



## ADEQUAÇÃO DO SISTEMA DE GERENCIAMENTO DAS BIBLIOTECAS COM A IMPLANTAÇÃO DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA E DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ, SITUADAS NA BAHIA-BRASIL

Suely Santana - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) - [www.uesc.br](http://www.uesc.br) - Brasil  
 Maria José Serrão Nunes - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) - [www.uesc.br](http://www.uesc.br) - Brasil  
 Rejane Maria Rosa Ribeiro - Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) - [www.uefs.br](http://www.uefs.br) - Brasil  
 Silvana Reis Cerqueira - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) - [www.uesc.br](http://www.uesc.br) - Brasil  
 Manoelita Maria dos Santos - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) - [www.uesc.br](http://www.uesc.br) - Brasil  
 Tiago Nunes Soares - Unigrad/Faculdade de Guanambi - <http://posunigrad.com.br/> - Brasil

### INTRODUÇÃO

A Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) integram as universidades estaduais do Estado da Bahia/Brasil. Com menos de 50 anos de existência, as universidades possuem uma vasta produção de atividades acadêmicas oriundas do ensino, pesquisa e extensão. Necessitando preservar e divulgar essa produção, a solução encontrada é a implantação de Repositório Institucional, assim o presente trabalho tem por objetivo mostrar o desenvolvimento das duas bibliotecas estaduais em implantar o Repositório Institucional, de maneira simplificada e objetiva, englobando os prós e contras.

### MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia adotada é de análise qualitativa de estudo de casos, através dos relatos de experiências das implementações dos serviços de Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UESC e da criação da Memória da UEFS, arquivo e precursor do Repositório Institucional da UEFS. O texto aborda breve histórico das situações que englobaram os motivos para implantação dos repositórios institucionais nas respectivas universidades, premissas importantes para concretização dos aspectos para criação do RI.

### RESULTADOS ESPERADOS

Otimizar a recuperação das informações técnico-científicas; Favorecer a comunidade acadêmica-sociedade-individuos uma maior visibilidade às produções acadêmicas; Acesso livre via internet; Preservar, manter e divulgar os resultados das pesquisas realizadas nas instituições envolvidas

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A medida que se conhece toda a logística informacional para implantação do repositório institucional, poder-se-á ter um entendimento de toda conjuntura para realizar a aplicabilidade do RI, sendo de utilidade eficaz para a biblioteca x ensino e pesquisa x comunidade interna e externa. Sendo que as memórias estarão relacionadas aos repositórios institucionais dando ênfase a atenuação da falta de visibilidade de produção intelectual; ampliação à disponibilidade das informações e extensão ao acesso as três dimensões (indivíduo, sociedade e instituição) disseminando a nova ordem mundial de acesso livre ao conhecimento científico.

### REFERÊNCIAS

- GOMES, Maria João; ROSA, Flávia (Organizadoras). **Repositórios institucionais: democratizando o acesso ao conhecimento**. Salvador, BA: EDUFBA, 2010.
- SAMPAIO, Ana Martha Machado *et al.* Memória da UEFS: de arquivo a repositório institucional. In: XXVI CBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação, 2015. **Anais...** São Paulo: Febab, 2015.
- SAYÃO, Luís *et al.* (Organizadores). **Implantação e gestão de repositórios institucionais: políticas, memória, livre acesso e preservação**. Salvador, BA: EDUFBA, 2009.
- SISTEMA de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações (TEDE). Disponível em: <<http://www.ibict.br/pesquisa-desenvolvimento-tecnologico-e-inovacao/sistema-eletronico-de-teses-e-dissertacoes%28tede%29>>. Acesso em: 18 jun. 2018.
- TOMAÉL, Maria Inês; SILVA, Terezinha E. da. Repositórios Institucionais: diretrizes para políticas de informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - ENANCIB, 8., Salvador, 2007. **Anais...** Salvador: UFBA, 2007, p. 3.