

15

ASPECTOS BIOÉTICOS EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN CLÍNICA POR ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

MIGUEL R, SALVERAGLIO I, ZEMEL M*, PIOVESAN S, COCCO L, DIGIROLAMO G.

Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Odontología Udelar

OBJETIVO: Evaluar el proceso de construcción de competencias vinculadas con la formación bioética. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional descriptivo sobre variables: "aspectos legales de la información clínica" y "implementación del derecho a la información clínica". Se registró una encuesta cerrada, voluntaria, anónima a una muestra azarosa de 300 estudiantes avanzados de la Carrera de Odontología de la FOUNLP, Argentina. El muestreo comprendió 150 alumnos de cuarto año (Grupo A) y 150 de quinto año (Grupo B). Los análisis estadísticos fueron realizados con Epi Info™ Versión 3.3.2 y EPIDAT 3.1.

RESULTADOS: En relación con la primer variable, se reveló una identificación positiva de los contenidos de la legislación en 125 (83.3%) estudiantes del Grupo A y 129 (86.0%) del Grupo B; $p > 0.05$. Respecto a la segunda variable, al evaluar "registro completo de información clínica" el registro positivo hallado fue: Grupo A=136 (90.7%); Grupo B=141 (94.0%); $p > 0.05$. Sin embargo, al evaluar el indicador "nivel de resolución de problemas ético-clínicos vinculados con la información clínica" se registró un nivel satisfactorio para el Grupo A=64 (42.7%) mientras que el Grupo B=141 (94.0%); $p < 0.05$.

CONCLUSIÓN: A partir de los datos tomados de la muestra procesada se pudo concluir que: a) ambos grupos desarrollaron los aspectos legales de la información clínica; b) si bien existió en ambos grupos un conocimiento significativo en la temática, los estudiantes de cuarto año mostraron dificultades en la resolución de problemas ético-clínicos que surgieron de su implementación ($p < 0.05$). Investigación financiada por UNLP

PALABRAS CLAVE: *Ética odontológica – Bioética – Educación odontológica*

15

BIOETHICS ASPECTS IN THE ADMINISTRATION OF CLINICAL INFORMATION BY STUDENTS OF DENTISTRY

MIGUEL R, SALVERAGLIO I, ZEMEL M*, PIOVESAN S, COCCO L, DIGIROLAMO G.

Faculty of National University of La Plata / Faculty of Dentistry of Udelar

OBJECTIVE: To evaluate the process of building competences linked to bioethical training.

METHODS: A descriptive observational study was performed on variables: "legal aspects of clinical information" and "implementation of the right to clinical information". A closed, voluntary, anonymous survey was conducted on a random sample of 300 advanced students of the Dental Career of FOUNLP, Argentina. Sampling included 150 fourth graders (Group A) and 150 fifth graders (Group B). Statistical analyzes were performed with Epi Info™ Version 3.3.2 and EPIDAT 3.1.

RESULTS: In relation to the first variable, a positive identification of the content of the legislation was revealed in 125 (83.3%) students in Group A and 129 (86.0%) in Group B; $P > 0.05$. Regarding the second variable, when evaluating "complete registration of clinical information" the positive register found was: Group A = 136 (90.7%); Group B = 141 (94.0%); $P > 0.05$. However, when assessing the indicator "level of resolution of ethical-clinical problems related to clinical information" a satisfactory level was registered for Group A = 64 (42.7%) while Group B = 141 (94.0%); $P < 0.05$.

CONCLUSION: From the data collected from the processed sample, it was possible to conclude that: a) both groups developed the legal aspects of clinical information; B) although there was significant knowledge in the subject, the fourth-year students showed difficulties in solving ethical-clinical problems that arose from their implementation ($p < 0.05$). Research funded by UNLP

KEYWORDS: *Dental ethics - Bioethics - Dental education.*