluaban fortalezas y debilidades para mejorar el trabajo del día anterior.

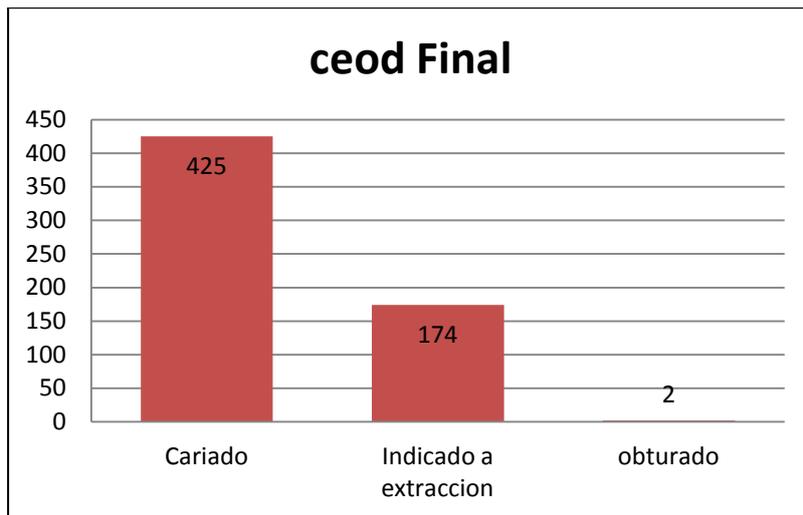
## **CONCLUSION:**

Como conclusión podemos decir que se atendieron 10 escuelas rurales de la provincia de Formosa con un total de 300 alumnos en edad escolar (Grupo etareo 6-12 años) a los cuales se le realizaron prácticas preventivas-curativas a todos los integrantes de las escuelas. Pudimos instalar el componente educativo a través de la formación de Agentes multiplicadores de Salud Bucal que son aquellos encargados de mantener los niveles de salud alcanzados durante el desarrollo del programa.

El proyecto alcanzó los objetivos planteados y mantiene el nivel de compromiso tanto la Facultad de Odontología de La Plata y las escuelas participantes en continuar el año que viene con la ejecución del proyecto.

## ANEXO ÍNDICES:





Prestación	Nº prestaciones
01.01.00	336
07.01.01	336
05.01.00	336
05.04.00	336
05.04.01	336

05.05.09	1104
05.06.00	385
07.02.00	118

## ANEXO FOTOS









## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.
- Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.
- Guía PRAT
- Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edición. Editorial Panamericana. 2007
- GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España, septiembre 2004.
- Módulos de Odontología Preventiva y Social
- Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II.
- Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.
- Kroeger, A; Luna, R: Atención Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.
- Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.